# 生物学科总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-15

*第一篇：生物学科总结生物教学工作总结xx中学 xx本学年我担任七年级(1)班的生物学科的教学工作，这一学期以来我认真执行学校教育教学工作计划，务实创新，向每一节课要质量，让每一个同学学有所得。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克...*

**第一篇：生物学科总结**

生物教学工作总结

xx中学 xx

本学年我担任七年级(1)班的生物学科的教学工作，这一学期以来我认真执行学校教育教学工作计划，务实创新，向每一节课要质量，让每一个同学学有所得。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，不断提高自己的教学能力：

一、不断提高教学质量

1、课前准备——备好课：不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、课堂上的情况：增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在学生的合作讨论学习的过程中，缺少学生独立思考的过程，学生的参与度不均衡，为讨论而讨论，有些讨论时间，学生关注的仍然只是自己，而不是整个小组合作和交流。此外新课改提倡对学生要赏识，激励和宽容，坚持正面教育，以表扬，鼓励为主。即使学生回答了极简单的问题，也给予夸奖。这样太多的鼓励，学生都听腻了。长期下去只能带给他们更多的迷失。根本起不到激励作用。为了避免产生这样的现象，我认为对学生创造性的回答要给予肯定和奖励，对学生错误的回答，既要指出不足之处，也要抓住可取之处，给予表扬。不可挫伤学生的自尊心和自信心。如果一个学生只能表扬，不能批评，未来怎么能面对挫折和失败呢？没有批评和惩戒的教育是不完整的教育，也培养不出健全的人格。只有在客观的基础上坚持鼓励性原则，才是富有魅力和价值的评价

二、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

三、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**第二篇：生物学科总结**

2024-2024学第二学期八年级

生物学科教学工作总结

新场乡中学 周林

本学期来，生物教育教学工作始终本着“以人为本”的教育教学理念，为适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，较好地完成了教育教学工作任务，使所任班级教学质量有了一定提高，现就将本学期的教育教学工作情况总结如下：

1、转变生物学教学观念，牢固树立新课程理念，明确生物学教学的功能和目标，激发学生学习生物学的兴趣，设法把学生的学习兴趣保持下去并转化为学习动力，从而培养正确的学习方法。在具体的教学实践中落实三维目标，切实提高每节课的教学质量，促进全体学生的全面发展。认真研究课标和新教材，充分认识学生的差异，有效开展分层次教学和分类指导，因材施教，张扬个性，认真钻研新教材，挖掘教材的深度，扩展教材的广度，整合课程资源，认真备好每节课，提高自己驾驭教材的能力。

2、、运用教学规律，发挥学生主动性。学校教育的目的不是培养复杂型人才，而是创造性、综合性人才。因此，在中学生物学教育中，教师除了进行知识教育外，还要特别注意过程教育和学法教育，逐步培养和考察学生，使学生学会学习、学会思考，从而提高文化科学素质。改变教学观念，运用教学规律，切实发挥学生学习的主体作用。改进教学方法，创设生动有趣的课堂气氛，让全体学生都参与进来。

3、加强实验教学，培养学生的实验操作能力。生物学是一门以实验为基础的自然科学，如何进行实验教学，提高实验教学的效果，是我们全体生物学教师需要深入研究的问题之一。掌握实验原理、设计实验方案、熟悉实验步骤、辩析实验现象、表述实验结论是我们在今后实验教学中要引起重视的几个方面。根据本校的实际情况，想法设法创造条件做好课本中的每个实验，让学生亲自动手做，改变用录像、演示实验等代替学生实验，更不能用讲实验代替学生实验。

4、重视基本概念和基本规律的教学，重视理论联系实际，联系学生的现实生活和一些生产实际，培养学生运用基础知识解决实际问题的能力，培养学生创新意识。生物学知识，既是以生活为基础，从生活中来；学到的知识，也是为了更好地生活。因此，在生物教学工作中，我很重视从学生的生活出发，激发学生对生物学的兴趣，知识从学生的生活中来，从学生的生活中去也体现在一些特殊的时候。

5、改变学生的学习方式，让学生积极参与教学过程，变学生的被动学习为主动学习，重视知识的形成和发展的过程，启发学生通过学习发现问题并提出问题，从而加深对所学知识的理解，并学会应用。

6、恰当选择和组合各种直观教学手段，自制教具，充分运用实物、标本、多媒体教学手段、多媒体课件的制作等，充分发挥现代教育技术在解决重点、难点及创设能引导学生主动参与的教学情境等方面的作用，给学生充分的自主活动时间和空间，为学生提供线索，尝试和思考的机会，激发学生的学习积极性。

7、尊重学生，与时俱进，和学生共同学习，共同提高，共同成长！

**第三篇：初一生物学科总结**

初一生物学科教学总结

根据学校安排，本学期，担任初一年级2个班的《生物学》教学任务，同时兼任理化生实验室管理员，科学工作室管理员的工作。本学期按照教学计划以及新的《生物课程标准》，已经如期完成了初一年级生物下册的教学任务。回顾这学期的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，一、指导思想

一学期来，本人思想健康上进，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始自终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；严于律已、宽以待人。教育思想端正、关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，以校为家，以人为本。

二、在教学方面

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③ 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、上课——激发自主学习的动机

课堂是教育教学的主阵地，上课是教学过程的中心环节，能否取得良好的教学效果，关键在于老师能否有效调控课堂，有效调动学生的学习积极性，充分发挥学生的主体作用。我的一些具体做法是：

（1）、理论联系实际，结合鲜活的事例，通过深入浅出的讲解，使学生明确学习的作用和意义，激发学生的学习兴趣和动机。

（2）、讲课力求生动活泼，使学生觉得上课轻松有趣，进而乐学、好学。

（3）、注意将知识点问题化，以问题引领教学，充分发动学生去思考、去解答，尽量让每位学生都能参与，让每位学生都带着问题学习，进而激发学生的求知欲。

(4)、利用多媒体手段，加强教学的直观性与生动性，并引导学生利用互联网资源，获取生物教学资料，开展自主学习。

(5)、注重实践活动。在课堂上除了老师的必要讲解之外，还在实验条件允许的范围之内，精心准备并认真在组织学生进行实验操作，尽可能完成学时安排的所有分组实验，此外，还引导学生利用课余时间进行生物小实验，充分培养学生的学期兴趣和操作能力。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

4、积极参与听课、评课。

虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。本站资源永远免费提供

四、管理工作方面

（2）在进行实验教学前必须准备好实验所需的仪器和材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程、方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性。

(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生之实验中有物可做，并指导学生观察、讨论，完成实验教学。

（4）指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单（试验记录），并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

（5）每学期（学年）按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应实验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。材料（实验器材）的每日发放和收回工作，并做好相应发放，收回记录及损坏、修理等相应记录；做好相关实验器材的申报，采购，申购等工作。

严格执行仪器的借还制度，借仪器必须填写实验通知单，加强对仪器设备的管理、维护、维修、以及日常的卫生工作，保证地面、墙面、桌面清洁干净，仪器橱窗整洁，经常开窗通风，做好仪器的防腐、防潮工作。并处理好实验室、仪器室的用电设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

科学室在倡导孩子们玩中做、做中学的教育理念的同时，鼓励他们在制作各种机器人的过程中不断发现问题、寻找答案、探究科学奥秘，养成科学的思维方式和健全和谐的人格。激发青少年爱科学、学科学、懂科学、用科学的兴趣和热情，使之成为青少年学生的第二课堂和科学乐园。媒体教室在内的近200平方米的活动场所。这里可以播放科普电影，进行科技培训，机器人的搭建、竞赛，电影、图像的制作，创新科技实验，以及电脑知识普及等活动。

四、成绩与反思

1、科学支配时间，合理分配任务。多抽出时间研究教育教学的途径和方法，增强教学工作的预见性和主动性。

2、增进师生交流，增强信息反馈。多一些与老师和学生交流谈心，充分了解师生的思想动态，增进相互间的沟通与理解，营造更加和谐的教学氛围。

3、加强对外交流，注意取长补短。积极与兄弟学校取得联系，借鉴优秀的教学经验和管理方法，进一步增强教研意识、改进教学方法，促进生物科组教学教学质量的整体提高

**第四篇：2024八年级生物学科总结**

2024/20010学第一学期八年级生物学科工作总结

一、本学期所做工作及取得的成绩

八年级共4个班，生物由胡胜权（2、3班）和沈加国（1、4班）两位老师任教。本学期所做工作包括以下几方面：

1。由于沈加国老师也是专业生物老师，因此每周二下午第一节课集体备课，由胡胜权老师主讲下周要学习的内容，讨论教学目标、适宜的教学方法及恰当的作业内容。

2，及时批改作业，据反馈的信息及时调整教学措施，把学生的模糊认识消灭在萌芽状态。

3，互相听课、互相评课、互相学习。特别是胡胜权老师、沈加国还到盐城明达中学参加送陪到市学习听课，吸纳先进经验，为八年级生物教学注入活力。

4，整理生物器材室和实验室，开创性地开设实验课。5，积极撰写生物教学论文。

二、存在问题

人无完人。我们虽然取得了一些成绩，但工作中仍存在一些问题。具体表现在如下几方面：

1，培优补差的力度不够。仅在考试后才抓一抓。

2，与兄弟学校交流的次数太少。特别是未到盐中、市一中交流。3，没有生物教研组，遇到专业问题无法讨论。4，实验课没有开全、开足。

三、新学期工作思路

1，认真制定新学期生物教学计划。

2，继续发扬优点和坚持好的做法。实行集体备课制度，及时批改作业，互相听课、互相评课、互相学习，积极撰写生物教学论文等。

3，加大培优补差的力度。学习态度不端正的学生及时做思想工作，让他们正确对待生物科学。学习有余力的学生，全面引导，多方位培养。争取让他们出去比赛、获奖。

4，加强与兄弟学校交流的次数。多出去学习先进经验，同时争取请专家到我校来开讲座，取长补短，共同提高，相得益彰。

5，开足、开全实验课。真正体现出生物科学的面向全体学生、提高生物科学素养和倡导探究性学习的理念。

总 结 人：胡胜权 2024年元月26日

**第五篇：生物学科教学总结**

2024-2024学年第一学期生物学科教学工作总结

蓬莱市北沟二中

2024年--2024年上学期,我们全体生物教师热爱本职工作,认真学习新的教育理论,广泛涉猎各种知识,认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,各方面能力不断提高,从而也不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。为了下一学年的教育工作做的更好,特作本学期教育教学工作小结:

一、教学质量提高

1、课前准备——备好课:认真钻研教材,了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、上课:组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学习生物的兴趣。

3、教学方式:积极学习先进的教学方法和方式,利用现代化的教学工具----多媒体,以提高教学效率和充分利用教育资源。使得课堂教学更加生动形象,也开阔了学生眼界。

二、转化后进生和组建兴趣小组。

很多基础差的学生抱持一种无所谓的态度,成绩提高不上去。针对这种情况,本人针对不同情况的学生进行有侧重点的辅导,鼓励后进生,落实优生,不段提高学习成绩。同时组织各种学习兴趣小组,利用课下指导活动并取得可喜效果。

三、坚持集体备课和听课、评课。

本人克服课时多时间紧,又经常发生课时冲突的困难,组织本学科教师相互听课相互学习教学方法博采众长,以提高全组教师的教学水平。并且坚持本组的集体备课,集群策之力众人之智慧提高全组教师的教学效率。随着课程改革的推进,对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我们将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,不断进步。

四、要与时俱进、不断学习

21世纪是生命科学的世纪,生物学知识日新月异,发展很快。在备课过程中,我在熟悉教材的基础上,不断查阅资料,不断更新教学理念,并在教学中实施。为了赶上时代步伐,我在复习大学教材内容的基础上,还经常上网查阅资料,了解现代生物学新成果、新观念。充分发挥本组教师的各自特长,相互取别人之长、补自己之短,以达到共同提高共同进步的目的。并注意创新,形成本组的教学风格和特色。

五、成绩与反思

在教学中,大部分的学生上课认真,学习积极,在考试中取得了较好的成绩,也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不认真听课和思考,不做作业;有些同学考试不认真,成绩很差也没有羞耻感并且有点蔓延的趋势。由此,导致部分同学学习成绩很差从而自暴自弃破罐子破摔,经本人和本组其他教师的认真细致的谈心和大量有效的思想工作,这些学生的学习成绩和行为表现已经有了明显的改变。

通过一学期来的努力,对于新课标的实施学习,充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力,提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法,自学探究能力得到了进一步的提高。本组全体教师认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学 1

民主,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务并取得了很好的教学效果

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找