# 最新年级工作计划美篇(14篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-14

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。年级工作计划美篇篇一以全面提高学生素质为...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**年级工作计划美篇篇一**

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

由于我刚接手这个班，新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举加自我举荐的方式，重新选出了值日班长、学习委员、纪律委员、劳动委员等，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格地进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是高年级的学生也要常抓不懈。这学期需扎扎实实地把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“安静地排队”、“安静地排队”、“安静地就餐”三个点为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个\"小小监督岗\",专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。我充分地利用一些校级活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。四、卫生方面：

作为五年级的学生，虽然个子大，有力气，但是对于卫生值日还是不能非常积极主动的做好。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求值日班长每天检查同学的衣着是否整洁，是否做好\"三勤\"：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成十个卫生小组，分单双周进行，所有任务都具体分工到了每一个人。每天，两位值日进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动,积极打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

由于刚接手新班，对班级的学习情况还不是十分了解。尤其对于后进生的学习状况不清楚。但我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：

1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

**年级工作计划美篇篇二**

班主任虽然管着班里几十个孩子，但他的本质不是管理者，而是教育者。不如着重培养学生的管理能力，尤其是班干部，让学生管理学生。这样学生的能力提高了，班主任也不用天天累得要死，一举两得。

我通过听老师讲课学会了这个单词。很多情况下，问题学生产生的原因非常复杂，常规方法无法产生效果。只有采用“病例诊治”的方法，才能对家庭、性格、遗传、智力、情感、早期教育、周围环境等诸多因素进行分析判断。找出学生“问题”的来源，然后对症下药，耐心观察，端正心态，逐步改善。

课堂的重点是学习，所以在课堂上形成良好的学风非常重要。好学生在于大多数人对学习的积极态度，这种态度应该建立在对学习内容的信心和兴趣上。每天我都会利用课余时间给学生做一些巩固和提高性能力的练习，并根据学生知识的差异划分不同的层次，争取让每个学生每天都能看到自己练习本上辉煌的“满分”。

这是一个永远行不通的策略，尤其是对于有竞争力的大三学生。小组内互相帮助，共同进步，互相迁就，互相争取，既激发了学生不断奋斗的精神，又提高了学习动力，促进了从“我想学”到“我想学”的转变。

父母是孩子的第一任老师。从出生到成长，父母的一言一行和想法都深深地印在孩子的心里。教育学生的时候，老师不要单打独斗，要尽力调动家庭的力量。换句话说，班主任的核心任务之一就是如何与家长进行有效的沟通。只有家长真正与老师紧密合作，问题学生的解决方案才能得以实施。

不及物动词日常管理

班主任应该是一个“有爱心的人”，也应该是一个“细心的人”。虽然我们可以培养班干部管理学生，但我们应该知道班里的一切。班主任放权的目的是为了学生的进步，而不是学生的懒惰。班主任只有掌握了班级的现状，掌握了学生的一举一动，才能明确自己的轻重缓急，把所有的时间都投入到真正需要下大力气解决的问题上。

以上是关于这学期班主任工作的一些想法，会在实践中进一步完善或补充。在一个班级里，每个孩子都是班主任的一部分，但每个班主任都是整个孩子。我希望我能给我的孩子更多的快乐，更少的遗憾和无助。

**年级工作计划美篇篇三**

一学期在不知不觉中又悄然而之。回顾这一学期以来，在学校领导的关心支持以及底年段各位老师的支持配合之下，低年段的各项工作有条不紊，顺利进行。

在学校这个大集体中，低年段工作只是其中微不足道的一部分而已，但是，从这微不足道的工作中，我学到了许多在课本上学不到的知识，也更加深刻地体会到了集体生活贵在团结的道理。团结、理解、支持、配合是年段工作顺利开展的坚实基础。

一、根据低年段学生特点，落实学生日常管理，促成好习惯的养成。 日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，也是组织和开展少先队活动的必要前提。因此，落实学生日常管理，促成良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成是关键。

由于低年级的学生年纪较小，自觉能力较差，需要老师们花更多的时间和精力来提醒他们、要求他们，使他们养成好的习惯。而这也并非一朝一夕能够做到的，需要长抓不懈。因此开学伊始，我便提醒班主任、科任老师能够时刻注意对小朋友的各项行为习惯严格要求，要求班主任组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，加强对各班学生的巡视、监督、检查，及时发现问题、反馈问题、解决问题，促成学生各项行为习惯的养成，着力于培养学生的良好道德行为规范。

二、增强服务意识，为年段老师营造良好的工作氛围。

经过将近一年时间的整合，整个低年段的教师队伍显示出了良好的精神风貌，焕发出强大的生命力。从上学期的工作中，我体会到了，要当好管理者，就要先做好服务者。因此在这个学期初，我将自己定位在“服务第一位”上，想教师之所想，急教师之所急，团结年级部全体教师，认真听取年级部内教师的意见，关心每一位同事，协调各种关系，做好对年段老师的服务工作。

本年级部的老师们在人际关系上和谐互助，气氛宽松祥和。教师之间互相理解，通力合作。班主任与任课老师的配合显得更加默契、愉悦了。在教学管理上，各班老师也更能互相取长补短，在教育学生时，也能互相交流经验，畅谈得与失。老师们的敬业精神让我感动，“三八”妇女节活动时，也让我体会到了集体的力量。从任务下达开始，各班齐动员，全年段老师通力合作，充分发挥各自的智慧，利用休息时间精心编排节目。最终，我低年级的几个节目都受到了学校领导的赞扬与肯定。

作为年级组长，我总不断提高自身的素质，让别人信服自己。多看书，不断充实自己，提高自身素质，严格要求自己，处处以身作则，营造团结宽松的班组氛围，让大家觉得在这个班组里，心情愉快干劲十足。确实团结就是力量。

**年级工作计划美篇篇四**

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

1、在这个绚丽多彩的世界，这精彩纷呈的生活……是父母给予我们生命，给了我们整个世界。出生时他们温柔的爱抚，幼小时辛勤的照顾，少年时对我们的宽容与关爱……我们一切的一切都要感激我们最最敬爱的父母！他们鬓间的根根银丝就是他们爱的印记，他们夜晚时轻叩门闩却能不吵醒我们的功夫就是他们爱的表达。父母的爱，像银河里的繁星，数也数不清；我们对他们的回报，即使再多，也只是汇入大海的小溪，永远无法让海漫溢。

2、“学会做人，懂得感恩”，了解教师之爱以及博大的社会之爱，体验感恩的圣洁、无私和伟大，用实际行动报答老师，努力学习，回报社会。

1、感恩——对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义。然而，在我们的身边却存在着恩情要我们去感受、去回报。同学们首先会想到他们的父母，但真正用实际行动表现出来的却对父母的理解比较少，而且他们对来自同学、老师、社会的关爱，更是体会很少。如何引导他们开阔视野，把对父母的爱延伸到对老师、对学校、对社会的爱，并且把这种爱付诸于行动。

2、通过活动让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则，更是一种责任。只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。

（主持人：季国臻、诸怡扬、戴怡晨、叶村南）

季：缤纷的夏日，快乐的六一。

诸：美好总是无处不在，让我们回首过去，看看感恩的足迹。

戴：是啊，感恩的美总是像花儿一样在我们心中绽放。

叶：不错，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情。

合：20xx学年徐汇中学“感恩之心”主题班会现在开始。

季：（唱）感恩的心，感谢有你。相信这句歌词大家一定不陌生吧！

诸：嘿，喝这么难听，不如听金圣妍、顾莹和许多曦来表演吧！让我们用掌声欢迎他们上台。

……

戴：感恩的方式确实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人。

叶：好了，好了，说了这么多，同学们，你们谁知道感恩是什么吗？

戴：好，这位同学。

（叶奋翼上台）

季：父母于子女的爱是最真诚最伟大最深厚最无私的爱。每个人都有自己的父母，无论贫穷或富有，我们都是在父母无微不至的关怀下成长的，让我们品味着亲情带来的快乐与感动。

诸：这就是感恩，它不一定要感谢大恩大德，我想这就是一种乐观进取的生活态度，我们都要有一颗感恩的心。下面由沈点粒和杨涵吟同学诗朗诵。

戴：感谢她们精彩的表演。

叶：现在学生越来越难教，摆个架子比天高，作业都做得一团糟，看起来都是抄的，真是越来越不听话了。

戴：下面有请张文豪，艾泽文和杨涵吟同学来为大家表演一段精彩的话剧吧！

季：感谢他们精彩的表演。虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。

诸：当你们落寞时，是谁抚慰你们孤寂的心灵？当你们迷茫时，是谁照亮你们茫茫的人生？

季：下面我们来做一个游戏，是一个关于感恩的问答。（开始进行互动环节）

，初3班感恩主题班会

戴：每个人都是社会的一员，每个人都享受着别人的付出给自己带来的欢乐，同时也该尽自己所能回报他人。

叶：以自己的善举感动更多的人，前一段时间，我们的朱老师生病了，许多同学都很担心朱老师，下面请巫炘同学来与大家谈一谈吧！

季：说到“感恩”，让我们就来“感恩”一下曾经为我们班出过力的同学，他们是……我们要向他们学习。

（在一片掌声中结束本次主题班会。）

季：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

诸：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

戴：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

叶：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有。

合：感激这个世界上所有值得我们感激的人。

合：“感恩”主题班会到此结束！

**年级工作计划美篇篇五**

新的学期又开始了，时间过的很快，转眼间，我们已经三年级下了。在这近3年的时间里，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为新一任班长，特制定了20xx年三年级班级工作计划，我决心尽我的力量为同学们服务。

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：五年级(2)班共有28名学生，13名女生，15名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作,注意力容易分散，学习的主动性、积极性不高。很多行为习惯有待进一步培养。

三、采取的措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家校结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、班干部培养工作计划：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作计划：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

**年级工作计划美篇篇六**

根据《xx教育局20xx年工作重点》及本校新学年工作安排，结合九年级具体情况，特制定新学期计划如下：

2月9日至2月10日（正月十三、十四）组织开学第一次月考。之后继续授新课。3月10前结束新课进行一统考试。4月10日前二统考试。5月10前三统复习考试。6月20日前完成复习任务，迎接中考。

1、每半月各班组织一次班科联谊会，随时掌握学生思想和学习动态，发现问题及时处理。

2、督促各教研组落实好听课评课，集体备课不能走过程，教研工作落到实处。

3、检查培优补差的落实情况。

4、多媒体教学工具每周每位教师至少使用2次。

5、利用周末对每班前5名学生培优，使其能力得到全面提升。

1、对学生的奖励：连续两次月考在前30名的学生可获奖重。

2、对教师的奖励：在全市单科及综合排名的位置决定奖励的基数。

3、奖励差距较大：录取孝感高中，华师的每班任课获重奖。

4、中考获前60名有重奖。

5、各科任教师的学生成绩在市排名10后的给予经济处罚。

1、每次月考后年级要组织年级前60名的家长开家长会，向学生家长汇报学生的在校表现，指导家长如何帮助孩子改进学习方法。

2、家访：定期或不定期组织教师对存在问题的学生进行家访，与家长面对面交流。分析学生存在的问题，提出切实可行的解决办法。

完成好中考志愿填写的指导工作，搞好中职报名宣传工作。

**年级工作计划美篇篇七**

我班本学期共72人。多数学生学习的自觉性、上进心，自制能力都不高，上课时爱讲话，学习的氛围比较的沉闷，课后作业虽能按时的完成，但有抄作业的现象存在，学习习惯有所欠缺。

坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。深化教育与课程改革的融合，提高课堂教学的质量。教育学生弘扬奥运精神，争做身心和谐的健康人、知书达理的文明人、开拓创新的现代人、堂堂正正的中国人，努力提高科学素养和人文素养，促进学生素质的全面发展，努力使每一位学生成为德智体全面发展的好学生。

1、大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

2、组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

3、严格实施德育，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。

4、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

5、鼓舞学生信心

6、培养学生正确的学习方法

1、根据小干部实际情况，建设小干部队伍，使中队委员、小队干部及各科课代表相互协作，提高办事效率，促进班级发展。

2、重视人文素养的培养。

在日常教育中，注重潜移默化，注重全方位教育。突出学科作用，突出学生体验，促进学生素质的全面提高。积极推进班级文化建设，认真布置好班级环境，创设温馨教室。创设学生自主管理、自主发展的教育机制，让班级文化陶冶学生性情，提升他们的情操。

3、加强班级小干部队伍建设。

根据小干部实际情况，建设小干部队伍，使中队委员、小队干部及各科课代表相互协作，提高办事效率，促进班级发展。

4、加强后进生的转化工作和管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

5、对于个别学习态度不端正的学生，与家长及时联系，要注重班主任与家长的交流，注重学校教育与家庭教育的结合。重视与家长的沟通，坦诚相待，才能使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，只有经常与家长沟通交流，针对学生学习、生活中存在的问题，同家长达成共识，才能充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子

6、培养学生良好的学习习惯和生活习惯

良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。同时也要加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

**年级工作计划美篇篇八**

刚踏入学校大门的一年级小学生,对于学校的日常生活和学习环境还不适应，学生没有多少纪律意识，很难管，班集体比较难以建立。每一项规章制度对于他们来说都极其陌生，为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,时时处处向学生进行有针对性的常规教育，本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生，特制定本学期班级工作计划。

孩子们刚从幼儿成为小学生,经历着生理和心理发展的重要转折.这一时期,孩子的行为还带有明显的幼儿期特征：学生自控能力较低,注意力容易分散;部分学生经常会出现“违规”现象;

(一)抓好学生的常规教育，强化行为习惯的养成。

一年级学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生等特点,我班制定了

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学以后按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。

3、进行安全教育。由于一年级孩子顽皮好动,缺乏自我保护意识.因此,增强学生的安全意识行为是本学期工作的重中之重.确实加强安全纪律教育,教育学生课间不追跑打闹,不攀爬楼梯扶栏,上下楼梯做到轻声慢步,靠右行走.操场上不玩沙石和棍棒，没有老师指导不得攀爬单双杠，以免发生危险，在校时间严禁随意出校门。厕所存在安全隐患，提醒同学们上厕所时千万注意安全，刚入学时老师领着学生上厕所，并对学生进行现场教育。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成“认真学习光荣、不认真学习可耻”的优良风气，教育学生自觉主动地学习。一年级下学期班主任工作计划5、进行讲卫生的教育。刚入学时，要利用课余时间或打扫卫生的时间，老师亲自和学生打扫卫生，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，再渐渐给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

(二)做好与家长的联系工作。

本学期刚开始，考虑到学生年龄小、自制力差，决定经常和家长联系，让家长对孩子的学习内容及在学校各方面的表现心中有数，以便有针对性地进行指导和教育。特别是对于后进生来说，这项工作尤为重要。

**年级工作计划美篇篇九**

一、指导思想：

以“学生的成长和未来高于一切”为根本目标，认真贯彻学校的工作思路，落实各处室关于年级的工作计划内容，着重激发学生成才欲望，狠抓学生的行为规范和养成教育，在做人、学习、纪律、集体生活等方面严格要求学生的基础上，努力创设和营造一个科学、和谐、有力度、有效率、有创新的管理机制和人文氛围，把在“细节中求成功”作为本学期提高本年级质量的根本方法，全面提高年级的整体实力和管理水平，切实完成学校下达的各项任务和目标。打造一支为六中发展做好坚实基石的教师队伍，为学校发展作出应有的贡献。

二、工作目标

（1）在学校领导下，坚持不懈的狠抓常规管理，努力打造“和谐年级”、“学习年级”、“爱心年级”、“平安年级”，把高一年级工作全面推上新台阶。

（2）以班风建设、学风建设为突破口，规范学生的言行，净化学习生活环境，增强学习气氛，培养学生良好的学习习惯和生活习惯，培养学生的集体荣誉感和责任感，树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，形成良好的学风。

（3）争取让每位教师立足本职岗位、勤奋敬业，既要严格要求学生，又要关心、尊重、服务学生。

（4）各次月考、段考、期末统考成绩要稳中有进。

三、主要工作

1．推进和谐年级组、平安年级组建设

从教师做起，创建“和谐校园”、“和谐年级组”、“和谐班级”，并教育学生做到。纯化年级风气，调动师生的精神状态。加强与政教处、保卫科的协同配合，制订计划和方案，认真履行安全保卫工作，预防为主，切实落实学校安全保卫工作制度，确保本学期不发生一起安全事故，使学校满意、学生满意、家长满意，创立人心安定、学生学习安心的平安年级组。

2．德育工作与学生管理方面

（1）抓好入学教育，让学生一开始就养成良好的学习、行为习惯。通过军训狠抓纪律教育，培养良好的集体荣誉感，促进班级的良性发展；通过开学第一个学月各种形式的讲座规范学生的行为，培养卫生意思，树立崇高的理想；通过第一个学月的广播操比赛增强规范意识，等等。

（2）统一思想，以增强全年级所有老师管理学生的责任心为突破口，把使学生“学会做人”放在前位，以爱施教，以严治班，指导学生走好高中生活每一步。要求每一位任课老师，发扬“敬业、爱生、奉献”的精神，在每一堂课、每一节自习，都有管理学生的责任和任务，认真组织教学，敢管学生、会管学生，坚决制止上课睡觉、说笑、看课外书、使用手机、听随身听等不良行为。

（3）常规管理方面，要加强探究，想方设法做好学生工作，把班级管好，形成好的班风、学风；班主任工作准则就是要“厚待学生、爱生如子”，要“爱、严、细、实”，争取尽快形成好的班风、学风。同时各位科任教师也一定要协助班主任做好学生的思想工作，注意心理健康教育。

（4）抓好日常管理工作，对学生出操、卫生、安全、自习、就寝纪律等方面严格管理。加强与政教处、保卫科、寝室管理员、学生会、团委会的协作。

（5）重视差生教育管理工作，对屡次违纪学生进行说服教育，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，及时与其家长沟通，对每一个学生不抛弃，不放弃。

（6）加强值日管理，作好值班情况反馈。班主任实行定时到位，午休、晚自习、晚就寝轮流巡查值班制度，根据值班检查出现的问题，定期班主任会议。

（7）制定班级公约，激励和约束学生行为规范，班干部与班主任共同管理，全体学生自觉遵守班级公约。

（8）各班利用班会、演讲比赛、升国旗仪式等各种形式活动，养成爱校、爱班、爱同学的良好传统。

（9）班主任还要认真做好家校联系工作，加强家长与学校在教育问题上的沟通与合作。

（10）加强与体育、信息、美术等教研组的管理，把提升体育、信息、美术等方面的成绩与成果作为年级组工作的一个重要目标任务来抓。

3、教学管理方面

（1）落实教务处相关教学管理方面的方针政策，规范年级组教师的教学行为，提升业务水平。

（2）狠抓课堂教学，向课堂40分钟要质量。扎实抓好备、教、批、辅、考、评等基本环节的落实，在常规教学上下功夫。

（3）加强学习方法的指导，培养学生良好的学习习惯。请专家、教师和成绩好的同学与全年级学生进行学习方法交流，营造良好的学习氛围。

（4）认真组织月考，强化考试纪律，以考风促学风。年级组将在本学期组织2次月考，每次考试都要进行成绩统计和试卷分析，班主任对本班学生成绩进行逐个分析，做好考试前和过后的学生心理辅导与学习方法指导。

（5）深入开展评教评学的活动。配合教务处的教学调查，落实评教和学风评价活动，并及时反馈信息。重视学生的意见和建议，及时调整教学行为，确保学生满意。

（6）适时组织和安排好有关培训和培优补差工作。

高一年级的教育教学工作关键而艰巨。我们相信高一年级全体教师定会通力协作，务实高效，全力将高一年级建设成为工作制度化、管理科学化、程序规范化、环境人文化的和谐团队，为完成样板年级构建而奋斗。

**年级工作计划美篇篇十**

二年级学生经过去年美术学习，对美术有了一定的认识，知道美术不止是画画，还包括制作、欣赏。学生对美术有一定的兴趣，学生比较活跃。由于学生的年龄小耐性较差，因此对待作业的态度不够仔细。

第四册美术教材共有20课，分造型与表现、设计与应用、欣赏与评述、综合与探索等课型，其中综合与探索课比重较大，主要来培养学生综合能力和绘画、手工制作技能的探索

1、认知目标：通过轻松的教学游戏，让学生认识和了解形形色色的作画方法；认识和了解绘画基础知识。

2、智力能力目标：培养学生造型技能；培养学生的创造性思维；培养学生对美好事物的感知能力。

3、思想品德目标：培养学生健康的审美情趣，用美学的眼光去观察事物；进一步培养学生对美术的兴趣。

本册的重点在于促进学生学习主体性的发挥和个性的张扬。难点是以激发学生学习兴趣为前提兼顾学生个性发展和知识技能两方面的需要，循序渐进的传授基础知识和基本技能。提高学生的生活技能，直接参与并亲身经历各种社会实践活动，鼓励学生寻找各种材料，表达自己丰富多彩的想象。

1、加强直观教学，发展学生的思维能力。加强教具的演示和学具的操作。

这样可以调动学生多种感官参与美术学习，不仅可以活跃课堂气氛，而且可以让学生在观察、操作、表述中学会思维。使学生自始至终保持高涨的学习热情，大大激发了学习的兴趣，收到了良好的教学效果。

2、运用电教媒体，激发学生的学习兴趣。电教媒体给课堂带来了生机和活力，给学生带来了新鲜感。

3、优化课堂结构，精心设计课堂情景。倡导学生从广泛的生活、自然、文化情景中学习，发展了学生的观察能力、语言描述能力，动手操作能力与自我反思能力。

少数学生课堂作业完成较慢，作业拖拉不及时，有些作品缺乏表现力（特别工艺），使作品的生命力和震撼力不强，一些美术常规习惯有待于进一步规范，这些问题应给予关注，并在教学中采取得力措施逐步解决。

利用课外的资源，如生活中的废弃物、树叶、纸背、水果等物品制作出生动的、和现实生活有密切联系的美术作品；鼓励学生利用互联网资源，检索丰富的美术信息，开阔视野，展示他们的美术作品，进行交流。同时，注重在教学中使用多媒体，利用多媒体教学使学生更直观接受所学知识。

课堂教学中，针对年级特点，注意调动学生的积极性和主动性，保护学生的兴趣和参与意识，利用宣传窗、作业评比、美术比赛等形式，充分调动学生的积极性和动手动脑能力；在反思方面，教学后要及时进行反思，查漏补缺，尤其是对美术课堂教学中的得意片段或过失进行剖析,不断总结成功与失败的经验教训,在反思中成长。

**年级工作计划美篇篇十一**

一、指导思想

新学期，新景象。充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学质量稳步提高。为了使全面素质更加科学性，实践性，明确教育要面向现代化，并狠抓德育工作，促育人质量提高，新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展。

二、基本情况分析

一年级一班共有学生32人，其中男生15人，女生17人。多数学生思想健康，上进心强。能够做到遵守校纪校规，礼貌待人。由于学生年龄小，来自不同的家庭，所以难免存在一些问题。本学期需着重作好以下工作。

三、具体措施

㈠思想教育工作

从教师自身做起，以身作则，为学生树立良好的师德形象。上好班队会课。利用每周二的班队会课对全面工作进行总结反思，好的方面予以表扬并鼓励其继续保持下去，对于存在的问题认真分析，是学生能够自己发现问题，从而避免类似问题的再次发生。结合学科对学生进行尊敬师长，爱护弱小、以及爱国爱家乡的教育。结合重大的节日对学生进行革命传统教育，孝敬父母的教育，使学生初步树立正确的人生观。

㈡抓好学生的养成教育

结合班级十项评比的开展教育学生养成良好的习惯。首先教育学生遵守学校的规章制度，不迟到，不早退，不旷课。第二、抓好室内外卫生工作，把室内外卫生明确分工，责任明确到人，针对具体情况采取一定的奖惩办法，使学生逐步养成良好的卫生习惯。第三，抓好课间操，让学生在明确上好课间操意义的基础上，认真作好眼保健操，早操做到“快、静、齐”，努力做到动作整齐划一。

㈢抓学习习惯的养成

1.以课堂教学为主阵地，采取灵活多样的教学手段调动学生的学习兴趣，使学生能够自觉自愿的学习。教师还应以鼓励表扬为主，给学生以成就感，树立他们学习的自信心，从而成为学习的主人。

2.建立健全班委会，明确班干部的责任，充分发挥班干部的监督作用，上好早自习和其他自习课。

3.抓好后进生的转变工作，给每一个后进生分配一个思想好，学习好的同学与之配对，开展一帮一的活动。要求后进生正视自己，不耻下问，对帮助后进生的好同学记功，给后进生创造一个温暖的集体氛围，让他们向好同学学习。

㈣其他方面

1.协调与科任老师的关系，班主任和科任老师建立和谐的人际关系，引导学生正确处理与同学、朋友的交往，培养美好的品格和健康的心理。

2.和学生家长保持密切的联系，及时向家长反映学生在校各方面的表现，掌握学生的第一手资料，和家长共同促进孩子健康全面的发展。

3.对学生的安全教育常抓不懈，做到多讲解，多总结。使学生能够平平安安上学，平平安安回家。

四、本学期班工作具体安排

三月份：

1.订好班、科计划，迎接新科学的`到来。

2.评选班干部，做好劳动轮值工作。

3.出好第一期黑板报。

4.组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行规范》

5.向同学们提出学习、纪律卫生等方面的要求。

四月份：

1.做好队活动常规评比工作，对学生进行“十不行为规范”的教育，教育学生做个合格的小公民。

2.进行家访工作。

3.培养“五自”能力。

五月份：

评选出卫生、纪律、学习小明星。

六月份：

1.制定复习计划，对学生进行总复习的动员。

2.继续加强思想教育，对双差生进行补漏补缺的工作。

3.写好学生评语。

**年级工作计划美篇篇十二**

本学期自3月9日开始至6月末结束，除去周末节假日和生物地理中考，八年级在校上课时光仅有13周左右，所以时光比较紧张。

本册教材共10个单元，每个单元均为八页，比八上多了一整页，这页是以短篇阅读为核心整体设计的页面。3a侧重于通读，要求学生经过整体快速阅读回答问题。3b着重对阅读的细节信息进行检测。3c除了有结合阅读资料的提问，还有联系实际的讨论。课本资料比较多，难度大。

本学期还要进行地理生物的中考，所以学生们课下学习英语的时光会相对减少，课堂会成为学习英语的主阵地，课堂容量会很大，所以需要打造高效课堂。

以下是本学期的具体课时安排：

两个早自习，预习或跟读学习单词发音，记忆单词拼写，跟读两遍课文或对话，剩余时光自我支配，或读或背课文，时光允许的话，适当的听写。

每单元第一课时进行sectiona的听说训练，2d对话讲解和操练，grammar focus的总结和练习。

第二课时进行3a的阅读、讲解、复述及练习。

第三课时前半部分用于处理section a的练习核对和讲解，后半部分sectionb的听说训练。

第四课时最终的大阅读，经过2c——2e的练习来进行阅读，利用同步表格进行理解和复述，最终讲解语言知识。

第五课时处理剩余练习题并进行写作训练。

第六课时单元检测，利用课活时光反馈。

**年级工作计划美篇篇十三**

一、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位学生，而辅导员的使命便是以学生的健康成长为首要任务，发扬民主与创新的精神，让学生积极参与管理，在实践中自己教育自己，锻炼自我教育的能力。在实施德育工作中，为更好地体现教师的“主导”与学生的“主体”的统一，发挥群体作用，取得良好的德育效果。

二、中队基本情况和目标：

本中队共有队员（69）人。其中男生（36）人，女生（33）人。本学期本班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、工作要点：

（一）、加强班风建设

1、安排中队活动

根据学校德育工作安排，引导队员开展各项实践活动。活动要加强对队员思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体队员，促进队员全

面发展。

活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。中队辅导员与队员一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导队员开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班特色等。

（2）布置教室环境。如设立“图书角”、“卫生角”、“格言集”、“我们在这里成长”等文化背景。

（3）让队员参与班级管理，培养队员的组织能力和责任心，使每个队员都有成功的机会和成就感。培养队员的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现队员的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养中队干部，中队部是班主任的得力助手。认真选拔班干部，并精心培养。

（1）帮助中队干部树立威信。

（2）鼓励中队干部大胆工作，指点他们工作方法。

（3）严格要求中队干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”。

（4）培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

（二）、中队考核评比

切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使辅导员工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

（三）针对特殊学生，开展特殊教育

1、开学初排出特殊队员名单（后进生），建立特殊中队档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊中队开展教育。 辅导员要通过观察、与队员谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊队员的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对队员有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯、自控力差的学生，成立“一帮一”学习小组。

四、具体措施：

1、 抓好中队一日常规，杜绝不良现象，抓好课堂、课间纪律，提高效率。

2、 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、 利用班级刊物对队员进行思想教育，发挥队员的主观能动性，激励队员。

4、 通过组织中队活动培养队员的集体观念，增强班级凝聚力。

5、 定期开展学习活动，培养队员良好的学习态度和方法。

6、 开展有益的文体活动，促使队员的身心健康发展。

7、 组织队员积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、 定期与队员谈心交流，了解队员的思想动态，及时疏导解决队员的问题。

五、活动安排：

二月份：

1、制定中队工作计划。

2、国防章：知道解放军历史、认识军旗

3、档案袋评比。

三月份：

1、进行广播操比赛。

2、队会:二十四节气知识普及，会背二十四节气歌

3、召开全体家长会.

4、反馈二月份各项检查成绩。

四月份：

1、春季运动会。

2、“课间安全”主题队会

3、队会:应考策略

4、召开部分家长会

5、进行班级布置。

6、反馈三月份各项检查成绩。

五月份：

1、艺术节活动。

2、队会：团结就是力量

3、反馈四月份各项检查成绩。

六月份：

1、队会：珍惜时间

2、反馈五月份各项检查成绩。

3、中队进行工作总结。

七月份：

1、做好放假前的各项准备工作。

2、下发致学生家长的一封信。

3、反馈班级中队成绩。

**年级工作计划美篇篇十四**

本学期我们小班年级组共有十四位老师，全部都是35岁以下的青年教师，充满活力有朝气，学习氛围浓，工作干劲足，对于新理念接受力较快，四位教师有着20xx年及以上的一线工作经验，一位教师研究生在读，她们在日常的教育教学工作对本组的日常工作起着引领作用。我们团队合作意识强，形成了一种“互帮互助”的团队氛围，围绕幼儿园的中心活动，老师会积极献计献策，圆满完成年级组和班级的各项工作。本学期我们小班年级组全体教师将从以下几个方面入手，探究：如何深入探索实践多元能力探索课程;如何进一步提高服务意识、服务水平和服务能力，更科学的管理、照料、组织好小班幼儿的一日活动;如何聚焦本组教师教学实践中的问题进行分析、讨论，全面提高教师教学水平和业务能力;如何大力整合教育资源，认真做好家长工作，共同为幼儿的成长创造良好的条件等。

1.从实际工作出发，深入学习和研讨《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教师专业标准》、《幼儿园教师职业道德规范》等相关理论知识，贯彻精神，领悟内涵，转变观念，大胆创新。

2.建立融洽的人际关系，形成互帮互学的工作氛围，大家敞开心扉、真诚以待、切磋交流，树立良好的教师形象，建设良好的师德师风，形成一个团结向上的集体。

3.加强年级组管理，充分发挥年级组作用，利用集体备课研讨方式，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，促进年级组教师共同成长。

4.围绕课程，加强班级管理，做到班级活动特色化，一日生活精细化，环境创设有效化。

5.大力挖掘教育资源，深入、细致地开展家长工作，努力提高家园联系的力度、密度。

1.利用业余时间，采用年级组集中学习和教师自学的方式，学习《幼儿园教师专业标准》、《3—6岁幼儿发展指南》、《陈鹤琴活教育思想》、“隐性教育”相关理论知识，开展读书沙龙活动。

2.继续学习《幼儿园教育指导纲要》，领悟《纲要》内涵，全面贯彻实施新纲要精神，转变教育观念，更新教育行为，在教学实践中多采用启发式、引导式，勇于探索、大胆创新。每一位教师根据自己的实际情况，选择一个活动领域为主要研究领域，力争形成自己的教学特色。

3.关注幼儿一日常规活动，针对本年级工作存在的共性和难点问题开展研讨，统一认识。交流一日活动组织中的成功经验互相取长补短，努力抓好、抓实、抓细小班幼儿的一日常规，进一步提高保教质量。

4.努力创设优良的教育环境，注重师幼心理环境的创设，布置与主题相结合的墙饰，认真开展区域活动，有选择、有层次的投放活动材料，因主题、时间的变换及时补充、替换。发展幼儿的主动性、能动性，促进每个幼儿不同水平的提高。

5.增强组内教师的主人翁意识，围绕幼儿园的中心活动，根据年级组内教师的专业特长，让每一位教师都尝试作为活动的具体负责人，组织、安排工作，以此多给教师展示的机会，鼓励每位教师发表自己的看法。

6.团结组员，发挥组员力量，注意收集、整理各类资料，逐步建立年级组资源库，便于资源共享。

7.本学期将继续上学期的集体备课形式，把握教材重难点，认真备好每一个教学活动。从目标的制定到教学具的准备、存在的困惑、解决的措施等都有详实的记载。

8.扎实完成听课制度，要求年级组教师之间相互听课，每周完成听课2节，并进行有效评课(注重过程性评价与总结性评价相结合)。

9.继续以“幼儿园隐性教育”课题研究为载体，挖掘有研究价值的子课题，探索指导幼儿游戏活动的有效的隐性教育模式，以年级组为单位推出好的观察笔记、教研论文、教育现场活动，深入专项研究，提升科研精细化。

10.定期召开家长会或家长开放日，通过家长访谈、班级博客等形式式，让家长了解幼儿园的主要活动及幼儿的在园表现，主动地向家长宣传育儿知识，使家长树立科学育儿的理念，鼓励家长积极参教，大力挖掘家长资源。

二月份、三月份活动：

1.做好新学期环境布置工作(主题：元宵花灯)

2.制定年级组、班级等各类计划

3.稳定幼儿入园情绪，规范幼儿一日活动，加强安全常规训练

4.各班根据主题及时完成室内外环境布置

5.家园互动活动：庆“三八”妇女节活动

6.植树节“爱绿护绿“活动

7.每周开展集体备课教研活动

四月份活动：

1.开展主题活动

2.每周开展集体备课教研活动

3.教师读书沙龙活动

4.家园互动活动：家长助教

5.教师优质课评比

6.班级区角游戏环境创设

五月份活动：

1.开展主题活动

2.每周开展集体备课教研活动

3.幼儿自我服务能力展示

4.“隐性教育课题”研究阶段成果展示(观察笔记、活动现场观摩)

5.家园互动活动：半日活动开放

六月份活动：

1.开展主题活动

2.每周开展集体备课教研活动

3.班级游戏活动观摩

4.庆“六一”儿童节活动

5.家园互动活动

6.期末幼儿发展评估，撰写幼儿素质报告书

7.完成各类小结

一、指导思想：

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

本学期小班年级组共有4个班，其中小小班1个，小班3个。通过上个学期的努力，每班幼儿在各方面都有一定的进步，得到了家长的肯定与好评。本学期小班组保教人员将继续努力，以幼儿园的规章制度为指导方针，结合园务划要求扎扎实实做好各项工作。

二、工作目标：

(一)应把安全工作放在首位，抓实抓好。

(二)抓紧抓好年级组内常规管理工作

(三)开展丰富多彩的活动，进行每月考核，提高教师专业素质和竞争意识。

三、具体措施：

(一)教育教学工作

1、针对本学期的园务计划，需不断提高教师素质，更新教育观念，接受新的教育信息。

2、实行教学资源共享。利用网络硬盘的功能，实现年级组集体备课，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。

3、积极参加幼儿园教师培养，争取上公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找