# 六年级语文教研组工作总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-19

*第一篇：六年级语文教研组工作总结本学期，我们每个六年级语言教学和研究组的教师都根据教学和研究工作计划的开始，积极参与县级和学校的各级教学和研究活动，有效地开展小组教学和研究活动提高教师的专业素质，提高教学效率。本学期的工作总结如下：一是创...*

**第一篇：六年级语文教研组工作总结**

本学期，我们每个六年级语言教学和研究组的教师都根据教学和研究工作计划的开始，积极参与县级和学校的各级教学和研究活动，有效地开展小组教学和研究活动提高教师的专业素质，提高教学效率。本学期的工作总结如下：

一是创造强大的教学研究氛围，加强教学交流。

我们团队中的每个老师不仅勤奋，实事求是，快乐。只要有机会，我们就会积极参与各种类型的教学和研究活动。本着相互交流和学习的精神，我们参加了学校活动。每个参与的教师都可以仔细研究教材，设计教学过程，面向学生的概念在实施课堂教学。

在我们的教学和研究小组中，互助，已经成为一个很好的气氛。该小组始终充满了对工作的热情和对教学的无尽探索。没有任务，没有命令，完成从课堂评估的教学，办公也是教学和管理经验交流的地方。更有价值的是，集团成员在学习后总是可以自己收入，无保留地与同一组教师分享和分享。

二，开展各种语言活动，提高学习效率。在这个学期，为了使综合实践活动更加丰富和有效，我们的小组集思广益，开展了各种活动。例如，祖国在我心中的组合，主题，我们在课堂上开展了一系列的活动：总共爱国书，爱国电影，爱国故事，组织阅读感官评价后，特别值得称道，我们的水平在音乐老师的合作中，学习唱爱国歌曲，并在梯子课堂上举行了爱国歌曲合唱比赛，取得了良好的效果。在诗歌之门，这个单位，我们带领学生不仅读诗，写诗，还举办了诗歌知识竞赛，小组诗歌诵读，诗歌等，孩子们学会了充满兴趣。

第三，鼓励学生参加比赛，结果令人欣喜。

在这个学期，我们在指导学生授奖方面取得了重大成就。在县县汉字听写大赛中，我校六名学生获得了该组一等奖，杜教师指导学生谢家佳获一等奖;在加油，好少年游戏，陈\*\*老师指导学生陈\*\*获得省内第二名;在县阅读文章活动中，朱海荣，杜\*\*教师指导学生获得县一等奖和二等奖总计9人 在县夏季阅读好书，我们的小组老师指导学生获得县一等奖17次，二等奖20多次，三等奖10次以上;在小文学评价活动中，朱\*\*老师曲樊祥分别获得小作家的称号，由陈\*\*，李\*\*，胡\*\*，杜\*\*教师指导的四位学生被提名奖。

在这个学期，有忧虑，笑声和眼泪。我们学会了相互学习，学会分享困难和困难，学习在共同升级中的合作。

**第二篇：六年级语文教研组工作总结**

六年级语文教研组工作总结

王增玲

一学期的工作即将结束，本学期，我组全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

一、勤学

新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学的改革再次跃上一个新的台阶。同时我们组的全体语文教师学习了《小学语文新课程标准》和《小学语文新课程大纲》，使教师明确新课程的目的、任务，现阶段的阶段目标及教材修订意图，做到教学好整体把握，有的放矢。

二、善思

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更新的模式教学进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育理念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生能力”的教学理念，努力提高教学高质量，课堂高效率。我组的骨干教师和年轻教师凭借教材，紧扣课程标准及自主创新，精心设计，反复修改，认真听评，提炼出一个个独具年级特色的精彩教案，上出了一堂堂别开生面的语文课，使我们组的语文教师都大有收获。讲课老师积极探索与新课程相适应的教学方法改革，形成由客体关系转向相应主体关系，由讲为主转向合作探究为主，由接受学习转向发现学习，由黑板粉笔的单一手段转向媒体教学手段的应用等新的教学理念。在认真组织本组教师评课的过程时，改变了教学方法，在旧教材中体验新理念，为顺利渡过新教材应验做好观念性的改变。

三、热情

我们组的教师总是以满腔的热情投入教学中，以一颗无私的心对待每一个学生，尤其是她们踊跃上课的干劲真让我感叹不已。

（一）精心备课，踏实走好每一步

面对着这些新课程，许彩琴老师上了《将相和》一课反思很深。我们全组人员同心同力共同出谋划，为着一个新问题新课件苦思冥想着，努力地备好每一堂语文课教案，并不断向六年级教研组请教，取长补短，共同探索着新课程的教改方向。一开学，备课组长制定好了教学进度表，教研组长制定了这一学期的工作计划。

（二）师生互动，激活了学生的思维

精心备好的课，总要有一个结果。我们语文组老师欣喜地发现，在信息技术渗透进课堂时，学生的活跃思维被激活了。课堂上举手的人多了，敢于大胆直言的人多了，敢于和老师争论的人也多了。新颖的教学激发了学生的思维也调动了老师的激情。课堂上那一幅幅热烈而洋溢着浓浓的求学气氛久久地萦绕在教室的上空。具体表现为学生积极参加组织的每一次比赛，彻底激活了学生的思维，也到底迸发出了一些火花。

（三）加强学生的课外阅读。

为了检阅学生课外阅读的情况,为了领悟优秀古诗文的独特魅力,为了加强对古诗文的感悟，增强文化底蕴，我们六年级语文教研组搜集了许多古诗名句让学生课外进行积累，从十月份开始进行了课外阅读“阅读与我的生活”的活动。在十二月份还举行了古诗词的积累深化活动，评比出又一批古诗词阅读优胜者。

（四）开展丰富多彩的语文课外活动

本学期，我们还开展了形式多样的语文活动如规范字书写比赛、汉字演绎活动，语文朗诵比赛„„这些活动拓宽学生学语文、用语文天地，增加学生语文实践机会，培养学生学习的兴趣。

当然，在教研组活动中还有些不完善的地方。一分耕耘，一分收获，教学工作苦乐共伴。我们将本着“勤学、善思”的准则，好好记住，再接再厉，把工作搞得更好。

**第三篇：六年级语文教研组工作总结**

六年级语文教研组工作总结

教研活动

回顾及成效

时光匆匆,一学期又很快过去了，回顾本学期的工作，我们教研组的每一位老师工作勤勉踏实、积极进取，我们以学校教学工作计划为指导，以构建高效课堂为中心，向常态教学要质量，提高40分钟的质量；以学生为中心,认真研讨、研读教材，备好课，有目的，有计划地开展各项教育教学工作,以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。一学期来,我们主要做了以下工作,简要小结如下:

一、有效备课，扎实上课，努力构建高效课堂

课堂是教学研究的主阵地，我们教研组成员能立足课堂，通过多层次、多形式的研究，探索教学规律，努力实现理念与实践的统一、共性与个性的统一、形式与效益的统一。

.有效备课。在共案的基础上，充分利用集体备课和每周一的教研组活动的时间，开展以教研组为单位的教材研讨活动。备课做到“四突出”：突出对教材的理解，务必正确、全面、深刻；突出对方法的选择，既要选择教法，又要选择学法；突出对能力的训练，努力做到一课一得；突出对班上后进生的关注，让他们参与教学过程，获得最大可能的发展。教学设计追求“同中求异”，立争做到高效课堂。

2.扎实上课。结合新课程理念，注重学生学习方式的革新，小组合作学习初见成效；结合课题研究，注重成果的推广应用；结合现代技术，注重教学手段的创新。评课做到：上课教师说课、听课教师议课。真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。

3.充分发挥引领作用，充分挖掘组内教师的工作潜力，按“用人之长，人尽其才”的原则进行分工合作，积极营造“自觉学习、学人之长、人人善思”的学习氛围，积极切磋教法学法，及时总结经验。

二、多种形式激发学生课外阅读兴趣，引导学生好读书，读好书

全日制义务教育《语文课程标准》（实验稿）明确指出：阅读教学是学生、教师、文本之间的对话过程，是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。要加强对学生阅读方法的指导，培养学生感受、理解、欣赏和评价的能力。要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。

因此本学期，我教研组老师积极响应学校号召，认真组织学生进行课外阅读。我们利用每天的语文课前三分钟进行读书分享，每周五的阅读课开展“好书推荐”“佳作赏析”等读书活动。这些活动都很好地激发了学生读书的兴趣。

教研组或本组教师在本学期参加各级各类竞赛评比获奖情况

xx所带的班级被评为市级先进班集体

xx被为校级最美教师

xx在学校教师演讲比赛中荣获二等奖

不足反思

一学期来我们实实在在地做了一些工作，当然也存在一些不足：如仍有一些学生学习态度不端正，作业马虎；在优秀学生的培养上，花得时间也不多；课堂上，一些学生思维还不够活跃……

下学期主要工作思路及建议

因此，下学期我们还将继续立足课堂这一主阵地，进一步培养学生良好的学习习惯，做到因材施教，激发学生学习的积极性。力争让每一个孩子爱上语文，享受语文，享受祖国的语言和文字。这是我们六年级教研组所有成员共同的心愿。

**第四篇：六年级语文教研组工作总结**

六年级语文教研组工作总结

本学年，我们语文教研组根据学校总体安排，明确工作目标，积极进取，团结协作，教研氛围浓厚，顺利地完成了各项教学教研任务。现总结如下：

一、抓好教学过程管理

第一，转变教育观念，加强理论学习。我们做到业务学习定时间、定地点、定内容，有重点地学习市教研活动精神，认真钻研《语文学科课程标准》等，进一步明确本年级的教学要求，把好减负增效关，加强师德修养。组内教师订阅了多种杂志《小学语文教师》和《小学语文教学通讯》等，通过不断地学习、交流，取长补短，进一步提高自身素质。同时，组内教师积极参加“课程改革与学习主题构建”的专题培训活动，认真完成培训作业。

第二，加强教研组的常规管理。教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的重要基地之一。为此，我们着力抓好“三严”“五认真”。“三严”是教学纪律严明，教学行为严谨，教学程序严格。“五认真”是：认真备课，认真上课，认真辅导，认真批改作业，认真组织考评。要求组内教师每学期听满10节课，并且每节课都要做好点评和总评。这学年我们共组织了6次的集体备课，4次的评课活动及多次反思交流会。在活动中教师注意“上挂下联，左右参与”，打破了年级的界限，同事之间互帮互助、共同探讨。教师都感到这样做大有益处，增加了相互间的学习机会，使理论更能联系实际。

二、深化课堂教学改革

课堂教学是实施素质教育的主渠道，只有提高了课堂教学效率，才能切实提高学生的语文素养，减轻学生的负担。为此，本学期我们加强了教研组的常规活动，使活动化大为小，教研组各成员定时间、定内容、定形式开展教研活动。

第一，以“学习主题构建”为中心，以提高课堂教学效率为目的，认真开展每次教研活动。每节教研课的教案提前一周拿出，组内老师集中参与研究定案。课后，组内教师集中评课，针对上课情况发表自己意见以及其它观点，总结的反馈课堂教学中的得与失。

第二，按学校教学计划的要求，组内教师做到每学期听课“不少于10节，这学期，我们以“备课、上课、说课、评课”这“四课”为载体，形成浓厚、活跃的教研风气，切实把“四课”与落实教学常规，开展专题研究结合起来，努力突出抓好两个重点环节（备课、上课），努力突破两个难点环节（说课、评课）。本学年，每位教师精心准备，为组内教师展示一堂公开课。从精心准备，说课，上课展示，反思这样一个过程，每一位教师都给自己定下了一个目标——上好这堂课。其他教师也是献言献策，精心打造一堂高效课。

三、提高教师教研水平

配合学校总体安排，为组内教师提供学习、提高的机会，不断提高他们的政治思想、业务水平、文化素质和组织教学、独立工作的能力。

第一，以“师徒结对”为纽带，努力形成教研合力。老教师带青年教师的工作，已纳入正轨，有序地开展“传、帮、带”。而青年教师也给自己加压，不断吸收他人之长。这样不仅加快了青年教师的成长过程，而且加强了队伍的建设，使教研组老、中、青三代形成一股教研合力。

第二，组内教师认真参加进修和培训等学习活动。

第三，组内每一位老师根据自己的教学心得都积极撰写论文。

四、培养学生综合素养

本学期本教研组以培养学生综合素养为出发点，开展了许多活动，如半命题作文比赛、写字比赛、科幻画比赛、漫画创新赛等等。这些活动的开展留给我们很多的思考——学生是学习活动中最活跃的小主人，也是最大的受益者。他们主动参与，乐于探索，勤于思考。作为教师，要多为他们创造这样一个氛围、一个情境，使他们的创新精神和实践能力得以培养。

总之，当前课堂教学是素质教育的主阵地，我们必须深化课堂教学改革，以科研为先导，以教研组建设为载体，全面提高自身教育教学素质，全面提高学生的语文素养。但是我们还面临着许多问题，亟待解决：如我们的科研水平和能力的不足，课题研究还缺乏一定的深度，这些还需要在今后的工作中不断寻求新途径、新方法，不断地完善和提高。

**第五篇：六年级语文教研组工作总结**

六年级语文教研组工作总结

回顾一学期来，我们六年级语文教研组全体教师立足岗位，团结协作，认真学习先进的教育理念，积极参加各项教研活动，共同努力，顺利地完成了本学期的教育教研任务，现简单总结如下：

一、加强过程管理，教学常规扎实有效。

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终认真落实常规教学按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学教研工作计划，坚持学校的业务学习制度，加强过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效，保证毕业班的语文教学质量。

二、积极开展教研活动，提高业务能力

本学期，我们教研组的教师坚持学习现代教育思想和教育教学理论，不断充实和提升教师的专业素养和教研能力。我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，提高本组教师自身的素质。除了进行必要的理论学习外，我们还积极参加各种教研活动，观摩学习了骨干教师的研讨课，积极参加听课互评活动，每人听课都能达到十六节以上，王勇、曾淑萍两位年轻教师所上的“青年教师汇报课”得到了领导和各位老师的好评。教研组各位老师都较好地完成了本学期的教育教学任务，达到了学期初制定的教学目标。推进了素质教育在我校的发展，三、落实集体备课制度，教学质量得到提高。

集体备课既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。我们六年级语文组的集体备课扎实有效。

1、确保集体备课时间，形成习惯。星期一下午放学后为集体教研时间，对教学中遇到的疑难进行随机教研。

2、加强集体交流和研讨。在个人备出思路的基础上，每位老师毫无保留地提出自己的看法和意见，进行研讨，大家畅所欲言、各抒己见，即可取长补短，又能互相借鉴。

3、鼓励个性化的修改与反思。在集体备课通教学思路的基础上，每位老师根据自己的教学特色及学生实际，确定一个自己认为最优化的教学思路，运用于自己的教学实践。

4、好方法资源共享，难题困难一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材。

四、落实语文实践活动，提高学生的语文素养。

尽管六年级是毕业班，学习任务重，压力大，但是考虑到孩子爱玩的天性，我们每位教师心中都确立大语文观意识，开发和利用各种教育资源，创造性的组织好学生语文实践活动。比如:读书沙龙，读书手抄报，读鲁迅专辑，制作诗歌专辑等等，让孩子在轻松愉快的氛围中学习语文知识，全面提高学生的语文素养。通过实践活动，学生的个性得到张扬，能力得以培养，语文素养和思想素养得到提高，受到领导和学生家长的广泛好评。

一份耕耘，一份收获。我们又走过了一个充实而忙碌的学期。新学期，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找