# 2024年高一班主任总结工作(十五篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-16

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**高一班主任总结工作篇一**

在上学期获得的成绩基础上，在以下方面又取得了更大的进步，班风用心健康，学生团结向上，班干部的工作潜力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯。但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，所以本学期仍坚持进一步培养学生良好的学习习惯，引导个别学生取得了明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，在期中考试和各项活动中，班级团结向上，勇于争先，取得了很好的成绩。

具体措施如下：

(一)继续抓好学生的思想工作

1、针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

2、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理辅导。

3、利用空余时间进行电话家访，及时与家长交流状况，统一思想。

4、对一些要求上进的学生，充分调动他们的用心性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

1、灵活运用表扬与批评，调动学习、工作的用心性，促进良好班风和学风的进一步构成。

2、适当调整班干部组织，召开班干部会议并做好记录。鼓励班干部用心主动并创造性地处理班内事务，培养工作潜力。

3、加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生状况，做好协调工作。

2、和各科任老师一齐搞好尖子生的培养工作。

3、做好后进生转化工作。

4、加强对学生综合潜力的培养，用心培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

5、加强学生早自习，晚自习等时段的自主学习。

(四)活动安排：

2月：利用班会时间，转变主角，调整好进入学习状态，对学生进行日常行为规范教育，树立新学期奋斗目标，一齐投入到用心的学习中。

3月：用心开展“学雷锋”活动，透过班内互助和走出校园开展活动相结合的形式，营造人人关心群众、关心他人的好风气。

4月：结合学校德育工作开展社会实践活动、举行篮球赛。同时做好复习动员工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，树立良好的学习榜样，介绍经验和好的学习方法，促进班内的比拼和良好竞争。此外召开家长会，与家长进行应对面交流。

6月：对整个班级的学习状况进行针对性总结，做好期末考试动员和备考工作。

本学期，班级工作取得了必须的进步，在期中考试中班级成绩突出，共有28人在年级取得不同程度的进步，在期末考试中共有25人在年级取得进步，在本学期学习综合评价中共有22人在年级取得进步;“红三月，学雷锋”活动中表现突出;在班级量化考核中始终位于年级前列。应对取得的成绩，我会总结经验，在以后的班主任工作中继续发扬，不断探索，抓住班级教育的契机，协调各科任老师的教学工作，为培养优秀的班群众和全面提高每一位学生的素质而奋斗!

**高一班主任总结工作篇二**

本学期，在学校领导的支持与信任下，我有幸担任了高一(8)班的班主任工作。在班主任工作中，爱岗敬业，以教学为先，以学生为本，勤恳工作，不断进取。按照学校教育教学工作的部署，有序地开展班主任的管理工作，把常规工作具体落到实处，积极向有经验的班主任学习请教，并在实践中不断积累经验与提高管理水平。以下是我对本学期班主任工作进行的总结：

一、热爱与尊重学生，教育学生尊师守纪，热爱学习。

班主任管理班级工作，坚持“以人为本”的原则，热爱与尊重每一位学生。由于学生存在的个体差异性，班主任更应辩证地对待不同的学生。渴望理解，渴望尊重，是学生一种正常需要。对于学生来说，尊重更是推动他们积极上进的驱动力。班上有少数同学学习态度不端正，学习目标不明确，学习基础薄弱，家庭教育不到位，造成学习成绩和其它方面都比较差。作为班主任，必须主动了解情况，主动联系家长配合教育，客观看待他们的个体差异，并有针对性地对他们进行思想教育，学习上多引导，生活上多关心，并抓住时机，多鼓励，多表扬，树立其学习与生活的自信心，使他们成为一个尊师守纪、热爱学习的学生。

二、加大班干部的培养与管理力度，加强内宿生管理，营造良好的学风班风。

培养得力的班干部是班主任管理工作成功的关键，得力的班干部能主动落实好班级的日常管理工作，营造良好的学习氛围。班干部的成长需要班主任的大力支持，首先班主任严格要求班干部以身作则，树立班干部在班集体的威信;其次班干部要有强烈的集体荣誉感，甘于服务同学的意识;最后班干部要有正义感，敢于及时向班主任反映存在问题。

班里的很多工作，需要班主任进行分工，并给予适时的指导。班长负责考勤和纪律，劳动委员负责落实每天的值日工作和学校大扫除，团书记负责有关团的活动，学习委员负责反映各科的学习情况等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

另外，加强内宿生的管理也是班主任日常工作中极为重要的一个环节。必须选好负责任的舍长，明确内宿生的纪律要求，定期召开内宿生会议，思想上树立学生正确的价值观，明确到高中的学习目标，鼓励学生勤俭节约，勇于挑战困难，早到校、勤读书，始终把学习放在首位。

这一学期的工作证明：得力的班干部组织能营造良好的班风，而且良好的班风能促进良好的学风。

三、有效开展主题课会，加强学生思想教育。

德育是班主任工作的重要部分，主题课会是班主任对学生思想教育的主要途径。我按照学校本学期的班主任工作计划，结合本班学生实际情况开展了有效的主题课会。比如：理想前途教育;掌握正确的学习方法与形成良好的学习习惯;学习经验交流;安全教育;做的自己，“我能行”;考风考纪教育等，这些主题班会的开展既可规范学生的日常行为，又可激励思想不断积极进步，从而进一步形成良好的学风、班风。

四、积极鼓励与激发学生潜能，培养竞争意识，全面提高学生整体素质。

作为平衡班的学生，学习基础比较薄弱，要积极鼓励与激发学生潜能，培养学生在学习中的互助精神与竞争意识，树立学习生活榜样作用。既注重激励优秀生，勇于发挥自身的潜能，发展他们的思维能力和创造力;又积极教导鼓励学困生发掘其闪光点，创造机会让其树立自信心，并及时联系家长了解其思想动态，坚持用真诚与责任心转化学困生，成果比较显著。

经过学校领导的关心指导，全体科任的共同努力，学生的从善如流，本学期本班取得了一定的成绩。班级的日常工作管理有序地进行，本学期内宿生每个月都评为“文明宿舍”，各项卫生评比优秀，板报曾获三等奖，学生尊师守纪，学习气氛浓厚，在几次的高一统一考试中都在平衡班中排在前列，各科任教师评价很好。

当然，我在本学期的班主任工作中，也存在一些问题与不足，需要我今后及时纠正与努力改进。

日常管理工作不够严谨。在包干区卫生值日安排中，开学初由于天气原因，以及个别学生不按时到位，导致6：45分仍没有完成工作，以致早读有两次学生迟到。

学生在课堂遵守纪律，但主动回答问题的学生较少，课堂气氛不够活跃，思考问题不够积极主动，学习认真但不够刻苦。部分学生偏科现象比较严重，少数学生思想波动大，学习成绩不稳定。这些将鞭策我不断总结经验教训，今后找出相应措施。

作为班主任，我坚持以积极认真的工作态度、高度负责的工作热情、锲而不舍的工作信念，认真做好日常管理工作，及时发现并纠正学生思想与行为的不足，不断学习总结，提高自身业务能力及综合知识水平，我希望每天付出的点点滴滴的辛劳，能换取学生成长的一个个踏实的脚印。

**高一班主任总结工作篇三**

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。按照德、智、体全面发展的要求，使每一位学生都得到健康全面发展，我对班内新高一同学进行了教育和管理，现把这学期工作总结如下：

一、抓住学生的思想教育

作为高一、18班的班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓入学时的思想教育

新生入学后的两个月内，从初中进入高中，学习内容难度，容量加大，再加上学生学习习惯不好，很多学生感觉不适应。总觉得没信心，情不自禁处在消极观望状态，不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，说服他们“既来之，则安之”，并主动适应新环境，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好暂时落后生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，注重专业技能的提高，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风，这是具有现代意义的劳动者必须具备的基本素质。

二、抓好常规教育

通过班会、课间，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

通过常规对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和值日班长轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

三、重视班委班风建设

1、要组织一个成功的班级，首先要有一个强大的、乐意为同学服务的班委会。经过班委会的改选，班干部比较理想。根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异重新进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

2、增强班级的凝聚力措施

班级领导集体是在活动中产生的，也是在发展中壮大的。大集体如此，小集体也一样。班委经常组织同学互帮互学活动，学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。带头打扫卫生，发书，按时交作业，通过这些活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

四、完成学习任务，促进学生全面发展

学生的主要任务是学习。利用班会的时间，通过大量的实例，结合前几届毕业生的发展经验，指导学生制定好适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的自觉性，明确了学习目的，端正了学习态度，提高了学习成绩。认真听讲、维护学习纪律的自觉性强了。

不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动，要对学生全面负责。利用黑板报，运动会，卫生大扫除，培养他们的劳动观念和服务意识，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

班级工作尽管成绩显著，但也有许多需要改进的地方，如协调各科作业的数量。我一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

**高一班主任总结工作篇四**

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。下面,我就担任三年班主任工作谈谈我对班级管理的一些做法。

一是：对待违纪的学生要有艺术。

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班归，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢?经过班委讨论决定，制定了一系列班规，其中以下作法是行之有效的。对于违纪的学生，要求他们写英语短文，具体内容由学生写，在文明宿舍评比过程中没有获得文明宿舍的舍员每月写一篇300字的英语短文，或者在班会课上用英语演讲10分钟，或者唱一首英文歌，在做班主任这几年中我发现这种处罚方式的效果较好，而且学生也很乐意接受这种方式，再者写英语短文、说英语、唱英语歌也有利于提高学生的英语综合能力。记得高一时我们班的杨文同学因为犯了班规,他选择上讲台用英语演讲的方式,结果演讲了15分钟。这个对于一个高中生来说是不容易的，这不仅练了他的胆量，也有利于提高他的英语口语。从此他也很喜欢用英语和老师交流。

二是：要营造良好的班级气氛。

我所带的024班在学习上从高一到高三，每次月考、期中考试、期末考试成绩都处于全年级的前列，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来参加军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班同学，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。除此之外在班会课上我经常强调课堂气氛的重要性，要求同学们积极配合科任老师上课，要营造一个良好的课堂气氛，给任课老师带来轻松愉快的好心情，不能让老师唱独角戏。同时经常鼓励学生有问题大胆请教老师。在鼓励学生的同时也时刻提醒自己工作要有热情，有了热情才会有所收获。

三是：要培养一支高效率的班干部。

刚开始做班主任的时候，没有经验，整天忙个不停，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。向老班主任请教后得知问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系是密切相关的。所以我们必须培养得力的班干部，强大的班干部相当于自己的左右臂。有了得力的班干，做工作就轻松多了。在培养班干部过程中也要懂得采取表扬的方法来培养，因为每个人的激情都是有限的，如果经常开班干会给班干工作给以肯定、表扬。他们的激情就会高涨。这一招还是蛮有用。四是：如何上好班会课?

其实上班会课是我很头痛的事情，如果每一节班会课都是一样的模式，比如强调纪律等，学生就会觉得厌烦。因此我经常上一些主题班会，比如：城信，你做到了吗?、认识自我，超越自我、成长勿忘父母恩等。或者进行诗歌朗诵、讲故事、英语单词接龙比赛等。当然这些活动只适应于高

一、高二，进入高三之后我就开始上网寻找与高考有关的材料，比如找近年来各省的高考状元及各个学科的学习方法介绍给学生，给学生介绍部分高校，这样学生心里就有了奋斗目标。这些都是学生比较感兴趣的话题。在今年的4月和5月我还利用班会课为两个学生过了生日，使学生感觉到班级体的温暖，做个做法是向河池高中学的。除此之外，我还邀请有经验老师为我们班上班会课，李带远老师、庞东老师都分别上过班会课,其效果非常好。

除此之外，作为一名班主任我们必须经常和科任老师交流，了解学生情况，俗话说，一个巴掌拍不响。如果我们老是一个干，不做交流的话，很多问题是无法解决的，而且班上很多情况也无法了解，多和科任老师交流可以帮你解决很多实际问题，我认为这一点我做得很好。我们也应该多听别人的班会课、多向有经验的班主任学习，莫光飞老师就是我的学习对象，从她那可以学到很多东西。

除了对于班级管理要求严格之外，我们还必须提高自身素质。首先：作为班主任我们必须不断用新的知识充实自己。在知识更新加快传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。因此，班主任必须不断用新知识充实武装自己。二是:要加强品德修养，班主任工作在学校教学中是最重要,因此他的一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。班主任要注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。因此，提高思想道德水平，加强自身修养是对每位班主任的基本要求。

因为本人从事教育工作时间不长有很多做的不够好，但是，我会坚持下去，用我的努力和辛勤去追求!我相信：精诚所至，金石为开!

**高一班主任总结工作篇五**

1、狠抓日常行为规范，以形成良好的班风

学生从入学开始，抓住时机，认真地组织学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《学校规章制度大全》等等。逐条理解，并且要求落实到行动中。利用自习课、活动课，课前等适当的时间有目的、有要求、有针对性地训练并监控学生，注意及时发现那些自控能力差、组织纪律性、思想及行为和集体要求不合格的学生，实施重点教育，力求使整个集体健康、有序，稳步发展，以形成良好的班风。良好的班风不仅无形地增强集体主义精神，还会对集体成员起到良好的教育作用和规范作用，会使集体有正确的舆论，良好的习惯和学习气氛。

2、重视培养一支守纪、严厉、责任感强，素质高的班干队伍

班干就是班主任的双眼、双耳、双手。班主要依靠班干掌握班级情况，依靠班干实施管理。设有一个坚强有力的班干队伍，班主任绝对带不出一个纪律严明、健康向上的班级。从此意义讲，如何培养训练一支素质高的班干队伍，主要从：

(1)严明纪律，明确其职现在管理中的重要性，增强责任感。

(2)根据其职逐一教给其工作方法及工作技巧。

(3)以一种“要求越高，发展越快”的主导思想来完善班干队伍。

(4)优中选优，不断以新血液充实班干队伍。班干是班集体的骨干力量，先锋队，不仅是日常管理的执法者同时也是学生的楷模、榜样、标兵。

3、激发学生树立信心努力进取

同学们老关注自己的“中考”成绩，说什么不理想等等。对自己的学习和未来失去信心。面对这样的情况，首先是对他们充满信心，看到他们的潜能所在，主动关心，热情帮助，多给他们鼓劲打气“你能行”、“你俩会进步的”。其次善于捕捉他们的闪光点，充分发挥他们的优势，使他们产生自豪感。再次多给他所创设成功的机会，使他们体验到成功的喜悦。

每个学生身上都潜藏着优点和才华，我们作为教育者要善于发现，并给他们以信心。有了信心，学习就有了力量，就会取得学习上的进步。

**高一班主任总结工作篇六**

高一年级班主任工作，不仅教学任务重，班主任工作责任心也很强，在关注学生学科成绩的同时，更重要的是要做深入细致的做好思想工作，以确保60个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、加强班级管理，培养优秀的班集体

高一年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，同时，面临毕业、升学等实际问题，随着课堂和知识的复杂程度的力重，极容易产生两极分化，有的学生甚至感到迷惘，对前途失去信心。因此，在这第二学期和根据本班学生的实际情况，班主任要做学生的思想工作显得更加复杂和重要。一方面要加大对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性活动，例如，学习经验交流会、意志教育如何做时间的主人、习惯养成教育等，这些活动大大地促进了良好学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班、多鼓励，经常单独和学生进行思想交流。经过前半学期的辛勤工作，鼓舞了学生的士气，班级管理工作也向着健康的方向发展。

二、抓尖子，督差生，调动学生积极性

为了高考能考出好成绩，我作为班主任工作，首要任务就是调动班级学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生成绩。另一方面，我采取了常规的抓好两头带中间的办法，以个别谈话的形式，做好尖子生和差生的指导工作。对尖子生，要求他们要明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查。发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬。同时利用每次模拟考的成绩进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学生成绩保持上升趋势。

三、密切科任教师间的关系，发挥好纽带作用

我班的任课教师从教学经验上看是比较丰富的，但能否真正的团结和调动这些教师的教学备考积极性，并形成一股合力，作为班主任怎样去协调教师之间的关系显得尤为重要。为此，我尊重他们的地位，倾听他们的意见，同时又把他们当作班级主人，视为自己的良伴、知已。凡事都主动地同科任教师商量，采纳他们的意见。同时，也教育学生要懂礼貌，尊重老师的劳动，感谢老师的付出。树立老师的威信，增进师生情谊。

四、加强心理疏导，帮助他们消除或减轻心理担忧

我们经常对学生说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。随着高考的临近，学生的学习压力越来越大，心理问题也越来越突出，这个时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

反思了自己一年的工作，我还有很多做得不足的地方，同行们很多宝贵的经验值得我去学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当优秀教师的路还很长，尤其是优秀班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

**高一班主任总结工作篇七**

导语：光阴荏苒，转眼已到期末。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作。班主任工作是复杂的，细致的。这学期我担任高中一年级的班主任。以下是本学期的班主任工作总结：

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学;要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。

知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意!进步退步，永不止步!这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意!进步、退步永、不止步!

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续努力学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

五、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

六、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

**高一班主任总结工作篇八**

这个学期我担任高二级(6)班的班主任。在这半年的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对本年度下学期的工作的总结：

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。学生们在这半年中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。这半年的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流;同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，单凭爱心是不够的，我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这半年做的是些婆婆妈妈的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。

最后，我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

**高一班主任总结工作篇九**

本学期，我担任高一(16)班班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

首先，我在思想上加强自我修养。引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

其次，我努力创设一个和谐稳定的班集体。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。

我班单亲的孩子比较多，他们的性格或多或少都有点偏激，古怪，孤僻，同学之间很不容易沟通，我就开展丰富多彩的活动 ，放手让同学们去做,在具体策划,组织过程中我只起指导作用,活动结束后及时进行表扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬.班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

第三，把管理学生的权力交给学生，让他们自己管理自己，当家作主。首先，我让班长带领学生制定班规班纪，大家共同讨论，举手表决，通过了一系列条例，谁违反了怎么办?等等;其次，明确班委职责，“鸟无头不飞，人无头部走”，班委要积极带好头，各尽其责，

认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行;最后要明确

目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。学生的积极性更高了，凝聚力更强了，班级跟有活力了。

第四，身教重于言教，为人师表,率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

第五，了解每一位学生的情况个性，做好工作笔记。我为每一位学生都做了情况记录表，详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话“知己知彼百战百胜”，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

最后，在这一学年里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。

**高一班主任总结工作篇十**

担任班主任，意味着放弃与付出，意味着幸福与收获。今年我担任了高一(14)班的班主任，针对班主任工作，我在校领导、同事、家人的帮助下，不断地摸索与提高，主要针对以下方面展开了具体的工作：

一、抓好新班级的班风班貌

俗话说：“良好的开端是成功的一半”。听有经验的班主任说：“对一个高一年级的新班来说，起步的头两个月能否形成良好的班风至关重要。”我觉得既然是经验，那就应该借鉴，我是这样做的：第一、在学生入学后的第一次班会，我就将班级班规宣布并张贴，让学生明确“依法治班”的管理思想;第二、由全班同学在相互了解基础上选出有影响力、有能力、学生信服的班委，特别是寝室长，由每个寝室自行推选。学生选出自己心中的榜样作为自己的领导，自然也就听他们的安排。第三，指导班委工作，让每个班委明确自己的工作职责，工作思想也非常明确，方法恰当地开展份内工作。第四，严格按班规办事，用事实说话，以理服人，力争在头一个月里树立起班规的权威，使班规成为学生自律的保障。现在，我班班风已基本形成，学生学习兴趣浓厚，已形成一种你追我赶的良好学习氛围。但是，也有极个别的学生基础很差，不是怎么能学会，也不想学。我就鼓励他们给自己找些事情做，学喜欢的科目，培养自己其他方面的能力和素质。

二、全面提高学生素质，增强班级凝聚力

1、以卫生工作为突破口，培养集体荣誉感

从一开学，我班卫生评分始终名列全校榜首，极大了增强了全班同学的自信心和集体荣誉感，以一发带动全身，有力地推动了全班各方面工作的发展。

2、运动会上靠团结的力量，在缺乏体育尖子的不利条件下，我班同学奋起拼搏，团结一致，为班级夺得了荣誉。年级组织的跑操比赛中，我班同学憋足劲，克服种.种困难，取得了年级第二名的好成绩，雄辩论的事实证明我班同学已完全树立起集体荣誉高于一切的信念。

3、元旦汇演时，班级有才艺的同学积极参与，其余同学积极配合、出谋划策，在整个年级就5个节目的情况下，取得了校文艺演出的参加名额，再次增强了同学的自信心。

三、狠抓班级成绩，注重学生能力的培养和锻炼

成绩依然是那么的重要，如何提高本班的学习成绩，我一直以来也思考了很多。一般来说，班主任带的科目班里一般考的都非常突出。但是，我既不教语、数、外，也不教理、化、生，我是一名信息教师。我只有勤和任课教师交流，勤和学生交流，勤上网查询，才能有好成绩。我尽我所能地给同学们提供一些帮助，让同学们统计周围同学都不会的题，交给各科课代表统一整理，然后交给任课教师进行讲解;把自己好的科目的学习方法给全班同学分享;让程度好的同学在讲台上给同学们讲题……但是在一些科目上，我班的整体成绩和其他的班有一定的差距，但是同学们一直在努力地学，也有了很大地进步。相信只要我们共同坚持下去，一定会成功!

四、走进学生，关爱每一个学生

我班学生80%来自农村，父母双双在外打工的也不少，他们独立地生活、学习，一般三、四个星期才回家一次，另外由于班主任工作的特殊性，他们与班主任的接触时间是最长的，我觉得我有责任、有义务放下架子，走进学生，亲近学生，理解学生，与学生打成一片。看到或听说哪个学生有思想波动，我及时找他们谈心，帮助解决心理上的问题，哪个学生生活费不够，我会拿班费或拿自己的钱帮助学生解决困难……我用真挚的感情对待学生，开启了学生的心灵之窗，冲破他们封闭的内心世界，使我的班级工作和谐的气氛中进行。

学生依赖性强，思想波动大，遇到问题需要别人的关心和帮助，尤其是老师的关心理解和帮助。从思想、学习、生活上多关心体贴学生，就会促进师生之间的感情沟通，有事向老师倾诉，真正把老师当成朋友，在工作中努力挖掘后进生的闪光点，及时给予表扬和鼓励，例如班上张某某、王某某同学平时比较懒散，学习基础较差，但有几次作文写的比较好，某一科的成绩比较突出，我及时在班上表扬了他们，使他们感到老师是公平的，自己没有被歧视，增强了自己的上进心。

五、和家长成为朋友

学生的成长、进步需要老师和家长共同努力，共同协作，因此，我也很重视和家长的联系。通过电话、家校通平台，我及时地将学生的在校情况，学习成绩等和家长进行交流，提出有利于学生较好发展的对策。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，很纠结，这都是免不了的，但是，当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当班级在每个学生的努力下取得各项荣誉，当我被学生围着快乐的谈笑，当学生把我当成自己的姐姐……那快乐是从心里往外涌的。我还是要尽力、尽心的地去做，争当一名优秀的班主任，成为学生爱戴的好老师。

**高一班主任总结工作篇十一**

作为一名刚入职的新老师，能够成为实验班的班主任是我莫大的荣幸。在与孩子们相处的近五个月时间内，我和高一3班的全体学生形成了和谐的师生关系，这体现在我们互相的心灵交流。为人师者，必将全心全意对学生，一切以学生的利益为根本出发点，注重行为规范和心理疏导相结合。为学生者，必将以学习为重，尊敬师长，团结同学，遵纪守规。我是这样要求自己的，同时也是这样要求学生的。

下面我就对这学期的班主任工作做出总结。

一、学习方面作为实验班的学生，虽然要注重行为习惯的养成，但重心应该在学习方面。我认为在学习中最重要的是学习习惯的养成。我在班级管理中习惯养成方面最注重的学生上课和自习的效率。我曾召开高一3班任课老师会议，让所有任课老师对课堂进行严格管理，眼观六路耳听八方，对任何上课注意力不集中或是不认真听讲的学生给予严厉的管教。 经过了一个学期，我发现凡是课堂上可以随时掌控课堂的老师所在科目成绩在年级里面都名列前茅，而那些只顾讲课和赶进度的老师的课程，学生成绩都不是很理想，这也给勒沃很大的启示，一门课的成绩不决定于老师的课上得怎么样，而取决于学生在上课时能否听得进去。

在自习课方面，我提出了不交流，不讲课，不抬头的自习要求。不交流是说学生在上自习的时候要自己制定自习的计划，自己做自己的事情。我十分反对学生在上自习课的时候讨论题目，高中的学生自制力很差，很多时候都是打着讨论问题的旗帜聊天，但老师又无法判断学生说话的目的，所以就采取一刀切的措施让他们自己学习，替我提升，这样做还有一个好处，可以培养学生独立思考问题的能力，让学生在遇到问题时首先考虑自己解决，然后在寻求外界帮助。如果学生真的有问题，我允许他们在上自习的时候去办公室找老师问问题或是在课间、课外活动的时间询问同学或老师。

这个方案实施以来，在我班形成了较好的学习氛围，学生经常利用下课讨论问题，上自习的效率也得到了保证。在期中考试后，我总结发现作为实验班的学生，自习时间太少了，很多作业没时间写，很多不懂的问题没有时间弄清楚，针对这一情况，我为学生加了两个自习课，一个是下午第三节课下课之后的课外活动时间，有参加社团的学生去参加，没有加入的学生在教室自习，另一个是下午上第一节课之前两点二十到两点五十的半个小时。中午的自习采取的是自愿，但学生学习热情都很高涨，每天中午都有很多学生到教室安静自习。

二、纪律方面在纪律方面，除了上文中说的课堂纪律和自习纪律外，我很注重学生的时间观念的培养。正确的时间观念不但可以让学生的学习更高效，使一个班级更具活力，而且可以让学生获益终生，在以后的工作生活中都是必不可少的一项素养。高一的学生刚到一个新环境，懒散是必然的，我所做的就是彻底消除他们的惰性。在迟到上，我对学生基本上是零容忍，只要发现迟到，不仅要扣量化分还要惩罚，早上早操迟到的做完操在操场跑圈，中午上课迟到的，站着上第一节课，晚上晚自习迟到的，罚做第二天早上的环境卫生。虽然社会上要求老师不能做所谓的体法，但我认为适当的惩罚是必要的，如果言语教育有用的话，就不会有那么多违规违纪的学生了。

三、卫生方面卫生分环境卫生、教室卫生和寝室卫生三个方面。我班的环境卫生在一栋二楼平台的位置，这里相对食堂周围的区域而言，虽然没有学生随时仍垃圾的现象，但是却有高空抛物的恶劣现象，这就使得我班的环境区域变成了危险区域。尤其是平台位置有很大的两个水槽，经常会有学生把垃圾扔到水槽内，给值日生造成了很大的困扰。一月中旬借领导检查，进行了大扫除，将水槽里的“垃圾山”清理干净，但一到吃饭时间就会有学生将一次性饭盒和包装袋从楼上扔下，所以保持很重要。根据学校的要求，一天三保持，早上中午晚上做三次，所以我班环境区域情况良好。其次就是教室卫生，主要是教师地面卫生和讲桌黑板。

无死角，随时保持干净是我对学生的要求，讲桌的要求是桌面干净，粉笔盒摆放整齐，黑板则是无白印，学生有的时候会懈怠，这时候劳动委员就要承担责任，这样就不用班主任每天提醒，而是讲权利交于班干部，让他们发挥带头作用。最后也是我检查力度最大的寝室卫生。

在一开校的时候，我亲自下寝室为学生示范怎么搞寝室卫生，以及寝室卫生的标准。接下来的一周我没有在关注过学生的寝室卫生，以致寝室卫生扣了很多分，后来我反思自己的工作，开始着手抓寝室卫生。一连三天我早上亲自下寝检查卫生，把做得不符合标准的寝室或个人拍照片，找当事人核实，一个星期后，我又进一步完善管理措施：哪个寝室扣了分，全寝室连带责任，被查一项每人扣五分，两项扣十分，依次累计，若本周拿到流动红旗，全班每个同学加十分，若本周未拿到流动红旗，全班每人扣五分。这样的政策获得了学生的一致好评，我们扣分越来越少，得流动红旗的次数更多了。

四、活动方面本学期内我校举办了校运动会和红土地文化艺术节，起初在运动会报名中，情况并不乐观，很多同学都本着“事不关己高高挂起”的态度，这让我很生气也很担忧，作为一个身处社会的人，没有集体观念和积极的态度是十分可怕的。我为此在班上开了主题班会，对他们讲述了集体的重要性，从他们每一个人自身出发，让他们切身的体会到团结的力量。

幸运的是，学生听进去了。很多人积极参与运动会和艺术节的活动，在运动会中，即便是没有参加项目的同学也可以东奔西走为运动员加油倒水搀扶。在艺术节中，同学们都积极准备，自信参赛，尽管有些没有取得很好的成绩，但其他的同学可以做到不责怪，真诚的鼓励安慰，这让我对他们充满了信心。一个集体不出色没关系，没有拔尖的学生没关系，只要他们互相之间有爱，把彼此当作一家人，我相信这个集体终究会光芒万丈。在这一系列的活动中，我们拿下了所有集体比赛的奖项，这些奖状就是我们最好的证明。在活动期间，我时刻提醒学生不要忘记本职工作-学习，活动比赛永远是用来充实我们的课余生活的，不能成为主角，十几岁的学生玩心还很重，注意力容易被分散，作为班主任有义务提醒他们本职工作是什么。

五、班干部培养一个好的班集体，除了需要班主任做出正确有效的决策，还需要班干部有力的实施和监督。在一开校的时候我并没有很好的发挥班干部的作用，导致班主任事事操心，时时查岗，不然就出现问题。开校两周之后，我找班干部开会，明确了他们每个人的职责，并且开班会确定了“捆绑制度”，一人违纪，全组扣分，相关班干部翻倍扣量化分，如果我突击查岗发现违纪，只扣相关负责班干部的量化分，而不针对犯错个人，让班干部将班级的事情当成自己的事情，时刻关注班级同学动态，当好班主任的左右手。我认为班级管理的最高境界是学生自己管自己，而要达到这个目标，一个班级要经历很长的磨合期，班干部的成长期，而一旦达到这一境界，获益的将不仅班级体，还会提高班干部的领导能力和每一位学生的自控能力。

这学期即将结束，总结自己的工作，还有需要改进的地方，比如在自习课管理上，要力度再大一点;要做到奖惩分明，对班级的每一项规章制度后都制定清晰合理的奖惩措施，无论男女，无论初犯还是惯犯都一视同仁;对做卫生不认真的学生要严肃处理，不能不了了之，这样会打消学生的积极性等等。

但总体来说还是满意的，呕心沥血算不上，但还算尽心尽力，高一3班的51颗种子在我的灌溉和他们自己的努力下已经破土而出，长成一株株嫩芽。下学期即将分班，我将保持这学期做得好的方面，将不足加以完善，将班主任工作做的更好，让所带班级有更出色的表现!

**高一班主任总结工作篇十二**

这一学期，我担任高一(7)班班主任。在学校领导的正确领导下，在同事们的大力支持下，在同学们的共同努力下，我班的各方面工作井然有序，圆满完成。

多年班主任的工作摸索使我懂得了：重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，养成良好的习惯，形成优秀的品质，这是班主任肩上责无旁贷的重任。回顾这半年来，我主要做了以下几方面工作：

一、学生方面

树立班级奋斗目标，建设健康班级文化，充分发挥学生主观能动性，形成良好班风。

(1)加强班干部管理，让学生自治自理。班主任是班级的领路人，班干部是班级工作的具体实施者。因此，加强班干部的管理其实就是加强班级的管理，加强班干部的指导就是加强班级指导。班级有什么问题，我都结合班干部，征求他们的意见。这样在实施中，更具理性化。

(2)重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心。班级问题，归根结底是学生的问题。只要把学生的问题解决了，班级问题大部分就解决了。那么如何去发现学生的问题?我的经验是一方面根据原有的经验，另一方面就是与学生交流。在与学生的深入而广泛交流中，寻找学生的思维动向，探求下一步工作的方向。好的方面加以肯定、发扬;坏的方面加以抑制、制止。

(3)始终把学生的养成教育放在首位.。养成一个良好的习惯比改掉一个坏毛病更重要，在教学中我注重学生良好习惯的培养。早读的习惯，做笔记的习惯，整理错题的习惯，穿衣整洁的习惯，以礼待人的习惯等等。

(4)感恩教育一路领先。在人的一生中，父母的关心和爱护是最真挚最无私的，父母的养育之恩是永远也诉说不完的。有很多相识或不相识人或多或少的给我们以帮助，并且孝敬父母，尊敬长辈，是做人的本分，是天经地义的美德，也是各种品德形成的前提。所以，我们要学会感恩。只要心中有爱，世界就会变得更美好。

(5)每周一个班会主题，适时适度教育。学生的问题只有自己认识到了教育才更深刻。通过组织班会，让学生展开讨论，使其从中受到教育。《上网的危害》、《吸烟的坏处》、《喝酒应不应该》、《如何正确对待同学的友谊》等等的成功召开是学生受益匪浅。

(6)对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长。鼓励是最好的催化剂，没有人不喜欢受到表扬。因此，在教学中我们要敢于肯定学生，敢于表扬学生使他们在快乐中成长。

二、自我方面

热爱教育事业，爱岗敬业，有职业操守，爱生如子。

(1)以身作则，努力做学生的榜样。每天早晨，我准时跟学生出操;每天的第一节课前，我准时出现在班级门口;每一节自习课，我都要到班内巡视……老师的一言一行、一举一动都要成为学生的表率。

(2)用爱去温暖和包容学生。教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。

(3)细节决定成功，教育教学工作要落到实处 。老子曾说：“天下难事，必做于易;天下大事，必做于细” 这话不无道理。我呢，甘于平淡，认真做好每个细节，正如：泰山不拒细壤，故能成其高;江海不择细流，故能成其深。”所以，大礼不辞小让，细节决定成败。这也就是细节的魅力。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯。把知识点落到实处：注重晨读，注重积累，注重知识的运用，让学生明白：厚积薄发，台上一分钟，台下十年功的道理!

但是，人非圣贤。作为班主任在带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使学生成为：

(1)有一个会思考的头脑;

(2)有一双会观察的眼睛;

(3)有一对会倾听的耳朵;

(4)有一张会说话的嘴巴;

(5)有一双会操作的双手;

(6)有两个会走路的双脚

的未来的接班人。

看庭前花开花落，荣辱不惊;望天上云卷云舒，去留无意! 前方的路还很长，需要我一步一步走下去。

**高一班主任总结工作篇十三**

一、指导原则

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，进一步解放思想，实事求是，改革创新、与时俱进，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养 “态度决定一切，细节决定成败”的班风，创建优秀班级。

二、班情分析

从上学期各方面看，本班总体不错，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、总体设想

1、重视班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，并向学生公示学生，从而使班级的管理目标明确;加强学生的尊纪守法观念，意识加强学生规范教育。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，让学生培养学生良好的习惯。建成文明班级。

2、深化学生道德教育。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3、注重进行法制教育。班会时间对学生进行法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝恶性事件发生。

4、抓好班级常规工作。 各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的常规工作再上一个台阶。

5、认真做好思想工作。 加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

6、培养锻炼干部队伍 。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感;帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台;定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率;关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。

四、具体目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风 ，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

( 一 )继续抓好学生的思想工作

( 1)针对个别学生进行耐心的谈话 ，直到行之有效。

( 2)多了解关心学生 ，努力开导学生 ，做好心理专家和引导者。

( 3)利用时间进行家访 ，及时与家长交流情况 ，统一思想。

( 4)对要求上进的学生要充分调动他们的积极性 ，鼓励他们再上一个台阶。

( 二 )常规工作

( 1)积极开展各项评比活动 ，形成比、学、赶、帮的风气。

( 2)适当调整班干部组织 ，每月进行一次班干部会议并做好记录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

( 3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

( 4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

( 三 )学风建设

( 1)经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

( 2)做好后进生转化工作。

( 3)加强对学生综合能力、创造精神的培养，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

( 4)加强学生早、午自习等时段的自主管理。

( 四 )活动安排

1.利用班会时间 ，把寒假生活转换到课堂上来 ，对学生进行日常行为规范教育 ，及时总结 ，扬长避短。

2.结合学校安排开展各种活动，培养学生关心集体、关心他人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提升班级整体面貌。

3.进行前途理想教育。有效利用学校教育资源，进行专题讲座 ，牢固树立“今天我以学校为荣 ，明天学校以我为荣”的意识。同时做好复习工作 ，迎接期中考试。

4.对期中考试进行分析总结 ，对有进步的同学表扬、鼓励 ，对成绩不理想的同学 ，指导他们调整学习方法 ，提高学习兴趣。

5.对整个班级的学习情况进行针对性总结 ，做好期末考试动员和结束工作。

作为班主任，我会继续积极学习，不断探索，多和同仁们交流请教，重视班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**高一班主任总结工作篇十四**

本学年我担任高一(4)班班主任，学生刚从初中来，在学习方法，生活习惯等方面都要有较大的调整和适应，在生理、心理上有一个逐步完善的阶段，为圆满地完成教育、教学任务，以实现了以德育为核心，以智育为主线，全方位培养素质，培养、造就合格人才的教育目标，在班级管理方面作如下工作。现将一学期来的工作进行如下总结。

一、班级基本情况

高一(4)班有学生58人，其中男生30人，女生28人。大部分学生思维活跃、学习刻苦、积极向上、朝气蓬勃，也有个别学生由于纪律观念较淡薄，长期形成的某些不良习惯还不能完全改正。学生对于新的生活环境有一个了解、适应的过程。因此班级生活中特别是刚建立初期的一些不和谐的地方就在所难免。班干部队伍健全，分工合理，成员模范带头作用好。

二、主要措施

针对班级的情况，本学期，本人在如下方面作了努力。

1、加强班级纪律的管理力度

(1)、建立、培养、锻炼强有力的班干部队伍。为进一步加强学生自我管理能力的培养，本人通过向原班主任、科任教师中了解学生情况，学生的自我推荐和民主选举，选拔一些责任感强，有一定威信的同学组成了班委会，班委会成员明确分工，各司其职，大大改善了班级的风气。

(2)、加强宣传力度，强化学生的纪律意识。开学初，利用校会、班会等时间向学生宣讲，学习了《中学生守则》、“学校管理条例”、“中学生日常行为规范”等规则，在征求学生意见基础上制定了班规班纪，让学生明确目标管理，约束自身思想行为，养成良好的学习、生活习惯。同时，利用“德育量化管理表”，对学生的学习、纪律情况进行量化管理，奖惩严明，赏罚分明。对表现好的同学生给予适当的奖励，对违纪的同学给予惩罚，增强学生的上进心，改善班级同学的风貌。

(3)、充分发挥学生的自觉能动性。在班级建立了“纪律监督小组”，挑选一些有正义感的同学，成立班级纪律检查委员会，配合班干部负责班级各项日常工作，如自习、晚修课的检查，课室卫生、包干区卫生情况等。高一下班主任工作总结(4)、关心爱护每一个学生，师生间真情交溶。本人经常与学生谈心，从生活、学习、娱乐等全方位地关心每一个学生，特别是一些学习较差的学生，一些有心理障碍的学生，让他们感到集体没有抛弃他们，激发他们的进取心，鼓励他们为班级出力，在他们取得成绩时及时表扬，增强了他们的自信心，提高他们的学习兴趣。

同时，在安排座位时，注意将外向学生和内向学生编在一起，取内向学生学习刻苦认真和外向学生文体思维活跃的长处，相互渗透，相互影响，以利于学生心理健康和班级形成浓郁的学风。

(5)、建立后进生档案，成立后进生纪律培训班。对违纪学生进行思想教育和纪律训导，纠正后进生的不良习惯，树立正确的学习、生活思想。

(6)、成立班主任信箱。及时了解学生在思想、学习、生活上存在的问题，做到及时发现，及时处理。

(7)、定期与学科老师沟通，加强联系，齐抓共管。

2、做好学生思想品德的教育工作。

(1)、加大尊师爱校的宣传和教育力度，把班级培养成为讲文明、有礼貌的“四有”新人。

(2)、抓好学生世界观、人生观、价值观的教育，树立科学人生观。如：以“我为谁而学”等为主题，开展辩论。

(3)、建立家校联系表，加强与学生家长的联系，共同做好学生思想政治工作。

(4)、做好安全教育和以及远离 ‘黄赌毒’”等法制教育活动。

3、加强对班级学习的管理，创造良好学风，全面提高学生学习成绩。

(1)、共同参与，办好学习园地，将同学们所做过的较具有代表性的典型题目提供出来，做到资源共享，拓宽解题思路。

(2)、定期举行学习经验交流会，研究学习方法，提高学习效率。

(3)、鼓励学生讨论学习问题，做到相互学习，相互促进。

(4)、成立学习互动小组，帮助与辅导差生，提高他们的成绩。

(5)、重视与家长的联系，取得他们的支持，共同抓好学生的学习。

(6)、加强“学习即生活”教育，将所学知识与生活联系起来，开展第二课堂及各种学习竞赛活动，如演讲比赛、朗诵比赛，学科知识竞赛，提高学生的文化素质。

(7)、实行奖励制度，对学习进步较大和成绩显著的学生进行奖励。

4、积极开展各项有益的活动，对学生进行体育及艺术培养。

(1)、抓好学生的第二课堂活动。如球举行班级篮球比赛、拔河比赛、丰富学生课外生活，同时有利于班级团队建设。

(2)、指导学生阅读名著等课外书，引导学生欣赏中外名片(《阿甘正传》《青山翠谷》等)，进行艺术熏陶。

三、所取得成绩及今后努力方向

通过一个学期的探索求问和及时总结经验，建立和培养了强有力的班团干队伍，认真做好学生的思想工作，努力营造良好的班风、学风，并带领班团干开展各项有益的文体活动;同时，注意坚持原则、广开言路，得到了学生的理解和信任。取得了一定的成绩。并且在学科考试中，各科成绩在年级的前列。

虽然取得了一些成绩，但离学校，社会，家长的要求还很远，还需在今后的工作中不断总结，补充和完善，使来年的工作做得更好。

**高一班主任总结工作篇十五**

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校高一(\_)班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由65名学生组成的集体，其中住校生将近40名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题

我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差

有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找