# “我是戏精”英语戏剧社实施方案

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-17

*“我是戏精”英语戏剧社实施方案一、指导思想口语是英语学习的核心，口语中的语音、语调、情感等又是口语的重要组成部分。目前小学英语学习缺乏语言沉浸环境，部分学生具备一定的英语基础，仅靠课堂内教学难以满足他们英语学习和发展的需要。社团活动是课堂教...*

“我是戏精”英语戏剧社实施方案

一、指导思想

口语是英语学习的核心，口语中的语音、语调、情感等又是口语的重要组成部分。目前小学英语学习缺乏语言沉浸环境，部分学生具备一定的英语基础，仅靠课堂内教学难以满足他们英语学习和发展的需要。社团活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣、提高学生英语口语表达能力，清泉外国语小学成立“我是戏精”英语戏剧社（English

Drama

Club），帮助有一定英语基础的学生进一步体验英语的快乐、锻炼和发展英语口语、提升表现力与自信感，促进学生的全面发展、展示学生的英语才华。

二、活动目的1.通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。

2.通过专题训练（如影视片段配音、同一语段的不同情感表达），拓展学生的英语知识，锻炼学生英语口语和戏剧表演的不同方面（语音、语调、情感、肢体语言等）。

3.组织学生开展少儿英语戏剧的排练、展演。

三、活动时间

每周二、四第七节社团课时间，如有展演需要另行增加排练时间。

四、指导老师安排

指导老师：王清丽、梁晓梅

专题培训课由两位指导老师轮流负责，每周二王清丽任教，每周四梁晓梅任教。剧本排练课由两位老师共同带班指导排练。

五、活动安排

1.介绍有关戏剧的来源、特点、形式等。

2.了解世界著名的英语戏剧，主要以儿童戏剧为主。

3.欣赏著名儿童戏剧图片、视频等。

4.唱跳英语歌，为英语歌配上丰富的动作进行唱跳训练。

5.使用影视片段进行配音训练（语调、情感），主要以迪士尼、梦工厂动画片为主。

6.使用影视片段进行表演训练（肢体语言、表情神态、动作展现），主要以迪士尼、梦工厂动画片为主。

7.观赏优秀儿童英语戏剧案例。

8.组织短剧比赛，教师选择适合学生的课文或故事文段，学生自主选择，教师将学生分成几组指导学生表演，学生之间互相评价、学习。

9.结合剧本、分配角色，组织学生参与英语戏剧的练习与表演（每个角色可以由不止一个学生担任，竞技中互相学习）。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找