# 人教版语文六年级上册第四组第16课《青山不老》同步练习D卷

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-17

*人教版语文六年级上册第四组第16课《青山不老》同步练习D卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共20题；共87分)1.（4...*

人教版语文六年级上册第四组第16课《青山不老》同步练习D卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共20题；共87分)

1.（4分）“我们盘腿坐在土炕上，就像坐在船上，四周全是绿色的波浪，风一吹，树梢卷过涛声闪着粼的波光。”这句话运用比喻的手法，把\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_，把\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_，描绘了绿意盎然的景象。

2.（2分）我国的植树节是每年的\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_日。

3.（3分）在横线上填上恰当的词。

\_\_\_\_\_\_\_\_的地方

\_\_\_\_\_\_\_\_的小院

\_\_\_\_\_\_\_\_的老头

4.（3分）读一读，填一填

遍地都是好庄稼

润了人心

山下走泥浆

绿了大地\_\_\_\_\_\_\_\_

山上树木光\_\_\_\_\_\_\_\_

植树造林镇风沙\_\_\_\_\_\_\_\_

5.（2分）选择词语填空。

①地球所拥有的自然资源也是有限的。拿矿物资源来说，它不是上帝的\_\_\_\_\_\_\_\_（恩赐

赏赐

恩惠），而是经过几百万年，甚至几亿年的地质变化才形成的。

②有人会说，宇宙空间不是大得很吗，那里有数不清的星球，在地球资源\_\_\_\_\_\_\_\_（干枯

枯竭

干涸）的时候，我们不能移居到别的星球上去吗？

6.（4分）把下面排列错乱的句子整理成一段通顺的话，在横线上写上序号。

\_\_\_\_\_\_\_\_而另一方面，由于地球上的燃烧物增多，二氧化碳的排放量在急剧增加。

\_\_\_\_\_\_\_\_目前，地球的绿色之肺——森林正在日益萎缩。

\_\_\_\_\_\_\_\_这导致全球气候变暖，对人类的生产和生活产生了巨大的影响，甚至威胁到人类的生存。

\_\_\_\_\_\_\_\_近200年来，地球上已有三分之一左右的森林被采伐和毁掉。

7.（1分）这里的风沙真大\_\_\_\_\_\_\_\_（用夸张的手法补充句子）

8.（1分）漫步句子关。

青山是不会老的。

反问句：\_\_\_\_\_\_\_\_

9.（6分）词语点将（根据意思写词语）

①任意的残杀或迫害。

\_\_\_\_\_\_\_\_

②非法占据、霸占。

\_\_\_\_\_\_\_\_

③比喻共同经历患难。

\_\_\_\_\_\_\_\_

④一再，多次。

\_\_\_\_\_\_\_\_

⑤对人谦恭有礼貌。

\_\_\_\_\_\_\_\_

⑥以财物帮助。

\_\_\_\_\_\_\_\_

10.（6分）添枝加叶（补充词语）

\_\_\_\_\_\_\_\_的大树

\_\_\_\_\_\_\_\_的波光

\_\_\_\_\_\_\_\_的狂风

\_\_\_\_\_\_\_\_的环境

\_\_\_\_\_\_\_\_的设想

\_\_\_\_\_\_\_\_的波浪

11.（3分）指出破折号的不同用法（填序号）

A．表解释说明

B．表语意转换

C．表声音断续

①他用林业收入资助每户买了一台电视机——他还有宏伟设想，还要栽树，直到自己爬不起为止。

\_\_\_\_\_\_\_\_

②我不禁鼻子一酸——也许老人进去以后就再也出不来了。

\_\_\_\_\_\_\_\_

③丁——冬——丁——冬……

\_\_\_\_\_\_\_\_

12.（12分）填空

不\_\_\_\_\_\_\_\_不\_\_\_\_\_\_\_\_

不\_\_\_\_\_\_\_\_不\_\_\_\_\_\_\_\_

不\_\_\_\_\_\_\_\_不\_\_\_\_\_\_\_\_

如\_\_\_\_\_\_\_\_如\_\_\_\_\_\_\_\_

如\_\_\_\_\_\_\_\_如\_\_\_\_\_\_\_\_

如\_\_\_\_\_\_\_\_如\_\_\_\_\_\_\_\_

13.（5分）选择句中合适的词语

①他觉得种树是命运的（A．抉择B．选择）\_\_\_\_\_\_\_\_，屋后的青山就是生命的（A．归宿B．住宿）。\_\_\_\_\_\_\_\_

②这位老人还有（A．雄伟

B．宏伟）\_\_\_\_\_\_\_\_设想，还要栽树，直到自己爬不起来为止。

③这位普通老人让我（A．领悟B．

感悟）\_\_\_\_\_\_\_\_到：青山是不会老的。

④他将生命（A．变化

B．转化）\_\_\_\_\_\_\_\_为另一种东西，真正与山川共存，与日月同辉了。

14.（5分）阅读课文，把下列句子补充完整

①我们盘腿坐在土炕上，就像坐在船上、四周全是绿色的波浪，风一吹，树梢卷过涛声，叶间闪着\_\_\_\_\_\_\_\_。

②这是中国的晋西北，是西伯利亚大风常来\_\_\_\_\_\_\_\_的地方，是\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

等与生命作对的怪物之地。

15.（5分）按课文理解意思

他已经将自己的生命转化为另一种东西。他是真正与山川共存，与日月同辉。这位普通老人让我领悟到：青山是不会老的。

①“另一种东西”指的是

②这几句话的意思是

16.（5分）缩句

①我时常怀着深深的感激之情，思念着这位老人。

②凛冽的寒风无情地吹着光秃秃的小树。

17.（4分）根据课文内容填空

①他可敬的老伴与他\_\_\_\_\_\_\_\_一生。

②老人拄着拐杖，慢慢迈进他那个\_\_\_\_\_\_\_\_的小院。

③他是真正与\_\_\_\_\_\_\_\_、与\_\_\_\_\_\_\_\_了。

18.（2分）判断下列句子的修辞手法

①青山是不会老的。\_\_\_\_\_\_\_\_

②溪流河川中闪闪发光的不仅仅是水，也是我们祖先的血液。\_\_\_\_\_\_\_\_

19.（8分）我能把词语补充完整

风雨\_\_\_\_\_\_\_\_

不\_\_\_\_\_\_\_\_不\_\_\_\_\_\_\_\_

日月\_\_\_\_\_\_\_\_

三\_\_\_\_\_\_\_\_五\_\_\_\_\_\_\_\_

一泻\_\_\_\_\_\_\_\_

滔滔\_\_\_\_\_\_\_\_

20.（6分）内容梳理（课文回放）

课文先描写了院子外面绿意浓浓的山林景观，展示了一幅改造山林、美化家园的喜人画卷，喻示老人\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_所取得的成绩；接着作者从两方面补充介绍了山林改造的背景状况：通过\_\_\_\_\_\_\_\_，来衬托改造山林的艰难困苦；通过\_\_\_\_\_\_\_\_，突出老农植树造林的难度之大、态度之坚决；通过\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_，展现了老人植树造林、绿化家园、造福后代的成绩；最后以作者自身的心灵感触提升全文，点出文章的中心意旨。

二、阅读题

(共2题；共28分)

21.（4分）阅读课文片段，完成练习。

作为一个山野老农，他就这样来实現自己的价值。他已经将自己的生命转化为另一种东西。他是真正与山川共存、与日月同辉了。

这位普通老人让我领悟到：青山是不会老的。

（1）“另一种东西”的含义：\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）画线的句子在文中起着\_\_\_\_\_\_\_\_的作用。

（3）下列对“青山是不会老的”理解正确的是（）

A

.青山上的树木郁郁葱葱，充满着生机，这样青山就焕发青春，永远不老

B

.老人不仅留下了青山，还留

他与环境作斗争的不屈精神，以及绿化家园、保护环境的奉献精神。老人的精神不老，青山也必将长青点亮智慧灯

22.（24分）阅读短文，回答问题。

西湖的“绿”（节选）

宗璞

雨中去访灵隐（西湖附近飞来峰畔的著名寺院），一下车，只觉得绿意扑眼而来。道旁古木参天，苍翠欲滴，似乎飘着的雨丝儿也都是绿的。飞来峰上层层叠叠的树木，有的绿得发黑．深极了，浓极了；有的绿得发蓝，浅极了，亮极了。峰下蜿蜒的小径，布满青苔，直绿到了石头缝里。在冷泉亭上小坐，直觉得遍体生凉，心旷神怡。亭旁溪水琤，说是是溪水，其实表达不出那奔流的气势，平稳处也是碧澄澄的，流得急了，水花飞溅，如飞珠滚玉一般，在这一片绿色的影中显得分外好看。

西湖胜景很多，各处有不同的好处，即使一个绿色，也各有不同。黄龙洞绿得幽，屏风山绿得野，九溪十八涧绿得闲。不能一一去说。漫步苏堤，两边都是湖水，远水如烟，近水着了微雨，也泛起一层银灰的颜色。走着走着，忽见路旁的树十分古怪，一棵棵树身虽然离得较远．却给人一种莽莽苍苍的感觉，似乎是从树梢一直绿到了地下。走近看时，原来是树身上布满了绿茸茸的青苔，那样鲜嫩，那样可爱，使得绿阴阴的苏堤，更加绿了几分。有的青苔，形状也有趣，如耕牛，如牧人，如树木，如云霞；有的整片看来，布局宛然一幅青绿的山水画。这种绿苔．给我的印象是坚忍不拔，不知当初苏公对它们印象怎样。

在花港观鱼，看到了又一种绿。那是满池的新荷，圆圆的绿叶，或亭亭立于水上，或宛转靠在水面，只觉得一种蓬勃的生机，跳跃满池。绿色，本来是生命的颜色。我最爱看初春的杨柳嫩枝，那样鲜，那样亮。柳枝儿一摆，似乎蹬着脚告诉你，春天来了。荷叶，则要持重一些，初夏，则更成熟一些，但那透过活泼的绿色表现出来的茁壮的生命力，是一样的。再加上叶面上的水珠儿滴溜溜滚着，简直好像满池荷叶都要裙袂飞扬，翩然起舞了。

从花港乘船而回，雨已停了，远山青中带紫，如同凝住了一段云霞。波平如镜，船儿在水面上滑行，只有桨声欸乃，增加了一湖幽静。

（1）看拼音写汉字。

xīn

kuàng

shén

yí

mǎng

mǎng

cāng

cāng

qún

mèi

fēi

yáng

piān

rán

qǐ

wǔ

bó

píng

rú

jìng

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）依据文章内容填空。

①黄龙洞绿得\_\_\_\_\_\_\_\_，屏风山绿得\_\_\_\_\_\_\_\_，九溪十八涧绿得\_\_\_\_\_\_\_\_。

②作者是在\_\_\_\_\_\_\_\_观赏的西湖的绿，重点写了\_\_\_\_\_\_\_\_的绿。

（3）在横线上填写恰当的词。

\_\_\_\_\_\_\_\_的树木

\_\_\_\_\_\_\_\_的小径

\_\_\_\_\_\_\_\_的感觉

\_\_\_\_\_\_\_\_的青苔

（4）写文中的比喻句。

（5）写出文中的拟人句。

参考答案

一、基础题

(共20题；共87分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、二、阅读题

(共2题；共28分)

21-1、21-2、21-3、22-1、22-2、22-3、22-4、22-5、

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找