# 最新高中班主任的工作总结(十四篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-22

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高中班主任的工作总结篇一**

8月，在班主任\_\_\_老师的参与以下“竞争上岗”，“就职演说”等方式选出了本班班委，这种活动充分展现了同学们的推销能力，锻炼了口才，加强了班委的责任心，这种活动具有了时代精神，为以后同学们走向社会奠定了基础，本班共选出了11个班委。

9月，在上周日的班会课上，59班的全同学举办了自入学来的第一场辩论会。此次辩论会的主题是“评选最佳明星教师的利弊”，即就是对不久前进行的“最佳明星教师”评选活动的一个定位，此次活动还特别请到了政教处主任段惠及办公室主任何玲进行意见指导。辩论会上，正反方辩手唇枪舌剑，互不相让，充分展示了自我，反方最终夺得了最后胜利正反方最佳辩手分别是：周黎英，赵琼兰，路微，李柏寒。会后，大家听取了段主任的肯定和建议，整个辩论会在圆满中结束。这次活动即让学生们口，头得到了锻炼，又增强了大家对问题探讨之风，相信此类活动今后还会经常举办。

9月，59班举行了题为“3年后的我”的主题班会，同学们积极发言，畅谈理想许多同学相信，只要有付出，就会有收获，3年后的自己一定能进入自己理想的殿堂。

10月，59班的班委金晶同学组织全班同学开展一项特别的民主活动——每个人都把自己想说的话，用纸条形式上交汇拢，再由班委逐一宣读。这些纸条有对同学失败的鼓励，有对班级体管理的诚恳意见，也有对朋友诚恳的希望和对老师教学工作的充分肯定，对班级存在的问题指出。内容丰富多彩。在活动进行的整个过程中，始终洋溢着热情友好的气氛，活动在同学们欢乐的气氛中圆满结束，通过这次活动，很多同学把平时不好说的心理话说了出来，不仅是班级管理得到了改革优化，也体现了59班强大的班级凝聚力，和师生之间的浓厚情谊。

11月由班长倪佳佳组织了一项名为“59班智力大比拼”的活动，此次活动的主持人为倪佳佳，59班所有同学共同参与，活动共有“智力问答”，“词句反念”，“单词倒拼”，“猜词语”等几个板块。在活动中，主持人妙语连珠，充分调动了同学们的积极性，每个板块都有同学踊跃参加。参加游戏同学五花八门的答案，机智的回答和滑稽的表演使得教室内笑声和掌声经久不息。活动在欢乐的气氛中结束后，班主任为获奖者颁奖。通过这样的活动，让同学们在紧张的学习生活中劳逸结合，同时综合智力开发与逆向思维得到了发展，这是59班充分，高效，有意义地利用班会课的一个侧面。

12月由班委李莎同学组织知识竞赛活动，全班同学积极参与展开了激烈的竞争力。调节了紧张的学习生活，又丰富了大家的知识。

1月组织复习，做好期末考试的动员宣传工作队和准备工作。

**高中班主任的工作总结篇二**

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任（包括我有时候也是这样，这是人之常情。）存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。）。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们。”有经验的班主任都会有这样的体会，当学生意识到班主任是真心爱护他、关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓“亲其师，信其道”，

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是：“您的‘有三分钟热血，就有可能有五分、七分……。’使我有了学习的信心，我要赶上去！”

**高中班主任的工作总结篇三**

随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。

高一（58）班现有学生51人，男生24人，女生27人，住校生34人，择校生20人。由于是艺术班，学生基础差，纪律观念淡薄，自觉性不够，懒惰问题较为突出。我除了抓好常规工作之外，还针对存在问题进行了自我摸索并取得了一定成效。下面，我就班主任工作谈几点看法：

1、考勤员

2、学习委员

3、劳动委员

4、体育委员

选好培养班干部使之成为班主任的助手，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。经过一年的努力形成了具有我班特色的管理体系：

班长（副班长）——科代表——组长——组员

班主任

值周班长——记录员

1、文艺委员

2、宣传委员

3、团员

团支部书记

整个管理体系明确了各班委职责，在班主任的指导下使之能够各负其则，分工合作。由班长（负责考勤），值周班长（负责纪律），学习委员（负责作业）和团支部书记（负责仪容仪表），共同负责管理的制度，每周末开一次例行班委会，收集各种班级内出现的情况，由班委会成员提出建议和意见并及时反馈给班主任，能够对班级出现情况进行即使的处理。

1、针对纪律、学习、劳动、理想提出四个要求“静、净、竞、进”要求在自习课上能够保证有一个安静的学习环境；能够保持教室内良好的卫生环境；每位同学在学习上相互竞争，从而促进学习稳步发展；

2、在现有学校管理规定的基础上，根据班级实际情况，由学生共同讨论制定出高58班班级管理细则。从出勤、纪律、卫生、作业四个方面提出具体要求。在实施过程中，要求通过学生共同努力在学校每周班级量化考核中成绩优异保持在艺术班中前两位，力争班风优良班级。在本学年中，这一理念在学生中达成了共识，共计获得“班风优良班级”荣誉称号四次。

1、开好主题班会。根据艺术班的特点认真开好每一次班会，学习《楚雄师院附中学生手册》。为了使学生能够全面健康的走上社会，适应社会发展，组织学生从“如何做人”“如何学习”等方面入手加强班级管理，推动学生学习的积极性。

2、开展课外三个“一”活动。每周读一篇文章，做一件好事，写一篇心得体会。这项活动的开展不仅开拓学生的视野，督促学生能够为班级做出自己应有的贡献，进而增强学生集体荣誉感，还能够及时了解学生的思想变化，为解决学生问题铺平道路。

3、学生思想工作紧而有序。作为班主任不仅是班级的管理者，同时也是实施素质教育的急先锋。在实施素质教育的今天，我们要更多的对学生投以关怀，能够用自己火热的心去感动他们。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。例如，班上有一位女生，刚开学一个月就有学生跟我反映：她时常一个人在宿舍、教室内又哭又笑，让周围同学感到恐慌。了解到了这个情况后，我积极与家长取得联系，从家长口里知道这是一个单亲家庭，家长的离异对其造成了很大的精神损伤。在以后的日子，我经常找她来谈话并鼓励她战胜困难的勇气，并且告诉同宿舍同学要给予她更多的关心，让她能在关怀的环境下健康成长。再有，班上有个男生由于家里没有及时汇钱给他，吃饭都成了问题。五一放假他没有回家而是出外打工，通过五天的时间他赚取了5元钱。这一事情与家长取得了联系。由于家庭经济困难，作为班主任首当其冲就应该解决学生的难处，一方面积极鼓励学生认真学习，考好试来回报家长；另一方面，为了避免学生不愿接受教师所给予的生活费，让其按时打扫办公室卫生。在这一学期里，他心理较为平稳而且学习成绩有了较大的进步。

1、由于入学时的美术生的基础较差，学生差参不齐，在原来基础差情况有了一些进步，但和平行班相比，差距仍然很大，以本学期最后一次月考成绩为例：艺术班前10名1人；前50名10人，后50名25人；平均分：

2、基础差是（58）班的事实，但更重要的是学生学习的主动性，积极性不足，目标不明确，有一层同学可以说是无心向学，还有一些同学是纪律观念淡薄，经常违反纪律。

3、抽烟的问题仍然存在，出现谈恋爱的行为。

4、在习惯养成（学习习惯、卫生习惯、礼貌习惯）方面还须进一步加强以及纪律。

1、有时还摸不透现在的中学的一些想法，所以在处理一些事情上有些粗燥，因此，在工作中还需再细致、耐心一些。

2、注重学习，更新思想，这样才能与学生有话可说，做起工作来才更顺利。

3、在加强学生的思想工作，预见性方面还需进一步提高。

**高中班主任的工作总结篇四**

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人;不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风;了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面。

三、以强化行为规范训练带动教育教学工作。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障。

**高中班主任的工作总结篇五**

一件事情往往会产生出两种不同的结果，这两种结果，同时也反映了对某一事物的不同看法。特别是在日常的工作中，学生每天都可能会出现一些你意想不到的事，有的使你焦头烂额，有的使你一筹莫展，有的使你犹豫不决，有的使你气愤万分，由此陷入十分苦恼的境地。面对这些杂乱琐碎的事，作为一个老师必须要有清醒的头脑，以教育为中心，一切从学生的利益作想，本着实事求是的态度，循心善诱，去了解、分析、解决这些问题，从而使自己在学生中享有一定的威信，得到学生的信赖和爱戴，这样工作起来才顺心，学生才和你交心，同时也使家长们放心。反之遇事简单、粗暴或一味地进行制止，扼杀学生的热情和兴趣，工作就会很被动，得不到学生的支持，于是对老师就敬而远之。

在临毕业前夕，我班出现了一股互留赠言之风，几乎每个学生人手一本十分精致的同学录，一下课有的人就忙着找各自较好的同学留言，放学后也是三个一群，五个一伙地相互写着，好象留言成了一天中最重要的事。有的甚至于把作业放置一边不闻不问，却对写《同学录》十分专注，十分投入。更使人气愤的是一次数学课上，个别学生竟然把《同学录》拿出来公开写起来，被老师发现了，并缴了几本。我随意打开看时，真是不看不知道，一看吓一跳，其中有些赠言极其不健康，内容相当低级、庸俗，有的字眼不堪入目，相当下流。最使人意想不到的是平时看起来十分老实、本份，是我心目中思想品德很健康的学生，居然也写出了一些与他们年龄、经历很不相称的语言。正处于毕业阶段十分关键的时刻，出现了这一令人惊讶、使人气愤的现象，作为班主任的我，感到问题的严重性，必须尽快采取措施，制止这一不正之风，调整孩子们的心态，端正他们的思想，全力以赴投入最后的复习，于是我进行了第二步工作。

我专门利用一个少先队活动时间，围绕\"什么叫赠言?\"\"赠言的作用是什么?\"\"如何写赠言?\"这几个问题开展讨论，同学们讨论得十分热烈，大家各抒己见，纷纷说出了自己对这几个问题的看法和理解，特别是那些在《同学录》上乱写的人，听了大家的发言，感到十分惭愧，下课后都自觉到办公室来向老师承认错误，大家都明白了赠言就是给别人留下美好祝愿和真诚的希望，来鼓励别人奋进，唤起信心，它是有着深远意义，值得留念，使人难忘的语言。于是我就趁热打铁，放学后我有意在布置作业时，让每个同学在家庭作业本上写上5-10句你认为较好的赠言，看谁会动脑筋，写得最好。

第二天，我又利用朝会时间，让同学们各自在上台念出他们写的赠言，大家踊跃举手，争先恐后，说出了许多美好的赠言，什么\"祝友谊地久天长\"、\"祝学习上进，前途无量\"、\"让我们共同创造美好的未来\"、\"祝你考上重点中学\"等等，有的同学还根据同的不同爱好，写出了相应的赠言，如我班喜欢跳舞的王亚菲同学，她的《同学录》上就留下的赠言是：\"祝你早日成为有名的舞蹈家\"和\"你的舞姿，终生难忘\"、\"希你的舞越跳越好\"等等，对酷爱数学的唐英杰同学，给他留下了\"祝你成为我国第二个陈景润\"或\"我国未来的数学家--唐英杰\"，对喜爱踢足球的邓非、李昆鹏、任竞等诸位同学，就祝愿他们不久的将来，成为国脚和\"希球技提高，为我国冲出亚洲，走向世界作出贡献\"、\"希你成为未来的、亚洲足球先生\"等等。看了孩子们这些发自内心、真诚的祝愿，那一笔笔工整的赠言，我非常激动，同时也十分欣慰，孩子们是多么纯真、可爱啊，只要我们耐心诱导，倾注爱心，热情帮助他们，就会有成效，问题才会得到解决。

为了满足同学们的愿望，让他们在相处了六年小学生活中，互相留下难忘的纪念，我和班干部们商量并一致决定，在毕业班会上增加互签毕业赠言这一内容，同学们知道后都非常高兴，他们没有想到老师会专门安排写赠言，于是有的同学重新买来一本崭新的《同学录》作好准备，有的同学把原来乱写的内容封存起来，重新再写，有的同学干脆把不健康的赠言撕掉，认真思考，如何再写。在开毕业班会那天，大家热情很高，都积极参与写赠言，有的还主动把《同学录》拿给老师看，并让老师给他们留下美好的祝愿，有的同学还写下有趣的、诙谐的、使人发笑的赠言，充满了欢声笑语，大家沉浸在无比欢乐之中。从这件事上，我感受到了耐心诱导的好处，尝到了它的甜头，启发了我在今后工作中，事事要循循善诱，耐心的指导，多为学生的兴趣作想，既当他们的老师，也作他们的知心朋友。

**高中班主任的工作总结篇六**

我自开学以来担任高一七、八班的语文教学工作。作为一名新教师，自入校以来，一直在努力提高业务素质，本着爱岗敬业、热爱学生、为人师表、精心施教的原则，认真备好每一节课，上好每一节课，改好每一本作业。虚心向老教师学习，认真听课，积极探索教育教学规律。同时，大胆使用先进的教育教学理论，树立语文教学人文本位的观点.课堂上以学生为主，努力的充分调动他们的积极性;讲练结合、读写结合。课后狠抓知识点的落实夯实基础。在此基础上，注重学生文学修养的培养，及时补充了各类文学知识，为学生开阔眼界，提高能力。与此同时，我深知给学生一杯水，自己就要有一桶水的道理，苦练基本功，参加了未来之星青年教师学校,多方面提高自己，并在校青年教师基本功大赛中取得了两项硬笔书法一等奖的成绩。

除了担任高一七、八班的语文教学工作外，我还担任七班的班主任工作。在工作中，我始终贯穿了一个中心、两根支柱、三条途径的管理方法。

一个中心：人文教育，以人的全面发展为中心;

两根支柱：班级管理坚持法、情并用的方式;

三条途径：学生教育坚持学校、家庭、教师三方共管的局面。

日常工作中，加强与任课教师、家长的联系，及时掌握学生的各方面情况，出现情况及时处理，工作细心、周到，日常管理工作良好。

通过一学期配以具体细则的实施，基本上形成了良好的班风。而且班中个别身心有障碍的学生，特别在下半学期中有了较大的改观。

在本学期中，除了搞好班级的学习，我们还参加了学校组织的各类活动并取得了优异的成绩：军训期间，获得宣传二等奖;校运动会拿到了团体总分第二名、纪律、方队三个奖项;校演讲比赛本班三名参赛队员两人获得二等奖，一人获鼓励奖;卡拉ok比赛一人获二等奖;网页比赛二等奖。此外还有数人活跃于学校学生电台、校报、乐队、各类团体等。

为了加强与兄弟班级的联系，本班还与高二十一班举行了联谊活动，交流学习经验;与高一十八班进行了足球比赛。让学生在交流中学习做人，在活动中学习知识。

虽然本学习的任务已完成，但一路走来磕磕碰碰。与老教师相比，无论是在教育教学，还是在班主任工作中，都还存在着诸多的不足。在今后的工作中，我会再接再厉，继续学习老师们的宝贵经验，不断的充实自己，还希望能得到各位老师的悉心指导!

**高中班主任的工作总结篇七**

光阴似箭，一个学期又过去了，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现做出总结。

一、充分利用主题班会，进行养成教育，促使学生形成良好的个人品质

伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一次的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了能力，真是相当益彰，一举两得。

本学期既按学校计划安排开展了一些专题性的活动，学习了有关的礼仪、安全知识等;也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”、“做人有诚信”、“信心教育”、“学习习惯”“感恩教育”等主题班会活动，，学生深受启发和锻炼，也非常赞成班会的组织形式和内容。这些活动的举行，发展了学生的动手能力、合作意识与创新能力，同时也对促进班级良好的学风、班风的形成起到了关键作用。

二、继续抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。

引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，并把良好的学习习惯归结为“十二条准则”，从而使学生养成良好的学习习惯，同时也受到了带课老师的好评。

2、养成学生专心学习的习惯。

无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。尤其是晚自修，一定要充分用好，严防讲话、学习漫无目的等不良习惯形成。

3、加大了对学生自治自理能力培养的力度。

本学期，我利用班会课、谈话等多种方式，继续加大力度从培养学生品行、指导学生进行自我教育入手，严格要求，规范学生的行为，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。把教书与育人有机地结合在一起，把心理教育与学生发展有机的结合起来，通过树立好的典型，鼓励落后的学生，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性大大增强。

三、利用网络，提高自己理论水平、班级管理与教育能力

我对于学生的教育，一向都倾向灵活性原则，乐于在活动中培养学生的动手能力、实践精神;使学生在活动中感受过程、体验成功;使学生在参与中体会生活、感悟人生。

我充分利用网络平台，认真学习相关的教育理论，与全国各地的教师，及时交流自己的教育思想与方法，使自己在学习与写作中，不断提高教育能力。

此外，为了和学生保持畅通的联系，建立了班级的\_\_群之外，希望同学们能够充分利用网络平台，交流的同时也提高自己的写作水平。

四、充分调动学生的积极性，取得了瞩目的成绩

有付出就有回报，这个学期，在我班级同学的共同努力下，班级取得了可喜的成绩：在20\_\_年度\_\_县优秀团支部，我班\_\_等同学获得了省生物竞赛一等奖的好成绩、\_\_\_同学还被评为省“优秀三好学生”等。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。为建设这个班花了不少心思，尽管取得了可喜的成绩，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。以后的担子还很重，工作还将复杂，因此，更需要再接再厉，不断努力，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**高中班主任的工作总结篇八**

我校初一、高一、高二年级xx个班级x人，于20xx年进行了为期一周的高一年级学生军训，评出xx名优秀学员。圆满地完成了本次军训任务，取得了预期的效果。现总结如下：

一、今年完成的主要工作

20xx年，我校共招收高中学生xx名，全年完成初一年级x名、高二年级x名，共计x名学生的军事技能训练。主要表现在：

一是召开学生军训工作筹备会议，并把新生军训工作纳入学校德育工作计划。校领导多次听取学生军训工作的筹备组织、训练安排、安全保障工作等方面的工作汇报，共同参与学生军训的组织和实施，为军训的组织工作开辟了高效便捷的工作渠道;

二是学校提供充足的军训经费;

三是成立了“学校军训工作领导小组”，由校长亲自挂帅，一名分管德育的校长具体负责，由教育处具体落实，其他部门共同协助，保证了学生军训工作的组织领导;

四是军训期间，学校领导都到训练场看望学生和军训教师，并与官兵座谈，检阅军训成果。

二、好的特点

(一)学校、承训单位相互支持、团结协作。

军训前，承训单位领导和学校领导多次会面，共同商讨军训的有关事宜。抽调得力、精干和有经验的干部协助学校制定军事训练计划。并选派出作风顽强、纪律严明的16名带训教官，他们对学生军训工作高度的负责的精神和严谨的工作态度，在训练中科学施训、严格要求、文明带兵、以身作则，为我校师生展现了新时期人民解放军优良的精神风貌，使参训的教师和学生都深受教育。学校带队教师以身作则、不怕吃苦、敢于负责、大胆管理、工作细致，军、校两方在工作中建立了良好的合作关系。做到了遇到问题不推委、不拖延，及时沟通，并按照自己的职责和相互的分工，及时解决问题。正是由于军、校双方相互尊重、相互配合、分工明确、团结一致，使大家在友好、合作的气氛中始终保持了良好的工作情绪和工作干劲，部队的官兵和学校的带训老师也结下了深厚的工作友情。

(二)严明组织纪律，实施科学训练。

军训的目的之一是增强学生的组织纪律观念，没有严格的纪律，就没有战斗力，没有严格的纪律，军训也不能达到预期的目的。严格的管理要有完善的制度作保证，近年来，学校制定了《军训须知》、《学生军训纪律》、《军训期间紧急预案》等规章制度，学生和教师树立了“政治观、纪律观、安全观、荣誉观”的思想，并做到从起床到熄灯前的工作和活动都有计划、有安排、有监督、有管理。在每年的军训中，因为有章可循，带队教师、教官都能以制度为依据，以高度负责的精神对学生进行大胆管理，学生也能够按照规章制度约束自己的行为。

在严格制度的同时，我们采取科学有效的方法进行军训的管理。针对高一新生特殊的心理特点和身体状况，一方面我们将训练内容进行了科学的规划，在强度和难度上采取循序渐进、先繁后简、先易后难、先低强度、后高强度的方法，并将训练划分为训练适应期、训练基础期、训练定型期和成果展示期等四个阶段，除了进行室外训练，还举行军事讲座、观看军事记录片、寝室内务整理、撰写军训体会文章;另一方面我们将细致入微的思想政治工作和心理调适工作也渗透到日常的管理中，将科学施训的理念贯穿到部队官兵的训练过程中，同时注重发挥学生自我教育、自我引导、自我管理的作用，使学生能做到心服口服，心情愉快地接受批评和教育，并军训练中倡导争优创先的良好风气。

三、经验体会

(一)养成教育和革命传统教育相结合。

在军训过程中，我们注重从日常生活抓起，从小事抓起，培养学生良好的纪律观念和作风养成。抓日常生活中的军人姿态、站坐行;仪表、举止的端庄与得体;对住宿生抓内务卫生标准，从床铺整理、物品摆放到牙刷、肥皂放置都严格按内务条令严格细抓，有些同学在刚入住时，物品随意摆放，没有良好的习惯，在我们强制执行两天后，所有的学生都能够按照要求归物到位，宿舍面貌为之一新。通过抓养成教育，很快使学生克服了骄娇二气，改掉了自由散漫的不良习惯;增强了自我约束、自我守纪意识，培养了良好的集体生活习惯。

(二)共同把好安全防卫关。

安全工作是军训工作中事关全局的重要工作。在军训工作中，我们本着“安全第一”的思想，把它贯穿到军训工作的各个环节中，保证了军训工作的顺利完成。学校与部队共同围绕安全这根主线开展工作，一方面组织老师和学生认真学习安全规定，进行安全常识的学习，克服侥幸心理和麻痹思想，在工作中任务到位，责任到人;另一方面，做好预案，制定措施，分工负责。军训过程中学校带队教师，备足常用药，认真细致对待军训中出现的每一例学生身体不适的情况，军训前对全体学生进行身体调查摸底，对因身体原因却不适室外训练的，允许见习;每天召开班主任军训安全例会，强调安全意识，时刻关注学生在军训中的动态，一旦发现安全隐患及时处理并向学校汇报;教官负责军事训练和活动组织中的安全工作，做到了既有分工又有协作，形成了在安全工作方面齐抓共管的局面。同时合理安排作息时间，室外训练抓两头避中间，确保军训安全高质地完成任务。整个军训过程中虽有不少学生中晕倒，但因措施到位，均有惊无险，也没有发生一起安全事件。

四、存在的不足与问题

1、军训时间过短，军训成果得不到有效巩固;

2、向兄弟学校就军训工作进行学习和交流不够。

五、明年工作安排与建议

明年我校还计划对初一、高一年级开展军训活动，初一年级利用入学教育时间在x日左右开始，高一年级安排在x日开始

**高中班主任的工作总结篇九**

本学期班主任工作本着以教学为主,狠抓纪律卫生,开展了各种形式的活动,圆满完成教育教学工作。具体工作如下:

一、每天都会找时间总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生,出现的`问题加以分析和总结,目的是让新的一天能不断的进取,克服工作和学习上的不足,为新的一天的学习生活指引航标。这半年，我班很少有迟到早退现象,都能按时按点的,按部就班的上好课和晚自习,圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定,还不够成熟,尤其进入高二的学习,内容难度加大,对于象我班的学生来说难度更大,往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志,我主要做了这些工作:

1、班会对学生进行成绩和程度的分析,正确看待自己所处在的学习上的位置,让学生保持良好的心态,同时给学生创设良好的学习情境,使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心,这很重要,对于不同的学生挖掘他们的内心世界,了解他们所做所想,这样会使教育能抓住切入点,教育才能有效果,从本学期来看的确收效很大。

3、寻求与家长的密切配合,三方沟通,正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误,使学生敞开心扉,把自己要说的说出来,解开他们的思想包袱,全身心的投入到学习中来。

4、开展好各项活动,积极调动学生参与的积极性,发挥他们的特长,让他们在各个领域能够克服困难,尽最大所能表现自己，激发学生的学习热情和求知欲望。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作,解决好科任老师与学生的关系, 并为此做了大量的工作,稳定教学次序。

四、配合年级组加强寝室的管理工作,对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决,女寝要好一些,男寝还存在问题,总的来说有很大的进步。

五、这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。二则有厌学情绪，不愿意听课，不愿意做作业，对于学习完全是敷衍的态度。对这些学生，我进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但也有个别学生仍旧难以改变。总之,本学期工作成绩是肯定的。在这一个学期里，各项班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，要不断分析和总结经验和教训,通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术,为把班主任的工作做得更好而努力。

**高中班主任的工作总结篇十**

本学期，我担任\_\_班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即20\_\_年\_\_月\_\_日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望;你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力!我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想!算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

5、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训班”的称号;在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，\_班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们\_班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

6、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

**高中班主任的工作总结篇十一**

这个学期，高二年级学生的在校生活已经结束，高中班主任工作总结(高二)。作为2k7-5班的班主任，我很高兴地看到我班的学生在我校接受两年的思想、专业教育后，迈向工作岗位。看到他们在两年当中的成长，我很欣慰。我也深刻地感受到了自己的进步，两年的班主任工作给我和我的学生以太多值得回味的内容。在此，我将本学期的工作做如下总结：

一、学生在校期间的教育

本学期，是每年高二的学生在校的最后一个学期，也是学生走上实习岗位的关键时刻。在这个阶段，学生的思想动荡，情绪不稳定，而且极易受各种传言的误导。在这种条件下，学生的学习会受到影响，集体情绪会受到影响，进而影响到整个班级各个方面的情况。

学期初，我多次找班干部和班上具有代表性的同学谈心，发现他们的症结所在，利用班会、周记的形式与学生进行交流，有个别情况特殊的学生，除与本人进行沟通外，还通过与家长的交流，解决学生存在的问题。比如说，我班的一位同学，由于身体原因，不适合参加集体实习，这名同学情绪低落，进而放弃学习，认为自己没有价值，自暴自弃。经过我和班干部们的劝导，他逐渐认识到实习与健康的轻重问题，在与其家长沟通后，决定让该生找一份适合他的身体情况的实习工作，一边工作一边休养身体。在没有到实习期期间，该生情绪有了很大的转变，爱学习了，思想也活跃了。现在在一家餐馆收银，情况不错。

在实习准备期间，我们以读报纸、看新闻的方式，了解当前的就业形势，供大于求，很多大学生都找不到工作，用人单位的要求也很苛刻，而且还遇上了经济危机，所以，我们不要好高骛远，要珍惜得来不易的工作机会，在安排实习期间，各用人单位都要进行面试，有些单位的面试条件出乎同学们的意料，很多同学因为个人条件不符合而被单位拒之门外。这些同学很受打击，我们及时地做这些同学的思想工作：总会找到适合自己的工作，只是时间的问题。让大家摆正心态，有准备地去面对即将到来的每面试。

现在全班的同学都已就业，90%的同学都在原岗位上干得很好，大家对现状也比较满意。还有部分同学自己又重新找了工作，无论如何，大家都在忙碌着，体会着走出学校后面临的新生活。目前的同学们的状况都不错，这让我们看到同学们的吃苦耐劳、积极进取了另一面。我们的教育是值得的。

二、实习阶段的继续指导

-月-日，所有的学生都踏上的工作的征程，刚刚走上工作岗位的学生们，很不适应上班的生活。因为一直都呆在学校，大部分学生都没有社会工作经验，而在单位里面，每天的工作量比较大，加上环境不适应，到工作单位初期，学生们叫苦连天，种种排斥反应都有，我及时地与每个学生沟通，加上在送学生前，我们做了很多思想工作，学生们只是诉苦，但并没有一个想真正的当逃兵;还有我们安排了原来班里表现比较稳定、在班级里有一定影响力的同学作为小组长，及时地反映并调整同学们的思想工作。在一周里，同学们基本适应了工作环境，虽然苦和累还是老样子，甚至随着工作的深入，工作量也在不断加大，但同学们也基本上没有喊苦喊累的了。我心里很高兴，我班的小孩子们终于可以去独立的面对生活，可以自食其力了。

因为种种原因，一个月以后，有五名同学从太原回来了，但他们很快又找到了新的岗位。相信这一个月的经历一定让他们成长了许多，这些足以影响她们一生的工作历程。

现在，同学们的情况很稳定，即使有什么不如意，电话里说一说，也是笑谈的，因为他们已经找到了给自己解压的方法，还会很亲切的告诉我要注意身体，注意休息。这不仅给了我满心的感动，还有了踏实的安慰。

三、总结

学生的实习还在进行，我将继续我的工作。往远了说，未来的一年里，2k7-5班，我们还是一个集体，我还是孩子们的班主任，我知道我的责任，我也将和我拉学生们一起努力，我们的明天还很高很远，要不停的攀登、进步，这将是我们一生的方向。

**高中班主任的工作总结篇十二**

高三班主任不仅教学任务重,而且班主任工作是高中阶段最累最重的,需要做好深入细致的思想工作,关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作,总结如下:

一、进一步完善班级管理建设

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选,在入围学生中指定人选组成新班委、团支委,制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例),对班干部进行定期培训指导,充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中,部分工作态度不够认真,工作能力不突出,中途更换了两名班委。实行值日班委制度,经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部,并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制,严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效,班风、学风都有较大的转变。

二、重视常规管理,建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序,营造积极向上的氛围,是保证高三学生高效学习的前提,所以我十分重视常规工作,主要从以下几点做起:

1、做好各项工作的检查督促,在管理上要严字当头,依靠规章制度,力求科学化、规范化,程序化,不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明,高三抓好纪律、卫生、两操工作,不仅不会影响高考复习,而且这种一如既往的要求,会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛,防止产生懈怠情绪。

2、深入班级,及时发现问题,让班规校规落到实处,本学期各项工作繁重,锁碎,但我仍然坚持做好每日下班,力争做到知道每个学生的状态,了解每一天的情况,发现问题及时处理,使大事化小,小事化了。

3、经常表扬好人好事,做好激励工作,坚持每隔一段时间,由班长或班主任做班级情况小评,以表扬为主,对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好,劳动好,关心班集体,关心帮助同学等好人好事充分表扬,树立正气,激励学生积极进取。

4、抓好班干部,使常规管理有人抓,工作有人做,班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部,教师要放手让班干部工作,经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性,既减轻了班主任的负担,又锻炼了学生干部。不过,高三年级的学生学习任务非常重,教师要体贴学生,费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

三、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的基本单位,也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体,需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标,是班集体的理想和前进的方向,班集体如果没有共同追求的奋斗目标,就会失去前进的动力。所以,一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标,这个目标应是远期、中期、近期目标的结台,逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应,形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理,规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量,对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪,奖善恶的过程中,舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此,班内要注意培养正确的集体舆论,善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价,形成好人好事有人夸,不良现象有人抓的风气。

3、实行班级管理民主化、细致化。有句话说:抓在细微处,落在实效中,班主任工作只有细致入微,才能使班级管理见成效,而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理,创设各种表现机会,充分调动全班每个同学的积极性,形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足,民主意识得到培养,管理能力得到增强。

4、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能,班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动,在活动中,促进学生相互关心,尊重理解和协作的关系。许多优秀班主任的经验表明寓教育于活动中对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动则需班主任根据不同年级的特点来确定。最后,良好的班集体的形成还需要有一个优秀的班主任,才能更好地完成以上工作。

四、抓两头带中间,促进整体发展

调动\*积极性,形成刻苦学习争先恐后的学风,全面提高全班学生学习成绩,是高三班主任的首要任务,这方面,我采取了抓两头,带中间的办法,以个别谈话为主要工作形式,做尖子生和差生的指导工作,对尖子生,要求他们明确目标,确定方案,突破弱点,保持优势。同时提出具体措施;对差生,以鼓励为主,多谈话、多检查,发现问题及时纠正,发现进步,充分表扬;形成了优秀学生带头,差生不甘落后,大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩,进行个案分析,帮助学生建立自信,树立信心,发现弱点,分析原因,找到改进办法,保证各层次的学生都有强劲的学习劲头,使学习成绩保持上升趋势。

另外用以志激人的办法,激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人,就缺少前进动力机械,更谈不上发展,无论是知识获取,技能形成,还是素质提高,都主要来自学习。能够提高学习效率,完成学习目标的途径有二:一是延长时间,二是提高效率。运用激励措施,通过多途径帮助学生树理想,谈追求,增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到的亢奋状态,水击石则鸣,人激志则宏实践证明:高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

五、注意心理辅导,加强学习方法的指导

本学期,如何使学生保持心理健康,情绪稳定,使学生高效学习,是班主任的一个重要研究课题,为此,我抽时间进行这方面的学习,阅读了关于学习心理、学习方法的资料,对学生进行心理方面和学习方法的辅导:如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导,收到了一定的效果。

从20xx年7月最后一天开始的高三学习生活,班上的同学是积极进取的,大部分的同学在日常行为规范上表现良好,彭练英,申瑗瑗,邓玲,曾容等等同学起到了很好的带头作用,他们严格要求自己,上进心强,目标明确,学习踏实、勤奋,他们学业成绩优良,同时,班上还是出现了个别特殊情况,这些行为给班级的管理带来了较大的冲击,给班风与学风带来负面的影响,而这些异常行为集中到4个同学上,包括体育特长生王超,英语很差的尹涛,爱睡的曾文彬这三位学习目标不明确,作风散漫,经常迟到。

总结一学期的工作,有收获,有喜悦,也有教训,有不足。的体会是:只要有爱心,肯花精力、花时间,多学习,多摸索,工作就能会有成绩。的不足是对学生的错误处罚不力,致使有些错误不能得到很好的纠正,如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象,而我的工作却一直停留在口头批评上,使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

**高中班主任的工作总结篇十三**

本学年在学校领导的安排下，我担任了高三-班的班主任，主要是配合协助-老师做好班级管理工作。现将我一学期担任班主任的工作情况总结如下：

一、协助班主任做好学生常规管理。

每天早读，我都会在-到校，在上早读前检查学生打扫卫生情况以及督促学生尽快进入早读前的学习状态;在开学之初和-老师共同管理下午增加的第五节自习课;每天坚持看课间操，督促学生准时、整齐、认真地做操;加强对学生课堂管理，对迟到、请假、旷课的学生及时和班主任沟通，了解和反映情况，做到对每一名同学负责;注重学生仪容仪表的检查，在平时就严格要求学生着装、配饰、发型要符合学校规定，对不符合要求的学生进行批评教育;坚持每天批改学生练字作业。

二、积极配合班主任完成学校安排的各项任务。

根据年级组要求，我和学生共同为班级编写出了富有班级特色的宣誓词;我和学生一同参与了班级文化墙的设计与制作;我校迎接自治区德育达标校复验以及申报自治区德育示范校的检查验收时，我积极配合协助班主任做好各项工作。

三、充分利用学科优势，做好学生的思想德育工作。

作为一名教师，我深感作为一名教师的言谈举止对学生的影响，所以在平时，我严格要求自己，绝不辱骂学生，平等对待每一位同学。处理学生问题，努力做到客观公正，实事求是。尊重每一位学生，不以成绩为标准，一视同仁。在培养学生自信心的同时，也不忘提醒他们戒骄戒躁，再接再厉，脚踏实地，全力以赴。对于犯错误的同学，总是真诚宽容相待，给学生留有反思和自我教育的机会，让他们知道人非圣人，孰能无过，重要的是怎么看待错误。

四、为学习上鼓励帮助有困难的学生，努力提高本学科的教学成绩。

高三-班是理科班，有部分学生对语文不感兴趣，偏科严重。针对这些同学，在每次月考后或平时我都找机会和他们谈谈语文学科的重要性、特点以及学习方法，并询问他们在语文学习方面存在哪些困难，我会指导他们拟定合理的学习计划，并传授一些学习的方法。在我的帮助与鼓励下，有一部分同学已经对语文产生了兴趣，树立了学习的信心，还有的同学在这学期的三次月考中，成绩一直在进步，非常令人欣慰。

存在不足：在班级管理上参与得不多，也不够深入细致;对待学生不够热情，与学生的交流不够广泛，对学生了解不够全面，不够深入;在工作上还需要更积极主动一些。

**高中班主任的工作总结篇十四**

本学期我带的是高三四班，班内共有40人，由原来的两个文班的部分学生组成，情况相对复杂一些，经过师生的共同努力，班级建设取得了一定的成效。而这一学期的班主任工作也让我感受颇深。

一、稳定班级，凝聚班级力量

开学之初，因学生有两部分组成他们在学习和班级日常活动中明显表现出各自的团体性，而且合作性不强。为了稳定班级，让同学们成为一个融洽团结的班集体，在参考部分学生的意见后，我较快的组建了班委会，并注意到人员的组成比例，两部分人员都有代表学生。在这之后多次召开班委会，

让他们意识到这就是一个全新的高三四班班委会，大家只有共同努力心往一处使，才能创造一个和谐稳定的氛围，才能使大家全身心地投入到学习中去。并且通过召开“我们是一家人”的主题班会，打破学生的原班级意识，形成高三四这一集体意识。经过多次的强调学生较快的形成了班级集体意识，班级氛围和谐融洽，同学们较快的将主要精力投入到学习中去。

二、认真组织了高三学习动员大会

在班级稳定之后，我便召开了班级高三学习动员大会。在大会上通过引导学生分析自己的两年来的学习情况以及自己的学习水平，正确认识自己的现状。大家在分析讨论过程中较好的分析了自己的不足以及今后努力的方向。并且通过介绍使他们认识到高三学习的紧迫性。

虽然时间紧任务重，但并不是不能取得辉煌的成绩，通过给学生提供一些程度不是太好的学生经过艰苦拼搏努力学习考上不错的大学的例子鼓舞了学生的士气，学生产生了高昂的斗志。

通过这一次的动员会学生明白了“尺有所短，寸有所长”每个人都有自己的优势和长处。“天生我才必有用”学会了欣赏自己，学会了暗示自己：我可以，我能行。更明白了不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信;而是因为我们失去了自信，有些事情才显得难以做到。明白了拥有自信们就能逐步摆脱“事事不如人”阴影的困扰，产生了奋发向上的劲头。班级较早的形成了浓厚的学习氛围。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

高三年级学生面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面入手：一方面，我结合学校德育处的管理要求加大了对学生自治自理能力培养的力度，宿舍管理、卫生方面，我都放手让学生管理，并加强指导和要求。

一个学期下来，形管、宿舍总分、卫生，取得较好的成绩;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。

另一方面，我有效地利用好每一周的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

四、积极主动地和各科教师联系，协调各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

通过邀请教师到班级对学生进行学习方法的指导，也使学生较好的掌握了高三各学科的学习方法和学习的重点，为这一学期的学习开了一个好头。

五、积极配合学校各项工作，完满的组织了各项活动，丰富了学生的生活

新学校新气象，本学期开学以来为丰富学生的生活，学校组织了各种活动，例如：拔河比赛、普通话推广、“爱我”征文比赛、硬笔书法比赛等。在组织活动中，通过对学生进行动员和技术指导加强了班级凝聚力，增强了学生的班级荣誉感，学生也取得不错的成绩也为深入的学习减轻了心理负担。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一两个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了一定的阻力。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。为了使学生走好这最后一步，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找