# 体育生自我鉴定

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-15

*第一篇：体育生自我鉴定我叫xx，是xx高中的体育特长生。在校期间本人学习勤奋，品德良好，尊敬师长，团结同学。热心校内组织的各类活动，尤其是体育，曾参加1500m长跑赛，获得第二名。我的座右铭是：做与不做是一回事，做不做得到是另一回事儿。勇...*

**第一篇：体育生自我鉴定**

我叫xx，是xx高中的体育特长生。在校期间本人学习勤奋，品德良好，尊敬师长，团结同学。热心校内组织的各类活动，尤其是体育，曾参加1500m长跑赛，获得第二名。

我的座右铭是：做与不做是一回事，做不做得到是另一回事儿。勇于拼搏，积极进龋觉得人生就像“马拉松”，跑完一程又一程，感受着追求的快感，不在乎结果，却讲究过程。

在档案里突然发现，我都已经不记得那时侯这么给自己评价的。但是我当时觉得我的人生可能就到此为颠峰了吧，那是我最快乐也是最有活力跟冲劲的时候。

曾经很想找回那时的感觉，最后发现不太可能。

但是我会想跑一程，跑起来就会觉的没有什么不可能的。

引用一个网友的心得：“很正常，一般人都无法想象，一个人在途中连续跑好几个小时，他脑子里会想些什么，他到底又为了什么。经历过的人会明白，那几个小时中，脑子里什么都想，喜怒哀乐，人生的一切，甚至包括对人生的迷茫和对生命的感悟，有激动，有欣喜，有孤单，有痛苦，有坚持，有希望……正如跑版那句耳熟能详的名言：人生就是一场马拉松，领先和落后都是暂时的，唯有拼搏向前才是永恒。我很庆幸，在马拉松，我找到了自己的精神支柱。”

我也很庆幸，我跑了那个1500。

为了那个1500，有几天早上不搭车就跑到学校，经常沿着江滩跑，可以看到城市日出，可以和晨练的老人聊上几句，可以感受一种祥和、平静，就象神在我左右。我闭上眼睛，屏住呼吸，小鸟就会自然落到我肩上，阳光也会照在我的侧脸。我就会很温暖，和周围空气一样温暖得可以融合到一起。这样就很幸福很满足了!

虽然在此我取得了一定的成绩，自我感觉良好，但是我不会因此而自骄自傲，此次获得的成绩只会让我更自信，更有信心面对未来的比赛，无论是眼前的，还是未来人生路上的。

体育成绩一向很好。我的体质并非很杰出，可是通过我的训练和对体育名目的理解，还是能很好的完成体育课的教学项目。我喜欢运动，基本对所有运动都感兴致，尤其是足球。在四年之后的今天，我的球技有了质的提高，脚法和意识。我是从高一开始接触足球，起步比较迟，可先进很快，总能在统一水平的搭档中踢一段时间后怀才不遇。我认为这可能是由于抱定了要踢好的信心，也许还有那么点活动禀赋。踢足球不仅锻炼了身材，而且加强了团队精力和集体声誉感。

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢二心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口吻学许多货色，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。现在想想，这样实在并不好，正所谓贵在精而不在广。如果我一段时代内专一于一种学问，不求博但求精，相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后，我经常警戒自己，步入社会后也不能专心两用。

**第二篇：体育生自我鉴定**

体育生自我鉴定范文

体育生实习自我鉴定范文

作为一名体育教育专业的学生，我热爱自己的专业并为其投入巨大热情和精力，在四年学习生活中，我认真学习专业知识，从而奠定了我扎实的专业理论知识和运动技能，体育生自我鉴定范文。以下是体育生实习自我鉴定

四年里，我学习成绩优异，曾多次获得一、二等奖学金，并被评为“三好学生”。

思想方面，政治立场坚定，热爱祖国，拥护党的各项方针政策。与时俱进，开拓创新，认真学习“三个代表”的思想及“八荣八耻”的内容，领悟“十七大”精神，还通过报纸，电脑关注国内外形势及有关政治动向。使自己的政治、思想水平有了很大的提高。

在学习方面，严格要求自己，凭着对个人目标和知识的强烈追求，牢固地掌握了一些专业知识。随着技术的更新，工艺流程的不断完善，要求我们不断加强自身能力建设。我抱着不断进取的求知信念，从没有放弃学习理论知识和业务知识。在提高专业知识的同时也努力提高自身的素质修养。我还利用工作之余时间，报考了全国成人高成，参加函授学习。在学习和掌握选矿专业理论知识和应用技能的同时，还注意各方面知识的拓展延伸，为成为一名优秀的技术人员而不懈奋斗，自我鉴定《体育生自我鉴定范文》。

在工作中，我严格遵守厂纪厂规，认真履行自动化控制室一名操作人员的职责。尊敬领导，团结同事。不迟到，不早退，不矿工。蹋实工作，努力做到操作规范化，技能熟练化、基础设施清洁维护经常化。将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划、有重点，实践操作有措施，有记录。工作期间始终以“热心、细心”为准则，联系现场实际勤观察，勤思考，勤学习。工作实践让我的业务不断增长，工作能力和思想认识都有了很大提高。

我的生活准则是：认认真真做人，蹋蹋实实工作。为人真诚热情，乐于助人。坚持着自我反身且努力完善自己人格的意念，时刻以品德至上来要求自己，一贯奉行严于律已的信信条并切实遵行它。积极参加单位组织的各项活动，在“爱我百花”职工风彩演讲大赛中，取得了良好成绩。不但丰富了自己的阅历，还锻炼了自己能力!

当然，我还有很多不足之处，说话做事粗枝大叶。与人交流沟通有待进一步完善。我喜欢自己的专业和工作，所以有信心改进不良习惯。

一年实习工作的磨练，培养了我良好的工作作风和埋头苦干的求实精神，树立了强烈的责任心，高度的责任感和团队精神。生产实践让我学会脱离浮躁和不切实际，心理上更加成熟坚定。为走向工作岗位做好充分准备，在今后的工作中，我将继承和发扬自己的优势，学习改进不足。适应企业发展要求，努力把自己的工作做得更好。

**第三篇：体育生自我鉴定**

体育生自我鉴定

我叫XX，是XX高中的体育特长生，体育生自我鉴定。在校期间本人学习勤奋，品德良好，尊敬师长，团结同学。热心校内组织的各类活动，尤其是体育，曾参加1500m长跑赛，获得第二名。

我的座右铭是：做与不做是一回事，做不做得到是另一回事儿。勇于拼搏，积极进龋觉得人生就像“马拉松”，跑完一程又一程，感受着追求的快感，不在乎结果，却讲究过程。

在档案里突然发现，我都已经不记得那时侯这么给自己评价的。但是我当时觉得我的人生可能就到此为颠峰了吧，那是我最快乐也是最有活力跟冲劲的时候。

曾经很想找回那时的感觉，最后发现不太可能。

但是我会想跑一程，跑起来就会觉的没有什么不可能的。

引用一个网友的心得：“很正常，一般人都无法想象，一个人在途中连续跑好几个小时，他脑子里会想些什么，他到底又为了什么。经历过的人会明白，那几个小时中，脑子里什么都想，喜怒哀乐，人生的一切，甚至包括对人生的迷茫和对生命的感悟，有激动，有欣喜，有孤单，有痛苦，有坚持，有希望……正如跑版那句耳熟能详的名言：人生就是一场马拉松，领先和落后都是暂时的，唯有拼搏向前才是永恒。我很庆幸，在马拉松，我找到了自己的精神支柱。”

我也很庆幸，我跑了那个1500。

为了那个1500，有几天早上不搭车就跑到学校，经常沿着江滩跑，可以看到城市日出，可以和晨练的老人聊上几句，可以感受一种祥和、平静，就象神在我左右。我闭上眼睛，屏住呼吸，小鸟就会自然落到我肩上，阳光也会照在我的侧脸。我就会很温暖，和周围空气一样温暖得可以融合到一起。这样就很幸福很满足了!

虽然在此我取得了一定的成绩，自我感觉良好，但是我不会因此而自骄自傲，此次获得的成绩只会让我更自信，更有信心面对未来的比赛，无论是眼前的，还是未来人生路上的，自我鉴定《体育生自我鉴定》。

体育成绩一向很好。我的体质并非很杰出，可是通过我的训练和对体育名目的理解，还是能很好的完成体育课的教学项目。我喜欢运动，基本对所有运动都感兴致，尤其是足球。在四年之后的今天，我的球技有了质的提高，脚法和意识。我是从高一开始接触足球，起步比较迟，可先进很快，总能在统一水平的搭档中踢一段时间后怀才不遇。我认为这可能是由于抱定了要踢好的信心，也许还有那么点活动禀赋。踢足球不仅锻炼了身材，而且加强了团队精力和集体声誉感。

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢二心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口吻学许多货色，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。现在想想，这样实在并不好，正所谓贵在精而不在广。如果我一段时代内专一于一种学问，不求博但求精，相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后，我经常警戒自己，步入社会后也不能专心两用。

【扩展阅读篇】

1.∶评论的话2.∶含有说明、解释或评论的话;作说明或讲解用的话偶尔有对正文的讲解和带解释性的注,但无评语3对某人的看法与对这人的感觉详细解释评论的话。清 唐鉴 《廪贡生王府君墓志铭》：“昔年官京师，阅 倭艮峯 日记，见其上方评语，有曰‘子 涵 子 洁 ’者，问之，则其 河南 同志 王检心、王涤心 也。”《二十年目睹之怪现状》第一回：“就将这本册子的记载，改做了小说体裁，剖作若干回，加了些评语。” 赵树理 《三里湾·决心》：“ 玉生 一时想不出适当的评语来，只笼统地说：‘我觉着你各方面都很好!’” 编辑本段评语范文X同学是个文静懂事的女孩，踏实、稳重、有礼貌，时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真。你的作业干净整洁、字迹又漂亮，令老师感到非常满意。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。你的学习成绩一直都很好，在班里是一个的好女生。愿你永远健康、漂亮、快乐、上进，在知识的海洋里遨游，做一个强者、胜利者!你的聪明加上勤奋好学会令你成功，老师深深地祝福你。

**第四篇：体育生自我鉴定怎么写**

体育生是练体育特长的特长生，包括初中生和高中生，参加中考或高考的考生，在中考或高考之前要参加欲报考高校的体育加试，体育生自我鉴定怎么写？以下是小编为您整理的相关资料，欢迎阅读！

体育生自我鉴定怎么写【一】

时间一晃而过，四年的大学生活结束了，这是我人生中弥足珍贵的经历，也给我留下了精彩而美好的回忆。作为一名体育专业的学生，我热爱我的专业并为其投入了巨大的热情和精力。总结过去，收获良多，现总结如下。

在校期间，我不断地完善自己，进步自身素质。在专业课上以连续获得五次特等奖学金，名列本专业前茅，并获得了多项专业课单科奖。我利用业余时间阅读了大量的课外书籍，不断地增加新知识，陶冶情操、开拓视野，打下了坚实的专业基础。不仅如此，我还努力学习外语和计算机，通过英语四级，学习了计算机基础知识，我初步把握了计算机多媒体课件制作，并以优异的成绩通过了普通话考试，为以后的工作奠定了基础。

在大学四年中，我担任系里的社团部部长这个职务，组织了多次大型的活动，并积极参加院系举办的活动，培养了我一定的组织能力与社交能力。我还积极参加院系举行的篮球赛、运动会等各种比赛，均取得了较好的成绩。

在暑假期间，我参加了院里组织的三下乡社会实践活动，到中学讲课；以及到母校进行社会调查活动，了解中学生的学习、生活情况。这些活动进步了我的社会适应能力，扩展了我的知识面。更重要的是通过这些活动，塑造了我朴实、稳重、创新的性格特点，让我在挫折中成长，接受困难的挑战。

我性格开朗、极富耐心和责任心，并且有较强的亲和力和组织能力，开朗的性格使我充满活力，而且从容自信的面对学习、工作与生活。我具有爱心和强烈的职业道德感，勇于超越自我是我的人生信条，具有远大的目标是我不断前进的动力，能在平凡的岗位上做出不平凡的业绩是我的人生追求。

我深信凭着我坚忍不拔的毅力和勇于创新与挑战自我的勇气，加之贵单位提供给的机会，我一定会在工作岗位上实现人生的价值。学校培养的是人的能力，我相信我会给贵单位带来更大的效益!我衷心地希望，贵单位能给我一次发挥才华的机会！

体育生自我鉴定怎么写【二】

春去秋来，日复一日，大学四年就如白驹过隙，转眼间过去了。蓦然回首，过去的一切深深地烙在我这颗心上了。

大学四年生活，虽然短暂，但我过得充实而快乐。本人热爱祖国，拥护中国共-产-党，坚持四项基本原则，坚持改革开放，思想上严格要求自己，不断思想觉悟，积极向党组织靠拢。大学四年，我的学习成绩一直保持优秀，工作或生活上都本着“团结、奋进、求实、创新、”的校训，时刻严格要求自己，鼓励自己勇往直前，不怕艰辛不怕困苦，向自己的成功彼岸迈进。特别在体育专业上具备牢固的专业理论知识。尤其在田径、篮球、足球等方面更为突出，是一个全面发展的学生。曾三次代表班际篮球联赛，并取的第一名、第二名、第三名，代表系参加校篮球联赛、游泳比赛并获得第一名，第二名。此外我还积极参加篮球、田径、游泳、乒乓球等各种裁判工作，并获得“优秀裁(转载自论文范文网 判员”称号。作为体育教育专业的学生，本人把“教育”作为人生的目标，并具备强烈的事业心和责任感。

本人还热心于社会实践，曾多次参加社会实践工作，具有较强的组织能力。本人自尊自爱，尊敬师长，团结同学，很好的人际关系，对人诚实，可胜任中、小学体育教育工作。我成功过，失败过，但每次跌倒我又顽强奋起，因为我相信它只是我前进路上的基石。展望新世纪，我充满信心，我将以满腔热情迎接挑战，充分展示一名跨世纪大学生的英姿，争做一名优秀的“人类灵魂工程师”。

当我将这几年的酸、甜、苦、辣浓缩在此文章时，我想了很多，这么多年的风风雨雨再一次涌上心头。XX年虽然已经成为过去，但XX却成为中国人永远也无法忘记的一年，XX年对我们的意义太重大了，XX年中国发生了太多事情，我们为之流过泪，也为之欢呼过，XX将是史书上最有意义的史记之一。那么我们自己的XX呢?在XX年需要我们更加努力，因为XX年对我们的意义也太重大了，我们就要踏入一个新的环境，社会工作。因为我就要告别四年的大学生活了。回顾四年，做个自我鉴定意义重大。

我是一名体育教育专业的学生，我热爱自己的专业并为其投入巨大热情和精力，在四年学习生活中，我认真学习专业知识，从而奠定了我扎实的专业理论知识和运动技能。四年里，我学习成绩优异，曾多次获得一、二等奖学金，并被评为“三好学生”。

在四年的学习和实践中，我充分认识到不论从事什么工作，踏实肯干的精神、坚忍不拔的意志都是必不可少的，而这些方面恰恰是我学习过程中注重锻炼的。我从小就立志做一名人民教师，所以报考了师范院校，经过四年的大学生活和教育实习，更坚定了我做老师的决心。作为一名刚毕业的师范毕业生，我不敢承诺自己能做一名最好的老师，但我相信我一定能做一个积极认真、爱护学生、热爱教育事业的的老师。诚实正直的品格使我懂得了如何用真心与付出去获得别人的回报。我会努力与智慧去争取我的空间，让社会来接纳我。

还记得我们学校的校训：为人师表，敬业奉献。这几个字就挂在我们学校大门口，还有教室校园的每个角落，时时刻刻提醒着我，我要做一个好老师，我能做好一个老师。

**第五篇：体育生实习自我鉴定**

在xx-xx实习的六周期间，我获益良多。除了拓宽了自己的知识面还进步了自己的执教才华。

我确立好自己的角色，实现从学到教的角色转换，应用所学知识进行组织教学，以身立教，从心理上做好当老师的筹备。以真心实意、积极自动地向领导老师学知识、增才华，用自己的举动换取他们的信赖，营造协调的实习环境，为我胜利的实习打下了良好的基本。由于实习目标明白、动机端正,在实习教学进程中，明白施教对象联合施教对象的生理和心理特色，备好一份教案后，向实习领导老师、本组同窗一一征求看法,改了又改,才实行教授，把知识有机地联合起来上好每一节体育课。实习期间除了上好自己的实习课外，我还有目标地听课、评课，弄清好的好在哪里，差的差在何处，以便自己教学时作为借鉴，并做好把听、评课记载。在担负高三(6)班的助理班主任时，我能做到三跟，组织了让青春在拼搏中闪光的主题班会，协助班主任处置班里的日常工作。以多沟通，多谈心的情势，与学生树立良好的师生关系，为助理班主任的工作打下了巩固的基本。通过助理班主任的工作，自己清楚到班主任的工作的主要性和艰难。总结自己在实习进程中在存在不少弊端，如：教学技巧、技能仍较单薄，专业基础功不扎实，语言表达不清等。我应当既要看到自己的长处，也要正视自己的弊端，增强自己的专业技巧的学习，为做好一名优良的体育教师做好筹备。体育实习自我鉴定二： xx-xx年xx月xx日，我依照学校的请求，抵达xx市第xx中学进举措期六周的教导实习工作。在该校引导和有关老师的辅助领导下，我较好地完成了教导实习义务。下面，就实习期间自己在体育课教学和代理班主任等方面的工作做一个自我鉴定：

首先，在体育课教学工作方面，我积极、自动地向领导老师学知识、增才华，用自己的举动换取他们的信赖，营造协调的实习环境，为我胜利的实习打下了良好的基本。见习周期间，我认真观看领导老师的每一节教学课，做好看课记载，并对体育课练习密度和学生的活动负荷进行测量，为之后自己上课做好筹备。在实习教学进程中，我联合施教对象的生理和心理特色，认真备好每一份教案，并向领导老师、本组同窗征求看法，经过改进后才进行教学，并尽力培育体育骨干，以此把知识有机地联合起来上好每一节体育课。

其次，在代理班主任工作方面，我以多沟通，多谈心的情势，与学生树立良好的师生关系，为代理班主任的工作打下了巩固的基本。期间，我组织了勿忘国耻，振兴中华的主题班会，以此培育学生的爱国情操，领导学生准确的人生观和世界观。除此之外，我还积极协助班主任处置班里的日常工作，与班干们一起尽力保护班风和学风。通过助理班主任的工作，使我理解了班主任工作的主要性和艰难性，同时也晋升了我的组织与管理才华。

通过毕业实习工作，我也发明了自己所存在一些不足。如：知识面不够宽广，理论与实际联合得不够完美，教学技巧、技能仍待增强等。

为期六周的教育实习工作。在该校领导和有关老师的帮助指导下，我较好地完成了教育实习任务。下面，就实习期间自己在体育课教学和代理班主任等方面的工作做一个自我鉴定：

首先，在体育课教学工作方面，我积极、主动地向指导老师学知识、增才干，用自己的行动换取他们的信任，营造和谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基础。见习周期间，我认真观看指导老师的每一节教学课，做好看课记录，并对体育课练习密度和学生的运动负荷进行测量，为之后自己上课做好准备。在实习教学过程中，我结合施教对象的生理和心理特点，认真备好每一份教案，并向指导老师、本组同学征求意见，经过改良后才进行教学，并努力培养体育骨干，以此把知识有机地结合起来上好每一节体育课。

其次，在代理班主任工作方面，我以多沟通，多谈心的形式，与学生建立良好的师生关系，为代理班主任的工作打下了巩固的基础。期间，我组织了“勿忘国耻，振兴中华”的主题班会，以此培养学生的爱国情操，引导学生正确的人生观和世界观。除此之外，我还积极协助班主任处理班里的日常工作，与班干们一起努力维护班风和学风。通过助理班主任的工作，使我懂得了班主任工作的重要性和艰巨性，同时也提升了我的组织与管理能力。

通过毕业实习工作，我也发现了自己所存在一些不足。如：知识面不够宽广，理论与实际结合得不够完善，教学技能、技巧仍待加强等。

为期六周的教育实习工作。在该校领导和有关老师的帮助指导下，我较好地完成了教育实习任务。下面，就实习期间自己在体育课教学和代理班主任等方面的工作做一个自我鉴定：

首先，在体育课教学工作方面，我积极、主动地向指导老师学知识、增才干，用自己的行动换取他们的信任，营造和谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基础。见习周期间，我认真观看指导老师的每一节教学课，做好看课记录，并对体育课练习密度和学生的运动负荷进行测量，为之后自己上课做好准备。在实习教学过程中，我结合施教对象的生理和心理特点，认真备好每一份教案，并向指导老师、本组同学征求意见，经过改良后才进行教学，并努力培养体育骨干，以此把知识有机地结合起来上好每一节体育课。

其次，在代理班主任工作方面，我以多沟通，多谈心的形式，与学生建立良好的师生关系，为代理班主任的工作打下了巩固的基础。期间，我组织了“勿忘国耻，振兴中华”的主题班会，以此培养学生的爱国情操，引导学生正确的人生观和世界观。除此之外，我还积极协助班主任处理班里的日常工作，与班干们一起努力维护班风和学风。通过助理班主任的工作，使我懂得了班主任工作的重要性和艰巨性，同时也提升了我的组织与管理能力。

通过毕业实习工作，我也发现了自己所存在一些不足。如：知识面不够宽广，理论与实际结合得不够完善，教学技能、技巧仍待加强等。篇二：体育实习总结

体育实习总结

实习对于体育教育专业的的师范生来说，是门必修课，也是我们将来踏上社会的一个转折点，是必须要精力的。在这段期间我精力了很多，第一次真正站上讲台，第一次在这么多学生面前讲授知识，第一次体会到为人师表的滋味，那么多的第一次让我也学会很多东西。这段充满酸甜苦辣的实习生活将成为我人生中一次刻苦铭心的精力，也将是我今后走上工作岗位的一笔财富。转眼间实习工作已经结束，这时间里从学生一下变成老师，感觉有些不适应，可是这一段时间的实习锻炼，使我完成了由学生到老师的华丽转身。

回想这段实习工作历历在目。这一路走来颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是老师。作为学生，我虚心求教，不耻下问；作为人师，我兢兢业业。付出了很多，收获的更多。

“十年树木，百年树人。”实习期间，我以做一名高素质的优秀体育教师为目标，全面严格要求自己。不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做以为老师的乐趣，同时，使我的教学理论变为教学实践报告，使虚拟教学变为真正的面对面教学，现在回想起来，短短的实习生活，感觉很不错。当我漫步在校园里，那出自学生的一声声“老师好”：老师好”的感觉很漆面，从最开始的不习惯变得上瘾了。

作为一名体育教师，首先上好课识最基本的要求。在实习前我做了比较充分的准备。但真正的中学教学对我说还是第一次。从学生转

变为老师，就需要慢慢的摸索与积累。实习的第二天，我希望听听指导老师的课，出乎意料的是，指导老师让我直接就开始上课了。当时我在想，这是指导老师在考研我吗？对于听课，我识想先认真做好笔记，听课的重点是注意指导老师讲解思路与组织学生的方法跟自己的想法的差别，以吸收老师的优点。过了两天，我已经能够把课上好了，学生们也喜欢我的课，我们彼此配合的很好，指导老师也满意。

在教学实习过程中，我深深感觉到作为一名老师的辛苦，更感觉到作为一名老师的能力我还差很多。经过我的充足准备与不断改进，以及指导老师的悉心指导，我的教学技能水平得到了很大的提高，上课也能得心应手了。虽然现在的我与指导老师还不能相比较，但是我从知道老师身上学到了许多的教学经验，也学到了许多运动队训练的经验，我真的很感谢我的指导老师。

在实习过程中，我认真工作，任劳任怨，老师吩咐的任务有效率有质量的完成。总之，在这实习期间，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。总而言之，教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！篇三：优秀体育实习生个人总结

优秀实习生个人总结 经过近四个月的实习，我学到了很多东西，锻炼了自己的实践教学能力，培养了吃苦耐劳的精神，学会了与学生建立良好师生关系的方法，在实践中成长，在教学中践行，在奋斗中进步，现特将我两个月来的实习总结如下：

在备课上，我总是在课前通过上网、看参考书等方式认真查找备课资料，在备课的过程中如果遇到一些困难我会请教指导老师，备完课后，我总是在家先练几遍，对着镜子自言自语，或是用录像记录下来，及时发现自己的问题。在备课完成后，我会把教案及时的让指导老师过目，及时纠正老师发现的问题。因为我觉得备课是上好一堂课的基础，要想成为好的教师，就必须在备课上多下功夫。在课堂教学上，我最大的缺点就是关注教案，不关注学生，这几乎是每个新教师的通病。由于我把教案备得太死，导致在上课的过程中我依赖教案，忽视学生的主观能动性，没有做到以人为本，以学生为本。具体表现在：我在高三上篮球课时，太注重向学生讲解专业术语，而女生大多不理解。

在课堂教学的过程中，我的另一个明显缺点就是评价语的不恰当使用。教师应该以积极的眼光来看待每一位学生，尊重学生，理解学生，多多鼓励学生，因为学生是发展中的人，每一位学生都具有无限的发展潜力，好的课堂评价语能很好的激励学生，安慰学生，甚至使学生重拾自信。对示范动作的学生都应该给予适当评价，无论是做对还是错，对表现好的学生应该及时鼓励表扬，对示范错误的学生不能谩骂批评，应该及时指出错误，适当肯定对的一面。而且尽量避免“错误”、“不是”、“不对”这些绝对评价，换成“你在想想”、“还有没有更好的动作呢”。既肯定了同学的优点，又讲出了他的不足，一举两得，又不会打击同学们的自信心和积极性。我觉得小小的评价语，其实包含了很多学问在里面，评价语的恰当使用跟学生的快乐成长有密切的联系，所以教师一定要使用好评价语。对于课后总结，我觉得这个对实习生来说和重要，实习生必须学会对经验的及时总结。每次上完课后我都要认真听取指导老师的意见，及时修改我的教案，把上课过程中出现的问题摘录下来，反复思量，反复斟酌，然后对自己的教案进行反复修改，在向指导老师争取在别班上课的机会，及时对自己做一个验收。只有这样，才能真正学会教学经验和技巧。

最后，我要讲讲班主任工作，其实上课不是最困难的，如何处理师生关系，调解学生之间的矛盾才是班主任最重要的工作。一个好的班主任能使他的班级成为一个具有凝聚力的班集体。班主任工作多、杂、乱。总之，什么事都要找班主任。在实习期间，我主要是协助班主任管理班级。

早晨，我早早的来到教室来监督同学们的早读。在同学们遇到难读难认的字词是及时给予帮助，在早读的过程中，我会及时表扬认真的同学和批评偷懒的同学。所以当班主任一时一刻都不能懈怠，只有付出辛勤的努力，才能收获成果。另外我还组织各种各样班队课，其中包括“如何养成良好学习习惯”、“食品安全与健康”、“做文明有礼貌的学生”等等。形式多样，学生表现积极，师生配合默契，班级气氛很活跃。

以上便是我这几个月来实习总结，在这几个月中，我学到很多东西，虽然时间很短，但是我受益匪浅，在此我非常感谢我的指导老师徐蓉老师的指导，在此我表示诚挚的谢意。篇四：体育教育专业实习生实习总结

体育教育专业实习生实习总结 2024年9月16日我进行为期两个月的教育实习。两个月的实习生活是辛苦的、紧张、美好的，也是很有意义的。想我们们刚到我们的实习基地（湛江市体育运动学校），看着熟悉的校园，操场，教学楼„„，陌生的面孔，我们们既紧张又高兴。回想这两个多多留恋，诸多感慨。

实习期间，在校领导、老师及带队教师的支持和指导下，作为体育运动学校的体育实习教师老师兼班主任，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评。我的实习工作得了比较圆满的成功。对此，本人甚感欣慰。下面就我实习的主要工作进行总结：

在实习期间，我主要完成了3方面的工作：一是见习，第一个星期听指导老师讲课，学习教学方法和吸取教学经验，二是亲自上课，在上课过程中研究教材，认真备课。课后进行自我小结。三是及时与指导老师和其他实习生进行经验交流不断完善自我。

我们实习的课程大多数围绕跑、跳、球类等专业课展开教学。我的实习对象是初

三、初二年级。初中生，他们活泼好动，教学要从他们的实际出发，结合这个年龄的生理心理特点，寻求一条让他们感到容易理解和接受的教学方法，对于初为人师的实习生，这是有一定难度的。

由于我们刚从大学学生角色进入中学教师角色，会有意无意的把大学老师的教学方法、模式带入中学课堂。并没有考虑到教学对象及环境的不同致使教学方法与大学有很大的不同所以一开始并不适应，总是有意无意地习惯于大学老师的教学模式，教的很快，一节45分钟的内容30分钟就讲完了，可学生的学习效果并不高，很多动作教完了，学生还是没有掌握。当然在后来不断的实践中，也逐渐适应了中学的教学方法、模式，教学效果也随之好了起来。

接下来我就具体从四个方面谈谈这次教育实习

一、对教育实习的新认识和体会

当我们踏入实习学校作为一名教师时对自身最基本的要求-就是忠诚教育事业。我们应该热爱教育事业，热爱自己的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率。此外，还应尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

作为一个教师，也许你的课讲得很透彻、明白，也许你对学生如慈母般关爱，也许你是个俊男靓女，但具备任何一个条件，都不会使你在学生中的地位更高，我们需要具备的是综合素质、为人师表。你既不能是学生口中的法西斯，也不能是他们眼中的和事佬，要让学生真正的服你，只有去挖掘你的人格魅力。什么叫“人格魅力”了。

第一：幽默机制。幽默可以给人带来笑声，无论在课堂上还是在课外活动时，任何一个学生都不喜欢那种死气沉沉的压抑的氛围。适时的发挥你的幽默，会得到意想不到的效果，学生也会因此而喜欢你。

第二：丰富的知识储备。

教师的主要任务是教。都说给学生一杯水，教师要有一桶水。实际上教师更应作长流水。课上，你可能想象不到学生会问出怎样的问题，所以不仅在备课时要多看教材以及一些学术著作，平时更要多读专业书籍，以丰富自己的知识储备。第三：衣着整齐、干净、得体。作为年轻人，这一方面应该是最值得注意的。年轻有年轻的资本，我们是教师，不能穿奇装异服，不能梳怪诞发型，这是基本要求。但我们完全没必要穿得很严肃，很正式，很古板。而应该是青春的、充满活力的。此外，我们一定要时刻注意自己的形象，时刻都要保持整洁，给学生清新自然亲切的感觉，这样学生也愿意和你接触。

第四：灵活的语言艺术。

现在的学生已经在逐渐形成自己的处事方法，这也就决定了教师既不能生硬的说教，也不能一味的哀求。这次我带的初二(1)班有时也很乱，当他们说话闹翻天时，我不知所措。刚开始我声色俱厉地向他们大喊，但是他们连听都听不见。如果怒目以对，也许良久他们才能看到我。所以就要一开始说话吸引住学生的注意力，不给他们自己聊的机会。

然而在教学中仅仅只是靠人格魅力并不能达到教育的真正目的，我们还应该从以下几点切入。

1、用高尚的精神去塑造学生

教师的言行直接影响和感染着学生。作为教师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，积极进取的敬业精神，教师良好的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到全面教育。

2、用正确的方法去引导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。教师要用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

3、用师生间良好情感去感染学生

在体育教学中，向学生进行思想道德教育，关键在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外，和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨，还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中教师的影响是最大的。酷暑中，我们所站的位置是面对太阳；寒风中我们所站的位置是面对风口„„这种无形的教育方式，化为浓浓的师生情感和对美好事物的判断，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对美好事物的追求。

4、用祖国的召唤去鼓舞学生

青少年都有向往美好未来的愿望，都有为祖国贡献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和良好体育技能。在道德理想与专业学习中，帮助学生树立只有身体好，将来才能更好地为祖国工作的思想，在各种规章制度的约束下，使学生锻炼身体成为自觉的行动，并使这种自觉行动体现在体育课的学习和锻炼中。

二、通过实习在各多方面得到的提高

第一、通过实习，对中学的现状有了更为理性的认识，对中学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境，从心理上抹去了对教学的畏惧。

第二、通过实习，掌握了一些基本的教学方法和教学技能，提高了教学效果和教学水平。在一次次的教学实践中，在一次次的和指导老师的交流的过程中，我的教学水平和对教学认识已经提高了许多。

第三、通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的重任，因而他是光荣的。每当上课时，看着面前一双双渴求知识的眼睛，我无不感到一种光荣，同时也感到一份沉甸甸的责任感。因此，备更好的课，讲更多的知识，并且教会学生做人的道理都是同学们在实习期间的共同愿望。

第四、通过实习，增强了交际能力和口头表达能力。如何处理与实习学校领导和老师、学生以及同小组同学的关系。在这个相处的过程中也提高了自身的交际与沟通能力。为今后的工作打下了良好的基础。

三、对实习的一些具体建议

第一、突出一个“细”字。

“细” 主要指一方面我们的工作安排要细，另一方面是要求我们做事的态度要细。做工作不仅要着眼全局，更贵在从细小的方面做起。只有具备了步步为营的基础，才能产生步步高升的效果。

第二、落实一个“严”字。

顾名思义，“严”字就是要求严格，在实习工作中要严于律己。无论是在教学工作中，还是在平时生活上，都要严格要求自己，按章办事。在教学工作上，在实习中对课前准备工作，课中实施过程，课后总结工作都要抓得十分严格。我相信，只有在“高标准，严要求”的作用之下，才能成为一个成功的实习生。第三、强调一个“实”字。

指实习生的每次工作必须实事求是地去完成，反对一切表面工作行为。刚开始，实习生们因受到“怕批评” 的心理因素影响，出现了只做表面工作的现象。从某种意义上讲，年轻就意味着犯错误，犯错误并不可怕，可怕的是犯了错误以后有意识地去掩盖它。只有当你坦然面对错误，从无数的错误中找到正确的答案以后，才能提高自己的办事能力。才能不断提升自己的经验值，让自己壮大起来。

四、针对自身在实习中的不足所指出的努力方向

1、对学生，对教材应该更加的细致：需要深入的钻研新教材，处理教材应先分析各班学生特点，作到由易到难，由简到繁，循序渐进。每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

2、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力。可能的话，进行教育调查，这样将更有利于自己的教学。

3、自我要求应更高，每次课尽可能提早到达上课地点，布置好场地、器材，特别注意检查安全方面的措施，确保上课时学生的安全；同时，要提前做好自身的准备工作。

4、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时在教案中写好课后小结。

以上就是我自己在教育实习之中的一些收获。我相信在实习中，我们大家都付出了很多，同时也得到学到的更多。这段时光对于想致力于教育事业的人来说，这是一个开始，应该让它变成一段美好的回忆；而对于那些无心致力于教育事业的人来说，这是第一次也许是最后一次做老师，相信也会是人生中一段美好的回忆。篇五：体育生实习总结 microsoft word 文档(5)个人实习总结

时间在美好或者在忙碌中过的特别快，转眼间我的校外实习生活已经结束，我收获了许多也学到了很多，尤其在我实习学校中我接触到了很多原来没有接触过的东西，当今社会日新月异，新的教育改革，新的办学理念，新的管理模式，紧握了时代脉搏而且新课程标准的实施，为我们送来了更大的发展空间和展示的平台。有先进的教学理念是上好课的前提，在过去的实习中，为了上好课，平时我在学习别的体育老师的经验的同时，我还积极学习新课程标准方面的体育教学资料；在工作中，充分做到备教材、备学生、备场地和器材，争取做到让每一个学生都在体育课的快乐中茁壮成长。在平时的教学中我很注重结合德育教育，严格课堂常规，使学生养成守纪、认真的好习惯；在课堂教学训练中，认真示范、讲解，搞好组织教学，认真纠正学生在学习中的错误动作，使学生在学习的同时找到锻炼身体的方法，养成锻炼身体的习惯，形成终身体育的意识，在课余时间与同组的其他老师一起认真组织学校的各种活动，在做好职责范围内的一切工作的同时努力完成学校安排的其他临时性的工作。21世纪是一个全新的飞速发展的世纪，它对人才的要求更苛刻、更全面，随着社会的发展，我国传统的教育与社会对人才的需求之间的矛盾日益突出，因此教育体制改革被提上了日程，新课程改革也在全国大张旗鼓地展开，这是中国教育的一场革命，也是教育界的一件大喜事，我们渴望中国的教育从此进入一个新时代但是在实际工作中，由于传统教育根深蒂固，在很多方面与新课改的宗旨相矛盾、相冲突，作为实习过的体育教师，未来新课标的执行者，根据我实习教学工作中的一些经历和对现行教育理念的学习和思考，我个人对此进行了以下反思和总结：

一、在体育课中，有很多学生在上课的过程中，表现出了很差的道德品质。新课改应把德

二、长期以来，人们总是以分数的高低把学生分为三六九等，考试成绩不好，要遭到来自同学的歧视、白眼和嘲笑，老师和家长的批评、责骂甚至体罚；一次次的失败，一次次的被责骂，使他们的幼小的心灵遭到严重的伤害，自尊心和自信心被批的千疮百孔，慢慢的对读书的兴趣也消失殆尽，以致于在学习上，许多同学与家长、老师处于对立的状态，反感学习，厌恶写作业，于是撒谎、逃学的现象也时有发生，加之体育就是一个小学科的概念，我们教师的责任就是树立学生的自信心，让学生在快乐与感兴趣中学到新知识，学生没有十全十美的，老师也没有十全十美的，但是作为一个老师，对学生的态度和责任是必需的，学生不能一味的批评、体罚，他们需要的是鼓励、表扬、肯定。回想这两个月的实习工作更是历历在目，回想我刚到我的实习学校时，看着熟悉的校园，操场，教学楼??陌生的面孔，我们既紧张又高兴。这一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我们既是学生，又是教师，作为学生，我们虚心求教，不耻下问；作为人师，我们兢兢业业，倍感骄傲，我们付出了很多收获得更多，“十年树木，百年树人”。实习期间，我以做一名高素质的优秀体育教师为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自 己，不断超越自己。现在实习结束了，使我真正体会到做一位老师的快乐和自豪，更能体会到作为老师的那份责任和义务。在此我感谢我实习的学校，是它给了我展现自己的平台，同时也感谢我的指导老师，是他给了我耐心、细心的指导，让我收获了许多宝贵的教学经验，更让我懂得了许多人生的真谛。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找