# 学生常规管理细则

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-19

*第一篇：学生常规管理细则学生常规管理细则学生考勤、纪律负分细则：l、缺勤每人次负1分；2、请假无班主任手续照常负分，每人次负1分；3、请长假(2天以上)未将课桌搬至角落，否则每人次照常负1分；4、上操及活动期间，在教室逗留每人次负2分；(...*

**第一篇：学生常规管理细则**

学生常规管理细则

学生考勤、纪律负分细则：

l、缺勤每人次负1分；

2、请假无班主任手续照常负分，每人次负1分；

3、请长假(2天以上)未将课桌搬至角落，否则每人次照常负1分；

4、上操及活动期间，在教室逗留每人次负2分；(请假须有请假条)

5、门未锁负5分，存在安全隐患负3分；

6、顶撞值日生影响工作负5分，情况严重直接上报政教处，并负10分；‘

7、在饭堂插队不改者一人次负10分，并通报批评。

就寝纪律实施细则：

1、留宿外来人员或非本寝室学生，负5分并上交政教处；

2、若寝室有烟味负5分，若当场抓住每人次负5分，并上交政教处；

3、起哄、吵闹负2分，提醒后不改正的负5分；大声喧闹负1 0分；

4、熄灯后串寝，每人次负3分；

5、晚寝拖拉每人次负2分。晚寝不在本寝室内休息，负5分；

6、在寝室内打牌、下棋负5分，赌博、喝酒，每人次负l0分；

7、熄灯后在寝室外逗留、晾衣服每人次扣3分；

8、熄灯后使用照明灯具，负3分；

9、熄灯后，听耳机、MP

3、玩手机、电子词典之类的负3分；

10、在走廊、室内踢毽子、拍打球类，负2分；

11、顶撞辱骂管理人员影响工作负5分，情节严重扣10分并上报政教处；

12、在室内外点蜡烛、玩火，每人次负5分；

午休纪律实施细则：

l、迟到、早退，每人次负1分；

2、在教室外逗留者每人次负1分；

3、在教室内走动每人次负1分；

4、在午休期间听M P

3、玩手机、下棋，看与学习无关的书籍等，每人次负2分；

5、无值日生坐班(有老师值班除外)，每人次负2分；(值日生无权在教室内外走动)

6、吵闹、起哄，每人次负2分，经提醒不改每次负5分；

7、不履行登记强行进出，每人次负l 0分；

8、顶撞值日生干部，每人次负5分。

注：以上各项具体由学生会值日生执行，除7、8条外，违反其他各条，提醒后不改正加倍负分。

寝室卫生细则：

1、被子叠放整齐，垫的被子铺放整齐，床面整洁，否则负2分；

2、室内外防盗网、前后窗台、乱放乱挂(衣物等)物品等，负2分；

3、生活用品摆放零乱负2分；

4、室内地面(不包括卫生间地面)打扫不彻底负2分；未打扫负5分；

5、走廊有积水、垃圾、卫生墙不清洁、阳台上有垃圾各负3分；

6、鞋子在床下摆放成一条线，(湿鞋可放在后阳台)否则负2分。

7、放在地面的箱子、包、袋子应清洁、整齐摆放，否则负2分；

8、卫生间未冲洗负5分；冲洗不彻底负2分；衣服未分类负2分；

9、卫生墙不干净，乱刻乱画负1分；

10、室内劳动工具、书籍乱摆乱放负2分，垃圾未倒负2分；

11、寝室内外有蜘蛛网，门窗、阳台扫抹不彻底负2分；

l2、大扫除检查室长必须留在寝室等待学生干部检查，不达标立即组织学生返工，否则负3分；无值日生负5分，无室长负2分；

l3、妨碍检查负2分，辱骂学生干部负5分，情节严重上报政教处；

l4、寝室有人睡觉每人次负l0分(生病可由班主任批请假条消除)； l5、寝室内瓷砖大理石未擦洗负2分；擦洗不干净负1分； l6、寝室整体未打扫一次作负15分处理。

l7、学校统一放假期间有学生在寝室留宿，每人负5分。

清洁区卫生细则：

l、清浩区有垃圾堆放，每堆负2分；

2、清洁工具放在清洁区摆放零乱负2分；

3、清洁区内有方便袋、树叶、果皮等杂物，负2分；

4、大扫除时瓷屏花坛、瓷砖、石桌、石凳、垃圾桶未擦负5分，未擦干净负3分；

5、在教学楼上向下丢垃圾，倒水负l0分，并通报批评。

教室卫生细则：

l、地面打扫不彻底负1至2分，未打扫负4分；

2、走廊地面有垃圾负l至2分；

3、卫生墙面不干净负l至2分；

4、天花板上有蜘蛛网负1分，墙面有污印、粘贴物等负1分；

5、门面、门头不清洁负1分；

6、窗户玻璃未擦干净，有粘贴物负1分；窗台上有垃圾、杂物等负1分；

7、电视机、饮水机、电扇、名人相、字画、国旗上不清洁各负1分；

8、清洁]I具摆放不合理负2分，摆放不整齐负1分；

9、垃圾未倒负1至2分；

10、黑板未擦讲台上不清洁、物品摆放零乱各负1分； 1l、整体未打扫按累计扣分，情节严重的通报；

l2、阻碍值日负2分，辱骂学生会工作人员负5分，情节严重上报政教处。

**第二篇：学生管理常规**

学生管理制度

学生尊师制度

一、对老师有礼貌，路上遇见老师要真心问好。

二、尊重老师的劳动，上课和集会要专心致志，不随便说话，不搞小动作，不东张西望。

三、上课时向老师问好要热情严肃，下课时要待老师离开教室后才能出教室。

四、认真听从老师的教育，虚心接受老师的批评，做到有错必改。

五、热爱集体，主动协助学校和老师做好各项工作，按时按质按量完成学校和老师布置的各项任务。

六、关心老师，为老师做一些力所能及的事。

七、尊敬老师，不妨碍老师的工作和休息，不随便进老师的办公室。

八、做诚实学生，对老师要说实话，不撒谎，不阳奉阴违，做到老师在与不在一个样。

九、严于律己，勤奋学习，以优异的成绩答谢老师的辛勤培养。

学生学习常规

一、形成良好的道德品质、公民素养，遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校规章制度。爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义；遵纪守法、诚实守信、维护公德、关心集体、保护环境。自信、自尊、自强、自律、勤奋；对个人道德行为负责；积极参加公益活动。具有社会责任感和联好道德行为习惯。

二、形成良好的学习习惯，具有较强的学习能力。课前做好准备，上课预备铃响后应立即进教室，安静入座，思想集中，专心听课，认真做好笔记，努力提高自主学习能力。严格按照作业规范要求，自主按时完成作业。教师批改或讲评后要及时装订成册。能根据各学科特点，在单元教学结束时，系统整理学过知识，做到单元过关。考试前应认真进行复习，答卷时应做到字迹清楚，遵守考场规则，严禁作弊。有学习的愿望和兴趣，能运用各种学习方式来提高学习水平，有对自己的学习过程和学习结果进行反思的习惯；能够结合所学不同学科的知识，运用已有的经验和技能，独立分析并解决问题；具有初步的研究与创新能力。

三、形成良好的交流、合作习惯能力。能按教师要求，积极主动参与课堂和课外活动，上课积极思考，主动与同学、教师讨论、交流、手脑并用，踊跃发言，参加社会实践等校内外活动，能与他人配合，完成好班级、小组所分配的任务，能灵活运用交流、沟通、与同伴合作，尊重并理解他人，共同努力，实现一起确定的目标。交流、合作能力得到提高，知识面不断扩大。

四、形成健康的生活方式，热爱体育运动，养成体育锻炼的习惯，具备锻炼健身的能力，一定的运动技能和强健的体魄。

五、形成良好的审美情趣和表现能力。能感受并欣赏生活、自然、艺术和科学中的美，具有健康的审美情趣；积极参加艺术活动，用多种方式进行艺术表现。

学生课堂常规

一、课前准备好本节课所需的学习用具。

二、上课铃响同学们立即进入教室，伏在桌面上，等候老师上课。

三、上课时同学们要端坐静听，双手内弯平放桌面或双手背后。

四、回答问题时举右手，手肘紧贴桌面，原地站立，声音响亮，态度大方。回答问题结束，经老师同意方可坐下。

五、学生若需离开座位，要举手请示，经准许后方可离开教室。

六、看书写字做到“三个一”即握笔在一寸以上，胸部离桌一拳以上，眼睛离课本一尺以上。

七、每天上午、下午的最后一节课，同学们向老师说：“老师再见”老师回答“同学们再见”。

学生考场常规

一、听从监考老师的安排，严肃认真参加考试。

二、考前准备充分，准时进入考场，按规定座位入座，迟到30分钟不得进入考场。

三、考桌上，只能放规定的文化用具，答题只准用蓝色或黑色墨水。

四、保持安静，独立思考，不准以任何形式作弊。

五、卷面不清，可举手询问，不得私下谈论，借机喧哗。

六、学号和姓名应写在规定的空格内，答题字迹清楚。

七、按时交卷，交卷后不得要求再次做答。

八、以任何形式作弊者，视情节轻重分别给予扣分和校级处分。

学生集会常规

一、集会时各班应整理队伍，清点人数，排队入场，不得无故缺席。

二、进场时要秩序井然，按指定地点和要求迅速整齐入座，做到快，静，齐。

三、开会时要保持安静，做好笔记，做到不谈笑，不逗玩，不瞌睡，不吃东西，不丢纸屑，不看其他书报，不中途离场。

四、散会时各班应按顺序，列队依次出场，不得拥挤。

学生爱护公物制度

一、爱护学校花草树木，发现破坏行为，立即制止，或及时报告学校。

二、爱护学校的建筑设施，教学生活用品，文娱体育器材，劳动工具等。

三、教室及其附设用品管理责任到班，课桌椅管理责任到人，损坏或遗失由责任人负责赔偿。

四、不慎损坏者，主动承认，照价赔偿。

五、故意损坏者除照价赔偿外，学校将根据情况给予纪律处分。

学生校园行为制度

一、学生在校服装干净整齐，按时上学，不迟到、不早退，不无故旷课。进校门后，禁止大声喧哗，严禁追逐奔跑。

二、不准在园内捉迷藏，不得玩不健康的游戏或进行其他违纪活动。

三、放学铃声响后，学生不准借故在校园内和街道上逗留玩耍，行进中，不得攀肩、并行，不得打闹推搡。

四、不准以大欺小、打架骂人。

五、不准在校园内吃零食，不准随地吐痰，乱扔果皮、纸屑。

六、不准在墙上、门窗上乱涂乱写，爱护公物与花草树木。

七、不准理光头、留长发、染发，不准佩戴首饰。

八、学生确需骑车上学，必须征得家长同意。按学校指定地点存车。校园内禁止骑车。

九、上下楼梯要礼让，做到靠右边成单排走。不准在楼梯、走廊玩耍，禁止骑栏杆或顺着栏杆爬行或滑行。

十、不准在校园玩雪戏水，假期禁止入校。

学生请假制度

一、学生因病、因事不能到校上课，必须分别凭医生证明由家长出面向班主任办理请假手续。假满仍不能上课应及时办理续假手续。因特殊情况未能及时请假者，须事后办理补假手续，否则即以旷课论处。如弄虚作假，捏造理由逃学，按情节轻重进行批评或纪律处分。

二、请假三天以内，由班主任批准，超过三天，由班主任批准，报政教处备案。

三、上课期间因病、因事须离校，须持班主任签字的请假条到政教处盖章交门卫备案后，方能离校。

四、无故不出席班会、公共集会、集体劳动、自习、文体活动，以旷课论处。

五、迟到、早退两次作旷课一节计算，一学期累计旷课20节者当众批评，30节者警告处分，50节者记过处分。受记过处分不思悔改者，按《违纪学生处罚规定》处理。

违纪学生处罚制度（试行）

为加强学生管理，树立良好的校风、学风，特制订本规定。学生违纪与班级纪律分挂钩。每周班级纪律分为100 分。按各班违纪学生多少、情节轻重扣除班级纪律分。扣完后，如再发生违纪，扣班级纪律总分。

一、有下列行为之一者，给予点名批评，扣除班级纪律分1－5分；

（一）上课时间在教室外逗留、乱跑，或在教室内高声喧哗、嘻笑玩闹者；

（二）课间吃零食，乱扔纸屑、果皮、食品袋者；

（三）自习时间大声喧哗、随便走动，自己不学习，又影响别人学习者；

（四）在教学区内乱放自行车者；？

（五）到校不佩戴校徽者；

（六）无故旷课、迟到、早退者。

二、有下列行为之一者，给予警告、严重警告处分, 扣除班级纪律分6-10分：

（一）阅读、传抄不健康书籍，哼唱不健康曲调者；

（二）乱起乱叫侮辱人格的绰号者；

（三）语言粗俗，乱说脏话、秽话者；

（四）损坏公物、花木情节较轻者；

（五）在墙壁、门窗、厕所、玻璃上乱涂乱画者。

三、有下列行为之一者，给予记过、记大过、留校察看之处分，扣除班级纪律分11－15分：

（一）不服从老师教育，顶撞老师或无理取闹者；

（二）在校内外谈情说爱者；

（三）参与吸烟、喝酒、赌博者；

（四）故意损坏公共财物，情节较重者；

（五）进营业性舞厅、ktv、电子游戏厅者；

（六）违犯考试纪律，情节较重者。

四、有下列行为之一者，给予退学、开除学籍之处分，扣除班级纪律分16－20分：

（一）勾结社会上的闲杂人员在校内外寻衅滋事，结伙打架情节严重、性质恶劣者（打人致伤、致残者除给予纪律处分外，还要追究经济责任，情节特别严重者，报请公安机关追究刑事责任。）；

（二）思想品行恶劣，起哄闹事，辱骂老师者；

（三）串连、勾结、密谋策划殴打学生者；

（四）偷窃公物或他人财物后果严重者；（偷窃公物或他人财物者，除给予纪律处分外，还要追究赔偿责任。）

（五）包庇坏人坏事，知情不报，窝藏、转移、出售赃物者。

受处分的学生（不包括开除学籍者）确有认识和改正错误的表现，1个月后可由班主任向学校提出撤销处分的申请。经过班主任、念书、年级长、政教处逐级签署意见上报，学校批准后，可撤销处分。未撤销处分的学生，操行为不及格，只能随班试读。

**第三篇：学生常规管理**

沙镇中学学生常规管理

我校在2024年2月成立了以王永周校长为核心的领导班子后，调整了办学思路，转变了教学观念，充分调动了全体师生的积极性，整个学校的校风、教风、学风有了巨大的改变。形成了心往一处想，劲往一处用的优秀集体。现在，校园内外洋溢着快乐的笑声，形成了你追我赶的良好的竞争格局，学生打架斗殴的现象彻底消失，学生的成绩芝麻开花节节高，赢得了社会的一致好评。下面，我就和各位说说学生管理方面的情况：

一、加强安全教育

1、充分利用校园广播、黑板报等宣传阵地，举办法制讲座提高学生的道德法制观念，让学生懂得什么是合法行为，什么是非法行为。我校聘请司法所所长陈军同志为法制副校长，定期邀请陈军或者派出所的指导员同志给全体师生做法制报告，2024年4月，我们邀请到了聊城市中级人民法院的贾琼法官，结合中学生现在的实际情况做了一场精彩的报告，感动了师生，赢得了一次又一次的热烈掌声。会后，又让学生每人写了一篇听后感，让法制理论走进学生的心灵深处，与自己的实际相结合，从而在学生心中筑起一座法制的钢铁长城，来抵御来自外面的非法侵害，又能有效的运用法律武器来保护自己。

2、加强交通安全宣传教育，提高学生交通安全意识，培养学生自觉遵守交通法规的良好习惯。

3、加强师生消防安全教育，教育学生自觉维护消防设施，如果遇到火灾，及时拨打119报警，并迅速撤离火灾现场。每学期举行一 1

次消防演练，让每位学生掌握消防知识，在火灾发生后能安全的离开现场。

4、加强学生卫生宣传教育。教育学生讲究饮食卫生，不吃三无食品和变质食品,剩饭剩菜倒到专用盆桶；不往窗外乱丢果皮、纸屑、杂物；不随地吐痰，不在墙壁和各种设施上乱写乱画。生病要到正规医院就诊等。因此杜绝了学生由于吃饭而造成的生病现象。现在，美丽的校园里开满了各种鲜花，多次受到了上级领导的高度评价。

5、加强学生心理健康教育，正面宣传、普及心理健康知识，引导学生树立正确的价值观、世界观和人生观，把学生的思想引到健康向上的轨道上来。班主任根据学生的好奇、盲从、攀比虚荣、逆反、报复、寻求刺激、等心理特点，有针对性地讲授心理健康知识，帮助学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，预防和缓解心理问题。同时，对学生实行一对一帮扶，力所能及的解决学生的实际困难，从而使每一位学生能够健康快乐的成长。

二、抓好常规管理

无规矩不成方圆。加强纪律意识，形成良好的行为习惯。

充分利用每周一次的国旗下的讲话和班会时间，对学生进行行为养成的教育，并举办有关中学生守则和日常行为规范的知识竞赛，让学生的纪律观念根深蒂固。

课堂上，实行上课情况统计制度，教师提前候课，先点名，后上课，落实每个学生的上课情况。如有未到校的，马上和班主任、值班

领导汇报，与家长取得联系，核实原因，及时处理意外情况。

加强家校联系，每学期至少召开两次家长会，让家长感受学校的变化，和班主任、任课教师经常联系，关注孩子的成长我校新增加了校讯通业务，家长可以及时知道孩子的家庭作业、学习成绩、在校表现等，为孩子保驾护航。

严格请假制度。学生有事必须请假，填写学校统一印制的请假条，请假条一式三份，有班主任签字后方可生效，分别留存于班主任、班长、门岗手中，门岗批准后，学生方可外出，以备检查。

经过我校师生的共同努力，迟到、早退的违纪现象不见了，上课说话的行为没有了。在课前增加了1分钟课前提醒，这样，上课的时候学生已经提前做好了各种准备，保障了40分钟的高效利用，让每个学生胸有成竹，信心倍增。

借助派出所的警力，让派出所的值班同志经常在放学前后在学校附近巡逻，极大的震摄了社会上的不法分子，杜绝了学校内外的打架斗殴现象，确保了全校师生正常的学习、工作和生活。

三、开展丰富多彩的文体活动

我校充分利用少年宫的有利条件，每周二下午开展书法、绘画、演讲、棋艺、舞蹈、安全自救、音乐、古筝、吉他、乒乓球、排球、篮球、羽毛球等兴趣小组活动。在实施素质教育的今天，让每位同学收获了知识，展现了自我，播种了希望，增长了自信，为继续深造奠定了基础。

在安全的前提下，每学期举办跳绳比赛、拔河比赛、乒乓球比赛、三人制篮球比赛、短跑比赛、长跑比赛、演讲比赛等比赛活动，丰富了学习生活，增强了班级凝聚力。

八．一班楚秋莹同学2024年5月参加中共东昌府区委宣传部、东昌府区关工委、东昌府区教育局联合举办的建设幸福中国演讲比赛中荣获一等奖。

九．二王蕊雪同学在2024年4月参加东昌府区区委宣传部、东昌府区关工委、东昌府区团委、东昌府区教育局联合举办的全区中小学生“学雷锋 做有道德的人”演讲比赛中荣获一等奖。

七．一班朱海月同学在2024年5月参加聊城市团委举办的“学雷锋 做有道德的人”征文比赛中荣获一等奖。

六．一班王清雪同学在2024年4月参加东昌府区区委宣传部、东昌府区关工委、东昌府区团委、东昌府区教育局联合举办的全区中小学生“走复兴路，圆中国梦”演讲比赛中荣获一等奖。

四、完善后勤服务工作

充分利用东昌府区教育局投资140余万元兴建的餐厅，让学生吃的放心，吃的安心，吃的舒心。餐厅由学校统一管理，全部在百大三联超市连锁店统一进货，确保食品质量，学生的餐费除了用于伙房工人工资费用外（比例占餐费总额的百分之十四），一律用于改善学生生活。现在，学生的早餐2.5元，至少有一根火腿或者一个鸡蛋；午餐5元，一个素菜，一个荤菜，人均一两肉；晚餐3.5元，有熟菜，汤，馒头管够。教育局领导非常满意，多次召开餐厅方面的现场会，多次在我校安排工作餐，兄弟乡镇的学校领导来参观学习。聊城晚报、聊城日报、齐鲁晚报的记者闻讯而来，对餐厅进行了多次报道。赢得了一致好评。

总之，我们有信心，有能力让每一位走进沙镇中学的学生，在收获知识、陶冶情操的同时，能够健康、快乐的成长。沙镇中学会因你而骄傲，你会因为学校而自豪。

**第四篇：学生寝室管理细1**

学生寝室管理细则

一、寝室管理要求

1、保持寝室墙壁的清洁，禁止在墙壁上涂抹乱画和踢 脚印，打扫卫生、酒水时不要将水溅到墙壁上。

2、不得将体育用品（如铅球、哑铃、足球、排球等）带 入寝室。

3、注意及时轻关轻开门、窗户，禁止用脚踢门。

4、未经许可一律不准在床上、墙上乱钉铁钉，不得擅自 调换所分配和借用的公物。

5、爱护公物，损坏公物要照价赔偿。

二、保持清洁

1、早上起床后棉被要折叠好，并按规定摆放成一条直线。

2、寝室所有物品要摆放整齐，床下鞋、脸盆一条直线，3、地面通道整洁无痰迹、纸屑、果壳，一律丢进塑料篓，墙壁，门窗、玻璃无污损、无蜘蛛网。

4、不向窗外、门外倒污水，扔果皮果壳等杂物。

5、定期洗晒衣被，做好个人卫生。

三、遵守纪律

1、同学间团结友爱、谦让互助，让寝室成为温暖的集体。

2、按时就寝，熄灯后不在室内或公共场所喧哗打闹。

3、未经允许不准任意调换床位。更不准带外人留宿学校。

4、白天上课期间不准随便进入寝室，节、假日或未上晚 自习，学生一律不能在校住宿。

5、一律不准在寝室用餐。

6、不准乱窜寝室，特别男女间寝室，不准擅自带领学生 和外人入内，家长及其它人员进入寝室须经生活指导批准。

7、住校生未经班主任同意，不得离校在其他任何地方投 宿。

四、注意安全

1、严肃在寝室内点蜡烛，烧废纸，烧放烟花爆竹，不得拉接电线，烧电炉，充电。

2、严肃攀爬围墙和门窗。

3、按时去教室上课，迟到者必须进行登记，有病到寝室休息，须征得老师批准。

4、随时锁好寝室门，重大物品或钱交班主任或老师处保管。

5、注意安全防盗，增加安全意识。

安义县龙津中学

2024年9

**第五篇：做实做细班级常规管理(发言稿)**

做实做细班级常规管理，树立良好的班风

三台县古井小学： 李桂英

如果是说学校是一个大集体，一个班就是一个小集体，一个班级的班风、学风的好坏既是一个班级的脸面，也是学校的脸面。可见班级管理是学校教育教学工作的重要环节。而班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者；是学生健康成长的引路人；是联系班级与科任教师、沟通学校与学生家庭以及社会教育力量的桥梁。可见班主任的工作是千头万系的，必须面面俱到，而具体工作又必须根据实际情况采取相关措施，因人、因事，不同情况，不同处理，目的就是要围绕一个班级，通过班主任的细致工作，使一个班形成良好的班风、学风。我今年担任五年级二班的班主任，他们是刚从四年级升上来的，学生年龄偏小，很多事情老师不到场他们都没法独立完成，我根据这个班的实际情况做了以下几个方面的工作：

一、师生互动，了解学生的基本情况

学生报名后，首先开展了一次师生互动活动，让学生说出自己最佩服的同学，并说明佩服的理由。再说出班上在学习上，生活上需要帮助的同学。这样，对班级就有了一个初步的了解。其次，向原班主任了解学生的日常表现和班委干部的工作情况。三是通过和学生个别谈话，找以前班上的班委干部谈话等，了解学生遵守学校纪律的情况及完成作业的情况，从中了解到有少数人是只到校读书不做作业，如我班的罗莎莎，周鹏，还有新转来的代大元等，还有的学生学习条件差，而在家里又娇生惯养，受不得委屈，很多家长外出打工，孩子一般由不识字的爷爷奶奶带，由于娇惯，养成了一些坏习气，生活不能自理，缺乏自觉性，学习马虎、纪律松散。根据了解到的情况，有针对性的制定了班主任工作计划。

二、以身作则，树立良好的班风

在班主任日常工作中，一是按时到班，了解学生到校情况，对到校较晚的学生，了解他们迟到的原因，并提示他们合理安排时间，按时到校。二是提前候课，做好课前准备，也要求学生相应的做好课前准备，如上语文课，学生就需要准备课本，笔以及课堂笔记本等；数学课就要求学生准备数学书、练习本及文具等，同时规范摆放位置。下课离开座位后凳子要归位。三是清洁扫除按时到场，示范并督促学生做好教室和公区卫生。四是利用学校升旗和集会的机会组织学生按要求站好队列有序到场和退场。通过这段时间的努力，良好的班风已有雏形。

三、培养助手，提升班干部的能力

五年级已经是小学高段，学生的自理能力、自制能力比中低年级要求又要高一些。对此，首先是选一批热心班集体，有一定组织能力，学生拥护的优秀学生组成班委会。其次，根据不同学生的特长和能力安排相应的工作，比如我班的魏涛，他成绩优秀，肯动脑筋，喜欢钻研，工作能力也比较强，就让他担任了班长，负责全面工作；李媛同学动手能力强，责任心也强，就让她担任清洁委员。李杨同学音乐方面很好，就选她担任音乐委员等。第三，虽然是高段学生，但是管理能力毕竟有限。因此在分配工作后，对分管每个方面的班干部都分别提出要求，并交给每一个班委干部管理方法，同时在工作中不断发现不足，不断指导改进。通过这段时间的指导，多数班委干部都能明确自己的职责，做好分管的工作。现在每天的清洁扫除，中午的自习，班委干部都能按要求认真组织。

四、正面教育，善用鼓励与表扬

小学生喜欢得到老师的表扬和鼓励，这样可以增强他们学习的勇气和力量。由于每个学生的家庭环境、自身的心理素质和基础不同等方面的影响，学生存在着较大的差异。有的勤学守纪、有的厌学做坏事，作为老师要正视学生的差异，对于“有问题的学生”要从关爱的心态出发，发现他们的闪光点，及时表扬与鼓励。如：我班有一位学生名叫张海东，他行为习惯差，根本没有学习的欲望，经常在自己的座位上坐不住，有时还趴在地上玩，把纸撕成碎片洒在满地，影响了教室的环境卫生。我经常观察他的一举一动，看见他上课时不知道干什么，于是，我就每节课给他安排任务：规定每节课写一篇小字，下课后我给他批改并让他读自己写的字，指出认错和写错了的字让他改正，再打上分数，最后口头表扬他几句。这样，他很高兴，也就不会趴在地上撕纸片了。

五、有的放矢，做好家访工作

家访是做好班主任工作的重要途径。由于家庭文化层次的特殊化，多数时候是以打电话和校讯通的方式与家长联系。在家访时给家长介绍一些现代教育观念，让家长知道从哪些方面去教育孩子？怎样教育孩子，并让家长随时与老师配合、了解学生在家里或学校的学习、生活情况。及时解决他们的思想困惑，纠正其不良行为。

以上这些，都是我最近一段时间所做的工作。随着时间的推移，学生的认知不断的增加，班务工作也需要不断改进。在今后的班主任工作中，我将虚心学习各位班主任老师的先进经验和管理方法，争取把自己的工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找