# 2024年学校教师活动总结美篇(12篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-17

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校教师活动总结美篇篇一**

想想刚来到\_\_\_时是在新园搞宣传与环境创设，那段时间里的一分一秒都过的都很充实，上午去派单洗楼，下午搞环创卫生，晚上我还需要和家长电话沟通，这里的一点一滴不仅见证了一个幼儿园的成长，更加见证了我们从一个学生成长为一名幼儿教师师所付出的心血与汗水。我想我永远不会忘记开园那天入园四十六个孩子，全园所有人脸上灿烂的笑容以及内心无法掩盖的喜悦，开园前一个月的酸甜苦辣都化做了乌有，这四十六个孩子身上散发这一种无形的力量，成为了我们日后奋斗的动力。正式开园以后我并没有带课，而是做起了前台咨询接待老师，每天我接触更多的人是家长，做的更多的事是沟通，这项工作让我对幼儿园更加的了解，对幼儿的各个年龄段化分更加的清晰，对应对各样的家长的意见或建议更加的自如，我很感谢能有机会胜任这项工作，当我熟悉了这份工作后，我决定下班级去熟悉带班老师这项工作，就这样我来到了苗一班，首先是让我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在主班教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，听课然后正式授课。

六个多月的实习生活，让我知道幼儿园也是一个集体一个团队，不仅需要园长和带班老师的配合，更需要保健医咨询老师的配合，后勤和财会更是缺一不可。做代班老师时我更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。我在下班级初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好;他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了;他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所;他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱，他们哭的时候就是顺着他们来等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过主班老师提示后，我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的`出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。在上课方面，我觉得自己在学校所学的知识只是一些空洞的理论，它与实际的幼教工作还存在着很大的区别。在看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。首先幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我也像其他老师一样学会备课，，我也不断学习老师的备课经验。这次实习令我感受颇多的是新人就是新人。无论从教学水平上或是对幼儿教育方式方法上都和其他有经验的老师有差距，这一点在平时的纪律上可以看出来。与此同时我时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，经过了自己的不断努力和改进效果有了明显的提高。

在实习的过程中，让我懂得了要因材施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，不仅要关心和照顾幼儿，还要帮助他们改正不足，这需要与家长经常交流幼儿在园以及在家的各种表现，需要家长与老师的共同配合，共同努力。

在\_\_\_幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

幼教本来就是一门需要具有爱心与耐心的专业。我们每天面对的是一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。每天早，午，晚检认真对待。户外活动提醒幼儿注意安全，天热时，提醒幼儿减衣服。喝水时，提醒幼儿不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌。睡觉时，要盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿，帮助幼儿学习知识的同时提高他们生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到家的温暖，让每个幼儿真正的喜欢上老师，喜欢上幼儿园，让他们在充满爱心与童趣的氛围里，在玩耍中找到真正乐趣、不断的增长知识，快乐的成长起来。

短暂的实习生活结束了，六个月里经历的每一天，都已在我心中烙下了永久的印记，我们都在随着时间的流走一点一点的成长起来，而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.。一份耕耘，一份收获，这六个月的实习生活我得到了很多，为我以后的幼师之路奠定了良好的基础，我会为之而奋斗，努力拼搏!倾注满腔热血，只为桃李芬芳。

\_\_年\_\_月\_\_日至\_月\_\_日，我在遵义县尚嵇镇尚嵇小学实习了天。在天内，我上了节课，作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，做了几名后进生的细致的思想工作，筹办了\"学会关爱\"主题班会。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难;作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断努力学习，做一位勤劳的园丁，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽。

同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步!

我，以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师李老师、分管领导;同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学.

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，而且可以拿到优秀实习生，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。

我毕业于东莞市经贸学校，临近毕业时我在本市万江镇一所私立幼儿园进行了三个月的实习工作。我从没想过会在幼儿园当老师，加上又不符合我的文秘专业!可是毕竟是我的第一份工作，我会尽自己的最大能力把工作做好!虽然时间很短，但却收获甚多。

以下是我在幼儿园实习的心得：

在这三个月里，我学习到许多在学校学不到的东西.也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿老师实在不易!我终于感觉到平时我们在校园上课的时候乱哄哄，老师站在讲台上面叫多少遍不要讲话，还是像市场卖菜似的!

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，还会“欺负”我!我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。因为让小孩接受一个新老师是有一个过程的!现在他们也慢慢去接受我这个新来的老师。也让我更加有信息把这份工作做好!

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的实习生活我进行了三个月，而这三个月的每一天我都做好了幼儿园实习工作总结。

实习期已过，我将三个月的实习工作做了简单的实习自我心得，实习中给了我最大的经验，也是最宝贵的。我将朝着“吃得苦中苦，方为人上人”的方向努力，并相信自己一定可以做到。

**学校教师活动总结美篇篇二**

一、班主任老师工作

(1)在工作准备方面

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚开始见习时，我和丽萍就急着找班主任老师潭老师了解班级情况。但潭老师并没有直接告诉我们，而是让我们自己去发现、去了解。可能当初我们有点不理解。但后来想一想潭老师并没有做错。我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。接下来我就通过班委会议了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。其次，我能较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

(2)在班级日常管理方面

我能在班主任老师潭老师的指导下，辅助她主持日常工作并组织了一次班级活动。在这短短的两个星期，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。比如早自修的作业上交，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会做的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。特别是我们班的张嘉迅，每次作业都是空白，到了后来都是他主动把作业本给我，看到上面写满满的，我非常高兴。我想他们还是比较懒，学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。除了作业，还有卫生打扫，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有太多调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

(3)在班级活动方面

开展活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。在一开始，我就在学生中展开一些调查，询问他们喜欢开展什么体育比赛，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我组织了一场篮球友谊赛。我想通过这个比赛能够增强班级的凝聚力，为了更好的准备这场比赛，我还让学生展开了一些训练，这些训练非常有效果，最终以绝对优势赢得了胜利。在比赛过程当中，女生可谓表现积极，能够很好的为队员加油助威。这就很好的体现了班级的凝聚力。而在班会方面，很多学生喜欢比赛性质的，又要结合知识方面的活动。但在我担任实习班主任老师期间已经安排了诚信班会。为此，我就跟丽萍商量在她担任班主任老师期间进行一次知识竞猜主题班会。那次班会下来，同学们的思维异常活跃，而且小组之间竞争非常激烈，这也很好的体现了我们班学生特点，好胜、好动。时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我从班主任老师潭老师身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。但在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我的他们的爱有点过度，以致于有时有点迁就他们。我想对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。

二、信息技术教学工作教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。通过指导老师先熟悉实习班级的信息技术上课情况，认识班上的每个学。生以及了解他们对于信息技术课知识的掌握情况。然后，认真听指导老师以及其他同学上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台的准备。在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课(写教案)——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。由于信息技术是在机房上课，游戏及其它等的因素对学生的。

这个学期经过一些专业课的学习，认识到理论的学习必须与实践结合起来，才能互相促进。因此，我决定利用暑期的时间进行社会实践。我实习的部门是东湖开发区劳动与社会保障局，时间是四周。前两周我在劳动监察科实习。后两周我在养老和失业保险待遇核定科实习。

劳动监察科主要负责有关劳动关系的事务，对外业务主要有劳动合同鉴证、办理劳动就业证、劳动争议处理。除此之外，通过各种行政手段，贯彻执行上级有关要求，对开发区的企业进行劳动用工监督和管理，保障劳动者的合法权益不受侵害。

劳动合同鉴证主要是为了规范劳动合同，进一步规范劳动用工关系，保障劳动者和用人单位的合法利益而办理的一种认证手续。作为一种行政行为，劳动合同鉴证并不影响合同的效力。只要是符合劳动法的劳动用工合同，不管是否经过鉴证，都是受劳动法保护，有合法效力的合同。但是为了起到规范劳动合同的作用，建议还是将已签定的劳动合同送到劳动行政机关鉴证，避免以后因劳动合同条款的不明晰造成的劳动争议。所以，劳动合同鉴证从根本上来说是劳动行政部门对劳动合同的一种规范，以及从根本上杜绝劳动争议的一种尝试。

每个劳动者在初次就业的时候，就业单位都应依法为其办理就业证。劳动就业证不仅是劳动者就业的证明，而且是在办理失业保险等其他业务时必要的证件。所以在就业时办理劳动就业证是非常重要的。

劳动争议是劳动者与用人单位在劳动过程当中产生的权利与义务的争议，而劳动争议处理就是处理这些劳动争议。劳动争议处理的程序包括协商、调解、仲裁、诉讼。而我们主要负责劳动争议处理程序中的仲裁这个步骤。劳动仲裁主要包括受理申诉、庭审准备、庭审和宣判这几个程序。当劳动者感觉自己的合法权益受到用人单位侵害的时候，可以向企业所在地的仲裁委员会提起劳动申诉。仲裁委员会可以决定是否受理。如果受理，就进入庭审准备阶段。在这个阶段，负责案件的仲裁员要准备相关材料，并通知申诉人和被诉人具体的庭审时间。庭审阶段是在仲裁庭中进行的。庭审一般包括以下阶段：书记员宣布庭内纪律、开庭、验证申诉人被诉人身份、庭审调查、双方笔录签字、庭审结束、宣布闭庭。在庭审结束后，仲裁员会制定裁决书，送达申诉人以及被诉人。

劳动监察是对辖区内的企业用工进行监督，保障劳动者的合法权益不受侵害。劳动监察一般包括登记立案、调查取证、处理、制作裁决书、送达、回馈、立案归档这几个步骤。一般来说，劳动监察部门只受理明显违反劳动法律法规的投诉，并且只能对辖区内的案件具有管辖权。劳动者进行登记应该填写立案审批表，报劳动监察机构负责人审查批准，批准之日为立案起始时间。调查取证要收集证据。证据一般包括书证、物证、视听资料、证人证言、当事人的陈述、鉴定结论、勘验笔录、现场笔录等。承办人员在完成调查取证后，应向劳动监察机构提出案件处理报批表，案件处理报批表应当写明被监察单位或个人，违法事实及处理意见等。处理完成后，应制作劳动监察处理决定书。

劳动监察处理决定书包括以下内容：

1、当事人基本情况;

2、劳动行政部门认定的违法事实;

3、适用的法律，法规，规章;

4、处罚决定;

5、处罚决定的履行期限;

6、当事人依法享有的权利;

7、作出处罚决定的行政机关名称;

8、作出处罚决定的日期。

制作好劳动监察处理决定书后，应送达当事人，处理决定书自送达之日起生效。送达必须有送达回执，当事人应在送达回执上签名或者盖章，并注明签收日期，签收日期为送达日期。送达之后的步骤是回馈。当送达回执收到时，可以开始调查问题是否得到解决。待问题得到妥善解决之后，应当立案归档，将案件记录下来，制定卷宗。另外，劳动年检也是劳动监察的重要组成部分。劳动年检主要是在每年的特定时期对企业劳动用工规章制度的执行情况进行检查，及时纠正企业在劳动用工中的违法行为。

**学校教师活动总结美篇篇三**

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以胡同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研组组织的教研活动，然后根据要求，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习新课标。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，复习阶段，我把每一单元重点内容用电脑打印出来，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神，师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多,了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

在爱的引导下，我和孩子们情同一家。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础，尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

**学校教师活动总结美篇篇四**

春去夏来，本学期在紧张而忙碌的节奏中快要落下帷幕。本人提前将教育教学工作总结如下：

一、用心地爱着我的这份工作

虽然已至不惑之年，但职业倦怠却还未长出。从开学至今，我始终爱着这份工作。上班期间，周而复始地重复着同样的事情，都是认真而细致地做着，从不打折扣。因为，我一直秉承着这样的理念：在什么地方，金子都会发光。不要抱怨，报怨也无用。与其报怨，不如脚踏实地地做好自己那份工作。

二、用心地爱着我的学生

本人承担一年级1至5班的历史教学工作，每个班的基础都有差异。相对来说，五班稍好一些，其它四个班相差不大。即或是学生的基础不佳，成绩不是很好，我从来不因此伤害我的学生。只是要求他们必须尽到最大努力。而且，我首先是教育学生做人第一，养成良好的习惯。我上课有个习惯，若看到学生有异常的举止，先要做学生思想教育。很多时候，我在班上教育的很多故事要拿来讲给这些班级，把她们当成自己班上的学生一样对待和处理。好像就是一个大班主任。学生在犯错误时，我会耐心细致地教育她们，从不把自己的课内出现的事情推卸给班任调解。有时学生间发生矛盾后，还会来找我给他们调解。其实这些学生也是蛮可爱的，在校园内外，都会亲切而礼貌地问好，也喜欢和我讲她们自己的故事;平常也喜欢亲近我。与所教班级的孩子关系非常密切。

对待所执教班级的学生，一视同仁，公平对待。而且对发展不平衡的学生还会细心一些，因为本身基础都不好，她们承受的压力来自于家庭和学生等异样的目光。所以，我会经常鼓励他们，只要自己尽最大努力就行了，不要别人相比较，自己与自己比较，哪怕是自己每天进步了一小点也算进步，一个单词，一个词语也罢，一个小小的名次前进了，一个礼貌，个习惯也好，也算进步。我的明白教育就是一种唤醒。

三、用心地做好自己教学工作

本期是中国历史是中国古代史的下册，学生已经有了一定的基础。在教学工作稍比去年稍好一些。但我在开学第一堂课不是给他们上的新课，而是讲了《非洲豹》和《猎狗和带伤的兔子》的两个故事，给学生以精神上的鼓励。要求学生新学期订下自己的目标，以及怎样学习历史的方法，总结上学期不好的学习习惯。重点强调了记笔记的习惯，讨论的良好习惯的培养。

从备课到上课，批阅作业到辅导都是尽职尽责。提前上网查阅资料，准备课件，把不适合自己学生的部份删掉，加上自己的需要的东西，然后再在课堂运用。本学期一样地认真探索学校推行的新课改模式，上课尽量做到趣味性，除了引用课文的精彩的导语外，还搜集一些精彩的历史故事，历史小品剧在课堂中让学生参与表演，极大地激了学生学习历史的兴趣。作业批阅本来按学校规定是每两周一次，但我做到了一周全批全改。布置作业都是有选择性地让学生完成，且是课内完成。做到不把作业留到课外，占用学生的休息时间。有时宁可不布置，也不让学生受累。真正响应“减负”的号召。课堂上，让学生充分地自主学习后，主阵地交给学生，让学生到台前讲述，并且是班上每位学生按小组轮流讲解，最后由我进行精讲点评，补充未完成的内容。这样极大地提高了学生的自主学习和表达的能力。包括复习也是如此进行。在复习阶段，今年我改变了过去老师总结，由学生自己依据老师的复习提纲进行单元小结，形成自己的网络结构，然后把知识点装进去。当然这也是一种尝试。

在集体备课中，积极撰写导学案，与同行讨论如何上好每一堂课。大到一个单元学习主题，小到一个小小的知识点，都会和同行琢磨。使自己在上课时课堂效率达到最大限度地有效。

**学校教师活动总结美篇篇五**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

刚入学的新生对职业学校充满了好奇和浪漫的幻想，似乎已经摆脱了最痛苦的学习生活，从此不再受考试的折磨的升学的艰熬。但对新的生活环境及学习、生活方式不适应。积极要求进步，渴望成材，但对所学专业知之甚少，思想不稳定。

因此，本学期的新生入轨教育显得十分重要。这学期的教育主题是学旅游，爱旅游，立志献身旅游事业，争做合格中专生。培养目标是培养自理能力、自控能力和集体主义精神。将现这学期个人工作总结如下：

1、培养学生的自理能力。

职业学校的学生在入学前大多缺少独立生活的经历，他们几乎每天在父母的呵护下生活，自理能力较差。特别是我班有几位学生是家长特意把他一个人安排在海南读书的，他们第一次离家那么远，常常为独立生活而感到烦恼。因此，学生的自理能力就成为学生能否适应新环境的关键因素，这就需要班主任给予心理上的引导和技能上的指导。

入学教育和军训两个周，我经常深入宿舍，不厌其烦地给学生传授基本的生活技能，养成良好的生活习惯和卫生习惯，逐步适应新环境。培养自理能力不仅仅是使学生能独立地生活，更重要的是使学生生活得健康、文明、有序，适应集体生活，正确处理人际关系，求得真正意义上的自立和自主。于是，我把生活技能、文明礼貌和校纪校规相结合起来，使学生提高思想境界到道德修养。

2、培养学生的自律能力。

班主任对班级的有序管理，要以学生一定的自律能力作保证。一年级新生对职业教育的一切都是新鲜的，前几个周总是规规矩矩，但是时间久了就有空子可钻。如果学生缺乏自觉性和自主意识，班主任即使再勤快也是徒劳的。

首先，班主任就要教育他们懂得遵守行为规范即使是社会的要求，也是符合自己的利益的，让他们从职业人的角度去理解领会各种校纪校规，明白自觉遵守行为规范不仅有利于集体，有利于在社会生活中与大家协调相处，也是个人社会生活的需要。

其次，要充分调动学生的主体意识，让人人都有事做，都觉得自己在班里都是很重要的，班里设置了班干部、科代表、小组长、着装仪表监督员、各个卫生区的检查员、教室财产管理员等，实行层层管理、层层监督的管理制度，并且进行阶段性的自我工作小结，从而引导学生自我教育、自我完善的内心需要上来。

3、培养学生的专业情感

正确认识专业是学好专业的前提，培养良好的职业情感是提高综合素质的基础。引导学生认识专业，热爱专业是班主任的重要工作内容。

通过调动学生广泛收集海南旅游的相关资料报道，帮助他们从大的环境去认识专业，对未来的职业充满信心，激发他们学习专业的热情。

另外利用一些知名导游的成功经历以及优秀毕业生的先进事迹，让学生从这些活生生的例子中认清自己的位置，鼓励他们奋发向上，在自己的职业生涯中有所作为。

**学校教师活动总结美篇篇六**

一年来，我在思想上严于律己，热爱教育事业对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持\_的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**学校教师活动总结美篇篇七**

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词;在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语(teaching english through english)，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

**学校教师活动总结美篇篇八**

转眼间，一年的工作即将接近尾声，一年来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一年来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一年来的思想、学习、工作等方面做以下总结。

1.加强学习，树立形象。

教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。并以“教师十不准”严格要求自己，树立良好的教师形象。

在我心中一直认为：一名优秀的幼儿教师只要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美才能树立良好的师表形象。在平时工作中，我从点滴小事中力争做到：既要以身作则，又要视听言行，既要一丝不苟、又要持之以恒，凡是要求孩子做到的，自己首先必须要做到，哪怕是些在再琐碎再微小的事也要言于律己、身正为范。因此我深深的知道，教师良好的道德修养和博学卓识对孩子来说是耀眼的旗帜，是力量的源泉。

2.钻研业务，悉心育人。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。

3.用心工作，不断进取。

在本学期中我认真做好自己的工作，努力认真的上学，研究，对幼儿的学习抓的实，抓的紧，教育幼儿一板一眼的对待生活中的人和事，不要投机取巧，要用自己的智慧，光明正大的走好自己人生的每一步，让她们再生活中学习感悟，自己的事情自己做，并且抓的自己父母亲人对你的关心爱护，并学会回报他人，帮助他人。再幼儿身上发现闪光点，正直，纯真，有爱心，不斤斤计较，活学活用，对什么事情都富有好奇心。从她们身上我看到了自己的不足，努力改善自己的缺点。

4.认识不足，努力进步。

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作;性格急躁;等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一年的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽则。把自己全部的爱奉献给孩子，为\_\_的明天献出自己的一份力量。

**学校教师活动总结美篇篇九**

在教师节来临之际，我校为了让老师们愉快、充实地度过这个教师节，开展了丰富多彩的庆祝活动，现总结如下：

一、以班为单位开展庆祝活动

由教导处组织召开班主任会议，要求在九月十日下午最后一节课以班为单位进行庆祝活动。班级庆祝活动形式多样、内容丰富、主题明确，同学们以歌曲、诗歌朗诵为形式，充分表达了对老师的感恩之情，营造了轻松、和谐的师生关系和良好的育人氛围。

二、利用橱窗、板报等多种形式，宣传优秀教师风采，倡导尊师重教新风，营造浓厚节日气氛。

三、召开主题队会

利用班队活动开展了“老师，谢谢您的爱”主题队会，各班都以多种形式庆祝教师节。

1、低年级开展向老师交满意答卷活动。教师节这天，低龄学生一早就将自己工整的作业摆到了老师的面前，教师看到学生完美的作业，脸上流露出欣慰的微笑。

2、中年级学生在教师节当天，为教师亲自制作贺卡，当学生把精美的贺卡送到老师的面前，老师看到贺卡上写着“教师节快乐”、“老师您辛苦了”等话语，老师非常的惊喜，觉得学生们都长大了，懂事了。

3、高年级开展感恩活动，学生们兴高采烈的开展了为老师做一件有意义的事情活动，有的同学一大早就来到学校为老师打扫办公室，有的同学为老师端来了热腾腾的水┉，这些活动让老师感动，拉进了师生间的距离。

四、开展交心谈心活动

9月10下午，全体教师聚集在学校会议室，欢度自己的节日;大家畅所欲言，各抒己见，开展交心谈心活动。座谈时，不少教师为学校提出了许多宝贵的意见和建议，领导们表示衷心感谢，并表示一定及时加以整改。学校还给老师们送了节日的祝福和教师节纪念品。

五、慰问离退休老师

离退休老师曾经为下沟小学的发展做出了巨大的贡献。学校领导在教师节之际不忘慰问离退休教师，给他们送去节日的祝福和礼物，使他们感受到曾经的大家庭带来的温暖。

总之，今年我校的教师节庆祝活动开展的丰富多彩、成效显著，使每位老师振奋了精神，鼓足干劲，准备在今后的工作中大显身手。其次，铸造了团结、奋进的教师队伍，营造了人文、和谐的育人环境，为我校今后的发展奠定了坚实的基础。

**学校教师活动总结美篇篇十**

教师节到来之际，我园按照上级教育主管部门的通知安排，结合幼儿园实际，组织了系列活动，让全体教职工度过了一个简朴、热烈而又有意义的节日，现将幼儿园开展活动的情况汇报如下：

一、认真学习，提高师德修养水平

我园以教师节为契机，采取集中学习和自学的方式，组织全园教职工学习全国教育工作会议精神和教育规划纲要，要求教职工结合学习内容，联系自己工作实际撰写心得体会，进一步形成学习纲要、宣传纲要、贯彻落实纲要的浓厚氛围，把思想行动统一到中央、省、州、市的要求和部署上，增强广大教职工的职业荣誉感，激励广大教职工热爱教育事业，全面提高师德素养，努力把职业道德规范转化为实际行动，教书育人，为人师表，做人民满意的教师，为全市落实教育规划纲要、推动教育事业科学发展作出新的贡献。

二、组织为教师喝彩系列活动

1、利用橱窗、板报、广播等多种形式，宣传优秀教师风采，倡导尊师重教新风，营造浓厚节日气氛。升旗仪式上，园长作了感教师培育之恩、树立志成才之路国旗下讲话。教师们以回报社会的活动来庆祝这个教师节。她们为幼儿剪指甲、制作玩具等，深受幼儿喜爱也获得了家长的好评。

2、教师节前夕，幼儿园召开了全体教职工大会，对上学年考核出来的优秀教师进行了公布，并同时进行了本年度优秀教师和先进教育工作者的评选工作，公开、公平、公正地选出了本年度园内优秀教师和先进教育工作者，并对评出的优秀人员进行表彰。同时推荐出市级优秀教师和先进教育工作者。

3、召开了教职工的庆祝会和座谈会。会上，幼儿园领导充分肯定了全体教职工一年来的辛勤工作，送去节日的祝福，希望全体教职工团结协作，努力工作，共同开创我校教育教学工作新局面。校长指出，我们目前工作取得了一定的成效，也得到了社会和家长的认同，但我们在感到欣慰的同时，应该时刻注意到自身的不足，应该时常以相关法规、政策来对照自己，检查并改正存在的问题，争取在明年的教师节庆祝大会上每个人都能发现自己较大的进步。进一步增强了全体教职工的光荣感、责任感和使命感，激发了教师敬业乐教、教书育人的热情。教师们纷纷表示，一定会认真工作，无私奉献，甘愿如春蚕，把美好的青春奉献给党的教育事业。

4、由工会牵头组织全体教职工开展了做时代先锋，当行动楷模知识竞赛活动，号召广大教职工把智慧和力量凝聚到改革发展稳定的目标任务上来，在自己工作岗位中践行实际行动，谱写新时代的楷模新篇章。

三、组织慰问退休教师

我园在教师节之际组织慰问了退休教师，对生活有困难的教师给予帮助，使他们感受到曾经的大家庭带来的温暖。在会上，幼儿园对退休教师和家庭困难的教师进行了慰问，感谢他们对教育事业作出的贡献，感谢他们在家庭遇到不幸或亲人常年患病时，却依旧坚持在岗位上，默默无闻，无私奉献。会上，退休教师代表进行发言，对幼儿园近年来取得的成绩感到欣慰，对园领导的关心表示感谢。他们还表示，会在以后一如既往的关注幼儿园的发展，期望在现任领导班子的带领下取得更大的进步。园领导班子所有成员虚心向各位离退休教师请教，听取他们的意见和建议，接受他们的指导和监督，使退休教师成为我园发展的专业型社会监督指导队伍。

四、组织老师，谢谢你的爱班组系列活动

在以往教师节来临之际，幼儿为表达自己对老师的感激之情时，大都由家长掏钱购买礼物送给教师，无形之中形成了幼儿之间的攀比之风，造成不良的影响。今年教师节之前，我们就强调教师拒绝收礼，倡议孩子们用最简朴的方式表达自己情感。组织小班幼儿进行我为老师唱首歌，中班幼儿进行诗朗诵，大班幼儿进行我为老师做贺卡系列活动，让孩子学会正确表达自己的爱，懂得自己表达的情感比买一束鲜花、一件礼物更有意义。活动中，老师非常的欣慰，觉得孩子们都张大了，懂事了。

总之，今年我园的教师节庆祝活动开展的丰富多彩、成效显著，使每位老师振奋了精神，鼓足干劲，准备在今后的工作中大显身手。其次，铸造了团结、奋进的教师队伍，营造了人文、和谐的育人环境，为我园今后的发展奠定了坚实的基础。

**学校教师活动总结美篇篇十一**

教学工作

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，知道了学习的重要性。

(一)认真钻研教材

现在的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、能力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

(二)课上注重培养学生的学习能力。

在我的眼里，每名学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：“尺有所短寸有所长。”这个班的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班集体中畅所欲言。每一节课，我都有意识的让每名学生有发言的机会，每名学生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的学生。基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。这样既树立了学生的信心，又大大满足了不同学生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。当然，有时当一名学生回答错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。课下，我会与这样的学生沟通，让他明白怎样与集体中的其他人相处，所以，现在我们班的课堂是和谐的，当哪一名学生回答问题有障碍时，别的学生会举手说：“我来帮助他。”就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们知道这样的课堂属于他们自己。当然，声音洪亮、说完整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名学生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自己的能力。

主要成绩

本学年我们班获得了北京市先进班集体;本学年我被评为学区语文骨干教师;20xx年获得学校师德标兵;《让每一名学生生活在阳光下》学术论文二等奖;全国字理识字知识竞赛答题一等奖;《渴望读书的大眼睛》全国教育科学“”规划课题中二等奖;《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

**学校教师活动总结美篇篇十二**

1、培养学生的自理能力。

职业学校的学生在入学前大多缺少独立生活的经历，他们几乎每天在父母的呵护下生活，自理能力较差。特别是我班有几位学生是家长特意把他一个人安排在海南读书的，他们第一次离家那么远，常常为独立生活而感到烦恼。因此，学生的自理能力就成为学生能否适应新环境的关键因素，这就需要班主任给予心理上的引导和技能上的指导。

入学教育和军训两个周，我经常深入宿舍，不厌其烦地给学生传授基本的生活技能，养成良好的生活习惯和卫生习惯，逐步适应新环境。培养自理能力不仅仅是使学生能独立地生活，更重要的是使学生生活得健康、文明、有序，适应集体生活，正确处理人际关系，求得真正意义上的自立和自主。于是，我把生活技能、文明礼貌和校纪校规相结合起来，使学生提高思想境界到道德修养。

2、培养学生的自律能力。

班主任对班的有序管理，要以学生一定的自律能力作保证。一年级新生对职业教育的一切都是新鲜的，前几个周总是规规矩矩，但是时间久了就有空子可钻。如果学生缺乏自觉性和自主意识，班主任即使再勤快也是徒劳的。

首先，班主任就要教育他们懂得遵守行为规范即使是社会的要求，也是符合自己的利益的，让他们从职业人的角度去理解领会各种校纪校规，明白自觉遵守行为规范不仅有利于集体，有利于在社会生活中与大家协调相处，也是个人社会生活的需要。

其次，要充分调动学生的主体意识，让人人都有事做，都觉得自己在班里都是很重要的，班里设置了班干部、科代表、小组长、着装仪表监督员、各个卫生区的检查员、教室财产管理员等，实行层层管理、层层监督的管理制度，并且进行阶段性的自我工作小结，从而引导学生自我教育、自我完善的内心需要上来。

3、培养学生的专业情感

正确认识专业是学好专业的前提，培养良好的职业情感是提高综合素质的基础。引导学生认识专业，热爱专业是班主任的重要工作内容。

通过调动学生广泛收集海南旅游的相关资料报道，帮助他们从大的环境去认识专业，对未来的职业充满信心，激发他们学习专业的热情。

另外利用一些知名导游的成功经历以及优秀毕业生的先进事迹，让学生从这些活生生的例子中认清自己的位置，鼓励他们奋发向上，在自己的职业生涯中有所作为。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找