# 九年级物理复习笔记（精选五篇）

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-14

*第一篇：九年级物理复习笔记坚持是雄壮的，因为坚持是由于百般地敲打而磨练出来的;坚持是甘甜的，因为无畏的与不倒的毅力早已在心中播下了胜利的种子。只要我们认真努力的去学习，就一定会获得好成绩的。下面就是小编为大家梳理归纳的内容，希望能够帮助到...*

**第一篇：九年级物理复习笔记**

坚持是雄壮的，因为坚持是由于百般地敲打而磨练出来的;坚持是甘甜的，因为无畏的与不倒的毅力早已在心中播下了胜利的种子。只要我们认真努力的去学习，就一定会获得好成绩的。下面就是小编为大家梳理归纳的内容，希望能够帮助到大家。

九年级上册物理公式和知识点

力学部分

1、速度：V=S/t2、重力：G=mg3、密度：ρ=m/V4、压强：p=F/S5、液体压强：p=ρgh6、浮力：

(1)、F浮=F’-F(压力差)

(2)、F浮=G-F(视重力)

(3)、F浮=G(漂浮、悬浮)

(4)、阿基米德原理：F浮=G排=ρ液gV排

7、杠杆平衡条件：F1L1=F2L28、理想斜面：F/G=h/L9、理想滑轮：F=G/n10、实际滑轮：F=(G+G动)/n(竖直方向)

11、功：W=FS=Gh(把物体举高)

12、功率：P=W/t=FV13、功的原理：W手=W机

14、实际机械：W总=W有+W额外

15、机械效率：η=W有/W总

16、滑轮组效率：

(1)、η=G/nF(竖直方向)

(2)、η=G/(G+G动)(竖直方向不计摩擦)

(3)、η=f/nF(水平方向)

【热学部分】

1、吸热：Q吸=Cm(t-t0)=CmΔt2、放热：Q放=Cm(t0-t)=CmΔt3、热值：q=Q/m4、炉子和热机的效率：η=Q有效利用/Q燃料

5、热平衡方程：Q放=Q吸

6、热力学温度：T=t+273K

【电学部分】

1、电流强度：I=Q电量/t2、电阻：R=ρL/S3、欧姆定律：I=U/R4、焦耳定律：

(1)、Q=I2Rt普适公式)

(2)、Q=UIt=Pt=UQ电量=U2t/R(纯电阻公式)

5、串联电路：

(1)、I=I1=I2

(2)、U=U1+U2

(3)、R=R1+R2

(4)、U1/U2=R1/R2(分压公式)

(5)、P1/P2=R1/R26、并联电路：

(1)、I=I1+I2

(2)、U=U1=U2

(3)、1/R=1/R1+1/R2[R=R1R2/(R1+R2)]

(4)、I1/I2=R2/R1(分流公式)

(5)、P1/P2=R2/R17、定值电阻：

(1)、I1/I2=U1/U2

(2)、P1/P2=I12/I22

(3)、P1/P2=U12/U228、电功：

(1)、W=UIt=Pt=UQ(普适公式)

(2)、W=I2Rt=U2t/R(纯电阻公式)

9、电功率：

(1)、P=W/t=UI(普适公式)

(2)、P=I2R=U2/R(纯电阻公式)

【常用物理量】

1、光速：C=3×108m/s(真空中)

2、声速：V=340m/s(15℃)

3、人耳区分回声：≥0.1s4、重力加速度：g=9.8N/kg≈10N/kg5、标准大气压值：

760毫米水银柱高=1.01×105Pa6、水的密度：ρ=1.0×103kg/m37、水的凝固点：0℃

8、水的沸点：100℃

9、水的比热容：

C=4.2×103J/(kg?℃)

10、元电荷：e=1.6×10-19C11、一节干电池电压：1.5V12、一节铅蓄电池电压：2V13、对于人体的安全电压：≤36V(不高于36V)

14、动力电路的电压：380V15、家庭电路电压：220V16、单位换算：

(1)、1m/s=3.6km/h

(2)、1g/cm3=103kg/m3

(3)、1kw?h=3.6×106J

九年级上册物理知识

能量的转化与守恒

(1)能量及其存在的形式：如果一个物体能对别的物体做功，我们就说这个物体具有能。自然界有多种形式的能量，如机械能、内能、光能、电能、化学能、核能等。

(2)能量的转移与转化：能量可以从一个物体转移到另一个物体，如发生碰撞或热传递时;也可以从一种形式转化为另一种形式，如太阳能电池、发电机等。

(3)能量守恒定律：能量既不会凭空消灭，也不会凭空产生，它只会从一种形式转化为其他形式，或者从一个物体转移到另一个物体，而在转化和转移的过程中，能的总量保持不变。

(4)能量守恒定律是自然界最重要、最普遍的基本定律。大到天体，小到原子核，也无论是物理学问题还是化学、生物学、地理学、天文学的问题，所有能量转化的过程，都遵从能量守恒定律。

二、热机

1、内燃机及其工作原理：

将燃料的化学能通过燃烧转化为内能，又通过做功，把内能转化为机械能。按燃烧燃料的不同，内燃机可分为汽油机、柴油机等。

(1)汽油机和柴油机都是一个工作循环为四个冲程即吸气冲程、压缩冲程、做功冲程、排气冲程的热机。

(2)一个工作循环中曲轴和飞轮转2圈，对外做一次功，有四个冲程。

(3)压缩‘冲程是对气体压缩做功，气体内能增加，这时机械能转化为内能。

(4)做功冲程是气体对外做功，内能减少，这时内能转化为机械能。

(5)汽油机和柴油机工作的四个冲程中，只有做功冲程是燃气对活塞做功，其它三个冲程要靠飞轮的惯性完成。

(6)汽油机和柴油机的不同处

2、燃料的热值

(1)燃料燃烧过程中的能量转化：目前人类使用的能量绝大部分是从化石燃料的燃烧中获得的内能，燃料燃烧时释放出大量的热量。燃料燃烧是一种化学反应，燃烧过程中，储存在燃料中的化学能被释放，物体的化学能转化为周围物体的内能。

(2)燃料的热值

①定义：lkg某种燃料完全燃烧时放出的热量，叫做这种燃料的热值。用符号“q”表示。

②热值的单位J/kg，读作焦耳每千克。还要注意，气体燃料有时使用J/m3，读作焦耳每立方米。

③热值是为了表示相同质量的不同燃料在燃烧时放出热量不同而引人的物理量。它反映了燃料通过燃烧放出热量本领大小不同的燃烧特性。不同燃料的热值一般是不同的，同种燃料的热值是一定的，它与燃料的质量、体积、放出热量多少无关。

(3)在学习热值的概念时，应注意以下几点：

①“完全燃烧”是指燃料全部燃烧变成另一种物质。

②强调所取燃料的质量为“lkg”，要比较不同燃料燃烧本领的不同，就必须在燃烧质量和燃烧程度完全相同的条件下进行比较。

③“某种燃料”强调了热值是针对燃料的特性与燃料的种类有关。

④燃料燃烧放出的热量的计算：一定质量m的燃料完全燃烧，所放出的热量为：Q=qm，式中，q表示燃料的热值，单位是J/kg;m表示燃料的质量，单位是kg;Q表示燃料燃烧放出的热量，单位是J。

若燃料是气体燃料，一定体积V的燃料完全燃烧，所放出的热量为：Q=qV。式中，q表示燃料的热值，单位是J/m3;V表示燃料的体积，单位是m3;Q表示燃料燃烧放出的热量，单位是J。

三、热机的效率

1.物理学习中已经学习过机械效率、炉子效率等效率问题，所谓效率是指有效利用部分占总体中的比值。热机是利用燃料燃烧产生的内能做功的装置，用来做有用功的部分能量与燃料完全燃烧放出的能量之比叫热机的效率。

2.由于燃气的内能一部分被排出的废气带走，一部分由于机器散热而损失，还有一部分用来克服摩擦等机械损失，用于做有用功的部分在总体中的比例不可能达到IO0%，一般情况下：蒸汽机效率6%～15%，汽油机的效率20～30%，柴油机的效率30%～45%。

3.热机效率是热机性能的重要指标，人们在技术上不断改进，减小各种损耗，提高效率。在热机的各种损失中，废气带走的能量在总体中所占比例，对这部分余热的利用是提高热机效率的主要途径。热电站就是利用发电厂废气余热来供热，既供电，又供热，使燃料的各种利用率大大提高。

4.η=E有/Q×100%式中，E有为做有用功的能量;Q总为燃料完全燃烧释放的能量。

5.提高热机效率的主要途径—(记住)

①改善燃烧环境，使燃料尽可能完全燃烧，提高燃料的燃烧效率。

②尽量减小各种热散失。

③减小各部件间的摩擦以减小因克服摩擦做功而消耗的能量。

④充分利用废气带走的能量，从而提高燃料的利用率。

九年级上册物理知识点

一、宇宙和微观世界

1、宇宙由物质组成:

2、物质是由分子组成的3、固态、液态、气态的微观模型:

4、原子结构

5、纳米科学技术

二、质量:

1、定义:物体所含物质的多少叫质量。

2、单位:国际单位制:主单位kg ,常用单位:t g mg3、质量的理解:固体的质量不随物体的形态、状态、位置、温度 而改变,所以质量是物体本身的一种属性。

4、测量:

二、密度:

1、定义:单位体积的某种物质的质量叫做这种物质的密度。

2、公式: 变形

3、单位:国际单位制:主单位kg/m3,常用单位g/cm3。这两个单位比较:g/cm3单位大。单位换算关系:1g/cm3=103kg/m31kg/m3=10-3g/cm3水的密度为1.0×103kg/m3,读作1.0×103千克每立方米,它表示物理意义是:1立方米的水的质量为1.0×103千克。

4、测体积——量筒(量杯)

5、测固体的密度

一、参照物

1、定义:为研究物体的运动假定不动的物体叫做参照物。

2、任何物体都可做参照物

3、选择不同的参照物来观察同一个物体结论可能不同。同一个物体是运动还是静止取决于所选的参照物,这就是运动和静止的相对性。

二、机械运动

1、定义:物理学里把物体位置变化叫做机械运动。

2、特点:机械运动是宇宙中最普遍的现象。

3、比较物体运动快慢的方法:

⑴时间相同路程长则运动快

⑵路程相同时间短则运动快

⑶比较单位时间内通过的路程。

分类:(根据运动路线)⑴曲线运动 ⑵直线运动

Ⅰ 匀速直线运动:

A、定义:快慢不变,沿着直线的运动叫匀速直线运动。

定义:在匀速直线运动中,速度等于运动物体在单位时间内通过的路程。

物理意义:速度是表示物体运动快慢的物理量

计算公式:

B、速度 单位:国际单位制中 m/s 运输中单位km/h 两单位中m/s 单位大。

换算:1m/s=3.6km/h。

Ⅱ 变速运动:

定义:运动速度变化的运动叫变速运动。

平均速度:= 总路程总时间

物理意义:表示变速运动的平均快慢

五、力的作用效果

1、力的概念:力是物体对物体的作用。

2力的性质:物体间力的作用是相互的(相互作用力在任何情况下都是大小相等,方向相反,作用在不同物体上)。两物体相互作用时,施力物体同时也是受力物体,反之,受力物体同时也是施力物体。

3、力的作用效果:力可以改变物体的运动状态。力可以改变物体的形状。

4、力的单位:国际单位制中力的单位是牛顿简称牛,用N 表示。

力的感性认识:拿两个鸡蛋所用的力大约1N。

5、力的测量:

⑴测力计:测量力的大小的工具。

⑶弹簧测力计:

6、力的三要素:力的大小、方向、和作用点。

7、力的表示法

六、惯性和惯性定律:

1、牛顿第一定律:

⑴牛顿第一定律内容是:一切物体在没有受到力的作用的时候,总保持静止状态或匀速直线运动状态。

2、惯性:

⑴定义:物体保持运动状态不变的性质叫惯性。

⑵说明:惯性是物体的一种属性。一切物体在任何情况下都有惯性。

七、二力平衡:

1、定义:物体在受到两个力的作用时,如果能保持静止状态或匀速直线运动状态称二力平衡。

2、二力平衡条件:二力作用在同一物体上、大小相等、方向相反、两个力在一条直线上

3、力和运动状态的关系:

物体受力条件 物体运动状态 说明

力不是产生(维持)运动的原因

受非平衡力

合力不为0

力是改变物体运动状态的原因

一、弹力

1、弹性:物体受力发生形变,失去力又恢复到原来的形状的性质叫弹性。

2、塑性:在受力时发生形变,失去力时不能恢复原来形状的性质叫塑性。

3、弹力:物体由于发生弹性形变而受到的力叫弹力,弹力的大小与弹性形变的大小有关

二、重力:

⑴重力的概念:地面附近的物体,由于地球的吸引而受的力叫重力。重力的施力物体是:地球。

⑵重力大小的计算公式G=mg 其中g=9.8N/kg 它表示质量为1kg 的物体所受的重力为9.8N。

⑶重力的方向:竖直向下 其应用是重垂线、水平仪分别检查墙是否竖直和 面是否水平。

⑷重力的作用点——重心:

三、摩擦力:

1、定义:两个互相接触的物体,当它们要发生或已发生相对运动时,就会在接触面上产生一种阻碍相对运动的力就叫摩擦力。

2、分类:

3、摩擦力的方向:摩擦力的方向与物体相对运动的方向相反,有时起阻力作用,有时起动力作用。

4、静摩擦力大小应通过受力分析,结合二力平衡求得

5、在相同条件(压力、接触面粗糙程度相同)下,滚动摩擦比滑动摩擦小得多。

6、滑动摩擦力:

滑动摩擦力的大小与压力大小和接触面的粗糙程度有关。

7、应用:

⑴理论上增大摩擦力的方法有:增大压力、接触面变粗糙、变滚动为滑动。

⑵理论上减小摩擦的方法有:减小压力、使接触面变光滑、变滑动为滚动(滚动轴承)、使接触面彼此分开(加润滑油、气垫、磁悬浮)。

四、杠杆

1、定义:在力的作用下绕着固定点转动的硬棒叫杠杆。

说明:①杠杆可直可曲,形状任意。

②有些情况下,可将杠杆实际转一下,来帮助确定支点。如:鱼杆、铁锹。

2、五要素——组成杠杆示意图。

①支点:杠杆绕着转动的点。用字母O 表示。

②动力:使杠杆转动的力。用字母 F1 表示。

③阻力:阻碍杠杆转动的力。用字母 F2 表示。

④动力臂:从支点到动力作用线的距离。用字母l1表示。

⑤阻力臂:从支点到阻力作用线的距离。用字母l2表示。

3、研究杠杆的平衡条件:

杠杆的平衡条件(或杠杆原理)是:

动力×动力臂=阻力×阻力臂。写成公式F1l1=F2l2 也可写成:F1 / F2=l2 / l14、应用:

名称 结 构

特 征 特 点 应用举例

省力

杠杆 动力臂

大于

阻力臂 省力、费距离 撬棒、铡刀、动滑轮、轮轴、羊角锤、钢丝钳、手推车、花枝剪刀

费力

杠杆 动力臂

小于

阻力臂 费力、省距离 缝纫机踏板、起重臂

人的前臂、理发剪刀、钓鱼杆

等臂

杠杆 动力臂等于阻力臂 不省力

不费力 天平,定滑轮

五、滑轮

1、定滑轮:

①定义:中间的轴固定不动的滑轮。

②实质:定滑轮的实质是:等臂杠杆

③特点:使用定滑轮不能省力但是能改变动力的方向。

2、动滑轮:

①定义:和重物一起移动的滑轮。

②实质:动滑轮的实质是:动力臂为阻力臂2倍的省力杠杆。

③特点:使用动滑轮能省一半的力,但不能改变动力的方向。

3、滑轮组

①定义:定滑轮、动滑轮组合成滑轮组。

②特点:使用滑轮组既能省力又能改变动力的方向

**第二篇：九年级物理复习**

九年级物理复习

关于初三的物理教学我谈些不成熟的看法，恳请各位同仁交流指正，为谢。

我认为初三的物理教学不外乎“新授——复习——模拟”三个环节，但这三个环节中教学的侧重点是不同的。

在“新授”的环节中，主要任务是激发学生的学习兴趣，让学生主动去参与——发现——探索——获知。教学中一定要让学生“活”起来、“动”起来。要注重对学生的引导，教师要尽量少讲，要讲的及时，要讲到点子上。主要还是通过引导的方式让学生去发现、去反思、去提升。在这一环节中要在稳中求快，这样才能在保证教学质量的前提下为“复习、模拟”两环节提供充足的时间。在教学中教师要做到保证照顾面的前提下去有意识的发现“尖”。在整个环节中教师的主要作用体现在两个导上：①知识点中重点、难点上的导，解决学生存在“疑”。②对学无兴趣的学生导，让他们主的去参与、去学习。

初三的重头戏还是“复习”这一环节，既是对所学知识的总结、归纳，更是“模拟”中能否见成效的保障。这一环节中还包括对八年级知识的回顾，所以至关重要，一定要走好走稳，要脚踏实地。

在这一环节中教师一定要引导学生一步一个脚印的去走好，要以课本为依据，到边到沿。在一些重点难点的知识上，一定要通过精选的题目加以帮辅和提高。所以在本环节中教师要“博览众资料”，用心选题，甚至是编题。一定要精选、精练、精讲。要结合学生掌握的实际情况，针对性的选择，同时要注重对学生“读题”能力的培养和训练，要学生养成会分析、会思考、会与所学知识相结合的做题习惯，也就是培养学生要有“题感”。

“模拟阶段”主要任务是培养学生的应试能力和技巧，培养学生的应试心理和状态，同时也是一个最有效的查缺补漏的过程。这一过程要让学生在审题、分析、答题规范等方面养成一个好的习惯。在这一过程中教师要用心，要有慧眼，要在“模拟卷”的编辑上下功夫，既要注重卷的覆盖面，还有注重新颖性和综合性，也要注意卷的难易程度和区分度。

同时要加强“限时”做题的训练，教师一定要多辛苦：做到及时批改、及时讲评。并要求学生建立错题集，让“错误”成为促进学生进步的“财富”。并指导学生错题集的建立和使用：要在错的原因、本题考点、正确做法、给我的启示等方面给学生做好示范，注重方法和技巧的指导。对一些难以理解的内容可以通过“编口诀”等方法使学生易于接受、乐于接受。

总之初三教学很辛苦，但也很充实，教学中一定要用心，要善于发现问题，要敢于创新，更要学会反思，进行自我的及时修正和提升，要讲究方法，正所谓“巧干胜于苦干”。另外，我认为初三教学是一个集体的活动，既需要同科老师的集体智慧，更需各科老师的团结合作，特别是时间上的合理和谐的分配，毕竟“团结才会有力量”。

以上是我个人的一些体会，很不成熟，甚至可能存在错误，还望各位老师们批评指正，再表感谢

**第三篇：九年级物理知识点复习精选**

九年级物理知识点复习精选

初中的九年级物理知识点复习精选相关内容就为大家介绍到这儿了，希望能帮助到大家。

一、弹力 弹簧测力计

弹性：物体受力发生形变，不受力时又恢复到原来的形状，物体的这种性质叫弹性。

塑性：物体受力后不能自动恢复原来的形状，物体的这种性质叫塑性。

弹力：物体由于发生弹性形变而产生的力。

弹簧测力计：原理：在弹性限度内，弹簧收受到的拉力越大，它的伸长就越长。(在弹性限度内，弹簧的伸长跟受到的拉力成正比)

弹簧测力计的使用：;(1)认清分度值和量程;(2)要检查指针是否指在零刻度，如果不是，则要调零;(3)轻拉秤钩几次，看每次松手后，指针是否回到零刻度;(4)测量时力要沿着弹簧的轴线方向，测量力时不能超过弹簧秤的量程。

二、重力

万有引力：宇宙间任何两个物体，大到天体，小到灰尘之间，都存在互相吸引的力。

重力：由于地球的吸引而使物体受到的力。

1、重力的大小叫重量，物体受到的重力跟它的质量成正比。G=mg.2、重力的方向：竖直向下(指向地心)。

3、重力的作用点(重心)：地球吸引物体的每一个部分，但是，对于整个物体，重力的作用好像作用在一个点，这个点叫重心。(形状规则、质地均匀的物体的重心在它的几何中心)

三、摩擦力

摩擦力：两个互相接触的物体，当它们做相对运动(或有相对运动的趋势)时，就会在接触面是产生一种阻碍相对运动的力，这种力就叫摩擦力。

摩擦力的方向：和物体相对运动的方向相反。

决定摩擦力(滑动摩擦)大小的因素：【实验原理：二力平衡】

1、压力(压力越大，摩擦力越大);

2、接触面的粗糙程度(接触面越粗糙，摩擦力越大)。

摩擦的分类：

1、静摩擦：有相对运动的趋势，没有发生相对的运动。

2、动摩擦：(1)滑动摩擦：一个物体在另一个物体的表面上滑动时产生的摩擦;(2)滚动摩擦：轮状或球状物体滚动时产生的摩擦，通常情况下，滚动摩擦比滑动摩擦小。

增大摩擦力方法：使接触面粗糙些和增大压力。

减小有害摩擦方法：(1)使接触面光滑;(2)减小压力;(3)用滚动代替滑动;(4)使接触面分开(加润滑油、形成气垫)。

四、杠杆

杠杆：一根硬棒，在力的作用下能绕着固定点转动，这根硬棒叫杠杆。

杠杆的五要素：

1、支点：杠杆绕着转动的点;

2、动力：作用在杠杆上，使杠杆转动的力;

3、阻力：作用在杠杆上，阻碍杠杆转动的力;

4、动力臂：支点到动力作用线的距离;

5、阻力臂：支点到阻力作用线的距离。

杠杆的平衡条件：F1l1=F2l2.三种杠杠杆：(1)省力杠杆：L1L2,平衡时F1

五、其他简单机械

定滑轮特点：(轴固定不动)不省力，但能改变动力的方向。(实质是个等臂杠杆)

动滑轮特点：省一半力(忽略摩擦和动滑轮重)，但不能改变动力方向，要费距离(实质是动力臂为阻力臂二倍的杠杆)。.滑轮组：

1、使用滑轮组时,滑轮组用几段绳子吊着物体，提起物体所用的力就是物重的几分之一。即F=G/n(G为总重，n为承担重物绳子断数)

2、S=nh(n同上，h 为重物被提升的高度)。

3、奇动(滑轮)、偶定(滑轮)。

轮轴：由一个轴和一个大轮组成，能绕共同轴线旋转的简单机械;动力作用在轮上省力，作用在轴上费力。

斜面：(为了省力)斜面粗糙程度一定，坡度越小，越省力。

应用：盘山公路、螺旋千斤顶等。

聪明出于勤奋，天才在于积累。我们要振作精神，下苦功学习。查字典物理网编辑以备借鉴。

**第四篇：九年级物理复习的反思**

九年级物理复习的反思

物理组黄荔莲

复习是教学中的一个重要环节，它的任务是使学生对所学的学科基本知识和基本技能加以巩固、总结，使之系统化。通过复习可以弥补和纠正学生认识上的错误与缺陷，使学生对知识的理解更深刻、更全面。复习课的课时在总课时中所占的比重很大，尤其是中考前的总复习几乎是占整个教学时间的一半，要取得满意的复习效果，达到大面积提高物理教学质量的目的，研究复习课的方法十分重要。作为九年级物理组的任课教师，在教学过程中有诸多感受及体会,特别是进入物理总复习后，现总结如下，以供在今后教学中，借前车之鉴，更好得提高课堂教学质量及教学效率。

复习课教学的基本原则应是“温故知新、提高能力”。“温故”是复习课的首要任务，但温故绝不是将所学内容重讲一遍，有的教师只注意罗列知识，却不知道“温故”的目的是为了“知新”，即将旧知识进行归纳、概括，纳入新的知识框架，构建新的知识网络，将分散的知识系统化。

一、重视实验，尤其是利用生活中的器材所设计的小实验。

物理是一门以观察和实验为基础的学科，生动有趣的课堂演示实验，可大大提高课堂效率，加深学生对相应物理规律的理解和记忆，而指导学生自己利用生活中的物品，如饮料瓶、酸奶杯等设计并进行实验，验证或探究某个物理规律，是让学生获得直观感受和加深印象的好方法。事实上，2024年的中考已将教材中“动手动脑学物理”部分的考察落到了实处，相信在今后的中考中，还会有所体现。所以，无论是八年级，还是九年级的物理教学，在演示实验和小实验的时间投入是值得的。

二、重视物理作业的多元化及时段性。

新教材的物理作业是多元化的，有计算型、简答型的练习，有探究实验及实验报告，有资料查询、有调查报告等等。无论是教师，还是学生都比较重视传统型的习题练习，较忽略探究实验、调查报告等等，我本人也曾认为在九年级布置后者这样的作业，比较浪费时间。但事实上，到网上查询并下载，总结相关资料，写调查报告这样多元的作业方式，学生有浓厚的兴趣，对提高学生的科普阅读能力、文字表述能力有极大的帮助。这几年的物理中考中有大量的文字表述题，很多老师头痛学生的表述能力太差，其实，这类作业可以说是对症的良方。但这类作业的布置需注意时段性，相应的物理规律学习后，及时的布置这类作业才有效果。

三、重视中考的方向和主题，有针对性地复习。

题海训练增添了学生和教师的负担，新教材的改革和使用，又加大了题目的深度和广度，给中考复习带来了难度，但研究这几年的中考试题，不难发现，“能源和环保”已成为考查的两大主题。有针对性的复习，可大大提高效率，减轻学生的负担。

**第五篇：九年级物理中考复习方案[范文]**

九年级物理中考复习方案

175中学岳守军 2024、2、23

目的：

全面系统地复习初中物理知识，提高学生的物理科学素养，备战中考，使学生轻松应

对中考，提高成绩。

依据：

长春市初中课程物理学习指导手册，八、九年级物理教材。

教师备课：

钻研手册、教材，结合学生实际，把握考点，夯实基础知识，选择适当习题，把

握中考命脉。

复习步骤：

第一轮：章节复习、专题小综合；第二轮：综合复习。

复习内容及课时安排：

1、光的传播、反射及平面镜成像、光的折射、看不见的光、透镜及其应用1课时

2、专题一：光现象、透镜及应用1课时

3、物态变化、分子热运动、内能、比热容、热机、能量守恒定律2课时

4、专题二：热现象、热和能1课时

5、电流、电压、电阻、变阻器、电路的连接设计与电路分析1课时

6、专题三：电路电流电压、电阻1课时

7、欧姆定律、动态电路分析、电路安全

8、专题四：欧姆定律

9、电能、电功率、特殊方法测电阻和电功率

10、电与热、家庭电路、安全用电2课时 1课时 2课时 2课时

11、磁现象、电生磁1课时

12、发电机、电动机、电磁波1课时

13、专题五：电功率、电和磁1课时

14、质量和密度1课时

15、专题六：质量和密度1课时

16、声现象1课时

16、速度、长度、时间、力、牛一定律、二力平衡1课时

17、专题七：声现象、运动和力1课时

18、弹力、重力、摩擦力、杠杆和其他简单机械1课时

19、专题八：力和机器1课时

20、压强、液体压强、大气压、流体压强、浮力1课时

21、专题九：压强和浮力1课时

22、功、机械效率、功率、动能、势能、机械能1课时

23、专题十：功和机械能1课时

24、综合复习：10课时

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找