# 浅谈线上教育和线下教育的融合

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-14

*浅谈线上教育和线下教育的融合摘要：随着科技和时代的进步，教育方式和模式也在发生变化。以前是单纯的传统教育－线下教育，而现在互联网日益渗透到线下教育中，出现相互融合的趋势。而且线上教育与传统教育的有机结合这一灵活的学习方式受到了普遍欢迎，也为...*

浅谈线上教育和线下教育的融合摘要：随着科技和时代的进步，教育方式和模式也在发生变化。以前是单纯的传统教育－线下教育，而现在互联网日益渗透到线下教育中，出现相互融合的趋势。而且线上教育与传统教育的有机结合这一灵活的学习方式受到了普遍欢迎，也为我国传统教育得到了更新的发展契机。业内专家分析，在相当长的时间内，线上教育和线下教育呈互补的状态，双方不会被对方替代。在信息化发展的背景之下，只有将线上教育与线下教育相结合才能达到教育的最高境界。

关键词：线上教育；线下教育；融合随着科技和时代的进步，教育方式和模式也在发生变化。以前是单纯的传统教育——线下教育，而现在互联网日益渗透到线下教育中，出现相互融合的趋势，我认为在相当长的时间内,线上教育和线下教育呈互补状态,双方不会彼此替代。在信息化发的背景下,只有将线上与线下相结合才能达到教育的最高境界。

一、在线教育的优势

(一)资源利用

各种教育资源通过网络跨越了空间距离的限制，使学校的教育成为可以超出校园向更广泛的地区辐射的开放式教育。学校可以充分发挥自己的学科优势和教育资源优势，把最优秀的教师、最好的教学成果通过网络传播到四面八方。

(二)学习行为

网络技术应用于远程教育，其显著特征是：任何人、任何时间、任何地点、从任何章节开始、学习任何课程。网络教育便捷、灵活的“五个任何”，在学习模式上最直接体现了主动学习的特点，充分满足了现代教育和终身教育的需求。

(三)学习形式

教师与学生、学生与学生之间，通过网络进行全方位的交流，拉近了教师与学生的心理距离，增加教师与学生的交流机会和范围。并且通过计算机对学生提问类型、人数、次数等进行的统计分析使教师了解学生在学习中遇到的疑点、难点和主要问题，更加有针对性地指导学生。

(四)教学形式

在线教育中，运用计算机网络所特有的信息数据库管理技术和双向交互功能，一方面，系统对每个网络学员的个性资料、学习过程和阶段情况等可以实现完整的系统跟踪记录，另一方面，教学和学习服务系统可根据系统记录的个人资料，针对不同学员提出个性化学习建议。网络教育为个性化教学提供了现实有效的实现途径。

(五)教学管理

计算机网络的教学管理平台具有自动管理和远程互动处理功能，被应用于网络教育的教学管理中。远程学生的咨询、报名、交费、选课、查询、学籍管理、作业与考试管理等，都可以通过网络远程交互的方式完成。

二、在线教育的不足

(一)、没有一套学习方案

没有“导游”。每个个体是独立的，正如“一千个读者就有一千个哈姆雷特”。在线教育的产品不完全满足学生的需求，而有些需求还是被满足，原因是大部分的学生是游魂的状态，不清楚怎么开始，然后怎么继续等。线下的教育里面，老师会从旁指导学生，因此是不存在指引的话题，但在线教育的老师是网络的，说白就是一个数据化的显示图，所以没有一个好的“导游”指引，学生会迷失的。

比如，在淘宝同学上面，一位想要学习PS技术的学生。平台上展示着淋漓满目的教程，什么零基础学，什么几天学会，什么去红眼等等课程，但在学生看来，这是一种原始的商品摆放方式，而平台有不着笔墨的书写指引，结果是学生会东一头西一头，也就造成了课程完成率普遍低的原因。

将心比心的假如我是学生，会是如何?所以作为平台方，为何不稍微花点功夫做好这种事情。比如撰写部分文章，比如视频的指引话语等等。虽然无法满足所有学生的要求，学生会感受到是用心做了服务了，这就足够了。

(二)、归属感空虚

在平台而言，学生只是一个数据，其它行业或许问题不大。但教育行业的学生是有点敏感，他们是追求平等与自我的实现，因此会很在乎平台方释放的信号。对于学生而言，传统机构是有很大的归属感，这是时间与老师的积累的结果，这也就解释了在线教育汹涌而来的时候，有些机构不担忧的原因之一，但他们似乎低估在线教育的能量而已。在在线教育里面，学生求知欲得到满足，而自身个性化得到了释放，这时候会以自己为主，所谓的归属感地位必然降低了。

但是，在线教育的归属感并非很大，学生是喜欢形式多余喜欢它，这也是因为大部分的在线教育平台的做法导致了归属感落空。

1、机构做法生硬

在线学习的课程，学生喜欢就看，需要付费的就付费，这种情况是水到渠成的事情，这也是教育机构付费问题不是大问题的表现。但教育是一门艺术，并非仅仅是交易那么简单，不少机构与学生做不到有效的沟通，连咨询窗口都懒得放上去，很难想像能够持续发展。另外，在线教育也需要用到人与人相处之道，适当搞些活动，礼品等，增强学生与平台间的关系，把一些互联网生硬的做法，稍微的改掉，这才不会闹出互联网的人不懂教育的笑话。

2、教师不懂维护

不少传统机构老师跳槽到在线教育领域，但有些老师还是沿用过去的做法，并没有做到社交化。尤其是一些传统的机构的网校或者在线教育，情况更是眼中，也是竞争性低的原因。在线教育冲击到并非只是模式，同时也有学生与老师的关系，它让老师更好的融入到学生中去，捆绑学生，而并非在把机构作为载体。奉劝一句：放下你的身价，学生化吧。

3、监督

不少质疑在线教育的问题中，不约而同的提到自制力这个问题，没错，在线学习本身是一个自觉的过程，但解决这个问题也并非没有折中的做法，比如课程的有趣，还有老师上课后主动联系学生或者上课等主动联系，而传统教育之所以没有这个问题，因为学生学习的时候是在身边，因此少了很多的沟通渠道了。

另外一个平台要把自己当作成人，越来越多的平台给人的感觉很不好，学生一进来完全没有归属感，设计要从人性化出发，不要自己认为好的就好好的，比如前新东方执行总裁陈向东(微博)创建的“跟谁学”网，如果这是终版，那么可以肯定版面实在不好，只能作为官网，根本提不起学生登陆网页的自觉性。

比如做得好些就是拓词、网易有道词典的做法，通过APP学习单词，会让学生分享到朋友圈今天学习了几天了，这样子提醒用户，而非学完，离开APP就搞定了，要付出得更多，而且并非随手可得，学生才会坚持，另外通过分享也让自己圈子的朋友监督，这也有产生影响。

三、线上教育与线下教育的融合谈线上教育并不是为了线上而线上,而是因为线上教学模式是混合教学模式下的一翼。混合教学模式一定是未来的教育模式。今天我们大谈线上教育模式的原因是相比成熟的已经有几千年历史的传统线下教育,线上教育还有很多不足之处,好比凤之两翼,其一未丰。为了未来更好地去走混合教育模式,我们现在必须着力去研究线上。目前看关于线上教育发展还有很多“似是而非”的东西,我们说“彻底的错误或者一看就知道是错误的观点”并不可怕,可怕的就是那些“似是而非、貌似正确实则是误导的观点”。

可以肯定的是在新的一轮教育培训投资浪潮中,未来可以做强做大,活得从容不迫的机构一定是线上线下结合最好、形成闭环的几家机构。

任何单一模式的教育培训机构最好的结果是原地踏步,最遭的结果则是逆水行舟、不进则退,最终会被淘汰出局。

总之,就目前阶段而言,只有线上线下教育相融合,才能更有利于体制内学校、体制外的培训机构的教学及培训,也更有利于学员接受教学内容。

参考文献：

[1]黄嘉

腾讯教育[微博]

[2]林鹏《线上课程开发与应用研究》

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找