# 示范课总结2

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-14

*第一篇：示范课总结2骨干教师示范课活动小结为了发挥骨干教师的引领示范作用，调动广大教师参与教学研究的积极性，在校长办的组织下，我校于3月17日开展了骨干教师示范课活动。现就活动作一个小结：一、学校领导重视。这次示范课活动学校有具体的活动安...*

**第一篇：示范课总结2**

骨干教师示范课活动小结

为了发挥骨干教师的引领示范作用，调动广大教师参与教学研究的积极性，在校长办的组织下，我校于3月17日开展了骨干教师示范课活动。现就活动作一个小结：

一、学校领导重视。这次示范课活动学校有具体的活动安排，有学校三位领导和村小部分教师参加听课，并将上课、听课、评课的图片上传到学校网站。

二、执教教师态度认真。每位上课教师精心备课，有详细的教案，能较好的使用多媒体教学，融入课堂教学新理念，体现了以学生为主体的思想。

三、听课教师态度端正。听课教师都能按时、积极参加听课、评课。

四、示范作用明显。余军老师《船长》一课课前准备充分，课堂语言锤炼，最大亮点是在教学中渗透人文精神，创设情境，引导学生进行情感体验，课堂注重培养学生的语言表达能力，让孩子的情感体验达到了一个新的高度；张玲老师《荷花》一课教学流程清晰，清新自然的教学风格，精美的课件，最大限度的激发学生学习兴趣，让学生在轻松愉快的环境中识字写字，教给学生识字的有效方法，注重学生朗读的指导，有很好的示范作用；刘琴老师《秦兵马俑》一课，能熟练把握教材，教学环节紧凑，重难点突出，有效的调动了学生平时的知识储备，引导学生品味语言，巧妙地进行了知识拓展，师生互动较好；段文珍教师具有良好的课堂教学基本素质，教学设计理念先进，目标明确，重视与学生沟通，留给学生较多时间思考、讨论，给学生展示自我的机会，学生活动时，动手动脑，自主自愿学习，符合学生认知的规律，使学生课堂的知识学的扎实，给人留下较深的印象。

总之，这既是一次骨干教师的示范课，又是一次课堂教学的研讨课，更是一次总结成功经验，查找问题不足，促进课堂教学深化改革的课。这是一次非常成功的教学活动，达到了预期的目的。

中心小学教导处

二0一一年四月二十九日

**第二篇：示范课总结**

骨干引领，提升校本研修质量

——教师示范课活动总结

2024年5月11日—12日，我校举行了为期两天的骨干教师示范课活动，在全体教师的共同努力下，已圆满结束并达到了预设的目的，收到很好效果。

通过本次活动，充分发挥了骨干教师的带领作用，较好的提高了任科教师的教学业务水平。在本次活动中，讲课的骨干教师不仅在课堂教学中起到了带头示范作用，而且在教研活动中展示了结合实际的新教法，给我校教学质量提高工作起到了模范作用。听课活动结束后学校组织召开了教师研讨会，首先讲课教师进行说课，再让每位听课教师研讨参加本次活动的收获和体会，参加听课学习的每位教师表示自己收获很大。并通过本次活动在教师队伍中树立了新的教学理念，交流各个年级教学之间的差异，进一步研究了教学先进经验，较好的调动了任课教师教研教改的积极性，为提高我校教学质量奠定了有效的基础。

一、骨干教师的引领辐射作用得到了充分的发挥

1、骨干教师高度重视这次活动，对自己的课做了精心的准备。从教学设计到课件制作，下了很大的功夫。这也是取得较好的教学效果的原因之一。

2、新课程理念在授课时得到了很好的落实。这几位教师的课堂，充满着生机和活力。

3、提高了课堂的实效性。几位教师的课件设计和制作很有功底，对本节的知识传授起到了有效的辅助和补充作用。骨干教师驾驭课堂的能力充分发挥，让老师们看到了他们是如何向40分钟要效益的。

二、听课教师在听评课中得到了收获和启迪

1、教师们听课的积极性很高，当堂无课教师积极参与。大家认真听、仔细记，对照自己的教学找差距。

2、教学研讨活动让教师们的认识从感性上升到理性。在研讨会上，骨干教师介绍自己的教学设计思想，反思自己的教学行为；听课教师点评骨干教师的教学，学习骨干教师的教学方法。

3、教学体会认识深刻，无论是授课教师还是听课教师都从不同角度对这次活动发表自己的感想和认识，真情实感，收获颇丰。

三、不足和缺点

当然，课堂教学永远是一门遗憾的艺术，我们在发现优点的同时，也不应忽视问题的存在。

1、教师的参与面略窄，有的课只有少数人去听，没有起到应有的作用。

2、部分教师的研讨存在着走形式、走过场的现象。

3、在教学中要帮学生养成良好的学习习惯。让学生会听课，会写作业，会说自己的想法，会和别人合作等习惯的培养，这对学生的终生学习都是有帮助的。

总之，通过本次示范课活动，新课标的理念，自主探究、合作学习、交流讨论等学习方式已经走进我们课堂中，课堂教学真正发挥了教师的主导作用，在想、听、说、练中学生的主体作用得到充分体现。创设情景，激励褒奖，赏识每位学生，激发学生的学习兴趣，使每位学生在课堂上都有收获，都得到发展。尽管示范课活动结束了，但是我们的研讨却没有停止，希望在今后的教学中，举行相关的汇报课，以检验课改思想在全体教师中的理解应用程度。

**第三篇：示范课总结**

示范课教研活动总结

我校自开学以来，在各科教研组长的带领下，积极开展了各种各样的教学教研活动。3月14日至3月16日上午，学校又组织了全体语文、数学、英语教师听了骨干老师的示范课和语数英教研组长的讲座。课后，全体听课教师又一起参与了聊课活动。你一言，我一语的聊课活动开启了大家的智慧，拓宽了彼此的视野，也促使教师进一步深入去思考我们自己教学的得与失。

本次活动，让听课人从“听”中吸取精华；聊课人能从老好人的思想中解脱出来“知无不言、言无不尽”；使上课人真正受益匪浅。这次活动的开展，与其说是示范课，不如说我们在一起学习，相互交流——这种方式更加强调开放和参与，更加强调民主和平等，更加强调独立思考。评课教师也把她们的一些宝贵经验讲述给上课的老师们，大家取长补短，相得益彰。使此次的教研活动富有一定的时效性。

本次活动在以下几方面有了长足的进步：

1、教师在教学中能够积极利用信息技术，发挥多媒体辅助教学的作用。

2、教师能够根据教学内容，学生的知识、生活经验，对教材进行合理的再创造，充分挖掘教材的训练点，体现“用教材教”的意识。

3、教师的教学目标意识增强了。各环节的处理注意了层次性及有效的落实。

4、在学科教学中充分渗透法制教育和德育教育，体现通过课堂教学全员参与法制。

最后，学校领导就本次活动进行了总结。提出了今后的教学研讨活动都要像本次活动这样，要防止作秀，要研究教学中的真问题，加强重点、难点教学内容的研究与落实等。

安峰中心小学教导处

2024.3.17

**第四篇：示范课总结**

初中示范课工作总结

为了培养扶植教坛新秀，充分挖掘校内教育资源，引领广大教师深化课堂教法改革，我校开学初利用为期一月的时间安排并开展了校级示范课活动。本次活动学校为之重视，筛选之严格，活动开展之深入，参与人数之广泛，是我校教学史上以前所未有的。本次活动的开展共分两大阶段：

一、准备阶段。先由各教研组推荐人选，教导处组织人员对各同志的课程进行听评，通过教导处的不断反馈，个人的反复改进修订，经过两轮听评，最后决定由四名同志：文优娟，卢新维，李妮芝，张霞，参加全校性示范课讲课活动。

二、示范课开展及听评课阶段

对于经严格筛选的四名优胜者，教导处先后安排在第三，四周利用四个下午的时间，召集全校教师予以听评学习并开展了热烈的讨论。

三、本次活动的成效

1.①本次校级示范课活动，各教者都能精心充分准备，深挖教材，准确把握教材重难点，积极找寻解决重难点的突破口，课堂气氛融洽民主，师生配合默契，学生参与热情高涨，学生活动广泛。⑵ 各教者都能巧妙设计教学流程，教学思路慎密，教学方法灵活多样，并能借助现代教学手段，多媒体操作熟练，课件制作精美，易于激发学生学习兴趣和热情，⑶ 本次示范课活动各教者都能贯彻新理念，探索实践新教法，放手发动学生，让学生提出问题并解决问题，本次示范课活动为我校全面深化课堂教法改革起到了引领示范作用。

2.本次开展的校级示范课即是个人的智慧，又是集体的结晶，本着学习，交流，提高，发展的目的，大家积极参加听课评课活动，听课虚心认真，评课中肯，见解独到，尤其是各教研组长的总评及教导处最后的点评将评课活动上升到了理论的高度，从而有力指导了教师教育教学实践。难怪本次活动结束后，大家纷纷表示，课上的好，也评的好。四.存在问题

虽然本次活动收效较好，但通过听评课也发现了目前存在于我校教育教学中的种种问题。

1.个别教师思想还不够解放，课堂教学不能也不敢放手发动学生去探究，去讨论，去学习，学生被动接受知识现象严重。学生对所学知识印象不深

2.个别教师对教师主导地位，学生主体地位认识不够明确，教学设计不够科学，合理，教学方法运用不当。

3.个别教师只注重了知识的传授，忽视了学生能力的培养。4.个别听者不能全面客观的评价一节课程，评课抓不住重点，评语指导价值不大。

**第五篇：骨干教师示范课总结**

骨干教师示范课总结

按照教学工作计划，我校与9月16日成功举办了两节骨干教师示范课，目的是通过骨干教师的示范引领，增强教师课堂教学技能训练意识，自觉运用良好的教学技能组织教学活动，进而实现有效教学。从活动的具体开展情况来看，基本达到了预期目的。为使今后教学活动真正起到服务教学，促进教学的作用，吸取经验，改进不足，现将本次活动总结如下。

1、活动目的明确，针对性强，这是本次活动最值得肯定的地方。为突出骨干教师示范课的示范引领作用，确实达到示范引领目的，活动之前，教导处和作课教师经过认真商讨，明确本次活动以展示作课教师的语言组织、教学演示和教学设计等多种教学技能为示范内容，以此促进教师加强理论学习，并积极运用良好技能实施教学活动。正因为目的明确，清晰，无论作课教师，还是听课教师，都能有针对性地准备活动，参与活动，活动效果非常理想。王海明老师通过其娴熟生动的教学演示，刘涛老师以其精当形象的语言组织，学生们学习热情四射，积极主动，课堂气氛始终处于亢奋良好的状态。两名骨干教师娴熟精当教学技能的展示，也深深地感染了所有听课教师，他们强烈地认识到了加强教学技能训十分必要。

2、转变思想认识，变负担为需要。本次活动另一大收获是领导、教师对开展教学活动认识有了巨大变化，那就是校领导不再把开展活动当做应付上级检查而凑的教学材料，教师也不再把开展教学活动当做工作负担而抱怨牢骚。思想是行动的指南。因为大家认识提高了，所以都能认真对待活动，行动积极。校领导为使活动有效开展，定方案，谋策略，认真组织，及时安排，详细部署。作课教师精心准备，努力把课上好。王海明、刘涛两教师为把示范课上的有声有色，他们利用课余时间精心制作课件，认真上网查阅资料，积极和本组成员探讨教学方案。最值得表扬的是王海明老师亲自动手，反复实验，至使课上实验演示精确熟练，赢得了师生喝彩。刘涛老师为使教学语言形象生动，很好激发学生展开想象，进入情境。他反复听读名家朗读带，仔细揣摩，用心领会，最终使之课堂范读声情并茂，出神入化，营造了极好的教学情境，极大地激发了学生学习兴趣。因为他对课文《再别康桥》朗读的有效把握，所以他对学生的朗读指导恰切到位，张弛有致。

3、听课教师虚心学习两位骨干教师长处，用心书写心得体会，这也是本次活动最突出的表现之一。从听课情况来看，各位教师积极响应学校号召，共有22人参加听课，他们虚心学习，认真做好听课记录。从所写的心得体会来看，绝大多数教师听有所得，能从本学科所受启发来谈个人体会，言之有物，具体实在，如陈沛颖写到：“王海鸣教师的这节课是关于氧气，再导入上用学习过知识，达到温故知新的目的。整堂课教学目标明确，流程清晰顺畅，以实验贯穿始终，直观具体”。孙丽教师对刘涛课的体会是“声情并茂，情感交融，是一个老师应该做的”，“作为一名数学教师，我有待思考不但是让学生知道知识的来龙去脉，更多的是向刘老师分析诗歌一样，去分析数学知识。”王彦山老师的体会是“在听课期间我也是在重新审视自己，感觉上课的语言还是不够精炼。”王晓梅，作为一名新上岗年轻教师，她的体会更是有感而发，深刻实际，她写到“海明老师的讲授干脆利落”“本课的精彩之处在于演示实验与实验思考紧密联系。”听课教师心得体会中闪光语言是他们虚心听课、用心学习凝结而成。可见，本次活动开展的有意义，有价值。

4、新课程理念有待深入学习，全面研究。无论是从授课情况，还是听课教师的听课记录和心得体会来看，教师对新课程理念掌握得还是不够全面，运用新课程理念指导教学的意识不够明显，很多细节处理不恰当。不如，两位作课教师对学生评价不到位，缺乏激励，甚至没有评价，致使教学环节显得生硬，出现冷场现象。还有入课环节显得僵硬，刘涛老师的入课距离学生实际较远，稍显抽象。海明的入课又显得有些仓促。培养学生自主、合作、探究意识不强，多数情况都是组织学生独立思考作答，设置问题缺乏层次。作课教师不仅如此，听课教师也存在此弊病，心得体会不能以新课程理念作支撑，理论贫乏，内容显得贫乏。

总之，对教学活动开展的方式方法应积极摸索探究，开拓思路，大胆尝试，努力构建合理有效的活动模式，不断促进教学活动质量的提升，使之真正成为提高教学质量的有效手段和途径。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找