# 最新汉字听写大赛主持人开场白(15篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-16

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。汉字听写大赛主持人开场...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**汉字听写大赛主持人开场白篇一**

主持人2：汉字，是中华民族凝聚之根。

主持人:3：一个汉字就是一幅画，

主持人4：一个汉字就是一段历史。

主持人4：中国语言文字渊远流长，它与埃及的圣书文，美索不达米亚的楔形文并称为“三大元老”。

主持人3：可岁月的风沙，早已将埃及圣书文风化成了一具苍白的“木乃伊”；历史的长河，也早已将美索不达米亚楔形文冲刷得只剩下一具抽象的躯壳。

主持人2：独有我们的语言，独有我们的文字，像擎天玉柱一样，狂风刮不倒，暴雨冲不倒，岁月的尘土掩盖不了，历史的长河埋没不了，她那定海神针般的身影，屹立在世界的东方已六千多年了。

主持人1：五千年文化的沉淀，五千年华语的传承，泱泱大国，龙的子孙，每一个中国人的脸上，正扬着华夏文明的灿烂。随着祖国的日益昌盛，做中国人，讲普通话，写好汉字这是每一个挺起脊梁的中国人的神圣宣言。

主持人2：xx学校“中国梦·汉字情”汉字听写比赛，六年级组决赛，合：现在开始。

**汉字听写大赛主持人开场白篇二**

郭：尊敬的各位领导、

周：各位来宾，

合：大家下午好！

郭：欢迎大家来到靖远县首届语言文字诵读听写大赛决赛现场！本次活动从预赛至今，历经两个多月时间，相信每位进入决赛的选手在这段时间里，成长了很多，他们今天在这里一定会以一个崭新的面貌展现在大家面前。

周：语言文字工作是一项社会性政策性很强的工作，今年是我县迎接甘肃省三类城市语言文字工作评估年，为进一步发挥城市的带动辐射作用，全面推进我县语言文字工作，

郭：为了增强全县广大干部职工和教师学生树立语言文字规范意识、提高大家的汉字书写水平以及文化素养，靖远县语言文字工作委员会办公室、县教育局、县文广局共同举办了这次活动。

周：从预赛至今，全县各个单位都有声有色地开展了相关活动，如靖远三中在11月25日举行了“铸师魂，树师风，强师能”为主题的教师演讲比赛，乌兰小学在12月4日教师业务学习会上举行了教师普通话朗诵比赛。

郭：这一系列活动的开展，体现了我县语言文字工作委员会办公室、靖远县教育局工作的导航性和有效性，这使我们对开展相关工作有了更大信心。

周：华夏之语，心灵之声。普通话作为全国各民族通用的语言，我们每一个中国人都应该说好它，

郭：汉字作为中华文化的重要载体，见证了我华夏文明的源远流长，我们每一个中国人都应该写好它。

**汉字听写大赛主持人开场白篇三**

主持人1：汉字，是中华文明传承之根。

主持人2：汉字，是中华民族凝聚之根。

主持人:3：一个汉字就是一幅画，

主持人4：一个汉字就是一段历史。

主持人4：中国语言文字渊远流长，它与埃及的圣书文，美索不达米亚的楔形文并称为“三大元老”。

主持人3：可岁月的风沙，早已将埃及圣书文风化成了一具苍白的“木乃伊”;历史的长河，也早已将美索不达米亚楔形文冲刷得只剩下一具抽象的躯壳。

主持人2：独有我们的语言，独有我们的文字，像擎天玉柱一样，狂风刮不倒，暴雨冲不倒，岁月的尘土掩盖不了，历史的长河埋没不了，她那定海神针般的身影，屹立在世界的东方已六千多年了。

主持人1：五千年文化的沉淀，五千年华语的传承，泱泱大国，龙的子孙，每一个中国人的脸上，正扬着华夏文明的灿烂。随着祖国的日益昌盛，做中国人，讲普通话，写好汉字这是每一个挺起脊梁的中国人的神圣宣言。

主持人2：xx学校“中国梦·汉字情”汉字听写比赛，六年级组决赛，

合：现在开始。

主持人2：首先，我很荣幸地为大家介绍，参加本次活动的嘉宾、领导和评委老师。他们是：

让我们用热烈的掌声欢迎他们。

主持人3：现在进行第一轮比赛：代表队共答题。

主持人1：第一轮比赛的规则是：主持人念词语，4个代表队一起听写。每个代表队派一位最有把握的选手出来写词语。听写正确得10分，写错不得分。

(词语，另附)

主持人1听写词语，主持人3：请评委老师裁定。六年级班代表队(得10分或不得分)

主持人3：好，第一轮听写结束。请选手稍事休息。

主持人2：王，你知道对联吗?

主持人4：我当然知道啊，每年春节的时候，我们家就要贴春联。

主持人2：从古至今，我国流传着许多有趣的对联故事。

主持人4：x老师，那请你给我们讲一个吧!(书法老师现场书法)

主持人2：传说郑板桥在山东潍县当县令的时候，有一年春节，他看到一户人家门前贴着这样一副春联：“二三四五，六七八九。”横批是：“南北。”郑板桥二话没说，扭头便走。不一会儿，他就拿了几件衣服，提着一块肉，扛了一口袋粮食走了回来。他敲开那家人的门，只见一家老小衣衫褴褛，桌上没有饭菜。郑板桥对他们说：“过年了，这点东西留下用吧!”一家人千恩万谢。出了门，衙役大惑不解地问：“老爷，您怎么知道的?”郑板桥呵呵一笑，解释道：“他家的上联缺了个‘一’，下联少了个‘十’，横批光‘南北’没‘东西’。这合起来不是缺衣少食无东西吗?”衙役一听，恍然大悟。原来春联里还有这么多的学问啊!

主持人1：x老师讲得故事课真有趣，我也来讲一个。民间流传着这样一个故事。有一个秀才想捉弄一个财主,过年时,他设计了一段“吉利话”送给财主。他给财主写了一副对联，“养猪大如山|老鼠头头死，酿酒缸缸好|造醋坛坛酸。”横批“人多|病少|财富”。财主听了,满心欢喜。有一明白人告诉财主,这话很难听,说着念了起来:“养猪大如山老鼠|头头死，酿酒缸缸好造醋|坛坛酸”。横批“人多病|少财富”正与秀才的意思相反,财主气得七窍生烟。主持人3：x老师，这个对联故事真有趣。

主持人4：x老师、x老师，好听的对联故事讲完了。我们来欣赏学校的同学们写的对联吧!

主持人2：(介绍几位写对联的同学)。

现在，我们看看四个代表队第一轮的得分情况吧。

主持人2：(宣布每个代表队第一轮得分。)六年级一班代表队第一轮

得分是分，六年级二班代表队„„

主持人4：现在进行第二轮比赛：选手个人答题。

主持人2：第二轮比赛的规则是：主持人念词语，每个代表队的选手从1号到四号依次听写词语。听写正确得10分，写错不得分。主持人4：现在请每个代表队的1号选手答题。

主持人2念词语(词语，另附)

主持人4：请评委老师裁定。六年级班代表队(得10分或不得分)

依次请2、3、4号选手答题。

主持人2：好，第二轮听写结束。请选手稍事休息。

主持人1：字谜，是一种文字游戏，也是我们汉民族特有的一种语言文化现象。王，你猜字谜厉害吗?

主持人3：还可以吧。不如我们现在来个猜字谜比赛，看看现场谁最厉害。嘉宾、老师、同学都可以参与哦!

主持人1：好!猜到谜底有奖哦。

主持人1、2出字谜。主持人3、4发奖。

主持人3：我们看看四个代表队第二轮比赛过后的得分情况吧。

主持人1：(宣布每个代表队第二轮得分。)六年级一班代表队第二轮过后的得分是分，六年级二班代表队„„

主持人2：现在进行第三轮比赛：风险题。

主持人4：第三轮比赛的规则是：每队的四位选手根据自己本队的得分情况选择10分、20分、30分、40分的题，听写正确为本队加相应的分数，听写错误为本队扣响应的分数。

主持人2：请各队的1号选手选择风险题。(根据选手抽到的序号，主持人念相应的词语)

主持人4：请评委老师裁定。六年级一班代表队得分(或扣分)，六年级二班代表队得分(或扣分)„„

请各队的2号选手选择风险题。

主持人1：记分员正紧张地统计分数，掌声有请副校长对本次比赛活动做点评。

主持人3：感谢副校长为我们做的精彩点评。比赛结果已经出来了，请校长宣布比赛结果。

主持人1：请嘉宾和学校行政领导为获奖班级和个人颁奖。

主持人2：让我们用最热烈的掌声向获奖的班级和同学、老师表示衷心的祝贺。

主持人1：汉字教我们人之初，

主持人2：汉字教我们写作文，

主持人3：汉字教我们认识万物，

主持人4：汉字教我们百科全书。

合：汉字教我们通往成功之路。

主持人3、主持人4：端端正正写字，

主持人1、主持人2：堂堂正正做人。

合：爱我中华，写中国字，写规范字。

主持人1：xx学校“中国梦·汉字情”汉字听写比赛，六年级组决赛，

合：到此结束。再见!

**汉字听写大赛主持人开场白篇四**

尊敬的各位领导、亲爱的老师们:

大家下午好!

(男)这里是“阿克苏市第十中学首届汉字听写大赛”的比赛现场，(女)经过紧张的筹备，期待已久的“感悟汉字之蕴.书写汉字之美”听写比赛今天终于和大家见面了。(合)参加此次比赛的选手为全校的汉语老师，让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来!

(男)中国的汉字从甲骨文走来，历经金文、篆书、隶书、楷书，不仅是中国人语言交流的符号，更携带着中华文明的优秀基因，蕴藏着深厚丰富的文化意蕴，这是世界上其他任何文明体系都不曾具有的。(女)为了增进老师们对汉字的感情，传承华夏文明，继续寻找和发现汉字之美，我校特举办本次比赛，我们希望，通过今天参赛选手的书写展示，相信他们将成为我们学校汉字书写的优秀传承使者，唤醒现代信息时代使我们日趋淡忘的汉字情结。

(男)首先，请允许我介绍担任本次比赛的评委老师，他们分别是： 老师、 老师、 老师。(女)让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来。同时，也让我们用热烈的掌声为今天的选手们加油打气!

(男)下面我向大家宣读一下本次比赛的规则：

本次比赛共分为三轮，另外若小组内同时由两名或两名以上队员在场，则另有加试赛。

第一轮：听写两字词语，每小组成员依次上台听写，每个选手听写1个词语，写对一个记5分。

第二轮：听写三字词语，每小组剩余成员依次听写1个词语，写对一个计5分。

第三轮：听写四字成语，每小组剩余成员依次听写1个词语，写对一个计5分。

(女)当评委宣读考题词汇后，选手可以要求考官解释词义，提示词性及词汇来源等，选手确定不再有疑问，则主持人开始计时，每位选手有30s时间书写答案，主持人会在10s做以提醒，若超出计时范围的书写将不计分。

对于书写正确的选手，可以暂回座位休息，等待下一轮出场，对于书写错误或未做书写的选手，离开竞赛台。

(男)参赛队员必须以简体字作答，字体书写工整、笔画清晰、大小适中，在作答过程中，场上队友不得提示，评审老师对书写的汉字进行判定。

(合)各位老师，我们宣布第一轮比赛正式开始，(男)有请各小组1号选手上台：

下面我来宣读第一(二)轮比赛的成绩——

第一组：

第二组：

第三组：

第四组：

第五组：

第六组：

(男)下面我来宣读本次比赛的成绩—

第一组：

第二组：

第三组：

第四组：

第五组：

第六组：

(女)下面我来宣读本次比赛最终获奖情况：

荣获“三等奖”的是：

荣获“二等奖”的是：

荣获“一等奖”的是：

(合)让我们以热烈的掌声对他们表示祝贺。

(男)如果说汉字如酒，越品越香浓，那么语文就是一坛香醇的陈年老酒，让人意犹未尽;(女)如果说汉字如音乐，一横一竖奏美妙乐章，那么语文就是一阵阵婉转的羌笛，让人心旷神怡。

(合)虽然比赛时间有限，但希望老师们能够从本次大赛中领略到汉字拥有的无限之美，从此更加热爱汉字、热爱我们的语文，最后祝老师们工作顺利!阿克苏市第十中学首届教师汉字听写大赛到此结束，我们明年再会!

**汉字听写大赛主持人开场白篇五**

乙：比赛规则如下：每位参赛选手进行1分钟的自我介绍，在规则时间内充分展示自我。下面就让我们以热烈的掌声有请一号选手

甲：朋友们，汉语是桥，中国是家，相信我们所有的留学生，通过学习汉语、热爱汉语都找到一种家的感觉。更确切的说，他们已经将天津当作了“第二故乡”。而在这当中，一定发生了很多我们不为人知的故事，下面就让他们一一讲述。

乙：下面就进入今天比赛的第二环节“我与天津的故事”主题演讲。比赛规则如下：每位选手进行3到5分钟的主题演讲。要求主题鲜明、内容真实、语言精练、表达得体。要从独特的视角反映天津的风采风貌，以及外国留学生的在津生活。

下面有请一号选手

乙：，你知道吗?现在全球都掀起了一股中国热与中国风!

甲：真的吗?

乙：你要是不信呀，就让我们进入比赛的第三环节：才艺表演。下面

有请一号选手

甲：好的，谢谢。谢谢各位带来的精彩表演，下面就到了我们本场比

赛最激动人心的时刻了。

乙：嗯，是的。到底谁是本场比赛的冠军呢?让我们现在揭晓。

(颁奖)

同时他们也获得了参加天津市举办的“感知天津外国留学生说汉语展才艺大赛”的资格。让我们再次以热烈的掌声祝贺他们!

甲：以青春的名义，以友谊的名义

乙：以汉语的名义，以中国的名义

甲：虽然我们不想说再见，但是我们的比赛到此就要接近尾声了。乙：就让我们在此时此刻向全世界的留学生们发出邀约，希望他们也能站在这个舞台上，展示他们的风采。

甲：朋友们，“感知天津外国留学生说汉语展才艺大赛”到此结束，

让我们明年再见!

乙;再见

**汉字听写大赛主持人开场白篇六**

各位老师，亲爱的同学们：

下午好！你们知道当今世界上使用人口最多历史最悠久的文字是什么吗？你们知道集形象、声音和辞义三者于一体独一无二的文字是什么吗？你们知道能给我们带来美妙而大胆的联想的最美的文字是什么吗？是的，汉字！

汉字是民族文化的化石，是历史的载体，是前人智慧的结晶。汉字源远流长，意趣无穷。外国科学家认为，中国古代有“三宝”：“长城、兵马俑和汉字”。长城是伟大建设力量的象征，兵马俑是伟大组织能力的象征，汉字是伟大传统文化的象征。汉字，历史悠久，源远流长，传说是仓颉cāngjié创造了汉字。热爱我中华，从热爱文字开始！

“传承汉字文化，弘扬中华文明”，是我们每一个炎黄子孙的责任与使命。今天我们齐聚一堂，共同探究汉字的奥秘，领略汉字的风韵，并借此机会为即将代表我校参加黄石市汉字听写大赛的五名汉字英雄壮行。

下面由我介绍今天的主考官和评委：担任本次比赛的主考官是普通话一级的夏晓霞老师，评委分别是我校的专职语文教师李儒运老师，刘雄刚老师，胡英老师。

在这个特别的日子里，让我们以热烈的掌声，向到场的领导、评委们表示热烈的欢迎！下面由我介绍比赛规则：

本次比赛，分成四个方阵，分别是七、八、九年级联盟队对阵种子选手队，采取车轮战的形式，各队轮流派出一名队员比赛。每次只有一位选手走到主席台前进行比赛。主考官会读出考题词汇及提供解释词义。选手未听清题目，可以要求主考官再读一遍。主考官宣读考题词汇、提供基本解释之后，确定不再有疑问，则主考官开始计时。每位选手有30秒时间书写答案。选手的书写经过三位裁判裁定，主考官根据裁判裁定宣布结果，如若被裁定为错误及超出计时范围则被淘汰出局，轮流对阵种子选手队，直到其中一个队的全部队员均被淘汰，则有剩余队员在场上的队获胜，是为汉字英雄队。

汉字，一种表意文字，统一音、形、义，折射出整个中华民族深沉的智慧。汉字，一种方块字，写着中华民族的刚正与挺拔，塑造出中华民族的品格与风骨。

201x鹏程中学第一届汉字听写大赛现在开始！

结束语：汉字，一门地道的中国功夫，其招术便是无以计数但变幻无穷的点、横、竖、撇、捺、挑、钩、折，中国的书法家、文学家将这门功夫修炼得炉火纯青，演绎得出神入画。汉字有感情，有色彩，有气味。每一个汉字都蕴藏着一个故事；每一个汉字都有一双明亮的眼睛，它观察、再现、描摹着这个世界；每一个汉字，都有着一对大大的耳朵，它能倾听、接纳、记录这个美丽的世界。汉字，生动形象。传播文明，盖世无双。连缀成句，顿挫抑扬。汉字独创，对联形式，左右工整，能简能详。既便言志，又供观赏。

下面由吕校长宣布比赛结果并颁奖。

让我们再一次以热烈的掌声，向本次获得汉字英雄队的同学们表示祝贺！

下面让我们以热烈的掌声有请李校长做总结发言。

谢谢李校长的精彩总结。汉字，五千年唱出的一声船工号子，五千年写就的一篇世界精典。汉字，唱而成声，声声凯歌；写而成篇，篇篇华意。我是炎黄子孙，我爱汉字，犹如爱我中华。

你们爱不爱我中华？如果爱，请大声地跟我读：我爱汉字，因为她有悠久的历史；我爱汉字，因为她为人类带来了便利；我爱汉字，因为她博大精深、源远流长；我爱汉字，因为她是传递文明的使者!爱我汉字，爱我中华！

201x鹏程中学第一届汉字听写大赛到此结束，谢谢大家！

**汉字听写大赛主持人开场白篇七**

主持人1：汉字，是中华文明传承之根。

主持人2：汉字，是中华民族凝聚之根。

主持人:3：一个汉字就是一幅画，

主持人4：一个汉字就是一段历史。

主持人4：中国语言文字渊远流长，它与埃及的圣书文，美索不达米亚的楔形文并称为“三大元老”。

主持人3：可岁月的风沙，早已将埃及圣书文风化成了一具苍白的“木乃伊”;历史的长河，也早已将美索不达米亚楔形文冲刷得只剩下一具抽象的躯壳。

主持人2：独有我们的语言，独有我们的文字，像擎天玉柱一样，狂风刮不倒，暴雨冲不倒，岁月的尘土掩盖不了，历史的长河埋没不了，她那定海神针般的身影，屹立在世界的东方已六千多年了。

主持人1：五千年文化的沉淀，五千年华语的传承，泱泱大国，龙的子孙，每一个中国人的脸上，正扬着华夏文明的灿烂。随着祖国的日益昌盛，做中国人，讲普通话，写好汉字这是每一个挺起脊梁的中国人的神圣宣言。

主持人2：xx学校“中国梦·汉字情”汉字听写比赛，六年级组决赛，

合：现在开始。

主持人2：首先，我很荣幸地为大家介绍，参加本次活动的嘉宾、领导和评委老师。他们是：

让我们用热烈的掌声欢迎他们。

主持人3：现在进行第一轮比赛：代表队共答题。

主持人1：第一轮比赛的规则是：主持人念词语，4个代表队一起听写。每个代表队派一位最有把握的选手出来写词语。听写正确得10分，写错不得分。

(词语，另附)

主持人1听写词语，主持人3：请评委老师裁定。六年级 班代表队 (得10分或不得分)

主持人3：好，第一轮听写结束。请选手稍事休息。

主持人2：王，你知道对联吗?

主持人4：我当然知道啊，每年春节的时候，我们家就要贴春联。

主持人2：从古至今，我国流传着许多有趣的对联故事。

主持人4：x老师，那请你给我们讲一个吧!(书法老师现场书法)

主持人2：

传说郑板桥在山东潍县当县令的时候，有一年春节，他看到一户人家门前贴着这样一副春联：“二三四五，六七八九。”横批是：“南北。” 郑板桥二话没说，扭头便走。不一会儿，他就拿了几件衣服，提着一块肉，扛了一口袋粮食走了回来 。他敲开那家人的门，只见一家老小衣衫褴褛，桌上没有饭菜。郑板桥对他们说：“过年了，这点东西留下用吧!”一家人千恩万谢。 出了门，衙役大惑不解地问：“老爷，您怎么知道的?” 郑板桥呵呵一笑，解释道：“他家的上联缺了个‘一’，下联少了个‘十’，横批光‘南北’没‘东西’。这合起来不是缺衣少食无东西吗?” 衙役一听，恍然大悟。原来春联里还有这么多的学问啊!

主持人1：x老师讲得故事课真有趣，我也来讲一个。民间流传着这样一个故事。有一个秀才想捉弄一个财主,过年时,他设计了一段“吉利话”送给财主。他给财主写了一副对联，“养猪大如山|老鼠头头死，酿酒缸缸好|造醋坛坛酸。”横批“人多|病少|财富”。财主听了,满心欢喜。有一明白人告诉财主,这话很难听,说着念了起来:“养猪大如山老鼠|头头死，酿酒缸缸好造醋|坛坛酸”。 横批“人多病|少财富”正与秀才的意思相反,财主气得七窍生烟。 主持人3：x老师，这个对联故事真有趣。

主持人4：x老师、x老师，好听的对联故事讲完了。我们来欣赏学校的同学们写的对联吧!

主持人2：(介绍几位写对联的同学)。

现在，我们看看四个代表队第一轮的得分情况吧。

主持人2：(宣布每个代表队第一轮得分。)六年级一班代表队第一轮

得分是 分，六年级二班代表队„„

主持人4：现在进行第二轮比赛：选手个人答题。

主持人2：第二轮比赛的规则是：主持人念词语，每个代表队的选手从1号到四号依次听写词语。听写正确得10分，写错不得分。 主持人4：现在请每个代表队的1号选手答题。

主持人2念词语(词语，另附)

主持人4：请评委老师裁定。六年级 班代表队 (得10分或不得分)

依次请2、3、4号选手答题。

主持人2：好，第二轮听写结束。请选手稍事休息。

主持人1：字谜，是一种文字游戏，也是我们汉民族特有的一种语言文化现象。王，你猜字谜厉害吗?

主持人3：还可以吧。不如我们现在来个猜字谜比赛，看看现场谁最厉害。嘉宾、老师、同学都可以参与哦!

主持人1：好!猜到谜底有奖哦。

主持人1、2出字谜。主持人3、4发奖。

主持人3：我们看看四个代表队第二轮比赛过后的得分情况吧。

主持人1：(宣布每个代表队第二轮得分。)六年级一班代表队第二轮过后的得分是 分，六年级二班代表队„„

主持人2：现在进行第三轮比赛：风险题。

主持人4：第三轮比赛的规则是：每队的四位选手根据自己本队的得分情况选择10分、20分、30分、40分的题，听写正确为本队加相应的分数，听写错误为本队扣响应的分数。

主持人2：请各队的1号选手选择风险题。(根据选手抽到的序号，主持人念相应的词语)

主持人4：请评委老师裁定。六年级一班代表队得 分(或扣 分)，六年级二班代表队得 分(或扣 分)„„

请各队的2号选手选择风险题。

主持人1：记分员正紧张地统计分数，掌声有请副校长对本次比赛活动做点评。

主持人3：感谢副校长为我们做的精彩点评。比赛结果已经出来了，请校长宣布比赛结果。

主持人1：请嘉宾和学校行政领导为获奖班级和个人颁奖。

主持人2：让我们用最热烈的掌声向获奖的班级和同学、老师表示衷心的祝贺。

主持人1：汉字教我们人之初，

主持人2：汉字教我们写作文，

主持人3：汉字教我们认识万物，

主持人4：汉字教我们百科全书。

合：汉字教我们通往成功之路。

主持人3、主持人4：端端正正写字，

主持人1、主持人2：堂堂正正做人。

合：爱我中华，写中国字，写规范字。

主持人1：xx学校“中国梦·汉字情”汉字听写比赛，六年级组决赛，

合：到此结束。再见!

**汉字听写大赛主持人开场白篇八**

尊敬的各位领导，老师们，亲爱的同学们：大家晚上好！

为进一步丰富校园文化生活，感悟汉字深厚底蕴，弘扬中华传统文化，促

进规范用字，规范书写，培养同学们对祖国语言文字的热爱，提高语文素养。特举办齐河五中首届汉字听写大赛，经过五场初赛，共有15名选手脱颖而出，代表本级部，参加今天的决赛。让我们对顺利进入决赛的选手表示祝贺。

现在请允许我介绍出席本次比赛的特邀领导，他们是

让我们以热烈的掌声对他们的到来表示欢迎！

下面我来介绍本次比赛的主考官：担任本次比赛的评委老师他们是接下来我来介绍下参加本场比赛的代表队，他们是1号代表队，来自七年

级一级部的选手，他们是来自班的1号选手，2号选手3号选

手。3号代表队，来自二级部实验班，他们是来自班的1号选手

在这里，我预祝同学们在在今天的比赛中赛出风格赛出水平赛出好成绩！

现在，比赛正式开始，我来介绍下比赛规则：本场比赛分三轮进行，每

组底分100分。第一轮为必答题；第二轮为抢答题；第三轮为附加题。

第一轮必答题。题型为听音写字题。每生都有一次答题机会，答对得10分（在念完题后30秒时间内，正确书写出（读出）所报的词语。时间到后不可以再作修改。）

第一轮过后，我们来看下各代表队的得分情况

看到场上选手展示了自己的风采，在座的同学一定也跃跃欲试吧！现在，

就给大家一个展示的机会，下面给大家出几道题，答对者可获得一份小奖品，如果你会书写就请举起手来，老师会走到你的身边让你书写，请考官出题。

第二轮抢答题。主持人读完题后听到抢答器321后开始按抢答器。然后在规定的时间内书写时间为30秒，答对得10分，答错扣10分（允许小组内讨论）经过一轮激烈的抢答，我们来看一下各代表队的得分情况

让场上选手稍事休息，我再来考一考在座的同学们，请考官出题，

第三轮附加题。本环节每人轮流答题，答对得10分，答错者淘汰。直到三名选手胜出。（不允许小组内讨论）

三轮过后，如果出现比分相同的小组，小组成员重新回到赛场，通过加赛抢答题决出小组胜负。

至此根据得分评出团体奖：一等奖1名，二等奖2名；三等奖2名。并评出个人奖：一等奖3名，二等奖5名，三等奖7名。

（意外：场上的选手太优秀了，我们要开始启用备用题。

让我们以热烈的掌声恭喜场上三位优秀选手脱颖而出，获得奖。

比赛接近尾声，请评委老师统计下各组的分数及名次，我再来给在座的同学们出几道题，请考官出题

同学们，汉字，一种方块字，写着中华民族的刚正与挺拔，塑造出中华民族的品格与风骨。汉字以方块字的骨骼支撑了几千年的文明，不仅过去、现在，更有未来、永远。相信通过此次比赛，我们会更加热爱我们的汉字，我们的文明。

让我们以热烈的掌声欢迎校领导上台宣布齐河五中首届汉字听写大赛比赛成绩，并做总结发言。

**汉字听写大赛主持人开场白篇九**

开场：尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们，大家晚上好! 中国文化源远流长，中国的汉字从甲骨文走来，历经金文、篆 书、隶书、楷书，不仅是中国人语言交流的符号，更携带着中华文明的优秀基因，蕴藏着深厚丰富的文化意蕴，这是世界上其他任何文明 、体系都不曾具有的。对于以汉语为母语的中国人来说，书写汉字是一 件从小学开始做的事情，但是随着生活节奏的加快，各种先进通讯技术手段的普及，越来越多的人渐渐会频繁出现提笔忘字的情况。当下的中小学生，包括一些大学生做得都很不好，不但字写得难看，有些常说常写的字写不出来，顾虑着到底是写三横还是两横、有没有那一撇这样的问题，迟迟下不了笔。。表面看，这是一些字的遗忘，其实是对汉字文化和书写重视不够，长此以往，势必会造成汉语文阅读和写作的困难，也会危及中华汉语文化的根基。不能否认，国人手写汉字的能力正在明显下降，人们却并不自知。也正是在这样的背景下，我校研究决定组织开展主题为“领略汉字魅力，感受文化精髓”的靖边四中首届汉字听写大赛，本次比赛总导演李晓莉老师表示，尽管汉字书写目前还不至于出现需要拯救的危机，但对书写能力下降这一趋势应该及早警觉。

首先，参与“听写大会”的是八年级学生组成6支代表队，每对5名选手，所有选手通过初赛比拼闯入最后的决赛。

其次，“听写大会”的第一现场为答题现场，除选手外，还有一位主考官和三位裁判。主考官为李红老师，负责向选手宣读考题、字义、例句等。裁判评委是：康老师、谢老师、王老师，裁判将对考词的解释、读音、规范书写等方面做出说明，还有场外负责的所有老师。

下面宣读比赛规则：1 比赛采用淘汰制，以班为单位组成参赛代表队，每支代表队每次选出一人参赛，书写正确的选手进入下一轮比赛，书写错误离开参赛队伍。 2听写要求：考官朗读听写内容，选手在考官念完后，每位选手有20 秒时间书写答案， 并且必须用规范汉字工整书写。五人轮流出场，决出最终名次。3、台下同学们，在选手作答的过程中不能给予任何提示，否则视为自动淘汰。 4、时间到后，主持人要求选手停笔时，就不可以再作答修改。

预祝同学们在今天的比赛中赛出风格、赛出水平!赛出好成绩! 比赛正式开始：首先有请第一位选手准备第一轮听写。

1汉字，一门地道的中国功夫，其招术便是无以计数但变幻无穷的点、横、竖、撇、捺、挑、钩、折，中国的书法家、文学家将这门功夫修炼得炉火纯青，演绎得出神入画。

2汉字书法，各具特长。 篆书隶书，古色古香。行书流畅，正楷端庄。 狂草奔放，凤舞龙翔。

3汉字从仓颉造字的神话中一路蜿蜒走来，记录着中华文明的成长历程。正如余光中所说：“只要仓颉的灵感不灭，美丽的中文不老， 那形象、那磁石一般的向心力当然常在。”

宣布比赛结果。

让我们以热烈的掌声， 向此次听写比赛获得优异成绩的班级和同 学们表示祝贺!

结束语：汉字，唱而成声，声声凯歌;写而成篇，篇篇华意。汉字常在，国魂不朽，中文，永远灵秀和清纯。中华文化光辉灿烂，屹立不倒，是长久的骄傲。通过今天的赛事，推进了汉字书写，领略了汉字书写的真谛和魅力，感受了中华文化精髓，使汉字书写的良好习惯引发全校师生关注，我们更应该弘扬和传承汉字文化，化解“汉字书写危机”，稳固中华文化的根基。我们是炎黄子孙，我们爱汉字，犹如爱我中华。靖边四中首届汉字 听写大赛到此结束，老师们、同学们再会。

**汉字听写大赛主持人开场白篇十**

一、主持人开场：

尊敬的各位老师

亲爱的各位同学们

大家 下 午 好 !

女：我是本次活动的主持人张禄萍，

男：我是主持人张多多。

合：我们一起祝老师们快乐多多，幸福多多，收入也多多，祝同学们在本次活动中自信多多，惊喜多多，收获也多多!

女：从甲骨的波涛而来，穿过小篆的迷宫 ， 从竹简到石刻，从锦书到纸箔 男：一撇是黄河，一捺是长江 ，砚墨洗亮的日月 照着五千年的厚重，也照着四季的吉祥

女：汉字是民族文化的化石，是历史的载体，是前人智慧的结晶，是有着鲜活生命的“你”“我”“他”。

男：汉字源远流长，意趣无穷。外国科学家认为，中国古代有“三宝”：“长城、兵马俑和汉字”。长城是伟大建设力量的象征，兵马俑是伟大组织能力的象征，汉字是伟大传统文化的象征。

女：汉字常在，国魂不朽，中文，永远灵秀和清纯。中华文化光辉灿烂，屹立不倒，是长久的骄傲。

男：汉字有的高远飘逸，有的庄严凝重，有的苍劲有力，有的娟秀美丽，表现出种种神韵气质

女：汉字历史悠久，源远流长，传说是仓颉创造了汉字。我爱汉字就如爱我中华。

男：汉字，统一音、形、义，折射出整个中华民族深沉的智慧。

女：汉字，书写着中华民族的刚正与挺拔，塑造出中华民族的品格与风骨。

合：同学们，让我们一起：“弘扬中华文化，书写美丽人生”

女：今天我们终于迎来了小关中学首届汉字听写大赛，首先我们要感谢学校领导对我们学习和成长的关心，对本次大赛的全力支持。更要感谢本次活动的策划者语文教研组及所有为本次活动负出辛劳的老师们。

合：谢谢你们!

女：下面由我介绍今天的出题考官和评委委员，他们是：

出题考官：秦义美

评审委员：符乔校长 、 副校长卢祥六老师 、办公室主任何涛老师

政工主任邓国勇老师 教务主任王清永老师

统计记录计时：胡发杰老师 陶灵龙老师 赵 超老师

还有为我们镌刻奖状的袁虹老师

合：让我们以热烈的掌声欢迎他们入场!

女：接下来让我们以热烈的掌声有请符校长为我们这次大赛致辞。

二、校长致开幕辞

三、活动开始

男：下面由我介绍比赛规则 (读比赛规)

女：下面请九年级组一号参赛选手入场，评委老师统计计时计分老师和其他选手做好准备，

女：比赛正式开始，我们把主持权交给主考官：秦义美老师 初赛完成之后：下面有请各年级冠军队一号入考场。

同学们，我们的比赛经过激烈的角逐已经有了结果，让我们在音乐声中稍等片刻。

结束语：

女：汉字，一门地道的中国功夫，其招术便是无以计数但变幻无穷的点、横、竖、撇、捺、折，中国的书法家、文学家将这门功夫修炼得炉火纯青，演绎得出神入化。

男：汉字有感情，有色彩，有气味。每一个汉字都蕴藏着一个故事;每一个汉字都有一双明亮的眼睛，它观察、再现、描摹着这个世界;

女：每一个汉字，都有着一对大大的耳朵，它能倾听 、接纳、记录这个美丽的世界

合：同学们，让我们一起努力学习中华文化，书写美丽人生吧!

女：下面有请我们本次活动的主要策划人，语文教研组组长樊耀老师为我们揭晓比赛结果，

男：有请教务主任王清永老师为我们颁奖并致辞!同学们掌声响起来!以热烈的掌声，也向在此次比赛中获得优异成绩的团体和个人表示祝贺! 颁奖结束后

女：汉字，五千年写就的一篇世界精典。

男：汉字，唱而成声，声声凯歌;写而成篇，篇篇华意

女：我是炎黄子孙，我爱汉字，犹如爱我中华。

男：我爱汉字，因为她有悠久的历史;我爱汉字，因为她为人类带来了便利;

女：我爱汉字，因为她博大精深、源远流长;我爱汉字，更因为她是传递文明的使者!

同学们小关中学汉字听写大赛到此结束，感谢各位老师你们辛苦了，谢谢!

**汉字听写大赛主持人开场白篇十一**

尊敬的各位领导，亲爱的老师们、同学们：

大家下午好!

汉字是中华文明的标志，又是传承中华文化的工具。中国的汉字从甲骨文走来，历经金文、篆书、隶书、楷书，不仅是中国人语言交流的符号，更蕴藏着深厚丰富的文化意蕴，

对于以汉语为母语的中国人来说，书写汉字是一件从小学开始就会做的事情，然而当一档《汉字听写》节目热播的时候，当我们以娱乐的心态边观看边拿着纸笔自检的时候，才蓦然发现：有那么多的汉字我们竟然不能正确书写?“键盘时代”，汉字俨然成了“熟悉的陌生人”。我们希望，通过今天参赛选手的书写展示，能够唤醒信息时代我们日趋淡忘的汉字情结。

为引导学生领略汉字魅力，传承华夏文明，提高学生的语文素养，培养学生认真规范书写汉字的良好习惯,今日，王庄集镇联校举办首届“中国梦.汉字情”汉字听写大赛。

首先请允许我介绍出席本次活动的校领导，他们是：刘校长、唐校长、孙校长 担任本次比赛的评委老师，来自联校的郝洪振校长、来自孙庄小学的张守忠校长、来自马厂小学的韩素英老师、来自中心小学的赵春婷老师。出题人：孙晓红老师

让我们以热烈的掌声对他们的到来表示欢迎------

参加本次比赛的选手是，各校经过层层选拔出的比较优秀的五年级学生，在这里，我预祝同学们在今天的比赛中赛出风格、赛出水平!赛出好成绩!

我们的活动能有效开展还应该感谢“诺亚舟优学派”的大力支持。谢谢你们。 下面宣读比赛规则：

每个选手在规定时间内听写两个2字词语和一个4字成语。每次听写时间为1分钟，分三次进行。

首轮比赛结束收。所有成绩排队，取前10名进入决赛，后14名学生成绩为优秀奖。

第二轮比赛由前十名学生依据编号由小到大排列，分粗进行比赛。

第二轮结束后，所有选手成绩一字排队，取前五名进入决赛，后五名学生成绩为二等奖。

第三轮比赛由第二轮前五名学生进入淘汰赛。依据听写结果出现错误直接淘汰，反复进行，淘汰3人结束比赛，被淘汰3人为一等奖，剩余2人为特等奖。

汉字是有着鲜活生命的你我他。中国梦 汉字情，。在这个“提笔忘字”的年代里，让我们重新审视方块汉字的独特魅力，让我们一同走进手书温暖的美好时光。各位老师、各位同学，下面我宣布，比赛正式开始!

首先有请第一轮第一组1----4号选手就位，请第二组5----8号同学做准备!下面比赛正式开始，请问选手事否准备就绪?

下面，请出题人出题。

出题人

请选手听题：(第1个词)

“\_\_\_\_”(词语)解释词义，再念一遍词语“\_\_\_\_”

请问选手还有疑问吗?请选手做答(点出题)

主持人

下面请评委打分

请出题人出题(第2个词)

„„

(3词结束后)

先请各评委统计选手的听写总成绩。

请评委依次对选手的书写进行点评。

(选手离席台下等待)

主持人

下面有请第二组5---8号选手上台。请问选手准备好了吗?

请出题人出题

„„

比赛结束后宣布进入第二轮晋级赛的同学名单。

前10强出现后流程

——附详细解说词

现在种子选手已经出现，我们的比赛进入到精彩的冠军争夺战。

首先我们把最热烈的掌声送给这几位选手，他们分别是：

(选手号码及姓名)

我们此轮将进行3个词语的听写，并且难度也会有所提高，请选手认真听题。在比赛中，一个小小的疏忽就会让选手和前五强失之交臂。不过我们这几位小选手们一路过关斩将站在这里，已经是我们的骄傲了，无论输赢，都是最棒的。让我们为他们加油助威!

下面，比赛正式开始，请出题人出题。

出题人

请选手听题：(第1个词)

“\_\_\_\_”(词语)解释词义，再念一遍词语“\_\_\_\_”

请问选手还有疑问吗?请选手做答(点出题)

主持人

下面请评委评判：1号选手、2号选手、3号选手、4号选手

下面请出题人出题(第2个词)

„„

(3词结束后)

下面，请计分员统计选手的听写总成绩。

请评委对选手进行笔顺和美观程度的点评。

现在这\_\_位选手的分数已经算出来了，我们请出下一轮选手继续进行听写。

(结束语)汉字从仓颉造字的神话中一路蜿蜒走来，记录着中华文明的成长历程。正如余光中所说：“只要仓颉的灵感不灭，美丽的中文不老，那形象、那磁石一般的向心力当然常在。”汉字以方块字的骨骼支撑了几千年的文明，不仅过去、现在，更有未来、永远。相信通过此次比赛，我们会更加热爱我们的汉字，我们的文明。今天的汉字书写比赛到此结束，谢谢!

**汉字听写大赛主持人开场白篇十二**

一、开场白

a：尊敬的各位嘉宾

b：亲爱的同学们

合：大家好

a：冬日的暖阳带着青春的气息扑面而来，我们迎来了秩堂中学第一届成语大赛

b：欢迎来到秩堂中学首届成语大赛现场

a：我是主持人廖彬风

b：我是主持人龙丽亚

a：成语是中华民族的优秀传统文化的经典，它是我们日常交流言语中的重要部分。我们用它，熟悉它，但不一定精确准确的了解它，所以今天我们要举行一场成语大赛，是每个人对成语有更好的掌握，弘扬民主经典!

b：希望选手们放松心态，发挥的水平，并且能在比赛中互相学习，促进进步，结下为文化而建立的友谊!

a：睿智问答，启迪生活哲学

b：妙趣探索，点亮人生智慧

a：让我们用思维作笔，写下自己的骄傲。

b：让我们用语言为墨，画出自己的风采

合：秩堂中学第一届成语大赛，现在开始!

二、主持人介绍评委

a：首先我介绍一下出席今天比赛的嘉宾，他们分别是：(###)

b：让我们一热烈的掌声向各位嘉宾的到来表示衷心的感谢和欢迎!

三、主持人介绍各代表队，请各代表队用10秒钟时间自我介绍

a：这次参赛的队伍分别是。

b：希望他们今天在赛场上，赛出水平，赛出风格!

四、主持人宣布比赛规则(见附录)

五、比赛环节分看图猜成语、成语听写大会、你来比划我来猜三个阶段

六、颁奖(推迟至周五)。颁布优秀个人奖，团体第一名、第二名大奖

七、结束语a：中华成语，妙趣无穷。

b：中华文化，博大精深。

a：今天的成语大赛到此结束。

b：希望大家以后多多积累成语，并能灵活运用成语。

a：让我们一起行动，使我们的汉语语言更加丰富多彩!

合：谢谢大家!(一起鞠躬)

**汉字听写大赛主持人开场白篇十三**

主持人1：记分员正紧张地统计分数，掌声有请副校长对本次比赛活动做点评。

主持人3：感谢副校长为我们做的精彩点评。比赛结果已经出来了，请校长宣布比赛结果。

主持人1：请嘉宾和学校行政领导为获奖班级和个人颁奖。

主持人2：让我们用最热烈的掌声向获奖的班级和同学、老师表示衷心的祝贺。

主持人1：汉字教我们人之初，

主持人2：汉字教我们写作文，

主持人3：汉字教我们认识万物，

主持人4：汉字教我们百科全书。

合：汉字教我们通往成功之路。

主持人3、主持人4：端端正正写字，

主持人1、主持人2：堂堂正正做人。

合：爱我中华，写中国字，写规范字。

主持人1：xx学校“中国梦·汉字情”汉字听写比赛，六年级组决赛，

合：到此结束。再见!

**汉字听写大赛主持人开场白篇十四**

女：从甲骨的波涛而来，穿过小篆的迷宫，从竹简到石刻，从锦书到纸箔

男：一撇是黄河，一捺是长江，砚墨洗亮的日月照着五千年的厚重，也照着四季的吉祥

女：汉字是民族文化的化石，是历史的载体，是前人智慧的结晶，是有着鲜活生命的“你”“我”“他”。

男：汉字源远流长，意趣无穷。外国科学家认为，中国古代有“三宝”：“长城、兵马俑和汉字”。长城是伟大建设力量的象征，兵马俑是伟大组织能力的象征，汉字是伟大传统文化的象征。

女：汉字常在，国魂不朽，中文，永远灵秀和清纯。中华文化光辉灿烂，屹立不倒，是长久的骄傲。

男：汉字有的高远飘逸，有的庄严凝重，有的苍劲有力，有的娟秀美丽，表现出种种神韵气质

女：汉字历史悠久，源远流长，传说是仓颉创造了汉字。我爱汉字就如爱我中华。

男：今天我们相聚一堂，迎来了x中学的汉字听写大赛

女：下面让我们以热烈的掌声有请李校长为我们这次大赛致词。

女：感谢李校长精彩的致辞

男：下面由我介绍一下今天的主持和评委

女：在这个特别的日子里，让我们以热烈的掌声，向到场的领导、评委们表示热烈的欢迎!

女：大家都知道“无规矩不成方圆”，下面由我介绍本次比赛规则

男：汉字，意蕴悠远，悠远的意蕴，正是其魅力之所在。

和：益店高级中学汉字听写大赛现在开始

**汉字听写大赛主持人开场白篇十五**

主持人1：汉字，是中华文明传承之根。

主持人2：汉字，是中华民族凝聚之根。

主持人:3：一个汉字就是一幅画，

主持人4：一个汉字就是一段历史。

主持人4：中国语言文字渊远流长，它与埃及的圣书文，美索不达米亚的楔形文并称为“三大元老”。

主持人3：可岁月的风沙，早已将埃及圣书文风化成了一具苍白的“木乃伊”；历史的长河，也早已将美索不达米亚楔形文冲刷得只剩下一具抽象的躯壳。

主持人2：独有我们的语言，独有我们的文字，像擎天玉柱一样，狂风刮不倒，暴雨冲不倒，岁月的尘土掩盖不了，历史的长河埋没不了，她那定海神针般的身影，屹立在世界的东方已六千多年了。

主持人1：五千年文化的沉淀，五千年华语的传承，泱泱大国，龙的子孙，每一个中国人的脸上，正扬着华夏文明的灿烂。随着祖国的日益昌盛，做中国人，讲普通话，写好汉字这是每一个挺起脊梁的中国人的神圣宣言。

主持人2：xx学校“中国梦·汉字情”汉字听写比赛，六年级组决赛，合：现在开始。

主持人2：首先，我很荣幸地为大家介绍，参加本次活动的嘉宾、领

导和评委老师。他们是：

让我们用热烈的掌声欢迎他们。

主持人3：现在进行第一轮比赛：代表队共答题。

主持人1：第一轮比赛的规则是：主持人念词语，4个代表队一起听写。每个代表队派一位最有把握的选手出来写词语。听写正确得10分，写错不得分。

（词语，另附）

主持人1听写词语，主持人3：请评委老师裁定。六年级班代表队（得10分或不得分）

主持人3：好，第一轮听写结束。请选手稍事休息。

主持人2：王，你知道对联吗？

主持人4：我当然知道啊，每年春节的时候，我们家就要贴春联。主持人2：从古至今，我国流传着许多有趣的对联故事。

主持人4：x老师，那请你给我们讲一个吧！（书法老师现场书法）主持人2：

传说郑板桥在山东潍县当县令的时候，有一年春节，他看到一户

人家门前贴着这样一副春联：“二三四五，六七八九。”横批是：“南北。”郑板桥二话没说，扭头便走。不一会儿，他就拿了几件衣服，提着一块肉，扛了一口袋粮食走了回来。他敲开那家人的门，只见一家老小衣衫褴褛，桌上没有饭菜。郑板桥对他们说：“过年了，这点东西留下用吧！”一家人千恩万谢。出了门，衙役大惑不解地问：“老爷，您怎么知道的？”郑板桥呵呵一笑，解释道：“他家的上联缺了个‘一’，下联少了个‘十’，横批光‘南北’没‘东西’。这合起来不是缺衣少食无东西吗？”衙役一听，恍然大悟。原来春联里还有这么多的学问啊！

主持人1：x老师讲得故事课真有趣，我也来讲一个。

民间流传着这样一个故事。有一个秀才想捉弄一个财主,过年时,他设计了一段“吉利话”送给财主。他给财主写了一副对联，“养猪大如山|老鼠头头死，酿酒缸缸好|造醋坛坛酸。”横批“人多|病少|财富”。财主听了,满心欢喜。有一明白人告诉财主,这话很难听,说着念了起来:“养猪大如山老鼠|头头死，酿酒缸缸好造醋|坛坛酸”。横批“人多病|少财富”正与秀才的意思相反,财主气得七窍生烟。主持人3：x老师，这个对联故事真有趣。

主持人4：x老师、x老师，好听的对联故事讲完了。我们来欣赏学校的同学们写的对联吧！

主持人2：（介绍几位写对联的同学）。

现在，我们看看四个代表队第一轮的得分情况吧。

主持人2：（宣布每个代表队第一轮得分。）六年级一班代表队第一轮

得分是分，六年级二班代表队

主持人4：现在进行第二轮比赛：选手个人答题。

主持人2：第二轮比赛的规则是：主持人念词语，每个代表队的选手从1号到四号依次听写词语。听写正确得10分，写错不得分。主持人4：现在请每个代表队的1号选手答题。

主持人2念词语（词语，另附）

主持人4：请评委老师裁定。六年级班代表队（得10分或不得分）

依次请2、3、4号选手答题。

主持人2：好，第二轮听写结束。请选手稍事休息。

主持人1：字谜，是一种文字游戏，也是我们汉民族特有的一种语言文化现象。王，你猜字谜厉害吗？

主持人3：还可以吧。不如我们现在来个猜字谜比赛，看看现场谁最厉害。嘉宾、老师、同学都可以参与哦！

主持人1：好！猜到谜底有奖哦。

主持人1、2出字谜。主持人3、4发奖。

主持人3：我们看看四个代表队第二轮比赛过后的得分情况吧。主持人1：（宣布每个代表队第二轮得分。）六年级一班代表队第二轮过后的得分是分，六年级二班代表队

主持人2：现在进行第三轮比赛：风险题。

主持人4：第三轮比赛的规则是：每队的四位选手根据自己本队的得分情况选择10分、20分、30分、40分的题，听写正确为本队加相应的分数，听写错误为本队扣响应的分数。

主持人2：请各队的1号选手选择风险题。（根据选手抽到的序号，主持人念相应的词语）

主持人4：请评委老师裁定。六年级一班代表队得分（或扣分），六年级二班代表队得分（或扣分）

请各队的2号选手选择风险题。

主持人1：记分员正紧张地统计分数，掌声有请副校长对本次比赛活动做点评。

主持人3：感谢副校长为我们做的精彩点评。比赛结果已经出来了，请校长宣布比赛结果。

主持人1：请嘉宾和学校行政领导为获奖班级和个人颁奖。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找