# 对学生思想道德教育工作总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-20

*第一篇：对学生思想道德教育工作总结对学生进行思想道德教育的总结朱丽珍少年儿童是国家的未来，是民族复兴的肩负者，是中华文明的继承者，也是社会主义事业建设的接班人。小学生的思想可塑性很强，少年时期是人生良好品德形成的关键期，是决定人生道德高低...*

**第一篇：对学生思想道德教育工作总结**

对学生进行思想道德教育的总结

朱丽珍

少年儿童是国家的未来，是民族复兴的肩负者，是中华文明的继承者，也是社会主义事业建设的接班人。小学生的思想可塑性很强，少年时期是人生良好品德形成的关键期，是决定人生道德高低、品行优劣的非常特殊的阶段。因此，教育好少年，是全社会义不容辞的责任。作为新时期的教育工作者，更要有担当、有义务去教育好孩子。

时光荏苒，岁月如梭。我从一个刚踏出校园的小姑娘到“老气横生”的教育工作者，对学生的德育工作从来不敢放松。下面我谈谈自己过往的对学生的思想教育的工作的一些总结。

一、德高为师，身正为范

老师是一种要求既有学识又有道德的职业。在我从事教育工作以来，一直把德育放在首位。我认为要给学生讲大道理，首先要过自己这一关。如果自己是一个乱丢垃圾，满口脏话的老师，我是带不出品质优秀的孩子的。

所以，平时的一言一行我都格外注意。老师是学生的偶像，我生怕自己影响到了学生。教师要为人师表，严于律己，要以自己的实际行动感染学生。要求学生做到的，自己首先要做到，要求学生不能去做的，自己首先坚决不做，应以伟大的人格和崇高的精神去感化学生，让学生耳濡目染，最终产生潜移默化的影响，养成良好的行为习惯。

二、在活动中培养学生的集体荣誉感 我是一名班主任。我有效地利用好班会对学生进行思想道德教育。我教育学生如何认识集体与个人的关系，引导他们尊重集体，实现自我。要比学习、比进步。这样反复教育，可使学生和班集体在相互作用中实现良性循环。

另外，我利用好一切机会去教育学生。大课间做操时，我树立他们的集体荣誉感，鼓励他们为班级争光。同时，我还鼓励他们多参加学校的活动，积极主动地学习，人人为班级，班级为人人。

三、生活是课堂

我比较推崇陶行知先生的“生活即教育”“社会即学校”的教育理论。我认为生活是最好的教材。我利用一切机会让学生们走出校门进行社会实践。晚上会布置一些特殊的作业，例如帮长辈做一次饭、给父母洗一次脚。清明节的时候，带他们去烈士陵园扫墓，进行革命主义教育。同时也锻炼了他们的吃苦能力。这些对小学生的教育意义很大，使他们在行动中体会到什么是真善美，什么是假恶丑。

四、重视心理健康教育

小学生的心理虽然不像青春期的孩子那样容易起伏，但是他们是处于心理的初级阶段。这是人生的心理形成的基础阶段。作为老师不仅应该充当好管理者的角色，还应了解学生心理、生理发展的特点，帮助学生形成优良的品质和健全的人格。心理健康教育关键要做到：增强学生的交往能力，培养丰富的情感和健全的情绪，较强的自制力和良好的社会适应能力。作为一名教育工作者，我们要能敏锐地观察学生的心理动态；要和学生交朋友，进行倾心谈话；要用远大理想的推动作用增强学生的抵抗困难的能力，提高他们的心理承受能力，使他们懂得如何去迎接困难的挑战，以适应未来激烈竞争的社会。

五、增强和家长的联系与沟通

加强少年思想道德教育是一项长期、艰苦而又复杂的工作，仅仅依靠学校的力量还是不够的。我在工作中密切保持和家长的联系。通过家长了解孩子们在家的表现。我也会把孩子们在校的表现及时反馈给他们。达到学校和家庭的无缝对接。

以上是我从教以来的一些德育方面经验和总结。

其实，德育还需要全社会都要关心未成年人的健康成长，支持小学生思想政治教育工作。我相信，社会会给孩子们营造出更好的环境。

**第二篇：1.对学生思想道德教育工作总结**

对学生进行思想道德教育的总结

少年儿童是国家的未来，是民族复兴的肩负者，是中华文明的继承者，也是社会主义事业建设的接班人。小学生的思想可塑性很强，少年时期是人生良好品德形成的关键期，是决定人生道德高低、品行优劣的非常特殊的阶段。因此，教育好少年，是全社会义不容辞的责任。作为新时期的教育工作者，更要有担当、有义务去教育好孩子。

时光荏苒，岁月如梭。我从一个刚踏出校园的小姑娘到“老气横生”的教育工作者，对学生的德育工作从来不敢放松。下面我谈谈自己过往的对学生的思想教育的工作的一些总结。

一、德高为师，身正为范

老师是一种要求既有学识又有道德的职业。在我从事教育工作以来，一直把德育放在首位。我认为要给学生讲大道理，首先要过自己这一关。如果自己是一个乱丢垃圾，满口脏话的老师，我是带不出品质优秀的孩子的。

所以，平时的一言一行我都格外注意。老师是学生的偶像，我生怕自己影响到了学生。教师要为人师表，严于律己，要以自己的实际行动感染学生。要求学生做到的，自己首先要做到，要求学生不能去做的，自己首先坚决不做，应以伟大的人格和崇高的精神去感化学生，让学生耳濡目染，最终产生潜移默化的影响，养成良好的行为习惯。

二、在活动中培养学生的集体荣誉感

我是一名班主任。我有效地利用好班会对学生进行思想道德教 裕安区固镇学校小学部 王大琼 育。我教育学生如何认识集体与个人的关系，引导他们尊重集体，实现自我。要比学习、比进步。这样反复教育，可使学生和班集体在相互作用中实现良性循环。

另外，我利用好一切机会去教育学生。大课间做操时，我树立他们的集体荣誉感，鼓励他们为班级争光。同时，我还鼓励他们多参加学校的活动，积极主动地学习，人人为班级，班级为人人。

三、生活是课堂

我比较推崇陶行知先生的“生活即教育”“社会即学校”的教育理论。我认为生活是最好的教材。我利用一切机会让学生们走出校门进行社会实践。晚上会布置一些特殊的作业，例如帮长辈做一次饭、给父母洗一次脚。清明节的时候，带他们去烈士陵园扫墓，进行革命主义教育。同时也锻炼了他们的吃苦能力。这些对小学生的教育意义很大，使他们在行动中体会到什么是真善美，什么是假恶丑。

四、重视心理健康教育

小学生的心理虽然不像青春期的孩子那样容易起伏，但是他们是处于心理的初级阶段。这是人生的心理形成的基础阶段。作为老师不仅应该充当好管理者的角色，还应了解学生心理、生理发展的特点，帮助学生形成优良的品质和健全的人格。心理健康教育关键要做到：增强学生的交往能力，培养丰富的情感和健全的情绪，较强的自制力和良好的社会适应能力。作为一名教育工作者，我们要能敏锐地观察学生的心理动态；要和学生交朋友，进行倾心谈话；要用远大理想的推动作用增强学生的抵抗困难的能力，提高他们的心理承受能力，使他们懂得如何去迎接困难的挑战，以适应未来激烈竞争的社会。

五、增强和家长的联系与沟通

加强少年思想道德教育是一项长期、艰苦而又复杂的工作，仅仅依靠学校的力量还是不够的。我在工作中密切保持和家长的联系。通过家长了解孩子们在家的表现。我也会把孩子们在校的表现及时反馈给他们。达到学校和家庭的无缝对接。

以上是我从教以来的一些德育方面经验和总结。

其实，德育还需要全社会都要关心未成年人的健康成长，支持小学生思想政治教育工作。我相信，社会会给孩子们营造出更好的环境。

**第三篇：对学生思想道德教育书面汇总**

对学生思想道德教育书面汇总

思想道德建设是社会主义精神建设包含的一个方面，中国公民道德建设服从和服务于党的路线、纲领，从意识形态方面，从理论指导上讲，就是必须坚持马克思主义的根本指导地位。

对学生思想道德教育书面汇总

现阶段我国科学技术不断进步，生活节奏日益加快，人际关系越来越复杂，一些不良思想走进了校园，波及到了学生。拜金主义、享乐主义、暴力主义等在学校蔓延，学生的品德日益下降实在令人担忧。面对这样的现实，我们教师要充分认识到学生思想道德建设的重要性和紧迫感，在工作中不仅要传授知识，更重要的是育人。那么，如何对小学生进行思想道德教育呢?我认为可以从以下几方面入手：

一、抓住对学生进行思想政治教育的时机

抓住教育学生的“时机”，就是要求教师要针对学生的心理特点，选择和运用最适合的方法和手段，在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。资料个人收集整理，勿做商业用途把握住新学期开始这个起点，对学生进行思想教育?新学期一开始，学生都有一种强烈的新感受，加之内心潜藏的自尊心的催化作用，这时总是暗暗提醒自己要干出个新样子来。在这个时候对学生进行激发鼓励，会使学生干劲倍增，进取心十足。上这节课，我先对上学期班级和个人取得的成绩进行总结回顾，激起同学们的自信心，然后定出新学期班内学习、纪律、卫生各方面新的目标，并让学生说说自己准备怎样努力，在哪一方面争当小标兵，怎样为班级争光。学生确立目标之后，注意给予热情的鼓励，表达自己对学生的信任以及美好的愿望，为学生增添动力，把新学期的第一节课上成点燃资料个人收集整理，勿做商业用途

二、找准思想道德教育的位置，把它放在教育的首位

思想道德教育在学生成长的道路上，占有非常重要的位置。教育家史霞说：“智育不好是次品，体育不好是废品，德育不好是危险品。”充分体现了思想道德教育的重要性。因此，学校必须把思想道德教育摆在教育工作的首位，把它作为主导。坚持以人为本，根据小学生年龄特点、认知规律、情感因素，构建良好的校园文化氛围，充分挖掘和整合各学科教材德育教育内容，使思想道德教育渗透到教育的各个方面，使其无处不有，无时不在。切实做好学校思想道德教育工作，最大限度、最大效率地提高学生思想道德品质，使学生成为“有道德”的“人”。资料个人收集整理，勿做商业用途

三、优化思品课的教学，对学生进行思想政治教育

所谓优化，是指教师在思想品德课上要能有效地激发学生的兴趣，调动学生积极性，提高教学效果，达到知行统一的教学目的。资料个人收集整理，勿做商业用途

(一)、少灌输，多体验?

水本无华，相荡而生涟漪;石本无火，相激而发灵光。在课堂教学中我们每个环节设计，唯有尽最大可能地让学生历经心灵碰撞，获得真情体验，才能使他们的灵魂得到浸润，情感得到升华;做人的真谛才能悠然心会、澄明敞亮、深深悟得;道德的法则也才能会在孩子们的内心牢牢地筑起。?资料个人收集整理，勿做商业用途

(二)、少教条，多内省?

品德课堂教学不是造就学生的思想，不是拷贝学生的思想，而是引导学生从课堂中汲取营养，吸收养分，从而不断感悟，不断内省，收获属于自己的思想成果。用师爱进行爱的教育还包含着让学生理解爱、学会爱，懂得知恩图报。如果学生能够感恩于给予他们爱的家长、教师、集体和祖国，感恩于他们拥有的美好生活和养育他们心灵的中华民族的文化，就能产生一种责任感，就能用心灵去反思，多一些“责人之心责己，恕己之心恕人”。资料个人收集整理，勿做商业用途

加强行为规范的教育，使学生养成良好的行为习惯

古今中外的思想家、教育家都特别重视少年儿童良好习惯的培养。孔子说：“少成若天性，习惯如自然。”印度著名哲学家菩德曼说：“播种一个行为，你会收获一个习惯，播种一个习惯，你会收获一个个性，播种一个个性，你会收获一个命运。”由此可见，习惯对一个人的成长是非常重要的。可是习惯又是多个方面的，习惯体现在一句话、一个动作、甚至是一个眼神中。由于小学生年龄小，学习、运动、劳动、生活等随意性强、自我约束力差，明辨是非的能力不强。他们无论是在学习，还是在其它方面，往往凭兴趣。因此，作为教师，首先应向他们明确提出要求，并利用班会等时间逐项讲清楚，让学生明白哪些是良好的习惯，懂得该怎么做才能养成这些良好的习惯。资料个人收集整理，勿做商业用途、坚持示范性对学生进行思想政治教育。所谓示范性，是指教师在对学生进行教育中，要身体力行，成为学生的模范和表率。“榜样的力量是无穷的”，我们要为孩子竖起榜样，以自己美好的心灵和言行影响孩子们的身心朝着美好的方向发展。如：我们在教室地面上捡起一片碎纸;细心地为学生整理学习用品;当有的孩子生病时关切的问候一声;哪怕是“你真棒”这样简单的三个字，点点滴滴，让学生切身感受到我们的一言一行,从而对他们起到潜移默化的作用。

(二)、用师爱进行爱的教育。

我们每一位教师首先要博爱，即爱所有的学生，不管其家境如何，也不管学生是聪明的还是迟滞的，教师要把自己诚挚的爱洒向每一位学生的心田。特别是后进生更需要爱，我班有个学生在上学期期中考试两门课程都没有及格，我觉得她是一位比较笨的学生，后来经过反思，我感觉这个成绩也有我的责任，是我对她的爱不够，对她的关注不够。后半学期我一有时间，就单独把她没学会的内容教给她，也让其他同学多帮助她，期末考试，她的两门成绩都超过了80分。其次要爱得深刻，要去呵护学生的心灵，焕发学生生命的活力。资料个人收集整理，勿做商业用途

对学生思想道德教育书面汇总

根据公民思想道德教育领导小组关于开展《成年人思想道德教育活动的实施方案》，进一步统一全体教师思想，提高了认识，牢固树立育人为本、德育为首的观念，增强做未成年人思想道德建设工作的政治责任感、历史使命感和现实紧迫感。从实践三个代表重要思想，贯彻落实科学发展观，构建和谐社会，加快社会主义新农村建设的高度，充分认识加强其活动的重要意义，结合我校工作实际，就开展其教育活动，总结如下：

一、坚持以爱国主义教育为主线，大力弘扬和培育了爱国精神。

学校根据现有设备，组织学生观看了《奠基、教师节献礼》影片，以感人的故事熏陶学生，以高崇的主人公精神洗礼孩子们的心灵，从孩子们含泪的目光和发自肺腑的观后感中，我们感到了其活动的实效性。

二、以新颁布的《中小学生守则》、《规范》为学校德育工作的重要内容，大力推进讲文明习惯养成驾御。

学校计划安排要求各班进行一次以《中小学生守则》、《规范》为内容的主题班会，力求形式多样，不仅要停留在背诵的层面上，更要理解含义的点上，还要付之行动是质上。通过班主任的反馈交流和学生的整体表现，达到了预期目标。况且学校以此次活动为契机，展开了《学生礼仪教育》的专题课题研究。

三、以增强诚信意识为重点，进一步加强未成年人诚信教育。

学校以创建诚信校园为目标，组织学生进行了一次以诚信为主体的手抄报比赛，大受学生欢迎，学校内诚信之风蔚然。

四、针对未成年人法制观念淡落的问题，切实抓好法制教育工作。

学校按即或有条不紊地安排了法制教育周活动，安排了法制教育课和校园廉洁教育课，并确定了专人和固定时间、固定内容、课程进度等，把此项工作落到了实处，增强了围成年人自我保护意识和法制意识。学校专题教育活动形式多样、内容丰富。

五、加强校园文化建设，努力建设健康向上是育人环境。

深入开展了爱国主义歌曲传唱、爱国图书借阅、班级建立图书角，重视校园的硬化、美化、净化、绿化，开展形式多样的兴趣小组，加强校园红领巾广播站、橱窗、标语、墙壁画、名人画像、名言警句等校园文化载体建设。

六、进一步健全学校、家庭、社会三结合的德育网络，努力构建三位一体的德育体系。

落实了家长会和学校与家庭联系的互通。

总之，在全校师生的共同努力下，我校学生思想道德教育活动按部就班、有条不紊的进行，德育工作成效明显。当然，我校会以此为起点，建立长效机制，使这项工作长久的进行下去。

**第四篇：对学生思想道德教育书面总结**

对学生思想道德教育书面总结

现阶段我国科学技术不断进步，生活节奏日益加快，人际关系越来越复杂，一些不良思想走进了校园，波及到了学生。拜金主义、享乐主义、暴力主义等在学校蔓延，学生的品德日益下降实在令人担忧。面对这样的现实，我们教师要充分认识到学生思想道德建设的重要性和紧迫感，在工作中不仅要传授知识，更重要的是育人。那么，如何对小学生进行思想道德教育呢？我认为可以从以下几方面入手：

一、抓住对学生进行思想政治教育的时机

抓住教育学生的“时机”，就是要求教师要针对学生的心理特点，选择和运用最适合的方法和手段，在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。

把握住新学期开始这个起点，对学生进行思想教育 新学期一开始，学生都有一种强烈的新感受，加之内心潜藏的自尊心的催化作用，这时总是暗暗提醒自己要干出个新样子来。在这个时候对学生进行激发鼓励，会使学生干劲倍增，进取心十足。上这节课，我先对上学期班级和个人取得的成绩进行总结回顾，激起同学们的自信心，然后定出新学期班内学习、纪律、卫生各方面新的目标，并让学生说说自己准备怎样努力，在哪一方面争当小标兵，怎样为班级争光。学生确立目标之后，注意给予热情的鼓励，表达自己对学生的信任以及美好的愿望，为学生增添动力，把新学期的第一节课上成点燃

二、找准思想道德教育的位置，把它放在教育的首位

思想道德教育在学生成长的道路上，占有非常重要的位置。教育家史霞说：“智育不好是次品，体育不好是废品，德育不好是危险品。”充分体现了思想道德教育的重要性。因此，学校必须把思想道德教育摆在教育工作的首位，把它作为主导。坚持以人为本，根据小学生年龄特点、认知规律、情感因素，构建良好的校园文化氛围，充分挖掘和整合各学科教材德育教育内容，使思想道德教育渗透到教育的各个方面，使其无处不有，无时不在。切实做好学校思想道德教育工作，最大限度、最大效率地提高学生思想道德品质，使学生成为“有道德”的“人”。

三、优化思品课的教学，对学生进行思想政治教育

所谓优化，是指教师在思想品德课上要能有效地激发学生的兴趣，调动学生积极性，提高教学效果，达到知行统一的教学目的。

（一）、少灌输，多体验

水本无华，相荡而生涟漪；石本无火，相激而发灵光。在课堂教学中我们每个环节设计，唯有尽最大可能地让学生历经心灵碰撞，获得真情体验，才能使他们的灵魂得到浸润，情感得到升华；做人的真谛才能悠然心会、澄明敞亮、深深悟得；道德的法则也才能会在孩子们的内心牢牢地筑起。

（二）、少教条，多内省 品德课堂教学不是造就学生的思想，不是拷贝学生的思想，而是引导学生从课堂中汲取营养，吸收养分，从而不断感悟，不断内省，收获属于自己的思想成果。用师爱进行爱的教育还包含着让学生理解爱、学会爱，懂得知恩图报。如果学生能够感恩于给予他们爱的家长、教师、集体和祖国，感恩于他们拥有的美好生活和养育他们心灵的中华民族的文化，就能产生一种责任感，就能用心灵去反思，多一些“责人之心责己，恕己之心恕人”。

四、加强行为规范的教育，使学生养成良好的行为习惯 古今中外的思想家、教育家都特别重视少年儿童良好习惯的培养。孔子说：“少成若天性，习惯如自然。”印度著名哲学家菩德曼说：“播种一个行为，你会收获一个习惯，播种一个习惯，你会收获一个个性，播种一个个性，你会收获一个命运。”由此可见，习惯对一个人的成长是非常重要的。可是习惯又是多个方面的，习惯体现在一句话、一个动作、甚至是一个眼神中。由于小学生年龄小，学习、运动、劳动、生活等随意性强、自我约束力差，明辨是非的能力不强。他们无论是在学习，还是在其它方面，往往凭兴趣。因此，作为教师，首先应向他们明确提出要求，并利用班会等时间逐项讲清楚，让学生明白哪些是良好的习惯，懂得该怎么做才能养成这些良好的习惯。

（一）、坚持示范性对学生进行思想政治教育。所谓示范性，是指教师在对学生进行教育中，要身体力行，成为学生的模范和表率。“榜样的力量是无穷的”，我们要为孩子竖起榜样，以自己美好的心灵和言行影响孩子们的身心朝着美好的方向发展。如：我们在教室地面上捡起一片碎纸；细心地为学生整理学习用品；当有的孩子生病时关切的问候一声；哪怕是“你真棒”这样简单的三个字，点点滴滴，让学生切身感受到我们的一言一行,从而对他们起到潜移默化的作用。

（二）、用师爱进行爱的教育。我们每一位教师首先要博爱，即爱所有的学生，不管其家境如何，也不管学生是聪明的还是迟滞的，教师要把自己诚挚的爱洒向每一位学生的心田。特别是后进生更需要爱，我班有个学生在上学期期中考试两门课程都没有及格，我觉得她是一位比较笨的学生，后来经过反思，我感觉这个成绩也有我的责任，是我对她的爱不够，对她的关注不够。后半学期我一有时间，就单独把她没学会的内容教给她，也让其他同学多帮助她，期末考试，她的两门成绩都超过了80分。其次要爱得深刻，要去呵护学生的心灵，焕发学生生命的活力。

以上是我对小学思想政治教育的几点看法和体会，在教育工作中，单一的方法是难以达到教育目的的，它们必须相互补充、配合，以指导思想政治教育工作，实现教育目的。而且在实际问题的解决中，我们还要不断地探索新的方法，总结好的经验，把学生思想政治教育工作推向前进。

**第五篇：对学生思想道德教育书面总结**

对学生思想道德教育书面总结

观山学校 刘璐路

现阶段我国科学技术不断进步，生活节奏日益加快，人际关系越来越复杂，一些不良思想走进了校园，波及到了学生。拜金主义、享乐主义、暴力主义等在学校蔓延，学生的品德日益下降实在令人担忧。面对这样的现实，我们教师要充分认识到学生思想道德建设的重要性和紧迫感，在工作中不仅要传授知识，更重要的是育人。那么，如何对小学生进行思想道德教育呢？我认为可以从以下几方面入手：

一、抓住对学生进行思想道德教育的时机

抓住教育学生的“时机”，就是要求教师要针对学生的心理特点，选择和运用最适合的方法和手段，在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。

如把握住新学期开始这个起点，对学生进行思想教育。新学期一开始，学生都有一种强烈的新感受，加之内心潜藏的自尊心的催化作用，这时总是暗暗提醒自己要干出个新样子来。在这个时候对学生进行激发鼓励，会使学生干劲倍增，进取心十足。开学第一课，我先对上学期班级和个人取得的成绩进行总结回顾，激起同学们的自信心，然后定出新学期班内学习、纪律、卫生各方面新的目标，并让学生说说自己准备怎样努力，在哪一方面争当小标兵，怎样为班级争光。学生确立目标之后，注意给予热情的鼓励，表达自己对学生的信任以及美好的愿望，为学生增添动力，让新学期的第一节课成为点燃学生新学期学习希望的火种

二、找准思想道德教育的位置，把它放在教育的首位

思想道德教育在学生成长的道路上，占有非常重要的位置。教育家史霞说：“智育不好是次品，体育不好是废品，德育不好是危险品。”充分体现了思想道德教育的重要性。因此，学校必须把思想道德教育摆在教育工作的首位，把它作为主导。坚持以人为本，根据小学生年龄特点、认知规律、情感因素，构建良好的校园文化氛围，充分挖掘和整合各学科教材德育教育内容，使思想道德教育渗透到教育的各个方面，使其无处不有，无时不在。切实做好学校思想道德教育工作，最大限度、最大效率地提高学生思想道德品质，使学生成为“有道德”的“人”。

三、优化思品课的教学，对学生进行思想政治教育 所谓优化，是指教师在社会与法治课上要能有效地激发学生的兴趣，调动学生积极性，提高教学效果，达到知行统一的教学目的。

（一）少灌输，多体验

水本无华，相荡而生涟漪；石本无火，相激而发灵光。在课堂教学中我们每个环节设计，唯有尽最大可能地让学生历经心灵碰撞，获得真情体验，才能使他们的灵魂得到浸润，情感得到升华；做人的真谛才能悠然心会、澄明敞亮、深深悟得；道德的法则也才能会在孩子们的内心牢牢地筑起。

（二）少教条，多内省

品德课堂教学不是造就学生的思想，不是拷贝学生的思想，而是引导学生从课堂中汲取营养，吸收养分，从而不断感悟，不断内省，收获属于自己的思想成果。用师爱进行爱的教育还包含着让学生理解爱、学会爱，懂得知恩图报。如果学生能够感恩于给予他们爱的家长、教师、集体和祖国，感恩于他们拥有的美好生活和养育他们心灵的中华民族的文化，就能产生一种责任感，就能用心灵去反思，多一些“责人之心责己，恕己之心恕人”。

（三）加强行为规范的教育，使学生养成良好的行为习惯

古今中外的思想家、教育家都特别重视少年儿童良好习惯的培养。孔子说：“少成若天性，习惯如自然。”印度著名哲学家菩德曼说：“播种一个行为，你会收获一个习惯，播种一个习惯，你会收获一个个性，播种一个个性，你会收获一个命运。”由此可见，习惯对一个人的成长是非常重要的。可是习惯又是多个方面的，习惯体现在一句话、一个动作、甚至是一个眼神中。由于小学生年龄小，学习、运动、劳动、生活等随意性强、自我约束力差，明辨是非的能力不强。他们无论是在学习，还是在其它方面，往往凭兴趣。因此，作为教师，首先应向他们明确提出要求，并利用班会等时间逐项讲清楚，让学生明白哪些是良好的习惯，懂得该怎么做才能养成这些良好的习惯。

（四）坚持示范性对学生进行思想政治教育。

所谓示范性，是指教师在对学生进行教育中，要身体力行，成为学生的模范和表率。“榜样的力量是无穷的”，我们要为孩子竖起榜样，以自己美好的心灵和言行影响孩子们的身心朝着美好的方向发展。如：我们在教室地面上捡起一片碎纸；细心地为学生整理学习用品；当有的孩子生病时关切的问候一声；哪怕是“你真棒”这样简单的三个字，点点滴滴，让学生切身感受到我们的一言一行,从而对他们起到潜移默化的作用。

（五）、用师爱进行爱的教育。

我们每一位教师首先要博爱，即爱所有的学生，不管其家境如何，也不管学生是聪明的还是迟滞的，教师要把自己诚挚的爱洒向每一位学生的心田。特别是后进生更需要爱，2024年我班有个学生胡兴雨在第一学期期中考试两门课程都没有及格，我觉得她是一位比较笨的学生，后来经过反思，我感觉这个成绩也有我的责任，是我对她的爱不够，对她的关注不够。后半学期我一有时间，就为她分析她的不足，为她制定学习计划，也让其他同学多帮助她，期末考试，她的两门成绩都有了很大的进步。她感到非常开心，自信心有了很大提高，也对我充满感激。在第二年叶集区开展的“老师您好，我的好老师”中小学生主题征文评选活动中，她荣获了二等奖。其次要爱得深刻，要去呵护学生的心灵，焕发学生生命的活力。

以上是我对小学思想政治教育的几点看法和体会，在教育工作中，单一的方法是难以达到教育目的的，它们必须相互补充、配合，以指导思想政治教育工作，实现教育目的。而且在实际问题的解决中，我们还要不断地探索新的方法，总结好的经验，把学生思想政治教育工作推向前进。

2024.10.15

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找