# 2024年幼儿园老师个人工作总结(十篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-20

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园老师个人工作总结篇一**

(一)管理突破

1.安全为重，师德为先

树立“安全为重，师德为先”的意识，将教职工安全和师德考核纳入日常管理、绩效考核、家长评价和年终考核体系中，不断强化教师的安全责任意识和师德修养。主要体现在每日十大环节安全检查跟踪到位，设备维修及时排查安全隐患，每月安全培训、师生安全疏散演习和日常安全教育活动扎实有效。在全体教职工的共同努力下，20××全年度师幼平安、健康、快乐、幸福地成长。

2.分层管理，逐级评价

20××年1月，幼儿园晋升为省级示范园。在感到欣慰的同时，我们并没有满足，依据幼儿园发展的实际，制定了《20××年各岗日常工作量化考核工作方案》和各岗人员的具体考核标准，尝试开展了系统的分层管理和逐级评价，逐步做到定量与定性评价相结合，大大提升了各部门负责人的管理职能、工作责任感和工作自主性，确保各项工作高效、有序开展。

(二)教师发展

1.《指南》学习，提升理念

围绕《3-6岁儿童学习与发展指南》，开展理论考核、班级环境创设交流、集体教学和区域活动的组织、徒手操与器械操的创编、图画书讲述等丰富多彩的保教活动。加深了教师对《指南》的深入理解和贯彻执行，提升了教师的教育理念，有效转变了教育行为。

2.课题研究，关注习惯

市级“十二五”立项课题确立了“幼儿良好生活习惯养成”的研究方向，确定了幼儿良好卫生习惯、良好进餐习惯和乐于锻炼习惯三方面的研究内容。子课题组长围绕各自的研究重点，采用调查研究、记录分析、活动跟踪和现场展示等生动活泼的研究，积累了较为丰富的研究经验，在研究中对幼儿良好生活习惯的养成有了更深的认识。

3.教育论坛，激活发展

开展了“如何做好部门管理工作”、“如何做好教研组工作”、“如何做好课题研究”、“如何组织集体教学”、“如何开展区域活动”等一系列的教育论坛活动和期末的工作总结。通过主题发言人发言，大家相互评析、思维交流碰撞，激发了大家工作的积极性、创造性和自我发展的意识。

4.园长约谈，促个性发展

年终，园长与每位教职工针对“你对幼儿园管理满意之处”、“幼儿园发展受哪些因素制约”、“为发挥优势，需要园长为你做些什么”“20××年你最难忘和感动的事”和“20xx年的个人发展规划”五个方面的问题，倾听每位教职工的心声，积极征求幼儿园发展的建议，促进每位教职工的优势发展，达到和幼儿园共同成长的目标。

(三)幼儿成长

健康领域中我们注重幼儿身心健康，通过动感早操、花样跑步、多彩游戏和运动会培养幼儿健康体魄的同时愉悦着幼儿心灵。语言领域中我们营造良好阅读和交流氛围，分享阅读、经典诵读、故事大王、童话剧表演、图书漂流等培养了幼儿良好的阅读和倾听习惯，锻炼了幼儿的表达能力和表现能力。社会领域中我们关注幼儿的社会性发展，开展大带小、混龄区域交流等促进幼儿社会性发展的园内游戏活动。科学领域中我们关注幼儿科学素养的培养，在农场劳动、科学种植、科学操作中培养幼儿对科学观察和科学探究的兴趣。艺术领域中我们关注幼儿的表演和表现，注重幼儿的表达与创造，在音乐表演和美术创意活动中提升幼儿艺术素养。我们注重多层面评价、激励幼儿的发展，在值日生、升旗手、明星宝宝评选活动中激发幼儿自信，提高幼儿自我服务能力，激励幼儿个性成长。

(四)家园共育

学期初专题家长会向家长传达学期教育计划，学期中我们开展庆“六一”亲子游乐、春季秋季“亲子运动会”、新年联欢、家长助教等形式多样的家长开放日活动，日常工作中通过班级博客、班级qq群与家长互动交流，学期末向家长反馈幼儿成长足迹、与家长分组约谈，征求家长意见，形成有效的教育合力。

(五)集团互助

作为集团办园的成员单位，我们虚心向七里山幼儿园的领导和教师学习丰富的管理和保教经验，结合幼儿园实际发展需求完善幼儿园管理和保教工作。作为龙头单位，积极引领周边的民办园、村办园规范发展，指导东红庙社区中心和殷家林两所村办园分别由二类园、三类园晋升一类园和二类园。作为区幼教联盟小组和区卫生保健小组的组长单位，带领周边11所幼儿园的规范管理和业务发展，发挥幼儿园在本地区的辐射引领作用，让更多的孩子接受更加优质、规范的学前教育。

二、存在问题与解决策略

1.制度建设

问题：各项规章制度、工作规范颁布后未系统整理并装订成册，致使新上岗教师不能很好地掌握，不利于幼儿园各项工作常规的建立。

策略：提升依法办园、规范办园的力度，细化幼儿园各级各类规章制度并认真落实，20xx年将系统整理、装订成册。

2.课程体系

问题：幼儿园课程体系有了基本的框架，但还不够系统、规范和丰富。

策略：丰富幼儿园课程体系，改革备课模式，增加集体备课的力度，丰富幼儿园课程资源体系。

3.房屋建设

问题：办公区和围墙因年代久远，出现裂缝和墙体下垂现象，虽已上报上级主管部门并有新的规划，但仍然存在一定的安全隐患。

策略：全力确保新办公区和围墙的安全建设，密切观察旧办公区和围墙的安全隐患，确保人财物的安全。

4.队伍建设

问题：编外教师稳定性和工作积极性逐步提高，但工资待遇还有待提升;幼儿园管理和后勤人员的配置不足，难以跟上幼儿园发展的节奏。

策略：努力提升编外教师的工资待遇，循序渐进培养管理和后勤人员，继续做好教师的健康工程，提升全体教职工的幸福指数。

**幼儿园老师个人工作总结篇二**

随着时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步，感谢xx幼儿园的各位领导及各位老师的指导帮助。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，能在新的一年里更好地提高自己的各项工作水平。

现将这学期的事情总结如下：

我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。

在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。虽然我从事幼教工作已经有二十余年，但是我深知自己还有许多需要学习的地方。所以有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在这学期里，我带的是中班的孩子，我必须让他们学着自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，当然自己在这学年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**幼儿园老师个人工作总结篇三**

时光荏苒。就算曾经再艰难苦涩的过程在回忆中依然会透露出沁人心扉淡淡的香甜。雪花飞舞的时节，放飞的希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的xx年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形式下怎样做一名好教师。

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对了提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**幼儿园老师个人工作总结篇四**

可爱的孩子们永远都是老师们工作的动力，我也一样，能够教导一去这么可爱，如同花朵班娇嫩的孩子们我很开心，下面是我的工作总结。

教育方面我一直积极吸收先进的教学理念，我认为西方的教育方式有一定的优势，我结合中西方教学中的长处，把先进的教学方法用在自己的班上，不束缚小孩子们自身的优势，反而要挖掘他们的优势，他们的天性有些地方对学习是有一定帮助的我也会加以引导，倡导先进的教学方法，让教育工作能够更好的作好，让工作能够圆满的完成，提高教育的质量，提高孩子们学习的效率，虽然现在孩子们年龄还小但是正是打基础的时间，这样可以让孩子们更加健康的成长。

安全一直都是重点，在幼儿园我们不但要教导孩子，还要保证安全，因为没有一个安全的生活学习场所，就不能够给家长带来安全感，就无法吸收到更多的学生，每一个幼儿园都会把安全放在第一位，安全有很多方面，有卫生安全，饮食安全，人身安全。卫生安全就要做好园里的卫生工作，我们老师积极配合园里的保育员做好卫生等工作，幼儿园的座椅板凳必须保证干净，孩子们学习的地方没有垃圾，没有灰尘，地面要干净，每天每周都要按时打扫卫生，按时给生活场所消毒除菌。保证孩子们有一个健康的生活环境。饮食必须要安全，在这些孩子们的饮食中，一要注意营养，二要注意这些原料是否安全，三要保证饮食工具卫生干净，消毒工作做好，保证进入到孩子们肚子里的事物是没有问题的，保证孩子们在上学期间不会发生任何饮食安全问题。人身安全就是孩子们在园里要保证他们能够健康安全生活尽量防止在玩耍，上课，活动中出现问题，保证工作的顺利进行。

我们身为教师和家长沟通是必须的，这样能够让家长理解我们的工作，也能够了解我们具体做了什么，让家长配合我们的教育工作从而做到高效教学。家长是孩子们的榜样，也是孩子们学习的主要目标，他们在生活中不知不觉就对对孩子们产生很大的影响。让他们在不知不觉中学会家长的一些生活习惯，一些处事方式，想要把孩子们教育得更好就必须通过家长，让家长配合工作，从而达到理想的效果。

由于自身的不足不能狗很好的调动所有小孩子们的学习热情，管理经验相对缺少，在管理上不能够把班级管理功能做做好，总是存在这样南阳的问题，对待孩子们的学习不能够做到让们一同成长，出现成绩参差不齐的现象。

工作的热情是我工作的动力，虽然我还存在缺点但是我会在今后的工作中去学习，去攻克，去改正他们，做好一名幼师。

**幼儿园老师个人工作总结篇五**

一年的工作又结束了，看着孩子们一张张笑脸，心里感到很欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，做一个总结。

开学来，我们始终以“三面向”为指导思想，以全国教育工作会议提出“全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力”为重点，遵循教育党委，市教委的有关精神。我们两位班主任能明确教育思想，提高政治责任感和时代使命感。依据《幼儿园工作归程》和《工作条例》为依据，依据幼儿身心发展特点，针对班级实际情况，引导幼儿学习知识，学习生活，学习劳动并注意保教结合，促进幼儿身心健康和谐发展。

我们大（1）班的幼儿，男孩子占了多数，而且都比较调皮，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿充分得到关心和教育。

（一）针对幼儿品德进行教育

1、班内幼儿能尊敬师长，和同伴友好相处。在游戏中能做倒互相谦让，不挣抢玩具。

2、对幼儿进行爱祖国教育，升旗时行注目礼。爱自己的国家，知道首都，以及国家的一些名胜古迹。

3、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

（二）对幼儿健康方面的教育

1、经常组织户外活动，保证户外活动的时间。

2、教育幼儿养成洗手的好习惯，并保持仪表整洁。饭后不能剧烈运动。

（三）对幼儿进行学习方面的教育

1、能学会简单的儿歌，古诗，听懂故事，理解故事的内容，并学着讲故事，表演故事的主要内容。

2、能掌握1—10以内数的组成，简单的加减法，并有一定的推理，思维能力。

3、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象能力，并和同伴有一定的合作能力。

4、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的欲望。

5、认真上好兴趣班内容，幼儿基本能熟练掌握10以内3个及多个数相加或相减的口头加减运算，基本能熟练掌握一些简单的英语口语及单词。

定期向家长举行开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长信息栏，家长会，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们工作的支持。比如我们在开展主题活动中，得到了家长的理解和支持，使我们利用了家长提供的信息和资源，充分体现了家园互动，师生互动，使活动得到了顺利的开展。

1、有几个幼儿挑食现象比较严重，不爱吃蔬菜。

2、不能很好的坚持说普通话。

3、在区角活动中，缺乏探索精神。

4、有几个弟弟朋友的自控能力比较差。

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使出现的问题得到及时的纠正。

1、督促。

2、制造气氛。

3、请家长配合。

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。

以上是我们大（1）班，在20xx年度第二学期的工作总结。相信我们会在以后的工作中做的更好。

**幼儿园老师个人工作总结篇六**

实习工作圆满结束了，回顾这一个月的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦到后面的简便，能够说我们在不断地历练，不断地提高，不断地成熟……

我们学习东西很快，短短的一个多月，我们都已初具准教师风范。能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于准教师。能够说实习让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基础。

第一次踏入温州市第三幼儿园得胜园区，是在实习前一个星期的星期三，我们怀着紧张的心境等待这我们的指导师来给我们教案，和一些交代的事情，想着下周实习的日子，走之前，指导师不忘引我们去中（3）班见一下孩子的面孔，看着他们就很期望下星期与他们生活的日子

第一次给指导师试教时，我感觉到了自我的十分不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自我压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但经过指导师的引导，我明白了，在上课的过程中，你自我首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。

在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自我是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地必须要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心境也是不停的涌上来，经过指导师的引导，我明白了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。在晨间接待时，你要与每一位幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下他们的脸。在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很仔细的观察、照顾，但你的身后也必须要有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

我的每一节课指导教师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。经过指导教师辛勤的教导和自我的努力，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都得到了显著的提高。

经过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的本事，把理论和实践结合起来，提高实践动手本事，为我们毕业后走上幼教事业道路打下必须的基础。

**幼儿园老师个人工作总结篇七**

要做好幼儿的德育教育工作，教师是关键，培养教师高尚的情操，提高师德整体水平，成为我们教师队伍建设的首要工作。我们组织教师积极学习，讨论，帮助教职工提高工作的自觉性，增强工作的原则性，大家找差距，学习新知识，提倡\"人心自律\"即\"耐心教育幼儿、精心开展教学、用心组织语言、细心积累资料、热心参与教研、尽心接待家长、专心钻研理论、诚心对待同事\"。我们经常表扬教职工的先进事迹，树立典范，激励大家相互学习，教师们的思想素质提高了，在我园悄然形成了三种精神，即：履行职责的负责精神;互相合作的团队精神;不计时间的奉献精神。教师们以崇高的师德去影响幼儿，以良好的情感去陶冶幼儿，以高超的教育艺术去培养幼儿，促进了师生思想素质的提高。

1、在日常生活中渗透德育教育

幼儿园的德育工作不是单纯的说教，而是渗透在一日活动中，它每时每刻都影响着孩子的成长。我们把品德教育安排在幼儿日常生活的各个环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活对幼儿品德的形成是多方面的，为幼儿提供的行为练习与实践的机会也是多样化的。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活之中，养成孩子生活自理的初步能力，从中培养幼儿良好的品德。例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语，引导幼儿主动与老师打招呼，托班的孩子年龄小，没有主动叫老师的习惯，老师就主动与他打招呼，使他们逐渐习惯与老师打招呼，中大班的孩子要求他们不光能招呼自己班的老师，还能招呼其他班的老师，培养了幼儿有礼貌的品质。在一日生活中，我们从抓常规教育入手，培养幼儿良好的日常行为习惯。如，盥洗方面，教师们抓了幼儿的洗手的常规培养，指导幼儿正确洗手的方法，让他们知道洗手的重要性，幼儿基本能做到饭前便后用肥皂正确洗手，洗手时挨着次序不争抢。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服\"饭来张口、衣来伸手\"的不良习惯;午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服鞋子摆放整齐，并迅速入睡，起床后鼓励并指导幼儿自己穿衣。总之，\"生活即学习\"，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，我们坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中，针对幼儿的特点，因势利导、循循善诱，注意对幼儿进行常规培养，给幼儿讲道理，让幼儿知道应该怎么做，要求孩子遵守集体活动的规则，通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯。

2、抓住契机开展活动

我们利用各个节日对幼儿进行德育教育。九月十日\"教师节\"，让幼儿知道老师的辛苦劳动，并指导幼儿制作贺卡、或红花送给老师，对老师说一句感谢或祝福的话，教育幼儿热爱老师，尊重老师。十月一日\"国庆节\"让幼儿了解国庆节的来历，知道自己是中国人，了解自己的家乡，认识国旗、国徽，中大班小朋友制作了国旗。每个班都进行了主题环境布置，每个小朋友都参与了布置，让幼儿在与环境的互动中得到教育，培养热爱祖国、热爱家乡的情感。为了让幼儿亲身体验节日的快乐，我们让每个幼儿参与制作各种花灯或布置主题墙和教室环境，幼儿都非常投入，兴趣很高。当孩子们看到自己和老师一起制作的作品展示出来时，都高兴地欢呼起来。在\"夸妈妈\"的主题墙里，孩子们人人动手，参与制作、布置。在此活动中，幼儿不仅增进了对妈妈的情感，也发展了幼儿的动手能力，更增强了自信。我们培养孩子爱劳动的好习惯，中大班的孩子参加擦椅子的劳动，并使幼儿懂得劳动光荣，要尊重别人的劳动。为了让所有的幼儿都感受到节日的快乐，我们组织全园幼儿联欢活动，小朋友表演了各种节目，在孩子们的歌声笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。培养了幼儿乐观向上、活泼开朗的性格。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。教师首先了解幼儿在家庭中思想品德变化的情况，与家长保持经常性的联系。我们通过多种形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，认识到德育教育对孩子成长的重要性，并主动配合，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，更有力地促进幼儿良好品德的发展。

我们在这一年中，不断改进教育理念，抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育。总之，对未成年人的思想道德教育工作是件艰巨而长期的工作，\"百年树人\"就说明了思想教育的持久性，也说明了未成年人的思想教育的重要性，只有重视幼儿的思想道德素养，才能端正学习态度，培养有理想、有道德、守纪律、遵纪守法的创新人才。

**幼儿园老师个人工作总结篇八**

本学期，我园全面贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干》和省市县的具体部署精神为工作标准，明确了“活泼、自信礼貌、乐于探究、自主合作”的办园理念，使幼儿得到了健康发展，教师整体素质得到了极大的提高。并在上级部门的关心，帮忙，指导和支持下，在全体教师职工共同努力下，不断强化内部管理，构成“敬业、团结、务实、创新”的园风。幼儿园不仅仅赢得了家长的赞誉还得到了领导与同行的好评。现将本学期工作总结如下：

1、加强学习，提高素质。为了加强师德，师风建设，提高教师的政治思想素质和工作职责感，我园组织教师认真学习了我园的各项。为了更新教师的教育理念，提高教师的教育水平，我园组织了多种多样的培训活动，开阔了教师视野，提高教师修养。

2、透过多种形式的业务培训。一是组织教师用心开展园内公开课评比、、、游戏设计、区域角环境创设、区角游戏活动创设起到了借鉴作用。二是我园拍摄了部分班级照片，粘贴到我园的文化墙上让大家观看学习。三是加强教师的培训，让教师知识面拓宽的同时，更加清楚“为人师表”应具备的品格。

3、共同学习用理论指导自己的实践;课后感想、网上学习、相互指导，大家丰富了知识、锻炼了技能、更新了理念、提高了教学水平，学习和研究潜力大大的提高。

4、注重骨干教师的示范作用，立足全园教师新课改的培养。鼓励骨干教师以自己的教学模式带动全园的业务水平的提高，同时提高她们自己的工作潜力。教师的成长密切关系到后代的成长和幼儿园的发展，因此对教师的新课改严格要求。

1、加强教研活动、优化课堂教学。

(一)开展互学互评活动，透过园本课程，优质课评比活动促进教师之间的竞争、交流，提高整体教学教育的水平。要求每位教师每学期听课不少于15节，全园老师要虚心主动向有经验的老师学习，提高教学潜力。

(二)保教结合。保中有教、教中有保，让每位老师保育员都是得力能手。

(三)由于一些局限性，我们走出去听课的次数不多，所以我们经常从网络上下载了一些优质的课堂视频，专家的讲解，让教师们不断丰富自己的业务水平和教学潜力，并进行教学，写出，从而到达提高教育教学水平的目的。

(四)用心组织教师保育员开展思想、作风、师德、理念方面的学习和交流。时刻提醒教师保育员要以“爱心、耐心、信心、关心、尽心”“五心”来切实提高办园质量，强化保障服务。”

(五)实行资源共享。充分发挥每位教师的特长，让教师教自己最擅长的科目，不但教自己的班，也要教其他的班级，跨班教学。

2、规范班级管理，重视班级建设。

(一)树立幼儿一日生活即课程的观念，寓教育于各项活动之中，遵循幼儿身心特点，对幼儿进行教育，将品德教育渗透在幼儿一日活动中，促进了幼儿礼貌行为习惯的养成。

(二)重视幼儿的创新精神和实践潜力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，引导幼儿努力到达年龄段发展目标，让幼儿在快乐中生活，学习中获得发展。

(三)严格执行一日活动作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展，激发幼儿对体育活动的，提高幼儿的身体素质。

(四)根据教材资料，师生互动地创设与季节特点相应的主题墙饰，动态地反映出幼儿学习，成长的过程。

(五)重视区、建筑区等区的创设，让幼儿的学习生活更加贴近，增加幼儿的知识面，丰富了幼儿的情感。

(六)重视幼儿心理的教育，为幼儿创设良好的生活环境，增强幼儿的自信心，营造宽松的教育环境，促进班级幼儿健康和谐发展。

3、做好家园共育，保证幼儿健康成长

随着社会的发展，家长工作已经成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时也要把家长工作放在重要的位置上。

(一)、定期召开，让家长了解幼儿园教育的方法，指导家长按正确的方法与幼儿园同步对幼儿进行教育。

(二)、组织丰富多彩的亲子活动，透过亲子游戏、运动会等活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感沟通。

(三)、我们每月还要电话家访，让家长了解幼儿在园学习、生活状况，同时让教师了解幼儿在家的表现，加强家园联系。

1、做好卫生工作，做好新生的和日常流行病的防御工作，加强卫生消毒工作，幼儿的活动室持续空气的流通和清洁，做到天天整理消毒，为幼儿带给一个卫生舒适的学习环境。玩具要定期检查安全和消毒。

2、做好宣传工作，利用橱窗、电话家访、校训通、家长会等平台宣传科学育儿的知识，学前教育的重要性，把农村学前教育入园率提高到98%教育教学质的改变。

1、加强

(1)、开展知识教育、安全常识教育，使幼儿初步有了应变潜力，报警潜力，等自我保护意识。

(2)、强化教职工的安全意识，切实把幼儿的生命安全放在第一位。任何施教中都要思考安全及安全教育安全保护在先

(3)、严格接送卡制度“见卡放人”，切实做好幼儿来园离园的接送工作，使每个幼儿高高兴兴来园，平平安安离园。

2、强化安全管理

(1)、健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。

(2)、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所及建筑设备的管理，对户外大型教玩具要认真保养，避免事故发生。

(3)、实行班级安全检查上报制度，做到月月检，及时整改。

(4)、严格落实门卫职责，加强门卫管理，强化门卫的安全意识，做好对来访人员的询问和登记工作，严防幼儿独自走出园门和陌生人进园现象的发生，确保幼儿及教职工的安全以及校园财产安全。

虽然本学前我园工作取得了必须的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多的新挑战，要不断提高办园水平，适应新形式的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们努力再努力。我园全体教职工将在新学期里更加努力工作，在县、镇领导的领导下，向高管理水平，高师资队伍，育优秀孩童的方向前进，为幼儿园的全面发展和提升而努力工作。

**幼儿园老师个人工作总结篇九**

本学期我担任宝贝三班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。开学初，早上有的小朋友哭哭啼啼要找妈妈，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，让他获取安全感；用友善的笑容，像妈妈一样的去吸引孩子，让他很快的适应幼儿园的生活。

我和孩子相处的时间越来越长，语言交流越来越多。滑滑梯、彩虹跑道、洗碗间处处成了我们交流的空间。慢慢的，问题出现了。听家长们反映，班里的个别孩子在家里都不爱吃饭。喝点奶，吃点小零食之类的东西，凑活凑活就了事了，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食。在园我们讲道理，鼓励孩子。我有一种科幻情结，总是喜欢在饭菜里施展魔法，吃了软软的白米饭，皮肤变得白白的；吃了香喷喷的菜，头发变得滑滑的；喝了营养丰富的汤，眼睛变得亮亮的......渐渐的孩子们有了进步，变得喜欢吃饭了。当然大多数幼儿适应能力比较强，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，逐步养成不掉饭不撒汤的好习惯。有时孩子喝水不好，我会装作被水系魔法师困住。告诉孩子，只有你们喝完水才能解救老师。作为孩子，能解救老师是多么自豪的事情呀。果不其然，喝水速度提高了。更令我惊喜的是，一位家长看完《解救老师》的视频后，也和孩子玩起来。“爸爸被水魔法困住啦，快来解救我。”扑通一声，孩子跳进浴池，洗澡问题瞬间搞定。“爸爸被睡魔法困住啦，快来梦里解救我。”孩子快速入梦，睡觉难的问题完美解决。如此家园共育，幸福感爆棚。

保育老师是生活老师，对孩子来说非常重要。我来照顾孩子的衣食住行，孩子帮我做一些事情，有时还会获得香吻一枚。感恩我的付出有了回报，我很享受这份工作。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

大家都知道，刚来幼儿园的时候，我很不在状态。毕业一年在省委，随之各种原因参加招教考试，从失落无奈到二七扩招，小学一年的“玩笑”到回归实幼，整个过程就像黑夜里孤身飘荡在大海，终于一切回到正轨。但是大的转变，岗位的转换，让我很不适应。就在我一度低迷的状态下，有人紧握着双手手，给我信任，给我力量。

老同学的问候，新朋友的开导，医院食堂里的眼神肯定，电动车后座的交流，手工尤克里里的声音调试，一场小型的交流会，一通意想不到的55分51秒的电话，一次未来幼教发展前景的深入讨论等等，无论是正面鼓励还是侧面开导。她们就像光明使者，刺破重重阴霾，让阳光缕缕渗透，最终撕裂冰冷的脸庞，让我重获新生。

我以新生者的姿态重新面对实幼，融入实幼。感恩那一双双温暖的手，不抛弃不放弃，给我引导，带我奔跑。

20xx《芈月传》热播，当全世界抛弃芈月，让其在河流中听天由命时，少司命出手相助。水代表智慧，少司命主司人间子嗣、儿童命运，所以从出生到终老，都注定了芈月不平凡的一生。我总喜欢说“人的命格从出生便定好了，是你的注定是你的，不是你的终究不会得到”。我相信一些事情的发生是为了更好的安排，努力过后不后悔，失败之后不气馁。时常保持一颗平常心，笑看世间花开花落。

20xx已成为过去，20xx心的开始。我们洗涤心灵，充满希望，暗暗黑夜把灯点亮。20xx我们在一起享受最真的自己，我的人生感恩有你，带着温暖继续传递，一起做实验幼儿园里幸福的我和你。

**幼儿园老师个人工作总结篇十**

20\_\_年\_月\_日至今，我在\_市\_\_幼儿园进行的教育实习。作为一名幼儿教师，我坚持以教师身份严格要求自我，处处注意自我的言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和教师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一齐团结合作完成实习学校给予我们的任务。

经历了在幼儿园的生活，让我初尝了作为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和我的学生们一齐走过的日子，不禁想起自我的幼儿时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的本事一代比一代强，要求也越来越高。所以，要想在学生中树立起好教师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。在实习期间，我的主要任务是班主任工作和课程教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的\'中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的构成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自我的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，仅有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能到达教师对学生的成长供给帮忙指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际本事。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人能够在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的主角，到幼儿园后，每一天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，并且，当我站在教育者、教师这一岗位上时，我明白我的职责更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作职责感。“幼儿园教师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、职责心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，应对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，教师们在填写档案的时候能够更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都能够看到他们的成长，也让教师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校教师只是问你件事应当放在一天中的什么时候进行比较适宜，怎样才能更好的到达教学目标？但在幼儿园似乎并不怎样行得通，仅有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出适宜的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每一天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

1、作好计划，繁而不乱

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。所以，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情景制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”

2、了解学生，交流沟通

作为一个班主任，必须要了解班上每一位幼儿，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情景不了解，于是我利用见习的前三天，经过找原班主任了解情景，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情景，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还经过批改周记、作文，中午时有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。经过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

3、做好自我，为人师表

教师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质还不成熟，思维不稳定，情感脆弱，对身边发生的事情很感兴趣，有自我必须的看法，但缺乏必须的确定本事。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学本事方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自我，在班中得到了学生的认可与支持。仅有尊重自我、为人师表的教师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自我的威信，这是班主任工作的基础。

4、尊重学生，贵在坦诚

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。教师在建立威信的基础上，应当与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要经过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

5、钻研教学，发展自我

要教会学生知识，首先自我要有知识。常言道：“要给人家一碗水，自我就要有一桶水。”实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自我的学科教学搞好，进取钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自我的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。

教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的幼儿教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自我的不足之处。社会的不断提高，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，德高为范”的内涵也在不断地深化。这就要求我们不断充实自我，完善自我，以便全身心投入将来的教育事业。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找