# 2024质量提升年物理教研组活动计划

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-18

*第一篇：2024质量提升年物理教研组活动计划鹰潭二中2024质量提升年物理教研组活动计划一、指导思想：以课堂教学为中心，以教学中的养成教育为重点，落实课堂教学规范性和有效性。以培养学生的创新精神和实践能力为目标,以各年级备课组为主体，注重...*

**第一篇：2024质量提升年物理教研组活动计划**

鹰潭二中2024质量提升年物理教研组活动计划

一、指导思想：

以课堂教学为中心，以教学中的养成教育为重点，落实课堂教学规范性和有效性。以培养学生的创新精神和实践能力为目标,以各年级备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构,深入推进课程改革,全面提高教师素质和物理教学质量。

二、教学安排: 初二年级完成8年级教材（上）初三年级完成9年级教材（上）

三、主要工作:(一)理论学习,提高理论水平:

1、本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论,集体学习和自学相结合,并定期做好学习心得进行交流,通过理论学习,树立正确的思想观念,密切联系教学实际,通过理论的运用,增强主体意识和创新精神,切实解决学科教学中存在的主要问题,提高教师的教育理论素质。

2、组织初三年全体物理教师研究2024年中考要求,学习中考考试说明,明确中考方向,在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上,进一步加强学生综合能力的训练,力争各项指标取得优异成绩。同时,初二年级应加强课改理论的学习,形成共识,明确新课程目标,提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养,力争取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材,新教学大纲和新学科课程标准,明确要求,在全面学习交流的基础上,吃透大纲和考试说明的要求,结合当前学科教学的实际,明确教学的方向与思路,继续探讨新的教学的模式与教学策略,扎实搞好教学,努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作:

1、要提高教学质量,则首先要抓好教师备课关,“细备课、精备课”,“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多,课中运用现代教育技术思想、手段多,充分利用多媒体现代化教学手段,引导学生积极思维,参与教学机会多,课外有针对性地指导学生多,课中讲课少而精、课后布置

作业少而精,转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好每二周一次的教研活动和备课组活动,具体时间为每周三上午第2节,做到内容落实、时间保证,确定组内开公开课人次,并做好评课、议课,每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流,共提高,要求组内每位教师按学校要求每周至少听课2节,以老带新,取长补短,充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求,并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学,新课程标准等理论,帮助广大教师转变教育思想,更新教育观念,形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好各次考试命题与评卷工作,并认真组织考试质量分析,并认真进行组内教学小结,使全组成员的教学业绩在研究中前进。

7、抓课程改革,要求苦练教学基本功,争当业务尖子,开展新老帮教活动,积极开展“拜师”活动:校内学先进,校外学名师。

（三）、加大备课组功效形成合力

加强集体备课，充分发挥集体的力量，每次明确一个主备人，中心发言，其他老师发表自己的见解，集各家之长。要求做到以下几点：

1.教学进度统一：每个月的教学计划是否完成，都要每月底在教研组会上进行通报，核对教学计划的落实情况。

2.课后练习统一：认真组织，提高针对性，绝不搞题海战。

3.单元练习统一：教师基本功——出卷能力的考查，要求单元测试、期中、期末考试规范出卷。

4.统一课件：资源共享，减轻负担，提高质量。

总之,我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致,通过自身的不懈努力,用实际行动将新学期物理教研组的各项活动推向更高层次。

鹰潭二中物理教研组组长 刘薇 2024-09-09

**第二篇：物理教研组计划**

物理教研组计划

一、指导思想

本学期努力贯彻教育部《基础教育课程改革纲要》的精神，继续转变教育观念，更新教育思想，以学习促转变，以物理课程改革为中心工作，积极推进评价与考试制度改革，在认真学习和领会市、区教研室有关教学工作要求的基础上，结合本片实际，加强物理教师队伍建设，将新观念、新思想，新方法、新模式引进课堂，结合课题研究努力引导学生建构自主、合作、探究的学习方式，加快信息技术与学科教学的整合的步伐，提高教研信息化水平。加强我片物理中心组成员队伍的建设，使我片物理教学的研究不断创新，从而进一步推动物理课程改革和中考改革的稳步发展。具体计划如下：

二、本学期物理教研的基本思路及教学要求

（一）教研的基本思路及具体措施

1、加强师资培训，转变观念，迎接新课改挑战。为提高自身的业务理论水平，自己应首先认真、系统的学习《基础教育课程改革纲要》（试行）、《物理新课程标准》及解读等一系列课程改革文献，明确基础教育课程改革的大方向和目标要求，并组织全体教师学习相关内容，组织研讨，谈心得体会等，尽快转变教学观、学生观和课程观，并逐步渗透到今后的教学过程之中。具体工作如下：① 组

织学习《基础教育课程改革纲要》，确定现代教育理念，增

强实施课程改革的自觉性和责任感。②组织物理学科课程标

准、新教材的培训和学习，组织教材分析和教学研究，领会

新教材的结构体系，落实物理实践活动和物理科普讲座，发

展学生对于科学技术的兴趣和爱好，扩大学生的知识面。充

分了解学科改革的突破点，逐步掌握实施新课程标准的有效

教学方法，并结合课堂教学组织观摩研究课。③优化课堂教

学,引导学生高度参与学习过程，学会学习并主动学习，充分

挖掘物理教学过程中的教育功能，积极推进素质教育。④进

一步推广和加强多媒体电教手段在物理课堂教学中的辅助

作用，提高课堂教学效率。⑤组织新教材的培训和学习，组

织教材分析和教学研究，把握指导思想和教材的结构特点，重视物理在自然现象、社会生活、生产技术和近代科技中的应用，重视学生学习能力、创新精神和实践能力的培养。的教学策略，探讨和交流提高学生实践能力和学习能力的方

法和经验，及时通报有关改革的信息和有关的资料。

2、优化教学过程，构建新模式，努力提高课堂教学效

率。

(1)以课题研究为龙头，大力开展教学改革实验，要求每个备课组至少有一个研究课题。组织骨干教师研究“学生自

主式学习”、“探究式学习”、“合作式学习”等新的教学模式,以课题研究推动新课程、新理念的推进实施。新的教学理念

要贯彻，新教法要使用。积极动员中青年教师广泛参与，推

出几节能体现新模式教学的教学研究课。本学期物理教学模

式的核心仍然是“六环节教学”，杜绝“满堂灌”“一言堂”。

(2)努力倡导分层教学，学生的差异是客观存在的，正视

差异，通过动态的分层教学，缩小差异，让每一个学生实现

适合自身条件的最好发展，把全面提高教学质量落到实处。

3、抓好毕业班工作，争取新佳绩。

(1)做好2024年中考试卷分析，用以指导今后教学工作。

(2)广泛调研、听课，充分了解各校毕业班学生情况，了

解教学中存在问题，及时解决。

(3)加强毕业班教学指导，研究学习方法，以基础知识和

基本技能载体，拟定探究式学习题，联系生活实际题，以适

应新中考要求。

5、加强研究和指导日常教学。初二学生是初学物理阶

段，建立学习兴趣，引领学生入门、抓好基础尤为重要。要

求教师抓好落实工作。

（二）教学建议及要求

1.做好物理的入门教学，培养学生学习物理的兴趣，激发学生的求知欲。

2.引导学生在学习物理知识的过程中，逐步养成良好的学习习惯，即要使学生善于观察、勤于思考的习惯，力求理

解而不是死记硬背的习惯，在复习课文的基础上完成作业的习惯，以及运用所学知识或自己动手解决简单问题的习惯。

3.初步培养学生研究和学习物理的主要方式和方法。

4.重视实验教学，按大纲要求认真完成学生的分组实验。在完成大纲中规定的演示和学生分组实验的基础上，应适当增加少量的探索性和设计性实验。

5.重视物理概念的教学，在进行规律篇的教学时应及时渗透能力培养。通过概念和规律的教学，能使学生阐述它们的物理意义和运用规律解释物理现象，并解决有关实际问题，注意培养学生分析概括能力。

（三）措施

1.认真体会物理课程标准的理念，明确高中物理课程的性质和科学地位。

2、以优化课堂教学为中心，促进物理教与学方式的变革

3、积极推进学生成绩评价改革，探索学分认定的方法

4、从学生的实际出发，扎实开展新教材的研究，掌握教学的深广度

5.重视实验教学。要通过观察自然现象，进行演示和做学生实验，能够使学生对物理知识获得具体的明确的认识，培养学生的观察能力和实验能力，培养学生的实事求是的科学态度和提高学生学习物理的兴趣，对每一个学生实

验，要弄清其实验目的和实验原理，熟悉实验器材，掌握实验方法与步骤，对实验中的现象要仔细观察认真分析，能处理实验中出现的非预期的现象，能准确记录数据并能正确处理实验数据以得出正确结论。

6、处理好培优和补差的关系

提优是培养尖子学生，为其成为尖端人才打好基础，转差是面向全体学生，实现整体优化，目的是为国家多出人才、出好人才。无论是提优还是转差，我们都从改善心理素质、抓好非智力因素着手，使他们为实现不同的目标树立信心，培养意志和克服困难的毅力，消除自满或自卑的心理，为实现目标而奋斗。尖子学生采取自学为主、教师指导的方法培养他们的思维能力。差生和优生都是相对的，是从不同目标和不同层次来衡量的，重点中学与普通中学一样都存在转差问题。

培优补差是都要“动之以情、晓之以理、导之以行”，特别需要有热心、细心、耐心，且有恒心，才能进入理想境界，实现整体优化。

中考是对学生知识能力的全面考核，特别是物理考试卷，知识覆盖面广，能力要求高，多数试题都是由两个或多个知识点综合而成。这就要求复习时要注意相关知识的联系，深入了解知识链上的各个环节。为了夯实基础，第一轮复习是关键，所以占了总复习时间的三分之二左右。因为，只有对

所学知识准确、熟练地掌握和理解，才谈得上知识的迁移和能力的提高。所以，第一轮复习要舍得花时间。要按各单元的考查点，从最基本的物理概念、物理规律的辨析开始；要重视课本知识；对课本上的插图、演示实验都应弄清原理；对课本后的练习题都应会做，在此基础上总结每章的解题方法和技巧。

**第三篇：物理教研组计划**

2024-2024学年上学期 高中物理教研组工作计划

一、指导思想

新学期是高中物理教研组教研工作的新起点,物理组全体教师将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,坚决地投入到课改中去,充分体现“课改”的核心是“人性化”,即以学生为本,加强课题研究,不断促进教研组教师的群体素质,提高教育教学水平和教学质量。工作中狠抓教学常规的落实,深化课堂教学结构的改革,优化教学方法和手段,扎扎实实开展以新课程标准为主的教研活动。注重教与学方式转变、创新和实践能力的培养,大面积提高教学质量。加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高素质教育水平,整体提高教学质量和水平.二、工作目标: 以提高课堂效率为工作方向,以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点,以大力提高全组教师的整体素质为工作目标,结合学科特点,形成教学特色,提高课堂教学效益。

三、主要工作:(一)理论学习,提高理论水平

1、本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论,并定期做好学习心得进行交流,通过理论学习,树立正确的思想观念,密切联系教学实际,通过理论的运用,增强主体意识和创新精神,切实解决学科教学中存在的主要问题,提高教师的教育理论素质。

2、全体物理教师研究2024年高考要求,学习高考考试说明,明确高考方向,在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上,进一步加强学生综合能力的训练,力争完成学校下达的各项指标和任务,取得优异成绩。同时,高一年级、高二年级应加强课改理论的学习,形成共识,明确新课程目标,提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在高考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材,新教学大纲和新学科课程标准,明确要求,在全面学习交流的基础上,吃透大纲和考试说明的要求,结合当前学科教学的实际,明确教学的方向与思路,继续探讨新的教学的模式与教学策略,扎实搞好教学,努力使教学质量上台阶。(二)物理组常规教研、科研工作

1、要提高教学质量,则首先要抓好教师备课关,“细备课、精备课”,“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多,课中运用现代教育技术思想、手段多,充分利用小组学习,引导学生积极思维,参与教学机会多,课外有针对性地指导学生多,课中讲课少而精、课后布置作业少而精,转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好一周一次的备课组活动,做到内容落实、时间保证,确定每人最好组内讲公开课一次,并做好评课、议课,每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流,共提高,要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节,以老带新,取长补短,充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求,并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学,新课程标准等理论,帮助广大教师转变教育思想,更新教育观念,形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作,并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析,并认真进行组内教学小结,使全组成员的教学业绩在研究中前进。

7、按照教务处要求,有计划地定期抽查学生作业,了解作业质量,难易程度和学生完成作业,教师批改情况,并及时反馈。

8、定期抽查备课组的集体备课情况,并及时与各个老师沟通,使集体备课的成效真正落到实处,并在教研活动中进行总结交流。

9、抓课程改革,要求苦练教学基本功,争当业务尖子,开展新老帮教活动,积极开展“拜师”活动:校内学先进,校外学名师。

总之,我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致,通过自身的不懈努力,用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

具体工作安排 九月份：

1、做好学期初的准备工作

2、教研组制订计划并开展活动

3、教研组听评课活动开始

4、组织月考、评卷、质量分析活动 十月份：

1、开展集体备课

2、初步进行课题研究

3、组织月考、评卷、质量分析活动 十一月份：

1、导学案设计展示交流

2、教研组听课、评课活动

3、作业展示评比活动

4、组织月考、评卷、质量分析活动 十二月份：

1、教研组听课、评课活动

2、组织月考、评卷、质量分析活动 一月份：

1、进入复习阶段，做好复习交流探讨活动

2、期末考试、试卷分析

3、教研组总结

4、组织期末考试、评卷、质量分析活动

2024

汾河职校物理组、9 汾河职业技术学校2024—2024学年第一学期

物 理 组 教 研 计 划

物理组

2024.9

**第四篇：物理教研组计划**

2024—2024第二学期物理教研组工作计划

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1.认真学习新的《物理课程标准》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益。

1、在备课组中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进课程改革。本学期教学研究内容主要是：⑴优化课堂教学，继续实施启发式和讨论式教学；⑵构建人性化的教学模式，重视 物理知识的形成过程教学和情境教学； ⑶重视开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，努力发挥学生的主体作用 ⑷新课程标准下的教学要求；⑸提高课堂教学效益的方法。

2．组织每位青年教师上好一节教学研究课，探索提高课堂教学效率的方法。

3．组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平。本学期继续加强教科研工作。根椐我校

实际情况，进一步开展完善研究课题。做到个人集体并进，分工合作人，提高研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

五、搞好中考、。

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中高考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

六、做好常规工作加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习兄弟学校经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。针对不同年段学生的不同表现，注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中；

七、全面落实学校本学期作计划和本学期教研听评课工作安排

**第五篇：物理教研组计划**

物理教研组计划

本学期我校物理教研组工作，将继续以全教会精神为指针，认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1.认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1．设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；⑵构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；⑶开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；⑷新课程标准下的教学要求；⑸提高课堂教学效益的方法。

2．加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3．组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4．组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续加强科研课题《农村初中学生作业的改革与探索》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1．继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2．加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

五、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理中考成绩。

六、其它工作

1．积极参加各种活动，组织教师撰写论文，进行评选。

2．搞好课外兴趣小组活动，鼓励学生积极参加

3．完成学校的其它工作

边疆中学：张树仁2024、2、27

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找