# 西舍路镇中心小学开展小学生八大行为习惯养成教育工作总结（最终定稿）

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-15

*第一篇：西舍路镇中心小学开展小学生八大行为习惯养成教育工作总结西舍路镇中心小学开展小学生“八大行为习惯”养成教育工作总结英国哲学家培根说“习惯是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生”。美国心理学家威廉.詹姆士说：“播下一个行动，收获一...*

**第一篇：西舍路镇中心小学开展小学生八大行为习惯养成教育工作总结**

西舍路镇中心小学开展小学生“八大行为习惯”养成教育工作总结

英国哲学家培根说“习惯是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生”。美国心理学家威廉.詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运的。这就说明了加强小学生良好习惯的养成教育的重要性，他们年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。我国著名的教育家叶圣陶先生曾深刻指出：什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。习惯和兴趣一样，都是最好的老师。

这个学期，学校德育工作在各级领导的大力支持下，以抓好养成教育为突破口，以各种活动为载体，扎实开展德育工作，效果良好现总结如下：

一、开展行为习惯养成教育工作现状：

通过八大行为习惯养成教育活动的开展，西舍路镇中心小学各方面的工作在稳步上升。中心小学整体面貌与管理水平上升新台阶，学生行为规范逐步走向正规，营造培养学生良好习惯的舆论氛围，得到了教师、学生、家长的认同，收到了良好的教育效果。

二、以身立教、树新风

师德是教师素质的灵魂，要确立人人是德育工作者，事事、处处都育人的管理理念。“榜样的力量是无穷的”，教师是学生的榜样，要求学生做到的，自己首先要做到。因此，教师首先行为要规范。教师每天自己打扫办公室，升旗仪式时排在学生队伍后面，与学生一起高唱国歌，按时值勤，我校教师从课堂到课间，从学校到社会，总能给学生以良好的行为示范。

注重教师队伍建设，发挥党员干部的模范带头作用，着力抓好师德教育，强调教师示范作用，通过政治学习，理论学习，提高认识水平，增强教书育人的光荣感和责任感；通过群体组合，优势互补，形成“规范”教育的整体力量，使校园内正气上升，团结向上，进取奉献的气氛更浓。

三、文明守纪、奏响和谐新篇章

学校历来坚持多形式、多渠道的正面教育，引导学生人人懂文明，人人争做文明学生。一是每学期开学初，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，让学生明白做文明学生的准则；二是在校园内设立文明、礼仪标语牌：如“请使用文明语言”“请讲普通话”“轻声、慢步、礼让、右行”，等，让环境感化人；四是利用班会时间，让学生自由发言、讨论，发表评论。让师生、生生之间人文氛围浓厚，注重情感沟通，师生关系和谐、平等并相互尊重，学生见到老师能主动行礼、问好，能够严格遵守学校的作息时间，迟到、早退现象明显下降；每周一的升旗仪式，学生都能做到庄严、神圣、热爱、高唱国歌；在班级、校园内追逐、打闹、大声喧哗的现象已明显好转，学生在楼梯、楼道都能自觉有序靠右侧通行。各完小在班级上通过开展爱心教育、感恩教育等一系列活动，提高了学生的生活自理能力，回家后能主动干一些力所能及的家务活，和父母交流谈心、理解尊重父母，能够关爱他人、助人为乐、扶贫帮困，勤俭节约意识也有很大提高。

四、规范三操、激发生命动力

组织学生做好“三操”早操、眼保健操和课间操，让学生放松心情、尽情娱乐、玩耍，确保课堂上学生精力充沛，进入最佳学习状态；学校把身体健康教育和心理健康教育并重，通过主题班会活动，让学生遇到问题能及时进行自我心理调节，学会倾诉，善于交往。

五、加强辅导员队伍建设，丰富少先队活动内容。

1、中队队会活动

每个学期，各中队结合少先队总部统一要求，联系学生实际，以中队活动的形式开展形式多样的主题实践活动。从活动中开展养成教育，好动、好思、善于接受新鲜事物是小学生突出的特点、各种行为习惯也是在平常的学习、生活、娱乐中逐渐渗透，渐渐养成。在行为规范养成教育活动，少先队总部每月确定主题，各中队都举行主题队会活动。

2、我校组织的各类传统活动、主题活动，始终把对学生的行为规范的养成教育作为教育的主线。我校每期固定的少先队大队活动中就有：开展“手拉手，献爱心”活动；禁毒防艾活动；母亲节“孝敬日”活动；周末“生活自理锻炼”活动；“做文明小公民”活动等。

六、存在的问题：

（一）、个别学生还不能文明用语，脏话连篇。

（二）、少数学生卫生习惯还没有养成，环保意识淡薄。

（三）、部分学生自理能力差、自制力不强。

（四）、个别学生的自觉学习习惯和听课习惯有待于提高。

（五）、学生掌握的知识过于肤浅，不能很好的利用所学知识解决更深层次的问题。

（六）、有些学生学习方法陈旧死板、欠灵活，有问题主动向老教师请教的学生不多，课堂积极主动回答问题的学生很少。很多学生缺乏创新精神，因循守旧，理念落后。

七、今后工作措施：

（一）、以身立教。要求学生做到的，首先自己要做到。

（二）、从细微、不显眼的小事抓起，持之以恒抓好学生的一日常规，培养学生良好的行为习惯。

（三）、加强自身业务知识学习。认真备好每一节课，精心上好每一节课，平等友好地与学生谈话交流。

（四）、不断学习，不断丰富自身的教学经验和方法，加强和拓展知识面，主动探讨既符合学科特点又可以促进学生能力提高的教学模式，加强信息交流。

（五）、努力营造和谐融洽的师生关系，积极为教育教学创造良好的基础。力求使每个学生都能感受到老师对他的信任和寄予的期望，促使他们更加积极努力的学习和健康快乐的成长。

（六）、努力做到以心爱生、以情感生、以诚待生、以理服生。以关爱、宽容、平静和善的心态使每个学生，让他们快快乐乐上好每节课。

（七）、充分尊重学生的个体差异，不岐视学生。

（八）、利用课间课余时间尽可能多的了解学生的家庭环境、成长经历、个性特点，与他们多谈心，多交流。

（九）、多注意观察了解，善于捕捉学生瞬间的思想变化和心理动态，发现问题及时解决纠正。尽量做到动之以情、晓之以理。

总之，学生的养成教育工作虽然取得了一点成绩，但与新时期学生行为养成教育工作发展的要求还有一定距离。今后，学校将针对以上存在的问题，深入分析，采取得力措施，力争使学生行为习惯养成教育工作再上新台阶、新水平。

楚雄市西舍路镇中心小学 2024年12月19日

**第二篇：西舍路镇中心小学关于小学生八大行为习惯养成教育总结**

西舍路镇中心小学关于小学生八大行为习

惯养成教育总结

英国哲学家培根说“习惯是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生”。美国心理学家威廉.詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运的。这就说明了加强小学生良好习惯的养成教育的重要性，他们年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。我国著名的教育家叶圣陶先生曾深刻指出：什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。习惯和兴趣一样，都是最好的老师。

这个学期，学校德育工作在各级领导的大力支持下，以抓好养成教育为突破口，以各种活动为载体，扎实开展德育工作，效果良好现总结如下：

一、开展行为习惯养成教育工作现状：

通过八大行为习惯养成教育活动的开展，西舍路镇中心小学各方面的工作在稳步上升。中心小学整体面貌与管理水平上升新台阶，学生行为规范逐步走向正规，营造培养学生良好习惯的舆论氛围，得到了教师、学生、家长的认同，收到了良好的教育效果。

二、以身立教、树新风

师德是教师素质的灵魂，要确立人人是德育工作者，事事、处处都育人的管理理念。“榜样的力量是无穷的”，教师是学生的榜样，要求学生做到的，自己首先要做到。因此，教师首先行为要规范。教师每天自己打扫办公室，升旗仪式时排在学生队伍后面，与学生一起高唱国歌，按时值勤，我校教师从课堂到课间，从学校到社会，总能给学生以良好的行为示范。

注重教师队伍建设，发挥党员干部的模范带头作用，着力抓好师德教育，强调教师示范作用，通过政治学习，理论学习，提高认识水平，增强教书育人的光荣感和责任感；通过群体组合，优势互补，形成“规范”教育的整体力量，使校园内正气上升，团结向上，进取奉献的气氛更浓。

三、文明守纪、奏响和谐新篇章

学校历来坚持多形式、多渠道的正面教育，引导学生人人懂文明，人人争做文明学生。一是每学期开学初，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，让学生明白做文明学生的准则；二是在校园内设立文明、礼仪标语牌：如“请使用文明语言”“请讲普通话”“轻声、慢步、礼让、右行”，等，让环境感化人；四是利用班会时间，让学生自由发言、讨论，发表评论。让师生、生生之间人文氛围浓厚，注重情感沟通，师生关系和谐、平等并相互尊重，学生见到老师能主动行礼、问好，能够严格遵守学校的作息时间，迟到、早退现象明显下降；每周一的升旗仪式，学生都能做到庄严、神圣、热爱、高唱国歌；在班级、校园内追逐、打闹、大声喧哗的现象已明显好转，学生在楼梯、楼道都能自觉有序靠右侧通行。各完小在班级上通过开展爱心教育、感恩教育等一系列活动，提高了学生的生活自理能力，回家后能主动干一些力所能及的家务活，和父母交流谈心、理解尊重父母，能够关爱他人、助人为乐、扶贫帮困，勤俭节约意识也有很大提高。

四、规范三操、激发生命动力

组织学生做好“三操”早操、眼保健操和课间操，让学生放松心情、尽情娱乐、玩耍，确保课堂上学生精力充沛，进入最佳学习状态；学校把身体健康教育和心理健康教育并重，通过主题班会活动，让学生遇到问题能及时进行自我心理调节，学会倾诉，善于交往。

五、加强辅导员队伍建设，丰富少先队活动内容。

1、中队队会活动

每个学期，各中队结合少先队总部统一要求，联系学生实际，以中队活动的形式开展形式多样的主题实践活动。从活动中开展养成教育，好动、好思、善于接受新鲜事物是小学生突出的特点、各种行为习惯也是在平常的学习、生活、娱乐中逐渐渗透，渐渐养成。在行为规范养成教育活动，少先队总部每月确定主题，各中队都举行主题队会活动。

2、我校组织的各类传统活动、主题活动，始终把对学生的行为规范的养成教育作为教育的主线。我校每期固定的少先队大队活动中就有：开展“手拉手，献爱心”活动；禁毒防艾活动；母亲节“孝敬日”活动；周末“生活自理锻炼”活动；“做文明小公民”活动等。

六、存在的问题：

（一）、个别学生还不能文明用语，脏话连篇。

（二）、少数学生卫生习惯还没有养成，环保意识淡薄。

（三）、部分学生自理能力差、自制力不强。

（四）、个别学生的自觉学习习惯和听课习惯有待于提高。

（五）、学生掌握的知识过于肤浅，不能很好的利用所学知识解决更深层次的问题。

（六）、有些学生学习方法陈旧死板、欠灵活，有问题主动向老教师请教的学生不多，课堂积极主动回答问题的学生很少。很多学生缺乏创新精神，因循守旧，理念落后。

七、今后工作措施：

（一）、以身立教。要求学生做到的，首先自己要做到。

（二）、从细微、不显眼的小事抓起，持之以恒抓好学生的一日常规，培养学生良好的行为习惯。

（三）、加强自身业务知识学习。认真备好每一节课，精心上好每一节课，平等友好地与学生谈话交流。

（四）、不断学习，不断丰富自身的教学经验和方法，加强和拓展知识面，主动探讨既符合学科特点又可以促进学生能力提高的教学模式，加强信息交流。

（五）、努力营造和谐融洽的师生关系，积极为教育教学创造良好的基础。力求使每个学生都能感受到老师对他的信任和寄予的期望，促使他们更加积极努力的学习和健康快乐的成长。

（六）、努力做到以心爱生、以情感生、以诚待生、以理服生。以关爱、宽容、平静和善的心态使每个学生，让他们快快乐乐上好每节课。

（七）、充分尊重学生的个体差异，不岐视学生。

（八）、利用课间课余时间尽可能多的了解学生的家庭环境、成长经历、个性特点，与他们多谈心，多交流。

（九）、多注意观察了解，善于捕捉学生瞬间的思想变化和心理动态，发现问题及时解决纠正。尽量做到动之以情、晓之以理。

总之，学生的养成教育工作虽然取得了一点成绩，但与新时期学生行为养成教育工作发展的要求还有一定距离。今后，学校将针对以上存在的问题，深入分析，采取得力措施，力争使学生行为习惯养成教育工作再上新台阶、新水平。

**第三篇：“八大行为习惯”养成教育工作总结**

“八大行为习惯”养成教育工作总结

教育学生树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，掌握为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与自然、人与社会、与他人、与自我的基本关系，使学生在学校做一个求上进、会自理的好学生，在家里做一个有孝行、知感恩的好孩子，在社会做一个会共处、守公德的好公民。为学生的终身发展奠定良好的基础与开端。我现将“八大行为”习惯养成教育工作总结如下：

1、在学校设立了“轻声区”和“静走区”，懂得尊重他人，不影响他人的工作和休息。

2、培养学生良好的学习习惯，教师随时提醒学生的读写姿势，学会学习的方法、专心听讲、认真作业。

3、在学生中间开展了“记录成长每一天”的活动，让学生学会阅读，学会写作，每天写一篇日记，养成从阅读中思考，从思考中动笔的好习惯。

4、坚持每天“阳光体育一小时”做好两操，低年级的学生开展了跳绳练习与比赛的活动高年级的学生开展了乒乓球年级擂台赛等活动。让学生走好路、站好队、做好操、跑好步，让“阳光体育”深入人心。

5、在教室、校园等宣传位置进行标语，培养学生不随地吐痰，不乱丢废弃物，做到保持环境的整洁有序。

6、利用班会教育学生养成良好的卫生习惯，坚持每天做一件家务事，学会自己的事情自己做。

7、教育学生学会节俭，不攀比、不浪费，有良好的生活习惯，孝敬父母，懂得感恩。

8、利用安全教育课培养学生良好的安全习惯，遵守交通规则，安全用水用电，不做危险游戏，体育课上进行安全活动的指导，让学生增强安全意识。

9、结合学校的实际制定了明确的工作目标、与实施方案，各班主任制定了本班的实施细则，将“八大习惯”养成教育渗透到班会、队会中。同时争取家长的配合，密切了家校联系。

10、定期进行了学生与教师以及“文明班级”的评比活动，进一步的将“八大习惯”养成教育规范化，细致化，有效化进行。

2024年6月15日

**第四篇：八大行为习惯”养成教育工作总结（范文）**

“八大行为习惯”养成教育工作总结

教育学生树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，掌握为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与自然、人与社会、与他人、与自我的基本关系，使学生在学校做一个求上进、会自理的好学生，在家里做一个有孝行、知感恩的好孩子，在社会做一个会共处、守公德的好公民。为学生的终身发展奠定良好的基础与开端。现将我校“八大行为”习惯养成教育工作总结如下：

1、在学校设立了“轻声区”和“静走区”，懂得尊重他人，不影响他人的工作和休息。

2、培养学生良好的学习习惯，教师随时提醒学生的读写姿势，学会学习的方法、专心听讲、认真作业。

3、在学生中间开展了“记录成长每一天”的活动，让学生学会阅读，学会写作，每天写一篇日记，养成从阅读中思考，从思考中动笔的好习惯。

4、坚持每天“阳光体育一小时”做好两操，开展了跳绳比赛的、乒乓球年级擂台赛等活动。让学生走好路、站好队、做好操、跑好步，让“阳光体育”深入人心。

5、在教室、校园等宣传位置进行标语，培养学生不随地吐痰，不乱丢废弃物，做到保持环境的整洁有序。

6、利用班会教育学生养成良好的卫生习惯，坚持每天做一件家务事，学会自己的事情自己做。

7、教育学生学会节俭，不攀比、不浪费，有良好的生活习惯，孝敬父母，懂得感恩。

8、利用安全教育课培养学生良好的安全习惯，遵守交通规则，安全用水用电，不做危险游戏，体育课上进行安全活动的指导，让学生增强安全意识。

9、结合学校的实际制定了明确的工作目标、与实施方案，各班主任制定了本班的实施细则，将“八大习惯”养成教育渗透到班会中。同时争取家长的配合，密切了家校联系。

10、定期进行了学生与教师以及“文明班级”的评比活动，进一步的将“八大习惯”养成教育规范化，细致化，有效化进行。

祁县中学初中部

**第五篇：楚雄市西舍路镇中心小学2024学年学校体育工作总结**

楚雄市西舍路镇中心小学2024学年学校

体 育 工 作 总 结

本学年的体育工作我校从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，学校始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。现将本学年西舍路镇中心小学体育工作做如下总结：

一、领导重视

一直以来，我校都十分重视学生的身心健康，并将体育教育工作提上日程，为更好的开展好我校的体育教育教学工作，西舍路镇中心小学成立了领导小组: 组

长：王天明

西舍路镇中心小学党支部书记、校长 副组长：谢应平 西舍路镇中心小学副校长

李宏军

西舍路镇中心小学副校长

成员：王福贵

西舍路镇中心小学公室主任

杨春有

西舍路镇中心小学工会主席、会计 李洪成西舍路镇中心小学财务出纳 周显海

西舍路镇中心小学总务主任 周 华

西舍路镇中心小学教务主任 鲁学玲

西舍路镇中心小学教科室主任 兰万华 西舍路镇中心小学财务人员 凡成斌 西舍路镇中心小学文印员 镇属各完小校长及体育教师

二、具体工作

（一）、切实抓好体育教学工作。

改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。

在开学初，我校将阳光体育工程中的各项内容，落实到体育课工作上，极大的激发了学生学习、锻炼的兴趣，有利于学生健康、快乐成长。同时，在开学之初学校就以德育处为抓手，严抓了镇属各完小的广播操动作的规范性，一方面让他们学习新操，另一方面加强了他们组织纪律性教育。各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。做到了开齐课程，开足课时。

（二）、推动“两操一活动”。

有序开展学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。这一年来，学校继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。其次，召开少先队大队会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。各完小针对本校广播操质量不高的情况，通过组织全校性的广播操比赛，以比赛促质量，大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

（三）、做好《学生体质健康标准》的测试登记工作。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学体育《学生体质健康标准》测试工作，提高我校体育《学生体质健康标准》成绩，开学之初，西舍路镇中心小学就特制定了学校《学生体质健康标准》达标计划,要求各完小认真开展《学生体质健康标准》训练和测试工作，在各完小校长带领下，由各完小班主任牵头，以体育教师为指导，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学年的《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

（四）、抓好体育兴趣小组建设。

在西舍路镇中心小学的统一领导下，学校以“乡村少年宫”活动为依托，各完小不同程度的组织了体育社团活动，包括“篮球社团”“田径社团”等。这些活动的开展为我校体育比赛奠定了良好的基础。在刚结束的由楚雄市教育局组织的小学生田径运动会上，我校的运动健儿勇创佳绩，有10多名学生不同程度获奖，最终以第三名的总成绩创下了西舍路镇中心小学建校以来的最好成绩。

三、存在问题

1、点多面广，缺少专业的体育教师。

西舍路镇中心小学镇属9所完小，共有学生1260名，教学班55个。但全镇73位专任教师中只有4名是体育专业的教师。在日常开展的体育教学活动中，几乎都是非专业的教师在兼任，因此，难免会存在在教学过程中的不专业因素。

2、场地受限，缺少专项的体育用地。

西舍路镇地处边远山区，山高路远，各完小在发展规划中难免会收到场地的限制，缺少专业的运动场地，特别是足球场地。就目前而言，我校还有一块专业的足球场。

回首过去，我们深感成绩来之不易；展望未来，我们充满必胜的信心。我们相信在我校班子的正确领导下，在全体教师的共同努力下，西舍路镇中心小学的体育工作一定会越办越好，从而整体提升学校教育教学质量，办出人民满意的教育。

楚雄市西舍路镇中心小学 2024年12月21日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找