# 2024年大学老师述职报告简短(7篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-14

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。大学老师述职报告简短篇一八月份进入珠江学院以来，在...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大学老师述职报告简短篇一**

八月份进入珠江学院以来，在领导的关心和支持下，在同事的协助和帮助下，我很快容如何了这个集体。顺利的开始了学习和工作。教学方面，我担任了日语专业的日企实务，经贸英语的二外日语，以及公共选修课的日语教学；管理方面，我现在是商务日语专业20\_\_级1班的班主任。现述职如下：

一、教学科研方面

日企实务这个课程有很强的实用性，学生如果能在毕业之前，就能够了解和学习到日本企业的基本运作方式和管理特点，以及国际贸易的一般常识，这对他们毕业后迅速融入企业有很大帮助。在本课程的教授中，我努力做到日语基础知识的巩固，专业术语的讲解，国际贸易的介绍等各方面的平衡，达到教学目标。

英语专业的二外，作为必修课，每周平均3课时，但是在语言学习的初级阶段，课堂上的三个课时是远远不够，需要学生在课下做大量的基础训练。因此，我每周都会有单词考试，以督促学习。强调二外学习的重要性，使学生端正学习态度，提高学习效果。

公选日语。外语方面的能力拓展。这部分学生主动选择日语，是日语教育工作者愿意看到的，但是如果是凭一时的热情而走进教室，我想是远远不够的，在教学中我也发现了这样的问题，很多人低估了日语学习的难度，对自己要求不严，学习效果不理想。

二、班主任工作方面

新生入校，对大学学习和生活的特点不了解，没有真实感受，需要前辈的指导和帮助，让他们顺利的进入大学生这一角色。因此在工作中，我充分倾听学生的想法，通过班级干部了解他们的思想和学习状况，积极与学生沟通，严格管理，热心帮助。

三、今后的工作计划

教学方面，继续提高教学能力，不断更新知识体系，改进工作方法，努力做到给学生一杯水之前，保证自己有一桶水。班主任方面，保持和学生的密切联系，做好他们学习和生活的参谋和指导者。尊重学生的个性，但管制他们的任性；抓好班干部队伍建设以及班集体建设，营造良好学习氛围。

**大学老师述职报告简短篇二**

一年如水而逝，新旧年交替之际，回顾工作，总结经验，以启迪来年的工作。

本期是本人作为经贸系系主任的第二个学期，在上个学期的基础上，本人按照既定的工作思路，以创新的要求对全系的工作进行管理，本着人本主义的思想，对全系的人力物力进行调配，充分合理地利用所有的教学资源，以求得最大的教学与学生管理的效益，在此基础上，全系的工作在上个学期的基础上，有了较大的起色，有了一定的创新效果。

这个学期，是我系有史以来，教职员工最多，学生人数最多，情况变化最大、最多的一个学期。从招生规模上来看，我系原计划是500左右，但最后总新生人数达到了950人，由此引起了开学之初教师与辅导员的安排在一定程度上出现一些动荡。但我们提前做了大量的工作，把被动的局面基本扭转过来了。另外，本期我系先后共有五位专职教师生病住院动手术，这对教学方面带来了一定的负面影响，但我们合理调配教师，教师也积极配合，使整个教学工作相对平稳，没有出现教学事故;并且，这个学期，我系面对的还有两个专业的教学评估、职教国际研讨会资料的突击翻译以及教研室主任的调换等重大事情，但我们脚踏实地地工作，克服了一系列的困难，使我们在教学管理与学生管理等方面，都取得了一定的成绩。

总体来说，本学期本人的工作思路十分清晰，坚持以教学工作的中心的原则，使全系的工作主要出现了以下几个特点：

(1)全系工作的指导思想明确。根据学院的发展规划，我系在开学之初，就制定了工作指导思路，即：以日常管理为基础，以师资建设为重点，以提高效率为手段，以制度建设为保障，以实践教学为突破口，以实习就业为落脚点，加强教学与学生管理的结合，全面推进经贸系的各项工作。

(2)制度建设有长足的发展。本期，我系对教学管理制度、教研室工作制度、教师考核制度、科研奖励制度、岗位工资分配制度、实习与就业推荐制度、实习就业管理制度等重要制度进行了修订。现在各种制度基本完善，在制度的约束下，全系的管理就变得简单而有效了。

(3)实践教学开展得较好，有一定特色。本期，我系各个专业教研室都根据系里开学之初的布置，在期中相继开展了实践教学环节，每个专业的二年级，都选出两门或两门以上的专业核心课程，开展实践教学，特别是文腊梅老师主持的市场营销实践课程、财会教研室室的会计模拟实践教学、证券投资专业的模拟投资活动、电子商务专业的各项技能实践与培训考试等活动，对我系的实践教学的开展，打下了良好的基础，做出了有益的探索。

(4)教学管理工作与学生管理工作紧密结合。本期，我系建立了三大会议制度，即：辅导员与教研室主任联系会议制度，辅导员、学生代表与任课教师交流会议制度，辅导员不定期参加教研室会议制度。并且规定每个学期的开学与期末的两个时段，各专业教研室必须与相关班级的学生进行沟通、交流与引导。

(5)实习与就业工作得到合理的安排与规划。本期，根据我系下学期毕业生多，实习与就业压力大的情况，我系提前对实习与就业工作做出了规划，将相关的制度进行完善，并将相关的安排提前通知学生，提高了透明度。

(6)合理规划毕业生工作，把毕业生的管理办法、教学与实习安排以书面的形式随学生成绩单通知家长，让学生家长知道什么时候该做什么，什么事情是必须要做的，以配合学生及教学管理工作的开展。下面，从几个方面，阐述本人本期的工作与管理情况。

一、教学管理方面

(一)狠抓教学管理制度建设，规范日常教学程序

教学管理工作是一项重要而又繁琐的工作，是系部工作的中心，是系部发展的关键，我系是全院最大的系部，教职员工有100多名，学生人数超过2500人，有6个专业教研室，涉及8个专业的教学任务，而教学管理人员与其他系是一样的，在这种状况下，如果教学管理工作没抓到实处，将会严重影响全系乃至全校的教学工作，所以，从20\_\_年暑假开始，就狠抓教学管理制度的建设，并以学院有关教学文件为依据，制订了一套完整的包括教学管理制度、科研管理制度、教师培养制度、考勤管理制度、教师考核暂行办法、教师岗位工资实施暂行办法的教学管理文件，规范了日常教学程序，使教学管理制度化，教师考核公式化，岗位职责透明化，制度制订后，经过系务会议及系教师代表会的多次讨论、修改、定形，并于本期开学的第一周就组织全体教职员工认真学习贯彻，一期下来，已初见成效，系部领导、教学干事不再整天困扰在琐碎事务中，有更多的精力去考虑系部的发展和专业建设的加强。

广大教职员工自觉遵守和维护各项规章制度，本期系里除一名教师因故一次上课迟到15分钟外，无任何教学事故发生，调课请假现象也比过去减少许多，教学反应也很好，除了3位新教师在开学前几周教学有不理想的反应外，无其它教学投诉。有了规范健全的教学管理制度，本期系里的教学工作可以说是～地按质按量地完成了。

(二)严抓教学评估，以评促建促改，推动专业建设与教学工作向前发展

教学评估是上级主管部门对各级院校的一种检查、考核、监督办法。我系本期有2个专业参与由省教委组织的评估，由于我系还是首次接受这种评估，无经验，无参照物，所以工作难度大，任务也很重，本人在前一个学期，就建立了专业评估领导机构，对评估工作进行全面的管理与督促。所有的评估资料都是从无到有，一点一滴收集、整理、撰写，参与评估的经英专业教研室、经贸管理教研室的教师们在各教研室主任的亲自带领下、历时半年多苦干加巧干，加班加点，认真仔细地完成了从撰写自评报告、实训指导到各种资料的建设工作，每个教研室都建立了40多个评估档案，编写了2本评估报告及实训指导书，顺利接受了评估专业组的评估，并且得到了专家组的好评。此次的教学评估，耗费了我们2个专业教研室各位教师的不少心血，同时也给我们系里的教学管理工作带来了质的跃变，规范了我们日常的教学管理，使我们的教学管理有章有据，整个教学管理跃上了一个新台阶，推动了系里的教学工作规范地向前发展。现在我系其他各教研室的工作及系部的考核管理工作都按评估的要求来做，所以专业评估带给我们的不只是评估通过后的喜悦，更多的是以评促教、以评促建、评建结合、重在建设，使我系的教学管理工作有了一个长足健康的发展。

(三)抓师资队伍建设，提高教学质量

我系专业多，青年教师多，教师流动性大，教师的培养任务重，我系还要担任全院各专业的大学英语教学工作，本期因扩招，有近10名教师是临时招聘上岗的，这无疑给教学工作带来了压力。为了培养和帮助新教师，尽快适应教学岗位，建立了一帮一，以老带新的制度，各个教研室都做到有计划，有过程，有总结，落实培养新教师的任务，并且及时根据各项规章制度考核教师的日常工作，为了掌握教师教学的第一手资料，有的教研室主任一周听课达十次，为了帮助有教学反应的新教师，有带新教师任务的老教师，每周坚持听所帮对象的课，手把手言传身教，使我系的教学工作得以顺利完成，教学质量也得到了很大的提高，并涌现了像\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_这样一批爱岗敬业，深受学生好评的新教师。

同时，我们大力调整教师结构，不公加大引进力度，也加大了淘汰的力度，本期，我系共解聘了十名教师，优化了教师队伍的结构。

(四)抓教研教改，提高教师的理论水平和科研能力

科研工作是高等院校的一项重要的工作，科研成果的开发可以提高和升级学院的知名度，我系由于教师结构问题，年青教师占80%，科研力量较弱，在抓好日常教学管理工作的同时，系里一再强调科研的重要性，并且就科研工作订立了专门的奖励制度。20\_\_年度，我系有财会教研室和大学英语教研室的两项科研教改课题《高职院校经贸应用型人才的培养模式研究和实践》、《高职大学英语1+\_考试模式的研究》获得院级课题，有19名教师在30多种刊物上公开发表论文40多篇，而且还有5名教师在全国的核心期刊上发表了6篇论文，使我系的科研工作有了新的进展。

为了适应学院快速发展的需要，许多中、青年教师在完成好日常教学教研工作的同时，还在不断加强理论学习，有10多名教师参加了在职研究生课程的学习，不少专业教师还参加了各类职业资格证的考试。有10名教师作了全系或本专业的学术讲座。还有5名教师参与了一些专业教材的编写工作，由此可以看出，本系的教研教改工作正在蓬勃开展，并且获得了一定的成效。

(五)抓教学考核，促进制度的贯彻和落实

建立和规范教学管理制度重要的是要抓贯彻和执行。本期的第8周和第16周我系各教研室对全体教师进行了全面的教学大检查，严格按照院系制订的教学考核制度进行考核。从2次全系性的教学检查、考核来看，日常教学正逐步规范化，所有教师做到上课有教案或课件cai，作业批改次数都达到了要求，老师互听课次数都能完成，有的老师听课多达十多次，下班辅导答疑也达到了规定的次数，杜绝了教学事故的发生，无故请假和调课得到了控制。为了保证制度的严肃性，对有违纪行为的教师一律按制度规定处理，及时反馈和公示，并由系部及教研室主任分别找教师谈话。

后半期，这些教师的工作有了很大的改观。规章制度得到了全面的贯彻执行，教学工作也在管理中见到了成效。

二、学生管理方面

如何加强学生管理，使学生管理与教学紧密相结合，是本人一直思索的问题，也是工作中的一个重点。本期，针对我系学生的特点，我们进行了一些管理创新，建立了三大联系会议制度，具体如下：

(一)学生工作基调明确，学生工作机制较健全，学生工作定位较合理本期，我系学生管理工作的基调是以下这三个方面：

(1)全员管理，使教学与学生管理相结合;

(2)加强正面引导，结合制度管理，营造良好的学习氛围;

(3)学生管理由表现管理深入到实质管理。在这个基调下，我们结合前面所述的“三大会议制度”，把教学工作与学生工作有机地结合，形成了全员动员，齐抓共的新局面。

具体有如下创新之处：

1、20\_\_年5月10日，我系成立了以系主任为组长、系党支部书记为副组长、教研室主任和两课教师、辅导员代表为成员的学生工作领导小组;

2、制订了三项以加强教学与学生管理工作联系的会议制度;分别为：

(1)辅导员与教研室主任联系会议制度;

(2)辅导员、学生代表与任课老师交流会议制度;

(3)辅导员不定期参加教研室会议制度;

(二)加强日常管理工作，保证学生正常学习、生活秩序。

除此之外，我系在催缴学费等方面，花了大力气。从系主任到辅导员都行动起来，能向学生解释清楚，给学生做好缴费的思想工作，做到有理有利有节，既不激化矛盾，又能催缴学费，最大限度地做好这一重要的工作。如果剔出历史因素，我系连续两年缴费率在全院各系部中名列第一。

三、实习就业方面

今年我系本届毕业生有837人(除涉法专业)，包含六个专业，在上届毕业生人数的基础上增加了24%。在本学期十月份的毕业生基本情况调查中，总的来说毕业生的就业期望值偏高，钟情于本专业对口的工作，本届毕业生中将参加“专升本”考试占总人数的19%，需学校安排实习占总人数的\'63%，希望推荐就业的占总人数的54%。英语过级达标率是68%，计算机过级达标率是9%。就高校毕业生就业大环境来看，今年毕业生人数也在不断增加，在去年基础上增加了67万人，并且目前毕业生就业因经济不景气、产业结构调整、重组等而使很多企事业单位引进人才的计划受阻，社会上用人单位与毕业生在供需结构上矛盾仍然十分突出，甚至出现用人的奇异现象，各高校毕业生给纷纷抱怨今年毕业生就业更难、就业形势十分严峻。从这些情况来看，感觉我系20\_\_届毕业生实习、就业工作压力之大、任务之重、道路之远是毫无疑问的。面对困难与压力，我系主动出击，提高安排，做了许多工作。

主要表现在以下几个方面：

(一)十月、十一月份，通过一段时间的酝酿，结合上届毕业生的实习、就业工作，通过各种途径意见的征集，并经系务工作会议的研讨，建立了毕业生实习制度、毕业生就业推荐制度，也初步形成了实习、实训基地管理制度，并以书面条约形式规范了毕业生实习、就业推荐手续办理、实习纪律条款等，如重新修改了实习纪律、实习协议书、就业推荐协议书、就业推荐申请材料等，基本上使实习、就业工作达到了规范化、系统化、合理化。

(二)十月份，在全系毕业生中进行大规模的毕业生基本情况调查，从就业指导形势、内容、毕业生实习就业推荐到毕业生对教学与学生管理三大方面进行大摸底，作出了毕业生基本情况调查报告，了解、分析了目前毕业生的现状、心态、意向，使今后工作的目的性更明确，并为各专业教研室、学工部提供了参考资料。

(三)通过一段时间资料的搜集、整理和规划，已建起比较完整的毕业就业指导网页，从就业政策、法规、求职顾问(求职择业技能、技巧等)、就业形势、招聘信息、毕业生信息反馈等栏目着手充实内容，完备网页资料，分门别类，现在就业指导网页能全面地为毕业生提供求职就业的指导。

(四)十二月份开展了两次毕业就业指导讲座，第一次是由熊苹主讲的“毕业生求职成功之道”择业技巧指导讲座，毕业生班级积极参与，座无虚席，此次讲座收到良好的效果，第二次是由湖南百花人才市场副总、就业指导师傅日新主讲的“毕业生求职经验之谈”形势分析、用人之道讲座，因讲座与学院辩论赛相冲突，人数相对较少，但讲座效果理想。其次，我受部分毕业生班级的邀请，为他们提供各种求职、就业指导相关知识，解答毕业生就业的相关政策、法规及学校有关毕业生实习、就业的疑问，毕业生深受欢迎，毕业生就业指导为他们就业起到了一定的作用。

(五)十一月下旬汇集广东惠阳汤普集团、广东南方彩色制版公司、顺德永庆达印刷公司开展专场招聘会，我系全力配合用人单位进行人才招聘，通过反复接触、互相深入了解，再加上毕业生的踊跃参与，这次专场招聘会共有31名毕业生被用人单位录用(其中2名为高职部毕业生)，迎来了本届毕业生就业一个好的开端，但因学校在本期毕业生工作上偏重于教学和学生管理工作，只举行了一次校内专场招聘会。

四、技能鉴定培训与考试方面

今年以来，我系在职业技能培训与其它各种类型的培训方面，进行了有益的探索，并在工作在不断改进，目前，已经慢慢形成了职业技能培训与学生学习以及专业建设有机结合、融合发展的职业教育的思路。

20\_\_年、20\_\_年湖南省电子商务师第一场鉴定考试都是在我院举行的，其中，20\_\_年10月25日组织的这次考试也是我省历史上首次开始电子商务师的考试。在院培训部、计算机电教中心的大力支持配合下，经过我们的艰苦努力，这两次培训都非常成功，取得了良好的社会效益，具体有以下两个方面：

1.培训学员的合格率在全省名列第一

电子商务师的培训考试从去年下半年由我院开始在全省各地推广开来以后，已有五个考点举行了鉴定考试，其中，株洲考点的合格率为\_\_\_%，涉外经济学院为\_\_\_%，交通职院为\_\_\_%，而我院两次鉴定考试合格率均在\_\_\_%左右。

我系开办的两次培训班，共有180人左右，其中，我系的电子商务专业毕业班的所有同学都参加了电子商务助理师的培训与考试，全部都合格;这样，对我系的电子商务专业的毕业生今年的实习与就业，就有一个强大的推动作用。不少同学凭这一职业技能鉴定证书，就可以在社会上找到相关的岗位。并且，有一些公司与实习就业单位都明确表示，只要我们的毕业生拿到了助理电子商务师的资格，他们就可以部分地接纳我们的毕业生。这也为我系的发展，做出了有益的探索，真正做到专业教学与职业技能鉴定以及资格证书的考试相结合。

2.培训工作取得了良好的社会效益

作为最早的和合格率最高的考点，我们的工作得到了省职业技能鉴定中心领导的高度评价以及社会各界广泛的好评，在与各兄弟院校的交流中，也产生良好影响，我们的学员的满意度也是非常高的，学员普遍反映是，不仅拿到了一个职业资格的合格证书，同时，与日俱增为可贵的是，开拓了视野，学到了新鲜有用的知识。湖南省职业技能鉴定中心也正在考虑将电子商务专业建设委员会挂靠我院。

在第二次考试过程中，我系的主要负责人及专业教师与省鉴定中心的杨主任及史科长进行了详细的交流，对我系电子商务及其它相关培训业务的开展充分交换了意见，这为我系实行证书教育，完善我们的实践教学体系，打下了良好的基矗。

除此之外，我系也在英语过级辅导与培训、剑桥商务英语证书考试、报关员证、外销员证、物业管理师、期货从业资格考试、证券从业资格考试、秘书证、会计证、注册会计师证、商场管理员证等相关的职业技能培训与考试，进行了有益的尝试。其中，会计证与注册会计师证的考试，我系已连续开办了几个学期，一大批会计专业的学生以及其它专业甚至其它系的学生(如民政系与社会工作系的学生)，都拿到了会计证;相关的专业都有大部分同学参与相关的职业技能资格考试，不少同学都通过了相关考试，并顺利地拿到了证书。

开办这些培训与考试的目的，一方面，主要是为了让学生拿到相关的从业资格证书，为学生的实习与就业打下基础，同时，也给学生提供理论联系实际的机会;另一方面，通过参与培训，也锻炼了我们的教师，比如，我系的\_\_\_、\_\_\_以及一部分英语教师等教师，参与了各种职业技能鉴定培训与考试，不仅让学生学有所长，也让自己在工作与培训中，增长了知识，提高了专业技能。第三方面，通过培训这种方式，把专业建设与学生培训以及教师自身的发展紧密地结合起来。

五、工作中的不足与明年工作的思路

总结经验，是为了发扬与交流，为了更加提高我们的工作;同样，总结不足与教训，相对来说，显得更重要些。只有认识到了不足，并针对不足对症下药，我们的工作才会真正有更大的起色。

(一)首先，本人工作中存在许多的问题与不足。这些问题包括自己对某些事情认识上的偏差、自己的工作思路与方法、自己工作能力等等。以前可能对一些问题与不足并没有做深刻的反思，没有去反思它的来龙去脉，去反思它的更深层次的原因。古人说，无因则无果，不找到事情的根本原因，不去针对具体的原因去对症下药来解决问题，则会事倍功半，甚至还解决不了问题。比如，在改进工作方法、提高工作能力方面，只注重以工作职责与制度来要求工作人员提高工作效率，而忽视了对工作人员的培养，在管理过程中，缺乏以人为本的观念;又如，在进行制度管理时，因为某些原因，导致自己对制度执行不力，对制度运行的过程缺乏监督与考查，以致于制度管理的结果并不太理想;再如，在工作中，由于自身的不足与办事人员的问题，有些事情难以落实下去，或者落实的效果不好;最后，自己在工作中，宏观协调能力还有待加强，对某些问题的处理还太生硬，处理问题的方式还存在单一性与片面性。

(二)其次，从系部总体管理上来看。管理的力度还有待加强，管理的重心下移得还不够，还没有真正建立起系部实施本系的宏观管理与教研室实施有效的微观管理有机结合的机制，这样，就使系部的工作显得重点不突出，事务繁琐，既不利于调动教研室教师的积极性，又无法解放系办自身。同时，在如何利用信息化来改革与促进我们的管理与教学工作方面，也还做得不够。

(三)再次，从教学管理方面来看。经贸系的教学管理工作，可以说是仅仅理清了管理的头绪，有许多的工作急待去完善整改，有如针对高职教育的特点，面向市场办学，整合教学课程，加强实践性教学的管理制度有待完善，针对大学英语过级的有关奖惩措施急待出台;利用职业教育的特点，扩大面向社会的各种培训方案和制度急需建立，立足本校在职教师的培养，引进各类双师型专业教师迫在眉梢，教研室的管理团队意识的增强有待加强，日常教师的考核奖罚措施还需完善，等等。

(四)第四，在实习与就业推荐方面，还存在以下问题：

1、本期的外部联络偏少，尤其是企事业单位这部分，不利于明年工作的开展。应该在寒假或下学期开学之初，加强这方面的工作。较大。

2、对于本学期的毕业生的实习以及就业推荐工作，在很大程度上和现有教学与学生管理工作存在一些矛盾，有时有一些直接冲突的地方。如何协调这一关系，是以后工作中应当重点关注的问题。

3、有些老师对毕业生实习、就业不够关心，对系里有关文件、会议精神执行、贯彻不到位，或者是敷衍，没有真正认识到毕业生工作的重要性。

4、与企业相关的外聘专家过少，不利于与行业企业的联系，不利于深化实习与就业工作的开展。

最后，在学生管理方面的问题主要集中在以下几点：

1、学生管理的创新力度不够，学生管理没有特色;

2、学生管理如何与教学管理协调好，真正为教学服务，还有一点差距;

3、辅导员队伍建设的力度有待加强，辅导员的主人翁意识有些淡薄;

4、学生内务水平有所下降，通宵上网夜不归宿未能完全杜绝、迟到旷课屡禁不止等。

(五)经贸系的发展模式与下学期的工作思路

经过几年的大发展，中国的高等职业教育已经逐渐显山露水，职业教育的定位与发展模式也已经开始明确。从国外来看，职业教育有的完全定位在岗位与职业上面，教育的面相对太窄，不适合学生的可持续发展的需要。根据我系的专业特点，我们确定了经贸系教学的定位与发展模式，从定位上看，它应该是着眼于培养学生的两个能力，即专业与岗位技能和自我发展的能力;从模式上看，它是一个立体的发展模式，由三个方面组成：

(1)向上拓宽与本科院校的沟通，让部分有能力与兴趣的学生能够进入更高一个层次的学习，提高学生的综合素质，从而实现学生的可持续发展，因为社会与经济变化太快，专业技能也在不断变化，如果我们的教学面太窄，过于“专”，则不利于学生的进一步发展;

(2)以实践教学为基础，突出职业教育的特点，由课程到模块再到整个专业，逐步实现全专业完善的实践教学体系。这是我们工作的重点与主体，让学生顺利完成从理论学习到实践学习的过渡;

(3)大力发展职业岗位培训，让职业技能培训与鉴定对我们的理论学习，特别是对实践教学进行有力的支撑，并对实践教学进行检验与认证，即对我们的实践教学的效果进行检查，又培养学生的职业岗位意识与技能，让学生获得相关的职业岗位技能证书，可有力地促进我们的学生的实习与就业。这个部分是整个教学工作的延续，如果条件成熟，我系会逐渐推行一个新的毕业制度，即，学生要拿到毕业证书，必须要获得一种与专业相关的职业技能证书。

针对我们专业建设与实践教学不足的情况，我系明年的主要工作在于加强专业建设，以此为契机，带动课程建设、师资队伍建设、实践教学的加强，并有机地整合师资力量与教学资源，实施专业教育与证书教育相结合的职业教育。

明年的工作重点有以下几个方面：

1、点到线到面，先选试点专业，在专业内改革课程设置与教学，进行模块教学法，循序渐进地开展与加强实践教学;

2、善与规范我系的技能培训工作，以此作为培养教师、锻炼教师、提高学生学习积极性的重要手段;

3、加强与行业企业的合作，努力建立新型的合作关系，让部分优秀的教师与学生为企业创造效益;

4、培养教师与学生的职业意识，以职业、岗位与证书，来引导教师与学生的共同提高;

5、进行专业结构调整，把现代商场管理专业、国际贸易专业进行和会计专业进行调整，并实现一定范围内的课程整合。

6、做好毕业生的实习与就业推荐及其它相关工作，争取使毕生平稳离校。

面对一个大系的管理，虽然工作比较辛苦，但是，如何合理地利用现有的资源，收到更大更好的管理效率，将一直是一个值得我思索的问题;如何创出经贸系的特点，如何培养我系的核心竞争力，将一直是我的中心重点。在以后的工作中，本人仍然会尽职尽责，开拓创新，努力完成自己的工作任务，为学院的发展贡献自己的力量。

**大学老师述职报告简短篇三**

尊敬的院领导：

您好！

光辉岁月，一眨眼一年又过去了，在担任教师期间，我一直严格要求自己，为人师表，给学生做好榜样。现将一年来的主要工作述职如下：

一、思想政治方面

有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，努力提高教师应该具备的政治素质和道德品质。

二、组织工程中心的工作开展方面

本年度担任了装饰艺术设计工程中心主任，在完成上级有关部门和学校党委、行政交办的各项工作任务时，能够与本工程中心教师一起，团结一致，开拓进取，勇于创新。充分调动本中心师生的积极性，发挥他们的聪明才智，取得了出色的成绩。本中心本年度主要完成了一下工作内容：

1、圆满的组织了中国室内装饰协会的助理室内设计师的认证考试工作，有88名同学通过培训考试拿到了助理室内设计师证书。

2、深入企业落实20\_\_级毕业生的顶岗实习及与就业工作。

3、聘请企业的专业学者到我校讲学，这些讲座提高了学生的素质开阔了学生的眼界。

4、组织参加各类设计大赛。

5、积极参加系部考察组，赴上海等地、并学习其它企业单位的经验和做法，开阔了视野，提高了认识，为做好今后的教学工作打下了一定的基础。

6、组织艺术设计专业的社会培训工作目前申报的培训项目达到8个。

7、参与设计实践项目。

三、工作实绩方面

1、党建评估

按照系工作要求，系部分配给我一个非常艰巨而光荣的任务参与系部的党建评估工作。

（1）根据学校评估工作的安排，积极参加系部党建评估工作领导小组的工作安排，统一思想，提高认识，在评估整理材料的过程中让我认识到我校党建评估工作的重要性和紧迫性，深入理解评估的“以评促建，以评促改”的方针，认证完成工作任务确保评估工作的顺利进行。

（2）认真学习评估指标体系，准确理解指标内涵。按照学校的进度规划和任务分解表，进行了自查自评，找出了存在的问题，提出了整改方案，完成了系部的评估材料的整理，在每一阶段，都按时、按质、按量地完成了系党总支交给的任务。

2、实验室建设

（1）图文工作室、画室、影视动画工作室、计算机辅助实训室、展台搭建实训室等。

在原有实训室的基础上又新增加了设备（电脑、桌椅、空调、投影仪等、展示构建）。使实训室功能得到了完善。

（2）新建实验室。

一年来，随着学校经费的投入，学院积极进行实验室建设，保证了影视动画专业课实践教学的需要。20\_\_年9月建立了和瑞影视动画校企合作培训基地、王芳工作室、北京欧尚装饰设计工作室。

3、教学工作

一年来，讲授了室内专题设计a、b、c、d、电脑效果表现、教学实训、生产实习、毕业实习的平面设计软件等六门课程，共计490多学时。指导毕业实习和指导毕业设计10人。

积极参与装饰艺术设计专业的建设工作，针对企业的社会需求进行了深入的调研，了解企业的的人才需求情况，并结合我系的实际情况，通过教研室活动和教师们进行充分的酝酿讨论，制定了装饰专业20\_\_级的人才培养方案、编制了实施性教学计划，并编写了课程标准。另还做了以下工作：

（1）深入院级课题装饰艺术设计专业生产性课程体系的建立的研究工作。

（2）积极参与学院教改课程的申报工作。

（3）参与学院教务处统一组织的项目化课程改革的培训课程学习。

（4）20\_\_年拿到大学管理干部暨骨干教师高级研修班的结业证书。

4、其他工作

（1）参与健雄学院校史馆的策划工作。

（2）全国四、六级大学英语监考。

（3）太仓市工业展览馆建筑装璜、布展设计项目评标工作。

四、科研方面

1、参与《平面设计》项目化教改校本教材的编写工作（现已使用）。

2、获得第八届中国室内设计双年展优秀奖。

五、存在的问题

1、政治理论学习不够，创新意识有待增强。

2、工作不太主动，学校、学院安排才去做。

3、教研、科研成果甚少。

最后，感谢这一年来，领导的关爱，同事的帮助。在新的一年里，我会继续努力，为学校作出贡献。

述职人：\_\_

20\_\_年\_月\_日

**大学老师述职报告简短篇四**

时光匆匆流水过，又到年度总结时。总感觉已经过去了的20\_\_，自己很忙，忙得没有太多的时间停留片刻来回望走过的路，抚慰疲惫的心。所以，当又要写总结的时候，我倒是没有抱怨，反而有点感激：总算有个机会盘点这过去了的一年了，尽管不是自发自愿的，却还是很有必要的。

站在20\_\_年的门里，回望刚刚过去的20\_\_，印记很不清晰，但就在一些不很清晰的印记里，却也能够大致完整的理出一条脉络分明的线索，正是这样一条线索，把一段段散失的日子连接、让一个个零散的故事重现：这一年，我站在学校教育教学工作的最前沿，陪伴一群资质颇佳、个性鲜明同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的重托，更为了不辜负课堂上一双双求知的眼睛，我尽己所能、潜心钻研，在语文教学上作出了自己应有的贡献。

这一年，为了不断增强语文课堂的生命力，也为了让学生对我们的课堂、对我们的学校有持续不断的兴趣与热情，我冥思苦想、精益求精，上出了一节又一节我和学生都满意而且难忘的好课。

这一年，为了随时掌握当前最新最好的教育教学理念、知识与经验，我继续保持高涨的学习热情，并注重内化、形成特色、结出成果：保持勤于练笔、坚持写作的习惯并分别有文章获奖与发表；注重课堂教学研究，在集体备课中发挥应有的作用；参加无锡大市级赛课取得优异成绩。

这一年，为了做好33名学生的引路人，我在班级管理上花费了大量的时间与精力，思索创新的管理模式、营造积极的舆论导向、倡导优良的学习风气、形成浓郁的文化氛围，我尽己所能的让这个有着光荣传统的团队中的每一个人通过不懈的努力越来越接近自己的梦想，通过多彩的活动越来越丰富集体的内涵。

还是这一年，我在努力完成个人教育教学工作的同时，还尽力做好学校安排的其他分管工作：

积极做好各级各类教师论文评比的宣传、组织与上交工作；

主动领会学校“六助”精神并积极参与一些重要的会议，同时完成分配给自己的相关任务；

对学校宣传工作进行统筹协调与管理，大到稿件的撰写形式，小到字词句的正确运用，均毫无保留的予以指导，并负责20\_\_年度十大新闻的提炼与产生；

参与策划并主持“蠡中教育”颁奖晚会暨家庭教育报告会，为会议的圆满成功作出了不懈努力；

在“成长心连心”大型活动期间，主动参与并负责学校这一方一些细小环节的设计；

积极高效、保质保量的完成上级有关部门与刊物的约稿；

协助学校制定出合理、高效的暑假教师培训方案并具体负责主持其中的阅读学习环节；

在初一年级的“选班”问题上，从个性化班级方案的制定到选班会议主持，再到学习情态调查问卷的汇总处理，以及与家长进行大量的电话交流与动员，自始至终，都不遗余力、积极参与；在信息化年会期间，负责大量的文字审阅工作。此外，在第二届“蠡风”信息化研讨会期间，参与了策划、设计、撰稿以及最终的大会主持工作；

此外，在繁忙的工作间隙，还积极参与了学校的三校教师交流、第四届校园文化读书节、阅览室借阅管理、师生报刊订阅、听课评课等一系列的琐碎工作，总而言之，事无巨细，凡力所能及的工作与事务，我都积极参与、及时落实、做到最好，从而为保障学校各项工作的正常开展作出了一定的贡献。

回顾一年的工作，辛苦与忙碌中却也不乏快乐和充实，但不管怎样，是非成败，已成过去，面对已经到来的20\_\_，我在心里对自己说：好好把握、全心付出、踏实前行、期待成功！

**大学老师述职报告简短篇五**

尊敬的各位领导、各位老师：

我毕业于清华大学土木工程系，博士研究生学历，\_\_年\_月来我院工作，到现在刚满一年。回顾这一年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，认真工作，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高自己的知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。下面就我这一学年的工作情况向各位领导和老师作个汇报：

一、思想政治方面

能够认真参加政治理论学习，努力提高政治理论素养和思想水平。积极协助系主任做好教学工作，顾全大局，团结同事，爱护、关心学生。

二、组织领导能力方面

在完成上级有关部门和学校党委、行政交办的各项工作任务，能够与系领导班子一起，带领全系师生，团结一致，开拓进取，勇于创新，处理好各种关系，化解各种矛盾，充分调动广大师生的积极性，发挥他们的聪明才智，取得了出色的成绩。

三、工作作风方面

深入到教学第一线，了解目前教学基本条件与利用的情况，掌握实验室、实习基地状况，向学校提出切实可行的配置计划，使得教室、实验室、实习场所和附属用房面积以及其它相关校舍满足人才培养的需要。积极协助系主任加强日常教学管理工作，做好教学检查工作，平时检查和集中检查相结合，听课和座谈相结合;重点帮助青年教师上好课，站好讲台，落实了传帮带工作；注重课堂效果，教学方法的检查，顺利完成了本系学生的理论教学和实践教学以及毕业答辩任务的管理工作。

四、工作实绩方面

1、进一步完善完成教学计划、教学大纲、考试大纲、实验室管理等教学文件的修订工作；加强校企合作，加强实训基地建设；暑期期间积极和有关单位联系，为假期实习的学生解决定岗实习问题，并亲自到工地指导，并积极准备完善升本科的相关资料。

2、加强职业技能培训。组织实施了建筑行业9大员与中级工种的培训工作，整理规范了相关的培训材料。

3、教学工作方面，讲授了《结构力学》、《砌体结构》等课程，指导土木工程专业和建工技术专业的课程设计、毕业设计和毕业答辩，指导土木工程专业的认识实习和建工技术专业的顶岗实习任务等。

4、努力提高教学质量。认真贯彻教务处开展的提高教学质量的活动，做到了有计划，有组织、有落实。组织了系青年教师讲课大赛；组织了课件大赛和教案比赛。增强学生的学习兴趣，扩展学生的专业知识面在各专业中分别开展学术讲座。加强教学质量检查；开展听课活动、青年教师讲课辅导、检查教案和作业以及实践教学环节。召开教师和学生座谈会，了解教学中的问题，并及时反馈和解决。

5、科研工作。在协助主任搞好教学管理的同时，不忘科研。我深深地知道：教师光教书，不搞科研，讲课只会是照本宣科。科研是教学的源头活水。一年多来，本人还积极投入科研工作，发表学术论文2篇，主编出版教材2部；主持了校级精品课程《结构力学》，并积极申报省级精品课程；加入了省发改委的专家库，多次参加省内大型工程项目的评标活动，丰富和完善自己的专业技能知识。

五、存在的问题

1、政治理论学习不够系统，创新意识有待增强。业务学习和知识更新有待提高，学习不够主动。

2、管理能力和工作方法以及建工系制度建设尚需加强。

3、教研、科研成果甚少。

我在工作中发现自己还有许多地方做的不好，需要学习的东西还很多。在新的学年里，我会虚心向各位领导和同事学习，不断用新的知识武装自己，我要更加勤奋工作，创新进取，为学校的发展做出新的贡献！

**大学老师述职报告简短篇六**

尊敬的各位领导：

上午好!

首先，感谢各位领导让我向大家汇报一年来所思所想、所作所为。下面就从三个方面简单谈谈一年来本人在各方面的表现情况。

一、思想政治方面

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能服从学校的工作安排，办事认真负责;把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀，在各方面严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教学工作方面

为提高教学质量，课前认真备课，课堂上注重采用启发式教学，课后及时辅导答疑，作业全批全改。同时根据作业中反映出的问题及时调整教学内容、方法、进度等。经过不断地努力，教学效果在不断得到提高。

三、教改与科研方面

本年度以第一作者身份发表国际会议论文一篇(已被istp检索)、中文核心期刊论文一篇、教改论文一篇。

本年度完成了一项青年教师科研基金的结题。

本年度顺利完成了第五期大学生科研训练计划项目的结题工作，并成功申报了第六期大学生科研训练计划项目，目前正在进行中。

本年度，所指导的本科毕业论文被评为院系级优秀毕业论文，本人被评为\_\_本科毕业论文院系级优秀指导教师，所指导的学生获得\_\_东北三省数学建模联赛二等奖，作为指导教师，参与指导的学生\_\_先后获得\_\_全国大学生数学建模竞赛国家级二等奖、辽宁赛区一等奖。

以个人身份，协助\_\_\_老师指导了两名研究生的毕业论文，已经在上周周三(12月22日)通过了论文答辩。

积极参加教改，参与了《常微分方程》典型训练习题集的编写，参与了《常微分方程》课程考试改革试点的工作。

本人和我校金融系老师合作，作为主编之一的《证券投资学》教材今年下半年已经在我校金融学等专业开始推广使用，\_\_年将正式出版。

这一年，如果说，我的工作还取得了一些成绩，那都是在各位领导和老师的关心与帮助下才取得的。借此机会，感谢一直关心和支持我的领导和老师，敬请各位领导和老师一如既往、更大更多更有力度地关心和支持我，谢谢!

**大学老师述职报告简短篇七**

尊敬的院领导：

您好！

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。现将一年来的工作述职如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地学习信息技术，丰富教学手段，向张老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，加强计划落实

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格监督。

述职人：\_\_

20\_\_年\_月\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找