# 镇中心学校教师结对帮扶实施方案

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-17

*镇中心学校教师结对帮扶实施方案一、指导思想为了全镇教育的均衡发展，整体提高教育教学质量，全面提高我镇师资队伍的整体素质，尤其是六年级教师的教学水平，让本镇优质学校资源与薄弱学校共享，街内学校骨干教师与农村学校教师在结对帮扶过程中形成“教师专...*

镇中心学校教师结对帮扶实施方案

一、指导思想

为了全镇教育的均衡发展，整体提高教育教学质量，全面提高我镇师资队伍的整体素质，尤其是六年级教师的教学水平，让本镇优质学校资源与薄弱学校共享，街内学校骨干教师与农村学校教师在结对帮扶过程中形成“教师专业互助共同成长”，在教学工作中“共读、共教、共研”。使我镇教育教学质量尽快迈入@@区第一方阵。

二、强弱学校结对帮扶对象

1、被帮扶对象：农村小学薄弱学科（毕业年级)任课教师。

2、帮扶教师：中心小学学科骨干教师

三、措施与方法

1、建立结对帮扶制度

强弱学校成立帮扶领导小组。街内小学学科骨干教师与农村小学薄弱学科教师结成对子，明确要求，做到“传、帮、带”。“传”即传授教学经验和方法；“帮”即帮助熟悉课程标准、教材，掌握教学基本功；“带”即带出好的教学作风和思想作风。具体业务帮扶活动包括：备课、上课、课后辅导、作业设置与批改、教学改革与教学研究等。

2、中心学校教研人员定期或不定期对结对帮扶对象的课堂教学进行量化评价与考核。

四、明确双方职责义务

（一）帮扶教师职责：

（１）制定有针对性的培养方案，即“三案”俱全：学期指导学计划、对被帮扶教师提出明确具体的阶段要求，指被帮扶教师导制定相应的的帮扶计划。

（2）帮扶教师每周听2节被帮扶教师的课，并上1节示范课，对被帮扶教师上课要提出指导意见，指导被帮扶教师写出活动体会，提高其课堂教学能力。

（4）每月定期指导被帮扶教师备课，检查其的教案，提高其分析教材处理教材的能力。

（5）指导帮扶教师撰写教学设计、教学论文、教学心得，指导上好公开课（或汇报课）。一学期帮扶结束后，帮扶教师撰写一篇指导心得体会。

(6)帮扶教师向被帮扶教师提供单元或月考检测题、期中（末）复习检测题，考后帮其进行质量分析。

（7）保存计划、听课记录等文字材料，供中心学校常规检查和评价使用。

（二）被帮扶对象（教师）职责

（１）在帮扶教师的指导下制定切实可行的帮扶方案

（２）主动和帮扶教师开展谈心活动，每月向帮扶教师提供教学案，请帮扶教师指导备课方法，提高备课能力。

（3）虚心学习，勤听、勤看、勤问、积极探索。积极到帮扶教师所在学校参加各种教学、教研活动，每周听帮扶教师授课不少于二节，并请帮扶教师听取自己课堂教学，在帮扶教师的帮助下，不断提高课堂教学水平。

（6）保留完整的听课及教学活动记录，供中心学校常规检查和评价使用。

五、考核与奖惩

1、建立结对帮扶工作激励机制。对结对帮扶成绩突出的帮扶教师，中心学校给予一定的精神或物质奖励，在评优晋升时优先考虑。对课堂教学能力提高较大的帮扶对象进行精神或物质奖励。

2、学科帮扶进步10个及以上名次的帮扶教师和被帮扶教师，授予镇级优秀教师。帮扶学校校长授予镇级优秀校长。

3．在实施过程中，中心学校负责具体的组织、督促、检查、指导和考核工作。

附：教师结对帮扶名单：

被帮扶教师

所在学校

帮扶教师

所在学校

帮扶学科

学科

语文

语文

语文

数学

数学

数学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找