# 三年级语文部编版-章 作文训练期末专项训练卷-附答案

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-15

*选材组材班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　时间：40分钟满分：100分一、下列作文的选材出现了什么问题？请分析后作出选择。(10分)A．材料雷同，内容陈旧　　B．胡编乱造，材料虚假C．架子空大，不着实...*

选材组材

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　时间：40分钟

满分：100分

一、下列作文的选材出现了什么问题？请分析后作出选择。

(10分)

A．材料雷同，内容陈旧　　B．胡编乱造，材料虚假

C．架子空大，不着实地

D．没有真情，感情虚假

1．小雨是我们班的后进生，成绩差又调皮捣蛋。老师找他谈话后，他一下子就改过自新了。()

2．老师带病坚持给同学们上课，备课、改作业到深夜。()

二、如果以“夸夸我的同学”为题目，写一篇文章，你觉得下面哪些材料比较合适？请选出来。

()(10分)

A．我的同学长得非常瘦，瘦得皮包骨头了。

B．自己的事情做完了，他会帮助同学打扫教室卫生，直到把教室打扫得一尘不染。

C．他上课很少举手发言，要是老师叫他，他也是磨磨蹭蹭地站起来，吞吞吐吐地说出正确的答案。

D．我的同学学习认真，成绩名列前茅。

E．发现别的同学学习上遇到了困难，他就主动帮助同学复习

功课。

三、比较材料，发表你的看法。

(11分)

题目：一个不平常的生日

材料一：生日当天，同学为我庆祝生日，送了一个蛋糕和一份礼物给我。

材料二：生日当天，没有生日会，没有蛋糕，也没有礼物，只有扫帚和抹布。因为生日当天，我参加了社区志愿者活动。

我觉得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_比较好，因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

四、下面三个题目，应该选哪些材料？在题目后面写上所选材料的序号。(12分)

题目一：乐于助人的张叔叔　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

题目二：小博士　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

题目三：给妈妈的礼物　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

材料：

①

他脑子里装的东西比谁的都多。

②

双休日为邻居修自行车。

③

为王奶奶换煤气。

④

画幅肖像作为“三八”节礼物送给妈妈。

⑤

“太阳是静止的”这话讲得不科学。

⑥

画白发引起的回忆。

⑦

“我”喜欢跟他一起做作业。

⑧

妈妈额头的皱纹记载着她的辛劳。

⑨

为别人做点儿好事心里感到舒服。

五、整理下面没有条理的句子，在括号里填上序号。

(18分)

()田野的尽头，连绵的山峰像海里起伏的波涛。

()溪水那么清澈、明净，水里的小鱼儿自由自在地游来游去。

()小溪的另一边是田野，如今黄澄澄的，正报告着丰收的喜讯。

()一条小溪从我们村子旁静静地流过。

()山腰上的公路，像一条银灰色的绸带飘向远方。

()小溪的一边是果园。春天，花香弥漫；秋天，硕果累累。

六、下面是一位同学的写作提纲，请你根据题目、主要内容和中心思想安排材料的详略。

(填字母)(15分)

A.略　B.详　C.次详　D.略，点题

题目：美好的一瞬间

主要内容：体育课上，同学小红在跑步的过程中晕倒了，同学们纷纷上前关心。

中心思想：关心同学、帮助同学。

材料安排：

①同学小红在体育课上跑步时晕倒了。

()

②几位同学把小红扶到树荫下。

()

③一位同学帮她倒水喝。

()

④同学们向老师报告情况。

()

⑤同学们的行为让小红十分感动。

()

七、请根据所提供的作文题目，自己列个写作提纲。

(24分)

1．题目：我美丽，因为我有爱心

开头：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

中间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

结尾：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．题目：我的课余生活

开头：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

中间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

结尾：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19　选材组材

一、1.B2．A

二、BDE

三、材料二　生日的时候，没有生日会，没有礼物和蛋糕不算太奇怪，但是参加社区志愿者活动，这突出了题目要求的“不平常”

四、题目一：②③⑨

题目二：①⑤⑦

题目三：④⑥⑧

五、5　2　4　1　6　3

六、①A　②C　③B　④C　⑤D

七、1.开头：写写美丽与爱心的关系。

中间：用一两件事情写写“我”对动物、植物或者弱者的关爱和帮助。

结尾：抒发自己的感情，呼吁大家一起行动起来做个有爱心的人。

2．开头：运用排比的修辞手法写课余生活的好处，从而引出自己的课余生活是读书。

中间：写自己怎样废寝忘食地看书，以及自己在书中得到的快乐。

结尾：与开头照应，写读书给自己带来的好处。

问题引导

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　时间：40分钟

满分：100分

一、问题引导阅读。

(55分)

“神童”的秘诀

陈毅刚五岁半，就在一家私塾读书。他学习成绩总是名列前茅，同学们都称他为“神童”。

一天，毛老师来到陈毅家，看到他正在灶前一边烧火，一边读书。因为他看书入迷，火烧得太旺了，锅里透出了煳味儿。妈妈刚好洗菜回来，发现饭烧煳了，气得火冒三丈，抄起刷子，就往灶前冲。

“不要打孩子！”毛老师连忙劝阻，“饭烧煳了可以将就着吃，这孩子读书专心，我就喜欢这样的孩子。”毛老师又亲切地对陈毅说：“以后做事，要多留心！”陈毅点点头。毛老师从陈毅手里拿过书一看，原来是一篇还没教的课文，他已经用笔在上面画了许多圈圈点点。毛老师惊奇地问：“这些符号是什么意思？”

陈毅回答说：“打圈圈的是懂的；打半圈圈的，不太明白，等老师讲明白了，再打圈圈；打墨点的是生字。”原来陈毅每次听课前，总要把新课预习一下，把生字和不懂的语句画出来。听课时，他格外留心，再有不懂的地方，便直接向老师提问。

毛老师称赞道：“今天我总算发现了你学习成绩好的‘秘诀’。人们称赞你是‘神童’，说你聪明，其实更重要的是你勤奋，你真正懂得了‘学问学问，多学多问’的道理！”

1．根据意思找出相应的词语。(10分)

(1)劝人不要做某事或进行某种活动。()

(2)能解决问题的不公开的巧妙办法。()

2．陈毅在课文上画了许多圈圈点点：打圈圈的是\_\_\_\_\_\_\_\_；打半圈圈的，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；打黑点的是\_\_\_\_\_\_\_\_。他为什么要这样做呢？(10分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．你觉得陈毅的这种学习方法好吗？好在什么地方？(10分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．“学问学问，多学多问”中的“学问”指什么？“多学多问”指什么？(10分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．说说题目中的“神童”为什么要加上引号？(7分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6．读了本文后，你有什么感想和收获？写在下面。(8分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、问题引导审题。

(11分)

文章题目：一幅名扬中外的画

1．题目中的关键词是什么？(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．题目中要求写的内容是什么？(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．这篇文章属于哪种文体？()(3分)

A．记叙文　　　B．说明文　　　C．应用文

三、问题引导选材。

(20分)

阅读《我变成了一棵树》，完成相关的练习。

1．“我真希望变成一棵树”是文章中谁的想法？(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．“我”为什么想变成一棵树？(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．这是一棵特别的树，它的特别之处是什么？(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．树上发生了什么神奇的事情？(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．变成树后的“我”明白了什么？(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、问题引导思路。

(14分)

习作题目：我的童年梦想

下面有一系列的问题，你觉得哪些问题比较重要，有利于你构思这篇文章？请在后面的括号中打“√

”。

1．是什么原因让“我”有了这个梦想？

()

2．“我”的这个梦想产生的具体时间是童年的哪个时间段？

()

3．童年的梦想是什么？

()

4．为了梦想“我”付出了怎样的努力？

()

5．爸爸妈妈对我的梦想的态度是怎样的？

()

6．“我”的童年梦想和同伴们的童年梦想有什么不一样的地方？

()

7．“我”的童年梦想有没有实现？

()

20　问题引导

一、1.(1)劝阻

(2)秘诀

2．懂的　不太明白　生字

弄明白自己不懂的地方，更好地向老师提问。

3．我觉得这种学习方法很好。这样做能自觉学习，有针对性地学习，效果更好。

4．“学问”指的是知识；“多学多问”指的是要多学习，不懂的地方要多问一问。

5．不是真的神童，而是强调有好的学习方法。

6．读了本文后，我知道了学习方法很重要，有了好的学习方法，我们的学习往往会事半功倍。

二、1.名扬中外2．画3．B

三、1.英英的想法。

2．“我”在树下玩得高兴不想去吃饭。

3．树上长满了各种形状的鸟窝。

4．小动物们和妈妈在树上的鸟窝里开心地吃着东西。

5．明白了世界上最了解自己的人还是妈妈。

四、1.√　3．√　4．√

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找