# 班级建议书例文最新[范文大全]

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-14

*第一篇：班级建议书例文最新一个班级的好坏很大程度上影响了学生学习的积极性以及学习效率，所以建设良好班级是必须要做的一件事。以下是小编给大家整理的一些班级建议书例文，希望对大家有所帮助，欢迎阅读与借鉴。觉得有用的朋友可以收藏一下。班级建议书...*

**第一篇：班级建议书例文最新**

一个班级的好坏很大程度上影响了学生学习的积极性以及学习效率，所以建设良好班级是必须要做的一件事。以下是小编给大家整理的一些班级建议书例文，希望对大家有所帮助，欢迎阅读与借鉴。觉得有用的朋友可以收藏一下。

班级建议书例文1

1民主选班干部，培养班干部

班干部对班集体有着最直接而全面管理的作用，他们是班主任的左右手，可以减轻班主任的工作任务。

本学期有幸当了四年级一班的班主任，接手以后，第一件做的事情就是对学生进行了自主选举班干部，通过演讲竞选、民主推举，同学们推举出来了值得他们最信赖的、最有本事的班干部。虽然在学期的开始，我会忙于指导班干部，但在培养好班干部后，我会在班级管理的工作中变得很轻松，因为，通过班干部的帮忙与监督，我对班级管理更得心应手了。

2营造良好班风，增强班集体的凝聚力

班风，是需要所有同学共同创造的。只要同学们都有一颗为集体做贡献的心就可以营造一个良好的班风!良好班风的形成不是自发的，它是班主任创造性辛勤培育的结果。因此，班主任工作质量直接关系到班集体的形成、巩固和发展。

良好的班风是进行正常的学习的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，在班级管理中，我会扎实有效地对学生制定共同的座右铭，使每个学生具有集体主义的思想，具有自我约束的能力，保证整个班级的良好班风班貌。

3尊重每一个学生，维护学生的自尊心，唤起学生的自信心

首先要树立师生平等的意识。教师要平等、友好地对待每个学生，消除师生间的尊卑、贵贱之别。从而使学生产生亲切感、信任感，促进师生关系融洽、和谐地发展。同时又要尊重学生的个体差异。学生们来自不同的家庭和不同的生活环境，每个人在各方面的能力也是不完全相同的。我们教师不能不通用同样的标准和要求地去看待他们。

我班有一位同学以前经常不交作业、逃学，还时常离家出走，给老师的印象极差。经我家访，我得知该生因父母离异，由父亲照管，而父亲脾气暴躁，只要孩子不听话就拳打脚踢，久而久之，该生就产生了厌学情绪。我经常找他谈心，利用他爱好画画的特点，请他帮我画一些教学上用的画，经过一段时间后，这个学生认识到自己的价值开始慢慢的有所转变，再无逃学、不完成作业现象发生，学习成绩也逐渐上升。

要调动学生的主动性、积极性，在很大程度上就是要使学生对校园生活、对班集体生活产生浓厚的兴趣。兴趣是学生最好的老师，做任何事情，有兴趣才能做好、做出色。因此，我努力发现学生的特长，使得每个同学的个性特长、专长得以充分发挥，唤起他们学习的自信心，为班集体争荣誉。

4调动学生健康的竞争意识

帮助学生树立一个恰当的竞争对手小学生是否能自觉主动地积极投入到社会生活，学习工作，并能踊跃地参与社会的竞争，关键在于自身是否具有竞争意识。其实每个学生都希望自己比别人强，利用小学生这种心理，选择竞争对手是最关键的，学生往往选择班级最优秀的同学作为竞争的对手。由于差距大，加之小学生自制力低，竞争往往是半途而废。竞争对手应某一方面比你强;竞争对手与你的差距不要过大，这样学生选择的竞争对手就比较实际了。由于同学们选择了恰当的对手，成功的可能性大大增加，所以他们逐渐增强了自信心，树立了不断进取、积极竞争的意识。

我觉得班主任要充满关爱地看待每一位学生，从关爱与理解出发，用自己的一言一行影响每一位学生，不能抱着与学生斗的心理，要有个健康的心态对待学生，班主任不能过分自尊，要适时放下架子，要以平等心对待学生，要走近学生的心灵，与学生交朋友。爱学生，将心融入班级当中。在爱的教育管理下，一个个学习标兵如雨后春笋般的破土而出，一张张纯真笑脸如雨后山花般烂漫开放。一个好班主任首先要热爱孩子，要感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为一名好学生，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐和悲伤，了解孩子的心灵，时刻不忘自己也曾是个孩子。一个爱的微笑，一句爱的话语，都可能激起学生潜在的能量，有可能改变孩子的一生。

班级建议书例文2

到公中(公明中学)三天了，和周围的人也比较熟悉了，身为劳动委员的我是否应该为班级做点什么呢?我拟定了一些意见，如下：

一、既然我是劳动委员，那么我就先从劳动说起吧。我认为每天可以安排六位值日生而不是现在的四位。一位负责檫黑板和把一天的课程写在黑板上。第二位负责关窗关门，其他四位同学负责打扫教室卫生。

二、我认为在課间的时候不应该出去外面，在外面预备铃响了你也听不到，从而影响你的学习。课间时应在教室好好休息一下，喝点水，准备好下节课的书。

三、每天班干部总结前一天情况的时候，应该把扣分或加分同学的总分念一下，而且我认为应该将德育分表复印一份贴在黑板旁边，每天值日的班干部应在这份表上扣分加分，这样同学们就可以看到自己的得分情况。

四、上美术课、电脑课、音乐课和体育课时应该排成男女两路纵队，要做到快、静、齐。进入教室时不能挤，要保持队伍慢慢进入教室。

五、我建议每天分配两名值日班干。只有一名的话，在老师不在的时候他会忙不过来，我们班同学的规律是只要老师不在教室，立刻“兴风作浪”，而且还不只一个人这样，很多人都是这样，一个班干部记那么多人的名，很可能会忙不过来，这时候就需要两个班干部来记名了。

六、我认为老师早上布置作业好一些，因为现在我们要学习五门主科，就有五门作业要做。如果全部堆在晚上做的话要做到很晚。而有些住的远的同学又要早早起来赶校车，这样就很容易造成睡眼的时间不够。而如果早上布置作业，学生中午回家就可以先写一些，晚上也就不用那么辛苦了。

班级建议书例文3

对班级管理工作的十点建议

教育是一门最为深奥的艺术，要想把教育的艺术演绎出来，需要班主任具有超强的驾驭能力。作为一名班主任，不仅要明白什么事情不能做，更要清楚什么事情应该怎么做!那么，如何才能把工作做得更好，使教育更加高效呢?我认为，要当一个好班主任在班级管理中应该做到“十要”。

一要有目标。所谓理念决定高度，高度决定视野，班主任一定要有自己的教育理念，在理念的指导下，迅速地开展教育教学工作，实现自己的教育目标以及班级管理目标。如此，班主任的工作才是高效的。假如班主任没有明确的目标，那么就会陷入到整日忙于班级事务的漩涡之中，累并痛苦着，而且毫无工作成就感可言。班主任自己都盲目了，全班学生也就缺少了明确的努力方向，整个班级就会像一支无头雁之雁群一样，即使再使劲也不会飞得太远。

二要会“小题大做”。叶圣陶先生曾说：“教育是什么?往简单方面说，就是培养学生的良好习惯，习惯成自然。”因此，一个细节就有可能决定学生的一生。班主任老师要抓住一切教育契机，加强对学生的教育引导，让学生形成良好的习惯。良好的习惯是一个人最基本的素质，只有建立在良好习惯基础上的励志教育、感恩教育、安全教育等才会更为行之有效。

三要尊重学生。有人说：“没有爱就没有教育。”班主任对学生最大的爱就是要学会尊重学生，尊重是师生平等沟通的桥梁，也是班主任打开学生内心之门的钥匙。当班级所谓的“后进生”犯了错误，出了问题，有些班主任会不经过认真地调查分析，只凭主观臆断，简单粗暴地就把学生批评一顿，甚至体罚一顿草草了事。如此不尊重学生，不尊重事实，很容易使学生产生逆反心理。所以，在教育管理过程中，如果学生犯了错误、违反了学校的纪律，班主任老师一定要了解清楚学生违纪的来龙去脉，晓之以理、动之以情地对学生进行批评教育。正所谓“感人心者，莫先乎情;为教之本，莫若育心。”尊重学生，班主任的教育才更有生命力。

四要用公共制度约束学生。班主任要想让班级集体目标得以实现，既要懂得“晓之以理”，更要善于“约之以法”。这个“法”是指纪律制度，此制度不是班主任随意列出的N条“不准”“禁止”之类的条条框框，而是班主任引领学生自己制订的班规。这种制订班规的过程本身就是一个教育的过程，通过集体制订出来的班级制度才能真正得到学生的维护。当有学生出现违纪等情况时，周边同学的提醒往往要比班主任的惩罚更有效，这就是我们平时所说的“同龄效应”。公共制度是约束学生最好的规则，也是班主任实现民主治班最有效的途径。

五要爱每一位学生。教育不是给学生以绝望，而是要给学生以希望。因此，班主任不能喜“优”厌“差”，对“优生”偏爱袒护，对“差生”遗忘嫌弃。班主任不能仅仅依据成绩的高低就单一地去衡量一个学生的好坏，而是要多元地、全方位地去评价每一位学生，让学生在德智体美劳等方面得到全面发展。这不是口号，也永远不过时。多元化地评价学生，方能促进每一个学生成长、成才，教师也能从中体验到学生发展带来的快乐。

六要打集体仗。班主任是科任教师的带头人，也是科任教师之间、科任教师与学生之间沟通与协调的纽带。但是部分班主任只顾抓学生的学习，不注重学生的思想教育和道德品质的培养，不关心学生的身心健康。有的班主任还利用班会课、体音美课时间来讲授自己的学科，抱着一种“自扫门前雪”的心态去工作。如此一来，自己所教的学科成绩上来了，但其他学科成绩并没有随之得到提高。这种做法既不利于学生的全面发展，还容易影响到与其他课任教师之间的关系。

七要有始有终。班级管理往往都是在具体的事情或活动中进行的。一件事、一项活动，如果班主任布置完不组织落实，甚至不了了之，这样既不利于班级的管理，也会对学生的个性发展产生不良影响。因此，班主任一定要检查、落实自己布置的工作。如果精力有限，也可以充分发挥班干部的管理职能，让班干部在参与管理中得到一定的锻炼。

八要人性化的管理。班主任在班级管理中，要注意了解学生，讲求民主，不能采用高压的形式，让学生像批量生产的“标准件”一样，同一规格。这样，既不符合教育的规律，也不利于学生未来的发展。班主任是学生最重要的精神依靠，既要有不怒自威的威严，更要有和蔼可亲的笑容，这样才是一个班级健康发展应有的表现。

九要言传更要身教。教育是一个言传身教的过程，班主任的言行举止、工作方式、个性品质等都能直接影响到全班学生。有人说：“从学生身上可以看到班主任的血液在流淌。”由此可见，班主任对学生的影响有多大。教育的实践证明：班主任的身教胜于言传，有什么样的班主任，往往就会形成什么样的班风。班主任要求学生多阅读，自己就不能做与阅读无关的旁观者;班主任要求学生上课不能迟到，自己也不能成为最后一个进校园的人;班主任要求学生多运动，自己也应该多参与运动，至少要做到在学生身边为他们鼓掌加油。因此，班主任要不断地加强自身的修养，使自己成为“通才”，成为“完人”，并用自己丰富而独特的个性去影响全班学生。

十要用班级文化提高教育的实效性。对学生进行思想品德教育是班主任工作的首要任务，而营造一个积极向上的班级文化氛围则是班主任班级管理工作的最高境界。在教育中，简单空洞的说教不但起不到教育效果，反而会让学生产生厌烦心理，班主任要根据学生的年龄特点和心理特征，联系实际，寓教育于丰富多彩的活动之中。因此，班级管理很需要采用形式多样的教育活动，营造一种积极的班级文化，让文化润泽学生的心灵，起到“润物细无声”的效果。

班级建议书例文4

班委会和团支部只有搞好团结的义务，没有破坏团结的权力。搞好团结，讲话才有人听、做事才有威信。宽容是维系团结最好的纽带，懂得尊重和欣赏别人多姿多彩的个性，谅解和包容别人的缺点和不足，大事讲原则、小事讲风格，不揽权、不争功、不诿过，团结共事就会有一个坚实的基矗

团结是班委会和团支部管理班级的基础，是一个重要的问题。实践证明，班委会和团支部内部只有搞好团结，才能出凝聚力、出战斗力，讲话有人听、做事有威信;才能出智慧、出成绩，什么压力都可以化解，什么难题都可以解决;才能出干部、出人才，有健康成长的沃土，有成就事业的舞台。这样才能团结好班上的其他同学。大家在一起共事，是班级的需要、班主任的重托、同学们的期望。我们一定要识大体、顾大局，用高尚的人格增进团结，用坚强的性格保证团结，用共同的事业维护团结，像爱护自己的眼睛一样爱护团结，像珍惜自己的生命一样珍惜团结。

搞好团结，最重要的是按规矩办事，严格执行民-主集中制。凡是重要的事情和大额度班费的使用，都要充分发扬民-主，广泛听取同学们的意见，多沟通多商量，集思广益，择善而从，集体讨论决定，班长和团支部书记绝不能搞“一言堂”，一个人说了算。集体决策一旦作出，即便个人有保留意见，也要各负其责，不折不扣地贯彻执行，绝不能搞自由主义，发出“两种声音”。

就一个班来说，搞好民-主集中和团结合作，团支部书记和班长最关键。团、班“一把手”都要有强烈的合作意识。必须明白，两个“一把手”是事业上的搭档，不是竞争的对手;是工作上的分工，不是权力的分配。各尽其职、分工合作，相互理解、相互支持，不揽权、不争功、不诿过，班级的和-谐之路就会越走越宽广。

懂团结是大智慧，会团结是大本事，真团结是大境界。在团结问题上，最能看出一个人的修养，也最能看出一个人的品行。班委会和团支部成员的工作经历、认识水平、性格特征各不相同，看问题难免有意见分歧，干工作难免磕磕碰碰。维护团结，还要加强性格修养，以高尚的人格魅力为班级营造心情舒畅、和-谐共处的良好的学习环境，这样，大家的学习成绩才能更快的进步。

宽容是维系团结最好的纽带和粘合剂。班干部和团干部要有宽广的胸襟，懂得尊重和欣赏别人多姿多彩的个性，谅解和包容别人的缺点和不足，做到容人、容言、容事。要坚持大事讲原则、小事讲风格，使班委会和团支部成员之间成为学习上志同道合的同学、思想上肝胆相照的知己、工作上密切配合的干部、生活上相互关心的挚友。私心是影响团结的大敌，也是导致不团结的主要根源。

如果有什么问题可以来问，班级管理这方面可以为你解答。

好的开始是成功的一半。新学期的开始对于每一位学生和老师来说都是一种新的尝试，学生可以忘掉上学期学习的不如意，立志重新开始，勤奋学习，对薄弱科目重点攻克，优势科目再接再厉，更上一层楼。教师可以抛却上学期教学、工作上的烦恼，尝试换一种方式和态度去工作，以期取得更好的成绩。开局打好了，自信心增强了，对于后阶段的学习和工作有莫大裨益。而对于一个新班级(这里指初一、高一)的班主任来说，把新班级的开班工作抓好，不仅仅对班级在这个学期的后阶段工作有帮助，甚至对学生在整个初中、高中阶段的学习生活产生重大影响。所以，对新班级的开班工作一定要高度重视，争取在最短的时间内在班级创设一个良好的学习、工作环境，并将相关措施和规章制度贯彻执行和持续下去，将这一局面带至下一学年甚至高三结束。下面本人就如何做好新班级的开班工作提几点个人看法。

一、尽快熟悉学生。对于一个新班级的班主任而言，他(她)的每一个学生都是一个陌生人，班主任所能接触的资料仅限于学生从低年级带上来的个人档案。而这些档案除了学生的家庭情况、学习成绩等比较客观的情况外，对学生品性的评价资料可谓少之又少，即使是以前班主任的评语也很多是一种套话，或是为了照顾学生在高年级给新班主任留下的第一印象，写的东西总是赞赏多于批评。还有一种情况是不能忽略的，初高中生正处于思想定型前期，很多不确定的因素都会改变他们的人生观和价值观。或许他(她)以前在老师眼里是一个坏学生，学习不认真，整天想着打游戏机和追星跟风，但经过中考失败后认识到了自己的不足，决心在高中阶段痛改前非，认真学习。对于这样的学生，班主任就不能仅依靠旧班主任的评价来判定他们的好坏。也有些学生在初中阶段成绩优异，容易骄傲自大，上到高中面对新学校新同学整天兴奋不已，充满新鲜感，对学习麻痹大意，对这样的学生，班主任也要多加留意。总之，新班主任要尽量在短时间内熟悉班级情况，特别是学生的思想动态，以便在开展班级工作中加以利用。这里要注意的是，这种熟悉须经过仔细观察及参考学生档案而得，不能仅凭主观印象，也不能只偏信旧资料。

二、做好新生思想辅导工作。上面说了要尽快熟悉学生，这里说的是思想辅导是在做好第一点的基础上而言的。新生的思想辅导包括全体辅导和个别辅导两方面。全体辅导是面向全班学生，这种辅导要求言辞一定要富有鼓动性，以期能够激发学生最大的学习兴趣，建议从学生比较关心的问题入手，如高考、就业、大学生活等方面，让学生明白学习的迫切性及重要性，在全班形成一个良好的学习氛围。在做全体辅导时应尽量少讲空话、套话，因为在经过多年的学生生活，学生对此类说法已经麻木甚至厌烦，换一种方式效果会明显些。个别辅导是针对个别学生的，这里的个别学生专指那些有心理阴影、心理问题的学生，对学习产生厌倦的学生，偏科特别严重的学生等等。对这些学生应该区别对待，但有一点是必须的，那就是工作要做得尽量细致些，必要时请心理老师配合开展辅导工作。还有就是班主任平时须多关注中层生的发展，不能让中层生成为被遗忘的群体，其实有时中层生更渴望能得到老师的关注。多一些关注中层生，可能让他们有更多的机会和理由向尖子生迈进。

三、认真做好首任班干的挑选工作。来到新的学校，新的环境，每位学生都想能够得到新班主任的赏识，于是他们会不自觉地做一些让班主任注意的事情，或者是故意与班主任多亲近。很多时候新班主任会凭个人喜好或短时间的接触来选择几个学生当班里的主要干部。本来挑选班干部主要是配合好班主任开展工作，选的当然是班主任喜欢的较好。但在这里有几个问题是不能忽略的。首先，这个学生是否有能力担任这一职位!?班主任不能仅依靠个人喜好问题来安排班干，因为有些同学比较文静、乖巧，容易讨老师喜爱，但他(她)的性格决定他(她)不适宜担任某些职位，如纪检等班干。其次，班委安排要充分考虑到内部团结问题。初高中的学生，特别是女生比较小心眼，容易形成小团体，在班委安排中不能忽略这一点，尽可能组建一个团结、稳定的班委。首任班委的挑选工作是新班主任开展工作的晴雨表，是衡量新班主任工作是否到位的一个参考值。因为如果首任班委能够各司其职，管理到位，那么班级的凝聚力就会增强，集体荣誉感也会加强，形成一种积极向上的精神面貌。但如果首任班委挑选不好，内部矛盾重重，外部管理不到位，那么班级的凝聚力就会变弱，卫生、纪律等也会变得松散，甚至会出现班干部集体辞职的现象，不利于班级建设。

四、建立一套行之有效的班级管理制度并贯彻执行。正所谓无规矩不成方圆，凡事都要按一套严格的规章制度进行，那么班级管理就会变得轻松、简单，在制定这些管理制度的时候要细，即考虑问题要周全，尽量定得细微些。如上晚修讲话者要受到何种处罚，处罚量是多少等等，对各项处罚制度都要有一个量化的说明，让人一目了然。规章制度要在教室一个显眼的地方贴出并告知全班，这些规章一定要贯彻执行，不能只有三分钟热度，也不能朝令夕改，要保持一定的稳定性。

班级建议书例文5

一、既然我是劳动委员，那么我就先从劳动说起吧。我认为每天可以安排六位值日生而不是现在的四位。一位负责檫黑板和把一天的课程写在黑板上。第二位负责关窗关门，其他四位同学负责打扫教室卫生。

二、我认为在課间的时候不应该出去外面，在外面预备铃响了你也听不到，从而影响你的学习。课间时应在教室好好休息一下，喝点水，准备好下节课的书。

三、每天班干部总结前一天情况的时候，应该把扣分或加分同学的总分念一下，而且我认为应该将德育分表复印一份贴在黑板旁边，每天值日的班干部应在这份表上扣分加分，这样同学们就可以看到自己的得分情况。

四、上美术课、电脑课、音乐课和体育课时应该排成男女两路纵队，要做到快、静、齐。进入教室时不能挤，要保持队伍慢慢进入教室。

五、我建议每天分配两名值日班干。只有一名的话，在老师不在的时候他会忙不过来，我们班同学的规律是只要老师不在教室，立刻“兴风作浪”，而且还不只一个人这样，很多人都是这样，一个班干部记那么多人的名，很可能会忙不过来，这时候就需要两个班干部来记名了。

六、我认为老师早上布置作业好一些，因为现在我们要学习五门主科，就有五门作业要做。如果全部堆在晚上做的话要做到很晚。而有些住的远的同学又要早早起来赶校车，这样就很容易造成睡眼的时间不够。而如果早上布置作业，学生中午回家就可以先写一些，晚上也就不用那么辛苦了。

以上就是我的建议，我希望这些建议能对班级有所帮助!

班级建议书例文最新5篇

**第二篇：班级建议书**

班级建议书15篇

班级建议书1

班级学风，从上学期来看，确实很不乐观，所以我建议，由学习委员每周带动上至少一次自习，有疑惑，可以问懂的人!而且也提供了一个平台讨论，无形之间也增进了同学之间的感情，至于不来的，就让他们在团会上一起拿出一个节目“表现”，这样，至少要让每个人都向集体靠拢!上课不来的情况也很多，我觉得虽然这也很影响班上的学风，每一节重要的课，班长和团支书可以轮班点名，约束每一个人。但是至于那些就算来了，也没有一个好环境学习的课程(比如多数人睡觉，上甲课做乙事的)，做过多的要求，只会让我们更加厌倦(这点，希望能够酌情处理)。尤其是在考试前夕的学习委员的工作非常重要，班级自习的次数应该加多，让更多基础差的同学得到帮助，而成绩好的同学如果需要一个安静的场所，则可以说明情况，找寻隔壁教室上自习(也方便互相学习)。

班级凝聚力上，宣传委员应该结合班上同学的意见，选定一个班歌，然后我们每次进行班级活动的时候可以事先唱，能让大家快速融入到一个集体的氛围中，便于开展活动(以后，也多一份回忆)。还有凝聚力一般都体现在集体活动上，每个人的积极参与都至关重要，而我们班有一半的同学开团会一副事不关己，高高挂起的样子。还有男女生交流很少，为了改善现状，那就明确分工并且男女搭配。比如说，布置教室，画黑板报，最后的收拾在相关班干部的带领下，找一个男生寝室和一个女生寝室一起进行(每个人必须到)。还有团会上的节目，能不能增加一个环节，就是固定三个节目(唱歌，话剧，小品类，朗读)，然后每个同学自己选择进行哪个，每个同学都必须参加一个节目，(注意，是三个节目，不是三种)，节目的时间依靠有多少人，就要进行多少分钟(比如表演话剧的有10个同学，那么就必须表演十分钟或以上)。而且每个节目必须有男女。这样既解决了团会的枯燥，又全体动员了，大家都会准时到的。

还有关于班干部的带头作用，和服务学生的方面，在过节日的时候可以进行相关物品赠送，如端午节的粽子，中秋节的月饼，三八妇女节的红枣。这样会让每个同学感觉到班级的温馨，还有包括聚餐，一个学期两次，不多不少，主要也是增加感情，这方面可以交给生活委员和组织委员进行!还有，班上要交什么作业，学习委员也应该在上交截止前，发信息告知是哪些题目，并且督促同学快点做完，因为我相信每个同学都是非常愿意做作业，只是可能忘记了，所以必要的提醒对于上交作业的整齐度是非常关键的。还有每次的校内网上的通知，团支书要尽快通知到每个同学，服务周到，同学们才会觉得这个班级好。至于班长，应该收集好所有老师的联系方式，方便同学们跟老师交流，上传至群共享，或者每寝室一份，还有必要的联谊也要开展，学院收取发放东西，应该统一进行。体育委员也应该组织一些体育活动，现在大学整天宅在寝室也不好，可以每周固定某些时间，跑步和球类运动，自愿原则(重在提供平台)。生活委员也要做好账单，方便同学们的查账，还有组织每学期的聚会，保证质量。宣传委员应该监督好每次团会的节目的排练，保证有序且有质的开展。

班级建议书2

针对班级现状的建议：

1，制定德育学分制度细则。(包括平时旷课，缺席会议，迟到等等减分项，还有积极参加班级各种荣誉加分项)

2，平时各种会议，活动，以及班级各种考勤，统一由副班长冯伟帅负责并记录，最后参与德育学分的评定。

3，实行期末成绩汇总汇报家长的学习管理制度，期末由学习委员总体负责，其他班委协助，在期末是给每一位同学做一个汇总，包括成绩，平时表现等等，统一发到家长手机。

4，针对学生考四六级的状况，提议班级学生可以在七点二十到教室学习英语，每次早上又学习委员负责签到，每周汇总交由冯伟帅记录，对于参加早读的同学可以采取加德育学分的奖励制度。(但不能加太多，具体可见德育学分制度细则)

5，班委上课平时做好表率，督促其他同学学习，认真听课，少完手机，对于旷课的同学不予包庇，如有发现严惩不贷，督促同学按时到教室上课，班委应该在宿舍做好带头表率作用。

6，严格执行上课考勤制度，对于迟到，早退，旷课等状况的同学，平时进行详细记录，超出一定次数取消班级荣誉的评定。

7，平时由宣传委员负责班级qq，微博等，在这些公共平台上多发一些有利于同学成长的文章，语句，或者图片，引发大家的思考，开拓大家的视野。

8，健康委员积极的了解班级各位同学的身体心理系里健康状况，在平时每周周末在班级的公众平台上发布一些健康小提示，例如天气的变化，还有关于健康方面的资料，供同学们了解学习，引发思考，以关注自身身心发展。

9，针对班级两极分化严重的问题，为了增强班级凝聚力，(1)我建议由体育委员出一份策划书，策划一次涉及全班的体育运动，例如羽毛球比赛，要求，按组参加比赛，小组按学号分配不按宿舍分配，大家一起在比赛前小组成员做好自己小组海报，以此来提高大家的凝聚力。(2)班级可以凑周末组织一次春游(此活动有一定风险，只是建议有待审核)。

10，定期开宿舍长会议，首先改变学风从班委抓起，其次为宿舍长，为防止学生早退，旷课，迟到，在每次上课前由宿舍长和班委负责督促学生提前去上课，对于部分迟到旷课严重的同学，由班长负责谈话，其次是由宿舍长负责监督改正，并及时与其沟通，随时掌握每一位同学的动态。

以上建议由张宁，吕连杰，冯伟帅，孙梓晋，吴丽丽参与提出，由张宁最后汇总。

班级建议书3

敬爱的蔡老师：

您好!我是企法一班学习委员刘永安，非常感谢您成为我们的辅导员。由于打暑假工每天都要上班，所以没来得及发这份班级问题及建议给您，在这对您说声对不起。对于我们班级的问题及建议，我归纳了几点，希望对班级建设有所作用，问题及建议如下：问题：

一、学习方面

学习态度不端正，学习氛围不浓，刻苦精神不够，缺乏积极进取心。没有充分利用课余时间学习，大多数同学因上网、聊天、打游戏、约会占据大量时间

二、活动方面

积极主动性不强，大多数同学不乐于参与社团、班级、院级、校级活动

三、能力方面

缺乏对自身能力的培养，大多数同学各方面能力不强

四、男女同学交流方面

男女同学交流欠缺，好像有代沟似的

五、班级不良现象

少数人缺乏班集体观念，不遵守纪律，思想涣散，班级凝聚力不强，逃课、恋爱现象增多

六、班委工作方面

班委工作协调较差，有些工作通知或事项没有及时交流

七、人生目标方面

大多数同学对自己的人生目标很茫然，不知选择哪条“路”

建议：

一、班级制度及活动方面

1、建立激励惩罚机制，一方面激励学生学习，另一方面又可以约束学生;

2、以寝室为单位建立“约法三章”，搞网络、游戏监督控制，规定课余学习不少于一定的时间;

3、建立学习督导小组，监督以及关注同学的学习动态，帮助成绩差的同学，引导班级学风建设，同学之间相互学习，相互督导，规定一定量的学习时间;

4、多开展班级活动，鼓励学生积极参加活动，提高实践能力，增强感情和凝聚力。

1、定期开展班会、专业学习交流会、人生目标交流及引导会，促进班级更好的发展、增强同学学习氛围及改变不良思想观念、引导学生更好的朝着自己的人生目标努力迈进;

2、班委起好模范带头作用，遵守学校规章制度，加强班级学风、思想、活动建设，班委之间要协调好班级工作，及时通知工作事项，让大家互相交流意见或看法，再去开展班级工作;

3、辅导员与班委要经常交流工作，加强与班级普通学生的交流，促进师生更好的了解。三、同学自身方面

1、加强班集体观念，树立正确的人生观

2、建立学习计划或目标，适当规划人生目标

3、加强自身约束能力，学习上互相督导，互相帮助，提升学习氛围

4、加强自身各方面能力的锻炼，提升自我

最后，希望老师与我们共同努力建设我们的班级，我相信在您的带领下，我们的班级会更好的发展!我以后会更多的与您交流，就写到此处咯老师，祝您暑期愉快!

班级建议书4

亲爱的同学们：

你们好!

我们在班级教室里学习，阅读，在知识的海洋里遨游......可是，我发现我们的班级里也有许多与这不和谐的现象，比如：在地上有一些同学不小心丢掉的小纸片，在喜欢画画的同学的地上面有一些橡皮屑，在桌子与桌子之间有钢笔水......对于这些不和谐，我提出以下建议：

1 可以每个人带一个小垃圾桶或垃圾袋，把用过的手纸，纸片，用完的墨水囊都放在里面，下课时在把这些垃圾倒在班级的大垃圾桶里，再由当天的值日生抬走。

2 如果有人看到地面上有垃圾，务必把垃圾拾起来，丢到垃圾桶里，我希望老师可以给拾垃圾的那个同学适当的奖励，比如：给这个同学个人所在的小组加分，拾五次垃圾可以得到一颗小红星，也可以一个学期或一年评选一次“卫生小标兵”等......

3 喜欢画画的同学，铅笔屑，橡皮屑等先放在我们桌子上的小笔槽里。画完画或有了时间再把它们用卫生纸包起来扔掉。

4 喜欢剪纸的同学们，用剪刀要注意，剪下的纸屑更要注意，纸屑一个不小心就被风呼的一下吹的“天女散花，漫天飞舞了”了。所以剪下的纸屑要及时扔掉，

同学们，让我们一起保护班级的卫生，一起争做5年1班的“卫生小标兵”吧!

班级建议书5

尊敬的各位女同学，男同学们：

大家好！

岁月匆匆，光阴荏苒，弹指一挥间，20xx年已经过去，回想我们当年在西昌一中高八五级别（二班）读书的时候，只不过17，18岁的花季！

回首往事，我们感慨万千，回想同学当年，我们意气风发，我们青春飞扬，我们书生意气，挥斥方遒！欲与天公试比高，仿佛豪情万丈！

还记得吗？校园内的嬉戏打闹，同学间的亲密无间；同学间的亲如姐妹兄弟；还记得吗？同桌的你，同桌的我，同桌的她（他），我和你心连心，同住地球村，永远心连心！

少男少女的情愫在17岁花季绽放的时候，我们仍然希冀，我们在心灵里回忆那一份不让别人阅读的“心灵日记”，懵懵懂懂的我，年少无知的你，有过青春的甜蜜，也有过青春羞涩的记忆！

走进社会，参加工作，我们虽然相隔千山万里，可同学的情谊又怎能分离？我们追求，我们奋斗，我们为祖国，同时也为自己；我们有过成功的欣喜，我们也曾留下失败的足迹，但我们有信心，卷土重来，因为我们的心中绝不放弃！

理想很丰满，现实很骨感，我们有过欢笑，也有个哭泣，我们有过甜蜜，也有过苦辣的回忆，尽管前方的道路上铺满荆棘，我们坚强，我们会一直走下去，我们一定会雄起！

来吧，西昌一中高八五级（二班）读书的同学们，来到西昌，来到航天城，来到月亮城，来到“一座春天栖息的城市”，撕下你的面具，舍弃你的包装，回归还原一个真实自然的你，让时光倒流，让我们停留在1985年的日子里，让我们在一起！来吧，亲爱的同学，让我们荡漾在邛海的小船上，攀登在泸山的道路里，让我们手牵手，肩并肩，迎走在春天的阳光里！

来吧，亲爱的同学们，西昌欢迎您！

班级建议书6

亲爱的同学们：

教室是我们共同学习的地方。优美的学习环境是我们小学生最需要的，但是最近同学们乱扔纸削、果皮、随意吐痰、吐泡泡糖等现象时有发生，破坏了我们这个优美的学习环境。所以我提出以下建议：

1、不要把瓜子、花生等带壳食品和泡泡糖带到教室里来吃，因为这些东西掉到地上后很难清理干净。

2、每天值日生必须把讲台上的粉笔灰清理干净，以免把讲台上的书本弄脏，让粉笔灰吸进嘴里不健康。

3、可以在窗台上种一些绿色植物，上完课后看看这些植物可以放松眼睛，预防近视，还可以净化空气。

4、每桌至少准备一个塑料袋，以便上课时的垃圾随手放在塑料袋里，下课后及时放到垃圾桶里。

5、每天打扫教室及阳台后还要有专人保洁。

6、实行记分计划，如果记分人员发现主动捡垃圾的同学，一次加0。2，发现有乱扔垃圾的同学，要从重处罚，扣05分还要罚扫两天的教室。

班级环境是多么重要，如果每一个人都爱护自己班级的环境，那么我们的校园是多么干净，美观啊！

xxx

20xx年xx月xx日

班级建议书7

一个班级，纪律好，则学生的学习成绩自然而然地上去，相反，缺乏良好的学习氛围，在不良风气的逐日影响下，则精神萎靡不振，成绩每况愈下。由此可见，如何规范班级纪律，对一个班主任来说是多么重要的。很欣赏这样一段话：班主任不在，班级纪律也好，是个出色的班主任。班主任在，班级纪律好，顶多算是一个合格的班主任；班主任在，班级纪律也不好，就是一个不合格的班主任。

每天，按照工作习惯，我对学生早读情况督察之后，然后询问值日班长反馈纪律情况，说心里话，每天的心理都是矛盾的，既希望班里情况良好，每一位学生都能认真学习，但是又希望能够发现一些问题，以免一些问题被隐蔽而不被发现，造成班级管理的漏空。我就班级管理上谈两点心得：

一、让学生逐步养成良好的习惯让学生逐步养成良好的习惯。习惯不是一朝一夕形成，尤其是好的习惯。

1、从“小处”抓起。着重规范学生的“小”细节，如随地乱丢东西，吃零食等方面，值日班长全权负责，及时奖惩，奖罚分明。

2、从“三个课前”抓起。早自习、午自习及下午自习课，要求学生提前到教室，不准乱跑；在教室不准吵闹、喧哗、走动。

3、做通学生思想工作。作为老师，一个很关键的问题是，不是不能处罚学生，但罚了以后，应该疏通学生的思想，让他能正确认识自己的错误，并让他逐渐有这么一个认识，即做错了事，你就该负责。

二、建立严明的奖惩制度严格的纪律才能训练出战无不胜的。同样，严明的奖惩制度也能培养出一个纪律良好的班级。我常跟学生聊天，谈到我很严厉时，我开玩笑的说“严师出高徒”其实孩子们很懂事，很多道理都明白，需要的是我们的耐心，他会知道严格管他对他有好处。

三、了解班级动态，防患于未然这个就需要班主任有一双善于观察的眼睛，一对懂得倾听的耳朵，一个善于分析问题的头脑，于细微处洞察班级的变化，在问题未出现前，注意预防。

如前所述，抓课前，除了是让学生养成良好的习惯外，还可以减少了学生之间的摩擦，最大限度地防止打架等事件的发生。

班级建议书8

尊敬的老师：

您好！

最近，我们班级里的卫生状况一直不太好，垃圾随处可见：牛奶袋、透明胶等这些同学们随手乱丢的垃圾让我们办事去了应有的干净状态，同学们以为这些小小的垃圾不会影响班容，可是如果每个人都这么没有责任心，那我们的教室将会是一个垃圾场。

我觉得，我们班的环境卫生不好与以下几点有着密切的关系。

1、卫生意识不够强。如上所说，同学们都对自己丢下的小小垃圾但到不在乎，这样下去教室里一定是垃圾飞漫天。

2、太懒惰。我们班的垃圾桶摆放在角落里，离那儿最远的就是我们第一组，我们组的同学都懒得走过去，一般都是叫近的同学递到垃圾桶或是乱丢，还有的同学则会像投篮一样投进垃圾箱，没投进也懒得去捡起，造成了垃圾箱的周围脏东西堆满。

3、依赖值日生。大多数同学想：有值日生打扫，没关系。就是因为这三点然我们的教室不整洁。

我倡议，小组中的第二桌同学的桌子上挂一只垃圾袋，这样的话就解决了同学们懒惰的问题。另一个倡议是小组中的同学捡起一件垃圾就加一分，每组分时的同学就免去做值日一周，让分数最低的同学去扫。我相信同学们一定会养成卫生好习惯。

祝：六（3）班的环境越来越整洁！

建议人：xxx

日期：xxxx年xx月xx日

班级建议书9

尊敬的校长：

优美的学习环境是我们小学生最需要的，但是最近同学们的不爱护环境的行为却破坏了我们这个优美的学习环境。

在教室了随便吐痰，是不是扔一两个纸球在地上，看见了也不拾起放进垃圾箱里等。这都是同学们不爱护教室卫生的表象。老师三番四次得叮嘱同学们不要乱扔垃圾，乱吐痰，有些同学就是不以为然，扔“随心所欲”地扔纸碎。造成这一系列的后果的原因是同学们的环保以是太薄弱，根本不知道污染环境带来的严重后果。

针对这些问题，我向你提出我的以下几点建议：

1。开展一次保护环境的活动，让同学参于其中，更好地懂得保护教室环境。

2。在教室中多置一两个垃圾桶，是同学们手上的，口中的有个好去处。

3。每周要进行一次保护环境的`标语，要同学们做到保护身边环境从我做起和及时制止身边的人污染环境，提醒他要保护环境。

5。要多提倡同学们节约纸张，这是保护环境的好办法。

相信在你的号召下，在我们的努力下，我们的保护环境意识逐渐提高，教室的卫生越来越好。保护环境迫在眉睫，我们有一定的责任，让我们一起来保护我们学习的环境吧！

班级建议书10

尊敬的老师，亲爱的同学：

这天，我发现班上某些干部在管理时有点不足。为了使我们班更好地发展，我对班干部提出了以下建议：

1、多一份宽容

开学以来，有不少“叽叽喳喳”的小鸟。老师多数是宽容对待，可班干部就不一样了。管理时，有人不留意走了神儿，“某某某，站起来！”这人便被喝住了，哆嗦地站了起来，高中作文，吓得脸都白了。大多数人都不情愿。一些人想改正，可班干部给的机会太少，多少都被判了“死刑”。建议班干部给同学们三次机会，站起来给他（她）机会改正。这样，同学们不要惩罚，班干部不要担心，不是两全其美吗？

2、多一份公正

一、二年级时，班上频频出现包庇现象，四年级也不例外。一次，周纯宇在给人背书时，悄悄地给人看了答案，被人揭发了。所以不论是朋友还是仇人，都是平等的。建议班干部不要偏心，人人都是平等的，要学习包公“铁面无私”，要多一份公正。

期望班干部能够采纳我的建议，也建议大家尊重班干部，他们为了班级费了一片苦心，不要辜负他们。

此致

敬礼！

建议人：xxx

20xx年x月x日

班级建议书11

尊敬的李老师：

您好;首先我说说我感觉我们的现在存在的优点和缺点：

我们班比起一班来，气氛更加活跃，我们班的在学虽然我们班在迎新晚会等活动中感觉遇到涉及班级名誉的事情大多数人还是挺积极的，有事了还是会重视的，但是我们的班里没有任何凝聚力可言，可以用一盘散沙来形容，都是以宿舍这个小团体为单位，经过一学期的磨合，这种局面还是没有打破。一个班级没有团结力，怎么让整个班级更好的发展。在一学期的时间中，有多少次像迎新晚会那样的大型活动那?例如在我们班的迎新篮球赛中，我们的没有啦啦队，只有我们几个球员，还有几个比较自觉的女生过来，过来当一下啦啦队。班委在这种班级性的活动中，应该率先想到并且通知给办理其他同学，这让我们几个球员感觉有点差强人意。

班内同学对于参加活动都没有积极可言，对于学班委方面：

我感觉班委首先是为班级同学提供服务的，而不是站在那里指挥同学，自己什么都不做，遇到什么事应该率先做，班委做事情，不应该带着目的的做事情。把那一副管架子去掉，班级的主题不是班委，而是班级里的所有成员。

卫生方面：

我们应该尽量不把早餐带到教室，如果带到教室，吃饭以后把垃圾扔到垃圾桶，而不是随手把垃圾扔到桌仓里面，班级成员应该不随手扔垃圾，维持打扫人员的辛劳结果。

建议：

我们班应该把人心聚拢起来，到夏天了，我们可以组织同学，外出春游，野餐，聚会等等，在班里，也常常举办一些活动。只要每个同学心里想着，这样做有损于班级利益，我们班不得不进步。在学最后祝您和您的家人在新的一年工作顺利、身体健康、万事如意。

班级建议书12

亲爱的全班同学：

你们好！

教室是我们生活和学习的地方，大家应该好好地去保护它。但是我发现，班上有些同学不但不去保护教室，而且还对教室及设施进行破坏。例如：有的同学用小刀或笔、涂改液在桌子上，椅子上乱刻乱画，有的同学用自己的指甲从漂亮的黑板报上留下自己的指甲印，有的同学用自己的鞋子在墙上留下自己的鞋印，把教室的墙壁搞得“伤痕累累”，有的同学还在黑板上乱涂乱画……同学们，你们怎么不想想：这是什么行为？这对我们又有什么好处？

同学们，为了我们共同的利益，为了树立我们班的集体的良好形象，我向大家提出3点建议：

1、全班同学都要控制自己的行为，不要乱刻，乱画，乱涂，乱踩。

2、全班同学都要增强集体观念，要想到自己也是六（3）班的一员，应该要保护好我们的教室。

3、全班同学要互相帮助，互相提醒，互相劝阻，那些破坏教室行为的同学。

希望大家能积极配合，保护好我们的教室！

祝：教室环境越来越好！

六年级3班×××11月16日

班级建议书13

亲爱的同学们：

班级是学习的场所，是我们共同的“家”。可是开学以来，班级中却出现了许多不文明的现象。为使我们重新拥有一个舒适的学习环境，我建议：

一、不在教室吃零食。

二、不乱扔垃圾，不乱涂乱画。

三、认真做好卫生值日。

四、及时制止不文明现象。

同学们，让我们立即行动起来，人人争当环保宣传员，做衣柜爱护班级环境的“绿色卫士”。我们重新拥有一个舒适的“家”。

班级建议书14

敬爱的宋老师：

我们班的教室卫生还存在一些问题。同学们放学回家时不清理桌洞，桌洞里还有没有吃掉的食物，没有喝掉的水，垃圾。同学们随地乱扔垃圾，见到垃圾不捡起来，还把自己的垃圾踢到别人的桌子底下。值日生不清理暖气片底下，不积极到垃圾，垃圾桶经常满满的。

之所以有这些问题是应为有些同学的，给同学们买的吃的太多了，想吃就吃，想扔就扔。同学们的爸爸，妈妈又不知道。不清理桌洞是应为同学们下课都去玩，不想清理桌洞里的垃圾，觉得清理桌洞还需要一定的，这些时间还可以多玩一会，这些人就很懒。值日生不清理死角，是应为他们边扫边玩，不认真做清洁，做事的不认真，不积极保护班级卫生。为了解决这些问提，我建议：

1、珍惜农民伯伯辛辛苦苦种的粮食，不能随便乱扔。

2、积极清理桌洞卫生。

3、见到垃圾捡起来，不乱扔垃圾，保护班级卫生。

4、值日生积极清理卫生死角，做值日要认真。

希望老师能够采纳我的这些建议，让我们班明天更美好。

xxx

xxxx.xx.xx

班级建议书15

转眼已经大三，一切都显得那么匆忙。

我们班目前的现状大体上良好。首先在学习上，同学们学习风气依然浓厚，自习室图书馆已经成为同学们每天的必去之地，积极向上，由于是大三，大家基本上为自己的未来做好了规划，并且朝着这个规划努力地迈进。办理考研的同学不在少数，几乎有多于一半同学选择了考研，其他热衷于创业的同学也着手考BEC等其他与商务英语有关的证书考试，以很好的将兴趣和自己的专业结合起来，当然也有其他的考虑，例如立志于当教师或是律师，准备之后的教师资格证考试以及不久的司法考试。但是在这同时也有很多不足之处，最明显的一点就是上课出勤率的降低。由于为了增加各种考试的备考时间，大家都比较默契的认为翘课是挤时间的不错方法。

针对这样一些类似的问题，作为班长我首先会以身作则，起到该有的表率作用，在学习态度尤其是出勤率方面尽我所能做到更好;其次，更灵活的运用班委机制，协调带动其他班团干部，优化班委之间的分工合作，更有效率;最后也是最重要的是，在鼓励督促同学们积极上课的同时，加强同学们之间关于未来发展的讨论，促进交流，有目的性有筛选性的更多留意有关考研就业创业的讲座，支持鼓励创业等就业理想的多元化，使大家更加客观现实地结合自身的实力与兴趣和所选行业的就业前景，让不久之后的就业更加明朗和清晰，让大家从大学到社会顺利过渡。

其次，本班同学也比较热衷于诸如体育文艺等类课外活动。在紧张忙碌的大三，这种具有兼锻炼身体与放松功能的活动更是千篇一律自习生活的一种调剂，有益于劳逸结合，提高学习效率。所以在以后的工作中，课外活动还会是我们强调的重点。就如最近，本班同学参加的篮球比赛在士气节节攀升下顺利赢得比赛;再如之前的心理健康主题的运动会上，本班同学亦是积极加入，士气不逊于任何一队，遵循友谊第一，比赛第二的永久原则。

最后，在班级内部的以及关系方面，依然是大矛盾没有，小矛盾很多。但是据了解，大家渐渐已经学会了去忍耐或是交流，至少为了时日不多的大三生活。作为班委，我们要做的就是要在有限的时间内组织有意义的，让大家有兴趣觉得有必要的活动，缓和或是化解矛盾，给大家制造一个舒适的环境去最追更有价值的东西，减少因同学关系不和或是宿舍纠纷导致的分心，增强学生之间以及师生之间的交流。例如之前导师制的学生负责人主动积极联络老师，争取了尽可能多的交流机会;或是上周我们组织的全班性的单车郊游，这极大地促进了同学们的相互了解以及班级凝聚力。

总之，在为数不多的日子里，我们将致力于做到让09级1班在毫无遗憾的过好大学的最后时光的同时，也加大同学们的就业前景或是考研的胜算，赢在心态，也赢在实力上。

**第三篇：班级管理建议书**

尊敬的李老师：

您好;首先我说说我感觉我们的现在存在的优点和缺点：

我们班比起一班来，气氛更加活跃，我们班的在学习的同时也在玩，可是我去了好多次一般的教室，感觉一般的除了学习还是学习，稍稍呆一会，感觉气氛好压抑。

虽然我们班在迎新晚会等活动中感觉遇到涉及班级名誉的事情大多数人还是挺积极的，有事了还是会重视的，但是我们的班里没有任何凝聚力可言，可以用一盘散沙来形容，都是以宿舍这个小团体为单位，经过一学期的磨合，这种局面还是没有打破。一个班级没有团结力，怎么让整个班级更好的发展。在一学期的时间中，有多少次像迎新晚会那样的大型活动那？例如在我们班的迎新篮球赛中，我们的没有啦啦队，只有我们几个球员，还有几个比较自觉的女生过来，过来当一下啦啦队。班委在这种班级性的活动中，应该率先想到并且通知给办理其他同学，这让我们几个球员感觉有点差强人意。

班内同学对于参加活动都没有积极可言，对于学习是非常积极的，可是大学我们不仅仅要学习课本知识，更重要的是学习这个社会，想办法融入这个社会，想办法学习一点技能，如果只是靠课堂上学习，就败了。所以我们不仅要学习课本知识，还要学习锻炼自己的能力。

班委方面：

我感觉班委首先是为班级同学提供服务的，而不是站在那里指挥同学，自己什么都不做，遇到什么事应该率先做，班委做事情，不应该带着目的的做事情。把那一副管架子去掉，班级的主题不是班委，而是班级里的所有成员。

卫生方面：

我们应该尽量不把早餐带到教室，如果带到教室，吃饭以后把垃圾扔到垃圾桶，而不是随手把垃圾扔到桌仓里面，班级成员应该不随手扔垃圾，维持打扫人员的辛劳结果。

建议：

我们班应该把人心聚拢起来，到夏天了，我们可以组织同学，外出春游，野餐，聚会等等，在班里，也常常举办一些活动。只要每个同学心里想着，这样做有损于班级利益，我们班不得不进步。在学习和生活中互进互助，我们在一起就

是兄弟姐妹。在班级管理中不能过紧也不能太松，这就要靠班主任，辅导员的管理和同学们的自觉性了。

最后祝您和您的家人在新的一年工作顺利、身体健康、万事如意。

**第四篇：班级建议书样式最新**

一个班级通常是由一位或几位学科教师与一群学生共同组成。这样的一个集体看起来虽小，但是要好好管理也不是一件简单的事情。以下是小编给大家整理的一些班级建议书样式，希望对大家有所帮助，欢迎阅读与借鉴。

班级建议书样式1

大学班级建设建议：

一、如何构建好的班委

班委是班级委员会的简称，它是一个协助班主任管理班级的机构。班委一般由班长、副班长、学习委员、生活委员、文艺委员组成。班委是一个班级的核心，是一个班级的骨干。由于大学的绝大多数老师对学生都相当生疏，因此班委成了老师与大多数学生沟通的桥梁。一个成功的班委首先是一座好的桥梁，这就要求班委成员都必须认真负责并有足够的耐心。

首先，班委要有明确的分工。这样就避免出现大家什么都不管或什么都交由一个人管的情况，也不会出现大家都来指手划脚乱管一气的情况。

其次，班委成员要多在老师和同学之间多跑腿，做好上传下达的工作。大学班级就是一个小社会，经常会出现小道消息满天飞的现象。为了避免这种情况的出现，这就要求班委必须与老师、学院、学生会多联系，了解任课老师的最新安排、学院的最新动态、学生会的最新活动，并及时通知班级中的其它同学，然后再将同学中反映出的问题及时反映给老师、学院、学生会。

再次，班委成员要经常在一起相互沟通。在处理班级事务前，班委一定要事先沟通，大家在一起讨论后再办。这样不仅能增强班委成员间的感情，培养默契，还能避免一些不必要的错误，同时也可以避免班委成员就一个班级事务同时传达多个处理意见的尴尬情况。

二、如何营造好的班级氛围

首先，班级必须保证每个星期开一次班会，最好固定时间。在班会期间，班主任会传达一些学校或学院的近期要求(如果班主任不在，班长可代表班主任或者班委传达)，让全班同学了解并参与到学校、学院和班级事务中来。

其次，要充分利用班会时间处理班级事务。注意班会时间有限，最好优先处理与广大同学息息相关的事情，然后再宣读学院的要求，班委的倡议之类的事情。

再次，班委一定要树立公正、公平的形象。班委在安排班级劳动、处理同学们间矛盾时，一定客观公正又不失人文关怀。对于班费的收取和支出一定要做好账目，并及时透明公开。对于奖学金、助学金等的评选，班委一定要提前几天公布评选条件并严格按照评选条件划定人选，然后在班会上宣读评选条件和划定人选，并组织班级公投，最后以公投票数当场宣布人选。

最后，班委成员一定要带头搞好学习。大学虽然不像高中那样学习紧张，但是学习仍是大学的主要生活之一。只有班级学习氛围好了，班内同学们的学习成绩上去了，同学们才会有集体荣誉感，才会更加的有向心力。同时，班委不仅要搞好自己的学习，还要帮助班内的其他同学进步。如有必要，班委可能利用班会或自习时间请本系各科成绩突出的同学与大家交流学习经验，也可以组成一帮一小组。

三、如何提高班级集体荣誉感和向心力

首先，班委应该了解班上每一个同学的生活情况。对于生活上有困难的同学，应该积极的进行帮助，还应该注意具体的方式与方法，不让班上有一个同学有不良情绪。

其次，在时间和经费允许的情况下，班委可以经常组织一些集体活动。如果费用紧张，班级可以组织一些体育活动(如篮球邀请赛、象棋比赛等)，让大家在与别的班级的对抗中增进班级荣誉感和向心力。如果经费允许，可以组织大家进行短途的春游、秋游等活动，让大家增进了解的同时相互帮助，有利于提高集体意识和班级向心力。当然，在活动的组织过程中首先要保证安全，其次是增加一些户外的小游戏(最好是团队协作游戏，网上有很多，就不在些赘述)，以增加活动的趣味性。

班级建议书样式21、在关爱班上每一位同学，要平等地对待他们。

2、班级中应该营造一种学习氛围，同学之间要互帮互助，要真心的帮助别人。

3、班级应该设问题讨论小组，每当星期五下午最后两节给同学讨论时间，交流不会的问题，或者专门让某一科的老师讲这一周来同学们还有疑问的题。

4、班级应像一个大家庭，每个成员都要有为班级作贡献的心，同学间的竞争也是很重要的，班级里有了竞争的氛围，同学自然也会追求上进。

5、在班上有很多同学爱随手扔废纸，食品袋，班主任应重点强调一下这个问题。

6、对于这个年纪的人来说，让他们自己拿起以前的课本来复习太难了，所以如果可以的话我建议学校或班级开展一些小活动，小竞赛等考察以前知识的活动。

7、给予学生适当的鼓励，让学生独立思考和解决问题，因材施教，不全因成绩定义一个学生的好坏，营造紧张学习的氛围。

8、最好是每一个人有一个固定的卫生区，而不是每天轮换，这样同学们做完值日就可安静下来学习(拖地、扫地可轮换)，挤出时间学习。

班级建议书样式3

人们常说纪律是学习的保证，们高一八班不正是用自己的实际行动，营造了一个：“此时无声胜有声，无声仿有声”的学习生活气氛吗?同学们这种不甘落后，善于利用时间的精神，似乎已经成为们班的一种信仰。

由于各种原因们班在纪律方面还存在一些问题，所以们对课堂纪律问题十分重视，并且为此，们专设纪律委员督促大家将课堂常规落实到实际行动。同时为了配合这项工作，们还准备了一个专项记录本和平比栏，又轮流担任的值勤班委负责，每节课的课堂面貌都有任课老师如实地记录反映在这个本上。而们也逐渐改点了上课过于活跃的坏毛病，在既不浇灭对知识渴望的烈火的同时，抑制了躁动的课堂气氛，使课堂更加融洽和-谐!

我们班的班级建设也有自己的一套方法，走进高一八班，除了整洁的环境之外，最引人注目的就要算是黑板正上方的8个大字构成的班班训——“同心同德，共励共勉”，所谓同心同德即，以共同的力量朝着共同的目标前进，共励共勉即不分彼此，互相帮助，共同努力，们看在眼里，记在心里，落实在行动上。班级建设中，硬件是必不可少的，但更重要的是软件。所谓软件，就是班委会对班级的管理。们这个集体充满着凝聚力。并且有一支经过全班同学民-主选举产生的学生干部队伍，他们任劳任怨，工作热情在班委的带领下，们的课代表、小组长的工作纳入正轨，期末考试前科代表发布各科的友情提示。在学校号召的各次捐款捐物活动中同学们都热情高涨，表现积极。班委会作为班级核心，用他们高度的责任感协助班主任进行班风建设，他们的工作准则是，“想同学之所想，为同学之欲为”，他们每周进行一次班委例会，通过这种方式，与老师及时的沟通，反映情况，使班委会的工作蒸蒸日上，并且跟上学校的步伐，做到了与时俱进。他们积极维护着班级氛围，开展各式各样的班级活动。

班级建议书样式4

亲爱的同学们：

眨眼间小学六年过去了，我们进入了更高的学府，来到了新的班级。此时，我很怀念小学时的同学，但是我也很激动，因为我有缘遇到了这么多新的同学，在这里，我想给这个新的班级提几条建议。

首先，班里的每一位同学都应该团结在一起，团结就是力量，众人拾柴火焰高，初中这三年，我们要团结合作，有不懂的地方相互询问，和同学们取长补短，每个人都不可以离开这个大集体。我们班就像一双手，缺少了哪一根指头都无法正常工作，这个大集体中的成员偶尔也会有矛盾、冲突，此时的我们应该都对对方宽容谅解，看清自己的缺点。退一步，海阔天空。

其次，我还希望班里的每个人都要有上进心，谁也不能停留而不前进。因为，学如逆水行舟，不进则退;心似平原跑马，易放难收。我们如果不努力前进，有可能就会被风浪冲出知识的海洋。

这就是我给班里的建议，希望大家在初中这三年里团结合作，勇攀高峰!

班级建议书样式5

我班的纪律很差，上课经常讲小话、换座位，课外也毫不约束自己。这都是学生不应该为之的。为了强化我班纪律，我向您提出如下几点建议：

1、上课时，请同学们互相监督，同时也请各个同学能够自己约束好自己。

2、下课后、同学们看到本班同学违纪后要马上批评，教育违纪同学，并让他(她)彻底改正。

3、请各位同学在自己的课本上写一句名言警句，以便更好的管理好自己。

4、下课后，叫同学们不要在走廊上奔跑，不要玩一些危险游戏。做一些有益的活动。如：跳绳、跳高、跳远等游戏。

5、每个星期都开展一些互助活动的教育课。如果有谁变坏了，就让同学们教育他，并让他改正。

为搞好我班纪律，强化管理。我特提出以上建议，供参考。如有不当，请批评指正。

班级建议书样式最新5篇

**第五篇：班级建议书最新2024**

班级是一个学校的基本单位，班级教学是现代最具代表性的一种教育形态。班级对于学生教育具有非常重要的意义。下面是小编给大家整理的班级建议书，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。感兴趣的朋友可以了解一下。

班级建议书1

给班级的建议：

1、学习成绩

良好的班风、学风是取得优异成绩的前提，同学们共同努力是取得优异成绩的保证。在班委的带动下，我班形成了一种“比、学、赶、帮、超”的学习氛围。在这样一种氛围下,同学们经常在一起探讨学习上的问题，互帮互助，共同进步。学习成绩优异的同学也尽自己最大的努力帮助暂时落后的同学，排除他们学习上的障碍，调整他们的心态，使成绩稍差的同学能够以最快的速度赶上并力争超过其他同学。我班四级和计算机二级通过率都提高了，在今后的学习中，我班同学仍将保持和发扬“比、学、赶、帮、超”的班风学风，靠自己的努力在今后的日子里争取更大的成绩!

2、体育锻炼

我们班级虽然大三了，但是在体育锻炼方面一点也没有落下，积极参加学校组织的各种体育活动，比如说经济学院组织的“青春飒爽”活力杯友谊赛，还有积极参加冬季校运动会，平时班级里也会组织关于体育方面的活动，加强身体素质。

3、宿舍建设

我班同学都积极参与学校后勤集团组织的宿舍文化节美化大赛，各个宿舍之间都积极交流如何装饰美化宿舍，在宿舍里拥有良好的学习氛围，有些时候每个宿舍间还会在一起讨论作业，良好的学习氛围让我们住着舒心和安逸。

班级建议书2

班级管理建议;

一.上课纪律

1.在老师讲解学案时，有些题目可以让会做的同学上台讲解，不仅可以锻炼同学的胆量，也可以提高课堂的趣味，让同学们一起参与其中，从而对经典的题目有更深的印象和理解，而不是只有老师一人在台上讲题。

2.可以让同桌之间相互监督，如果有一人开小差，附近的人及时阻止，可以保证课堂纪律不被个别人影响(但是不能为了阻止某一个人而影响更多的人)。

3.老师的提问率可以提高，让同学们时刻警惕不松懈(初一的地理课正是因为老师很少提问，使得同学们放心开小差)。

二.课间纪律

1.在教室内的同学，应相互提背、讲题，使教室内仍然学习氛围浓厚。

2.想放松一下的同学，应走出教室，可以在走廊边上聊天，若要进行体育锻炼或其他影响较大的活动，应到楼前广场上，不能在教室内活动，这样使教室里没有嘈杂的声音，保持室内浓厚的学习氛围。同时也促使同学们在课间多出去呼吸新鲜空气，放松心情。

3.当有同学在课间发生意外或违反纪律，身边的同学应及时制止，共同维护班级形象。

三.放权管理

1.班委在管理班级的同时，也要由上至下地放权，让小组组长充分发挥自己的能力，不能所有的事情都只靠班长、班主任，每个人都要有班级主人翁的意识，这样也可以训练同学们在不依赖于班长、值日班长的情况下做好每一件事。

2.在平时，放权给各组组长，也可以减轻班长和班主任的辛劳，但同时也要控制好放权的松紧度，既要保证班级纪律不会有太大动荡，也要多锻炼同学。

四.班风班规

1.班风班规应尽快定好，打印成文，张贴至墙，让大家时刻牢记。

2.我们要以“平等、自由、卓越、铁纪”为原则：

人与人总有不平等，不论是智商、家境等等的不平等，但我们也要让同学们明白他们所拥有的平等，人格上的平等，通过自己的付出而收获回报的平等机会······“我们的平等，取决于我们的付出”。

同学们渴望自由，但有时并不能把握好自由的尺度，所以，我们可以给同学一个承诺，换同学们一个承诺，只要同学们遵守纪律，我们就可以把自由放宽到最大限度，各取所需，“纪律换取自由”。

卓越是自从初一开学时，同学们就一起追求的，但我希望在初二能够更加坚定地完成我们的任务，追求我们的目标。

铁纪是前三项的基础，只有铁的纪律才能让我们的愿望成为现实。想要实现铁纪，我们不仅要让班委更加努力，也要让同学们明白只有铁纪再能换来荣誉、自由、卓越。

班级建议书3

给班级的建议书：

1，可以组织大家课余时间或晚饭过后进行锻炼，利用班上公共资源，如篮球羽毛球等，不仅可以锻炼身体，也可增加同学之间交流的机会。

2，可以把同学的课外书列出汇总表，相互借阅，养成良好的学习风气。

3，鼓励班群扣QQ交流。在大家都空闲时候，交流一下。但是不要有骚扰信息，且不要经常。比如在星期六的晚上，大家有什么想说的话，尽可一起交谈。

4，打造宿舍学习氛围。宿舍风气对每个成员的发展有较深的影响，宿舍长要积极带领大家主动自习，复习。本着对宿舍成员负责的态度去监督和提醒舍友，尤其是学习积极性不高的舍友。这样对舍长提出更高的要求。

5，班级活动推动班级建设。通过开展班会，团活，让每一位同学都参加到班级事务的管理中来，让每一位同学都切身的感受到自己是班级的主人，班级是自己的，班级的荣誉就是自己的荣誉，只有整个班级强大了，自己才会变得强大!我班级的组成来自五湖四海。所以每当传统节日的时候，大家总会聚在一起，用团结的气氛来冲淡对家乡的思念。通过每次集体活动来增加同学们的凝聚力和团结感。将班级变成“家庭”，讲同学变成“兄弟姐妹”，团结、互助、互爱，让每一个同学都紧紧的凝聚在一起。

班级建议书4

教育是一门最为深奥的艺术，要想把教育的艺术演绎出来，需要班主任具有超强的驾驭能力。作为一名班主任，不仅要明白什么事情不能做，更要清楚什么事情应该怎么做!那么，如何才能把工作做得更好，使教育更加高效呢?我认为，要当一个好班主任在班级管理中应该做到“十要”。

一要有目标。所谓理念决定高度，高度决定视野，班主任一定要有自己的教育理念，在理念的指导下，迅速地开展教育教学工作，实现自己的教育目标以及班级管理目标。如此，班主任的工作才是高效的。假如班主任没有明确的目标，那么就会陷入到整日忙于班级事务的漩涡之中，累并痛苦着，而且毫无工作成就感可言。班主任自己都盲目了，全班学生也就缺少了明确的努力方向，整个班级就会像一支无头雁之雁群一样，即使再使劲也不会飞得太远。

二要会“小题大做”。叶圣陶先生曾说：“教育是什么?往简单方面说，就是培养学生的良好习惯，习惯成自然。”因此，一个细节就有可能决定学生的一生。班主任老师要抓住一切教育契机，加强对学生的教育引导，让学生形成良好的习惯。良好的习惯是一个人最基本的素质，只有建立在良好习惯基础上的励志教育、感恩教育、安全教育等才会更为行之有效。

三要尊重学生。有人说：“没有爱就没有教育。”班主任对学生最大的爱就是要学会尊重学生，尊重是师生平等沟通的桥梁，也是班主任打开学生内心之门的钥匙。当班级所谓的“后进生”犯了错误，出了问题，有些班主任会不经过认真地调查分析，只凭主观臆断，简单粗暴地就把学生批评一顿，甚至体罚一顿草草了事。如此不尊重学生，不尊重事实，很容易使学生产生逆反心理。所以，在教育管理过程中，如果学生犯了错误、违反了学校的纪律，班主任老师一定要了解清楚学生违纪的来龙去脉，晓之以理、动之以情地对学生进行批评教育。正所谓“感人心者，莫先乎情;为教之本，莫若育心。”尊重学生，班主任的教育才更有生命力。

四要用公共制度约束学生。班主任要想让班级集体目标得以实现，既要懂得“晓之以理”，更要善于“约之以法”。这个“法”是指纪律制度，此制度不是班主任随意列出的N条“不准”“禁止”之类的条条框框，而是班主任引领学生自己制订的班规。这种制订班规的过程本身就是一个教育的过程，通过集体制订出来的班级制度才能真正得到学生的维护。当有学生出现违纪等情况时，周边同学的提醒往往要比班主任的惩罚更有效，这就是我们平时所说的“同龄效应”。公共制度是约束学生最好的规则，也是班主任实现民主治班最有效的途径。

五要爱每一位学生。教育不是给学生以绝望，而是要给学生以希望。因此，班主任不能喜“优”厌“差”，对“优生”偏爱袒护，对“差生”遗忘嫌弃。班主任不能仅仅依据成绩的高低就单一地去衡量一个学生的好坏，而是要多元地、全方位地去评价每一位学生，让学生在德智体美劳等方面得到全面发展。这不是口号，也永远不过时。多元化地评价学生，方能促进每一个学生成长、成才，教师也能从中体验到学生发展带来的快乐。

六要打集体仗。班主任是科任教师的带头人，也是科任教师之间、科任教师与学生之间沟通与协调的纽带。但是部分班主任只顾抓学生的学习，不注重学生的思想教育和道德品质的培养，不关心学生的身心健康。有的班主任还利用班会课、体音美课时间来讲授自己的学科，抱着一种“自扫门前雪”的心态去工作。如此一来，自己所教的学科成绩上来了，但其他学科成绩并没有随之得到提高。这种做法既不利于学生的全面发展，还容易影响到与其他课任教师之间的关系。

七要有始有终。班级管理往往都是在具体的事情或活动中进行的。一件事、一项活动，如果班主任布置完不组织落实，甚至不了了之，这样既不利于班级的管理，也会对学生的个性发展产生不良影响。因此，班主任一定要检查、落实自己布置的工作。如果精力有限，也可以充分发挥班干部的管理职能，让班干部在参与管理中得到一定的锻炼。

八要人性化的管理。班主任在班级管理中，要注意了解学生，讲求民主，不能采用高压的形式，让学生像批量生产的“标准件”一样，同一规格。这样，既不符合教育的规律，也不利于学生未来的发展。班主任是学生最重要的精神依靠，既要有不怒自威的威严，更要有和蔼可亲的笑容，这样才是一个班级健康发展应有的表现。

九要言传更要身教。教育是一个言传身教的过程，班主任的言行举止、工作方式、个性品质等都能直接影响到全班学生。有人说：“从学生身上可以看到班主任的血液在流淌。”由此可见，班主任对学生的影响有多大。教育的实践证明：班主任的身教胜于言传，有什么样的班主任，往往就会形成什么样的班风。班主任要求学生多阅读，自己就不能做与阅读无关的旁观者;班主任要求学生上课不能迟到，自己也不能成为最后一个进校园的人;班主任要求学生多运动，自己也应该多参与运动，至少要做到在学生身边为他们鼓掌加油。因此，班主任要不断地加强自身的修养，使自己成为“通才”，成为“完人”，并用自己丰富而独特的个性去影响全班学生。

十要用班级文化提高教育的实效性。对学生进行思想品德教育是班主任工作的首要任务，而营造一个积极向上的班级文化氛围则是班主任班级管理工作的最高境界。在教育中，简单空洞的说教不但起不到教育效果，反而会让学生产生厌烦心理，班主任要根据学生的年龄特点和心理特征，联系实际，寓教育于丰富多彩的活动之中。因此，班级管理很需要采用形式多样的教育活动，营造一种积极的班级文化，让文化润泽学生的心灵，起到“润物细无声”的效果。

班级建议书5

给班级管理的一些建议：

1民主选班干部，培养班干部

班干部对班集体有着最直接而全面管理的作用，他们是班主任的左右手，可以减轻班主任的工作任务。

本学期有幸当了四年级一班的班主任，接手以后，第一件做的事情就是对学生进行了自主选举班干部，通过演讲竞选、民主推举，同学们推举出来了值得他们最信赖的、最有本事的班干部。虽然在学期的开始，我会忙于指导班干部，但在培养好班干部后，我会在班级管理的工作中变得很轻松，因为，通过班干部的帮忙与监督，我对班级管理更得心应手了。2营造良好班风，增强班集体的凝聚力

班风，是需要所有同学共同创造的。只要同学们都有一颗为集体做贡献的心就可以营造一个良好的班风!良好班风的形成不是自发的，它是班主任创造性辛勤培育的结果。因此，班主任工作质量直接关系到班集体的形成、巩固和发展。

良好的班风是进行正常的学习的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，在班级管理中，我会扎实有效地对学生制定共同的座右铭，使每个学生具有集体主义的思想，具有自我约束的能力，保证整个班级的良好班风班貌。

3尊重每一个学生，维护学生的自尊心，唤起学生的自信心

首先要树立师生平等的意识。教师要平等、友好地对待每个学生，消除师生间的尊卑、贵贱之别。从而使学生产生亲切感、信任感，促进师生关系融洽、和谐地发展。同时又要尊重学生的个体差异。学生们来自不同的家庭和不同的生活环境，每个人在各方面的能力也是不完全相同的。我们教师不能不通用同样的标准和要求地去看待他们。

班级建议书最新5篇2024

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找