# 最新数学备课组教师工作总结(13篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-17

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**数学备课组教师工作总结篇一**

一、抓好群众备课，做到心中有数。

开学前期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕八年级数学教学资料进行了认真的讨论。从交流准备稿、到群众商讨备课到平时的快餐式备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

二、爱岗敬业、教书育人。

我们组的老师按校园提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。

三、团结协作，资源共享。

我们组是个团结的组。我们几位老师经常在平时交流自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

四、认真开展教研活动，用心撰写论文。

本学期我们组每位老师都被安排一堂公开课，组内的老师都能按时听课，认真做好听课笔记。这期间，整个团队的各位老师能用心参与、献计献策，在反复的备课、听课、评课过程中大家都获得了不同程度的提高。平时我们也用心参加校、市教研活动，并把自己的想法及时在组内交流。

五、需改善的方面。

1、由于对于教材的解读潜力还不够，对学生的学情准备不充分等，导致本备课组的群众备课构成的教学案还有很多不足之处，在以后的工作中有待加强和提高。

2、我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么?”、“看什么?”、“想什么?”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

改变现状需要每一位老师为自己树立更高的目标。我们不能安于现状，得过且过，要多思考，鞭策自己不断进步，这也是我们教育工作者追寻的目标。

总之，我们全组老师将在教务处的带领下，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。

**数学备课组教师工作总结篇二**

本学期开学以来，在校园创先争优活动的指引下，--数学备课组8位教师教师结合本学期教学计划，认真学习校园的有关要求，认真履行备课组长与教师的职责，认真完成校园的各项工作，用心组织备课活动，加强学科的理论学习，使数学组成为团结和谐、勤奋、互助合作潜力较强的备课组。现将本学期工作总结如下：

一、教学常规方面

1、有计划的安排--第一学期的教学工作计划。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应校园的号召，用心推行新课改。在教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作状况总结的备课组活动，发现状况，及时讨论及时解决。

2、集思广益，加强群众备课

--数学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;备课组每周一次大的活动，资料包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、严格落实教学常规，提高教学效益

按照校园的要求，用心认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后群众备课。每周至少四次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每周一份的课外练习题，要求要有必须的知识覆盖面，有必须的难度和深度，由专人负责出题;每次月考的测验题，也由专人负责出题，兼顾各班的学生水平，并要到达必须的预期效果。

4、用心推行新课改

本学期校园推行新课改，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的用心性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。根据学生的实际状况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行群众讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

5、做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改善的意见和措施。

备课组的精诚合作是取得成绩的关键，我们的备课组做事十分齐心。我们坚持群众备课。群众备课使我们对教材的认识到达统一，理解更深刻，时间安排一致。除了规定的时间群众备课外，我们还经常在一齐讨论，解决问题。其次，统一测试、统一复习资料。平时，备课组安排老师出单元资料、检测题，然后统一使用。在期末复习阶段，组长安排每个老师负责出各章节的复习资料、复习题，资料共享。

二、加强业务学习，建立团结和谐昂扬向上的群众。

备课组共有8位教师，新毕业年青教师2位。中年青教师占百分之八十，但他们好学上进，业务素质高，透过青蓝结对，拜师傅等使老教师更加关心爱护年青教师，也使青年教师快速成长。本学期每位老师轮流上校级示范公开课，都能用心响应校园教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

本学期12月15到16号我们数学备课组到玉屏参加数学研讨会，学习了几何画板，ppt等课件制作技能，提高了业务水平。我们高一数学备课组组风正，教风好，是一支个性能吃苦，个性能战斗的团队，得到校园及年级组领导的一致好评。

三、今后工作的思考：

1、学习：向大纲学习，向书本学习，向同行学习，理解新知识，改变旧观念，用心推行新课改;

2、推行新课改：提高课堂教学效率，真正实施教学重心前置;课堂上要做到重点的要精讲，难点要巧讲，该讲的讲到位，不该讲的直接不讲;

3、抓辅导，抓纠错，抓答疑：进一步利用周周练，适当的时间做好补差工作，关心爱护后进生，坚信让每个学生成功;提高错题集的使用工作，做到有错必纠，有批必评;缩小班级之间的差距;

最后，我们这个数学备课组在今年被评为省级优秀备课组，在新的学期，我们深知领导的要求，也深知学生家长的期盼，更深知自己的压力和职责，我们将把压力变为动力，更加努力，做到爱岗敬业，踏实工作，相信有领导的关心和帮忙，有我们组内教师的工作热情和干劲，我们必须能够出色的完成本届高一数学教学任务，为本届学生的高考成绩打下坚实的基础。

**数学备课组教师工作总结篇三**

本学期我们备课组能根据教委教研室的要求和校园教务处工作计划以及教学大纲，深入学习校园先进的办学理念，注重将理念转化为实践，努力创设适合学生发展的数学教学。细化落实各项具体工作目标，以学生为主体，重基础、激兴趣，以课堂教学为中心，落实有效教学，开展了多种形式的教研活动，切实提高课堂教学效益，使教学质量上新台阶。高二数学备课组，是一个团结奋进的年轻化的备课组，各成员间协力合作，取得了必须的教学成绩。现将本学期工作总结如下：

一、基本状况分析

(1)我组共有7位成员，均为专业老师张齐林、王礼环、周主席、华侨、高火明、陈育、涂长胜，除周主席以外，均是青年教师。

(2)本组教师工作量：各位老师都满课时，因为教学任务重，学生底子薄，安排每班每周10课时，并承担社会实践活动的`部分课题。

二、主要工作汇报

(一)认真分析，确定本学期目标

1、规范教学常规，使教学常规规范化。

2、开学初，对上学期的试题及学生的考试状况进行分析，结合要求，确定期末成绩目标。

3、以研究课为载体，提高教师专业潜力和教学水平，力争课堂教学优良率，优秀率。

(二)强调教学常规，使教学常规规范化

1、在第一次高二全体教师会议上，提出了对教学常规的具体要求和教学计划：

(1)备课

认真分析班级的学情，深入钻研教材、课标和考纲，明确每节课的教学目标及重、难点，确定教学任务，设计教学活动。搞好每周一次的群众备课，坚持个人二次备课;协商好教学进度，杜绝随意性安排教学资料，严禁无教案上课。校内每月检查一次备课状况。

(2)上课

重视、加强课堂教学组织管理，关注班级的每一位同学，不让一个学生游离于课堂之处;加强师生之间的沟通和交流，构建和谐有效的学习环境和营造简单活泼的学习氛围。加强有效教学的研究，对照一堂好课的标准，狠抓课堂教学，采取灵活有效的教学方式，吸引学生用心主动地参与学生中来，创造适合学生高效学习的课堂。

(3)作业

强调作业的分层，针对不同层次的学生设置不同的作业，使作业真正能适合班级不同程度的学生，起到课后巩固的作用。不搞题海战术，精选有代表性的习题，合理控制作业量，及时批改和反馈作业状况，对学生作业中的错误要求及时订正。校内每月对作业布置和批改善行一次检查，并记录。

2、本学期本组教师教学常规状况：

(1)备课

本组教师都能按教务处的要求提前备好课，有的能提前备好一周的资料，最少的也能做到提前备好两、三节课，教师教案的书写规范，都为纸质教案，且都能在群众备课的基础上进行个人备课。另外，大多数教师都备有练习课和复习课教案且教案的质量较高。

(2)上课

由几次听课状况看，没有出现无教案上课状况，教师的课前准备比较充分，课堂上能够为学生创设宽松和谐的学习环境，问题的设计富有启发性和创造性。教师能够根据不同的教学资料，根据学生的现有水平，选取适宜他们的教学方法，充分发挥学生的主动性和用心性。教师上课能体现分层的思想，从尊重学生需要培养学生自信心出发，设计不同层次的问题、不同类型和水平的题目，因我们学生基础确实太差，所以有些同学用心性不高，但还能够使绝大多数学生都有机会参与课堂活动，并获得成功的体验。而且我们备课组于20\_\_年元月17日左右顺利完成教学任务。

(3)作业

由于数学学科的特点，基本上要做到每一天都留有课外作业，经过月底检查，教师的作业都是精心的设计，精选习题，大多数教师能根据学生状况分层布置作业，本组教师的作业量都能到达要求，基本实现每周三次作业，作业都能全批全改。

(4)辅导

备课组以学情为依据，将学生分类，对学生进行分类辅导。对各层次的同学提出不同要求。对基础较差的学生辅导，主要是调动非智力因素，培养师生和谐感情，同时选取简单、基础的题型进行当面辅导，激发学习兴趣，从能拿分的角度进行思考和指导，使这部分学生能有所提高;对中间层学生，注重方法引导同时关注细节，增加综合性习题，鼓励拔尖，使中间层学生向优秀层发展;优秀的学生主要进行数学拓展题辅导，培养创造性思维与灵活应变潜力，同时关注全面发展，注重心理素质的培养。同时注重调动学生因素，利用分组形式，学习小组之间互相帮忙，互相促进，整体提高。

(5)考试

本学期按教务处的安排，进行了月考、期中考试、单元测试、期末调考等大型考试。其中每次月考，备课组相应成员做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改善的意见和措施。备课组还协调统一教学进度，本着调动学生用心性的原则，针对考点和学生的实际状况，精心设计好测试题，在几次测试中，学生的及格率和优秀率都接近或到达了90%和60%以上，既起到了检测的作用，同时又充分的调动了学生的用心性和主动性。

(6)复习

备课组统一思想，统一进度，各组员之间分工合作，合理安排复习的时间，将复习任务细化，分配到各任课教师，认真钻研教材及课标，确定复习重点。

首先，计划好复习的时间、复习重点、基本复习形式和方法。今年的期末考试比较靠后，留给同学们复习的时间相对较多，各备课组透过群众备课，制定好切实可行的复习计划，个性要安排好复习的时间，具体到每章节复习、综合训练所需的时间;落实好期末复习的重点章节和每章节的重点知识点;各班级统一采取复习卷的形式进行复习，以提高课堂复习的效率。

其次，切实抓好“双基”的训练。

一是要紧扣教材，依据教材的要求，不断提高，注重基础。

二是突出复习上出新意，以调动学生的用心性，提高复习效率。

最后，抓好教材中例题、习题的归类、变式的教学。根据教学的目的、教学重点和学生实际，引导学生对相关例题进行分析、归类，总结解题规律，提高复习效率。对具有可变性的例习题，引导学生进行变式训练;引导学生对有代表性的问题进行灵活变换，培养学生的应变潜力，提高学生的技能技巧。

高二数学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高二数学的教学任务如期完成，并得到了校园领导和学生的一致好评和肯定。我相信，高二数学备课组全组教师将会在下学期更加踏实努力的工作，将会再接再厉，创造更辉煌的数学成绩。

**数学备课组教师工作总结篇四**

数学组在校园工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量;以组风建设为主线用心探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。

不断总结经验，发挥优势，改善不足，集全组教师的创造力，努力使雅安中学高中数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，用心促进“三个团队”主动参与和建设，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。

一个核心：

是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务潜力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持群众备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线：

是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、潜力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。

为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出贴合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。

为此，近几年来围绕着一个国家级课题和二个省级课展开了行之有效的研究工作，除进行必要的理论学习和研究外，经常进行公开教学研究课，教学探讨课，并常请教育专家莅临指导工作，从而使我组的教学研究工作落在实处。

三个团队：

是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的群众备课制度，每次活动均做到“四定”，即：定时间、定地点、定资料、定主讲人(上课人)，在平时的教学活动中，督促教师做到“教学六认真”。

科研课题组则以三个课题为龙头，开展较为深入的教学研究，其中一课题已结题，另外两个课题已取得阶段性成果。为使青年教师尽快成才，充分发挥“核心”的作用，我组每一个青年教师均拜德艺皆高老教师为师，这样师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，用心参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

我们重点住了以下工作：

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善群众备课的环节，让群众备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。

各备课组长负责实行群众研讨的备课方式，在群众研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的状况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的群众智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立群众质量的意识。

2、组织好每周一次的教研组活动(周三下午)。围绕理论学习、课题研究，群众备课、公开课等形式进行，为大家带给一个学习交流的平台，使组内构成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。用心参与市教育局、教科所、校园组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，用心学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，用心撰写论文。

针对教研组的实际状况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，个性是在上一年度支教的教师。

教研组内先后听了三位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及主角的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。先后有郑5位老师参加了省市的赛课比赛，均取得了优异的成绩。

在今后年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的状况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和谐发展，为校园的腾飞做出应用的贡献。

**数学备课组教师工作总结篇五**

我们备课组的教师互相信任、互相帮忙、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，数学备课组在教研组的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，用心参加各教研活动，完善和改善教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量出了一份力。

一、加强理论学习，提高思想认识。

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，如何把握好教材，体现新课标、新理念，都有必须的难度。开学初，我校徐校长在多媒体教室组织全校教师学习《新课标》，会后我校分语文组、数学组和综合组开展座谈，讨论学习《新课标》的心得体会。之后我们四年级组又认真学习了《新课程标准》及一些理论的基础，围绕第七册教学资料又进行了讨论。

透过这样的学习，老师们对全册教材的资料，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。课余时间，还学习了一些其他教育教学理论，阅读有关教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动，从而不断提高我们的理论水平和业务素质。

二、抓实教学常规

教学常规是指在长期教学实践中构成的行之有效、而又务必遵循的教学规范和要求。我校要求备课组每周要进行大组活动，活动时要对教案、反思、作业和单元自测卷、听课、群众备课等进行检查，并要填写教学常规检查表，写出好的典型和不足之处。本学期我校实行了电子备课和二次备课，有效的减轻了老师的负担。让老师有时间对课堂教学中的热点和难点问题进行交流，大大提高了教育教学水平。

群众备课是发挥群众的智慧，提高课堂效率，保证教学质量的有效措施。为了更规范化管理，我们将群众备课制度化——时间地点固定、备课资料确定、中心发言预定及时敲定。备课组很少在常规的组织管理上或者引领备课上花时间，因为开学第一周，我们把群众备课活动的计划一经安排，大家以后就是十分自觉、十分认真地按部就班了。每上一个新单元之前，我们组都会利用每周四下午的时间针对每一单元的教学资料、某一课时教学资料或疑难问题进行群众备课，充分分析教材、挖掘教材，不仅仅备教材、备教法，还备学生。每次的中心发言人都要查阅超多地相关教学资料、教学资源，加上自己的教学思想，再整理成篇，能够说是备好了主讲稿才发言的。我们的备课资料除了对单元资料进行分析外，还有对网上的案例研讨、外校听课的反馈、制定总复习计划等，形式多样，资料丰富。

检查学生作业的批改，教师对学生作业的评价十分有效，例如：奖励画五角星、鼓励语等。在检查时，全组教师都参与了检查的全过程，教师对上交的课堂作业及练习册都进行了认真细致的检查，并提出了好的推荐。透过参与检查，每位教师即看到了别人的优点同时也明确了自己的工作方向。每次检查后，我都及时将检查的结果及推荐反馈给任课教师，大家都能根据提出的推荐规范自己对学生的要求，使我们的作业质量有了进一步的提高。

数学教研组能扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元练习、单元检测，真正将考查作为促进学生全面发展、促进教师提高改善教学的手段。

三、用心开展教研活动，不断反思提高。

我们组的每位教师能准时上、下课，上好每一节课，科学合理布置作业，认真及时批改作业，用心参与校园组织的各种教研活动。这学期我校开展了“同课异构”和“专家引领”的教研活动，我们都能主动地参与授课、听课、评课，这学期我们组的丁淑华老师上了“同课异构”的公开课，娄凯老师上了“专家引领”的公开课。这两位老师都能做到精心准备，多方查找资料，参考大家的推荐，多次修改教案，精心制作课件。而听课的教师则能认真做好记录，结合课标的理念，结合教材的重难点，结合学生的学习状况，用心参与评价。授完课的老师还用心撰写教学反思，从中有所得，有所提高。

虽然在工作中我们取得了一些成绩，但是这离我们所追求的“品质团队”还有很长的路要走。“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”把它作为工作信条，我们豫章小学数学教研组将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我校小学数学教育教学水平再上一个新台阶。

**数学备课组教师工作总结篇六**

作为决定成败的数学学科，我们每一位高三数学老师都作出了自己的贡献，下面简单回顾一下我们的教学工作，

目中有人:以尖子生和问题生为重点关注对象，强化盯人意识。

侧重基础:以基础过关为抓手，立足基础题，面向全体学生。

确保优生:狠抓尖子生的辅导，力争有一个上线一个。

重在落实:脚踏实地，扎实工作，落到实处。

1、教学方向确保高考导向、教材大纲和班级学生吃得准;

2、时间上保证坐得住，多思教法，深入钻研，认真批阅，勤于辅导;

3、工作上靠得实，全力以赴，真抓实干，调整状态，舍得投入;

4、教学教得活，调动状态，激活气氛，提高效率;

5、学生工作谈得来，了解学生、关心学生、争取学生;

6、中心工作盯得紧，多提问，多面批，多检查，多枳导，多督猝;

7、课堂纪律管理严，从小处着手，严格要求，不随便，不马虎;

8、教学手段练得勤，重视练习巩固，加强纠错整理。

1、确立正确的枳导思想

开学初，我们制定了适合我校实际的教学工作计划，确立了本学期工作的枳导思想，即以课堂为阵地，以学生为主体，开展课堂教学改革的有益尝试，面向全体，注重素质，启发式、开放式教学。本学期我们始终贯彻这一枳导思想，扎实工作，成绩显著。

2、加强集体备课，狠挖教材。

对每节课的教学内容，我们都从教学重点、难点、教学方法等几个方面进行反复备课。同时，我们注重搜集大量信息，课堂联系日常经济生活中常见的现象进行教学，使学生学以致用，激发兴趣，提高学生分析问题、解决问题的能力。

充分发挥学生的主观能动性老师少讲.有些知识让学生去悟、去想教师只起到点拨的作用.同时保持同学生亲切融合的师生关系充分尊重学生自己的能动性调动学生自主学习的积极性并培养他们的创造性.

3、苦练内功，精益求精。

对于我们组每个教师来说，都深深地感到自己仁务的艰巨，工作中坚持学习，互相听课，互相探讨，相互团结，相互激励，取长补短，我们从不满足已经取得的成绩，苦练内功，使自己教育教学水平不断提高。

4、负重拼搏，争闯辉煌。

在短短的时间内，要完成教学仁务不难，但是要取得好成绩，确实有一定的难度。但是我们每个教师信心百倍，从点滴坐起，在平时的教学中从不让学生浪费一点时间，作业及时细致地批改，及时反馈，确实做到精讲精练，有较强的针对性。

1.以纲为纲，明晰考试要求

简单地说，《考试说明》就是对考什么、考多难、怎样考这3个问题的拒体规定和解说。我们对《考试说明》进行横向和纵向的分析，发现命题的变化规律。教学和复习中首先扎实做好基础知识，并在此基础上，注意各部分知识在各自发展过程中的纵向联系，以及各部分知识之间的横向联系，理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络。在总复习中充分重视主干知识的支撑作用。大家知道，今年高考数学比较难。但我们学生有扎实的基础，每个人把自己该拿的分都拿到了，

2.以本为本，把握通性通法

“注意通性通法，淡化特殊技巧”，高考最重视的是拒有普遍意义的方法和相关的知识。尽管复习时间不多，但我们仍然注意回归课本。只有吃透课本上的例题、习题，才能全面、系统地掌握基础知识和基本方法，构建数学的知识网络，以不变应万变。回归课本，不是要强记题型、死背结论，而是要抓纲悟本，对着课本目录回忆和梳理知识，把重点放在掌握例题涵盖的知识及解题方法上，选择一些针对性极强的题目进行强化训练。

3.以“错”纠错，查漏补缺

这里说的“错”，是枳把平时的限时作业、试卷中的错误收集起来。做题的目的受襦养能力，是寻找自己的弱点和不足的有效途径。因此，发现了错误及时研究改正，并总结经验以免再犯，时间长了就知道做题的时候有哪些方面应引起注意，出错的机会就大大减少了。查漏补缺的过程就是反思的过程。除了把不同的问题弄懂以外，还要学会“举一反三”，及时归纳。高三复习一开始，学生可能没有这个习惯。因此我们每位老师经常整理学生的错题试卷，供全组复习过程中使用。

4.以考备考，提高应试技能

考试是一门学问，高考要想取得好成绩，不仅取决于扎实的基础知识、熟练的基本技能和过硬的解题能力，而且取决于临场的发挥。我们把平常的考试看成是积累考试经验的重要途径，把平时考试当做高考，从心理调节、时间分配、节奏的掌握以及整个考试的运筹诸方面不断调试，逐步适应。每次考完后，要求学生认真总结，教师讲评到位。

时间如流水一样匆匆而过，回想这一年我们走过的路，我们每一个数学教师都感到非常充实，我们不仅让学生学到了应有的知识，并且教会了他们一些学习的方法，各方面能力也得到很大的提高。通过我们全组同志共同的努力我们高三的数学取得了很大的进步。无论过去、现在、还是将来，我们将一直认真努力。因为在天印工作，我们是幸福的，我们是快乐的。因为我们拥有卓越的总设计师;我们拥有精明的数据分析专家;我们拥有专业的现场枳挥;我们更拥有一群敬业的劳动者。所以，对于天印的未来，我们充满无限的希望。

在短短的时间内，要完成教学仁务不难，但是要取得好成绩，确实有一定的难度。但是我们每个教师信心百倍，从点滴坐起，在平时的教学中从不让学生浪费一点时间，作业及时细致地批改，及时反馈，确实做到精讲精练，有较强的针对性。

**数学备课组教师工作总结篇七**

这个学期，在新课标的指导下，我们备课组在教学常规方面进行了进一步的尝试。现将本学期的工作总结如下:

1、为了更好地实施和贯彻新课标，对初三第一、二学期的新教材有一个全面的认识和理解，我们备课组全体任课老师常在一起讨论，分析，钻研教材，坚持集体备课。通过这个学期的教学，特别是几何部分的教学，我们对这套教材的体系有了更多的了解和更深的体会。这对我们以后使用这套教材会有很大的帮助。

2、我校学生的来源较差，学生数学基础，学习习惯千差万别。针对学生的实际情况，我们进行分层教学。主要表现在面对不同的学情，采用不同的教法;面对不同的内容，不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组;面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。主要分为三个层次:

第一层次的学生采用新的教法。让学生亲历知识的发生、发展过程，基本上都由学生自己得出结论，重点培养学生的自学能力，发现问题和分析研究解决问题的能力，并且课后配备有挑战性的问题。

第二层次的学生根据不同的教学内容采用不同的教学方法，讲授法和发现法并用。主要关注学生对知识的理解和双基的掌握及应用能力的发展。让学生的情感和态度、知识和技能、过程和方法都能得到发展。

第三层次的学生，基本上采用讲授法，特别还需要是“多层次”、“小步骤”的方法，注重实效性。重点是帮助他们树立学习数学的信心，了解数学的价值，知道数学问题的常规知识和方法，进行适当的基础知识的训练的巩固，让他们有成功的体验。

3、与分层教学相适应，我们单元测验采用多次层能力达标检测。这样一来，1-4班的学生也可以考上一百分，九十几分了。感受到了成功的喜悦，他们当中的一些人不再那么讨厌数学，不再把数学学习当成一种负担了。

4、根据新教材的要求，继续坚持新的教学方法，在课堂教学中实行分组，进行分组活动或讨论，使学生亲历数学知识的发生、发展、和应用的过程，使学生真正理解，充分掌握基本的数学知识，提高学生的学习兴趣，培养学生的自主探索精神，合作交流的良好素质，也活跃了课堂气氛。

5、认真制卷，坚持每月一大考，每日一小考。考后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。实施以来，收到了较好的效果。

6、在本学期，我们每一位老师都在学校范围内推出了一堂公开课。

1、 通过本组教师的努力，本学期期末初三数学成绩较期中有较大幅度的提高。

2、 本组高洁老师参加区评优课大赛获得一等奖。

3、 本组的两位年轻教师在王兴春老师的知道下，课堂教学日趋成熟，较好的上完校内公开课。

当然，通过期中考试也暴露出我们在日常教学中存在的一些问题。

1、 在日常教学中对于一些细节的处理还不够严谨，导致学生在一些基础问题上失分。在日后的教学中，教师应该注重教学的严谨性，不要忽略细节。

2、 对于习题及例题的处理过后，并没有保证学生100%过关。在日后教学中，在处理完习题后，还应通过测试进行反馈，了解学生的掌握情况。

3、 平行班补差工作进行的比较到位，但培优工作还有待加强。下学期可以有计划的把班级里的好学生挑出来进行辅导。

总之，本备课组各位老师都能尽职尽责地完成自己份内的工作，同时相互协作，共同探讨。当然，工作之中免不了存在许多问题，如没有很好地建立学生学习档案;培优补差工作还有待进一步加强等等。在今后的工作中，我们要尽可能多地改正自己的不足，发扬自己的长处，把工作做得更好。

**数学备课组教师工作总结篇八**

本学期备课组严格按照学校和科组的要求，定期组织备课组活动，加强备课组的建设，有计划、有重点地开展了各项教学和教研活动，较好地完成了教学任务。现将主要工作总结如下：

一、认真完成各项常规教学任务

学期初，备课组就根据实际讨论制定了七年级教学计划，明确了备课组的活动原则，并坚持定期开展备课组活动，进行阶段教学工作小结，统一教学进度，统一作业和测试。一个学期以来，顺利地完成了教学任务。本备课组通过提高上课效率使广大同学较好地掌握了数学学科“双基”知识，培养了理论联系实际、搜集资料、撰写调查报告的能力。备课组成员能认真参与备课组活动，完成科组、备课组布置的各项工作任务，并认真做好备课、听课、辅导、批改讲评作业等各项常规教学工作，确保了教学任务的顺利完成。

二、加强教研力度，努力提高教学质量

教学质量的高低是衡量备课组整体教学水平的一个重要标准。为此七年级数学备课组充分发挥集体的智慧，通过加大备课组活动的教研力度，积极做好教学经验的交流，努力提高备课组的整体教学水平。

1.积极开展备课组成员之间的互相听课，通过听课、评课，学习他人对教材内容的处理方法，对重难点知识的把握以及教学方法设计的独到之处，从而加以借鉴，使自己的教学水平不断提高。比如李淑槐、戴利俭老师高效的课堂教学，吴立健老师激情洋溢的课堂教学等都使备课组成员受益匪浅。

2.积极承担公开课，开展示范教学活动。本学期，备课组成员按照科组布置的任务，精心策划，认真准备，积极上好教学公开课。第二周：开学推门听课即公开课：朱佳峥《1.1平行线》;第六周公开课：李淑槐《3.1同底数幂的乘法1》戴利俭《3.1同底数幂的乘法2》;第八周公开课：张华《3.6同底数幂的除法1》，郑晓珍《3.5整式的化简》;第十二周公开课：吴立健《因式分解》复习课;苏立朋《因式分解》复习课;第十四周：公开课：涂望星《5.5分式方程》等公开课充分调动了学生的积极性，受到听课老师的高度评价。

3.积极开展集体备课活动，提高教材处理和教法设计的能力。为了发挥集体优势，切实提高教学质量，备课组把定期组织集体备课作为开展教研活动的重要内容。本学期进行了多次集体备课活动，每次都能做到有主题、有准备、有中心发言人，气氛非常热烈。集体备课主要是备教材、备教法、讨论命题技巧等等，通过互相的交流和讨论，大大提高了备课组成员处理教材的水平，也使大家学到了不少有创意、有成效的教学方法，提高了驾驭整个课堂教学过程的能力和命题水平。

此外，教学任务之余，老师积极参与各种教学技能比赛，并获得了很好的成绩。李淑槐为县教研室分别命题四份试卷，等等。老师们还积极总结教学心得，基本上做到每课上完有教学后记;同时大家还积极撰写高质量的教学论文，吴立健老师论文获得县一等奖，取得了较好的教研成果。

三、取长补短，创出各自的教学特色

备课组成员通过集体备课、经常性的听课，互相学习，取长补短，并根据所教班学生的不同特点，不断探索各自独具特色的教学模式。

本学期，在备课组成员的共同努力和通力合作下，七年级数学备课组在教学和教研上都取得了一些成绩。但是，工作中还存在许多的不足之处，比如集体备课的力度还须加大，要多向其它年级、其它科目的教师请教……今后，我们将在这些方面做出相应的改进，力争使备课组的建设再上一个新台阶。

**数学备课组教师工作总结篇九**

转眼间，一学期的教学工作又接近尾声了。一期来，我们二年级数学备课组的三位教师同心协力，以高效教学为指导精神，认真学习贯彻校园领导本学期的工作思路和工作安排，充分发挥“智者见智，仁者见仁”的作用，结合学科特点用心推进素质教育的实施，以课堂为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率。现就一学期的教研工作做出总结如下：

一、以课堂教学为核心。

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，三人分工协作，共同探究，相互磋商，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。每堂课下来，及时探论课堂中出现的问题，有针对性的调整课堂的教学设计与程序，以便让学生更能理解和把握每一单元的知识。

2、上课。

创设各种情境，充分合理地运用多媒体教学，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选取学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养潜力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，构成潜力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

二.用心参加和开展教研活动

我们每学期初备课组活动有计划，学期末活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们开展组内随堂听课和公开课教研活动。开展公开课活动之前，总是认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学资料安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。本期本组由杨守琴老师执教的《数学广角――搭配（一）》，制作成录像光盘去省市参与比赛，虽然目前还不知结果如何，但相信我们的努力必须是值得的。

三、抓实常规、保证教育教学任务全面完成。

本学期中我们年级组开展了多次群众备课活动，每次活动都坚持以教学为中心，教师们互相交流教学经验，切磋教法，学情分析、反思心得、群众备课，以此来矫正疏漏，取长补短，到达共同提升的目的。本学期每位教师都有任教所有学科教学计划、教案、作业设计、期中、期末测试成绩分析、听课15节以上并做到每课必评，年级组参加校级公开课1节。校园透过检查发现大家都备课认真，作业批改仔细，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。真正做到了课前有准备、课后有反思。

四、认真落实培优补差，激励促进学生全面发展。

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了超多的时间和心血。本学期每位教师至少转化一至二名学困生。由于我们校园每个学期都有插班生，再加上家庭等各方面的原因，学困生很多，所以数学教师们利用课余时间给学生补差，个性是临近期末考试这段时间。几位教师利用傍晚休息时间给差生补课，确实很辛苦，也很难得。好在，工夫不负有心人，从这次期末复习状况来看，这些学生都有较大的进步。说明补差效果很好。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们全组教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

**数学备课组教师工作总结篇十**

本期在学校教务处和数学教研组的领导下，我们一年级数学组的老师团结合作、齐心协力，圆满地完成了原计划的工作目标和各方面的工作任务。为了把以后的工作开展得更好，现将本期工作简要总结：

开学伊始，我们年级备课组就集体研讨并制定了详细可行的组内教学教研计划，然后按照计划有条不紊地开展工作。

1、教学常规方面：

我们数学备课组的每一位老师都能做到认真教学，切实抓好每一个教学环节，在各级部门的检查中，获得了一致好评。没有无故调课、代课、缺席、早退等现象。每位老师能积极参加听课活动，并有记录、有评析、有反思。做得有特色的是部分老师还备有“学生错题记录本”、“知识要点本”，做到把班级学生的一切装在心中，然后不断修改自己的教学方案和策略，因材施教。每个单元做好检测、评析、反思、小结工作。坚持做到课前备课，课后反思。辅导差生耐心细致，作业时常面批讲解，并且尝试实行小组或同桌互批作业，让学生体验当小老师的感觉，从而提高他们的自信心;另外，还采取“一帮一”的结对子活动来提高后进生的学习成绩，效果显著。

2、学科教学方面：

我们年级组数学老师认真学习课标，悉心钻研教材，努力创新，精心创设教学情景;教学中努力激发学生的学习兴趣和参与学习活动的积极性，采取多种教学方式和策略，尽量让孩子们在快乐、轻松的氛围中自主探索，学习和建构知识，形成自己的学习方法和知识体系。

3、教研活动方面：

我们备课组的每次教研活动都做到定时间，有计划，有主题地进行。特别注重教研的特色性和实效性。每位成员在活动中都能积极发言，提出各自的想法和建设性的意见，然后共同讨论研究，达成共识，最后实施。开设组内公开课、研讨课活动，听课、评课、反思、总结;还开展了集体备课，定主讲人，主讲内容，讲完后再在一起探讨、交流;在使用教材、课堂教学中谁遇到疑惑，我们都会坐下来讨论、研究，寻找解决的办法;另外，我们还参加了网络晒课以及其他各级各类教育教研活动，多次参加学校开展的教科研活动。每次教科研活动我们备课组老师都认真听、认真记、努力学，然后实践于自己的学科教学中不断磨练、不断提升，都有不同层次的收获。

今后我们会更努力，争取在这学期取得较好的成绩基础上进一步群策群力，将教研工作开展得更丰富多彩。

**数学备课组教师工作总结篇十一**

我们初三数学备课组在本学年继续认真学习学科新课程标准，将新课改的理念渗透到数学教学中，认真研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况，较为圆满地完成了毕业班数学教学工作，下面总结一下本学年的工作情况。

(一)、坚持不懈地抓好教学常规管理

要求本组教师抓课堂教学，在课堂上要准确无误地把知识传授给学生;采用灵活多变富用启迪性的教育法;课堂结构在优化上求效益;用条理清楚的语言表达，利用多媒体来辅助教学，激起学生学习兴趣，学生积极活动，师生形成合力，取得最大的教学效果。

抓备课，课前认真分析、研究教材的知识点、重点、难点，把要引导的内容和过程统筹设计，哪怕在上课时所做的设计和实际不一定相吻合老师们也认真设计好，因为这是教学有的放矢的第一步。课上的巡回指导和个别提问虽然会感到劳累，但是，老师们也切实用心地去做。课下的辅导和作业老师们更能悉心指导、积极奉献。能做到在个人备课的基础上，坚持备课组集体研究;在抓好教学环节的基础上，坚持集体备课，相互交流，相互探讨，认真备好每一节课，课组活动确实有效、抓住关键、提纲挈领、启发引导、有助于各位教师设计好每节课，使之在教材处理、教法优选、课堂把握、差生指导、教学美化等方面做得更好。

(二)、关于考试和练习

对于考试，我们认真研究了今年中考的目标和要求，分析了历年来的中考数学试题，从提高教学质量的目的出发，改进考试方式，把握考试尺度，讲究考试效果，不出偏题、怪题，注意代表性，强调覆盖面，以尽量反馈出学生掌握知识的情况，暴露出教学中存在的问题。试题由备课组教师轮流命题，以锻炼各位教师把握重点、难点、关键的能力，考试以后，能及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，从而使数学教学质量的不断提高。

在平常教学中，我们坚持“堂堂清”、“日日清”、“周周清”。“堂堂清”、“日日清”、“周周清”是相互促进、密不可分的一个整体。“堂堂清”是基础，“日日清”是必不可少的一个补救措施，“周周清”是“堂堂清”、“日日清”的保障，有了“周周清”，才能促进学生努力去“堂堂清”、“日日清”，现在，“三清”已成为我校的一种学习习惯。

(三)、重视抓差，落实“三清”

本学期本着“每一个学生都能学好”、“每一个学生都能合格”的信念，努力营造尊重学生、关心学生、主动为学生服务的育人氛围。深入学生、了解学生、研究学生，帮助每一个学生健康成长，不忽视学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，不让一个学生掉队。在教学中学校普遍采用了“先学后教，当堂训练”的课堂教学结构，所谓“先学”就是让学生自主学习。所谓“后教”，就是指学生合作学习，会的学生教不会的学生，最后教师点拨，从而解决“差生”存在的问题。课堂教师提问、做练习，都由“差生”打头阵，让“差生”的问题在课堂上得到最大限度的暴露，便于师生有针对性的辅导。这样，既让优等生能力强了，又让“差生”基本解决了自己的疑难问题。同时，教师课后辅导的主要对象也是“差生”，交流谈心最多的也是“差生”，由于全组老师的辛勤耕耘，使所有学生都在原有基础上取得了长足的进步。

(四)、根据学校要求，做好日常工作

我们备课组活动每周一次，每次活动定时间、定内容、定中心发言人，并将每次活动精神落到实处。认真对教学常规进行检查，本学期对教师的备课情况进行了细致检查，不定期地检查课堂教学情况、作业批改反馈情况等。另外，我们还认真组织听课活动，包括校内和校外的公开课和讲座，通过学习与探讨，有力的提高了我们的教学水平，同时本学期本备课组每人至少出了一份有质量的中考模拟试题，符合中考大纲要求，提高了教师把握教材、理解教材的能力，学生通过模拟考试，对中考也有了充足的认识和准备。

(五)、有目的、有计划、有步骤地安排实施总复习教学

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。必须深钻教材，绝不能脱离课本，应把书中的内容进行归纳整理，使之形成体系。课本中的例题、练习和作业要让学生弄懂、会做。

我们初三数学备课组人数比较多，在分配出配套练习题时，由两个老师为一组集体研究某一单元，然后分工写学案，在每一个学案中都有典型例题讲解，随后配以针对性综合练习。授课时先由教师引导学生复习每个学案所针对的知识点，做好板书，指导学生按“板书提要”复习，同时引导学生根据个人具体情况把遗忘了的知识重温一遍，加深记忆，并引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，然后进行典型例题讲解，教给学生解答的思路和方法，并及时进行归纳总结，让学生形成知识体系、规律体系。每做完一张学案，老师们都能认真批改，通过批改发现问题，及时解决问题。共性的问题集中讲，个别问题通过请教别人解决。这样做即能激发学生的学习积极性，又能减少学生做题的盲目性。

**数学备课组教师工作总结篇十二**

本学期在我校教研室的的领导下，校园领导的精心安排下，我们数学教研组组织教师用心地开展了各项教育教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以提高课堂教学为核心，注重课堂教学的时效性，高效性。从细节抓起，为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

一、开展课堂教学展示活动，把教学研讨带进课堂。

1.校级优质课评选、迎接教学示范校验收活动。

本学期，数学组围绕校园“首届校级优质课评选活动”，在公开、公平、公正的原则上评选数学组优质课并选报校园教科室。主要程序是先由教师自愿申报，然后由根据必须比例初评推报，最后是校园组织专门人员评审确定。

2.青蓝工程-------师徒结对。

结合本组教师的特点，我组开展师徒结对活动。充分发挥骨干教师的带动作用，以经验带动激情，推动原有骨干教师更上层楼，拉动年轻教师迅速成长。透过师徒共同备课，共同上课等活动，提高年轻老师的业务水平。

加强对青年教师的培养和提高，为青年教师的发展创造环境，给中青年教师带给学习、培训的机会和展示的平台，透过年级组骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

二、研读新课标，践行新理念。

1.以“研读新课标，践行新理念”为活动重点，加强我组教师对《201x版小学数学课程标准)》的学习，不断提高课程实施水平，构建绿色高效课堂。利用网络平台，解读《201x版小学数学课程标准》，并发表学习感言，并组织“学习新课标，践行新理念”征文活动，评选优秀论文。

分散研修期间，组织全组教师观看优秀课例视频，以研修课例引领研修组打磨优秀课例。磨课期间，公开、公平、公正选出主讲教师，制定切实可行的磨课计划。研修组组织选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写感言、磨课总结等活动。在全组老师的努力下，张亮执教的《两三位数乘两位数的估算》课例被评为滨城区优秀课例。

三、做新型的创新教师-------蹲下来、俯下身子搞教研

1.组建项目组，实事求是搞教研。

数学组分高中低学段分别建设三个项目组，每组校园确定一名教学骨干作为组长，组长自行选取确定两名成员组成项目组，一学年调整更换一次。我们数学项目组：低年级数学组：胡国静、王小红;中高年级数学组成员：王海平、王艳慧、刘娟娟。

2.开展小课题研讨：每个项目组确定一个研究专题，开展行动研究，201x年12月24日校园成功召开《小课题开题》汇报会，会上老师交流研究设想。我们数学组的选题是针对学生改错习惯的养成。中高年级的小课题是：《我的错我来改》的建立和有效使用。

四、严谨教学常规，提升教学质量

1.认真落实群众备课制度。本学期我们继续实行群众备课，认真落实群众备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据我校学生实际状况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要用心参与群众研讨，根据学生实际状况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。

尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅仅备出书中仅有的资料，而且要创造性的运用好教材，练习的资料要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的资料要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2.优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行听评课活动。课后检查教案，点评交流，透过开展听课、评课的研讨活动，教师们取长补短，不断提升自己的课堂教学水平。

3.进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，持续作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业状况进行量化积分。

4.本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，个性加强了对后进生的辅导。

5.组织进行了教学教研活动，远程研修给我们带给更好的学习机会，在我们组三次打磨王艳慧老师的《两三位数乘一位数的估算》和张亮老师执教的《两三位数乘两位数的估算》的磨课过程，组内教师献计献策，众志成城。透过研修，我们组内教师的学习用心性很高，并且有必须的收获。提升了教师的课堂教学水评。在忙碌的过程中，教师收获了幸福!

五、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

1.用心参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上建立民主平等的教学氛围，给予学生的创新潜力和想象的拓展空间，使学生用心主动的去学习。

2.进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3.进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率.

4.进一步培养学生的改错学习习惯。

总之，让每一位老师在数学课堂上，都有不同程度的提高，让每一个学生在数学学习方面都取得了进步，这是我们数学教研组对每位老师的期盼……

**数学备课组教师工作总结篇十三**

本学期高二数学备课组全体成员按照学校的教学计划和教学要求，在教务处的统一领导下，本着求真务实的原则，积极开展各项活动，在全组教师的共同努力下，取得了较好的成绩。积极向上的团结的集体，虽然年轻没有丰富的经验，但我们努力实践我校基础厚实，学有所长，自主发展，整体优化的办学思想，为学生学会终身学习和可持续发展奠定良好的基础。在教书育人方面追求适合每个学生发展，坚持全体学生的全面发展，突出学生个性的健康发展，关注学生的终身可持续发展的数学教学模式;关注全组教师自身综合素质的可持续发展。

现将本学期工作做以下总结：

一：团结协作，发挥集体力量

本学期学校设立了备课组制度，备课组活动的开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周进行1次，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章的知识重点，难点及学生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

二：掌握学情，做到有的放矢

平时要求每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。

三：注重学习习惯的培养

我们学校一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，特别是本学期立体几何中，要求解题的工整，规范，要给学生一个良好的示范作用，通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的好转。

我们高二备课组运用建构主义的课程观，探索如何让研究性学习成功走进课堂教学。以改变学生的学习方式为突破口,凸现研究性学习的问题性、自主性、实践性、探索性、创新性的本质特征，使学生在自主探究、实践体验和合作交流中,通过独立的发现问题、试验操作、观察归纳,对新信息的收集与处理,表达与交流中获得理智与情感体验,建构知识，掌握解决问题的方法。结合《生活中的数学》这一课题的研究,在知识的建构与问题的解决中培养学生的创新精神与实践能力。结合《ti图形计算器的图象功能在数学课堂教学中的应用》这一课题的研究，圆满完成了社团“ti图形计算器的探究”的教学活动。结合课题研究本学期备课组成员至少写了1-2篇的教学案例或论文。

我们努力成为学习型可持续发展的现代数学教师，坚持学习现代教育教学新理念，经常通过常规教学、课题研究、课例点评、案例分析，教学反思等方式努力提高自身的综合素质，为培养学会做人，学会学习，学会合作，学会生存，为振兴中华民族伟大复兴事业而可持续发展的新型人才而尽职尽责。

在这一学期，我们组对各项具体工作认真安排，落到实处：

(1)备课组采取“组备课制”，每周二下午进行集体备课，讨论确立教学重点，研究重点、难点的突破，做到统一教学目标，统一教学进度，统一教学内容，认真备好每一节课，做好每月至少一次的说课、听课、评课工作，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

(2)认真做好每两周一次的单元测试命题、阅卷、试卷讲评工作。测试的试题基本做到：基础、典型、精练，但由于没有统一用电子稿形式保存，所以卷子的收集整理工作做得不够完善，在这方面下学期要改进，要注意资料的收集。

(3)认真上好社团“ti图形计算器的探究”以及每周一节的拓展型课程，虽然每次都认真备课，仔细上课，但资料的整理和收集做得不够到位，离形成校本课程还有一定的差距，这方面有待于下学期进一步努力。

总之，本学期可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题。我们组将在以后的工作中逐渐的改进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找