# 教师工作述职报告总结(8篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-14

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师工作述职报告总结篇一一、思想认识在教育教学工作中，我始终坚...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师工作述职报告总结篇一**

一、思想认识

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。

二、教育工作

本人一直从事高年级的语文教学工作兼班主任，在教育工作中，我能从学生的角度出发，针对学生的心理特点，激发和鼓励他们，通过班会、晨会、思想品德课对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等思想教育，使学生养成良好的班风、学风。由于学生在各项活动中表现出色，我也多次被评为镇的“优秀辅导员”。 20\_\_年5月，在“上好佳杯”全国少年儿童“珍爱生命，安全自护”知识竞赛中荣膺“优秀辅导奖”，辅导《祖国，我们成长的摇篮》主题活动，被评为09年度武进区优秀团队观摩活动二等奖。

三、教学工作

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表，为学生的一生发展奠基”作为已任，把向学者型的名师学习作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我坚决贯彻实现课堂有效、高效的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，积极落实每一节课的教学目标，力求让学生在轻松活泼的教学法环境中提高语文听说读写的能力，培养学生的审美素养和积极的生活态度，学会学习，幸福生活。任职以来，经常看一些教育刊物和上教育网站，及时了解教改信息。同时坚持每学期上一堂校级公开课，从中发现自己的不足，以此不断地提升自己的课堂教学水平。我经常组织学生参加一些征文活动，学生徐锦华、王涵在武进区教育局和公安局联合举办的“文明交通伴我行”征文活动中分获二、三等奖。

四、教学科研

教育科研是教育教学发展的第一生产力，是一所学校更是教师个人教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，我始终坚持：以教科研为第一抓手，全力做好教育科研工作，希望通过自己的科研行为指导平时的教学工作，促进自身的尽快成才。为此，我参加了江苏省中小学班主任网络培训和武进区教育局组织的“送教下乡”等各级各类培训，积极参加学校组织的课题研究，抓住机遇，把问题当作课题，以课堂作为研究的主阵地，发挥科研对教学的指导作用。2024年我积极参加了区级课题《网络环境下基于问题的学习的研究》，并踊跃上好课题实验公开课。同时，我还经常撰写论文，不断总结教学心得。其中《发挥网络功能，构建教学新模式》在《自学考试报》上发表，《让“讨论”真正成为语文课堂的亮点》发表于《长三角教育研究》，《媒体的现代化不等于教育的最优化》发表于《好家长 好教师》，《流泻真情，展现个性》获江苏省“蓝天杯”论文评比三等奖，《在阅读教学中培养学生的创造想象力》一文在武进市的论文评比中获得一等奖。现在我又开始进行校的《新课程下，构建新型教学、学习方式的实践研究》的课题研究活动。

总之，二十年的教学生涯，有笑有泪，有喜有悲，成绩只能代表过去，前面的路还很远，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，努力把工作做得更好，争做学者型名师。

**教师工作述职报告总结篇二**

尊敬的领导、老师们：

大家好!

弹指一挥间，20\_\_年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，总结一年来的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，述职如下：

一、思想政治方面：

坚持四项基本原则，拥护党的路线，方针。遵纪守法，办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。

二、业务知识和工作能力方面

1、加强学习，更新观念，努力提高自身素质

我始终加强党性知识的学习，认真学习各种法律法规，通过形势教育以及各种新闻媒介，了解国内外时事，用先进的理论、思想武装自己的头脑。注重自身业务素质的提高，面对新的素质教育观，通过各种途径理解其内涵与实质，认真学习别人有关素质教育的科研成果，积极投身于教育教学改革之中。

2、组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

安排一定的时间组织教师学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的做好班主任的培训工作，组织教师开展理论学习。在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训。如：我校戚晚钦老师在暑假到南宁进行了小学语文教学点教师培训;黄秋昌老师12月参加全乡的语文培训等。鼓励教师继续参加各种形式的学习，以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

3、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。抓教学质量首先从常规教学抓起，在教学中，鼓励教师重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。同时要求老师对学生作业全批全改，并做好单元过关的测试工作和补缺不漏工作。努力提高教学质量。

4、狠抓校风、学风、教风建设

落实德育工作，学校工作以德育工作为首，学校成立了德育工作领导小组，制定并落实计划，利用国旗下讲话、班会等系列活动。队学生进行德育教育。帮助学生树立正确的世界观好人生观。定期召开家长会、开放课堂活动，实现三位一体教育网络构建，有效开展丰富多彩的活动，通过举行各种文体娱乐活动，活跃校园文化氛围，组织学生参加上级组织的各种竞赛。

5、强化安全教育和安全工作管理

安全责任重于泰山，安全无小事，要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力。因此，抓好安全教育，是学校安全工作的重中之重。

(1)成立安全工作领导小组，;签订安全目标责任书;做好学校当天安全工作情况记录。坚持安全工作汇报制度和责任追究制度;杜绝瞒报、不报或迟报。

(2)开展了防火灾、防交通事故、防校园暴力、放自然灾害、等方面的教育。并把安全教育与日常学生管理紧密结合起来，通过防地震及疏散演练来增强学生的安全意识。

(3)注重与家长联系，通过《致家长的一封信》的公开信，增强家长的安全意识。教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

总之，在过去的一年中，虽然取得了一定的成绩，但好其他兄弟学校相比，还有一定的差距。在今后的工作中，我校将继续努力，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

**教师工作述职报告总结篇三**

一学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。 为今后更好的工作，现将一学期的工作做如下汇报：

一、思想政治方面：

作为一名老师，特别是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一年以来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

二、虚心学习

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地学习、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。教学中我不断向老教师学习，吸取经验，不断进取。

三、合作意识

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。本学期开展的各项体育活动都能顺利进行，感谢有校办和每个班主任的大力支持，使得预定顺利进行。

四、教学工作方面：

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

五、本学期的主要成绩：

本学期，在学校领导的大力支持下，通过各位体育老师的多方努力下，学校的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我带队参加四川省青少年排球冠军赛的比赛中，总分获得了第二名的好成绩，取得这样的成绩是离不开老师和同学的努力，希望在今后的比赛中，能多为学校争光。

一学年以来，在领导和老师们的热情支持和大力帮助之下，我所负责的各项工作均能顺利开展。教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，在领导和老师们的热情支持和大力帮助之下，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做一名优秀的人民教师。

**教师工作述职报告总结篇四**

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好!

很荣幸能在这里述职，作为一个有着二十多年教龄的老教师，我历时两年四进考场，拿下计算机五个模块的合格证书，创造了我这个年龄段教师独立作战的小小记录，三年来我锲而不舍的报了12门继续教育课程，亲历亲为地修得246个学时，展示了我这个年龄段教师吃苦耐劳的秉性，我十分珍惜这样的机会，也感谢各位领导老师多年来对我的帮助和鼓励。

我是\_\_年12月晋升中级职称的，\_\_年符合高级教师晋升条件，参加校内排队，20\_\_年通过了黄冈市晋升高级职称水平能力测试，加入了学校候排的第一梯队，但同年8月我南下深圳，教学生涯由此翻开了新的一页。

五年中，我担任了三年备课组长、半年科组长，四年班主任、一年年级组长，现任高二(8)、(11)两个理科班的数学教学，从粉笔加黑板到自如运用现代信息技术，在高中新一轮课程改革中，我服从安排努力拼搏，取得了长足的进步。

一是常规教学日益成熟。累计承担了5次全校公开课，3次市区教学视导课，1次国家级示范高中迎评课，今年3月获学校教案评比一等奖，6月获学校优质课大赛二等奖。

二是教学成绩名列前茅。我所任教的班级成绩每期考试均位居学校同类班级前列，多次获得学校奖励。20\_\_年6月在第\_\_届“希望杯”全国数学邀请赛中，被评为“数学竞赛优秀辅导员”。\_\_年3月在深圳市高三数学研讨会上作了题为《实施“三中”战略提高复习质效》的经验发言，受到大会好评。在20\_\_—20\_\_学年高考工作中成绩突出，被深圳市宝安区教育局评为“高考先进个人”。

三是教学研究颇有心得。本人爱好写作，笔耕不辍，撰写的教学反思《学生启发了我》登载于校刊，教学论文《高中数学概念课教学方法初探》在省教育学会主办的《广东教学》上发表，《浅谈高中数学课堂中的直观教学》在广西教育学院主办的《中学数学参考》上发表，另有一篇“教师博客”被《宝安教育》刊用，一篇教学论文在《深圳教研》上登载。

四是热心指导青年教师。从教案编写到课堂教学，指导结对教师调整教学标高、规范课堂结构，很高兴的看到她们在学校和宝安区高中综合素质大赛中获奖，她们为学校赢得了荣誉。

五是班级管理卓有成效。本人秉承教书育人的神圣使命，努力做学生的良师益友，\_\_——\_\_三个学年度均被评为“街道优秀班主任”，连续五年考核被评为称职以上，其中刚刚过去的一学年度被评为“优秀”等次。

以上是我对五年来教育教学工作的自我表扬，工作中还存在许多错误和不足，敬请领导老师批评指正。

现特申报晋升中学数学高级教师职称。

谢谢。

**教师工作述职报告总结篇五**

尊敬的领导：

紧张的一个学期的学习结束了。在我自己的教学和学习中遇到了一些问题。并且发现了自己许多的不足。作为一名年轻的教师，我现在对自己一学期的工作作一个全面的述职，为下个学期的教学工作做好充分的准备。

1、对学生做好充分的引导，调动学生的学习兴趣

我代两个班的语文课。但是两个班的学习风气截然不同。一个班的学生特别活泼、有朝气，上课气氛也好，我和这个班的学生在课堂上能够形成很好的互动，每节课都是在快乐中结束，我和学生都特别轻松。但是另外有一个班的学生就特别沉闷，学生不爱回答问题，甚至连读课文都没人举手，每次遇到这种情况，我都会很生气，刚开始还积极鼓励他们，后来情况没有什么改变。我开始训斥他们，结果更没人说了。整节课死气沉沉，我和学生都特别累。最后造成一个结果，我只喜欢在前一个班上课，每次去另外一个班就发愁。

后来我想一直这样下去也不是办法，最后只能造成两败俱伤。我和学生之间的距离会越来越远。我的教学工作也会越来越差。随后我挨个做了学生的思想工作。调查如下：有的学生害怕回答问题;有的学生怕出错;有的学生怕挨骂。其实仔细想想，还是自己对学生的引导不够。所以在接下来的工作中，我积极对这个班的学生做好引导工作，调动们的积极性。提高他们的自信心和勇气，在思想上和学习上双管齐下。结果起到了很好的效果。我从这件事中明白了一个问题，对于一些事情，不是做不好，那得看自己是否用心。

2、把每一个细节做得更专业

这句话是我的一个高中老师说的。当初似乎对它的理解不是很全面。现在参加工作，才发现，细节不仅仅是我们做题的时候要注意步骤。在教学中，我们要注意学生的一举一动。如今我们贯彻新课标的教学模式，改革传统的教学模式。我们的教学过程由讲课变成了操作。基本上每一堂课完成几个环节就结束了。可是我发现效果不是很显著。

后来一个老师听了我的课后说，尽管我把每个环节都进行了，但是细节做得不好，对学生完成每一步环节没有要求。不管哪个环节，都必须对学生作出相应的要求，这样学生才会有提高，另外还要培养学生良好的习惯。

3、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

4、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

我将在不断的学习和工作中总结教学经验，提高自己的教学能力。

此致

敬礼!

述职人：\_\_

20\_\_年x月x日

**教师工作述职报告总结篇六**

尊敬的领导：

您好!

一年来，本人思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如\_\_、\_\_等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为\_\_，差生率为\_\_，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的\'互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫\_\_。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

此致

敬礼!

\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**教师工作述职报告总结篇七**

各位领导、各位同事：

大家好!本人于20\_\_年4月正式进入本校工作，在校将近大半年的时间里，本人越来越热爱教育工作，领悟到了教书育人的重要性。接下来将本人20\_\_年工作情况做以叙述，望各位领导能够批评指正。

一、教学方面

20\_\_年5月-20\_\_年12月本人分别负责了20\_\_级、20\_\_级会计学系相关专业的《管理会计》、《财务会计》两门课程的教学工作，这两门课程都是会计专业的核心课程，为了上好这两门课，我主要做了以下几方面的工作：

1、认真备课。备课是上好一堂课的必备环节，在备课过程中，认真研读课本内容，尽量做到融会贯通，此外还要对课本内容进行扩充，尽量使学生不仅仅局限于课本知识。尤其是《财务会计》这门课是会计专业学生专业核心课程，针对本校学生基础薄弱，学习能力较弱的情况，在课程准备时力求做到深入浅出，及时调整和补充课堂内容，尽量把会计准则中新的内容传递给学生。

2、增强上课技能，提高教学质量。在教学过程中，考虑到上课班级人数众多，每个同学接受知识的能力都有所不同，因此在课间及时与学生沟通，了解学生对课程的学习动态并及时调整教学内容和教学方法，针对课程理论比较枯燥的特点，多增加些实际操作案例，提高学生学习兴趣。

在今后教学工作中，需要努力的方向：

1、虚心请教其他教学经验比较丰富的老师，找到自己和别人的差距。在教学上，有疑必问，同时应该多听课，查漏补缺，学习别的老师优秀的地方，克服自己教学中的不足。

2、认真布置作业，做到精讲精练。我校学生学习主动性较差，在本学期教学过程中发现如果课后不布置一定数量的作业，学生很难做到主动复习和预习，因此在今后的教学过程中应该多搜集一些与课堂知识有关的课后习题，并对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。

3、加强自己基本功的训练。在课程安排与设计上，力求让自己的教学风格更加简洁明快，重难点突出。对吸收能力慢的学生，多一份关心，多点爱心和耐心，使他们在各方面都有更大进步。

二、辅导员工作方面

我于20\_\_年5月份接手两个班的班主任工作。由于这两个班是中途接手，刚开始时对于班级情况了解的不是特别清楚，另外本人带班经验不足，因此对于本学期本人班级管理工作自认为还有很多需要改进的地方。现就本学年开展班级管理情况做如下总结。

在学院以及会计学系全体老师的努力下，这两个班的学生总体表现良好，大部分学生还是能够严于律己、认真学习，积极参加班级集体活动，但也有个别同学管理起来难度比较大，但经过一学期的努力，各方面情况有明显好转。

1班由于某些班委同学长期旷课、自己本身就纪律松散，因此使得班级集体凝聚力较差，尤其是有个别男同学长期逃课的现象比较严重。针对以上现象，紧急调整了该班班委成员，重新选取了比较认真负责有责任心的同学作为班级的新班委成员，并逐个找他们谈话使他们明确班委在班级管理工作中的重要性。经过调整，金融会计1班情况明显好转。针对个别男同学长期逃课的现象，采取了个别单独谈话的办法对他们进行了批评教育，并要求这些同学保证以后不再逃课。

2班级整体表现较好，班委成员比较认真负责，存在的主要问题还是有个别男同学长期不来上课，针对以上现象，还是采取了个别单独谈话的形式对这些同学进行了批评教育，之后情况有了好转，课堂出勤率明显提高。

在接下来的班级管理工作中需要加强的工作

1、培养学生干部。要做好班级管理工作，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。注重从工作方法，工作艺术上对班干部进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系、能力锻炼与为同学服务的关系。同时在学习上、生活上严格要求他们，在班级管理工作上鼓励她们大胆去做，使他们成为班级建设的排头兵，以形成班集体的向心力，树立良好的班风，让学生感受到主人翁地位和团队亲和力，使班级管理更加轻松，也在一定程度上达到了培养学生的目的。

2、班级学风建设。在接下来的工作中，学风建设应该成为班级工作的重点。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学生活。本学期两个班均有同学通过了会计从业考试，鼓励这些同学带动全班的学习风气，在班会上对同学进行人生规划教育，学风教育以及社会实践教育，倡导同学们多学习，多考证书，多参加社会实践，提升自身的核心竞争力，尽早规划大学生涯，尽早找到自己今后的人生方向。

3、对班级里有特殊困难的学生多些帮助、多些关爱，希望他们能克服困难，努力学习。

本学年我系领导和同事都对我很快适应新工作给予了很大的帮助，对于能够在这样一种团结奋进的工作环境中教书育人，我感到很幸运，今后一定会严于律己，努力增强自身能力，用满腔热忱去对待自己的工作。

**教师工作述职报告总结篇八**

尊敬的领导：

您好!

本人作为刚参加英语教学工作的年轻教师在本学期内担任\_\_班和班的英语教学工作。一年来我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在我对本学期工作做如下汇报：

一、完善师德

“德高为师身正为范”为人师表以德为首。教师的工作是神圣的也是艰苦的教书育人需要感情、时间及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来以身作则行为师范热爱学生关心学生建立平等的师生关系以自己的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中能够为人师表使思想、言行与道德标准达到一致。能与周围人建立良好的人际关系在教学过程中能较好的与老师学生和家长合作与人相处真诚热情。

二、锤炼业务

1、认真备好课做好课前准备上好每一节课。

2、注意培养良好的习惯提高学生的学习能力。没有良好的学习习惯学习就不会好。所以从担任班、班英语教学工作那天起我就注重这方面的培养先不着急上课把课堂秩序组织好后再上课。注意纠正学生错误的书写姿势。培养书写规范工整的习惯。

3、学方法让学生通过眼、手、口、脑各种活动获得学习的乐趣培养健康的个性。

三、虚心学习

作为一名教师我们都知道教学是一项爱心与智慧的工作。教学中遇到的许多问题需要依靠智慧来觖决智慧来自细心的观察来自开勤奋地读书工作、来自于不断地反思不断否定自我超越自我。我通过听课学习开拓自己的思维汲取别人的优点不断的完善自己的教学。古人云：“飞瀑之下必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼总结了教学中的成功与失败、经验与教训更注重研究如何启迪学生智慧调动学生学习的积极性真正做到扬长避短更好地教书育人。

四、严守校风校纪

作为一名青年教师我不计较个人得失吃苦在前做事在前为人师表为学生做出表率。

回顾一年来的工作有成绩也有不足。我知道任何事情都是在不断的反思改进再反思再改进的过程中不断的发展进步的我相信在领导和同事的帮助下我能不断地加以克服缺点我也将一如既往地尽自己的努力做出贡献。

此致

敬礼!

述职人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找