# 部编版五年级下语文期末分类----13 句意分析测试题含参考答案

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-14

*句意分析班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　时间：40分钟满分：100分一、下面哪几句话与例句的意思相同？在括号里打“√”。(15分)例句：我们都爱这造福于人类的绿叶。1．没有一个人不爱这造福于人类的绿...*

句意分析

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　时间：40分钟

满分：100分

一、下面哪几句话与例句的意思相同？在括号里打“√”。

(15分)

例句：我们都爱这造福于人类的绿叶。

1．没有一个人不爱这造福于人类的绿叶。()

2．我们不会不爱这造福于人类的绿叶。()

3．我们怎么会不爱这造福于人类的绿叶呢？()

4．没有一个人爱这造福于人类的绿叶。()

5．谁不爱这造福于人类的绿叶呢？()

二、下面对“应该让别人的生活因为有了你的存在而更加美好”这句

话理解正确的一项是()(5分)

A．人们的生活因为有了“我”才变得美好。

B．人的存在都是为了让别人的生活更加美好。

C．人们想要生活美好必须首先保证自己的生存。

D．人不能只为自己活着，应该多为别人着想。

三、说说你对下列句子的理解。

(15分)

1．众猴听说，即拱伏无违。一个个序齿排班，朝上礼拜。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．夫不可陷之盾与无不陷之矛，不可同世而立。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．青山处处埋忠骨，何须马革裹尸还。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

(15分)

1．“你是一个真正的男子汉，一块会说话的钢板！你堪称军神！”

运用了比喻的修辞手法，把刘伯承比作钢板，因为他有坚强的意志力。()

2．“三万里河东入海，五千仞岳上摩天”是说黄河长三万里，华山高五千仞。()

3．“人而无信，不知其可”告诉我们要诚实守信。()

五、经过一场激烈的争论之后，作家对厨师说：“你没有从事过写作，因此你无权对别人写的书提出批评。”厨师反驳道：“岂有此理！

我这辈子没下过一个鸡蛋，但我能尝出炒鸡蛋的味道。母鸡能

吗？”

(12分)

1．作家与厨师争论的话题是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．厨师的话的言外之意是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、阅读练习。

(38分)

启　示

这是一件发生在我童年时的小事，我的父亲也许已经把它忘记了，然而，这件事却对我的一生有着莫大的影响。

那年我九岁。一天，我坐在靠近门边的桌前写大字。门铃响了，父亲开门一看，是邻居，两人就站在大门外交谈。

那天风很猛，把我的大字本吹得“啪啪”作响，我拿着墨汁淋漓的笔去关门。我猛地把门一推。然而，大门由于碰到障碍物立刻反弹了回来。与此同时，我听到父亲尽力压抑而仍然压不下去的喊叫声。

门外的父亲，眉眼鼻唇，全都痛得扭成了一团，好像连头发也都痛得一根一根地站了起来；而他的手指呢，则怪异地弯曲着。一看到我伸出门外一探究竟的脸，父亲立刻暴怒地扬起了手，想打我耳光。但是，不知怎的，他的手掌还没有盖到我脸上，便颓然地放下了。我的脸颊，仅仅感觉到一阵掌风而已。

邻居以责怪的口气对我说道：“你太不小心了，你父亲的手刚才扶在门框上，你看也不看，就把门用力关上……”啊，原来我差点儿把父亲的手指夹断！

我偷偷地瞅了瞅父亲，只见他铁青着脸搓着手指，没有看我。

十指连心，父亲此刻剧烈的痛楚，我当然可以想到。但是，当时的我，毕竟只是一个九岁的小孩子，我所关心的是父亲到底会不会再扬起手来打我。

当天晚上，父亲的手指肿得很厉害，母亲在房里为他涂抹药油。我无意中听到父亲对母亲说道：“我实在痛得极惨，原想狠狠打他一个耳光，但是，转念一想，是我自己把手放在门框上的，错误在我，凭什么打他！”

父亲的这几句话，给了我一个毕生都受用无穷的启示。谢谢您，父亲！(有删改)

1．用简练的语言说说本文的主要内容。(5分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．理解感悟。(21分)

(1)“大门由于碰到障碍物立刻反弹了回来”中的“立刻”说

明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也说明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。句中的“障

碍物”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(9分)

(2)文中画“——”的句子，主要是对父亲的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的描

写，我们可以从中体会到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(12分)

3．读写结合。(12分)

(1)父亲扬起手想打“我”，却又颓然地放下，当时他可能会

想：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)“我偷偷地瞅了瞅父亲，只见他铁青着脸搓着手指，没有

看我。”当时“我”心里可能在想：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13　句意分析

一、1.√　2.√　3.√　5.√

二、D

三、1.许多猴子听到他说的话，立即抱拳举到头上，弯下身子，毫无抵抗，全部顺从。

一个个按照年纪长幼排好次序，朝着上方礼拜。句子表现了众猴对石猴的服从和尊敬。

2．不能被刺破的盾和没有什么刺不破的矛，不可能同时存在于这个世界上。这句话告诫人们说话、办事要实事求是，不能自相抵触。

3．青山连绵，哪里不是掩埋忠勇之士的遗骨的好地方，何必一定要运回家乡安葬呢？课文中，这句话表明了毛泽东对儿子遗体安葬问题的态度，充分显示了他无产阶级革命家的博大胸襟。

四、1.√　2.×　3.√

五、1.没有从事过写作的人能否对别人写的书提出批评。

2．我没有从事过写作，但可以鉴别和评价别人写的书。

六、1.“我”关门时，不小心夹伤了父亲的手指，但父亲没有打骂“我”而是原谅了“我”。

“我”从这件事中得到了启示。

2．(1)“我”关门的速度很快　“我”关门的力量很大　父亲的手指

(2)神态　由于“我”的不小心，父亲的手指被夹伤，父亲疼痛万分

3．(1)这孩子冒冒失失的，不知轻重，我得给他点教训，但话说回来，是我自己把手放在门框上的，也不能怨他。

(2)父亲一定很疼，也很生气，他会不会再扬手打我呢？

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找