# 中学生七年级作文生命600字（精选五篇）

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-17

*第一篇：中学生七年级作文生命600字生命总是美丽的，不是苦恼太多，而是我们的心胸还不够开阔;不是快乐太少，而是我们还不懂得如何对待生活。忧伤时，就写一首诗;快乐时，就唱一首歌。无论天上掉下来的是什么，生命总是美丽的。这里给大家分享一些关于...*

**第一篇：中学生七年级作文生命600字**

生命总是美丽的，不是苦恼太多，而是我们的心胸还不够开阔;不是快乐太少，而是我们还不懂得如何对待生活。忧伤时，就写一首诗;快乐时，就唱一首歌。无论天上掉下来的是什么，生命总是美丽的。这里给大家分享一些关于中学生七年级作文生命600字,供大家学习。

中学生七年级作文生命600字1

听妈妈说，在解百的过街地道里，有一位无臂青年，他用脚写毛笔字，写得极好。我觉得很好奇，就想去亲眼看看。

今天天下着大雨，妈妈带着我，特意前往。可一路上，妈妈还在担心：“这样的雨天，他恐怕不会来了。”没想到，当我们转弯进入解百地道，我一眼就看见了角落里整整齐齐地摊满了书法作品。走进一看，上面的书法作品有端庄大气的楷书，有线条流畅的行书，有奔放自如的草书。一位没有双臂的叔叔站在作品前，我从“林风现场书法”这几个字中知道了这位书法家名叫林风。

不一会儿，他坐在了小板凳上，用脚夹出一个卷轴，用镇纸压住卷轴上方，将纸铺平。然后，他又用大脚趾和二趾夹起毛笔，在墨罐中蘸了点墨，捋顺笔头，开始书写。他的腿悬空拎着，写得很流畅，时而轻，时而重，神态自若。我平常写毛笔字抬着手臂就觉得酸，这位叔叔看似不感觉酸，大概是练得习惯了。

他写完草书“精气神”后，我悄悄对妈妈说：“我们花二十元买他一副字吧。”妈妈答应了。叔叔问我想写什么，我挑了一副字多的草书请他写。他微笑着答应了，“忙时井然，闲时自然，顺多偶然，逆多必然，得之淡然，失之坦然，褒则常然，贬则泰然。”他念完后，便用双脚摊平宣纸，再用两个脚趾夹起毛笔，开始写了。

写完后，他又用两个脚趾夹起自己的印章蘸上红色印泥，重重地按在宣纸上。我看叔叔写得好，便问他：“叔叔，你为什么不去西泠印社?”叔叔微微一笑，说：“西泠印社不是你想进就能进的。”我点点头。虽然林风叔叔不能进西泠印社，但他乐观的生活态度和自强不息的精神足以震动我小小的心灵。

回来的路上，我被这位无臂书法家感动着。这不禁让我想起了黄山上的奇松。那年冬天，在风景秀丽的黄山上，我看到了数不清的奇松。它们中不少长在悬崖峭壁上，枝叶繁茂。翠绿翠绿的松树衬着瓦蓝瓦蓝的天空，显得生机勃勃。可是当我看到它们是从岩石缝里长出来的时候，我震惊了：这松树，竟然在没有水，没有土壤的岩石中生根发芽，不屈向上，茁壮成长，拥有了多么顽强的生命力呀!

在我们的生活中，有许多常人看来的“弱者”，他们可能身有残疾，可能生活窘迫，但他们不畏艰苦地活着，这不正是“强者”的品格吗?我知道生命需要什么了，是——顽强!

中学生七年级作文生命600字2

生命是最可宝贵的，这不仅指人的生命，世界上所有的生命，哪怕是一只蚂蚁，也有维护自己生命的权利。“人是万物的灵长”、“人是万物的主宰”，这些都是人类自己封的，谁赋予了人类居高临下的权利?

人类既然是生命中的一分子，就没有什么可特殊的。在所有的生命面前，万物都是平等的，所以，我们应当既尊重自己的生命，也要尊重世界上所有的生命，这样，也就是尊重了我们自己的生命。

自然的法则决定了生活在地球上的一切生命必须和谐相处，共同缔造美丽的家园，否则，就会受到自然法则的惩罚。这种自然法则最先受到大的恐龙的破坏，后来，最先灭绝的，恰恰就是高大威猛、弱肉强食的恐龙。

人类的历史并不是很长，人类诞生不久，就以捕猎为生，于是，那些奔跑着的动物就成为人类捕猎的对象，成为人类的美味大餐。现在，天上飞的，地上跑的，水里游的，没有人类不敢吃的，而且什么珍稀吃什么，这使得珍稀动物越来越稀少，有的已经接近灭绝。君不见，洁白的天鹅垂下了带血的翅膀，在集市上被公开出售;君不见，藏羚羊被偷猎者追捕，茫茫的青藏高原上，堆着它们的累累白骨;君不见，东北虎的数量大大减少。

打死金钱豹的人竟然还被当做孤胆英雄，赫然出现在中学语文课本上。近来，又出现了清华才子用硫酸泼狗熊，四川一大学生将一只小狗放在微波炉里烘烤等旷世奇闻。长此以往，等世界上只剩下人类的时候，我们还与谁为伴，我们还拿什么作为生命的依托?到那时，人类灭绝的日子也就不远了。人类的历史恐怕比恐龙的历史还短暂，这绝不是危言耸听。

维持自然界的平衡，我们必须遵循自然的法则。生命的个体之间要相互尊重，和谐相处，因为生命与生命之间是相互依存的，谁都离不开谁，就如同我们离不开水、阳光和空气一样。我们有什么理由，为了维护自己的生命或者尊严，去剥夺其他生命生存的权利呢?

中学生七年级作文生命600字3

人们常说：“生命是脆弱的，短暂的。”可在今年一个春风还没有融尽余寒的残冬里，在河外，一群游来游去的小鱼，使我对生命有了新的释解和认识。

有一次，我和爸爸到河边钓鱼，我们准备了一下，就拿起鱼杆钓鱼了。

过了半小时，还没有鱼上钓，我有点不耐烦。正当我想放弃的时候，那只鱼杆抖了抖，爸爸对我说：“有鱼上钩了。”我邓上抽起鱼杆，用九牛二虎之力拉着，只见那条鱼甩动着大尾巴，撑着一双鱼翅，向后拉，那条鱼的嘴里已经出血了，鲜血染红了它的嘴，但它还继续挣扎着，极力摆动着大尾巴，我的心怦然一震，我顿时感到一股生命的力量在我的鱼杆上跃动。突然，“哐”的一声，线断了，那条鱼带着伤逃走了。这一声，让我不知是激动还是失望。

再过了半小时，鱼杆又开始颤抖了，我马上拿起鱼杆，向后拉。因为这次是一条小鱼，所以我不费次灰之力就把它钓上来了。我看这么小的鱼，就拿去喂猫吧!我本以为这条鱼会死，但它还继续挣扎着，极力鼓动双翅和扇动着小尾巴，在地上跳来跳去，好像不想被吃的样子。鱼那种求生的欲望感动了我，我忍不住放了它。

此时此刻，我的眼前似乎出现鱼求生的一幅幅画面，鱼想活下去的决心。鱼逃生后那高兴的表情。鱼宁死不屈那种勇敢的精神。

啊!我感叹，鱼是多么热爱自己的生命，我们也应该向鱼一样热爱生命。

中学生七年级作文生命600字4

生命在于追求，我们没有理由在我们的生命中留下太多的遗憾，所以我们都应该更加努力的去追求我们要的结果。

同样是人，为何会有差别，会有高低不等呢?主要是看人的本身努力、进修等如何。人，从娘肚子里生出来，基本上没有什么区别。

但越长大区别就会越明显，为什么呢?因为后天的进修、学业、追求等情况不同。为什么有的人成为了贤人、伟人，而有的人却止步于凡夫俗子、芸芸众生呢?都是后天学不学习，努不努力，追不追求，进不进取使然。

常常想想自己没有什么，自然就会促使自己去不断地追求，不断地努力，不断地进取。曾子曰：“吾日三省吾身。”也可以说是多想想自己的短处，自己的不足方面。反省，才会进步;自满，永远是止步。

曹操说：“老骥伏枥，志在千里;烈士晚年，壮心不已。”高尔基说：“一个人追求的目的越高，他的才力开展得越快。”雪莱说：“过去属于死神，将来属于你自己。”贝利一生共踢进了一千多个球，记者问他哪一个最精彩，他说：“下一个……”

我平常最喜欢《周易》中的一句话：“天行健，君子以自强不息。”通俗地说就是，作为君子，应该有坚强的意志，永不止息的奋斗精神，1努力加强自我修养，完成并开展自己的学业或事业，能这样做才体现了天的意志，不辜负宇宙给予君子的职责和才能。我还喜欢另外一句“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”(《论语》)见到有人在某一方面有超过自己的长处和优点，就虚心请教，认真学习，想规定赶上他，和他到达同一水平;见有人存在某种缺点或不足，就要冷静反省，看自己是不是也有他那样的缺点或不足。

不管你有怎样的追求，不管你的追求是多么的渺茫，我们都应该鼓起勇气朝好的方面看，只有这样我们才能离我们生命中的追求越来越近。

中学生七年级作文生命600字5

为了追求光和热，不惜将身子扑向火，终于死在灯下或浸在油中。飞蛾的精神是值得赞美的，在最后一刻它得到了了光和热。

这就是一只飞蛾的追求。

自取灭亡，只为了那一霎那间的光和热。那一点光和热也许是它不知魂牵梦萦多久的。固然，飞蛾的生命是非常渺小的，微小的甚至它从我们身边经过，我们几乎都毫无察觉。但他这种执着于自己追求的精神不值得万人敬仰吗?

此人非彼人，人与人的生活环境与人生阅历不同，性格就不同追求的爱好也就不同。有的人喜欢有华美衣装为饰，美酒佳人作伴，高雅宫殿为寝;有的人沉醉在灯红酒绿的夜店;也许还有人痴迷于浩瀚文学。可又谁人能超越，不是等同自取灭亡的的忘我境界。

对于某些人的追求我不理解但均尊重，而自取灭亡的精神彻彻底

2底令我臣服。与之相比我对任何事物的追求都变得渺小而不值一提。

或许有些人会认为自取灭亡是愚笨的，“生命都不复存在，有拿什么来追求。

是啊!生命都没有了又拿什么来追求，还有什么资本去追求。可是又没人想过飞蛾固然死在了灯液中但它得到的是永远的光明。与其说总是远远的望着那摇曳的火焰，到不如真正的去感受火焰的温暖。

虽然躯壳被燃烧，但精神永垂不朽。

不要再去嘲笑飞蛾的无畏精神，不要认为你不能做到的事就是无意义的。自取灭亡的精神值得我颂扬。

生活如饮水，冷暖自知，你未曾追求我的梦想，又怎知到我的人生路是如何精彩。不怕世俗目光、不怕流言蜚语，打起精神来、昂起头颅、挺起胸膛、放开视野追求你的梦想吧!

中学生七年级作文生命600字

**第二篇：中学生七年级初一欣赏作文600字**

著名的雕塑家罗丹曾说：“生活中不是缺少美，而是缺少发现。”只有懂得欣赏的眼睛才能发现美。因此，懂得欣赏的人是幸福的。在他的眼中世界多姿多彩，整天生活在美的怀抱里，温馨而惬意。而对于那些凡事苛刻的人，这里给大家分享一些关于中学生七年级初一欣赏作文600字,供大家学习。

中学生七年级初一欣赏作文600字1

当海浪从礁石旁边滑过，雪白的浪花如同泡沫一被洒在堤岸上，海平面弹起的太阳从东边一跃而上，让大地的婚纱撕开一道裂口，袒露出金黄。那多像小麦丰收的喜悦，那多像稻谷成熟的美好，在这如画的晨曦里，你曾否想过你要去学会——学会欣赏。

学会欣赏是什么?一个人如果一生只听说这样的词：走马观花，得过且过，万事如麻，那他，他就要去学会——学会欣赏。

学会欣赏，就是在大雁滑过天际时，回首凝望那逝去的背影，眯起眼去仰望那淡淡的越过的痕迹，云里云出，看她尖细的嘴微张，等待如水的霞骤然跃出，平静而不喧嚣。她灵动的羽翼下，又是一个无法言说的黎明和美丽，划一叶天衣无缝的坡度。升起，落下。牵走你的丝丝忧愁，让她的轻盈吟诵你的满志胸怀，起起伏伏。

学会欣赏，就是在广袤的天空下，吟举淡蓝色的诗句，数繁星起起落落，抬起的颌下，萤火虫悄然掠过。伸长脖子去捕捉天上轮廓分明的银河，它是否也记得百年前牛郎织女那一份藕断丝连的爱情?在微深的天空中，它像一条银色的永无止境的飞瀑，直泻而下，溅起星点水花，你看你看，它是否也想起“疑是银河”的诗情，纵然被缩成了一朵如花的月亮。

学会欣赏，就是让李后主“无夜独上西楼，月如钩，寂寞梧桐深院锁清秋”的那一份愁情在皓月如眸的天空下散发它醉人的清香。就是在阴晴雨散后怀着一份诗情在清明桥上低吟浅唱，纵然被雨天呼地唤。就是在白雾蒙蒙中也会想起李白朝辞白帝的清晨。就是举头吟望浩瀚的苍穹，也能随手捻起一份赤子之心，感激的冲着天空微微一笑。

学会欣赏，就是对着一轮风铃也能想起千古绝唱，也能有“即使锈迹斑斑，也能奏出清脆的音响”的文生墨笔，就是携着一谭灵动的水，也能唱起“欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜”的不朽绝句，就是站在寒风凌厉的冬天，也能想起“墙角数枝梅”的墨笔生香，也能在这寒风无情的季节里品味出一点动人的温暖。

学会欣赏，就是在大千世界中不畏凌乱，不畏人世的虚浮，持一颗赤子之心看遍万物，在悲欢离合中品味人生，在浮华万千中认识世界，以“坐看庭前花开花落，笑观世间潮起潮伏”的精神境界鸟瞰天下，视成如朗月照花，深潭微澜，不论顺逆，不论成败的超然，是扬鞭策马，登高临远的驿站，视败如滴水穿石，汇流如海，有穷且益坚，不坠青云的傲岸，有“相将本无主，男儿当自强”的倔强，就是在滴水之间观万物，在吟诵之间品千人。

学会欣赏，教会我们行端坐正，教会我们泰然处事，也教会了我们以广博，美好的心去迎接万物江山，我想，也许就是因为这一份正直，这一份美好，这一份倔强，帝王相将成其盖世伟业，贤士谦客成其千古文章。

中学生七年级初一欣赏作文600字2

生活中，美好的事物比比皆是：明媚的阳光、馨香的花朵;操场上奔跑的少年、教室中苦读的学生……在对生活充满热情的人的眼中，一切都是那么美好。因为，他们懂得欣赏。

生活就像电影，随时上演着精彩的片段;世界就如彩球，五彩缤纷却又纷乱繁华。每天每分每秒，都在发生这细微的变化。善于观察的人们总会深深感叹：世界如此美妙，我竟如此渺小!其实，要想得到美丽的生活，并不在于轰轰烈烈、惊天动地，而注重平凡之中见美丽，明亮的双眼见证了这一切。

我们要学会欣赏。当你看到一个人每日微笑时，证明他懂得欣赏。因为在他的世界中，会用放大镜关注一切美丽的人和事。小小的一个微笑，令他的世界充满阳光!

曾经有一个年轻人，整日消极抑郁、无精打采。这源于他在应聘中惨遭失败，并从此再无心情理会身边的一切。一日，他独自一人坐在小河边，呆呆的望着远处。这时，一位老者走到他的身边，语重心长的询问他的境况。老者似乎一眼看破了年轻人的沉闷，于是问道：“你看那边是什么?”年轻人瞟了一眼，答道：“房子、树、还有黑烟。

”“不，你错了。”老者道，“那边有一个安宁的小村庄，那里的人们整日耕种、劳作，忙得不亦乐乎。你看，天空多蓝，小鸟多快活!这一物一景都是村庄人的乐趣!”年轻人重新望着远方，仿佛心中果真浮现出有说有笑的村民、互相嬉戏的孩子，好似鸟儿在身边飞过。带来一阵清凉的风。他笑了，欣慰的的露出微笑。因为他学会了摆正心态，用充满爱的心去欣赏。生活看似平常，但懂得欣赏，其真谛将如天上浮云，飘至心边。只要去欣赏，一切都会很美好!

其实，每个人都很需要欣赏。“你真棒!”别人的一句话发现了你的闪光点，并予以表扬时，你的心花一定绽放了吧?这就告诉我们：要学会欣赏。彩色的泡泡好比水晶宫，蕴含着无限奇妙与幻想;可口的棒棒糖就像魔术棒，播撒甜美的种子在我们的心房，咖啡虽苦。

但细品极香;榴莲虽臭，但口感很香，当你满心欢喜的去欣赏这个世界时，一切简单的事物都不再那么平凡，因为每个人都想拥有快乐，欣赏就是获得快乐的方法。当一句“我很欣赏你!”由心发出时，说者和听者都会感到无限的欣喜，因为美的事物存在其中。用真心换取感动，用爱心收获幸福。欣赏的眼光将决定不同的观念、不同的思想!

愿人人都去欣赏，快乐就是如此简单，生活不再枯燥。愿人人都愿欣赏，美丽围绕在你身边，最棒最闪亮。由衷的发出感叹：欣赏这世界吧!让欣赏造就最完美的你、我、他，让欣赏遍及海角天涯!

大海的波澜，山峰的巍峨，城市的繁荣都是与众不同的美，然而我最欣赏天空的美，它美得纯洁，美得温顺，美得宁静……

中学生七年级初一欣赏作文600字3

世界上本不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。

同一棵树，有的人看到的是满树的蓊蓊郁郁，有人看到的却是树梢上的毛毛虫。仰望同一片天空，有人看到了乌云朵朵，而有人却看见那藏在乌云后的太阳。学会欣赏，你的周围才更加美丽;学会欣赏，你的生活才会更加丰富多彩。

因为拥有欣赏的眼光，才有东坡那“莫听穿林打叶声，何妨吟啸且徐行，竹杖芒鞋轻胜马”的从容;才有王维那“大漠孤烟直，长河落日圆”的雄浑;才有陶渊明那“采菊东篱下，悠然见南山”的恬静。学会欣赏，便发现身边充满了美景。

学会欣赏，不仅仅是学会欣赏美景，还要学会用欣赏的眼光看待周围的人和事。

美国南北战争初期，林肯总统在危难之时，毅然任命了酒鬼格兰特为北军将领。当时舆论大哗，人们说“昏君”用“庸才”，北军完了。好多人晋见林肯，说格兰特好酒贪杯，难当大任。林肯不为所动，坚持任用格兰特，而结果证明，正是由于对格兰特的任命，才成了美国南北战争中北军取胜的转折点。林肯懂得欣赏格兰特的优点，才有了北军胜利。是呀，我们应该看到别人的闪光点，而不是因为别人有缺点就否认，世界上哪有十全十美的人呢?只有学会欣赏别人，才能真正看到他人的价值。

我们不仅要学会欣赏，还要学会接受别人的欣赏。任何事物都是两面的，我们切忌“捧杀”!伤仲永的故事不就是不会接受欣赏的恶果吗?现在也有许多神童被埋没的教训。面对他人的欣赏，我们应该要反问自己：我为何被欣赏?这样你便可以发现自己的长处。我配不配这样的欣赏?这样你又可以认识到自己的短处。向周围看去，到处都是可欣赏之人，你就能持久进步。

学会欣赏，换个角度思考问题，学会去欣赏事物好的一面。欣赏你的对手，他便是你努力的动力;欣赏你遇到的困难，它就不会再是你的绊脚石，而是通往成功之路上的一块基石。学会欣赏，你会发现，世界在对你微笑。

学会欣赏吧，你才会不断进步;学会欣赏吧，你便可以乘风破浪，勇往直前!

中学生七年级初一欣赏作文600字4

懂得欣赏是一种快乐，学会欣赏是一种品味，应用欣赏是一种发现。在我们的生活中，有很多值得欣赏的东西，然而我们却总是缺少那双能够懂得欣赏的眼睛。

放眼去看，其实有太多太多的事情需要我们去发现，有太多太多的事情需要我们去欣赏。

欣赏成功，每当取得胜利之时，在你心中都会涌现出激动的浪花。是啊!成功是一个值得庆祝的话题，这是从前都渴望拥有得到的一种美好的感觉，然而，当你放下一切的一切去欣赏成功时，却发现成功其实不是结束，而是又一次挑战的开始，你会发现成功其实是无止境的。它只是催促你前进的号角。不过，因为有了成功，才有了很多成就，因为有了成功，才给你我带来了无限的喜悦……

欣赏失败，你会发现这其实没什么。如果没有一次次的失败，居里夫人怎能成功提取出镭;如果没有一次次的失败，科学家们怎能研究和发现更多的事情;如果没有失败，它又怎能成为成功之母呢?其实，当我们失败时感到的并不应该是气馁，而是应该去欣赏它，因为它告诉了你的不足，它照出了你需要了解的地方。

欣赏放弃，当我们用一双平常的眼睛去看待放弃时，你会发现放弃了就一点希望都没了。而当我们用欣赏的目光去看待时，你才会发现，原来放弃也是一种把握成功的机会，原来放弃也是给自己减轻压力的方法，原来放弃并不是那么的悲哀，反倒使我们了解了很多，拥有了很多。

欣赏是欣然的观赏，观赏你身边的快乐;

欣赏是用心的观赏，观赏你身边的酸甜苦辣;

欣赏是用新的眼光观赏，观赏你身边的种种经历;

欣赏，欣赏是要用你的目光来观察;欣赏是要用心来感受，用心去体会的……

中学生七年级初一欣赏作文600字5

王杰曾这样说过：“一个人只有拿自己的缺点与别人的优点相比，才能感到自己的不足，才会进步。一个人如果把自己估计过高，认为自己比别人强，那永远就不会进步。”因此，我们要学会赏识他人。

学会赏识他人，赞美他人，绝不是“长他人志气，灭自己威风”，而是要在知道别人的的优点的情况下认识自己的缺点，并加以改正。

曾有一名作者做过一次调查：经常赏识他人，夸奖，赞美他人的人往往处事积极乐观，受人欢迎，受人尊敬，不常生病，并且比一般人长寿;而常指责，抱怨的人没有朋友，孤独寂寞，身体，心理脆弱，比一般人寿命短。

对于不同的事，不同的人有不同的看法。两个囚徒一同趴在牢门向外看，一个看到了门前的烂泥，另一个看到的则是蓝天白云。因此，我们应该琢磨别人的不同看法，并从中学到一些对自己有用的东西。故事中的两个人，我认为前者应向后者学习，学习后者的乐观精神。

我曾听说过这样一个故事：一个年轻的穷小子，在骂上帝对他不公平，让自己一无所有。上帝就说：“好吧，小伙子，我给你一百万，你把你的双手卖给我吧。”小伙子不肯。上帝又说：“那你把你的眼睛卖给我吧，一百万!”小伙子也不肯。上帝笑了笑说：“你看，你的手值一百万，眼睛也值一百万，你还觉得你穷吗?你早就是个百万富翁了。”的确，我们每个人都是很富有的，所以，我们也应该学会赏识自己。

我们应该认识到，无论是学会赏识他人，还是学会赏识自己，这都是必要的，也是我们应该做的。如果学不会赏识他人，在生活中就可能交不到朋友，也可能因为自己的坚持和固执，和成功擦身而过。

所以，让我们学会赏识他人，学会赏识自己，我相信，我们的世界会因此而更加精彩。

中学生七年级初一欣赏作文600字

**第三篇：中学生初一话题作文生命600字**

四季轮回，万物生长。生命的气息覆盖整个世界。人类在这个文明社会中生活，每天都做着同样的事情，没有丝毫改变，直到生命的最后一刻才停止。不知为什么，人们总是不知道珍惜，总是随意挥霍，直到最后一刻，这里给大家分享一些关于中学生初一话题作文生命600字,供大家学习。

中学生初一话题作文生命600字1

交通文明——生命畅想曲的按钮。因此，在我们的生活中，人人都应该遵守交通规则，注意交通文明。特别是我们小学生，更应该从小学起，从小做起。否则的话，将会给家庭、给社会带来不堪设想的后果。读完《交通安全教育读本》这本书后，我深深地体会到了这一点。

书中有这样一个故事：小陈、小胡和小孙是三个小球迷。一天放学，他们一边走一边谈论着“世界杯足球赛”的精彩场面。谈着谈着，他们就学着球星的样子手舞足蹈起来。小孙是学校足球队的队员，每天带着球上学。这时候，他忍不住把球拿出来比试，不料“砰”的一脚，把球踢到了马路中间。小孙这下可急了，不顾一切地奔到了马路中间去捡球。正巧，一辆汽车过来，小孙倒在了血泊之中……由于抢救及时，总算脱离了危险，但是一条左腿却被截去了一半，小孙成了残疾。

为什么会出现这桩事故?就是因为我们交通文明的意识淡薄，以至于造成了这场惨剧。孩子从此永远失去了站立的机会，带来了生活中诸多的不便，少了孩子那份纯真的欢笑。父母从此又增添了一份艰辛、一份酸楚……一个幸福、美满、完整的家庭就被交通事故这一枚无形的利箭射得支离破碎。但人们并未从这一桩桩事故中吸取教训，悲剧仍然在我们的身边继续上演……

今年10月的一天早晨，我们学校五(2)班的徐佳一在上学的路上被摩托车撞倒，手脚都是伤，满嘴都是鲜血，当面的一颗牙齿被撞断，经杭州的专家诊断：永远也接不上了。而造成这一事故的主要原因就是驾驶者和行人交通文明意识淡薄。在所有的交通事故中，大多的事故都是由此造成的。

血的事实告诉我们：遵守交通规则是至关重要的，它是生命安全的防护线。特别是我们小学生，不要在马路上嬉戏玩耍，候车时不要相互拥挤，过马路时要走人行道或斑马线，上学戴上小黄帽……

人的生命是无价的，为了图一时之快，以生命作为代价，那是决不值得的。同学们，我们应该从中吸取教训，以此为戒，为了身边每一个爱我们的人;为了家庭的幸福;为了社会的安定，珍爱自己的生命。

中学生初一话题作文生命600字2

人的生命是最宝贵的，每个人的生命只有一次，我们都要珍爱自己的生命。但在现实生活中，人们往往因为自己的疏忽，不注意安全，不把安全放在第一位，而丢掉了自己的性命，还害了别人，这样的事情举不胜举。

记得有一次上街，在一个十字路口，我看到一面的绿灯刚停，正是亮黄灯的时候，这时的车子可真乱，因为两面的车辆都在争这两秒钟的黄灯，一面的车子还没过去，对面的车子已经迫不及待的过来了，一不小心，血淋淋的惨案就有可能发生了。“红灯停，绿灯行，看到黄灯等一等。”这个恐怕连小朋友都知道吧!为什么人们就不能记住我们的交通规则呢?为什么一定要抢这两秒钟呢?

“宁等三分，不要抢一秒”这句话应该时常挂在嘴边啊。

有的时候明明知道某种行为是错的，可偏偏还要去做，所以说每件事情说起来容易，做起来就难，要想做好就更难，遵守交通规则也一样。关键在于自己怎样去做，去维护准则，坚持原则。我们要时时刻刻想到国家和人民的利益，其实珍爱自己的生命，不就是爱护国家的财富吗?一旦有交通事故发生，损失的不就是国家的财产吗?因为我们每个人的生命，不光是自己的，同时也是国家的财富啊。

作为国家公民，作为祖国建设的接班人，我们要好好好学习交通规则，从小养成良好的行路习惯，例如，走路的时候，要靠右边走，过马路的时候，要看看来回有没有车子，等确定了以后再走，走的时候不要东张西望，骑车的时候，不要速度太快，不要盯车盯的太紧，前后车子要保持一定的距离，这样，一旦有紧急情况，就容易采取紧急情况，避免交通事故的发生。

现在，我们全社会形成了浓厚的“交通安全”的宣传氛围，为了我们自己，为了我们的家人，也为了我们的社会，我们每一个人都要好了学习交通规则，并且学以致用。但愿每一个车辆驾驶员、每一个中小学生、每一个运输企业业主、每一个进城务工人员、每一个公路沿线居民、每一个交通参与者都受到深刻的交通安全教育，达到减少道路交通死亡事故和死亡人数的目标。

“珍爱生命，安全第一”，让我们每一个人都来遵守交通规则吧!

中学生初一话题作文生命600字3

有人说，生命是一条奔流不息的小河，坚强乐观地奔向大海;有人说，生命是一朵美丽的花，散发着清香，生命就是一座彩虹，丰富多彩，生命，带领我们不断前行，即使有再多的困难，也永不言弃，越挫越勇。

就像石缝中的小草，在温暖阳光的呵护下，显得生机勃勃，它那瘦弱但却碧绿的叶片舒展开来，宛如一只只飞舞的蝴蝶，尽情享受着属于自己的小天地。它虽不及松的高大，比不上牡丹的华丽，没有玫瑰的高贵，但他却拥有着比它们更难得可贵的精神和品质，尽管是在吮吸不到多少养分的石缝里，尽管是在那及其艰苦的条件下，但它仍旧那样活泼，那样积极向上，它是那样的坚强，那样的伟大，那样的让人敬佩。

生命像一面镜子，我们若是对它皱眉，它只会回我们以皱眉，我们若是对它微笑，它同样会回我们以微笑。许多人在为生命而奋斗时，往往会遇到很多的困难，要是能以乐观向上的精神去对待生命，生命会变的更加精彩，更加绚丽多姿。要是以消极颓废的态度对待它，它只会变得更加黯淡，更加坎坷。我们要用乐观积极的态度去对待生命，去对待生命中的每一件事。

生命像一缕温暖的阳光，在寒冷的冬天给予我们温暖，为我们提供前进的力量。在饥寒交迫给予我们慰藉，满足我们心灵的祈求。在遇到艰难险阻时给予我们希望，鼓舞我们努力奋斗。我们要有坚强的意志去对待生命，对待生命中的每一件事。

中学生初一话题作文生命600字4

生命，一个多么深奥的词，一个成功人士也许会认为生命就像是天空中绽开的五彩缤纷的礼花;一个失败者也许会认为生命就像是一朵凋谢的花儿，终究还会自信地开放。我们每一个人的生命是公平的，没有多少之分，你生命的主人是自己，就看你是否能掌握自己所拥有的生命。

一个个因交通事故而失去生命，妻离子散，家破人亡的事例，让我们痛不欲生。现在科技提高了，家家户户都有自行车、电瓶车、甚至私家车。在去年，我们舟山市的交通事故就有480起，致至死亡的有36人，受伤的有146人，经济损失50多万。

一个年仅8岁的小巍海和两个比他大几岁的哥哥在马路边玩，正巧一辆大卡车开了过来，两个大哥哥老远儿就看见了，于是他们跑到了马路对面。小巍海看见哥哥们跑了过去，他就跟着跑过去，正当小巍海跑到马路中央时，那辆大卡车已经离小巍海很近了。那辆大卡车原先只限载三吨，而它现在竟然载了8吨的水泥，对于一个成年人来说。

如果大卡车什么也不装，出会把人轧得粉身碎骨，面目全非;而对于一个将将8岁的孩子，怎么承受得住呢?卡车轧过了小巍海的胸膛，勒骨穿过了他的心脏，才刚刚8岁的小巍海就这样当场死亡。卡车怎么这样无情，去撞一个年幼的孩子?小巍海又是那样的无知，干嘛要去横穿马路呢?这件事晴天霹雳，催人泪下，令人同情。由此，我想到了身边的每一个人。

在上学期的综合实践活动中，我们是《沈四小学生遵守交通规则》的课题研究小组。我们学校地处十字路口，这是交通繁忙的地段。我们在同学们上学的高峰期，在十字路口旁的红绿灯处记录了遵守与不遵守交通规则的人数，发现不遵守交通规则的同学太多了。有一次，一位妈妈带着一位同学，开着车闯红灯，孩子大声喊叫：“妈妈，红灯!快停下来。”可那位妈妈像没听见一样仍然一如既往，这时正好没有来往的车辆，要是有，不是又要出现那凄惨的一幕吗!我真替那些不遵守交通规则的人们所担心啊!

有些人，等人生的最后时刻才明白生命的可贵;等死神擦肩而过时，才会去珍惜生命。同学们，生命只有一次，有了生命才有了资本，让我们一起来珍惜生命吧!

中学生初一话题作文生命600字5

每个人的生活都有自己的调，而每个人的选择也有所不同。有的人选择高调，有的人选择中调，有的人选择低调，这么多元化的格调，而生命又如何定调呢?

最近新闻里常常会有这么一字眼：“炫富”、“高调行善”。炫富的郭美美借着一个生日会来炫耀，展现了所有最近以为高贵的东西，无疑是哗众取乐的手段，高调地炫富，赢取观众眼球。而高调行善的陈光标在一次捐款的过程中，还让记者拍下过程。我无所否认这是做了件好事，但你让爱心捐者情何以堪呢?如此高调地为自己的生命抹彩。在我的眼里，不过只是一种博取众乐的行为。生命定的调太高，只怕奇虎难下吧?

我倒是欣赏给自己的生命抹上淡淡朦胧的人。面对诺贝尔文学奖的殊荣，面对陈光标的别墅诱惑，莫言依然坚守自己的信念，坚持自己的写作之路。获得如此高的荣誉，可以说是能高调地出现在观众眼前，莫言却在一阵的赞许中保持心中的那片花园，真的是难能可贵啊!

美国第一位宇航员，也是登月球第一人的阿姆斯特朗在成功登上月球后返回陆地时，一位记者问他对于自己的脚印将永留在月球上有何感想，而他却幽默地回答说：“我希望未来有人上去把我的脚印擦掉。”他并没有发表自己多么自豪、多么兴奋的讲辞，只是淡淡的说出这样的一句谦言。这使我深深地感受到，生命不在于有多么的光辉和灿烂，或者是轰烈，只要你给自己的生命定了调，一切都会随着你的调。

我为自己的生命定了一个中调，就如莫言和阿姆斯特朗一样，有一番辉煌的成就，为社会造就出自己的一份贡献与力量，然后一如既往地贡献，默默地付出，既不会居高难下，也不会过于平淡无光。

陶渊明的“心远地自偏”，把自己推向了乡村的宁静，隐居深处。虽是高尚的品质，但过于低调，略显平淡。生命既然只有一次，那么为何不让它更具格调呢?

给生命定调，我爱我的中调。能干出一番好事业，献身于社会当中，不至于“古者富贵而名磨灭”，也不至于居高难下，受人议论。生命中就是这样，你给生命定了什么调，你的生命就是什么的基调。音乐要有悦耳的调才动听，生命也如此罢了。

中学生初一话题作文生命600字

**第四篇：中学生感悟生命作文600字初三**

生命，一个多么圣洁的字眼。我从呱呱坠地的那一刻起，就真切地享受到她给我带来的幸福：父亲的疼是幸福，母亲的宠是幸福，朋友的关心是幸福，老师的教诲是幸福。甚至贫困中相濡以沫的一块糕饼，这里给大家分享一些关于中学生感悟生命作文600字初三,供大家学习。

中学生感悟生命作文600字初三1

一望无际，漫漫沙漠，唯有胡杨那千年不倒的身躯守护着大漠，坚强的与恶劣环境作斗争，不屈不挠，我感悟到了什么是顽强与勇敢;悬崖峭壁、奇石林立，凸于石缝中的古松对着太阳微笑，没有任何抱怨，我感悟到了什么是乐观。

悟，我从世间万物汲取灵感，感悟到了人生的三宝：勇敢与顽强、乐观与自信、责任与奋斗。人的一生没有一路平坦，充满了坎坷与困难。只要凭着勇敢与顽强，一路上将会欣赏到美丽多姿的风景。看张海迪的人生，成就了轮椅上的传奇。靠着勇敢与顽强，生命之花依然在她那里绽放。看贝多芬的人生，那是永远激昂澎湃的交响曲。靠着勇敢与顽强，生命之曲依然在他那里激荡。这即是生命的辉煌。感悟——我得到了人生一宝：勇敢与顽强。

生命的快乐多源于乐观的心态和永远的自信。当我在享受着绝美的“千手观音”时，强烈的震撼在心底流淌，我感悟到了那伟大生命的存在，她们用手臂的勾勒谱写了生命的神话。纵然她们没有同常人一样的表达，没有同常人一样的听力，但是凭借着自信与乐观，她们依旧创造着美丽与微笑。这即是生命的传奇。感悟——我得到了人生一宝：自信与乐观。

当苦难来临时，洪战辉没有退缩，没有害怕，是责任告诉他——要为挑起整个家庭的重担而奋斗;当一次次的失败降临时，黄伯云没有放弃，是责任告诉他——要为祖国的强大而奋斗;当病魔降临时，丛飞没有倒下，是责任告诉他——要为贫困的孩子活下来。是什么让这平凡而普通的生命变得熠熠生辉?有个声音告诉我是责任与奋斗成就了他们的伟大。这即是生命的平凡，却不平庸。感悟——我得到了人生一宝：责任与奋斗。

他们其实都是平凡的人，却用不平凡的一生告诉我们：生活的真谛在于不断奋斗，勇于挑战，敢于承担起生命的重量，超越生命的光华，书写大写的人生。

中学生感悟生命作文600字初三2

生命的意义是什么?有人说，生命的意义在于奉献。但在我眼中，生命的意义在于完成自己人生的理想，至于奉献则是在追求理想路上的一步。

在动物界，有许多动物的生命是可以称得上是富有意义的。例如“炼狱修行十七年”的“十七年”蝉。

蝉在还是幼虫的时候，是生活在泥土之下的。在泥土之下，蝉要度过十七年的沉浸在黑暗与恐惧中的漫长的生活。在这段日子里，蝉要在黑暗中提心吊胆的寻觅食物，同时它还要时时刻刻的提防天敌的突然来袭。以这样的生活方式度过整整十七年。在十七年后的夏天，它们一个个破土而出。在那一瞬间，它们感受到了来自阳光的温暖及感知到了土上世界的美好及美丽。而后，他们附上树枝脱变成了真正的“蝉”。

之后，它们在树上鸣叫，在炎热的夏季中“放声高歌”，发出嘈杂的声音，令人感到烦厌。

我不禁想问蝉，你这十七年漫长的等待，就是为了在这一个夏天中法制造出令人感到烦心的声音，然后孤寂的死去吗?但换个角度去思考着就是蝉生命的意义。因为有了这个意义，蝉的一生就会变得有滋有味。

蝉在土下“炼狱修行十七年”，为的就是完成自己人生的理想——破土而出变成真正的“蝉”。当它们破土而出的那一刻，当温暖的阳光笼罩着他们的那一刻，它们会觉得自己这十七年的“炼狱修行”是值得的。因此，它们在破土而出之后，心中会涌现出一种自豪感、一种成就感、一种骄傲感。于是，他们会在这一个夏天中散发出自己全部的力量，尽自己的努力发出最响亮的声音，在这一个夏天忘却即将来临的死亡不顾一切的尽情歌唱。它们只为在生命的最后的篇章中，画上最绚烂最夺目的一笔!

这就是藏匿在土下的生命，这就是孕育着无限希望的生命，这就是绽放的生命!这就是那夏天的蝉儿启迪我们的“生命的意义”!

中学生感悟生命作文600字初三3

要问你的生命有意义吗?或许，我们都会哑口无言。我们小有人会去思考自己生命的意义。一个人的生命究竟有多大意义?大体上人们对待生命是追求享乐，是得过且过，是忙于应付。也就是我们很多人基本上都是没有什么意义的。看待劳动或工作又是如何?有很多人会对自己的人生做出有意义的事吗?显然，很少。

但是，自古以来有成就的人，往往会严肃对待自己的生命。我国的古人不但比西方各国的人更早地懂得科学性，合理地计算劳动日，而且我们的古人老早就知道对于日班和夜班的计算方法。说明我们的祖先很早就懂得时间的意义，生命的价值。

现在文学家鲁迅先生曾说过：“时间就像海绵，只要愿挤，总还是有的。”像他，活着一天，就会尽量多工作，多劳动，多思考，多为百姓奉献生命。

我们呢?有的人不会珍惜时间，觉得很多时间是多余的;有的人在有限的时间中，虚度光阴，唉声叹气，难以为自己的人生增光添彩。

正处十四岁的我们，生活在多少人羡慕的青春年华中，也是梦想刚刚启航的时候。在这个黄金时期，我们更是应该抓紧时间，做好人生规划。为人生目标而奋斗

“阳光总在风雨后，不经历风雨怎能见彩虹。”“一分耕耘，一分收获。”这些都告诉我们付出的重要。只要有付出，就会有收获。为此，我们应该从现在做起，从身边的一点一滴做起，珍惜时间，勤奋学习，积极锻炼，让自己过得充实。

我们能够做到像古人那样珍爱生命，珍惜当下吗?现在的我们大多数同学的身上都铺满了“惰虫”，上课盼下课，下课不盼上课。厌学，虚度光阴。这些毛病都在我们的身上。课间时的我们总爱东逛西逛，不懂得珍惜时光。周末，在我们的眼中两天半：周五下午，周六，周日。早在周五下午，我们就盼望着放学铃声。那似乎意味着解放，犹如关在笼中的小鸟，释放后四处乱飞。这些都是我们现在的表现，明显，这些都是散漫的，不专注的表现。

合理安排时间，有效，高效地学习是我们所需要的。在课间，要懂得休养身心，适当休息，上课时以积极的心态，认真听讲，掌握上课老师所传授的每一个知识点，多思考，提高我们的学习效率。

这样的人生态度是我们所需要的。我们应该经常检点自己，让自己端正态度，认真学习，活出生命的意义，演绎生命的精彩!

中学生感悟生命作文600字初三4

我们老师曾经辨析过，生命与生活这两个词。生活即是一种活动，包含着洗衣做饭等等的小事。而生命即是一种静态的理解，是一个人这一生，这一条命，也包含着人格与灵魂。

我们的生命，尤其是对于现在的我们，真可谓是年华虚度。我们只是做一个学习的机器，不断拼搏也只是为了自己的成绩与辉煌。这自然是一种生命态度，为了功成名就，为了光宗耀祖，我没有权利说它不对。但是我们的生命价值远远不止这些。伟大的革命人，伟大的先烈，不惜牺牲自己的性命去换回如今的祖国平定、祥和。而我们的生命不至于牺牲，却也需要将它洒在最美好的事业上。

也许你会说我真是胆大敢想，满腹壮志却也是一纸空文。的确，我是没有资格呼吁让生命更具价值的。因为我的生命的确就像是已经被决定好的轨道，只要沿着它行走就够了。鲁迅先生曾希望我们这些孩子被放到阳光中去，他也在寻求教育的解放。而我现在也一样，也许我还不能做到解放自己的生命，但是我们必须要为了这个事业，不断前仆后继，不断争取。

为了让我们的生命不再拘束，我们要求自律自觉。鲁迅先生曾在对玩偶之家的点评中问道，逃出了这里，女主人翁今后的生活该怎么办?其实是这样，目前的禁锢不可以推卸给学校家长，这是我们孩子的过错。家长们都在担心，放我们去阳光的地方，我们又会怎么做。因为我们的生命态度不够积极，我们不够自律，没有人敢做这个实验，放我们到阳光中去。所以，在我们呼吁生命解放的同时，要有自律自强的人格作保障。

假如我们被放了出来，那我们生命最需投身的事业也应该搞清楚。我们是为了未来，为了明天，为了希望，为了祖国的建设，为了社会的安定，为了中华民族源远流长的民族精神而活着的!这便是我们的事业，这便是我们的生命。

往小了说，就是不再想让生命中还存在暴力、威胁与不安定。再小了说，就是希望我们不再围观痛苦，不再袖手旁观，不再害怕灾难。再小一点，就是希望我们的生命不是一纸空文，不是毫无意义，不是虚度年华。

我们的生命，总是要重于泰山的，我们的生命，可以不经历大起大落，绝不可以没有绚烂的篇章。

中学生感悟生命作文600字初三5

当飞蛾被捕捉时，它能拼命地挣扎，因为它渴望能活下来;当水将要把蚂蚁淹没时，它能顽强地爬出去，因为它渴望能活下来;当石头缝中一颗无水无光呵护的花苗时，它破土而出，奋力生长，也是因为它渴望能活下来。世上比人类小的东西很多，但它们知道要热爱自己的生命，那我们为什么不能呢?

有时，生命是渺小的，它就像沙滩上的一粒小沙子，随时可能会被大海冲走：记得去年5月12日，那残酷无情的地震露出了狰狞的笑容，就像一只血手在顿时间夺走了数万万汶川同胞脆弱的生命。但是人们并没有向死亡线的狞笑低头，因为他们热爱生命，知道生命来之不易，知道要好好地活下来，知道明天会更好!

有时，生命是伟大的，它就像扎根在边疆的白杨树，可以抵挡风沙：“一方有难，八方支援。”，当同胞有难时，不管是在第一时间抢救人员的警察，还是在远方送去捐助的我们，都是因为自己拥有生命，来拯救更多人的生命。

一个人如果没有生命了，那他就没有的一切，所以一个人的生命是最重要的，更何况，人的生命只一次，更要好好珍惜。生命就像人们手中的一张纸，你可以好好地使用它，也可以白白地糟蹋它，一切都有你决定，你必须对自己负责。所以，热爱生命吧!把握好自己的生命，去为此付出，换来美好的生活，去珍惜自己的生命，对国家做出自己的贡献!

当你感受到呼吸时，感受到心跳时，请不要忘记：热爱生命，热爱生活。忘掉所有的悲伤，去热爱自己的生命，让我们一起展开双臂，去拥抱人生道路上的一切美丽，感受生命的动力!

中学生感悟生命作文600字初三

**第五篇：中学生倾听七年级600字话题作文**

倾听是心灵的阳光，能映射出无边无际的美丽;倾听是心灵的雨露，能滋润出无穷无尽的神;倾听是大海的波涛，能翻起大浪滔天的巨澜;倾听是江河的洪流，能激起乱石穿空的壮观。拥有倾听的人生，才是美丽的人生，这里给大家分享一些关于中学生倾听七年级600字话题作文,供大家学习。

中学生倾听七年级600字话题作文1

倾听，非常的简单，但是又有几个人是认真的去倾听自己身边的所有事情的呢?

可以听的东西也非常的多，但是我今天要给大家说的事听事。大家也许会问我怎么听，现在我来告诉大家。

听事就是把自己的一切了解好，这一点的别是当领导的人，不然你做什么都不会好。就比如我遇到一件事：我以前是学生会的一员，一天我去检查卫生的时候，正检查到一.三班，出来的时候他们班的班主任就来了，还凶狠很的给我说：谁叫你这么早来检查的，等会再来，就这样反复说了几次，我们当场的人都有点蒙。最后他说理解到没有，于是我就回答：我理解能力不好。

也不知道是他听错了还是存心的，他叫我站住，而且还把我的学生会的牌子收了，叫我写检讨。我什么都不知道，我到底犯了什么错，我为什么要写检讨。当时我就有点生气，但是我并没有和他计较，于是我就回到教室，也并没有写检讨。后来我又去检查，那个老师就问我检讨呢?我就说：我并没有写。

他就叫我以后别来了，这意思就是说我被开除了。后来我从其她的学生会那里知道了她们以前也检查过那个班级，每次去的时候垃圾都很多，而且很多人都在大声喧哗，在她们扣分的时候那个班主任就有来用这凶狠狠的口气命令她们不许扣分，还说回去给李老师说的。

后来学生会开会，有的人问我怎么了，李老师说是我和老师顶嘴，但我也没有顶嘴，我也不想和这总老师多做解释，你们说说这种老师教育出来的学生会是怎么样的，又会好到哪里去呢?

在此，我想对哪些学校的校长们说说，多倾听自己身边的事，自己怎么也是一校之长，做什么事都一定要公平公正，不能什么事都是学生的错，有时学生也会是对的，但是你们没给他们机会，并且以为的觉得老师就一定是对的，那么这所学校也不会好到那里去。

学会倾听，会让自己变得不一样。

中学生倾听七年级600字话题作文2

倾听是一缕清风，能吹散人们心头的忧愁;倾听是一丝阳光，能温暖人们心灵深处的阴霾;倾听是一滴水珠，能折射出人们心中的纯洁;倾听是……

倾听，一个多么熟悉的字眼啊!让我的心中铭刻了这个字眼的是我六年级的语文老师，那时临近期末了……

因为临近期末，语文，数学，英语都是半天半天上。那天下午，老师让班长报词语给我们默，我默得不好，心情很差。默完词语，老师又让我们默课文。那篇课文我不是很熟，结果可想而知，又是很差。我的心情就像被霜打焉了的茄子上又覆盖着雪，很失落又很暴躁。老师让我抄写课文两遍，我快绝望了，因为这篇课文实在是太长了，我边收拾书包边嘀咕着。

突然，有人狠狠地拍了一下我的肩膀，我立刻不容她说地便骂了她一通，搞得人家一头雾水。而我骂完后才想起老师还在教室里，我差点晕倒，心想：真是可怜啊!等着暴风雨降临吧!当所有人都走光了，只留下我和老师，我忐忑不安，正准备接受这场恶梦时，老师突然说了一句话：“想要成为真正的品德兼优的好学生，你必须学会倾听。”“倾听!”我在心里默念着，当我回过神来时老师已经走了。

我一个人走在回家的路上，瑟瑟寒风丝毫不怜悯我，我不禁裹紧了衣服。这时，一辆熟悉的摩托车出现在我的眼前，哦，爸爸来了。我责备地问道：“你怎么才来呀!我都走了这么长时间了!”原本想继续问，可是突然有两个大字出现在脑海中，迟迟不肯消失。“倾听”我心灵一震，不知是怎么的，我突然很平静地听爸爸说原因。原来爸爸是为了帮我买课外书才耽误了时间，我很感动，也很庆幸自己没有骂爸爸。这件事更让我难以忘记“倾听”二字了。我坐上爸爸的摩托车回到了家。

直到现在，因为倾听，我有更多的朋友;因为倾听，我得到了老师一致的好评;因为倾听，我的眼光不再浅短……因为倾听，我改变了许多。而一切的一切，都离不开启蒙我的那位语文老师，是他让我更懂事更完美。在这十几年来对我影响的一个人，我想应该非他莫属了吧!

中学生倾听七年级600字话题作文3

倾听，只是倾听。听一听鸽子飞翔的声音，于是你听见了生命掠过的痕迹。

生活，我在倾听。倾听你的劳累，倾听你的富贵。对于未来的美丽憧憬让我学会倾听你的汗水。劳累，我在倾听。倾听每一个脚步的轰鸣，倾听一滴滴汗水和泥土的和弦。也许每一位为未来奋斗的人都觉得生活缺失了它本应有的温暖。因为付出和回报总是不等值的，劳累后的果实也许只是种瓜得豆的悲哀惋惜，但是，请不要放弃或后悔。伏契克说：“笑着面对生活，不管一切如何。我说学会倾听生活，不管泪水有多重。

劳累，我在倾听。倾听每一个脚步的轰鸣，倾听一滴滴汗水和泥土的和弦。也许每一位为未来奋斗的人都觉得生活缺失了它本应有的温暖。因为付出和回报总是不等值的，劳累后的果实也许只是种瓜得豆的悲哀惋惜，但是，请不要放弃或后悔。伏契克说：“笑着面对生活，不管一切如何。我说学会倾听生活，不管泪水有多重。

青春，我在倾听。是在午后慵懒阳光下的绿茵场上，是在努力将要得到回报的考场上，是在夕阳西下的篮球架边，我听见了青春的呼吸声：热情、激昂、急促。学会倾听青春便是学会倾听光阴，因为春花秋月中，青春总不会过多停留，为了追上它，我们也总是步履匆匆，这也许便是生活吧!

未来，我在倾听。倾听隐隐约约的希望，倾听对你无限的想象。历史为你发展，生活为你继续，所以我学会倾听你。

如意之时，我在倾听未来。倾听希望与幸运女神携手走近我的步伐。为了靠近她们，我也更加努力。这得意的倾听伴随着我，幻想着或许金色的羽翼会在下一秒里长出。

不如意之时，我在倾听。倾听上天为我关上一扇门时是怎样为我打开另一扇窗的。这种难过的倾听不会过多逗留，因为命运之窗就在我的眼前，不是吗?学会倾听未来的人总可以在不如意时为自已解围。

倾听，仍是倾听，听听这一枝一叶，你可以听见历史，生活，未来。倾听智者，开启智慧之门;倾听自然，领略生命的无限;倾听万物，了解真实自我。倾听是一种享受，一种升华，学会倾听的人是完美的，它将人性变得无穷大。

中学生倾听七年级600字话题作文4

耳听八方，能使我们跟上时代前进的步伐;广纳群言，能使我们保持清醒的头脑;谦虚谨慎，能使我们增长知识与才干。而学会倾听，则是我们实现上述目标应练好的基本功之一。笔者以为，我们需要倾听的内容主要有以下几方面：

倾听不同意见。在工作和生活中，存在不同意见是很正常的。怕的是没有不同意见，怕的是只有一种声音。压制不同意见，只能是死水一潭，充分倾听不同意见，就能形成生动活泼的工作局面。

倾听群众呼声。同志在“七一”重要讲话中强调：“群众利益无小事。凡是涉及群众的切身利益和实际困难的事情，再小也要竭尽全力去办。”倾听群众呼声，就是把人民群众的要求和愿望当做执政用权的第一信号。当年泽东同志从边区一个农民发出的一句牢骚话中，反省征粮过多、群众负担太重的问题，及时抓了开展大生产运动和实行精兵简政两件大事，密切了边区干群关系、军民关系，巩固了抗日根据地。今天，各级领导干部更要善于倾听群众呼声，自觉接受群众监督，广开言路，大兴调查研究之风，查民情、解民困，做群众的贴心人。

倾听背后议论。背后议论可能当时听不到，但迟早是要传入耳中的。听了这种议论，不要急于辩解，重要的是用事实来澄清。红军长征后，陈毅带领部分红军战士留在苏区坚持斗争。由于形势险恶，党的一些经费由几个负责人缠在腰里小心保管着。有些战士不了解情况，便在背后议论，怀疑经费已落入个人腰包。

陈毅听后，立即把队伍召集在一起，然后从腰上解下布袋，当啷啷，把金子全部倒在桌上，诚恳地说：“同志们，这是党的钱，只有这么多，是准备特殊情况下应急用的。党要我保管，我从来一个都没敢乱用。我有责任通知大家，万一我被敌人一枪打死了，尸首可以不要，钱无论如何要拿回来。”从陈毅“倒金”来看，背后议论也是一种很有效的监督方式。背后议论不可怕，各级领导干部应该以自己公开公正的实际行动，消除各种议论。

倾听是一种姿态，是一种与人为善、心平气和、谦虚谨慎的姿态。有了这种姿态，就能做到海纳百川、光明磊落、心底无私。

中学生倾听七年级600字话题作文5

晚风细入，熏香袅袅，弦弦颤动，余音凫凫。幽雅婉转的琴声在我们耳旁起舞。听，你听到了吗?

我爱倾听，听大自然的一切。春天到了，因为天使来了，朴翼天使的鸣叫总是美的，听一听鸟鸣，总有一种在天际翱翔的惬意。炎炎夏日中，听着鸟儿的鸣叫，就想和蝴蝶在一起翩翩起舞。即便是到了冬天，我也会倚在窗前，静静地等待天使的归来。

相比鸟鸣，我更爱听大自然演奏的乐曲。再也无法忘记听风的乐趣。微风的时候，似乎没什么声音，可当你用心去听时，就会感觉到风儿在用它细腻的声音和你打招呼。当劲风来临时，那一声声呼啸就带来了无限的乐趣，没有必要害怕，因为他永远不会伤害你。大自然对我们这些孩子很放纵的，因为她知道我们是她的孩子，我们不绘伤害她。在大自然的溺爱中，在风儿的陪伴下，我们在笑。

我也爱听雨。对于雨，我有一种与生俱来的好感，总是把雨叫做天空的眼泪。也许在我这样一个长不大的孩子的眼中，雨也是天真的吧!雨小的时候，就像小溪流淌过自己的身体，雨再大些，就像讲河在奔腾，在咆哮。当雨肆无忌惮的放肆时，就会有一种在海洋中无拘无束的快感。虽然豆大的雨珠砸在身上有些疼，我也会在雨中奔跑，去享受那野性的复苏。雨是我们成长的的伙伴。

大自然固然美丽，我更喜欢倾听最聪明的人类，尤其是人的笑声。倾听孩子的笑声，我听出了无尽的童趣;听大人的笑声，我听出了坚强;听老人的笑声，我听出了岁月遗留下来的美好。

笑声会带着我们的故事在风中飞扬跋扈地放肆着，而我们的那些美丽如花的故事就这样飞走了，飞向远方，最终屈服在时间脚下，只有我们的笑声还弥留在耳际，作为永恒的纪念。

倾听是一种享受，倾听是一种乐趣，倾听是一种发泄，倾听是一种美好。倾听那晓风残月，听那对酒当歌，听那风起尘扬，听那感花悲泪，听那倾城之恋，听那天荒地老……

又是一轮春夏秋冬，又是一番风花雪月，在这个美丽的如同花儿的世界中，你还在听吗?

中学生倾听七年级600字话题作文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找