# 幼儿园大班健康教案(6篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-19

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿园大班健康教案篇一蛇皮袋是我们生活中常见的物品，而且可塑性比...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿园大班健康教案篇一**

蛇皮袋是我们生活中常见的物品，而且可塑性比较强，可以成为孩子体育活动的材料。在户外活动时，孩子们时常自发利用蛇皮袋开展游戏，而且孩子们开发出了许多蛇皮袋的游戏。在一次户外体育游戏活动中，我发现两名孩子利用蛇皮袋玩起了拉力车的游戏，一个孩子坐在袋子上另一名幼儿往前拉、乐此不彼。孩子们的拉力车玩法引起了其他孩子的兴趣。既然孩子们如此热衷于玩蛇皮袋，我何不尝试利用蛇皮袋开展一节玩蛇皮袋的活动。活动中利用幼儿前期拉蛇皮袋的经验，进一步探索趣味拉力车的多种玩法，从两人合作尝试进行多人合作游戏。

1、探索合作玩趣味拉力车，锻炼手臂大肌肉能力，提高身体的协调平衡能力。

2、充分体验合作游戏的乐趣，形成初步的竞争意识。

蛇皮袋若干有序摆放操场、背景音乐、毛巾、衣物筐等。

探索合作玩趣味拉力车的玩法。

一、热身活动，引发幼儿兴趣

在背景音乐中利用蛇皮袋开展“开汽车”游戏（红灯蹲、黄灯单脚站、绿灯跑动），逐次开展小汽车（两人前后拉蛇皮袋）、卡车（两人前后高举蛇皮袋）、火车（多人高举蛇皮袋接龙）。

二、幼儿探索合作玩拉力车，体验合作游戏的乐趣。

1、幼儿自由探索趣味拉力车

师：我们刚才玩了很多的车、小汽车、卡车、大客车，今天赵老师带你们玩一种新的车，拉力车。你们知道什么是拉力车吗？（幼儿自由说说了解的拉力车）

师：请两个小朋友一组，玩拉力车的游戏。一个小朋友当乘客坐在袋子上，另一个当司机。（请“司机”与“乘客”相互交换开展。）

幼儿两两组合探索趣味拉力车。

【虽然孩子们已经自发的开展了拉蛇皮袋游戏，但将这普通的袋子赋予了拉力车的形象，孩子们游戏的情景性和趣味性得到了提高，放手让孩子们对这旧材料再次进行新体验是非常有必要的。】

2、幼儿探索拉力车的玩法

师：刚刚老师发现你们有很多种玩拉力车的方法，请小组示范的拉力车的玩法。

请2—3组幼儿示范。（幼儿示范教师点评）

请小朋友们尝试，新的玩法。教师提出活动要求：“玩法与以前不同、请司机乘客注意安全，乘客不能从车上掉下来，乘客与司机相互交换、看看谁拉的又快又省力。”幼儿根据自己组情况开展尝试新玩法。

3、竞赛游戏：趣味拉力车

（1）师：我们要开展趣味拉力车竞赛游戏，比比哪组拉力车最快。

（2）提出比赛规则：

①请各组在起跑线后面准备；

②听到开始的口令向前拉；

③到终点线相互交互换回拉。

（3）幼儿进行趣味拉力车竞赛。

4、尝试多人拉力车游戏

师：我们的拉力车除了一个乘客一个司机还可以进行多个乘客多个司机，请你们试试。（根据已有玩拉力车的经验，尝试多人玩拉力车游戏。）

幼儿合作尝试多人拉力车。

师：请大家一起将自己组的拉力车，开出来。参加多人拉力车竞赛。

三、放松活动

1、坐在“车上”乘客与司机相互为按摩。

2、帮助老师一起收拾场地，回教室。

**幼儿园大班健康教案篇二**

1、丰富幼儿的饮食生活经验，学习简单的营养搭配常识及了解食物对人体的作用。

2、培养幼儿吃饭不挑食、不偏食的良好饮食习惯，以及参与劳动的意识。

1、各种蔬菜、肉、虾、鱼、蛋；

2、炒好的“西红柿炒鸡蛋”、“素炒西葫芦”；

3、拼盘、一次性手套、纸折的厨师帽；（幼儿人手一份）

4、围裙、电磁炉、炒锅、油、盐、酱、醋。

5、做好的课件。

1、请幼儿帮忙为客人配菜，引出课题。

2、请幼儿介绍自己吃过的菜。

3、请幼儿品尝老师事先做好的菜。

4、观看课件：厨师做的一些菜，引起幼儿配菜的兴趣。

5、教师为幼儿介绍各种蔬菜、肉类、蛋、鱼、虾的名称、营养价值以及简单的搭配方法。

6、幼儿相互讨论并动手配菜。

7、幼儿介绍自己配好的菜并给菜起名字。

8、做游戏“找朋友”，找到谁则把谁配的菜现场炒熟，并请客人们品尝。

9、全体幼儿把配好的菜送到厨房，让厨房里的阿姨做好招待客人。

师：今天，我们幼儿园来了许多客人，厨房里的阿姨准备做一桌丰盛的午餐来招待她们，可是阿姨们忙不过来，想请我们小朋友帮忙每人来配一道菜。

师：小朋友想一想，你都吃过什么样的菜？是怎么做的？

幼：我吃过黄瓜，是用鸡蛋炒的。

师：噢，是鸡蛋炒黄瓜。琪琪，你来说。

琪琪：我吃过菠菜，是用粉丝炒的；还吃过白菜，是用大虾做的。

师：菠菜炒粉丝，大虾炒白菜，不错。菲菲，你来说。

菲菲：我吃过红烧茄子。

幼：我吃过西红柿鸡蛋汤。

师：西红柿加上鸡蛋做成的汤。

幼：我吃过炒菜花。

幼：我吃过肉炒青椒。

幼：我吃过猪头肉拌黄瓜。

师：刚才，我们小朋友说了这么多吃过的菜，我这儿也做了几道菜，小朋友看看是什么。（老师做闻状）啊，好香！

师：小朋友轻轻地到前面来，每人拿一把小勺子，来尝一尝吧。

（幼儿到前面品尝老师做的菜，尝完后回座位坐好）

师：刚才小朋友尝了老师做的菜，觉得怎么样？

幼：真好吃。

师：你知道这些菜都是用什么做的吗？

幼：用鸡蛋炒的西红柿，还有炒西葫芦。

师：对了，一道是素炒西葫芦，另一道是西红柿炒鸡蛋，黑颜色的是什么呀？是木耳！

师：对，是木耳。为了使菜的颜色更好看一些，我在西红柿炒鸡蛋这道菜上又加了一些木耳，木耳不仅补血，而且还清肺；在炒西葫芦时，我放入了鸡蛋皮和黑木耳，这样做出来的菜不但营养好，而且色泽鲜艳，让人一看就觉得好吃。

（幼儿观看课件）

师：这里是一位厨师做的一些菜，我们一起来看看都有什么。这是一道肉丝炒蒜苔；这是一道什么菜呀？

幼齐答：是一盘红烧肉

师：对，是一盘红烧肉。这一道呢，是土豆炖牛肉，这一道是什么？

幼：是红烧鱼。

师：小朋友们真聪明，对了，这是一道红烧鱼，上面放了一点茴香和红丝，起点缀颜色的作用。这一道呢？

幼：是一盘鸡。

对，是一道清蒸鸡。这一道是芙蓉鸡蛋，黑色的是松花蛋。最后这一道是什么呀？！

幼：是水果沙拉！

师：这不是水果沙拉，是蔬菜沙拉。看完了厨师做的这些菜，我们会发现，这些菜不但有肉有蔬菜，而且颜色也非常鲜艳，是不是非常想吃呀？那边，厨房里的阿姨为我们准备了许多新鲜的蔬菜、肉、鱼、蛋、虾，我们一起去看一下都有什么。在看之前，我们先打扮一下，每人戴上一顶帽子，戴上一次性手套。看，现在我们像不像小厨师呀？

（带领幼儿来到准备好的各类东西前）

师：（拿起一个青椒）这是青椒，这是西葫芦，这是什么？（师生逐一认识）这些菜都含有丰富的维生素和矿物质，肉类，像鸡肉、猪肉含有丰富的蛋白质和钙，虾含有丰富的磷和热量，这些对人的身体是非常有好处的，所以我们小朋友一定要多吃菜、肉、蛋、鱼和虾，千万不要挑食、偏食。有的小朋友只喜欢吃肉，不喜欢吃菜；而有的小朋友只喜欢吃菜，不喜欢吃肉，这样都不好。任何一种蔬菜，都有许多种做法，可以炒着吃，可以做汤，还可以凉拌，像西红柿，可以怎么做？（老师边说边拿起一西红柿）

幼：可以做成西红柿炒鸡蛋，可以做成西红柿鸡蛋汤，还可以凉拌西红柿。

师：说得很好。一种蔬菜还有许多种切法，像土豆，可以怎样切呢？（老师边说边拿起一个土豆）

幼：可以切成丝，可以切成片，还可以切成块，我吃过炒土豆丝，土豆片，土豆块。

师：对，像我们刚才看的牛肉炖土豆就是切成了块。还可以有许多种搭配方法。像芹菜可以和肉一起炒，叫肉炒芹菜；可以凉拌，用开水烫一下，加入香油、味精、盐、醋，调一下，味道可好了。我还吃过腰果西芹，是芹菜和腰果一起做的；还可以和鸡肉一起做。还有许多种做法。

师：好了，下面我们就来当一名厨房小帮手，自己来配一道菜，在配菜之前，小朋友先互相商量一下，你在家或到饭店吃过哪些菜，你想配一道什么菜，需要哪些东西。好，跟你旁边的小朋友讨论一下吧！

（幼儿开始很有兴趣的讨论）

师：讨论好了吗？下面我们小朋友每人拿一个拼盘，自己动手配菜吧。在配菜的时候，一定要注意肉素和颜色的搭配，这样做出来的菜颜色、味道、营养都好。

（幼儿开始兴致勃勃的动手配菜，老师在旁观察）

师：配好了菜的小朋友请到座位上坐好。（全体小朋友均坐好后）来，你告诉小朋友你配的是一道什么菜呀？是用什么原料？

马佳琪：我配的是一道白菜炒大虾，是用白菜和大虾做的。

刘天一：我配的是一道猪肉炒茄子，茄子加上了一点儿猪肉。

李佩渝：我配的是一道凉拌黄瓜，是用黄瓜加上西红柿还有一点儿木耳。

（教师逐一请幼儿到前面来介绍自己配制的菜，并起名字，对每位幼儿的成绩给予肯定）

师：我们小朋友配的菜都不错，下面我们来做一个《找朋友》的游戏，找到谁就把谁的菜炒出来，好不好？

师幼齐唱：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，就是你呀，配的菜呀，我要把它炒出来。噢，是雨雨，她配的是肉片炒青椒，好，我们一起把这道菜炒出来。

（老师切菜，把电磁炉打开，戴上围裙）

师：炒菜时锅里要先放什么？

先放油。

好，我们先倒上油，再放上肉，把肉炒白了就倒上点酱油，再放上点儿葱花，闻到香味了吗？现在，我们就可以放入青椒了，翻炒一会儿，不要炒得太烂，最后放上一点盐，为什么最后才放盐呢？因为盐里面含有碘，碘对人的身体有好处，而碘遇到热就挥发了，所以一定要最后放盐。

好了，菜做熟了。我把它盛到盘子里。雨雨，你把你配的菜让客人品尝。记住，给每位客人一把新勺子，请客人品尝的时候怎样说呢？

幼：阿姨，请你尝一下我配的菜味道怎么样。

很好，请客人品尝一下吧。

师：我们小朋友真能干，每人配了一道菜，相信我们配的菜做出来客人们一定非常喜欢，下面，我们一起把配好的菜送到厨房去吧。

（一起把配好的菜送到厨房，结束教学活动）

**幼儿园大班健康教案篇三**

1、知道爱清洁，勤洗澡有利于身体健康。

2、乐意在成人的帮助下尝试学习自己洗澡。

3、丰富词汇：快乐 高兴 开心

4、初步掌握aab的词语：长长的 圆圆的 大大的 小小的 红红的

5、鼓励幼儿学习、表演对话，培养幼儿的口语表达能力。

1、课件

2、小猪小兔小白鹅毛绒玩具

3、小动物头饰

一、导入

1、律动：《xxx》

2、谜语：肥头大耳一身膘，每天吃饱睡大觉，走路摇着小尾巴，嘴里唱着哼哼调。猜一动物名称，这是什么呢？

师：嗯，真聪明！那个小朋友告诉老师，猪长的什么样子？他怎样唱歌？

生：胖胖的，肥肥的……

师：他怎么唱歌呀？小朋友学一学。（生学小猪叫声音）

师：今天老师也带来了一只可爱的小猪（出示玩具小猪），看他来了，小猪跟小朋友们打招呼，“小朋友们好”幼：“小猪好。”“你们看我今天很干净吗？生：干净。我可是个爱清洁讲卫生的小猪，可是以前的我，嘿……啊，小猪脸红了。小朋友想知道以前的小猪到底是什么样子吗？生：想。

师：我们一起来看一看，好吗？（播放故事《小猪变干净了》）。

二、主体课

1、播放第一段课件

师：故事里是怎么形容小猪的呢？用了哪些形容词？课件展示：（圆圆的、大大的、小小的）

你还知道哪些类似aab这样的词语？幼儿自由回答。

这是一只什么样的小猪啊？（不爱干净）小猪常常喜欢做什么呢？吃饱了之后呢？

2、播放第二段课件

师：一天，小猪想去做什么？他遇见了谁？故事中是怎么样形容小白兔的？课件展示：（长长的，短短的，红红的，白白的）

小猪对小兔说什么了？小兔是如何回答的？结果怎么样？幼儿回答。

3、播放第三段课件

小猪又遇到了谁？故事中是怎么形容小白鹅的？课件展示（红红的，白白的）

小猪说什么了？小白鹅是怎么回答的？最后小白鹅要带小猪去干什么？

4、播放第四段课件

小猪和小白鹅来到了哪里？

他们做什么了？小白鹅是怎么给小猪洗澡的？洗澡之后小猪变什么样了？小猪干净之后，谁来了？他们发生了什么事？他们心里是怎么想的？谁能想出一个表示高兴的词语？

三、课程升华

1、师：小朋友们，我们学习了《小猪变干净了》，今天老师不仅把这个故事带来了，而且还把故事里面三只可爱的小动物也带到我们班来了，看！他们来了。小猪、小兔和小白鹅（请三个小朋友）。

课件：小猪小兔小白鹅

2、课件游戏，巩固识字

四、思想品德教育

1、问：故事刚开始的时候，小猪找到朋友了吗？为什么？它最后找到朋友了吗？为什么？你喜欢什么样的小猪？你经常洗澡吗？你是怎么样洗澡的？洗澡后有什么感觉？为什么要经常洗澡？

师：不洗澡身上有汗臭味，很容易引起皮肤病，洗澡会让身体更舒服、更健康，尤其夏天即将到来天气热，出汗多，更要天天洗澡，现在天气有点冷，有些小朋友不想洗澡，这是不爱清洁不讲卫生的小朋友。天气冷我们还要勤洗头勤洗澡，每天换袜子，做个爱清洁讲卫生的好孩子。我们不要学习故事里的小猪哦，小猪刚开始小猪很不讲卫生，他出去找朋友玩的时候，朋友都说他太脏了不和他玩，最后小白鹅带他到河边洗得干干净净的，小伙伴们才愿意和他一起玩耍啦！孩子们，你可不要像小猪一样不经常洗澡，你们要讲卫生，经常洗澡身体才会更健康。特别是在夏天，天气热，出汗多，更要天天洗澡。

2、你是怎么样讲卫生的？应该怎样做？

引导幼儿讲：春天来临了，天气一天比一天热了，要勤洗澡、勤换衣，养成良好的卫生习惯。

3、课件：各种动物

师：你们看，还有许多的动物也都讲卫生呢。（幼儿识字读动物名字）

通过这个故事，我们小朋友也变成讲卫生爱干净的乖宝宝了，让我们带着变干净的猪小弟，和各种动物们一起去洗澡吧

歌曲结束（洗澡歌）

**幼儿园大班健康教案篇四**

小鸡学本领

1、发展幼儿跑的能力，且不与他人碰撞。

2、激发幼儿在游戏中感受快乐。

3、能在游戏中充分发展团结精神。

4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

5、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

围巾一条，小鸡头饰若干，狐狸头饰一个，游戏场景，“虫子”若干。

引导幼儿学习闪躲能力，在跑的过程中不碰撞他人。

活动的形成是一次我看见孩子们在操场上自发的进行打怪物的活动，一个孩子做怪兽，另外几个孩子去找怪兽并打怪兽。孩子们玩得不亦乐乎。因为这样的活动不仅满足了孩子们奔跑、躲藏的欲望，也满足了孩子们扮演角色的欲望。我当时就想何不就次进行一次有趣的体育活动，在老师的有递进的活动中获得更多能力的发展呢？于是《小鸡学本领》这一活动就出来了。活动的目标是能够进行初步的投掷活动，锻炼孩子们四散奔跑的能力；在活动中培养勇敢、不怕困难的精神。活动开始部分，孩子们还都能够围在我的身边，听我讲解要求，跟我做一些热身的动作。也许是我太关注孩子们活动的纪律了，多次停顿进行等待，孩子们的兴趣明显有了游离。匆匆出示了小鸡的头饰、匆匆讲解了要求和投掷的方法后，我就让孩子们进行自由的练习。拿到纸球开始练习，我心里就后悔不迭。孩子们投掷的方向我没有统一要求，这就发生了问题，纸球到处飞，很多飞到了孩子的身上，弄的一会就有一个小朋友来向我告状，谁又将球砸到了别人的头上。练习活动显的有些混乱。于是我让孩子们再一次回到了我的身边，及时的补充了要求。我来扮演大灰狼，请小鸡们到外面找吃的时候看到大灰狼要及时跑回圈中的家。大灰狼这一角色的出现让孩子们很兴奋。第一遍游戏是按照我的要求进行的，当我这个大灰狼出现的时候，孩子们都尖叫着跑回了圆圈中。可当第二次，我要求孩子们用软球打大灰狼的时候，鹏鹏却冒出了一句：我来打大灰狼，一下就把你打死了。这下可好，全体都来打我这个大灰狼了，让我哭笑不得。

整个活动，孩子们的兴趣是好的，表明我选择的这个活动的目标和形式是好的。只是现在想想，角色的设置还是值得我好好考虑的。看来小鸡、大灰狼对现在的孩子真的有些过时。另外，在体育活动中，我班的活动常规的培养还需要加强。相信多次的活动，孩子们的游戏常规会在一次次的活动中得到培养！

**幼儿园大班健康教案篇五**

1、继续学习正确的站姿，训练幼儿对口令的快速反应。

2、通过练习，帮助幼儿分清各种颜色。

3、在游戏的过程中，遵守游戏规则，培养幼儿的团队精神。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

泡泡糖桶5个、拱门、平衡木、红黄蓝绿四色彩旗若干。

（一）准备过程

1、复习站姿：稍息、立正、向前看齐。

2、幼儿随音乐做热身运动。

3、报数分队：讲解1——2报数的方法，通过报数把两队分成四队，并分别命名为红黄蓝绿队。然后幼儿随教师口令做动作，熟悉团队和队友。

4、给幼儿发带数字的小贴，以示鼓励，并让幼儿记住自己的号码，为游戏做准备。

（二）游戏过程

1、介绍游戏的名称，玩法及规则：

（1）名称是《夺红旗》。

（2）玩法是，游戏开始时，教师把一面彩旗插到幼儿对面的桶里然后教师叫任意一个数字，每队里有这个号码的小朋友听到信号就去抢夺桶里的彩旗。

（3）规则：钻山洞时，如果把拱门碰倒了，要扶起来再跑。如果从独木桥上掉下来了，要重新去桥上走。

（4）游戏可反复进行多次，教师要不停换数字，尽量让幼儿都有机会参与，提醒幼儿要注意安全，防止脚滑。

2、开始游戏：现在我们开始游戏吧。

3、游戏结束后，各队清点彩旗个数，评选获胜组，个数多的为胜，大家祝贺，体验胜利的快乐。

三、游戏结束，放松身体。

体育是幼儿园教育的重要组成部分。是促进幼儿全面发展的重要手段，利用健康向上的体育游戏形式，促使幼儿各方面素质和个性发展，开展丰富多彩的户外游戏用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，培养幼儿的攀爬、手脚协调的能力，有效促进幼儿的体能发展。使体育文化更加丰富多彩。

**幼儿园大班健康教案篇六**

1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

3、发展创造性。

4、了解多运动对身体有好处。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

沙袋

1、开始部分。

（1）队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

（2）准备操，听信号做相反动作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

（1）幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

（2）学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

（3）集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

游戏“堆雪人”。

教后感：此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

今天，我上了一节大班的体育游戏《夹包跑》，这节课主要分三方面来进行教学活动，活动开始，我带领幼儿做一些准备运动，这个环节是让幼儿的身体得到锻炼，以便于接下来的活动锻炼。在基本部分，让幼儿自由玩沙包之后学习夹包跳，接着进行游戏比赛的项目，幼儿的兴趣一下子被调动起来。结束部分让幼儿做一下放松运动，幼儿的身心都得到了休息。

不足之处：在游戏之前应该事先找小朋友试一下游戏的难度，以便游戏能对幼儿有一定的挑战性，并呈现由易到难的过程。只有让幼儿更积极、更主动地参与游戏，才能真正体现“以发展为本”的教学理念。

1、练习两臂侧平举闭目自转和单脚站立，发展幼儿的平衡能力。

2、培养幼儿勇敢，克服困难，坚持完成任务的品质。

3、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

会玩“小公鸡”的游戏。

1、开始部分

幼儿排成六路纵队学习训练，听老师的口令做相应的动作。

2、基本部分

（1）教师示范闭目自转动作。

（2）幼儿在自己的位置上模仿老师的动作。

（3）集体练习单脚站立。

（4）幼儿玩“小小飞行员”游戏。

（5）复习四散追逐跑。

3、结束部分

教后感：幼儿对此次活动很感兴趣，基本上幼儿都能完成单脚站立的动作，但对于闭眼自转平衡性上还要多练习，幼儿都能动起来了，都能坚持完成任务。

本课采用主题模拟教学法进行教学，比较充分地发挥了学生的主体作用，师生共同营造了一个和谐、充满乐趣的情景，学生在自主的空间里，积极投入的进行了自练自悟、合作探究。整个课堂活动中，学生手脑并用，身心真正“活动”了起来。

课前我一直担心学生的合作能力，一个担心是：放手让学生小组自主尝试“编队模拟飞行”；由于是一年级新生，所以对学生小组在课上能否即时编好队我心里没一点底，甚至课前就准备好了学生在这个环节中不能领悟我意图的应对措施。但在课堂上四个学生小组都出乎我意料的展示了多种精彩的编队飞行模拟动作。由此我认识到，只要让学生插上想象的翅膀，给他们提供自主的空间，学生哪怕是一年级新生，都具有将创新思维转化为成果的能力。我课前的第二个担心是器材问题，由于纸飞机材质和制作等因素会直接影响到纸飞机飞行的高度和远度，所以我担心这会影响到学生对正确投掷动作的体验和掌握。事实证明，我的担心是多余的，部分破损的纸飞机虽然在一定程度上会限制学生投掷效果的展示，但在经过自练自悟和师生共同探究之后，绝大多数学生对正确的投掷动作有了感性和理性的认识，相同的投掷动作纸飞机不同的飞行高度和远度相反还激起了部分同学的好奇心，在课后他们拉住我询问原因，在鼓励和肯定了他们的探究意识后我就纸飞机的一些弊端跟他们作了解释，同时鼓励他们去摸索更好的纸飞机的制作方法让纸飞机飞的更高更远。事后我在该班的课上以此为例，鼓励学生向这些同学学习，努力在学习中养成探究的好习惯。一段时间后，我惊喜地发现该班大部分学生学习的积极性和学习的主动探究意识发生了可喜的进步。这节课上纸飞机投掷的弊端在一定程度上反倒成了激发学生探究兴趣的触发点，看来只要教师在教学中注重与学生交流，做有心人，往往无心“插柳”也会取得“柳成荫”的效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找