# 最新小学教务主任年终述职报告(5篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-15

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学教务主任年终述职报告篇一**

我于今年初开始担任\_小学教导主任，分管学校的教务、教研工作并协助校长搞好学校各项日常工作;兼学校创卫协管员，主抓健教、创卫工作;同时担任数学教研组长和六年级数学等学科的教学。任职以来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作向在座各位述职，请予于评判。

一、思想政治方面

本人坚持四项基本原则，拥护党的教育方针政策，忠诚党的教育事业，克已奉公，勤奋务实，思想上高度一致，牢固树立正确的世界观和人生观、价值观，以“三个代表”的思想武装自己的头脑。行动上表里如一、甘作人梯、率先垂范，能正确处理个人与集体、奉献与利益的关系。有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟党中央倡导的荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事，“真诚为人，真爱为师”是我的格言。平时能严格遵守学校的各种规章制度，从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。任何时候都能用教师职业道德规范严格要求自己，不骄不躁、淡泊名利、严于律已、毫不懈怠，以优秀教师的标准来充实自己。

二、学校工作

作为学校的一名中层干部，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利，把学校的利益放在首位。

(一)学籍管理工作

每学年初认真组织、指导一年级班主任做好新生基本信息的采集、建档，把好新生学籍审批关。每学期开学初，为转出学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。认真做好学籍数据统计和表、册、卡的填写工作。对我校学生的学籍档案进行规范管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，逐步实现小学生学籍的电子化管理。

(二)教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。我校在职教师相对较少，目前仅24人，但各项学校工作却一点没少，课程的安排及平时老师请假或公事外出的代课、调课问题相对复杂，但我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不耽误，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。平时能把各种教研活动、会议的通知、相关活动事项等都准确、及时地传达到各负责人员手中。每学期按时顺利组织期末考试并进行成绩统计和质量分析。每期的考试，采用交叉命题、制卷阅卷的方法，避免了教师组考的随意性，督促教师改进教学方法。每学期能进行4次以上的教学常规工作，如教学计划、教案、作业批改等的检查和反馈跟踪，大大促进了教师备课、上课、作业批改的质量。

(三)教研工作

每学期都提前制定好计划，认真组织教师进行教学教研。积极组织教师以校本教研培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想。近两年，教导处组织全体教师进行理论学习、业务培训等活动达十几次。活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。每学期都能组织好全体教师每人至少一节课的公开教学教研活动。鼓励、动员年轻教师参加各种级别、各种学科的课堂教学评优、展示、教坛新秀比赛等活动。在近年来，我校教师多次获得各种级别的课堂教学活动奖项。本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以期提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。让教师们学有所得，行有所感。

(四)其他工作

1、本人兼任学校健教创卫工作。每学期初能按时制定学校健教、创卫工作计划，有目标，有措施，并责任到人，层层落实，期末有总结。带领校少先队的执勤队员做好日常的卫生、纪律评比工作。认真做好学校健康教育、卫生方面的宣传。主抓学生环保意识、环保行为和环保习惯的培养。近年来，我校的创卫工作屡创佳绩，多次被评为\_\_市“绿色学校”。

2、协助校长开展学校的日常工作，积极参与各项有关学校发展和创建的工作，如语言文字规范化示范校、教育收费规范校等等的创建工作。

3、督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。急教师所急、想教师所想。教师在工作中、生活中遇到困难，总是想方设法予以解决，自己不能解决的，请示校长。在考核中发现问题，即时指出，对青年教师，常常以自己的教学体会与之交流，鼓励他们学习新的教学方法。

三、教育教学工作

在工作中，团结同志，相互协调，能融洽地处理好工作中的各种关系。同时深入到课堂中听课、了解具体情况，采取相应措施。对自己担任的数学课、科学课、信息技术课的教学，从不含糊。要求教师做到的，自己先做好，无论是备课、上课、检测，总是做到仔细认真，特别是对新课改，认真研究新课标，在教学中采取多种教学方法，能充分调动学生的积极性，把握教材的知识体系、重点难点，教学效果好，得到师生的好评。除此之外，还积极参加业务进修、课改培训，搜集信息，提高自己的教学水平。

在教学上，牢固树立“以人为本”的思想，在教学过程中能与老师们一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力的提高和学习习惯的养成。能主动关心每位学生的学习情况，对于接受能力较差的学生我也始终不放弃，我耐心为他们讲解，并让他们都为自己制定一个学习目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。经过长期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，几位学困生成绩都取得明显进步。

通过自己的不懈努力，我校的教育教学质量稳步上升，师生活动丰富有趣起来了，影响也越来越广，自己的教学工作也获得显著成绩。在上学期六年级数学期末统考中，所在班级取得平均分87.5分，优秀率84%的良好成绩。在担任班主任工作的几年中，我积极摸索，认真总结，收获了不少经验。所在班级多次被评为“先进班集体”。我也因此被评为“优秀班主任”、“优秀少先队辅导员”。在这两年的任教中，我经常协助班主任做好班级的管理，利用课余时间交流管理经验，现在各班的班风班貌都大有改观。

四、存在的不足

在工作中也还存在一些问题，比如工作缺乏创造性，组织教师业务学习的创新力度不够;有时碍于情面，执行制度上不够刚性;深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。在今后的工作与实践中，我将坚持一切从实际出发，把积极进取和求真务实结合起来，使自己的思想认识和工作水平随着实践的深化不断得到提高。我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

**小学教务主任年终述职报告篇二**

本学年我继续担任九店小学教导主任工作，教导主任的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。我的原则就是抬头做人，低头做事。现将一学期来的工作向领导和各位老师汇报如下：

政治思想方面

我忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到自己应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到-。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好;教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠，我热爱教育工作，热爱自己的学校，心系教育。

本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心谋划，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。教学过程中能与其它年级的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，严格控制学生作业量，关注学生的全面发展。关注学生良好学习习惯的养成，严格要求，加强训练。我所任教的班级人数多，有许多学生是中途转来的，学困生也多，作业批改、补差任务重，但我都能坚持按时认真批改，利用课余时间认真细致地对差生进行个别辅导。

管理工作

作为学校的教导主任，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利

日常工作

学期初重新编排了课表。

安排好教师外出参加听课学习、参加教研和培训。

认真完成中心校要求必须完成的各项电子表格档案上报工作。

教学常规管理

精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

对教师教学常规性的工作进行了检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思、班务工作等。

课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学期平时工作重点抓课堂教学，组织了听课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。组织了教师相互听课评课活动动。

提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，期中前，对各年级的教学质量进行了抽测，并进行质量分析。期末组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。考试工作是件比较复杂的系统工程，涉及到方方面面，每个环节都不能疏忽，我总精心谋划、细致安排。

其它工作

值班做到按时到岗，全身心投入管理，多事之秋，麻痹不得。

配合校长完成多项校园工作。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：工作思路陈旧，缺乏创新精神。管理缺少力度，工作缺乏艺术性。

**小学教务主任年终述职报告篇三**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

一年的光阴在弹指一挥间悄然离去，本学年，教务处的工作得到了各级领导和各位老师的大力支持，热情帮助和真心理解，在此我向你们表示衷心的感谢!回顾这一年的工作，艰辛而快乐、忙碌而充实、平凡而实在。我想用三个词语来概括：做人、学习、合作。

一、做人。

我自从2024年9月来到户胡中心小学，这一呆就是十二年。其间，在我烦闷、迷茫徘徊的时候，我遇到了这样一群充满无私奉献的教师群体户胡中心小学的全体教师。他们高尚的人格魅力，对工作的热情以及为人处事，都无不时时影响着我、激励着我、鞭策着我不断地努力奋斗。在这样一个充满关爱的大家庭里，我幸福快乐的成长着。我知道，在我成长的背后，付出的是老师们无私的汗水。这一切，我永远不会忘记，也无以回报。因此，我把一颗感恩之心付诸于我的工作，用我的工作业绩来报答老师们的助人之美，爱人之心。我努力摒弃自身为人的不足，做到尊重他人、信任他人、理解他人，遇事多进行换位思考，力求做到与老师们打成一片。

工作中，在老教师、老领导的工作艺术的潜移默化中，我对自己提出以身作则、率先垂范的工作原则，以较高的要求来约束自己。平时，要求老师们做到的，我一定要自己率先做到;不仅要做到，而且要尽可能的做到更好，把做事当做是一种历练。

但是，人无完人，金无赤足，由于我本人性格使然，遇事不冷静，处理问题缺乏艺术。在担任教务工作一年间，或许在言语上无意间伤害到了有些老师或领导，在此，诚挚地表示歉意，在今后的工作中，我一定会扬长避短，努力提高自身的人格魅力和处世艺术。

作为一名教导主任必须要有渊博的文化科学知识，精深的教育管理知识和扎实的教学基本功。在这方面，我还不够称职。因此，为了提高自身的业务素质，担任好教务主任这一职业，我主要是从以下几个方面去努力的：

第一，抓住机遇。每年，教育部门组织的培训学习很多，因此，我抓住这些学习的机会，不断学习新的教育教学理念，学习他人的先进教学经验，在学习中来提高自身的业务水平，增强自身的教育教学和管理的能力.

第二，向同仁学习。学校很多老师的教学能力和教学方法都有我学习和借鉴的地方。因此，在平时的工作中，通过备、上、评这一常规活动，我极力向身边的老师们学习，学习她们教学中的机智、学习她们评课中精彩的点评，然后，我把这些好的经验进行内化，积累和创新，以此来提高自身的教育教学能力，为努力形成自己独特的教育教学风格而不断探索钻研。

第三，勤于笔耕。光有学习，不积淀思想是不行的。朱永新教授说一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。要做一个教育有心人。因此，教学工作之余，我勤于笔耕，从写日记开始，不断撰写学习心得和读书笔记，并发表在自己的博客里，让我的博友来评论。在跟博友进行思想交流的过程中，我的思想又得到了另一层面的净化和提升。为了进一步走进新教育，我在教育在线上注了册，也时常写些心得体会之类的。总之，通过系列的理论和实践学习，使我开阔了视野，丰富了知识，提高了能力，坚定了我的工作信念和对生活的热情。

二、课堂教学方面

尽管教务工作占去了我很多精力，但我在个人专业成长和辅导学生方面一点都没放松

多次担任校级及其以上公开教学任务，并获得大家的好评。其中20\_年10月执教的《高尔基和他的儿子》获得霍邱县优秀课例二等奖，20\_年11月荣获县小学语文优质课一等奖。辅导学生方面，所教班级学生朗读能力、思维能力及语言表达能力较强，对学习语文都有着浓厚的兴趣。

教务处的工作离不开学校所有成员的合作。在老师们的鼎力支持和帮助下，本学年，教务处顺利的完成了这几项工作：

三、学籍管理工作：

开学年初，在一年级班主任的支持和配合下，完成了新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。

每学期开学初，在陈校长的帮助和指点下，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。

四、教务教学工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。刚上任的我经验不足，在此，我非常感谢老师们的理解，陈校长、刘主任的提醒和帮助，才让教务处的各项工作得以圆满的完成。

结合本校师资情况，按照教育部课程设置，开足开齐有关课程，做到了三表(课程表，时间表，教务工作计划表)的统一。

抓实教学常规工作，做好日常教务工作。

当好调度员，及时安排好临时的课务调动和代课安排，确保学校教务教学工作正常有序的开展，努力为学校教学工作保驾护航。

五、业务学习工作

本学期，积极组织教师以教研组为单位进行校本培训。基本达到每人每学期上一节公开课，课后及时研讨交流，并进行认真有效的集体备课。坚持把校本培训融入学校教研工作中，为教师的专业成长搭建舞台。

组织并落实期初、期中、期末业务检查工作。本学年，以教学质量为中心，组织了期中、期末的质量检测，及时作好分析与反馈工作，使教师们心中有数，以便采用相应的教学措施，提高学科质量。

本学年，教务处在各部门的协助下，全体教师的努力下，积极开展了各项活动，有：书法竞赛，美术竞赛，读书讲故事比赛，美文诵读比赛，歌咏比赛，小型秋季运动会，庆六一文艺演出等。还成立了：音乐、美术、舞蹈、书法、军鼓腰鼓等课外兴趣小组。制定了晨诵、午读制度。引导各小组积极开展了丰富而有意义的活动。其中少先大队辅导员胡老师辅导的腰鼓队在全县首届腰鼓比赛中获得三等奖。语文教研组长杨老师排练的合唱队在今年我县合唱比赛中荣获三等奖。通过活动，让学生在参与中体会生命的成长与快乐。

当前新教育实验在我县开展的如火如荼。虽然我们学校没有有幸第一批进入新教育实验，但是我校在陈校长英明决策指挥下，在教务处精心安排下于去年10月组织全体老师分期分批到临近新教育实验学校参观学习。回来后，教务处组织各教研组分别讨论，交流心得体会。今年4月份，我与陈校长还有洪校长又分别观摩了白莲、宋店、乌龙、长集四所新教育实验学校的考核评估活动2024小学教导主任述职报告工作报告。新教育实验这个概念首先深深地植入了我们每一位教师心中，为我校下步真正走入新教育实验打下了基础。

反思这一年的教务工作，我感觉各方面显得比较稚拙，经验还不足。随着教育形式的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决：

一是深字的体现上还不够。表现在组织教师业务学习工作深入创新力度不够;对各位教师的困难和需求了解甚少，超前服务、及时服务、细致服务的工作做得不到位。深入课堂，指导语数业务的力度不够。

二是实字的体现上不够。表现在抓实课堂教学、深入班级不够。缺乏一种抓细、抓实、抓具体和一竿子插到底的实干精神。

三是韧字的体现上不够。我本人由于性格的原因，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，教学管理水平和技巧有待于进一步提高。

以上三点是我在今后的工作中应当注意的问题，也是我今后锤炼的方向，相信在大家的帮助下我一定能不断地加以克服。

一份春华，一份秋实。在工作的道路上，我虽然付出了艰辛和汗水，但是我却收获的是一份份的充实，即老师们的信任、支持、帮助和我综合素质的提高。在此，我衷心的表示感谢。谢谢各位领导、老师的支持、帮助、理解和配合，才使得我校的教育教学工作有条不紊的进行。谢谢大家!

**小学教务主任年终述职报告篇四**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

伴随着20\_年的到来，一年的工作也即将结束。

在过去的两个学期里，我主要负责学校的安全工作，学生纪律管理及学籍管理，同时分管六年级、英语、体音美学科的日常管理。虽然工作纷繁复杂，但我能尽自己的努力，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现就德能勤绩廉五个方面，将一年的工作向各位领导和老师做以汇报。

一、师德修养

本人能拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。能牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想，真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。

作为学校的一名中层领导，能做到和领导班子成员相互团结、相互尊重、相互配合，对于其他部门的工作能够鼎力相助，大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

二、竭尽所能，细心、耐心、真心地对待工作

1、细心。安全工作学校各项工作的保障，凡是涉及到学校安全工作，我都会细心地计划和安排。安全隐患定期排查，发现隐患及时整改。安全演练，精心策划，力求实效。安全宣传教育长期进行，全

校师生牢固树立安全防范意识。安全材料，按时整理归档，随时迎接上级领导的检查。学籍管理中，新生入学、学生转入转出以及学生信息的统计与上报，包含着大量的数据，并且关系到每一名学生的切身利益，更要加倍细心来做好此项工作。

2、耐心。在学生纪律管理的工作中，我更多的是耐心的教育。在发现学生违反纪律之后，我会根据学生的心理特点及个人性格特点，和他们交谈，最后这些学生不但违反纪律的情况明显减少，而且都成为了我的好朋友和好帮手。

3、真心。学校日常管理工作中我会真心地对待每一位同事。真诚的沟通和相互的尊重是工作顺利开展的保证。在具体的学校工作中，我总能和同事们进行沟通和协商，充分听取大家的意见，在取得共识之后，大家齐心协力，最后总能使每项工作都顺利地完成。

三、出勤情况

在过去的一年中，我很少请假，几乎没有迟到早退现象，周末和节假日到学校加班是常有的事。我认为能够保证学校工作的顺利进行，牺牲一下个人时间并不算什么，这也算是体现奉献精神的一种方式。

四、工作成绩

过去一年中，在领导的重视和支持下，在相关教师的努力下，我所负责的各项检查均得到上级领导的好评，组织学生参加上级各项比赛取得了优异的成绩。

五、廉洁高效

西柳小学外地学生众多，每年有大量的学生转入转出。当家长到学校办理转学手续时，我总能热情接待他们，耐心的为他们讲解办理转学的程序。在不违反学籍管理规定的前提下，及时地为家长办好转学手续，把一种高效的服务提供给社会。

虽然取得了一些成绩，但我的工作还存在有许多需改进的地方：

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致。

2、学生参加体育项目比赛成绩不理想。

我想这些是我在今后的工作中应当改进的问题，也是自己努力的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

最后，衷心地祝愿各位领导和教师身体健康，合家欢乐!谢谢大家!

**小学教务主任年终述职报告篇五**

尊敬的各位领导、各位老师：

20\_年的钟声已经敲响，在辞旧迎新的交叉口，每个人都会自觉不自觉地对已逝韶华进行反思、总结，当然我也不例外。身为\_小学的教导主任已有多个年头，每年都会有不同的收获、不同的感受，特别是近两年，在辛勤忙碌的同时，更感到了自己肩上的责任是多么重大而光荣。下面我就对上学年的第一学期的教导工作做一报告：

一、工作回顾

1、积极组织教师深入学习各科课程标准，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

(1)积极组织参加校内外研讨课。

本学期开展了许多教学教研活动：教研组的校级公开课;组内教师的研讨课等。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

(2)努力开展全校性公开课活动能力。教导处每期组织了一次有针对性的公开课活动，由教导处主持，就教学中遇

到的某些教学难点的突破展开学习讨论，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)学校领导深入课堂听课，教师互相听课。教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

4、抓常规，促进管理更加规范。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，我们要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了三次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留

给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。我们针对情况，对每一位老师提出了不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。

(4)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

5、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

6、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

7、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

二、取得成绩

(一)教学改革走进教师的心中，进入课堂教师们都在积极的参与尝试，从迷糊到开始运用，到不知不觉间已经走进人们的心中，从注重知识的传授到注重能力的培养，教师们都费了不少的经历和时间，取得了不少的成绩。

(二)课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我们结合各种培训的契机，动员老师采用“自主高效的课堂教学模式”，教师每人一份总校印发的重点文件，努力学习，大胆尝试，休息时间争得面红耳赤，课上、课下都在努力着。

(三)以评价激励、促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

三、存在的问题

1、在教师的业务培训方面还是缺乏系统性和全面性，模范教师的引领作用还没有得到充分的发挥，部分教师的基本素养还跟不上时代的要求。

2、学生良好的学习和行为习惯还有待于进一步加强。

3、在学校工作方面做得不够细尽。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

4、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。因此，做了很多自以为是不错的事情，却得不到教职工的理解或认同。

三、今后打算

1、抓常规：检查情况与教师工作量化考评挂钩。

2、抓教师培养，全面提高教师素质

3、组织开展兴趣小组活动际评比，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。

总之，下学期面临的学年质量考核，教导处要做的事情还很多。我们只有在实践中探索，在研究中改进，在完善中发展，相信今后的教导处，工作目标会更加明确，工作作风会更加硬朗，工作思路会更加清晰，为全面提高教学管理水平，提高教学质量努力工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找