# 农村中学副校长述职报告(五篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-14

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。农村中学副校长述职报告篇一大家下午好!本人\_\_\_\_，现年\_\_\_\_岁，党员，...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**农村中学副校长述职报告篇一**

大家下午好!

本人\_\_\_\_，现年\_\_\_\_岁，党员，现担任\_\_\_\_中心学校副校长之职，分管教育教学。

时光荏苒，一晃一年又在不知不觉中过去了，十分感谢大家在这一年中对我的厚爱，让我有机会再次在那里向大家汇报工作。回顾这一学年，学校教育教学工作稳定、有序，主要得益于司校长和王校长的正确领导，得益于学校领导班子其他同志及全体教职工的大力支持和用心配合，同时大家也给予了我本人许多帮忙，使我顺利开展了一些工作，积累了必须的经验，发现了我工作中存在的问题。现就我一年来做的工作，向在场的领导和老师们汇报，恭请大家指正。

一、明确目标，思索前行

现代主义先驱卡夫卡说过：你不需要审视，也不需要聆听，只需要静默，世界将在你的足下不停地旋转，以至于露出它真实的面目。他强调的就是思索。由于思索，我主动学习;由于学习，我明确了工作目标。朝着目标，我在思索中前行。

1、始终坚持读书学习。

在学习中，我明白了副校长不仅仅是职务，更是一种职业，它要求我务必具备这个职业所需要的一切素质。所以，无论再忙，我始终坚持读书学习。

一年来，我用心阅读本专业的各种书籍，以提升自己的业务理论水平。同时和学校中一些教学骨干相互切磋课堂教学技艺，以此来提高自己教学潜力。学无止境，我相信只有掌握了过硬的本领才能在这个竞争激烈的社会中立于不败之地。

2、准确把握主角位置。

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。

作为校长的助手，工作上用心配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对教师，我热切关注，真诚爱护，用心帮忙，不断激励。在那里个性要感谢教导处和团支部以及各教研组对我工作中的大力支持!

二、求真务实，开拓进取

作为一名分管教学的副校长，我深知自己所面临的形势。一方面农村的留守儿童多，他们长期得不到父母的关爱，学习劲头不大，辍学率高。另一方面私立学校对农村中学的巨大冲击，尤其是一些尖子生得不到保重，学校的优质生源年年下降。

还有社会上流传的读书无用论等等一些因素使得农村中学举步维艰。应对如此困境，我们只有脚踏实地，一步一步向前走，方能突出重围。使我感动的是在我的周围涌现出一大批优秀教师，他们不求回报，默默无闻，无私的奉献着自己的青春和热血，像\_\_\_\_老师，他们虽年事已高但仍奋战在教育一线，还有\_\_\_\_老师、\_\_\_\_老师等等一大批中青年教师，正是他们这种务实求真、开拓进取的精神才使得我校在农村中考中立于不败之地。作为他们当中一员以及领导我感到自豪，更为学校有这些出色的教师感到骄傲!

三、成绩显著，收获颇丰

本学期在校领导和广大同仁的支持下，我校在各方面都取得了显著的成绩。

(1)严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，建立教研组、教务处定期检查和随时抽查制度，检查后及时总结，及时与相关教师交换意见。并协同教代会及时汇总便于绩效工资计算，保证教师教学过程的及时性和公正性。

这也在必须程度上促进了我校教学质量不断提高。在那里个性要感谢教导处的秦主任和杨主任以及各教研组长的鼎力相助。

(2)加强质量监控，完善教学评价制度。

树立成绩源于过程的观念，我校九年级开展了月考工作(下学期实行两周一练强化训练制度)，每次及时认真进行质量分析，召开教师分析会，并适时召开家长会。把握优势，找出差距，确定改善措施。

七八年级注重夯实基础，提出“狠抓七八年级教学，为九年级带给优质生源”的目标，制定措施，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。教学要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。

(3)我校今年狠抓流生工作，并取得了必须的成绩，但相对上学年来说，流生人数又开始反弹。

主要是因为留守儿童多，缺乏必要家庭监管，当然学校也有一部分职责。针对这一现象我校及时制定了一系列政策遏制住了流生现象。这在必须程度上能稳定了我校正常的教学秩序。

(4)团员活动开展正常，一年来团支部组织了多次活动，如新团员的入团仪式，“看家乡颂巢湖”的征文比赛和国庆\_\_\_\_周年朗诵比赛极大的丰富了学生的业余生活，即增长了知识又促进了素质教育的发展。在那里个性要感谢团支部书记\_\_\_\_老师。

(5)各教研组也开展了各种各样的教学活动，由于我校今年进行校建没有多媒体教室，各组老师并没受到多大影响。纷纷采取各种灵活多样的教学模式，来丰富课堂教学。

艺体组在\_\_\_\_老师组织下开展了师生美术作品展特别是\_\_\_\_老师用心参与。同样语文组、英语组教学活动开展用心，极大的提高了我校教师的业务水平。

四、冷静思考，善于反思

一年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。严于律己，为人正直。凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就传到达位。

教育教学工作牵涉学校每一个教职员工，工作中难免会遇到教师偶有过激言行。我常常忍让、克制，调整心态，用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。能深入各年级，与教师交心谈心，尽心打造良好的人文管理。

不足及努力方向：

1、领导潜力有待提高，个性是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、进一步在“落实”上做好文章，强化“品牌”意识，不断提高学校教育教学质量。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

回首一年的工作，虽然取得点滴成绩，那也是与领导的关心指导、老师大力支持密切相关的。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将认真听取各级领导、老师的意见和推荐，不断充实自己，完善自己，进一步把我的本职工作做得更好。

以上述职，敬请领导、老师批评指正!

**农村中学副校长述职报告篇二**

各位领导、各位老师，大家好!

根据县教育局要求，我代表中心校将一年来\_\_\_\_乡教育工作完成情况向县教育局领导和各位老师作以汇报，不当之处，敬请指正。

一年来，在县教育局领导的关心和支持下，在全乡广大教职员工的共同努力下，我们坚持解放思想，更新观念，与时俱进，开拓创新。切实做到：明重点，破难点，培亮点。工作中认真履行职责，按照上级部署，我和中心校班子成员、广大教职员工一道，促进了我乡教育协调、健康发展。

一、首先，汇报一下我个人的思想工作情况

本人任现职以来，能全身心地投入学校教育工作，时时处处以身作则，带领中心校一班人勤奋工作。在工作中，能够平等待人，团结班子成员，集思广益，集体决策;在学校管理上，努力做到恪尽职守，踏踏实实做好每一项工作;牢固树立一切为教师、为学生、为家长服务的意识。

二、主要的工作做法

一是对上级安排的工作坚决不折不扣地执行，并且严要求、高质量的完成。为确保领导安排的工作顺利完成，在工作中，我们严格实行目标责任制，对中心校每位工作人员进行责任分工，细化工作台帐，充分调动中心校一班人的工作积极性，常言说的好：“一个好汉三个帮、众人拾柴火焰高”，一个人的能力再大，没有大家的共同努力，“再好的戏也出不来”。

在大家的共同努力下，\_\_\_\_乡近两年在标准化学校创建、非法办学清理整顿、校车治理等重点、难点工作中都取得了很好的成绩。在\_\_\_\_年、\_\_\_\_年两年中，我们在县教育局的正确领导下，已顺利完成了4所标准化学校创建任务，全乡标准化学校已达到了50%。在非法办学清理整顿工作中，截止目前，\_\_\_\_乡已全部关停了所有非法民办教育机构，极大的消除了安全隐患，为各级领导解除了众多后顾之扰。

二是在加强未成年人思想道德建设方面。我们创新德育工作途径，已连续两年在全乡学校开展“孝道教育”活动，进行了两届“十佳孝星”评选，开展了“孝道论文”评选，近20篇优秀征文被\_\_\_\_采用。我们在全乡学校大力宣扬爱老、敬老的传统美德，目前，孝道文化教育已成为\_\_\_\_乡教育的一张新名片。

三是在本单位教职工的稳定工作上。首先我们要求各单位都要搞好内部团结，我从自身做起，在日常生活与工作中，都要做到严于律己、宽以待人、与人为善、诚恳待人，多发现别人身上的优点，少看别人的缺点。其次，在涉及教职工利益的重大问题上，如职称评聘、评先评优、绩效工资发放都要做到按规章办事、客观公正、结果透明，在教师队伍中形成了一股正气，确保了\_\_\_\_乡教育内部团结，大局稳定。

四是在学校的安全工作上。师生的生命财产安全是一把利剑，为此，我们在涉及师生安全的工作中，力求做到最严最细，尤其是在校车安全治理中，乡中心校成立了专项工作组，不定期开展突击检查，严禁非法校车上路、严禁校车超载，积极争取乡党委、政府的大力支持，在乡直有关部门的配合下，\_\_\_\_乡已杜绝了非法校车上路，全乡已有11辆正规校车，确保了师生交通安全，截止目前，\_\_\_\_乡未发生一例安全责任事故。

五是在学校管理中。我们严格财经纪律，节俭办公开支，少给学校增加经济负担。对待学校校长，在工作中，充分发挥他们的主观能动性，放开手脚，让他们自己主动去想办法管理学校，中心校极少干预他们的正常教学秩序，各学校自主管理，鼓励他们形成各自的办学特色。

如乡一中的“英语会话表演”特色课程，乡二中的舞蹈兴趣特长班，\_\_\_\_中心小学的孝道文化建设，\_\_\_\_小学的帝舜故里历史文化传统教育，\_\_\_\_小学的励志教育，\_\_\_\_小学狠抓教学常规管理等等。

六是在对待教师上。我们要求中心校工作人员要时刻树立服务意识，为老师服务好，绝不能刁难老师，老师很清贫，他们很在乎福利奖金、绩效工资发放等，为此，我们要求学校必须精打细算，能让老师得到的福利必须让老师得到。

七是在对待学生上。学生能否学好、吃好、住好是家长对学校是否满意的最基本指标，\_\_\_\_乡布局调整搞的较早，大多数学生需要住校，中午需要吃饭，为此，我乡的小学校长们都努力克服种种困难，创办了自己的小食堂，学生中午都能吃上可口的饭菜，两所中学每周的菜谱都提前制订好，每天每顿饭都不重复，家长对此都很满意。\_\_\_\_乡的教师都能做到敬业爱岗，确保孩子在校都能学好、吃好、住好，赢得了家长的广泛好评。

三、主要成绩及荣誉

今年，在县教育局的正确领导下，通过全乡师生的共同努力，我们取得了丰硕的成果。

乡中心校在\_\_\_\_年3月“颂党恩、跟党走”、“中华魂”主题教育活动中，被市教育局、市关心下一代工作委员会评为先进集体;3月份被县人民政府纠风办、县教育局评为全县学校行风建设先进单位;4月份连续被县教育局评为教育督导工作先进单位和师德师风建设先进学校;7月份在全县中小学青春期健康教育征文活动中，被评为优秀组织奖;在全县成人教育教学考研活动中，被县教育局评为优秀组织奖;8月份被县教育局评为教学质量先进学校;在濮阳县“教育崛起，教师为基”师德主题教育活动中，荣获优秀组织单位。

\_\_\_\_年乡一中创建了“平安建设”模范学校、校本教研示范校和师德师风先进学校;乡二中完成了“文化建设示范校”和“书香校园”创建任务;明德中心小学通过了“校本教研示范校”和“市级绿色学校”验收;\_\_\_\_两所中心小学分别创建了“市标准化学校”、“市县级花园式学校“、“市级教育信息化学校”和县级“语言文示范校”。

四、存在的问题

回顾一年来的工作，虽然取得了一些成绩，但成绩应归功于上级主管部门的正确领导，归功于同志们的共同努力。

就我个人而言，工作中还存在一些不足，一是工作繁忙时，有顾此失彼的现象;二是对提高教师队伍素质和工作方法两个方面仍需改进;三是部分学校的基础设施仍然相对落后，需进一步加大帮扶薄弱学校的力度。

五、今后的打算

作为中心校副校长，主管全乡中小学校，我的思路是：注重内涵发展、培育重点校、扶持薄弱校。使各校得到公平、优质、均衡发展。明年将重点做好以下几方面工作：

(一)大力开展标准化学校建设，年内完成两所市级标准化学校创建任务。

(二)乡一中与\_\_\_\_市\_\_\_\_环保公司合作创办高标准农村初中。

(三)投资20万元，创建\_\_\_\_乡少年宫。

(四)投资1000万元，在\_\_\_\_社区创建1所标准化小学和1所标准化幼儿园。

(五)争取资金，投资100余万元，在帝舜社区创建1所希望小学。

各位领导、同志们，成绩的取得来之不易，良好的氛围更需珍惜，我们还需要进一步总结、梳理一年来的工作，进一步谋划今后的目标任务。我们将以努力打造农村优质教育为目标，以机制创新为动力，以深化课程改革为主线，积极推进特色学校建设，谋求新思路，探索新方法，真抓实干、拼搏进取，为实现\_\_\_\_乡教育工作的持续发展而努力奋斗!

谢谢大家!

**农村中学副校长述职报告篇三**

各位领导、各位老师：

过去的一学年，我校在上级的正确领导下，以迎省督导评估和特色办学为目标，通过大力开展校本革命，扎实建设校园文化，使得校园面貌日新月异，各项工作跃上了新的台阶。根据工作安排，我将自己一年来的工作向全校教师作书面述职，接受大家的评议。

一、思想和学习情况

一年来，始终能坚持与时俱进，不断加强学习，提高自身素质和管理水平。跟全体教师一道，积极参加“三师”活动，主讲了师德报告，认真撰写师德剖析材料。使自己拥有更广阔的视野和更开阔的胸怀，能带领学校完成好上级安排的各项工作。

工作中，作风民主，敢于承担工作责任，有批评和自我批评精神。但凡重大问题和决策，都坚持以校委会集体讨论决定。在财务方面，严格按照文教体局财务制度规定，接受学校民主理财小组和教代会的“事先咨询、事后监督”。

遇到困难，能够协同中层领导及广大教师共同解决，出现误会，也能开诚布公，坦露心迹的互相交流，直言不讳的批评。但要求当面说，背后不说;不利于团结的话不说，不利于工作的话不说。

充分发挥教代会的职能，定期召开教代会，商议和研讨学校的重大事项和重要工作，主动争取教职工代表的民主监督，可以说，我校的各项制度的制定和实施都经过了教代会的充分讨论、通过。

管理程序规范，追求公平公开。无论是老师职称评定，还是各类先进表彰，均对全体教师公开，由校委会和教代会进行具体操作。

二、强化德育工作，开展校风，班风、学风建设

校风是一个学校的招牌，是立足的根本，也是学生成才的必要保证。我们十分重视校风建设，要求教师做到的自己首先做到，要求学生做到的，教师率先垂范。定时不定时的召开各种会议，研究学校工作中出现的各种问题，及时解决，逐一落实，每周召开全校教师大会，通报学校情况及问题，共谋解决落实措施。

每周一下午召开一次班主任会议，及时了解学生思想动态，学习动态，不良倾向等，及时发现并解决问题，对于学生违纪事件能做到一有发现，及时制止，做到处理一起，教育一片的作用。

通过大家的共同努力，校风、班风、学风基本向着良好方向发展，教师之间团结协作，工作作风日益浓厚，学生热爱学习，深入钻研，不断进步。

在学生管理上积极推行无缝隙管理，每天24小时都有老师在校值班，及时处置各类突发情况。为此，我校要求班主任召开专题培训班会，倡导学生“自主、自立、自律”，努力探求提高学生的自我管理能力。

加强行为习惯的养成教育：重新修订了在校生一日常规，对自习纪律、卫生习惯、食堂就餐、自行车排放、交通安全、防止意外伤害、寄宿生宿舍安全等作了明确的规定，我们在每学期初都安排近一周的时间让学生学习各项规章制度，收到良好效果，较好地促进了习惯的养成。下一学期不仅仍要坚持，而且要增加课堂教学改革的部分内容。

三、积极推行校本革命，管理工作力求规范精细

1、强化师德建设，建设高素质教师队伍

为把师德建设工作落到实处，我们组织教师经常学习《教师师德行为规范》、《六条禁令》等有关师德方面的材料，在师德规范中对教师提出明确的规范要求：

一是要热爱教育事业，这是师德的方向;

二是要爱岗敬业，这是师德的核心;

三是要教书育人，这是师德的重点;四是要为人师表，这是师德的基础。教师师德体现在细小的各项工作中，有两件事使我印象深刻。

一是去年冬季突降大雪，全体教师在一尺多深的雪中能步行按时到学校上班，并且到学校后，能积极组织和参与到清扫积雪中去，这就是热爱学校、爱岗敬业的具体表现。

另一件事是督导评估验收前，负责各室管理的教师都能主动行动，不等不靠，甚至自己花钱购置物品，从未提过什么要求，工作做的很到位，受到省检查团的好评。

2、完善制度，做到严肃化和人性化的协同

在修订和完善制度的过程中，我们一方面强调制度的严肃性，

一方面充分考虑各类情况，这样才能被广大教师所认同并自觉地遵守。我校从去年开始实行指纹签到，今年根据过来一年出现的情况，又重新修订了考勤制度，得到了大多数教师的赞同。在落实考勤制度时能详细记录每位教师到校时间，迟到早退、病事假等情况，每月进行总结。

根据学校工作分工不同，重新完善了各类人员的检查标准，严格按照教学制度对教师进行检查督促，期末按教师的教学指标进行奖惩，这样做有利地保障了教育教学质量的提高。

冰冷的制度与人性化的管理是格格不入的，对于违背制度的现象要按制度办事，但是在其它方面我们也给予了鼓励。

3、细化常规管理、优化课堂教学

精细化管理要注重细节，把小事做细。学校每天安排有值日教师，负责上、下学、卫生、纪律、安全、养成教育检查，及时总结，及时公布，及时弥补提高。我和教务处利用平时的听课检查等形式，力求教学管理规范化。坚定不移地坚持从过程管理入手，严格抓好课堂教学的质量。

针对我校学生整体水平不高的特点，我们提出重基础、重兴趣两个要求，并且要求教师做到“少讲”，学生做到“多说”。这样的课堂教学我们今后还要进一步改进，力争让学生在课堂45分钟内“有愿意干的事”。同时开展“人人讲课，人人评课”的岗位“练兵”教研活动，落实“说课—上课—议课—反思”一条龙制度，提高教师授课水平。

强化初三教师集中研讨，坚持每两周就集中初三教师进行一次研讨，重点研讨复习的方向和方法，由于本届初三教师的辛勤付出。

今年我校普通班30名同学中被县一中截留二名，中考时，有500分以上一人，七人被县一中录取。体育班有21名同学被县一中录取，录取的最后一名考生的文化课分数较去年增长了30余分。

4、加强学习、提高教学理念。

我校把每周五下午第三节的时间固定为各教研组学习活动时间。内容有：专题讲座、理论学习、观看优秀课例谈体会、公开课、说课训练、集体备课、经验交流座谈会等。

我们还通过各种活动形式和订征各种报刊杂志供教师学习等，使教师逐步更新教学观念，改进教学方法。同时开展各项活动提高教师综合素质。要求中青年教师每学期必须上一节汇报课，给实习大学生上一节示范课。通过上汇报课和示范课，有效提高了教师的综合素质。

四、大力提高软硬件水平

1、去年在迎接两项评估工作中，我们提前在教师中进行了意见征求，召开了校委会和教代会讨论，制定了详实的迎检准备方案，各项工作责任到人，要求按时高标准的完成。

全体教师牺牲星期天休息时间到校粉涮墙壁，布置功能教室，整理档案，为我校迎检付出了很多艰辛劳动。迎检工作中，我校投资3万余元对校园进行了美化、亮化、净化。

投资3000余元为各功能教室重新安装了窗帘。投资3000余元制作各类展牌和宣传条幅。对教师和学生进行了多次培训，使迎检各项工作都非常到位。

2、为进一步加强特色学校建设，今年我们又投资8000余元购置了部分体育器材，进一步充实了训练用的专用器材。

五、抓实安全不放松

今年上半年全国安全形势异常严峻，学校上下一片紧张气氛。我校积极落实上级有关要求，配备安防人员和器材，加强校园内巡逻和值班。

加强了对教师和形势感知教育，对学生加强了安全教育和防生演练，重点强调学生在遇到不可知的安全问题时，教师不在身边时的自救知识，使学生掌握了基本的自护、自救、逃生和报警的方法。同时，安排班主任、政教处和生活教师定期对宿舍进行排查，防止危险物品进入学校。

可以说，我校的安全工作在全体师生的共同努力下，做得是相当的扎实的，有效预防了校园周边和校内暴力、伤害事件的发生。

六、未落实好的工作和下一步改进

1、探讨在实施绩效工资等新形势下，对学校管理的新要求，学校制度与机构的进一步改革。

2、建立教师合作型团体，让团体的合力得到进一步体现，今年的初三团体就是一个很好的例证。

3、创新意识不够强。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果断的工作作风，工作还不够主动、大胆。

4、加强对特色建设的研讨，让特色这把火再亮一点。

5、加强对特长生文化课教学的改革，做好适应学生特点的重大转变。

6、加强对校园文化氛围的重新规划，使之突出鲜明教育主题。

各位领导、老师们，严于律己，率先垂范，以身作则，自觉接受各级领导和广大教职工监督是上级和我自身的要求。我在工作中的缺点、错误、失误的地方，希望大家直言不违的向我提出，我虚心接受和改进。

最后，感谢领导和老师们对我工作的支持!

**农村中学副校长述职报告篇四**

本人于\_\_\_\_年9月任\_\_\_\_中学校长，\_\_\_\_年9月调至\_\_\_\_中学担任校长至今。自任职以来倍感教育使命的神圣和光荣，在教育改革的大潮中能始终坚定素质教育办学方向，坚持教育创新，坚守办学底线，不辱教育使命，以营造“和谐、幸福校园”为抓手，让学生体验成长的快乐，让教师享受职业的幸福，让学校充满智慧与温馨。现借年度述职之机，回眸一年来办学管理的心路历程，有助于进一步提炼经验、拓展思路，提升自身管理潜力。现将主要工作汇报如下：

一、德、能、勤、绩、廉状况：

(一)、学年办学目标和任务达成状况

1、用心倡导民主当家，谋划办学愿景，寻求内涵发展

(1)、引领全校师生共同制定了“\_\_\_\_中学新三年发展规划”和“中长期发展规划”，确立区级重点课题，构建了\_\_\_\_新一轮发展愿景，引领学校内涵发展。为项目化推进办学各项工作，也为办学规划实施寻求科研支撑，作为校长领衔申报了区级重点课题《构建初中学校内涵发展“绿色--长效”机制的实践研究》，本课题试通过学校“绿色发展”机制的构建，以构成学校“绿色环境”、“绿色管理”、“绿色师资”、“绿色教学”和“绿色德育”，从而实现学校、教师、学生三者共同可持续发展。

(2)、用心梳理，科学定位，创新实践，寻求超越。上半年的办学水平综合督导，是对\_\_\_\_中学前五年办学的大检阅，站在全新的起点，我和管理团队、教师共同研究，基本确立了以“创新教育”为办学特色，以教师队伍成长为突破，以新基础教育理念为引领，以打造和谐幸福校园为载体，以建立新优质学校为目标的办学策略，具体规划正在用心酝酿之中。

2、加强队伍管理，关注教师专业成长，不断提升办学软实力

(1)、加强教育教学研究，提升整体科研水平。根据学校教师队伍专业发展现状，制定学校教科研发展规划，成立校教科研中心组，通过“课题研讨”、“实践研究”、“校本研修”等方式将教师专业发展工作项目化、课题化。两年来，\_\_\_\_有多名教师在区教科研论文评比和区大、小课题研究中立项并获一、二等奖。本学期，\_\_\_\_共有十多名教师申报的区级大、小课题已立项。

(2)、搭建展能舞台，关注梯队培养。继续以学科组为主阵地，深入开展基于课堂的校本研训活动。针对教师不同年龄和学科特点，多角度推出有利于教师专业成长的发展项目，如骨干教师教学展示、教师命题潜力指导研究及评比、教育教学课题研究、年级学情研讨、学校德育论坛、教研沙龙活动等。用心推选青年班主任和骨干教师参加区级班主任和名师工作室的培训，实现了教师专业成长。另外，定期聘华师大金中明教授开展“教师专业发展”系列讲座，提升了教师的专业境界。

3、整合德育资源，拓展育人空间，打造德育亮点

(1)、充分挖掘教育资源，弘扬民族精神教育，完善“两纲”教育课程体系，推进未成年人思想道德建设。学校充分利用节日、纪念日，开展形式多样、行之有效的主题教育活动，营造民族精神教育氛围，丰富学生校园文化生活，提高学生思想道德水平。

(2)、以心理健康教育和青春期教育为载体，用心开展生命教育活动。\_\_\_\_作为“区心理健康教育优秀学校”，坚持将心理健康教育作为德育主阵地，继续在初一年级开设心理拓展课程，设立“班级心理委员”工作制;编写《于无声处调心法》校本教材，并在中预、初一年级使用。制定学校心理健康教育三年规划，确立《构建“网式”学校心理健康教育之学困生教育》重点发展项目，顺利通过“区心理健康教育实验校”的评估。学校用心推进青春期科研工作，年内承办市区级青春期教学研讨展示活动，并在区域内构成示范辐射效应。

4、加强课程管理，优化课堂教学，提高教学质量

(1)、加大课程管理，规范课程运行。将课程的开发与研究纳入新三年发展规划，将课程建设列入教学工作和教研组建设的重点，成立探究型学科教研组，确保学校对课程的领导力和教学各层应对课程的执行力。机器人、足球、管乐、日语等特色校本课程已经构成。如期开幕的校园科技、艺术、体育节已成为亮丽的文化名片，阳光体育运动已是幸福校园建立的重要组成。实践体验类课程的开设有力推进了\_\_\_\_校园文化建设，四大文化主题节日已成为展现\_\_\_\_师生风采的亮丽名片。

(2)、聚焦有效教学，实现减负增效。继续优化教学五环节，提高教学效益，将智慧教学落到实处。开展学生作息时间、作业量、课堂教学满意度等调查，及时反馈信息，落实措施，实现“减负增效”，各科成绩稳中有进，初三中考进步显著，其中数学均分跻身区前十行列。

(3)、加强科学管理，提高教学质量。拓展年级组管理功能，认真实施过程监控及学情分析，综合治理年级的教育教学问题。学校承办“六校教研联合体”命题研讨活动，召集共同体内教师开展学科命题研讨交流，以命题研究为抓手，提高了教学针对性与有效性。

通过共同努力，基本达成年度奋斗目标，实现了校园和谐幸福、师生共同成长。\_\_\_\_中学综合办学稳定在a级水平，多年持续\_\_\_\_市安全礼貌校园、市平安单位、市花园单位、市红旗大队、闵行区礼貌单位、区行为规范示范校、区科技特色校等称号;两年来，学校师资队伍建设成效显著，优秀骨干脱颖而出，教师先后获市“双名工程”提名1人，区师德标兵1人，一批区骨干、骨干后备、期望之星、镇园丁骨干脱颖而出。

通过“绿色教学“实践研究，教学过程管理更科学，减负增效显成果;课程领导力与执行力明显增强，三类课程同步推进，科、艺、体、心理等校本课程构成特色，体教结合、艺教结合工作成果斐然，管乐社团成为区级特色“三团一队”，并在区艺术节舞台上屡屡获奖，学校被命名为“全国阳光体育\_\_\_\_市足球运动布点学校”、“\_\_\_\_市校园足球一条龙联盟理事单位”，富有特色的足球校园文化已逐步构成。

学校教育生态不断优化，育人资源得到整合，心理健康教育已融入社区、家庭，办学质量得的家长、社会广泛认可。在承上启下的关键期，\_\_\_\_中学师生将以新一轮发展为契机，实行新的跨越，近期“和谐校园建立既党建专项督导”检查反响良好，刚结束的昆山国际发明展览会上，我校摘得1金2银4铜，本届区中学生田径运动会上喜获精神礼貌奖、广播操优胜、男子团体总分第五名的佳绩，市中运会手球赛已跻入四强，区中学生群众舞赛获三等奖。

(二)、年度公用经费、专项经费预算执行状况及廉洁自律、民主作风：

1、经费预算执行：一年来，始终将学校财务工作列入重点，加强制度建设，加大财务管理，规范财务运作。认真做好相关预算，量入而出，做到合理支配，规范使用，\_\_\_\_中学上半年公用经费能按上级规定使用;专项经费(校安工程)严格按规定支付，认真完成了专项经费的管理。

下半年，针对\_\_\_\_中学办学经费有缺口，且在年内务必清理的现状，用心与相关部门共同分析，寻找对策，多次与教育局相关领导沟通协商，已构成初步解决方案;为推进我校创新教育办学特色，拓展实践体验空间，经申请、沟通，30万元专项经费已纳入局2024年预算，用于创新实验室建设。

2、廉洁自律与民主作风：作为学校法人代表，无论做人处事，都能严格要求，以身作则，树立榜样。在工作中讲原则、讲程序、树正气，按规定、规律开展行政工作，自觉履行廉洁承诺;工作中充分发扬民主，广泛听取师生推荐、意见，体现以人为本，如，多次召开规模不等的研讨活动，采集教师对办学规划愿景设想、推荐，耐心解答教师存在的疑惑。能充分利用教代会、少代会契机，加强与师生沟通，倾听师生心声。以分管年级组、教研组为平台，亲临一线指导，在零距离互动中把握思想动态和教育教学现状。

二、存在问题与努力方向：

1、应进一步转变观念，加强学习研究，提高对课程的领导力。学校凡与学生相关的活动都属课程范畴。要真正实现学生全面发展，培养“合格+特长”的身心健康的接班人，相应课程的落实与有效实施尤为关键。要加强三类课程的平衡，特别应结合学校现状，将校本课程开发与社团建设、校园文化建立等相结合，构成课程开发与推进合力，提高课程建设综合效益。

2、应进一步增强开拓意识，加快学校特色建立步伐。\_\_\_\_中学创办五年，基础硬件、软件已初步完善，学校文化逐步彰显，办学特色已经确立。站在学校发展的新起点，要进一步拓展思路，整合资源，全面规划具有\_\_\_\_特征的创新教育之路，重点培育师生创新素养，提高实践潜力，将创新教育全面融入办学之中，在创新实践驱动下提升办学质量，实现跨越发展。

3、应进一步联系群众，加强民主作风建设。正处转型发展期的\_\_\_\_，各项工作有待完善、提高，相关制度有待建立、优化，民主管理还需共同参与。教育创新与改革务必加大调研，建立与一线沟通、互动平台，构建家校、社校联动机制，用心创设良好的教育大环境，打造办学合力。

**农村中学副校长述职报告篇五**

本人担任副校长一职，分管教师考勤、教代会、工会和学校教学，协助校长抓全面工作。同时任教一个班的数学教学。一年来，在镇中心中学和学校吴校长的直接领导下，本人尽职尽责，遵纪守法，恪守学校的各项规章制度，勤勉工作，用心创新，比较圆满的完成了各项教育教学任务。为总结经验，改正不足，现将本人所做主要工作报告如下。

一、主要工作回顾

1、在校长的领导下，本人会同校委会人员，结合学校实际先后制定或修订了学校《教职工岗位目标考核实施方案》、《教职工考勤制度》、《绩效工资发放实施方案》和《教职工岗位目标考核奖励办法》等学校文件，为科学公正的评价教职工的教学工，激发教师的工作用心性和教师绩效工资的合理发放奠定了基础。

2、组织召开家长委员会和教学开放日活动，邀请部分家长委员会成员深入学校，深入课堂，让他们了解学校的管理细节，用心采纳他们对学校提出的合理意见和推荐，充分实行开门办教育，利用家长委员会这一渠道，努力营造家校共建，家校共育的良好氛围。

3、组织召开教代会，实行民主治校。

学校在制定各种事关教师切身利益的制度或方案时，都透过教代会或全体教师会议的形式征求全体老师的意见，让每位老师都能够参与到学校的管理中来。

4、会同教务主任抓好教学工作。

按照镇中心中学提出的“构建高效课堂”的总体要求，与教务处主任共同制定了《学校构建高效课堂实施方案》，先从中高年级入手，将\_\_\_\_二中的高效课堂模式和先进的教学经验有选取的尝试性的应用到课堂教学之中，转变教师的教学观念和学生的学习观念。努力将老师的课堂变为学生的学堂。

用心开展好每学期一次的听评课和新上岗教师的汇报课和指导课活动，活动中，每位讲课教师要先说课再讲课，然后组织课后达标测试，最后撰写出课后反思。参与活动的教师透过每个环节的锻炼和洗礼，尤其是新上岗教师，业务水平得到了进一步的提升。

定期做好了教师的备课和作业批改的检查，每次检查都做到有记录，有分数，有反馈，有跟踪。依据中心中学的新要求，本学期对各科《同步训练》、《作文》和《写字》的批改状况进行了专项检查和督促，帮忙老师们改善了教学。

抓好写字教学工作，学期开学初，会同教务处制定了《写字教学实施方案》，对各班的目前写字状况进行了调查摸底，针对存在的问题制定了对策，明确各班语文教师为本班写字教学的指导教师，班主任为职责人，对学生的作业书写提出严格要求，构成班主任与科任教师齐抓共管的机制，从学生的坐姿和握笔姿势入手，纠正学生的不良写字习惯，定期对写字状况进行检验和评比，举行了作业展览和写字比赛活动，促进了学生的书写。

5、协助少先大队开展好德育活动。

本学期，围绕中心中学提出的“正立行、写好字、诵经典”育人目标，先后开展了“好习惯伴我成长”“礼貌礼仪伴我行”主题教育活动;队列队形比赛;“祖国颂”教师演讲比赛;“颂歌献给党”红歌比赛;学生经典诵读比赛和冬季越野赛等活动。这些活动的开展，学生的礼貌礼仪有了很大的改观;师生的整体精神风貌有了很大的提升;学生的群众荣誉感有了很大的增强。

6、协助校长抓好校本培训。

结合写字教学工作，让学生写好字，务必让教师要先练好字。本学期，学校为每位教师配备了练字的小黑板，与郑峰老师共同制定了《教师练字评比办法》，每周统一练字的题签，每周一次展示评比;同时，鼓励教师读书富脑，鼓励教师经常撰写教学反思，学校为每位教师配发了《书中漫步―我的读书笔记》和《品味课堂---我的教学反思》两个本子，让老师们在上面留下自己的教学灵感，留下自己的工作的点点滴滴。

二、工作思路及体会

1、以身作则是做好工作的基础

从担任副校长那天开始，我就牢牢记住：各项工作要以身作则，既要做指挥员，同时又要做“士兵”。于是，一年来，我踏踏实实地落实上级与学校的各项工作。

在“做”的过程中，我把以身作则、兢兢业业做为座右铭。对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。有付出就有回报，我的工作获得了学校领导及群众的充分肯定，同时也得到学校其他领导和老师们的认可。

2、努力学习，提高工作水平。

我们常说：“要给学生一碗水，自己要有一桶水”。我想做学校领导也一样，要更好地适应分管业务的工作，更好的指导、解决老师们在教育、教学中碰到的学术问题，自己务必具有较丰富的业务、管理潜力及理论水平。

一年来，我不断学习先进的教育理念，吸收教育教学管理的先进经验。加强对现代信息教育的自我学习，使自身的业务潜力不断得到提高。

3、不断改革创新，促进学校不断进步。

在分管学校的工作的决策、组织、指导等过程中，我始终与吴校长同步，注重以改革的眼光，创新的意识来思考工作。一年来，在开展教学教研、常规教学检查、新青年教师培养、校园文化系列活动中，本人都尽职尽责，使工作一步一个脚印。

4、与领导、老师团结协作，努力做好本职工作。

我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。

一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习、尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、教导处领导及老师们的意见，构成共识。使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

三、自身存在问题

1、在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性;

2、理论的学习和提高还有差距，工作水平有待进一步提高;

3、对教师的思想工作还不够深入，关心也不够;对矛盾的化解缺乏有效性和灵活性。

四、努力方向

1、领导潜力有待提高，个性是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、在“落实”上做好文章，各项工作在抓好落实的同时要力求创新。

3、不断提高自己改革创新意识，个性是在“构建高效课堂”怎样做还有许多值得探讨的问题。

4、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更加得心应手。

回顾过去，我对自己问心无愧，但也有不足与感慨。展望未来，我信心百倍，在今后的工作中，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，殚精竭虑，务实创新，努力向领导、老师、学生交一份合格的答卷。

以上述职，敬请领导、老师批评指正。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找