# 2024年我身边的好老师征文500字(7篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-15

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。我身边的好老师...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**我身边的好老师征文500字篇一**

“吾爱吾生，吾更爱学习”

作为一名青年教师，徐玲老师始终在学生中以“亦师亦友”的身份出现在他们面前，鼓励学生大胆地发表自己的见解，他们平时也比较乐意向她倾吐学习和生活中出现的问题和观点。孩子们能通过“心愿卡”、“爱心墙”等平台向她表露心声。学习上，孩子们你追我赶，又互帮互助，这种温馨的班级环境让孩子们的学习变得更加快乐。当孩子们从内心深处爱着这个班级时，他们每天的学习活动也就不会变得如此单调乏味，因为——你正和你喜爱着的老师和同学们一起快乐地生活共同求知。

“教育不是注满一桶水，而是点燃一把火”

“填鸭式”的教学模式造就了一代又一代的“应试机器”。作为一个在传统教育的历练下成长起来的人，深受考试指挥棒的种种磨练，自是对此深恶痛绝。因而，真诚地期待着，我们手中的这些生长在二十一世纪的孩子们，能够从此摆脱应试教育的毒害，真正快乐、健康地成长。

在平时的教学活动中，徐玲老师比较关注的是她的孩子们真正感兴趣的是什么。怎样把知识传授给他们才会变得更容易使他们接受。她喜欢在教学中多问几个：“你想知道什么？”“你是怎么理解的？”“你为什么要这样理解？”让学生有探究问题答案的欲望，点燃他们心中那把求知的火种。

记得有一次，学生将学写一篇作文，内容是描写一种小动物。由于学生们对作文都有一种“与生俱来”的畏惧，徐老师没告诉他们要做作文了。在写作前，她就叫班里的一个养蚕的学生把家里的蚕宝宝拿到班级的生物角来，分派给每个小组一些任务：小组成员们有的负责采桑叶，有的负责清理蚕的粪便，有的负责观察蚕宝宝的生长、活动等情况，还有负责记录组员们的观察所得……等到这一段日子里班级里谈论的都是蚕宝宝的各种情况：如蚕宝宝今天吃多少桑叶，它们的粪便是什么颜色、是多还是少，个儿长了没有等等。这时，她才告诉他们真正的用意：要写作文了。到了这个时候，再叫各个小组汇报一下平时的观察所得，她再加以适当的归纳和总结。每个同学都发现：写作，其实并没有想象中那么难，这篇文章，每个人都有话可说。

正所谓：“教育最主要的目的，不是教你挣得面包，而是使每一口面包都香甜。”

“桃李园中摘硕果，留下脚印一串串”

这9年来的工作，有汗水，更有甜蜜的收获，那便是学生们一天天健康的成长在这些“以生为本”的管理制度画成的“方圆”之地，她所教的孩子们自律又自信，张扬却不莽撞。她所带教的班级和学生也在各级各类比赛中屡创佳绩。学生的成长让人欣喜，她自己也在教育教学过程中屡获荣誉。徐玲老师的文章《浅谈几种多元智能在小学低年级语文识字教学中的运用》、《棉花姑娘》教案、《请不要》教案和《是爱创造了奇迹》等文章和教案等均获得了各种奖项，在品社、拓展、探究、语文等学科进行了多次展示和评比课并获得了佳绩，先后获得了教育局记大功和记功奖励，获得了校十佳师德标兵、校十佳优秀班主任，上海市家庭教育优秀指导者称号，在一些征文活动中多次获得优秀指导老师等等称号。

**我身边的好老师征文500字篇二**

在我提笔之前，十分纠结，因为在我心目中有两位好老师，她们有着同样的爱心和耐心，是同学们的良师也是益友，我爱她们，下面就听我好好介绍一下——我们班的班主任数学老师曹娜和语文老师蔡宏。

一头乌黑的头发中藏着几丝白发，一双时而严肃时而和蔼的眼睛炯炯有神，一张能说会道的嘴，总是露着甜甜的微笑，她就是为我们操碎了心的班主任曹老师。

从我们入学开始，她就无微不至地关心着我们班每一个人。我清楚地记得，一年级时，有次上体育课，我因为肚子不舒服，弄坏了裤子，曹老师一点都不嫌脏，马上带我回家，给我换上她女儿的裤子，并把脏裤子洗得干干净净。放学后，妈妈发现我穿了条女孩的裤子很惊讶，听我说明情况后，深深地感动了，妈妈说：“曹老师就像另外一位妈妈，那么无私，那么细心。”

三年级了，我们逐渐长大，但也到了大人们常说的“七岁八岁狗都嫌”的年纪了，我虽然是班长，竟然也经常上课开小差，做小动作，惹来了父母的训斥和同学们的责怪，但曹老师没有嫌弃我，一次又一次地包容我，鼓励我，而且还经常打电话给妈妈，交流教育方法和心得，让我渐渐地改正了缺点，提高了学习的热情，在曹老师的帮助下，我顺利地渡过了难关。

曹老师是数学老师，她会创新出很多好的学习方法，让我们能举一反三，攻克难题，全班的数学成绩总是能名列前茅。

我们的语文老师蔡老师，总是扎着一个又大又粗的马尾辫，弯得像月芽似的眉毛下是一双水汪汪的大眼睛，柔软的双手给我们许多温暖。蔡老师是三年级的时候调到我们班来的，第一次听她说话，那声音真是太温柔了，全班同学都非常喜欢她。

蔡老师很喜欢我，也是我写作路上的引路人，在她的指导下，我的今日小结和作文经常得到“传观”，有时还能刊登在我校的杂志上，但是，我也有失误的时候。四年级时，因为我太急于求成，总想每次都得到优，所以每次写作时就犯难，有压力，甚至写不出来，但蔡老师从不批评我，还经常跟着急的妈妈解释道：“这是因为他对自己要求太高的原因，不要责怪他。”总是用“你真是个成语小高手，加油！”等各种评语激励我，每当这时，我就会泪花闪烁。

在我们8班这个快乐的大家庭里，严格要求我们的曹老师像“父亲”，而和蔼可亲的蔡老师则像一位“母亲”，我们在她们的培养和呵护下，茁壮成长！

**我身边的好老师征文500字篇三**

窗外，宽阔美丽的大地上，小草正美滋滋地享用着春天的甘露，春天，犹如一位慈爱的师长，无私的把知识传授给生活在大自然中的孩子们。望着这一切的一切，无奈的思绪如同一双巧手，编织出我对您的赞美，编织出我对您的敬佩，编织出了我对您——舒老师的无限感激。

舒老师，一个平凡的教师，但是他的外貌却不是一般人的样子。

我们舒老师，中等身材。一张国字型的脸，不过呢，也算不上是国字脸，反正和国字脸差不多。他高高的鼻梁，又黑又长的眉毛下，镶嵌着一双炯炯有神的眼睛，虽然不是很大，但是充满了感情。

在四年级分班时，我听一个保安说我被分到了四班。这也许是天意吧，让我遇到了这么好的老师。于是，第二天，我怀着忐忑不安的心情到学校上课。从那时起，一个无知的小孩，在您的关怀下，一天天的成长。这其中，就是您——舒老师的功劳最大啊!

您那一手漂亮的粉笔字，使我非常羡慕。那一个个像小精灵似的字是那么的整齐，那么的挺拔，那么的……一到上语文课的时候，您的字就会随着衣袖的摇摆，粉笔的挪动，渐渐的在黑板上展开，犹如一股春风，吹进我的心扉。从此，我就很想尝试写粉笔字。我还记得有一次您让我上黑板板书，但是我拒绝了。告诉您吧，我是因为害怕才不愿意的。其实，我也有学您那样的练字，到现在，我的字终于不像以前那样依靠直尺了，虽然还不够好，但是我相信，在您的影响下，在我自己的努力下，我一定会再接再厉的。

教过我的老师虽然很多，但是老师就像一位良师、一位益友一样，对什么学习上的“小毛病”都有一剂良药。原来，在语文课上举手发言的同学寥寥无几，原因是回答错了怕老师批评，所以都不敢举手。但在您的鼓励下，大家大胆发言，同学们发言的欲望也渐渐强烈了，胆子也大了，每当上课您提问时，班里就举起一只只可爱的小手。在发言少的问题中，我记得您说舒老师说过这样一句话：“举手发言就表示你在开动脑筋，总比那些不举手的人要好得多，即使回答错了，也没有关系。老师又不会骂你。”看来老师真是一位良医呀!

一条飘动的柳枝代表一个春天，一片火红的枫叶预告一个秋天。老师啊，我要为您高唱!老师啊!我要为您赞扬……您永远是我心中的园丁、蜡烛、棉被。

**我身边的好老师征文500字篇四**

有人说，老师是土壤，把知识化作养分，传授给祖国的花朵，让他们茁壮成长。亦有人说，老师是一座知识的桥梁，把我们带进奇妙的科学世界，让我们充分发挥自己的奇思妙想。可我认为老师是一束烛光，光虽微弱，但在黑暗中为我们照亮了前方的道路，让我们不必害怕，不必慌张。当我们不开心时，老师也是一把钥匙，帮我们打开心灵的枷锁，让我们的心灵重新获得释放。

尽管岁月的洪流一遍又一遍地冲刷着历史的浮沉。但不变的是，一代又一代的老师还是那么尽心尽力地将一届又一届的莘莘学子培养成材，引上成功之路。

在我成长的道路中，有许多伴我长大的好老师。

高一第二学期文理分科之后，黄老师就成为了我们这个文科班的班主任。他喜欢让我们叫他刚哥，他说这样会让他觉得更亲切。于是，我们大家，包括我们的个别代课老师，都亲切的称他为刚哥。

刚哥虽然还年轻，但他仍然是位负责的好老师，眼睛炯炯有神，能洞察我们的心思。刚哥平易近人，嘴角经常挂着笑容，格外的亲切。他幽默、自信、开朗、豁达。

刚哥教学生动，感情丰富。他总能把无聊的课本内容讲得生动有趣，让我们都听得津津有味。所以，总是觉得历史课过的很快。也正是因为这一点，在我们高一开设选修课的时候，有很多同学都报名参加了刚哥的历史选修课。

每天早晨，刚哥都早早得来到教室，督促我们抓紧时间早读。毕竟一年之计在于春，一日之计在于晨嘛。而且我们是文科班，需要背诵的内容有很多。在我们学习的时候，刚哥会很严肃;在我们玩的时候，刚哥会让我们尽情的玩。

刚哥不仅对我们每个人的学习关心，还会在每个同学过生日的那天，在我们班的班群里通知我们每一个人，并且为那位过生日的同学送出祝福。

刚哥自从成为我们班的班主任，便把爱心平均分成60份，每一分都毫无保留的倾注在我们身上。当我们有不明白的问题时，他会全力帮我们解答，直到我们弄懂为止。我们考的不好时，他会比我们还急。我们哪里受伤了，他会给我们关心的问候。

前段时间，由于家里的一些问题，我开始对学习产生了一种想要放弃的念头。刚哥知道后我家里的事情后，找我谈过几次话。每次听到刚哥对我的安慰和关心，我都会忍不住掉下眼泪。很高兴我能有一位这样的好老师。我一定会努力学习的。

老师，当蜡炬成灰时，您就是不朽;当蚕丝吐尽时，您将会永恒!蓦回首，串起春秋的脚步。我的人生，在您的期待的目光里，继续向前，向前……

**我身边的好老师征文500字篇五**

春播桃李三千圃，秋来硕果满神州。

——题记

一晃，仲夏的余热已经被一场迟来的秋雨冲刷干净。转眼间，我已经迈入了初三的校园。背着熟悉的书包，我来到了学校，观察着校园内的一草一木，头顶上却有一种莫名的压力袭来。对啊，初三了，真正挑战的时候到了。

初三，我们的学科中又增加了一个新成员——化学，chemistry。面对新的课本，一张陌生的面孔，新的老师，我心中不由得泛起了一阵莫名的喜悦。

“同学们，我叫廖灿。从现在开始，我就是你们的化学老师……”简短的开场白过后，廖老师便开始了她的授课。廖老师没有太多华丽的辞藻，有的只是严谨的教学和脸上的那一抹淡淡的微笑。虽然我和廖老师的相处只有短短的十余天，(因为我才步入初三的校园)但是，我已经感受到了她热忱的心和挚友一般的真诚。

廖老师已经做了二十余年的化学老师，积累了丰富的教学经验。所以，在廖老师的课堂中，我们从未感到古板的授课、枯燥的说教，反而是愉快的讨论、活泼的气氛。纵然化学是一门新的学科，对于班上绝大多数同学来说都是陌生的，但是，廖老师却能让化学浅显易懂，好像化学与我们就是我们无话不谈的好朋友一样。

廖老师并不只是一个单一授课的老师，她还会用不同的方法激励同学们。记得了廖老师让我们背元素周期表时，曾许诺：“如果哪个同学听写全部正确，我就奖励他一颗棒棒糖。”同学们好像没有听到一样。回头一听写，班上有八个同学听写全部正确，廖老师果然从包中拿出了八颗“阿尔卑斯”棒棒糖奖励给我们，还对着那些没有全对的同学们说：“下次争取哦!但是，一定要努力!”于是，全班同学都拿起书“埋头苦干”起来，力争那一颗宝贵的棒棒糖。

廖老师很爱笑。同学们回答问题正确时，廖老师投以赞许的微笑;同学们回答问题错误时，廖老师投以鼓励的微笑;同学们指出她板书上的错误时，廖老师投以肯定的微笑……总之，廖老师的笑容，常常都让同学们备受鼓舞，从而更加努力的学习。

廖老师从来就不摆出老师的高架子，相反，她对待我们就像朋友一样。一天，我拿着二氧化碳与澄清的石灰水反应的化学式找廖老师探讨。廖老师微笑着接过纸，仔细的分析着。“good!很不错，继续努力!”廖老师的脸上浮现出了可爱的笑容，就像个孩子一样。“以后你就是我的化学科代表，好好干哦!”“嗯!”我兴奋的回答道。

廖老师的平易近人不只体现在我们问她问题。还记得有一次，廖老师让同学们回答氧气的化学式。“o!”一位同学回答道。大家都大笑了起来。廖老师示意同学们静一静，然后微笑着对那位同学说：“你的回答没有错，但那是氧的单质，表示一个氧原子，氧气应该是o2。请坐，回头你应该加强加强团体意识，别让氧原子落单。”全班响起了肯定的掌声。这就是我们的化学老师，平易近人的廖老师，我们的知心朋友。

廖老师已经在教育岗位上工作了22年，她已经从风华正茂、满头乌丝走到了日渐老去、两鬓挂霜，长期的教学负担使廖老师的身体得不到充分的休息。她患上了严重的胃溃疡，每次都要服下苦涩的药片才能缓解一阵阵钻心的痛，还要抱着疲惫的病体加班加点地做课件，操劳同学们的学习。每想至此，我都会不禁泪湿衣襟。这么好的老师，如果我们不努力学习，那就真的对不起她的劳累了!

算算时间，我和廖老师相处的日子只有一年。想到这里，我不免心生伤感。多么好的老师啊!却只有一年的时间和她相处，惆怅和感慨不禁溢满了我的心间。想到这里，我眼前不仅浮现出了廖老师的微笑。廖老师，我一定会努力学习，不负您的重望!

古人云：“春播桃李三千圃，秋来硕果满神州”。廖老师，来年的六月，我一定会向您交出一份满意的答卷!在这教师节之际，祝您365天幸福快乐，8760个小时和和美美，525600分钟健健康康，31536000秒桃李满天下!

**我身边的好老师征文500字篇六**

“学春蚕吐丝丝不断，做蜡烛照路路路通明。”千百年来，多少人把老师比作春蚕、蜡烛，在她的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材！谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发、班班皱纹就是最好的见证。

不知是哪个花开的时刻，悄悄地，悄悄地我们——二十一世纪的接班人就来到了世上，慢慢地，慢慢地到了上学的年龄，便缠着爸爸要去上学。我们永远忘不了那人生的第一次，是多么地高兴快乐，原来是老师和蔼的微笑，温和的话语就像快活的音符一样奏出美妙的乐章，让我们如痴如醉。

就这样，老师在我们心里播下了快乐的火种，校园里时时响关我们清脆、明亮的声音。那是怎样一种幸福啊！于是，我们感受到的一切欢乐因老师的爱而起。老师把所有的希望寄托在我们身上。正是这样，苦心培育我们的老师在这爱的路上艰难跋涉，教我们如何做人，怎样处事。当我们感受到知识的魅力时，他们在叮咛：同学们，别忘了奋进呀；当我们在学习上失败时，他们在鼓励：成功是从这里起步的；当我们悲伤时，他们在安慰：同学们振作起来呀！多少个难忘的日子呀！是您——当荣的人民教师，让我们学会如何面对困难，如何感受生活，如何珍惜幸福，如何自我发展。您不仅带着我们在知识的海洋里遨游，更重要的是教会了我们要学着去感恩别人。

这其中的点点滴滴，一个个动人的情景把我们的生活点缀得精彩美丽，也把我们的记忆巩固得刻骨铭心。虽然我们只是一轮初升的太阳，我们也要学着释放温暖，更要怀着对老师的感恩的心去思考，行动，毕竟老师为我们付出的太多太多。在这样的时刻，我向我们尊敬的老师说一声：老师辛苦了。

亲爱的老师，因为有了您：我们的世界才会变得如此美丽，混沌之中，才有了指路的明灯，茫茫的夜空，才有了永恒的北斗。就这样，一代又一代的少年在您的抚爱下健康成长，在您的关注下奔赴远大的前程。

因为有了你，就有了一个特别的节日——教师节。从此，社会就多了一个特别的节日——教师节。从此，社会就多了一份对您的深深敬意与关注，我们看到和感受到了您的平凡和伟大。您的伟大在于创造世界，播种未来，您是点燃我们理想之火的火，是保证民族未来优良素质的人；您的平凡在于除了贡献别无所示，无怨无悔，心无旁骛。敬爱的老师，我把您比作绿叶，我把您比作红烛，也颂不尽您的奉献和成果啊！您不是绿叶却在滋养绿叶，您不是红烛却能照彻心灵，因为在我们眼睛里映射出的永远是您的身影。您把我们生命的每一个音符，都镀成世界最美的颜色。从此，我们的心像大海一样磅礴。我真想取出串串爆竹，放出串串祝福，用绚丽的火焰为我们的老师唱支心歌。真诚地祝愿老师幸福快乐，快乐幸福。

这时，我想对大家说，当我们拥抱成功，享受喜悦时，别忘了我们老师都付出了自己的青春和汗水，我们没有理由不去感恩老师。最后，让我们真诚地对老师说一声“谢谢！”

**我身边的好老师征文500字篇七**

三尺讲台，三寸舌，三千桃李，三寸笔。十年树木，十载风，十万栋梁，十载雨。

有一种美妙的生物叫春蚕

——春蚕到死丝方尽；

有一种崇高的精神叫红烛

——蜡炬成灰泪始干；

有一种博大的情怀叫奉献

——莫问收获，但问耕耘。

也许，您不是驰骋疆场的将军，却有不管风吹浪打胜似闲庭信步的稳健！

也许，您不是嬉笑怒骂皆成文章的作家，却能培育出语不惊人死不休的才子！

也许，您不是笔走龙蛇写春秋的画家，却能培养出丹青泼墨书山河的大师！

她----张老师，高高的鼻梁上架着一副眼镜，眼镜后面有一双让人想亲近的眼睛，

张老师的教学方法很独特，她总会想出许多“花招”吸引同学们的注意，让我们发言，让我们听讲-----为了使我们对课本更加深入，她不仅让我们自己总结写周记，而且在课堂上她也为我们写板书向我们讲解。所以，我们上数学课的时候，总是心情愉快，学劲十足。并且每当我们遇到“拦路虎”时，张老师总会不厌其烦地帮我们“排忧解难，指点迷津”。记得在一次考试过后，我不明白那道题的对错，真是百思不得其解。张老师了解后，便一点一点地解释给我听。第一遍我没听明白，可她并没有不耐烦，相反，更细心地给我分析了二遍、三遍……直到我听懂为止，最后还一个劲儿地问：“听懂了吗？”

在课下，张老师总是那般和蔼可亲，记得有一次，王老师因有事没有来，课间时，她也和我们玩起了“老鹰捉小鸡的游戏”；她和我们还一起说绕口令，跟我们一起分享游戏中的快乐。

张老师批改作业更是一丝不苟。有一次，我做课堂作业时，由于马虎大意把“江河”写成了“汪河”，张老师立刻给我指出来，并让我改正。我暗暗佩服张老师的眼力，从那以后，我写作业更加仔细了。

张老师不仅工作认真，而且很关心我们。记得拔河比赛时，由于难受，我晕倒了，姚老师，不顾一切的把我送到了医务室，并马上给我妈妈打电话，把我送上车，陪我一起去医院，为我买药，陪我做检查，还一直鼓励我，直到我渐渐醒来。她才离去。

老师就是这样默默地做着小得不能再小的事，而老师的爱又是那样潜移默化地感染着一批一批的学生。

蓦然回首那些白发苍苍、默默奉献却两袖清风的我的老师，我猛然领悟到人们为什么总是这样描写教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。我身边的老师们不会长篇大论，不会慷慨陈词，但他们却如红烛一般在默默中流淌着生命。“红烛呀!流吧!你怎能不流呢？请将你的脂膏，不惜地流向人间，培出鲜艳的花朵，结出快乐的果实。”这就是红烛的生命，也是人民教师神圣而无声的誓言!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找