# 最新高中教师个人业务总结(十三篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-17

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**高中教师个人业务总结篇一**

一、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，深入全面地了解学生。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面,我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考,各项管理也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作。

努力培养合格学生。为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他门表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

**高中教师个人业务总结篇二**

一个学期的时间让人疲惫，让人麻木，全身心投入的学习的过程会让人迷失方向，跳出来思考，让学习不因学期终了号角而停滞，让生命在归纳学习的得失中，得以延续、升华、美丽。现特将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习

笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的《校本课程的研究》和《班主任培训》使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

、备课：从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，认真的利用好每周一的教研时间。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

、上课：上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

、辅导：我利用星期五的语文自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

、作业：根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

**高中教师个人业务总结篇三**

一、师德方面

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学语文教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”

教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学年的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责

我所带的--级-班是我踏上教师，岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到;反对学生做的，我也坚决不做。

经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说--级-班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学年学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那麽现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

四、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我

认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**高中教师个人业务总结篇四**

本学期，在学校领导的关怀、指导、帮助下，在各部门的大力配合下，我们高一年级全体教师奋发进取、团结拼搏，以课堂教学改革为契机，抓住课前预习和限制训练两个关键环节，努力优化课堂教学，推行“自主预习、合作探究”的教学模式，一段时间以来，学生的学习积极性明显提高，预习质量、课堂效率得到较大改善。后半学期又认真规划了高二、高三学年的课程实施，做了相应的选课走班准备。同时，狠抓了学生良好行为习惯、学习习惯及各项常规教育。各项工作开展有条不紊、扎实有效。现总结如下：

一、重点工作和成绩

1、以课堂教学改革为契机，抓住课前预习和限时训练两个关键环节，努力优化课堂教学，推行“自主预习、合作探究”的教学模式，一段时间以来，学生的学习积极性明显提高，预习质量、课堂效率得到较大改善。

2、下半学期，重点规划了20xx—20xx学年度高二年级及高三上学期的课程实施，科学地计划了必修课程、选修学分ⅰ课程、选修学分ⅱ课程(学校课程)的开设和有关师资配备、教学场地、配套设施等方面的工作。同时，做好了学生选课的指导、统计及走班后的管理等相应准备工作。

3、严格规范课程开设，开足开全课时。有计划地进行了校本课程和研究性学习的开设。强化过程性管理和过程性材料的积累，学分认定规范、考试组织严密。

4、结合高一起始年级特点，狠抓了学生良好的行为习惯、学习习惯及各项常规教育。

采取的主要措施：

1、按照学校要求，结合年级实际，大胆改革，集思广益，率先推行“自主预习、合作探究”教学模式，几经完善，确立整个学习环节为：预习、交流、展示、完善、巩固。课堂教学环节为：再现学习目标、学习重难点——简要复习——学生展示——教师点拨、小结——当堂达标——收回导学案。

2、为配合新的课堂教学模式的顺利实施，年级出台了相应的小组建设策略、各项活动方案、预习之星、展示之星、优秀团队评比方案等一系列保障措施。

3、狠抓集体备课。确保足时，不走过场。按照备课组分工，主备人提前编制初学案，在集体备课前，必须经年级检查盖章，然后才进行集体研讨、修订，再进行胶印、下发。本学期，预习导学案的编制有了很大完善，深受学生认可、接受。

4、坚持每周周计划制度。各学科每周五科学计划下周教学任务、内容、作业布置等事宜，有效地避免了教学工作的盲目性。

5、严格执行每周作业上交、展室展览的要求，年级进行认真的检查、反馈，有力的督促了每位教师的作业及预习学案的批阅。另外，值班教师在答疑室挂牌答疑、主动解惑，深受学生好评。

6、各班建立班级管理档案和学生成长日记。督促学生严格自律，做好计划、及时总结反思。有效地避免了自主自习、双休日学习、活动无计划和盲目性。

7、坚持不懈地抓好学生的养成、行为习惯、安全教育。充分发挥好学生会的自主管理。本学年，三操、卫生、两休、自习纪律、双休日在校管理等常规表现状况良好，令人满意。另外，每周一、周二规范穿校服，坚持的很好。

二、存在问题

1、学生课前预习的深度、广度以及课后限时训练、当堂达标还存在数量不均衡，教师指导、要求不力，学生做的规范性差等问题。

2、少数老师的工作积极性、奉献意识尤其是质量意识不够，工作应付、麻痹现象时有发生。

3、教师在备课后上课前的二次备课较少，个人缺乏对教学问题的诊断、预测。青年教师尤其要加强这一块。

4、学生的学习自觉性、刻苦意识较弱，自我管理能力还有待进一步提高。

5、研究性学习课程和校本课程的开设缺乏有力的指导，教师开课积极性不高。

三、下半年工作设想

目标任务：

1、按计划规范地进行课程开设。确保开足开齐必修课程，选修课按计划如期开设，为学生提供尽可能多的课程资源。

2、扎实做好行政班与教学班并存的双重管理。确保学生选课稳定有序，教学顺利实施。

3、探索形成一套有效的走班教学形势下的教师管理与学生管理体制。

4、有效地配合艺体办进行艺术生转化。

**高中教师个人业务总结篇五**

20xx年9月开始我担任了二中学校三个班的地理教学工作任务艰巨在与诸位地理教师的协同合作下明确职责脚踏实地的工作各项教学活动开展的井井有条现将一学期的具体工 作总结如下：

一、 积极参加课改培训加强理论学习、促进观念转变

根据学校的统一安排通识培训对《普通高中课程方案实验》进行了解读科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作切切实实做好高中地理工作力争全部学生达标

1、学习地理课程标准做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整力求实现突破课改中的重点和难点。

2、每一个星期的教学进度、课时安排每堂课的大致上法从而保证十个班级的教学进度一致。每位科任老师上俩次公开课取长补短教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明探讨复教学策略做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动多研究探索教法不断提高课堂效益研究学法将如何引导学生改善学习方式促进学习方式多元化为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施培养良好的道德规范和学习习惯在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动设计各种真实的活动通过各种实践达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动研究新课标、把握新教材

为了更快更好的适应新课改的要求早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式发挥了个人的优势和色整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验教师的研究视野也开阔了目光更明亮了把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的最佳契合发现问题、找出困惑

新课改实施各种各样的问题不断涌现经过多次认真分析总结本学期主要在以下几个方面存在明显问

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾.

2、理念与现实之间的落差较大“一言堂”“满堂灌”仍然存在.

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大与教学进度不统一问题

回首这即将过去的一学期各项工作扎扎实实、井井有条这让我略感欣慰展望即将到来的下学期新课改尚处于不成熟的探索阶段却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念加强日常工作的归纳、总结与反思。

**高中教师个人业务总结篇六**

转眼间一个学期又要结束了，回顾这学期所从事的美术教育教学工作，基本上比较顺利圆满的。可以说，在工作中我享受到了收获的喜悦，但也在工作中发现一些存在的问题。现对这一个学期中的美术课教学工作总结如下，以便取长补短，教学水平能更上一层楼。

一、美术课堂

这学期我担任初二年和高一年的美术课教学工作。初中学生的美术基础普遍较为薄弱，在动手作业这块会表现不尽理想，但是我们可以取长补短，在指导技巧的同时，鼓励表现主义的创作手法。在美术认知领域里，初中生也表现得较为懵懂，但是教材里丰富的课题可以给他们带来许多新奇的感受。我认为牢牢抓住他们的新奇感，调动他们的学习兴趣，是上好美术课的一个情感要素!那么怎么样让学生一直保持着这份学习的积极性呢?

首先是创设愉悦的学习氛围，让学生感受到美术学习的乐趣。在日常的课堂教学中，我选择将教材里的课题进行扩展，在上好教材重难点的情况下，不忘介绍学生们感兴趣的内容。然后，把进度调慢，让学生有足够的时间来掌握这些他们喜欢的东西。例如，在上绘画课时，我不是给学生一个题目，规定他们去画什么，而是给学生提一个要求，允许他们大胆的去画、去表现自己的创作思路。并且通过多媒体使学生多欣赏多观察，在每次上课时，对一些容易出现问题的学生进行纠正、鼓励;而对一些画得好的学生则进行表扬，把好的作品贴在黑板上让大家欣赏点评，同时也可以培养学生的鉴赏能力。在手工课上，我让学生走出课堂，到课外寻找内容。当学生看着自己的一件件作品，瞪大眼睛，或许他都不敢相信自己会做出这么漂亮的东西来，一下子学生们的积极性就上来了，学习紧张的神经也放轻松了。现在，学生的积极性提高了，而我上课也轻松了许多，或许这就是“寓教于乐”道理吧。

其次培养学生丰富的想象力，丰富的想象力对学生创作美术作品是必不可少的。没有丰富的想象力，创作画面就会显得呆板，相反，当学生产生了丰富的想象力后画面就会充满了浪漫的色彩。

高一年这边课堂教学以美术鉴赏为主，重点从对各类艺术作品的欣赏讨论中，让学生获得正确的审美观、艺术观。课堂教学涉及的知识面很宽，需要精心备课，收集大量可能被学生提问到的资料。精心准备用于多媒体幻灯片的图片和视频，有效引导学生进入课题主题。另有开设美术特长生的课，为周一、周三、周五下午第三节第四节课，旨在注意挖掘有美术禀赋且有意踏上艺术道路的学生，提高其欣赏及艺术感悟能力，使每堂课都能让学生有所收获。学生在课后也很积极的自动留下提问和绘画。虽然超出工作时间，但是看到学生那么积极也是一种很大的动力。总之，在实际教学中，我都以培育学生能力，提高学生的素质为目的，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

二、教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上 能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

对于学校布置下来的每一项任务，我都能以自己最大的热情把它完成好，做到“任劳任怨、优质高效”。按时上岗，尽职尽责，与同事们和谐相处。

这一年的工作中，有收获也有不足。比如控制不好课堂长度、纪律控制不够理想等。我会好好总结教学经验，再接再厉。

**高中教师个人业务总结篇七**

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作如下总结：

一、思想职业道德方面

认真学习马列主义毛泽东思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面

在20xx年的上半年我担任高一一班和三班的数学教学工作，下半年我担任高二一班和三班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对一班和三班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益;扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

**高中教师个人业务总结篇八**

近三年我两年在高三任教，一年在高二任教，期间还负责地理科组和我校学术委员会的工作。除了备课上课之外，主要用于阅读和思考和学习，下面是我个人对教育教学的一些理解与做法。

一、用阅读丰富老师，用老师丰富课堂，课堂因思考而发现，因发现而快乐。

我特别喜欢阅读书籍有《道德经》、《易经》、《孟子》、《庄子》、《论语》等，这些经典不仅是中国人的生活方式，而且是中国人的思维方式，更是中华文化的源头。我还坚持研读《圣经》，《圣经》不仅是一部宗教著作，也是西方历史文化的源头，不了解《圣经》就不可能真正了解西方人的思维方式，也许正是得益于《圣经》中的智慧，在我的东方思维中又融入了西方人的思维，同时也开拓了我的眼界，深刻了我的思想，潜移默化地影响了我的教育教学观，我的课堂把知识与智慧、教育与教学、学习与思考、风趣与幽默融合成一体，使课堂别具风格，受到广大学子的喜爱，在我的课堂上不需要维持纪律，也没有人睡觉、做小动作。不经意间我从学生的身上看到了我自己的影子，便有一种自豪的感动，他们在我的引导与影响下变得聪明、灵活、有主见，会思考，更自觉。

离开阅读只能是干巴巴的老师，干巴巴的课堂，这样的教育是苍白无力的。离开阅读就不可能成为大师。

二、教育教学方法灵活多样，独具特色。

1、将人文关怀融入地理课堂，不仅关注学生的现实生活(高考)，而且关注他们的精神世界(人生意义)。

中学教育重视知识的拥有，轻视对“人”的培养。中学生身体素质低下，动不动就脸色苍白、肚子疼痛、甚至晕倒，这些现象在我的学生时代几乎没有出现过。究其原因，学生的饮食结构不合理，生活不规律，缺少运动，生活方式不健康，为此，我也常常在地理课上教育引导他们：少喝饮料、少喝冰水，少吃零食，热爱运动……因为人生不都是十七八岁，还有七八十岁的时候，爱惜身体，从现在开始。

针对中学生早恋，甚至人流的现象，我也在课堂上给予关注。我总是告诉学生，人生如果没有爱情就失去光华，我们当然需要恋爱，中学生相互爱慕是再正常不过的到现象，但人毕竟不是动物，人还有理性，我们需要用理性树立正确的恋爱观。我大声告诉学生，爱的真谛就是责任!对自己、对别人都要抱着负责的态度。否则，就得自食其果。

今天的中学生生活环境发生了根本性的变化，他们不可避免地遭遇种种困惑，自杀、暴力、色情时有发生，做为一名老师，我不能无视这些现实，虽然它们与地理没有直接的关系，但与人有关。我总觉得人比知识、比分数更重要，所以我在我课堂上以我的微薄之力关怀和温暖着我的学生。

2、把培养自觉、自律、自强的品质贯穿在课堂中，激发学生的内在动力。

我常常告诉学生：你的幸福掌握在你自己的手里，任何时候，任何事情不要向外求，向内求，求自己，只求自己;学习是你自己的事，不是学校、老师、家长的事，学不学，怎么学，你自己决定;学习就像吃饭，睡觉，没有人能代替你;你要对你自己的行为负责;谁是你的老师?你自己才是你真正的老师!学习方法有许多，但最重要的是自学;不要羡慕别人的成功，多思考他们成功后面付出了什么;人集感性与理性为一体，遇事多理性思考，少感情冲动……

诸如此类的理念还有许多，我经常在课堂上大声疾呼，我希望把这些人生最重要的信念播种在他们心里，成为他们一生的守则。

3、凡是能提高思维能力与表达能力的内容与方法，都被我运用在课堂之中。

所有的学科只有两个目的——提高思维能力与表达能力。 我的课堂并不局限于地理，有时候涉及《圣经》故事，有时候是哲学思想，有时候是中医理论，有时候时事新闻……在这些内容的讲解或点评过程中，我融入了自己的思考，我常常告诉学生：你要成为你自己!你自已如何看待一件事比较重要!尽信书不如无书!老师、家长、书本未比都正确!

我的学生不仅在高考中取得了好成绩，而且跟着我学到了大量的课外知识，增长了许多人生智慧。如此这样，我才觉得自己从事的教育有意义、有价值。如果教育只剩下分数，那是不合适的。

4、教学重视对过程的启发、引导、分析、思辨，让结论自然呈现。

我发现大部分老师都采用了ppt播放教学内容的方法进行教学，方法单一、讲授生硬，不摆事实、不讲道理，少了为什么，少了分析、少了思辨的过程，一堂课下来，学生只是肤浅地记忆了一些结论，在思维与表达方面收获甚微，这样的学习就难以做到举一反三，融会贯通。我认为授课过程就是摆事实，讲道理的过程，道理通了，一切都迎刃而解。

5、善于使用比喻、类比等方法进行教学，使课堂深入浅出，让学生易学、乐学。

有许多老师工作认真，备课、做课件，批改作业等等，唯独在思考教学方法、研究学生学情方面不足，这是目前教学中存在的主要的问题。教学如果不能让学生喜闻乐见，就会变得面目狰狞，令人生厌。我经常使用比喻、类比等方法进行教学，让学生从熟知的事物感知新增的知识，我想我的课堂之所以受到学生的喜爱是因为我教学方法让学生易学乐学学，如果他们费了九牛二虎之力也没弄明白是怎么回事，你怎么指望他们热爱学习呢!

6、我能够把中学语文、政治、历史、数学、物理、化学、生物、音乐等学科知识与地理教学融会贯通，增加课堂的趣味性。

如毛泽东的《沁园春·长沙》中的“独立寒秋，湘江北去，橘子洲头。”我会在地理课上给学生画出湘江水系，然后告诉他们为什么毛主席会说“湘江北去，而不是湘江东去，湘江南去”。语文课本上对“橘子洲”的解释是“一个地方名称”然而地理老师都知道“橘子洲”首先是一个江心洲，这个江心洲的名字叫做“橘子洲”，所以我个人认为，语文课本上给出的解释不够完美。

类似的案例还有许多，几乎所有的学科都有与地理相关的知识，当我们用地理的眼光去看待这些学科知识的时候，立刻增加了课堂的趣味性、生动性。

教育的魅力就在于发现，在于引导，在于创造!

7、我的教学与我的学生实际情况相吻合。

塘厦中学的学生基础薄弱，接受能力差，教学难度非常大。面对这种情况，我只有在教学方法上很下功夫，用塘中学生听得懂的方法进行教学，这也是我的独到之处。

三、高考备考拒绝题海战术，备考方略独具特色，。

高考的重要性自不比说，我也不敢怠慢。就高考备考而言，我有自己独特的备考方略。

在我看来，广东地理高考力求考查学生对学科的主干知识的掌握与运用，几乎没有什么偏、难、怪、繁的东西，而且地理高考从来都以高中地理为主，《中国地理》和《世界地理》只是做为背景知识而出现的。然而我发现，绝大部学校在高考备考都是中国地理复习三个月，世界地理又复习三个月，而且还辅助大量的试题、考试、参考书等等，如今地理高考已经被纳入综合科，而老师的备考仍然采用了x科的备考方法，迫使学生做了大量的无用功，让学生苦不堪言。我的做法是课堂上少讲、讲透，引导学生学会分析与思考，学会举一反三，融会贯通。我的作业就是把我课堂上讲解的内容深刻理解，然后记在心里。我几乎不用什么参考资料，但我非常重视课本，我的学生所做的试题非常少，但所有做过的试题我都详细评讲，评讲时我把题目涉及到的知识点详细梳理，一节课大概讲五个选择题，或者一个大题，有时候一节课只讲一个选择题。我从不用题海来淹没学生，所以我的学生总是渴望上我的课，我想他们在我的课堂上是愉快的。

20xx年我所代的高考成绩居全市第二名，平均分比东莞中学仅差0.5分;20xx年我所代的班级只有地理科的平均分超过市平均分。20xx年综合科高考也超市平均分。

四、在东莞市地理教研会上做过两专题发言。

我20xx年9月在东莞市地理高考经验交流会上做了《塘厦中学20xx年地理高考总结》的专题发言;20xx年3月5日在东莞市高三地理研讨会上，我讲授了观摩课《全球气候变化对人类活动的影响》，并且做了专题发言。让我欣慰的是，我的发言在以后的几年中不断有其它学校的同仁提及，他们说我的教学方法对他们的帮助特别大，我想这是对我教学的肯定。

五、带领科组老师开展科研活动，成绩突出。

20xx年我带领科组老师开展了一个课题研究。(附：课题研究报告)在科组内我倡导老师多阅读，多研究教学方法，多思考学生情况，多撰写教学案例与论文，少埋头备课，少花些时间做课件，少征订参考资料等。这些已成为我校地理科组的共同理念。

在科组建设方面我努力营造温暖、真诚、互助、共赢的科组氛围，尤其在听评课方面，我们科组有一说一，讲真话，讲实话，坦诚交流，共同提高。

我校地理科共13人，除两个行政外和一个休产假的老师外，剩余十人中有八人担任班主任工作。地理老师的工作能力得到学校的认可。

我校的博文半小时由各个科组承担，每学期评比三次(由学生投票评选)，地理科组几乎每次都获得一、二等奖，是获奖最多，奖金最多的科组。

六、在我校担任学术委员多年，负责学校的听评课工作。

我校学术委员会成立至今，我一直负责学术委员会的听评课工作。学术委员会每个星期抽听一个老师的授课，并且在课后给予评价和建议，以期提高我校的教育教学水平。我所给予老师们的意见或建议也受到了好评，他们认为我的点评非常内行，有内容，可操作。

七、我女儿在我的栽培下于20xx年被香港大学录取。

这里并没有炫耀的意思，我想表达的是：这是我们共同努力的结果。她不靠苦学、死学，也没有参加过任何培训班，但她有大量的阅读，有长期的积累，有个人的见地以及高度的自觉性。她的这些品质也是我一贯所倡导的。

**高中教师个人业务总结篇九**

本学年我在担任高一语文教学任务之外又兼任高一(3)班班主任，在领导和同事们的关怀帮助下，我即将顺利地完成了本年度的工作任务，同时在思想业务水平上也有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

首先，师德方面。

我深知，教育事业是一个民族最根本的事业，师德建设又是教师队伍建设最根本的建设。教师本身的师德状况如何，将影响到众多青少年的身心发展。因此，从上岗的第一天起，我就高度重视加强师德修养，努力塑造师表形象。努力树立起为人坦诚、朴实友善、尊敬师长、关心同事、爱护学生、师德纯良的形象，让学生感到自己的老师可信可亲，从而能够亲其师，信其道。我坚持经常与学生接触，坚持注重教书育人。通过“言传”“身教”，向学生渗透思想道德教育，并以规范的教学言行、良好的师表形象、严守法纪的公民意识影响学生。我从不奢望思想教育能“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，但我努力追求“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。

其次，教学方面。

作为一个入党积极分子，我始终热爱并终于党的教学事业，教学态度认真，教风扎实，能认真落实学校对备课讲课、教学教案、批改作业、辅导学生、考查学生各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。如：在作业环节做到了\"四必须\"，布置了必须收，收交了必须改，批改了必须评，讲评后补救。在教学中关心爱护学生，与学生关系融洽。特别是“三生”(特殊生、学困生、优等生)工作中努力做到\"三面\"，作业面批，学习面问，学习生活中的问题面谈。教学过程中以提高学生的能力为重点，加大阅读和写作的训练力度，如作文训练采用二次作文训练法，即学生先写，老师讲解，学生再写。效果不错，使学生由原来的不会写到会写，并能写出出色的文章来。课余时间热心辅导有写作特长的学生，所教班级有十余人写作能力突出，极大鼓舞和带动了同学们的写作积极性。

再次，班主任工作方面。

一学期以来，我在班主任工作的岗位上得到了校领导的指导和帮助，取得了一定的成绩。在我班学生中，初步形成了人人爱学习、守纪律，讲文明的良好班风。回想起来，在千头万绪的班主任常规工作中，班主任要善于做到：严于律已，严格管理;把爱撒向每一个学生的心坎;抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

教学之余，我还积极钻研教学理论书刊，了解教学信息及教学前沿问题。因为，我坚信，作为一名语文老师，要提高学生的语文素养和能力，必须不断学习更新教学观念，实施教学理念，实践改进教学方式，提高教学水平。

作为一个应具备新课程理念的老师，在教学经验上我还有很大的欠缺，如对于语文高考方向也未能很好地把握等。今后，我将重点弥补自己的欠缺和不足，努力朝一个优秀中学教师的方向发展。

新学年的到来，预示着新的开端，新的起点。在新的起点上，我将再接再厉，争取更大的成绩，为学校发展贡献自己的一份力量。

**高中教师个人业务总结篇十**

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年x月我担任xx级xx班的语文教学工作，本年x月至今担任本级、两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。我所带的xx级x班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到;反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说xx级xx班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那麽现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

四、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**高中教师个人业务总结篇十一**

为了加强教学教研工作的“整体优化、系列操作”，以构成教学教研工作的制度化、科学化和有序化，努力提高教师教学教研水平，提高教学质量，办人民满意的教育，我校始终落实县教育局的各项规定，认真组织学习《漳州市教学教研常规(修订本)》，用心推进基础教育课程改革，以提升教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，以完善教研为主要途径，狠抓教学常规，加强质量监控，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，从而提高了学校教育教学质量。一学期以来，我校主要开展了以下一些教学教研工作：

一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。

因此，我们始终落实县局的各项规定，认真组织学习《漳州市教学教研常规(修订本)》。结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按部颁课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实状况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到“五有”：有布置、有检查、有记载、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析(单元教材分析，每课教材分析)、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。开展课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量状况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高地“培优补差”工作的实效性。

4、各学科教研组每学期检查2次，教导处分别在学期初、期中、期末进行三次检查，并详细记载检查状况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。透过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。

二、抓实课堂教学，提高课堂教学效果

1、开展学科教研组活动，优化课堂教学。本学年我们用心开展学科教研活动，分成三个教研组，各组成员在教研组长的组织下，开展了听课评课活动、教学研讨活动。鼓励教师用心参加中心校教研活动。在中心校教研中，我校杨文龙老师获得了优异的成绩。

2、重视教师专业水平的发展，鼓励教师用心参加学历提升，学校继续建立师德师风建设的长效机制，建立重潜力、重实绩、重贡献的激励机制，对教育教学效果好、师德师风好的教师在评优评先方面给予照顾。继续开展教师轮岗制、打造学习型校园。坚持集中业务学习制度，充分利用业务学习时光组织全体教师认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握教改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用教材，使教材有利于学生用心探索，主动发展。组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师带给自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。学期末学校对教师的业务学习状况进行检查与考评。

三、继续深化教育教学改革，优化教学过程。

在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体此刻课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，理解，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的潜力，获取新知识的潜力，分析解决问题的潜力，以及交流与合作的潜力。

四、扎实开展校本教研，促进教师专业化的发展。

继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，用心创造条件，努力开发并开设校本课程。

各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去;要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。

**高中教师个人业务总结篇十二**

热爱教育事业，始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待自己的工作，以“学高为师，身正为范”规范我的教育教学行为。本学期担任历史教研组长、年级干事、工会小组长和第三党支部宣传委员，任教高一年级三个班的历史，工作中做到了脚踏实地、刻苦钻研，兢兢业业。通过不断地学习提高自己的思想认识，提高自己的业务水平。

一、加强师德修养，将师德规范内化为坚定信念，树立良好形象

我始终坚持参加政治学习，并努力在新的形势面前，积极探索工作新思路，转变思维方式，结合工作实际，与时俱进。竭力关爱每一个学生，用自己的真诚、善良感化每一个学生;与学生建立起了民主、平等、和谐的良好师生关系。我努力教会学生学会做人，处理好人际关系，帮助学生树立正确的人生观和价值观，引导学生关心集体，确立他们在集体中的进步作用。在引导学生做人的基础上提高学生的学业成绩。

二、生命不息，学习不止，通过不断地学习培训提升自身业务素养

我深知，教师不仅仅要有一桶水，更需要源源不断的活水清泉。我努力学习课改新理念，认真阅读各类杂志，了解教育信息，做好读书笔记，聆听专家的讲座，认真领悟“课改”和《课标》的精神，反复“消化”。我热爱阅读，将读书与写作、教育教学研究变成了自己的生活常态。经常浏览相关网站，从同行的博客中学习经验，探讨不足，把先进的教育教学理念应用到具体的教学中去，积极探索先进的教学模式争取达到教学的最优化。参加骨干教师培训获得优秀成绩;参加教育技术全员培训，上传了十余篇培训心得体会;在历史教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式，针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。担任历史教研组长，带领本组同仁认真钻研业务，与同事和谐相处，营造了良好的团队合作精神，从而提高了共同学习的有效性。积极参加各级组织的教科研活动，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。

三、热心教育科研，在研究和反思中不断地提高教育教学水平

作为教研组长，我以“垂范、敬业、好学、反思”作为行动准绳，带动本组教师，以各种形式学习深刻领会课改精神，带领他们在先进的教育理念指导下，借助于行动研究，对自己的教育实践进行反思，积极探索与解决教育实践中的问题，撰写反思随笔，促进自身的专业成长，形成了良好的学风、教风，我自己也在不断摸索中发展提高。

我一直坚持勤奋积累，笔耕不辍，在个人博客中发表了大量文章，论文《教育的无言之美》发表在《教师》杂志上;论文《利用网络对特殊学生开展心理辅导的尝试》获得20xx年常德市教育技术论文评选壹等奖;继续坚持学校申报的省级课题《普通高中学生自主性学习兴趣培养对策研究》的研究，撰写了十余篇课题论文。20xx年xx月组织了高一、高二年级纪念“一二·九”学生爱国运动的系列活动，包括演讲、图说历史ppt、手抄报等项目，学生在活动中获得了爱国主义的情感熏陶。本学期均为本组老师上示范课一次。

20xx年下学期我校承办常德市高三历史复习研讨课，作为教研组长，我积极准备，我校x老师和x老师分别上了一堂较高标准的研讨课，x教师做了典型发言。

20xx年xx月xx日，桃江一中历史教研组一行八人在教研组长带领下来我校进行高效课堂的研讨学习，我校高三教师xx老师上了一堂高质量的复习研讨课。积极承办此类研讨活动极大地促进老师们钻研业务，提升能力，以及参与新课改的热情。

四、担任社团指导老师，积极开展社团活动，引导学生自我管理

本学期我不再担任班主任，接受了社团的聘任担任指导老师，成为行走社团的指导老师后，我便很热心地和xx老师一起开展了一系列的活动，带领学生行走xx公园和太阳山等地，指导社团成员开展工作，提高学生的自我教育、自我管理、自我服务、自我约束能力，将社团活动做成带动学生形成良好的德育意识的桥梁，培养具有自尊、自强、自信、自立精神，具有健康情感和正确的人生观、价值观及道德观的高素质的学生而努力，并注意及时进行活动总结，实现活动效果的最优化。撰有《风景，在路上;教育，亦在路上》等文章。

五、服务师生，做好年级干事工作、工会小组长工作和党务宣传工作

下学期我不再担任班主任，但主动承担了年级干事工作和工会小组长工作，作为一名年级干事，在做好日常教学工作的同时，协助年级组组织管理好学生德育工作，积极与各班主任沟通，协助开展学生德育工作。

1.在协助寄宿生管理方面做了大量工作

十余年一直担任寄宿生班的班主任，深知班级管理的最大难度来自于寄宿生的管理，担任年级干事之后特别想在寄宿生管理方面助班主任一臂之力。于是每天早晨都去寝室找宿管员了解寄宿生的就寝情况和内务情况，及时反馈给年级组整治处理，经过年级组的不懈努力和常抓不懈，寝室情况一步步更好。

2.检查班务日志、组织和支持年级各项活动

班务日志反映了每天授课教师到岗情况和学生课堂纪律情况，以及对违纪学生的处理和对表现好的学生及学习小组进行肯定和表扬，所以督促学习委员写好班务日志是一项非常重要的工作。另外，作为工会组长，积极组织本组老师参加学校工会组织的各项活动，做了大量的工作。

3. 建立年级博客、撰写每月年级工作总结、协助第三支部的常务工作等。

六、做好对年轻教师的帮扶工作，起到示范引领作用

做为骨干教师，我在辅导青年教师成长方面不遗余力，积极开展帮扶结对活动。本年度继续担任xx老师的辅导教师，在帮扶过程中与xx老师共同成长。指导他从备好一堂课入手，积极承担公开课，汇报课，努力提高自己的教学能力和水平，课后，积极反思，总结得失，使青年教师不断进步。

**高中教师个人业务总结篇十三**

1、认真研究高考信息，看准复习方向

a研究高考生物试题。纵观每年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了十年高考，特别是课改身份的高考试题，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

b关注新教材和新课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、生物史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

2、课本为主，练习为辅，教师适当拓展延伸的材料应用

教材是生物总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在生物总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学生物知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学生物知识。

因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放失。注重知识体系的重组，形成学科知识网络 由于高三是在高二学习的基础上，对旧知识进行复习，所以高三的课堂教学既要源于教材，又要对教材内容进行调整、扩展和深化。从往年的高考试题看，试题编制是从新情况、热点向下入手，但考查内容仍是书中的基础知识，即使是综合考试题也是如此。

因此，切不可忽视基础知识的教学，要尊纲依本，研究考纲，认真完成本学科内的基本概况、原理的复习，并注重学科内知识的联系，抓住教材知识的主线，加以梳理、归类和整理，并通过一定的组合方式有机组合，形成完整的知识体系和结构，建立知识网络。这样既有利于学生对基础知识的复习，更有助于学科内各知识点之间的迁移和综合。这就是一轮复习的主要任务。

摸索有关线索，加强学科内综合。高中生物学研究的是生物的共性，是生命本质的特征。生物体的结构是一个统一的整体，生物体与环境也是一个统一的整体，生物体的各种生理都是协调统一的，可见，生物学科内的综合是生物学科本身的特点。

将相关的知识通过一定的方式有机地组合起来，形成生物学知识的结构和体系是高三生物教学的重要方法，这种教学方法的运用有利于综合能力的提高。因此，教师要在实践中摸索学科内综合的有关线索，加强学科内综合的研究。

3、端正心态，培养素质

正确对待考试。在高三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。

合理安排学习的时间。复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，必须加以维修和保养，这样，它才能经久耐用。因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能轻松自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。

创设良好的学习心理环境。人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三学生来说影响最大的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。

因此，在生物教学过程中要使学生正确地认识自己，从自己的基础和实际出发，扎扎实实地复习;愉快地接纳自己，充分肯定自己的进步，找出存在的问题及时弥补;自觉地控制自己，以明确的目标、良好的意志力调节自己，变压力为动力，全面提高自己的素质。

4、存在的不足和问题

我教学经验不足，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

由于科目之间时间竞争，练习的训练量还是多了些，否则学生就放弃了本科的作业，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找