# 期末教务工作总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-15

*第一篇：期末教务工作总结期末教务工作总结本学期，淮阳一高初中二部，在学校领导的正确领导和亲切关怀下由于教务人员的共同努力和其他各部门的通力合作，教务处圆满地完成了本学期的教学工作任务，取得了一定的工作成绩，现总结如下：一、建立全面的规章制...*

**第一篇：期末教务工作总结**

期末教务工作总结

本学期，淮阳一高初中二部，在学校领导的正确领导和亲切关怀下由于教务人员的共同努力和其他各部门的通力合作，教务处圆满地完成了本学期的教学工作任务，取得了一定的工作成绩，现总结如下：

一、建立全面的规章制度，保证教学质量的提高。

学期初，学校教务处从保证教师办公时间，提高教师业务素质、增修教师授课能 力、确保教学质量的提高等方面入手。制订、完善了各种规章制度。先后制订完善了：签到制度、办公制度、上课制度、辅导制度、作业批改制度、考试制度、教研活动与检查制度、例会制度、教师请假制度等。使老师平时工作有章可循。制度管人，为实现教学质量的提高，提供了理论依据。

二、很抓教学常规管理。促进教学质量的提高。

从新学期开始，教务处着重抓好常规工作的管理，落实常规教学管理制度，首先从教师的签到、检查教师的坐班办公情况，做到周总结、月公布与教师考评挂钩。为教师的业务学习和办公提供了时间保证。其次很抓教师上课与辅导。对教师的上可与辅导情况实行节节查。①查教师有无空课、迟到、早退、中间备堂等不良现象。②查教师的上课质量有无应敷现象，③查教师上课纪律及学生听课情况。通过检查杜绝了空课现象的发生，使教师讲课效率和课堂纪律都有很大的好转。促使了教学质量的提高，③查教师的教案和作业批改情况。是教师做到了先备课、备好课再上课，课堂上的做到有的放失，不打无准备之仗。作业要求教师全收全改。错字、题要订正。要有针对性较强的批语和鼓励性的语言。收到了良好效果。

三、积极推行新课改，落实教学质量的提高。

本学期教务处从提高教学质量、培养学生的能力、开大学生的智力入手。大力推进新课 程改革，利用学案、先学后教、所学内容做到堂堂清、天天清、周周清、月月清、充分体现了学生的主体地位和教师的指导作用，培养了学生的自学能力和学习习惯，激发了学生的学习兴趣，有效避免了学生厌学情绪的出现，课改图片

教研组工作图片。

从转度差生入手，大面积提高教学质量。

四、强化教研组工作、推进教学质量的提高。

教务处组织各学科组积极开展教研工作，注重教学活动的效益，活化教材内容 的研讨，优化课堂教学环节，提高学习效率，本期强化了集体备课、说课、听随堂课，加强辅导。作业批改反馈等教研活动。并加大检查与督查力度。是教师的业务素质和驾驭课堂的能力都有很大的提高。使学生的学习成绩较往年同期也有较大的提高。收到了良好的效果。推进了教学质量的提高。

教研组工作图片

教研工作图片

五、重视质量验收、实改教学质量的提高。

本学期教务处组织了四次，即两次月考，期中和期末考试，每次考试教务处都 进行了周密组织，认真监考、及时评卷。昌在以考风促教风，以考风促学风。让学生反映出自己的真实成绩，考后开好两班、①是教师会，分析本学科教学中存在的问题，写出本课的整改措施适时进行培优补差，②是开好学生座谈会，了解班内学生中存在的对学生，学习不利得因素，发现问题及时处理，注重大面积提高教学质量，通过考试端正了学生的学习态度，培养了学生独立作题的习惯，养成了好的学习风尚，使学生的考试成绩不断得提高，受到了广大学生家长的好评。

六、存在问题及建议：

1、课堂教学中以学生为主体的思想有待进一步加强，学生自主探究力度不

大，我校新课改教学目前还处在探索阶段，少有成果。

2、教研组工作要进一步加强。3、4、5、6、有个别学科成绩出现了滑坡，尖子生培养还需进一步加强。

个别教师对教改、教研不够担心，只满足教好课，缺乏上进心和叁与意识。一些教师对当前的办学认识不足，缺乏危机感和主人翁意识。

实行的研究性学习力度大大，参与的人数少，活动次数不多，活动内容仍在探索中。

七、下期努力方向：1、2、3、4、教务处 2024年1月6日

加大课程改革力度，积极推进新课改。

加强教研组工作力度，积极开展教研活动，提高教师的业务能力。加强集体备课，说课活动、努力提高教师的授课能力和驾驭课堂的能力。加大督查力度，促使新课改的实施，提高教学质量。

**第二篇：期末材料教务**

期末工作总结

八一九年一贯制学校

高春莲 2024年1月10日

期末工作总结

学期很快又过去了，在这学期里，审视自己一年来的工作，总结一年的得失，感触很多，我和每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。主要表现如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。我深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在新课程的改革中，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研新的教材。在备课中，力图体现课程的开放性、实践性、主体性。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、提高素养，加强计划落实

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教学中也显示出自己的不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，如何作好更好的教书育人，这些还需不断地努力。

总之，本人在今后的教学中将一如既往，认真教书育人，把自己的本职工作做得更好。

浅谈兴趣教学

八一九年一贯制学校

高春莲

2024年1月10日

浅谈兴趣教学

——浅谈小学语文课堂如何激发学生兴趣

“兴趣是最好的老师”。学生有了兴趣，才会产生强烈的求知欲，主动地进行学习。《小学语文新课程标准》也指出：“学生是语文学习的主人。语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境。”这些新的理念要求我们语文教师必须改变过去 “满堂灌”的形式，取而代之是以激发学生求知欲、充分调动学生兴趣的形式进行教学。语文课堂要焕发生命活力，就要积极调动学习兴趣，为每位学生创造良好的环境，让他们在课堂上充分彰显自己的个性。

一、创设生动的情境，让学生在快乐中学

我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而提高学生的语文素养。如在教学《鸟儿的侦察报告》一课时，我先在课前精心地制作了各种鸟的图片，在导入新课时，我采用了故事导入法，告诉学生今天老师给他们请来了一群可爱的鸟朋友，然后出示鸟的图片，把它们贴在黑板上，学生一下子就被吸引住了，他们的学习兴趣被激起。在此基础上，揭示课题。这样的教学，学生就会容易入情入境，展开想像，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

二、放飞学生的思维，让学生在互动中学

在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆的各抒己见。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步理解感悟，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生的思维在无拘无束的讨论中碰撞出智慧的火花，给课堂教学注入生机。如在教学《鸟儿的侦察报告》一文时，我问学生：“学了这个故事你们明白了什么道理？”大部分学生都回答了只有耐心、虚心、认真地学习，才能学到真本领。可有一个学生却回答的不同，他说是凤凰老师教搭窝的方法不好，才使有的鸟没有学会搭窝。他的回答激起千层浪，学生们展开了激烈的讨论，并列举了一些好的教学方法。最后，我在学生们讨论的基础上作了全面的总结，使他们对课文的寓意有了比较正确的理解。这样做，保护了学生独立思考的积极性，让他们的个性在课堂里得到了充分的张扬。

三、尊重学生的个性，让学生在享受中学

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。作为语文教师，应努力创造条件让学困生在语文课堂上获取成功，尝到成功的喜悦，从而激起他们的学习兴趣。如何有效提高弱势群体的学习积极性呢？我在教学实践中尝试了分层教学，即经常让一些成绩较差的学生回答一些很浅显的、在书本上很容易找到答案的问题，做一些简单的基本题和练习作业，然后逐步加大训练难度，提高训练要求，让学习困难生在不断的训练中获取点滴的长进，体验成功的快乐。另外，对于学困生我还经常作出一些激励性的评价。例如：“其实你很聪明，只要多一些努力，你一定会学得很棒。”“这个问题你说得很好，证明你是个爱动脑筋的学生，只要努力，你完全能学得好！”“你的看法很独特！”“你的分析很有道理！”诸如此类的评价，不但承认了学生的进步，而且强化了学生的进步，并使学生在心理上也感受到进步。由此喜欢上语文老师，也喜欢上语文课。

总之，要让我们的语文课堂充满活力，就一定要将它变成学生乐于学习的场所，把学习的权利交还给学生，彰显学生独特个性，才能让他们能在课堂上充分展现自我，从而达到《语文新课标》之目的。

教学反思

八一九年一贯制学校

高春莲 2024年1月10日

课改教学反思

新的课改实验教材综合性增强，实践、操作性的内容增多，注重培养学生的创新思维。新的教育理念把教师由过去单一的指导者变成了学习者、参与者、组织者、合作者，不仅要注重培养学生的学习兴趣，更要尊重学生的学习兴趣，不能扼杀学生的学习热情，让学生在打好学习基础的同时，又培养了自身的能力，发展了自身的特长。

一、赏识学生激发学生的内动力

赏识教育就是一种以尊重学生人格为前提，通过表扬、肯定学生的某些闪光点，实现对学生有效激励作用的“正强化”教育，是在承认差异、尊重差异的基础上看到学生每一点点的进步，用欣赏的眼光发现学生的可贵之处，使学生看到自己人的闪光点，使学生每天都在进步和成长。每一个人，在日常生活中都渴望获得尊重、肯定、信任、和关怀。老师希望学生具有哪些品质，那么，你就说他已经具备哪些品质，不断地被赏识和被肯定，学生就会越来越优秀。

在教育教学过程中，老师给以学生什么样的期待，很大程度上决定着学生的行进方向。

二、多种多样的兴趣激励学生

在课堂教学改革中，首先教师要改变观念，研究教材的使用；更重要的是必须改革传统教学方法，结合学校特点，发挥优势，数学科课堂教学模式还要更加深入地探索、研究，逐步形成自我教学特色。

兴趣是一种巨大的激励学习的潜在力量。在教学中，当一个学生对他所学的知识发生兴趣时，就会调动自己的一切潜能积极、主动、愉快地去学习，而不会感到是一种沉重的负担。

（2）用生动有趣的图案和实物来代替抽象的理论知识，来调动学生的学习积极性。

（3）用精彩的问题设置吸引学生。（4）用数学实验和游戏吸引学生。

（5）用生动有趣的语言、事例吸引学生。

随着课改实验的不断深入，我越来越感觉到: 评价学生时教师应真心、真诚地赏识学生和理解、钻研教材，去探索采用各种新颖的教学方法。通过评价及时给予表扬和鼓励，珍视学生取得的每一分努力，欣赏学生的每一个创造，肯定学生的每一分努力；通过评价和鼓励，使学生能够认识自己在学习过程中的优势和不足，促进和指引学生更好地学习和发展；同时还要不断的改变自己，充实自身的教师素养，才能更好的参与到课改实验中去，培养新时代的合格人才。

贺年片教学设计

八一九年一贯制学校

高春莲 2024年1月10日

贺年片教学设计

教材分析：

《贺年片》是一首优美、充满童趣的小诗歌，通过写大自然送给“我”四种不同颜色的贺年片，寄托了少年儿童要健康、快乐成长，树立远大理想，勇于探索，将来担当建设祖国重任的美好心愿。碧绿的树叶、洁白的云朵、蓝色的贝壳、闪烁的红霞，在孩子们的心中是那么的富有幻想和诗意。诗歌语言生动简练，想象丰富合理，是陶冶学生美好情操，进行朗读训练的好教材。同时本课还适合于训练学生的发散思维，让学生在感悟理解课文的基础上想象还会收到哪些贺年片？会祝愿我们什么？让学生仿说、仿写，从而培养学生的想象力、创新能力和表达能力。

教学目标：

1.认识13个字，会写7个字及下列词语：风浪、大海、祖国、贝壳、希望。

2.正确、流利、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分。

3.通过朗读诗歌，引导学生体会课文表达的美好祝愿，并立志做一个健康快乐、有理想、勇于探索的好少年。

设计理念：

作为贺年片，学生并不陌生，在日常生活中，他们已经见过并做过贺年片，对贺年片有大致的印象。但由于课文中描写的贺年片和学生实际接触的贺年片有一定的差别，它并不是真正意义上的贺年片，所以学生理解起来比较难。我针对教材实际，结合学生的认知特点，本节课的导入从新年这个特殊的日子入手，让学生知道贺年片的作用，并通过自己对贺年片的观察、表达，加深对贺年片的认识。然后通过指导学生说、想、读，将他们置身于课文角色之中。加上声、光、形融为一体的多媒体课件，引导学生读出感情，读出气魄。最后的仿说、仿写让学生趣味横生，课文的难点也在情趣中理解、消化，同时学生在仿说、仿写中也感受到大自然的美。

教学过程：

一、激趣导入（课前播放《新年好》歌曲）

1.课前播放的是什么歌曲？每到新年我们都要相互祝福，你知道平时都用哪些方式向我们的亲戚朋友表达自己的祝愿呢?（打电话、发电子邮件、写送贺年片等。）是呀，在新年收到一份美好的祝愿，收到一张精美的贺年片，的确是一件高兴的事，其实在我们的周围还有许多别致的贺年片，今天，我们就来学习一首叫《贺年片》的小诗，看老师板书课题。

2.板书课题，齐读课题。

二、初读课文，自学生字

1.自由读课文，听清老师的两个要求：

（1）把句子读通顺，读正确。

（2）把预习中画出的生字想办法记住它。

2.同桌合作读，读课后生字表中的生字。

三、检查生字

1.带拼音的生词，你会读吗？（课件出示带拼音的生字词。）

2.我去掉拼音，你会不会读？（课件出示去掉拼音的生字词。）

3.这一次更难了，看，单独的生字你还会读吗？（课件出示单独的生字。）

4.小朋友识字的本领可真大，那课文读得怎么样？谁想读？（指4名同学接读。）其他同学认真听，边听思考：这篇课文写了谁送给我们什么贺年片？

5.这篇课文，写了谁送给我们什么贺年片？依据学生说，课件出示不同的贺年片。（这就是大自然送给我们的贺年片，你最喜欢哪一张？在课文中找到所在的小节读一读，再自己说说为什么喜欢。）

四、读中感悟，朗读表达（依据学生的选择，打乱课文顺序，教师引导学生理解课文）

1.学生自由读所选的小节，并练习说。

2.交流汇报：

绿色的贺年片：

（1）你喜欢哪张贺年片？你读给同学们听听，你说说为什么喜欢？

（2）森林祝愿我们什么？指名读祝愿的话。

（3）谁来扮演森林爷爷？（戴头饰）你是谁？你祝愿孩子们什么？真佩服你，你的表演能力很强呢！

（4）森林爷爷祝愿我们身体健康，心情愉快，你想想它还会祝愿我们什么？谁来再扮演森林爷爷，你还祝愿我们什么？（孩子们，我还要祝愿你们多学知识，为国家做贡献。）

（5）教师戴头饰（我是谁？）。教师范读。

（6）你们收到我的祝愿想说点什么？带着这种高兴的心情，再读一读这一段。

白色的贺年片：

（1）你哪张贺年片？你读给同学们听听，说说你为什么喜欢这张贺年片?

（2）想不想当白鸽到蓝天飞上飞翔？听，蓝天阿姨呼唤我们呢？（喂，孩子们，把白云当作翅膀，到我的怀抱里来自由飞翔吧！）

（3）可爱的白鸽们，你看到了什么？孩子们继续往前飞，你又看到了什么？勇敢的白鸽们我们往高处飞，你还看到了什么？

（4）孩子们，我们飞得多自由，多快乐，你现在有什么想法？

（5）来，咱们一起把这种快乐读出来吧！（师生分角色读。）

（6）小结：同学们，飞上蓝天，已不是梦想，只要我们多学知识，多学本领，我们就一定能在蓝天上自由翱翔！

蓝色的贺年片：

（1）你喜欢哪张贺年片？你也读给同学们听听，说说为什么喜欢？

（2）你知道大海中有哪些宝藏？（教师补充：在浩瀚无边的大海中，蕴藏这无穷无尽的动物、植物和矿产，仅仅目前已经发现的动物就有十五万多种，能做成食品和药品的藻类植物也有一万多种，更重要的是海底还有丰富的煤、石油、天然气等。）

（3）你想去大海收获宝藏？好，就把这枚贝壳变成小船，你就是驾驶小船去寻找宝藏的人，即将出发，面对着风浪，你怕吗？（你就带着这种自信，读一读最后三行。）谁还有迎战困难，胜困难的决心？

（4）勇敢的男孩子准备出发（男生读），自信的女孩子，准备出发。（男女分角色读。）

（5）小结：你们都是勇敢自信的孩子，老师相信，众多的宝藏属于你们。

红色的贺年片：

（1）这张红色的贺年片谁喜欢？你读给同学听听？说说为什么喜欢？

（2）我们穿过时光隧道，二十多年过去了，咦，你们都长大了，想想你是谁？（我是教师。）你在做什么？你为国家做了这么贡献呢，祖国人民感谢，听了我的赞美，你心情怎么样？你就带着这种感受读一读最后三行。

（3）你是谁？（科学家）你在搞什么研究？祖国因为有你感到骄傲，我也感到自豪，来，你也读一读最后三行，让同学们也分享你的快乐。）

（4）我们一起自豪地读一读，感受奉献的快乐？

五、吟诵

1.小结：孩子们，大自然是神奇而美丽的，森林祝愿我们快乐成长，蓝天呼唤我们自由飞翔，大海嘱咐我们收获宝藏，太阳希望我们奉献智慧。大自然是一首美丽的小诗。咱们合作吟诵吧！（师读前二行，生接后四行，鼓励学生加动作。）

2.配乐吟诵。

3.出示实物引读（打乱顺序，指导学生背诵）。

六、拓展

1.想一想，我们还会收到哪些贺年片？让我们也做一个小诗人，看大屏幕。（课件出示练习并出现图片）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的贺年片，是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_送给我的。

那是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_祝愿我，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.你喜欢什么？引导学生选择一项说。

3.四个人一个组，选择其中的一项，可以选其他事物。

4.班内交流：谁想展示你们的成果？（你们的想象真丰富，祝贺你们也成了小诗人。）

5.时间过得真快，我们要下课了，课下完成和贺年片，涂上你喜欢的颜色，送给你的好朋友。

附板书设计

贺年片

森林 蓝天 大海 太阳

成长 飞翔 收获 奉献

低年组工作总结

八一九年一贯制学校

高春莲 2024年1月10日

小学低年教研组工作总结

一学期的工作落近尾声。本学期，积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新。现将本学期的工作做以总结：

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。

二、积极推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然条件拘限但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。但在工件中也存在着不足。面对新课程，我们任重道远；面对新挑战，我们要迎难而上；面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

低年组集体备课工作总结

八一九年一贯制学校

高春莲 2024年1月10日

集体备课工作总结

集体备课是提高备课质量的重要备课形式。它可集思广益，将个人才智转化为集体优势，共同提高教学质量。

（一）集体备课原则：

坚持四定、五备、四统一。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人；备教材、备大纲、备教法、备学法、备教学手段；统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。

（二）组织形式：

以备课组为单位，由备课组长主持进行。

（三）集体备课要求：

1、建立全面备课的观念，备教案，备教具制作和演示，备课外知识，切实做好上课前的所有准备工作。

2、发挥集体备课的作用，要集思广益，研究出最佳教学方案。

3、坚持以新课标、教材为基础，以学生的发展为宗旨的指导思想，树立正确的备课观，体现新课改理念。

4、依据全册备课———单元备课——课时备课的思路，通览教材，明确本课（本章节）在全册中的地位和作用，掌握知识间的内在联系。准确确定教学目标、教学重点和难点。

5、了解学生的知识、能力基础、心理特点，实事求是，因材施教，着力于学生的自身发展。

（1）备课组按照教材内容将重点备课任务合理分解，落实到人，排出一学期的分工一览表，便于教师明确任务，提前准备，提高备课质量。每一位教师在集体备课中都应当积极参与讨论，发表自己的独到见解，别人的教案上必须有自己的圈点。

（2）备课组在规定时间内进行研讨，由备课组长主持，确保活动时间和活动实效，做好活动记录，记录每一课时的共性内容。

（3）发挥集体备课的优势：互相借鉴，共同提高。做到六统一：统一进度；统一教学目的；统一每一节课授课的共性内容；统一重难点；统一作业；统一考查。但教学的方法可以不同。教师可以根据自己的教学风格、不同的教学对象，自己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，在集体备课的基础上，进行二次备课，使教案具有个性化特征。

（四）集体备课好处有：

①有利于充分发挥集体智慧，做到知识共享；

②有利于准确把握教学的重难点，整体教学水平的提高； ③有利于教研活动的开展；

④有利于省时、省力，提高工作效率； ⑤有利于资料共享，提高教学质量；

⑥有利于增进老师之间的相互了解，培植一种交流、合作、研究的学术气氛； ⑦有利于开发学校现有的教育资源，推广学校优秀老师的教学经验，缩短年轻老师的成长周期，节减学校培训经费。

**第三篇：教务处主任期末工作总结**

面对自己的选择 要更加努力

2024年是我教学生涯中难忘的一年。在这一年的暑假中，我经历了教学生涯目前最重要的一次比赛，七月初在淮南举办的xx省首届中小学校青年教师教育教学技能竞赛中，这是一次综合技能的较量，更是一次自我水平的考量，我见识到了全省最优秀青年教师们的水平，这将让我更加努力的做好自己教师的本职工作。在这个暑假中，我做出了了教师生涯目前最重要的一次选择，面对省城合肥名校抛来的橄榄枝，我一度下定决心要去闯出新的天地，但最终我还是决定放弃了这次宝贵机会，继续奋斗十二中，这是为了家庭的稳定，也为了领导同事们的信任，还是为了学生的发展。我要感谢领导、同事和学生们的挽留，这将让我更加珍惜目前工作的平台，努力提高自己的各方面水平。

这一年是我踏上教师工作岗位的第八年，按照学校分工，我继续在教务处担任副主任，担任2024届级部部长，承担6、8、19、20等四个班历史教学工作。

一、师德思想方面

我热爱教育事业，忠诚党的教育事业。尊重爱护学生，为人师表。潜心钻研教学业务，掌握并努力做到精通所教学科的专业知识，认真向其他教师学习，按教育教学规律教书育人已经成为我日常教学的常态。在工作中，我秉公做事，真诚待人，踏实完成领导分配的各项工作，通过努力不断学习提高自身的业务水平。上半年，我受学校推荐参加了区优秀青年申报活动，虽然没有当选，但这对我而言是一次宝贵的总结和重新审视自己的继续，让我发现了自己更多不足，明确了今后努力的方向。

二、教育教学方面

1、学校层面。本人任教四个班的历史教学工作。在教学过程中我与同事和谐相处，与学生关系融洽。教学中能够模范履行教学“七认真”，与教研组组教师一起研究，以课堂教学为抓手提高课堂40分钟的效益，精简课后作业，减少占用学生课余时间，教学成绩较突出。作为任课老师，我密切保持和班主任的沟通和交流，发现问题及时共同处理，做好班主任的助手。除此之外，本人也会经常与班级的学生思想交流、个别谈话，与家长紧密联系。

除了课堂教学外，我还努力扩充学生的知识面，我定期利用课堂时间组织学生观摩纪录片，指导学生整理提纲。同时，我还积极指导学生参加课外活动，上半年我组织所带班级30多位位学生参加市级历史小论文评选活动，通过指导学生选定论题、制定计划、拟写纲要到最终成稿，拉近了和学生之间的距离，也取得了一定成绩，共有五位学生小论文获得市级奖项。作为xx老师的青蓝工程结对对象，我更多的理解为我们是很好的教学伙伴，两位老师勤学好问、踏实肯干，基本功扎实，在很多方面更是我学习的榜样，我们相互听课，在课前课后进行研讨切磋，共同提高上课实效。

2、xx区层面。我是xx市骨干教师，教研员经常会给我一些学习和活动的机会，我非常珍惜每次教研室给我的学习机会，积极参与学习。本承担市、区、校级公开课各一次，获得了同行和同事们的好评；此外，我还承担了远程培训xx区初中历史班辅导员工作，我能够积极开展活动，组织交流研讨活动，活动得到了老师们和教研员的认可。

三、教科研方面

1、论文类获奖。论文《xx》获得xx省一等奖、市一等奖，录像课《xx》获得市一等奖，个人博客《陪你长大》获得市三等奖，论文《xx》获得区二等奖。

2、个人荣誉。2024年1月被评为xx市首届优秀教科研主任。2024年5月获得xx区党史知识竞赛二等奖。2024年7月参加xx省首届中小学校青年教师教育教学技能竞赛获得二等奖和“xx省优秀青年教师”荣誉称号。2024年10月受聘为“2024-2024学年xx市中小学教师远程学习班级辅导员”

四、级部工作方面

1、学生工作：继续强化行为习惯教育，让学生养成文明习惯得以保持。一是严格落实学校的规章制度，从点滴做起，规范学生文明行为，真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序，文明和谐的氛围。二是分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。从一开始就关注后进生发生，努力争取不让学生掉队。三是在xx组长和各班班主任的大力支持下，通过学生着装发型文明习惯等专项检查，有效抵制了校外不良风气的侵蚀。四是通过级部长协助班级管理走进教室和请进办公室和学生个别交流等方式，拉近师生距离，引导学生正确处理问题。

2、活动开展：继续扎实开展常规教育活动，让级部和班级凝聚力不断增强。我们坚持每周按时拟定下发工作纪要（共27期），每两周下发工作简报（共19期），作为级部工作的计划和小结；我们坚持做好星级班级评比常规工作，以此推动班集体建设；我们开学前就提前做好了各项计划并严格执行；3月我们组织植树活动，在寝室门前为我们级部植下四棵象征级部成长的树苗；3月我们组织部分学生到工厂实践参观，了解劳动的辛劳感受收获的幸福；4月我们组织广播操比赛，让每个人都有了为集体贡献力量的机会；4月我们还组织全体团员至烈士陵园扫墓，祭奠先烈缅怀过去也为了更好地前行；4月里我们还为英语爱好者请来了外教，让他们在面对面的过程中更快乐的学习；5月我们重点对学生行为习惯发型着装进行检查，力争以更加饱满的状态面对学习和生活；5月我们有多位同学在校园十佳歌手比赛中一展歌喉，既锻炼了自己的才艺，更是为集体争光；5月我们还组织了全年级家长会，因为准备充分得到家长和学校领导的一致肯定，为班级管理赢得更多支持和理解；5月更是离别的季节，我们在红五月文艺汇演中送别了九年级，也为自己买下了冲刺的种子；6月我们度过了人生中最后一个儿童节，学校为寄宿班留守儿童们精心准备了礼物，很多班级也为孩子们组织了别有意义的主题班会；7月我们组织研学旅行，我们期待走出校门拓展自己的视野；9月我们组织入学考，检测假期学习成果，我们组织广播操比赛，为全民健身运动会开幕式表演吹响号角；10月我们组织月考提醒学习重要性，我们组织班主任经验交流会分析学情增加战斗力；10月我们还在期待已久的校运会上挥洒青春和汗水；11月我们先后迎来了期中考试和全市运动会开幕式千人操表演的考验，事实证明了我们的实力，同时我们召开了级部管理研讨会和家长会增进管理团队交流和家校交流；11月我们还组织了隆重的期中表彰大会，将级部凝聚力提到了新的高度；12月我们积极参加学校法制讲座，增进法制纪律意识；12月我们还通过拔河比赛让班级的凝聚力得到升华；1月期末考试即将到来，我们整装待发„„

3、教师团队：继续保持一个团结协作的团体，努力打造和谐年级。经常和教师谈心、交流，帮助他们解决工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通。这一年，虽然中途出现了3位班主任因工作调动而进行调整，部分学科教师有所变动的不利局面，但在级部全体教师的大力支持和付出下，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，全体教师精诚团结，圆满完成学校交给我们的任务。我们先后召开了级部全体教师会议、全体班主任座谈会、级部管理人员研讨会，使我们统一教师思想，明确工作目标，团结一致、全心全意为同学们服务。新进教师展示课活动、语文数学物理学科高效课堂研讨活动、教学开放周和皖东南三校教学开放周等舞台，我级部教师都有充分展示和提高个人教学水平的舞台。仅从暑假开始统计，我级部师生在教科研方面获奖占全校获奖总量近半数。3人次获得省级荣誉，18人次获得市级奖项，21人次获得区级奖励。八年级学生组成的合唱队代表学校取得全区二等奖的好成绩。

五、处室工作方面

在校长室的领导下，协助教务处吴主任和其他两位副主任完成各项常规工作。

1、加强研究学习。虽然没有结为师徒，但我一直认为杨校长、吴主任是我的师傅。我在教务处工作仅两年多时间，且一直担任级部部长，许多业务还需要跟着杨校长、吴主任不断学习积累经验。

2、做好教务处常规工作。首先是各项考试的组织工作，本开始接受考试组织工作，在各位领导的指导下，本学期组织校外考试8次，校内考试和命题十余次，保证了各项考试任务的顺利完成，期间也因业务不熟和个人疏忽出现了部分问题，但都在集体的帮助下得以解决。其次是周末大讲堂活动的组织和开展。在各位主讲老师的精心准备、精彩演讲下，在xx、xx、胡海军、麻五子老师的协助下，在各年级教学组长和班主任的组织下，本共组织周末大讲堂活动20期，参与学生达到5000人次以上，切实发挥了大讲堂的教育作用。第三是第二课堂活动汇总和教务处资料的整理。提醒各教研组开展丰富多彩的第二课堂活动，加强对于第二课堂活动的宣传。每学期按时做好教务处资料的超链接目录，争取让资料更加充实和完整。第四是编辑教科研信息简报和成果宣传。这是本完成很不到位的方面，仅编辑简报8期，没有很好的完成此项工作，特在此做出检讨。在成果宣传方面共制作不同类型宣传海报近20张并及时在校门口宣传栏张贴，很好的起到了宣传作用。第五是认真做好值班工作。加强走动管理，及时推荐身边值得学习的榜样，适时的提醒身边存在的不足，在值班工作中接受大家的监督，在值班过程中吸取榜样的优点。

六、努力方向

我的工作中还有许多不足之处，例如工作时还存在简单化、有考虑不周和疏漏的情况；例如我常常忙于日常的教育教学工作，忙于应付各种各样上面各个处室的任务，缺少对自己的深刻反思„„让我备受鼓舞的是，在十二中这个舞台上，领导们始终信任关心着我，各位教师都支持着我，让我心里时常暖暖的，觉得非常感动。

**第四篇：教务期末工作总结及质量分析**

教务期末工作总结及质量分析

（2024至2024第一学期）

本学期以来,教务处按照学期初制定的工作计划, 以办人民满意学校为宗

旨，深入落实“科学发展观”。继续以课程改革为中心，以课堂教学、教师队伍

建设为基本点，继续开展“教学规范达标”活动，“规范常规教学，深化教学改

革，加强教学质量监控”。发挥教务处对学校教学的指导、服务的功能,注重教学

过程检查与监督,提高教研组工作的实效性,抓理念重反思，推进课堂教学改革，促进教学理念向教学行为的转化，进一步提高教学水平和教学质量。现将有关

工作简单总结及质量分析如下：

一、主要工作

（一）加强教师培训，促进教师专业化发展。

1、提高全校教师的专业水平，促进教师的专业化发展是深化教学改革，提高教学质量，推进素质教育可持续发展的基础保证。

2、坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师规定每期上两节以上的公开课，课后说课、评课，通过这样，使教师们的教学水评有了相应的提高，填补了自己的不足，形成了“头雁引领，众雁齐飞”的大好局面。

（二）强化教学常规管理,落实教学检查制度。

1.、本学期我校继续严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，“开齐、上足、教好”课程计划规定的国家课程、地方课程，努

力开发校本课程。按课程计划安排教师授课表并严格执行。、完善听课制度,采用公开课与随堂听课相结合”的办法，相互探究、相

互切磋。本学期，行政领导不少于20节，其他教师不少于8节。

3、继续抓实“计划、备课、作业批改、上课、听课、单元测验、课外辅导、写教后感等环节。

4、进一步加大对教学流程的监控力度，确立以学生发展为本的质量观，建

立健全教学管理制度和教学评价体系，探索对学生学习过程、学习方法、学习

习惯的评价方式，确立全面质量意识，积极改革教法，研究学法，合理施教。

5、加强教学质量监控，认真抓好单元测试、期中测试，努力提高优秀率

和合格率，加强后20%学生的质量监控，努力降低低分率，提高优秀率、合格

率。

6、健全教师请假制度，严格执行织金县教育局、八步镇中心校请假制度的相关规定。

（三）进一步优化课堂教学，提高课堂教学效率。

各教研组活动注重教学活动的效益,严禁形式而轻内容的教研,优化课堂教学的环节,提高教学效益,特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督,语文加强了对作文批改的检查。

二、工作中问题的反思。

本学期教务处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变。

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，在实践中遇到的现实问题,往往产生了一些急躁或急功近利的情绪,造成一些波折,少数教师仍有重走老路的思想。

2、教师队伍建设。

提高青年教师的素质是我们努力要做好的工作,但目前新教师的思想观念需要进一步了解,在提高教师技能素质的同时,必须加强师德建设,提高教师的职业道德素质是当前教师培养工作中的重中之重。

3、加强教学常规检查结果的评价。

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录的现象,造成了消极的影响,对其原因应进行专门的研讨与分析。

4、完善教研组的领导与监督。

本学期的教研组工作取得了一定的效果,但还远远不完善。怎样才能让教研组长真正感到有职有权有责任,积极主动地去开展工作,怎样解决教研组长所遇到的组内存在的现实困难,提供更好的服务也是教务处在下一步工作中需要思考的重点。

总之,在过去一学期,整体工作上取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,抓住每一项制度的落实,工作会做得更好。

质量分析：

一、各班基本情况:

一年级：语文及格率5.9％，人均分26.63分；数学及格率38.2％，人均分43.26分；二年级语文及格率4.5％，人均分35.27分，数学及格率54.5％，均分56.55分；三年级及格率0％，均分22.4分，数学及格率57.7％，均分58.34分；四年级语文及格率34.2％，均分51.76，数学及格率43.15％均分39.4，五年级语文及格率24.4％，人均分45.8分，数学及格率40％，均分51.3分，六年级语文及格率16％，均分49分，数学及格率30％，均分48.5分。

二、考试中存在的问题及题型分析

（一）语文科

1、试卷类型简洁明了，主要分为拼音、字、词、句、积累运用、阅读理解、作文表达几块。这几块内容不搞题式变化，不搞单项训练，相对完整，有所侧重，主要以背诵积累和迁移运用为重点来综合考察学生的语文能力。

2、重视背诵积累。本次试卷中考查的积累内容不仅都有规定背诵的课文内容，还有一定量的古诗、成语、名言佳句的填空。

3、阅读理解有创新。历来学生的阅读理解能力是考查的重点，但这阅读要求普遍提高，充分体现了出卷老师的创新意识。

4、习作贴近学生生活。，紧扣了学生的生活实际，富有时代气息，故学生能够在习作中说真话、吐真情。

综观各班的期末质量分析，我们发现有以下几个问题：

1、部分学生的写字习惯比较差，书写少美观，少端正，行款不够整齐，执笔姿势和书写姿势不够正确，错别字情况比较多。

2、部分学生因为对题意的理解不到位，所以在答卷时出现的做错试题情况比较多。

3、在阅读积累方面，有的学生平时因为只是死记硬背，不会灵活运用，所以在填成语、填古诗、填名言佳句上，失分情况比较多。

4、在习作方面，学生写的作文质量还不是很高，废话、套话、罗嗦话还是比较多。不能写出自己的真实想法。

5、全校学生的语文整体知识水平还是有待提高，一些常见的同音字、形近字很多学生还不能分清。一些常见的词语也不能很好地灵活运用。一些常用的句式掌握得也不太好。

针对这些问题，在下学期的教学中，还要做好以下工作：

1、加强写字指导，帮助学生养成良好的写字习惯，并努力帮助他们纠正马虎粗心的毛病。

2、切实加强口语交际训练，多给学生创造口语交际的场所，给学生更多的锻炼机会，提高学生口语交际的能力。

3、课堂上要继续加强朗读和背诵的指导训练，多请个别学生起来读，多给予评议，指点，着力培养学生的语感。提高学生的读背训练效果。

4、要扎扎实实地训练学生的语文基础。通过严格的训练，让学生积累一定量的规范、优美的语言。

5、引导学生把语文学习的视野由教科书拓展到生活的各个方面。特别是把学生的兴趣引导到课外阅读上来，拓展阅读的面，增加阅读的量。

6、增加趣味练笔的机会。课外的练笔，要讲究趣味性，多让学生写感兴趣的事情，多以学生感兴趣的形式练笔，如编写童话等。课堂作文要在重视课前指导的同时，加强作后的评议和反馈。

7、要求教师要面向全体学生，花大力气做好后进生的补差工作。平时教学，要对后进生因材施教，适当降低要求，让后进生也能享受到成功的乐趣，使他

们迎头赶上，学有所得。

总之，在教学中要求教师扬长避短，注意随时改正教学中存在的问题并认真做好后进生的辅导工作，就一定能把我们学校的语文教学质量再上一个新台阶。

（二）数学学科

试卷分析

从试卷情况还反映出三个问题：

1、学生利用数学信息的能力不强。

2、典型题型掌握不够牢固。

3、对应用题的解题过程的理解不深。有的同学好像套用模式似的会列一些算式，却不理解求出的数据到底表示什么，造成局部正确而最终错误的结果。所以，以后要求教育师在教学中要注意让学生暴露他们的思维过程，而不能简单的看个结果。

二、存在的问题

此次考试，总的来说，我们取得了较好的成绩，学生也较好地发挥了各自的才能，但是也存在一些问题：

1、有的学生对学习数学的积极性不高，不善于动脑筋分析、思考，数学基础知识比较差。因此对数学概念的理解、掌握和运用都不同程度的存在一些问题。

2、对判断题选择题的分析、判断能力差，有的学生不认真读题和根据题的意思去审题来确定解题方法，而是进行猜正误和番号等。

3、部分学生计算能力差，运算准确率低。特别是简算题中对乘法分配律的应用都存在不同程度的问题。

4、作图不规范，动手操作能力差，随意性大。

5、有些学生对应用题的理解、分析以及题型的变换的应变能力较差，对某些应用题分不清先算什么，再算什么，最后算什么？分析过程不明显，思维混乱，造成列式错误等。

总之，这些问题都是我们教师在以后的教学工作中应注意解决的重点。

三、对今后教学的建议针对以上存在的问题，在今后的课堂教学中我们应做到：

1、积极参与课程改革，认真学习新课标，学习新的教育理念和先进的教育思想，更新教育手段和教学方法，努力提高教育质量和教学水平。

2、加强基础知识教学，重点加强对数学概念、法则的理解、掌握和运用的教学。同时加强对学生的计算能力和简算能力的培养。加强学生对应用题的分析、理解、比较、综合的应用以及题型的变换的教学，培养学生的应变能力，提高学生的综合素质。

3、深入钻研教材，参加各种教研和教改活动，把握住新教材的重点、难点和关键部分，课堂上有详有略，力争留出更大的空间让学生思维，鼓励探索、研究、创新，为他们主动发展创造良好的条件。

本次试题的语言知识覆盖面广，题型多样，从听、说、读、写诸方面考查

学生的基础知识和基本技能。试卷能客观地反映教师课堂教学的科学性和正确性，定性分析的得分率可以确切反映教师的教学实际效益，也能反映学生在学习过程中积累知识的真实情况和运用知识解决问题的能力。

由于本次的试卷中有16%是开放性试题，这些试题除了能考察学生的基础知识、基本技能外，还能考查学生的阅读能力、思维能力、理解能力和运用知识解决问题的能力。就以上几个方面我们认为本次试题是颇具科学性、导向性和可操作性的试卷，也是一份有区分度的试卷。

八步镇碧云小学

2024年1月10日

织金县八步镇碧云小学（2024——2024学第一学期）

教 务 总结及质量分析

2024年1月10日

碧云小学

**第五篇：中学教务处主任期末工作总结**

在校长的直接领导下，在德育处、总务处全力支持和广大教师的共同努力下，教导处同每位教师一同度过了宏润中学的第一个学期。回想度过的朝朝暮暮、桩桩件件，往事如昨，本着反思就能进步，总结才会提高的想法，就分管的教学工作，做一梳理，同时向各位老师做一简要汇报。

一、齐抓共管，教学秩序井然。

宏润建校，从校长到每名员工都想为学校增光添彩，因此同心协力，学校教学秩序基本规范，氛围日益浓厚，成绩明显提升。

毕业班教师在寒假考试统一命题的情况下，和集英学校做一简单对照。除地理、生物外，600分以上，两所学校各有19人，这是一个不小的进步。相信，毕业班的老师会立足现实，分析学生，从细节着手，精研试题，从现在做起，寒假做起，备战中考。

初二年级学生秩序相对较乱，但老师们立足现实，齐抓共管，从部分班级的小组合作到个别教师的学案导学，充分说明了老师们不是一味的怨天犹人，而是以积极的工作态度投入到工作当中去。教学成绩肯定有所提高。

初一年级教师人多不忘合作，合作不忘竞争，有若干名老师因为学生作业完成不好，考试成绩不好，而睡不好觉，部分班主任晚上和学生家长沟通交流，根据本班实际情况，开展班级活动，开拓性的推动工作，这些就是一种责任，对学生负责，对家长负责，对学校负责。相信，在这批老师的共同努力下，来年的统测会给大家一个惊喜。

二、教研工作

学校的教研工作从优质课评比启动，优质课评比也推动了教研工作的发展。局领导在工作会中给予了肯定和表彰。袁玲坤、张虹霞、刘瑞欣、杨倩、程会钦获一等奖，许晓哲获二等奖。这些成绩的取得为教研工作注入了活力，以听评课为主线的教研工作由此展开，想必，最后语文、数学两节校级公开课也是众人眼前一亮，许多教师深刻感受到了什么是教研，什么是团队精神，享受到了教研给教师职业生涯带来的快乐。

在明年基本功展示报名活动中，有若干名教师提前申报，有的还没有报上，看到老师们积极上进的情况，教导处力求不辱使命，发挥服务、研究、指导的功能，为教师的成长铺路搭桥，力争打造一支思想过关、业务过硬的教师团队。

三、硬件建设

宏润建校，实验室、图书室、微机室从无到有，从乱到治。在此过程中，凝结着实验员、图书管理员、微机教师的辛勤劳作，从旧仪器搬迁、新设施配备到各种仪器药品上架、使用、管理、维护，迎接各种检查，很是繁杂琐碎，他们的劳动可以说是辛苦的、充实的。

四、存在的问题

1、多数教师课堂教学观念的转变仍需一个过程。穿新鞋、走老路的现象依然严重。

2、教学常规的管理有待规范，如学生作业、教案、听评课记录、学习笔记的检查与记录，教师无教案上课，课后反思疲于应付，听课记录临时抄补的现象依然存在。

3、教研工作的实效性和可操作性，如教研工作需解决哪些方面的问题，目前急需解决的问题又是什么，如何操作，如何评价，推动全员教师积极参与。

4、实验教学紧迫性。从中考命题趋势来看，如果没有实验做保证，理化生考试是不可能得高分的，因为考的是实验探究，考的是过程方法，况且我们有一流的实验配备，实验教学若不能如期开展，是交代不了的。

5、教师信息技术水平的提高。

五、下学期工作要点

1、毕业班工作。

2、常规管理的规范化。

3、以说教材为载体，解决教学工作中教师教什么的问题。在部分学科教研组中探讨学案导学的课堂教学模式，使课堂教学清晰，使每位教师心中有标、目中有人、胸中有法。

4、课题研究的管理与督察。

5、实验教学的规范性和图书室建设与使用。

6、教师的信息技术培训和网站建设。

7、音体美教师的专业化发展。从而推动学校有特色、学生有特长。

feisuxs范文网[CHAZIDIAN.COM]

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找