# 2024年教师德育总结 德育总结题目(二十二篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-22

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师德育总结 德育总结题目篇一**

一、结合教材内容，向学生进行爱国主义教育。

我国是四大文明古国之一，无论在哪个领域中都取得了不少的成就。教师应紧抓这些内容，向学生介绍我国古今语文家的事迹以及他们的光辉成就，激发学生的民族自尊心和自豪感。同时，适当向学生指出我国在现代科技领域的落后的方面，教育学生热爱祖国，并树立为祖国强盛而努力学习的信心，培养学生的环保观念。

二、利用教学内容，对学生进行文化教育。

首先，语文是一种文化。它负载文化，呈现文化，传递文化，反映人类文化的基本成果。因此，对语文课程的理解，有赖于对文化的理解。在一定意义上说，教材质量的高低，实质上是教材编者文化底蕴厚薄的反映;教学水平的差别，实质上也是教师文化素质高低的表现。文化底蕴越深厚，对语文学科本质特点的认识也越准确、越深刻。准确地把握就是科学性，审美地把握就是艺术性，科学性和艺术性的统一是语文课程的新境界。为此，要关注传统文化和现代文化的连接，关注中华文化和世界多元文化的沟通。可以说，真正是继承发扬优秀传统的，才是真正现代的;真正是民族的，才是世界的。每个人都是特定文化背景下的人，都是特定文化遗产影响下的人，师生亦然。不能脱离“文化背景”孤立地看语文教学法中师生的言语行为，也不能离开“文化”去孤立地进行语言文字训练。每一次教学活动都是一次文化活动，一种文化现象。学生在“文化”的熏陶下受到感化、美化、净化。应着力建构新型的语文课程文化、语文教学文化乃至于语文课堂文化，使语文教学具有一定的文化品位，体现一定的文化价值。文化是人的文化，所以要尊重人、相信人，张扬人的个性，发掘人的潜能。要使语文课程成为“以人为本”“以学生发展为本”的课程，成为“促进学生语文素养的形成的发展”的课程。还要关注尊重儿童文化，小学语文，首先姓“语”，因此要正确把握语文教育的特点，不能把语文课上成思想品德课、科学课或别的什么课。小学语文又姓“小”，是儿童的语文教育，因此必须了解儿童、研究儿童，懂得儿童文化的特点。儿童文

化是一种诗性文化，儿童常常在现实世界和想像世界之间自由地转换甚至模糊了幻想和现实的界线。决不要武断地指责孩子们的“无知”，正是这些想入非非的幻想、标新立异的见解，造就崭新的儿童文化，显露了儿童的天性，是智慧的花蕾，是创新的萌芽。

其二，语文课程是生活。美国教育家杜威认为，教育即生活。不断发展、不断生长就是生活。教育过程就是一个连续不断的生长过程，是一个不断改组、不断转化的过程。由此，杜威特别关注儿童的经验，认为教育就是儿童经验的改造。我国教育家陶行知把杜威的话倒过来说，认为生活即教育。有生活就有教育，生活含有教育的意义;教育乃生活的改造。生活决定教育，生活教育就是给生活以教育，用生活来教育。上述言论给我们的启示是：不仅要容纳儿童的生活经验，还要改造、提炼儿童的生活经验。要把粗糙、零碎的儿童生活经验改造为与语文学习相融通的经验，以解决语文课程的抽象性、典型性和儿童生活的具体性、丰富性的矛盾。并把儿童经验作为“已知通向未知”的桥梁，让儿童感到亲切、亲近。当然也要容纳教师的经验，并改造教师的经验，使之和教材贯通、和儿童靠近。需要建构一种新型的教学生活，把教学过程还原为生活过程，把教学情境还原为生活情境;把教学活动还原为儿童的生命活动。生活，是真实的生活，不是虚拟的生活;师生是生活中的真实的人，不是戴着面具的人，是真心真意、有真情实感的人。儿童应是本真的儿童，教师应是本色的教师。教师不是“做戏”，教学拒绝“作态”。在教学活动中，教师的话语应是生活化的话语，教师的动作表情应是生活化的动作表情。儿童也是生活中的儿童，是天真烂漫、幼稚可爱的儿童。有的青年教师在课堂上板着面孔，压着嗓子和儿童虚以应对，试图建立自己的“权威”，其实，所谓“权威”，正是师生关系的屏障。为什么教师不露本相、显本色，以生活化的形象带给学生真心、真情哩!

第三，语文课程是师生的生命和灵魂的一面镜子，师生都可以在“课程”这面镜子里“影镜自我”、认识自我、成长自我。人不仅是个体的存在，而且还处在一定的关系之中，这种关系是社会关系的反映。在教学活动中，师生是平等的。

三、结合语文学习过程，培养学生的科学性、创造性等良好的思想道德品质。

随着社会的发展，科技对人类的要求更高，那么更需要学生具备有科学态度和创新精神。因此，教师在教学过程中，要结合语文学科的特点，鼓励学生扎扎实实地系统学习知识。同

时，通过几何证明题的训练，可以培养学生刻苦钻研、独立思考以及严谨、有条不紊的科学态度。

总之，在语文学科教学中，只要我们善于发掘教材中的德育因素，在教学过程中实事求是，联系实际，善于引导，就能行之有效地进行德育渗透。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

**教师德育总结 德育总结题目篇二**

五月份，学生处(保卫处、团委)在学校的党政领导下，在各部门的紧密配合和支持下，紧紧围绕学校的中心工作，结合本月的工作计划，根据学生的实际情况，采取了相应的管理措施，顺利完成了各项工作任务，取得了较好的成绩，现将本月个人工作总结报告如下：一、学生常规管理落实到位，工作成效显著1、严查学生胸卡佩戴、发型等情况。学生处全体老师和各教学系坚持每天在校门口、新教学楼门口站岗值勤，对仪容仪表不合格(如长发、电发、染发、怪发型、无胸卡、无穿校服或衣服不扣好钮扣的、穿拖鞋上课等不文明礼貌行为)当场予以纠正或要求限期整改。2、学生处进一步规范和完善早自修和晚自修管理制度，同时加大教师巡查力度，经过一段时间的教育整顿，收到了切实的效果，学生基本能自觉按时参加早晚自修。3、为了进一步营造良好的学习风气，教育学生养成良好的学习习惯，我们对上课迟到、早退、旷课现象进行了专项治理;对违纪学生及时进行批评教育和做出相应处分决定，并通报全校师生，规范了学生行为。二、以“算算亲情账，感知父母恩”为主题，开展感恩系列教育活动本月我们把“感恩教育”作为德育教育的切入点，对全体学生实施全方位的“感恩教育”，精心培育学校“感恩文化”，在我校学生中产生了巨大的教育作用。1、在宣传发动阶段，我们加强正面教育和主渠道灌输，通过国旗下的讲话、滚动电子屏里每日更新的感恩之言，让学生知道什么是感恩，为什么要感恩。各班级精心组织召开了“学会感恩”的主题班会课，并以班级为单位，分别制作了精美的感恩主题板报，营造出良好的氛围。2、围绕五月份德育主题，校团委向全体同学发出了“感恩父母，点亮亲情”倡议书，号召同学们以实际行动，以反哺之心孝敬父母，以感恩之心点亮亲情。3、校团委与冲口街文化办、关心联、妇委一起联合开展“算算亲情账，感知父母恩”征文比赛，让同学们以书信等形式来表达对父母养育之恩的感激之情。白云、芳村两校区学生积极参与，收到征文56份，经评选，共评出获奖作品15篇。4、我校青年志愿者协会开展“爱心关怀、情系烈属”活动，于5月9日星期六下午，探访了槎龙村的彭加木烈士的亲属——吴幸英婆婆，并送上了慰问品。探访后，志愿者们还来到了彭加木公园，祭奠和瞻仰了彭加木烈士遗像。三、高扬主旋律，开展纪念五四运动九十周年系列教育活动今年是纪念五四运动九十周年，为弘扬爱国主义、集体主义的光荣传统，增强学生的民族自尊心和自豪感。校团委在全校范围内深入开展以“弘扬五四精神，增强团员意识，积极争先创优”为主题的纪念教育活动。1、校团委统一组织各团支部于5月13日下午开展了以“弘扬五四精神，增强团员意识，积极争先创优”为主题的团组织生活会。白云、芳村两校区共85个支部组织开展了活动，取得了较好的教育效果，达到了预期的目标。

2、开展爱国主义电影欣赏活动，以优秀电影作品感染人、打动人，起到春风化雨的作用。白云校区从5月4～22日，先后播放了《我的1919》、《巴黎和会》、《冲出亚马逊》、《集结号》等优秀影片，共有180多名同学参加影片欣赏。3、开展以“增强团员意识”为主题的团员纪律整顿教育活动，严肃团纪，加强团员教育和管理，要求团员佩戴团徽，增强团员意识，激励广大团员在各项工作中发挥先锋模范作用。白云校区团委组织部、纪检部先后抽检了46个支部团员的团徽佩带情况，目前大部分的团员能佩带好团徽，团员意识得到了进一步增强。四、做好德育教学工作计划，开展法制安全教育，营造健康成长环境为引导和激励学生努力学习，增强法律意识，做知法、守法、护法的好学生，5月6日，我校邀请了雷喜梅法律讲师为08级中职班全体学生做了预防青少年违法犯罪法制教育讲座。5月19日下午，保卫处在白云校区第二会议室举办了消防知识普及专题讲座，增强了我校学生管理干部及生活指导老师的消防安全意识，提高了消防技能。另外，我们本月多次组织安全隐患自查和抽查工作，排查师生中的安全隐患和问题，及时解决有关问题;坚持做到逢会必讲安全，特别是长假前，教育学生注意安全，进一步提高师生的安全意识。同时，每次大型活动都能做到精心组织，落实安全责任，确保活动顺利开展，营造安全和谐的校园氛围。五、精心打造学生活动平台，构建校园快乐文化1、继续开展“周周乐”系列活动“周周乐校园才艺大比拼”活动在本月达到了高潮，芳村校区于5月8日迎来了月冠军的争夺赛。在4周比赛中，共有32名同学报名参加了这个活动。2、校园文化艺术节活动①5月13日、15日，文化艺术节语言专场比赛在白云和芳村两校区举行，白云、芳村两校区共有56个节目参加了角逐，08汽检1班梁杰林的诗歌朗诵《中华英魂浩气扬》、07物流班的舞台剧《白雪公主》分别获得白云校区、芳村校区的一等奖。六、关注师生心理健康，开展心理辅导与心理培训活动。心理健康室老师本月对22名生活指导老师进行了2次心理培训，为白云、芳村两校区心理委员进行了5次心理知识培训,合计97人次。在做好心理培训的同时，我们还进一步加强对来访学生(含留校察看学生)的心理辅导。本月共进行心理辅导20人次，发现了芳村校区1名有严重心理问题的学生，并及时对其进行了心理干预和辅导。同时，也对上月发现有严重心理问题的几位学生进行跟踪和辅导。

七、借“文化”东风，加强宿舍规范化管理1、本月我们以“宿舍文化设计大赛”为契机，积极倡导宿舍之间和谐融洽相处，引导学生共创风格独特的宿舍文化。通过本次活动，不但大大提高了我校宿舍浓厚的文化氛围，增进了宿舍之间团结友爱的精神，而且也促进了各宿舍卫生状况的明显提高，取得了良好的成效(详见附表)。2、鉴于4月份出现的安全隐患和工作中存在的漏洞，本月我们采取了一系列有针对性的措施。严格执行每周三的生活指导老师例会制度，要求学生处领导干部列席会议，及时交流工作情况(通过集思广益，针对卫生问题，总结归纳出了一套行之有效的方法——宿舍互评法(建立老师、学生多元评价体系))，改进不足;同时，加强对生活指导老师工作能力、职业道德的培训，进一步提高宿管工作队伍的整体素质，确保各项宿舍管理工作的顺利完成。

老师们，同学们，金秋9月快要过去了，让我们一起来回顾一下我们第一个学月一起经历过的快乐时光!

开学第一天，我们召开了开学典礼，由敬爱的何校长给我们上了开学第一课——“学规范、守纪律，做阳光灯都人!”明确了我们小学生必须遵守《小学生守则》和《小学生行为规范》，争取做一名优秀的小学生。下午，各班在教室里观看了《开学第一课——美在我们身边》，并进行了全校的大清洁劳动，在劳动中，我特别感谢三1班的郑松华、钟浩、马煜寒、谢歧仁、还有几个男生我忘记了名字，对不起，他们班负责的后巷，修剪下来的树枝树叶垃圾有一座小山那么高，后来，我跟他们一起清理，我看见他们那几个男生不怕苦，不怕累，不怕脏，一大桶一大桶垃圾地搬运过去，我心里特别感动，我感受到我们古四小学的孩子们都是热爱我们学校的!还有五2班的班主任何惠娟老师，亲自清洗风扇。

9月7日，星期四晚上，我们召开家长会，记得每一次的家长会都碰上下雨天，那天的雨下得特别大，但我们的家长几乎全部都到齐了，由此可见，我们的父母是多么的爱我们，为了我们的学习，冒着风雨也来参加家长会，在这里，我代表学校感谢你们的爸爸妈妈，谢谢他们!教师节的前两天，我们有许多孩子都亲手制作了一些祝福卡、用自己的零用钱买了一些小礼物来送给老师，以感谢老师多年来的教育之恩，我能感受到我们古四小学的孩子们，其实心里都有着一份感恩之情，只是有的孩子没有敢于表现出来而已!我们可以慢慢学习勇敢地表达自己的情感。9月份的第2个星期开始，我们语文科组在李春燕老师的带领下，开展了午间练字的小活动，从学生的书写态度、书写姿势等方面着手，让学生养成良好的书写习惯，切实做到：可以写得慢，但一定要美。并进行了“最美书写”比赛活动。

9月19日下午，我校28名小选手参加了第四届读书月活动“中华经典颂读”比赛，是全场人数最多，阵容最强的队伍，获得了集体二等奖。由于时间紧迫，他们利用了星期六的休息时间来训练，还记得四1班罗壁孺同学带病也坚持着参加这次比赛，正因为我们每一个同学都有着这种坚持的精神，有着为学校争光的精神，我们才取得这么好的成绩。以上是我们在9月份主要开展的活动，还有我们的班级评比，9月份，我们主要存在以下几点需要改进：1、课间追逐很严重，一1班、一2班、三1班的同学还需要加倍努力。2、卫生：早上和中午负责打扫卫生的同学很散慢，有时三5个在说笑，导致上课了还没清理干净。3、午静：我们低年级的同学还没养成中午一进校门就要安静的习惯，打扫卫生的同学也没有做到安静。

希望在下个月，我们能做得更好!

**教师德育总结 德育总结题目篇三**

\_，男，1968年9月生，汉族，中共党员，1990年哈尔滨体育学院毕业，现为学校政教处主任，中学一级教师。他从事中学教育教学工作16年，一直忠诚于党的教育事业，工作兢兢业业，成绩显著且具特色。自\_年担任学校政教处主任一职，分管学校德育工作以来，与时俱进，大胆创新，提出并实施了“以人为本的发展的自主教育”理念，创新德育工作机制，保证德育工作实效，使我校校园精神面貌焕然一新，文明之风日益浓厚，校园文化日趋活跃，文体工作硕果累累，优良的班风、学风及校风已然成型。目前，学校被评为市级“文明单位”。\_年8月被评为县级“德育先进集体”，其中\_同志做出了应有的贡献。该同志多次评为县级“优秀教师”，被授“市优秀工作者”称号，\_年被评为“优秀共产党员”称号。他带领二十余名教师立项的“十五”课题《家校合作》已经结题，被评为先进个人，目前又组织三十余名教师开展课题《学困生转化的研究、探讨》。他所做的主要工作具体如下：

一、抓住一个中心

\_老师坚持德育为先，抓好德育这个中心。他强化对学生的思想工作，培养学生良好的行为习惯和道德修养，从而全方位地提高学生的素质，塑造学生健全的人格形象。在具体工作上，倡导主抓校风、班风和学风，激发学生的积极性。德育优先的指导思想在我们的日常生活中始终得以贯穿，要求每位教师都要尽到一个教育工作者的责任，对学生中出现的不良言行，要求大家齐抓共管，共同努力对行为习惯突出不好的学生进行耐心的教育，一段时间下来，取得了较好的教育效果，思想品质有了较大的提高。

二、建好两支队伍

1、建好德育核心领导小组。他每周坚持开一次德育小组会议，组织年级组长讨论相关的德育工作，共同发现一星期中在德育工作中的问题，提出每周的整改意见和德育任务。近年来，就是因为发挥了这支队伍的作用，我校的德育工作有条不紊地开展下来了。

2、加强班主任队伍建设。班主任是学校德育工作的主力军，队伍素质的好坏关系重大。为了切实提高班主任的职业道德素质和业务素质,\_老师一直在动脑筋，加强对班主任的培训，组织教师参加班主任工作方法的集中培训。定期召开班主任例会，一方面听取班主任的工作意见，另一方面沟通班级工作的问题，交流个人在班级工作中的心得，长期以来，效果不错，也出现了多位大家公认的优秀班主任。

三、加强三方面的教育

1、加强对学生的行为规范养成教育。对学生的行为规范养成教育始终是刘老师的工作重点。几年来他采取各种措施来加强这方面的工作：①让每个学生熟悉《中学生日常行为规范》，印制了有关《中学生日常行为规范》的宣传资料，由班主任组织学习，然后由政教处组织全校的《中学生日常行为规范》的测试。在新生军训中，此项工作效果得到了体现。②组织学生做好值日督导工作。尝试通过学生会干部来管理学生，监督学生日常行为规范。③确立每月学生行为规范主题，侧重抓好主题班会工作，为促进抓好学生的行为规范养成教育，每2～3周确立一个主题，如：规范校服与胸卡的穿戴，使用礼貌语言，规范学生衣着外表，文明行为习惯、孝敬教育等;对促进改变学生在行为规范上的一些问题，起到了很好的作用。④做好违纪学生的资料存档。针对个别学生在行为习惯上表现突出不好，学校一方面对他们进行一对一帮教，另一方面学生每次违纪，都要求班主任对违纪情况进行记录，学生自己签字，这对学生的行为带来一定的影响，也便于班主任与家长进行沟通，针对性采取措施，特别是本学期，要求班主任把这项工作不折不扣地做好，一段时间下来，有一定的效果体现出来。

2、加强法制教育、爱国主义教育。针对社会犯罪向低龄化发展，而学生又对法制观念比较淡薄的现象，他采取一定的措施，加强对学生的法制教育。如：邀请法制副校长做专题法制报告;观看关于少年犯的录像;法制与安全专题宣传活动等，使我校学生的法制意识得到提高，法律知识也有了增加，杜绝了学校出现学生违法犯罪现象。另外，借助今年是中国抗日战争胜利60周年的机会，学校开展了一系列活动，对学生进行爱国主义教育，如：“\_\_，从我做起”主题教育、“七?一”“十?一”“一二?九”这些特殊的日子对学生进行爱国主义教育活动等。在学校掀起了一股爱国主义的热潮，使学生的国家荣誉感得以提高。

3、加强了对学生的心理健康教育。本学期学校开设了心理健康教育课，开展多项活动。如：开展心理健康活动观摩课和心理健康知识讲座;组织学生在多功能厅观看名师讲座的录象，并对高二学生就“如何交往”进行专题讲座。此外，我校的第一期心理健康教育专集也在我校的校刊上和广大师生见面了。

4、加强寄宿生的管理工作，做好学生宿舍的调整工作，做到年级集中、分班管理。继续把寄宿生的管理工作纳入班级量化管理中，加强对寄宿生的管理，做到住宿安全有保证，学生出入有登记。

5、做好学校卫生工作。加强室内卫生的管理力度，组织各班卫生委员做好卫生评比工作，营造一个整洁的校园环境，并且做好全校学生的体检工作和“六病”防治工作。

四、做好三育人工作

1、管理育人。

积极配合党政领导，建设良好的民主管理氛围。建立并完善一套适合学校的规章制度，尤其是建立了一套适合我校德育工作的规章制度。如：《班级暨班主任月考核细则》、《\_一中学生在校期间管理规定》、《高三学生管理办法》、《学生课堂管理制度》、等。倡导“人人都是德育工作者”，积极创建“平安校园”，构建“和谐校园”。积极选拔优秀的德育工作者，特别是十分重视对德育工作者的培养。在搞好教学工作的同时，他经常深入各年级进行调查研究，耐心地与年级长、班主任教师促膝谈心，关注、了解年级长、班主任德育工作中遇到的各种困难，并尽力、尽快给予指导和帮助。积极倡导“人人都是德育工作者”，认真宣传激励每个教师都参与德育工作，从关心教师入手，在他的悉心关怀和严格要求下，我校德育工作队伍的整体素质明显提高，各班主任及科任教师都能爱岗敬业，爱生如子，师生关系融洽和谐，形成了有效的德育工作合力。积极创建三位一体的德育工作网络。推进学生家长参与德育工作，一是以学校为龙头，发挥主渠道作用，做好正面宣传，加强积极引导;二是以家庭为基础，发挥家庭作用，建立和完善家长委员会和家访制度;三是以社会为平台，开辟爱国主义教育和劳动教育基地，发挥它们在学校德育工用中的作用。“三位一体”德育网络的建立，为我校加强未成年人思想道德建设创立了有效的操作机制，使我校的德育工作水平上了一个新台阶。

2、环境育人。

积极倡导和推行“人人都做示范事，处处皆显示范景”理念。校园文化建设注重体现育人，环境为育人服务。精神环境和物质环境体现了和谐精神。教学区尽量体现“墙壁育人”氛围，内外布置“名人画像”，让名人时刻陪伴着师生，随时与师生对话。名人名言画像、德育宣传栏、课间休闲音乐和课间文明提示语以及晚上的校园电视台的新闻播报等都充分发挥着育人的功效。校园建设做到了净化、绿化、美化。校园环境文化建设，立足我校实际，建设校园环境文化，构建学校德育氛围。在环境建设上，体现“环境育人”的功能。并力主在学校环境建设上突出文化特色，体现文化品位，使学生“久熏幽兰人自香”、

三、活动育人。

积极推进我校的校园活动文化建设。这是校园文化建设的一个重要的阵地。以多种形式营造校园活动文化，搭建学生个性发展舞台。实践活动是德育必有的形式，是培养学生特长，加强学生道德教育极好的舞台，而文化则是这些活动形式的精神内核。我校活动开展形式新、效果好,并形成了几大系列。系列的教育活动成为了学校的重要的校园德育文化建设的亮点，为每一个学生提供了优质的育人机会和育人服务。

1、新生教育系列。新生入学前军训、文明行为礼貌规范教育、校史教育、法制安全教育、学法教育等教育活动。有效保证了新学进入高中后，尽快地适应高中的生活和学习。

2、文体活动教育系列。学校“艺术节”活动已经形成良好的规模，成为学生施展才华的广阔舞台。各种形式的体育比赛和全校性的“两操”有力保证学生健康成长。为各类学生提高了机会，也有效地提高了全民健身的意识。促进了全体学生积极自觉加强身体锻炼，促进身体健康成长。此外，还注重培养文体特长生，指导体育组，建立特长生培养制度，组织兴趣小组，定期开展活动，积极参加各种赛事。为学校屡获殊荣。

3、“校园之星”活动系列。规划并指导学生会开展“十星评选活动”，为学生提供了自我展示的舞台。“文明之星”、“礼貌之星”、“公德之星”、“助人之星”、“纪录之星”、“学习之星”、“体育之星”、“美术之星”、“文艺之星”、“劳动之星”。通过这一系列的学生评选活动，使学生互相发现对方的优点，使之互相学习、互相监督，真正做到学生自己鼓励自己，自己监督自己，共同提高、共同进步。

4、班级文化建设系列。先营造大环境的文化，其中包括学校三风建设。秉承“品优、学博、体键、兴国”的校训;“勤学、守纪、朴素、求实”校风;”严谨治学、为人师表”的教风;倡导“钻研、务实、拼搏、创新”的学风。同时，指导班主任大力创建班级文化，营造培养学生健全人格的殿堂。每个班级就是是一个文化场，它的每一个活动，每一个角落都渗透着文化的气息，充满着文化的符号。指导班主任结合班情和学生发展需要，选准突破口，确定目标，创建特色，注重内涵，引导学生营造出一个良好的班级文化环境。我校班级文化建设呈现欣欣向荣的景象，取得了良好的成效。有效地确保了学校的教学质量长期保持前列。

5、安全教育系列。开展一系列的法律、法规安全教育讲座及观看图片展并积极通过学校的板报宣传、升旗仪式、国旗下讲话、主题班会等形式，做好对学生的安全教育和法制教育。

“十年树木，百年树人”，可见德育工作的重要。德育工作作为学校工作的核心，是一项长期而艰巨的任务，需要一代又一代矢志不移，艰苦细心地去做。该教师秉承“品优、学博、体键、兴国”的校训，在书记校长的正确领导下，大胆、创新、有效地做我校德育工作的排头兵，这是我校高考成绩能够连续多年保持在全区前列的重要保证。该同志工作成绩喜人，因此申报德育工作先进个人。

**教师德育总结 德育总结题目篇四**

“在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献;在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。”从教近五年来，始终以“教书育人”为自己奉行的工作信条。本人拥护中国共产党的领导,热爱社会主义祖国,遵守国家法律和法规,热爱教育事业,热爱学生,认真贯彻党的教育方针,乐于奉献,有高度的事业心和责任感,服从组织安排,认真履行岗位职责,积极参加教学改革,认真开展德育科研活动,尽心尽力完成工作任务。在德育教育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面向全体，坚持把德育放在首位，通过班会、思想品德课、队活动、家访等途径，进行正面教育，抓好学生良好品质的养成。同时做好思想消极、不思进取学生的转化工作，树立他们生活和学习的信心，促使他们的全面发展，提高他们的素质。

一、 强化养成教育，培养良好习惯

一位教育家说过：“优秀的品格，只有从孩子还在摇篮之中开始陶冶才有希望。在孩子的心灵中播下道德的种子越早越好。”小学生的辨别是非能力和自控能力欠佳，只有认真、大力抓好他们良好的行为习惯培养，加强他们的学校日常常规管理，才能进行各项的教育。要抓好学生的思想品德教育，就要从他们身边的实际出发，从如下具体方面着手：

1、 培养学生讲文明、懂礼貌的好习惯。根据《中小学生日常行为规范》和《公民道德建设实施纲要》，结合农村学生文明礼貌欠佳的情况，我经常组织学生开展\"比比谁的语言美、行为美\"活动竞赛，学生既是参与者，又是监督者。竞赛为一周一评比。在活动中，教师要不断提出新的要求，不断总结，针对问题及时采取措施。这样，学生打架、骂人的现象就减少了。

2、培养学生关心集体、爱护公物的好习惯。此项我制定了“三找、三禁、三查”的制度。三找是找不爱护公物的、找乱写乱画的、找随地乱扔的。三禁是禁止乱写乱画，禁止随地乱扔，禁止随地大少便。三查是查不良现象是否减少，查哪些同学有进步，查卫生盒是否人人具备。由于工作有布置、有措施、有检查，学生关心集体、爱护公物、讲究卫生的良好习惯就容易养成了。

3、 培养学生不自私、关心他人的好习惯。现在的许多独生子女心中只有自己，比较自私。为此，我开展班上助人为乐的事例展、“心中有他人”活动;表演“我应该做”等一系列活动。这些活动胜过我的滔滔不绝的说教，主动打扫教室的学生多了，主动借东西给同学的学生多了......

二、 转化后进学生，提高整体素质。

有了良好的思想品质，教育学生是不难的。但是，班上的后进生要么性格古怪，要么学习较差。他们要取得成绩，往往要多下几倍的功夫。我用八个字来对待他们：带着“四心”，真诚以待。“四心”就是爱心、细心、耐心、诚心，这就是做好他们工作的基础。带着一颗爱心去工作，可以让他们觉得你是真心地关心他们，可以缩短师生的距离，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快加以改正。这种爱，有对学生思想形成、学习知识的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。有个同学，父母离异了，随母生活，而母亲又忙于工作，无暇顾及其生活。他在失去父母的关爱后为人较消沉。我对他生活上问寒问暖，送给学习用品、生活用品;学习上耐心辅导、诚心激励。经过一年的教育，他的生活态度积极了，学习成绩进步了，家人和老师都说他前后判若两人，真是天壤之别。教育他们不是一朝一夕的事，这就需要教师耐心、坚持不懈的教育。在工作中还要细心观察，及时反馈学生的变化，坦诚地和学生交谈，学生一定会接受并被感化的。

三、 严格遵守制度，措施灵活得当。

“严是爱，松是害”，我除了要求学生严格遵守学校制度外，还制定了奖惩分明的班级清洁制度、课堂纪律制度、文明团结制度等，师生共同遵守。同时在班上掀起激烈、持久的评比竞争活动。从集体活动、班级荣誉等方面，激发学生与别班比赛，互相竞争;在班内对学生个人和小组定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点，增强警惕性和进取心。根据班级实际，措施灵活实用，奖惩得当到位，有章可循，有法可依，人人平等对待，大家心服口服，风气自然形成。

四、 加强家长联系，提高教育成效。

密切与家长联系，了解学生的家庭环境和在校外的情况，不定期向家长反映在校表现，互相交流，统一观点。我也积极参与建立学校、家庭相结合的网络工作，耐心帮助家长提高教育子女的水平，共同教育，提高成效。“一分耕耘，一

分收获”。成绩属于过去，未来才属于自己，在以后的工作中，我还要加大后进生的转化力度，勇于进取，不断创新，争取更优异的成绩。

五、敢于求人，让自己的心灵更为高尚

“三人行，必有我师焉”，作为一名年轻的教师，虚心向各位同仁学习。在我们珠琳镇中心学校这座大熔炉里，既有来自各省的骨干教师，又有刚刚参加工作岗位的本科生，面对越来越多、越来越优秀的同仁、面对思想日益复杂的正在成长中的莘莘学子、面对日益激烈的工作环境，面对一切的一切，深感肩上的责任之重大与自己经验与知识的匮乏!因此，利用闲暇，利用工作之余，利用就餐时的空闲，利用一切可以利用的机会，虚心向别人请教。“敢于求人，让自己的心灵更为高尚”，敢于求人，让自己能够发挥更多的光与热!

六、爱心+勤勉，换得桃李满园

加强教师自身修养，渗透德育。教师应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

(1)让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。同学们在实践活动中，提高了思想认识，净化自己的心灵。

(2)抓住学生犯错误的时机，有的放矢的对全班学生进行教育，从典型案例中受到启发与教育，从而规范自己的言行。

(3)真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得了学生的敬爱，师生之间建立起了深厚的情谊。要得到学生的尊重和爱戴，首先要学会尊重学生的人格，要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个。另外，充分尊重和爱护学生的自尊心，小心得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。在集体中，尽可能多地要求每位学生，也尽可能多地尊重每位学生，让每位学生都对自己有信心。

(4)严格要求，自我加压，对待工作要一丝不苟，始终保持与时俱进、开拓创新的工作作风，常常自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育服务。

教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐。让我们用自己的行和自己的心去教育我们的孩子，倾注爱的心血使孩子们早日鲜花绽放!

**教师德育总结 德育总结题目篇五**

自九月份来到古现办事处以来,已4个多月时间,在各位领导的认真指导、关心下,我已经已最快的速度适应了来到这里让我感触最深的东西,-----就是这里快速的工作节奏.像是一首快节奏的钢琴曲,在紧凑的衔接中瞬间谱写令人感动的聆音.而只有键与键的默契配合、精准才能成功。这也是我来到这里的工作宗旨：认真做好自己的本职工作，努力配合各片、各部门的工作。

现将来至今工作情况总结如下：

刚来不久就赶上北于家以及现代汽车项目的征地拆迁工作，繁重的工作任务，也让我们倍感压力。而我主要负责城管行政执法方面的工作：

首先说违法乱建方面，古现在违建控制上一直压力很大，富士康周边以及各村内、山上各种板房、车库、新建的养殖厂等都需要严格的控制，发现一处严格执法，坚决查处，毫不姑息。至今已查处、下达各类违法建筑拆除通知130余处，主动发现查处20余处，已强制拆除90余处(含北于家)，总拆除面积约4000平米，海防林综合整治已基本完成，所剩3户(王玉、王树人、梁斌)已达成共识，于近期将配合拆除。受理各类违法举报事件7起，目前都已处理完毕。

二、环境卫生整治方面。一个地方的环境卫生状况如何，

直接反应了其综合实力、文明程度。我们主要通过以下方面改善环境卫生：1.巡查各主次干道发现各类洒漏车辆20余次，拦截未遮盖车辆40余车次，并予以告诫清理，今后将按照规定予以罚款。2.巡查各偏僻路段发现并查处各种倾倒垃圾车辆，并予以严肃处理。3.完成接待方案路线整治任务24次，有效保障了线路的干净整洁，保持了良好形象。4.查处废品收购摊点19处，已清理10处，深层次解决了各种乱象。

三.占道经营、无证摊贩的整治方面。先后清理了河北小区、富士康南门市场、北于家小区、a-23小区、lg周边的流动摊贩100余人次，保证的主干道的顺畅整洁。由于摊贩的流动性较大，后期仍需要加大巡查整治力度。

20\_是任重道远的一年，是机遇与挑战并存的一年，面对各种困难挑战，我们不畏惧、不退缩、知难而进、迎难而上，想方设法采取措施加以解决。新的一年，新的希望、新的征程，我们将更加努力!

**教师德育总结 德育总结题目篇六**

德育工作是学校实施素质教育的重要组成部分，是实施素质教育的重要一环。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。因此，我校在县教育主管部门的正确领导下，自觉地强化学校德育工作，优化育人环境，

着力营造和谐向上的育人氛围，出现了学校管理得心应手，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的喜人景象。常规工作科学规范，德育科研工作走上科学化、正规化轨道，受到上级领导的一致好评。

构建健全的学生考核评估机制，注重评价的真实性、过程性和激励性，力求从形式和内容两方面，真实、客观地衡量学生机制。利用每周一次的班会，加强德育活动课和值周小结的管理和指导，提高活动效率，加强班委会的机制，培养他们的独立处事能力，提高班级的管理水平。本学期，我校班主任就班主任工作的技能与技巧方面进行了深入的研究，并进行了校、区两次的班主任论坛工作，第一次论坛以《用爱弥补缺憾》为题，针对我校六年级一名经常违反学校纪律的女同学的教育问题，展开讨论，效果非常明显，受到了教育局领导的的认可，并被推荐到区里进行观摩。为了能够在全区班主任面前有个真实的讨论，我们仅用了一周时间，又准备了《特别的爱给特别的孩子》的班主任论坛，参加论坛的12位班主任老师畅所欲言，就如何关爱身边的弱势群体、单亲孩子以及那些沉迷网吧的学生的教育问题展开讨论，受到与会的教育局领导及各校校长、班主任的一致好评。

这两次论坛，使我校班主任老师干劲倍增，对今后的班级管理工作以及如何呵护身边那些特殊的孩子都有了更加深刻的认识，明确任重而道远，有信心在今后的班主任工作中带着母亲般的爱走进学生的心灵世界，去发现那些真的、善的、美的音符，帮助那些特殊的孩子，让更多的学生在我们的身边感到幸福和快乐！

学校德育工作要取得成效，很重要的一点是做好德育阵地建设，形成德育工作的载体。

1、规范升旗。每周一的升旗仪式上校领导的国旗下讲话，是学校德育教育的冲锋号。学校紧紧抓住这个教育阵地，认真组织好每次国旗下讲话：具体做到形式规范。围绕重点，结合实际，使讲话内容第系列化、专题化、儿童化，体现针对性、系统性、严肃性、灵活性。

2、队室是少先队活动的重要阵地。我校队室始终保持市标准化队室称号，大队部是全国红旗大队。

3、开展“社会、家庭、学校”三结合教育，拓宽教育渠道，构建社区教育网络，探究新时期德育工作有效途径。我们坚持每学期举办一期家长学校。通过家长学校的举办，进一步提高了广大家长的自身素质，转变了部分家长育人观念，沟通了家校共同教育学生的桥梁，进一步促进、提高对学生的教育实效。

现在，家长学校已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

4、宣传阵地。红领巾广播站采访、撰稿、播音等工序有条不紊。每天中午，“时事讲台”、“校园新风”、“红领巾新闻”等内容都吸引着学生。这些来源于学生的作品生动、活泼，弘扬了正气，鞭策了后进，激发了全体学生上进的热情。使“红领巾广播站”成为了我校有力的思想教育阵地。

“黑板报、橱窗”更是吸引广大学生，陶冶情操、增长知识、展示特长的好处所。每月一期，内容丰富，贴近学生实际。“学生作品展”展示了我校学生中不断涌现出的“小能手”们的制作、绘画、书法、习作等作品；“活动剪影”成了学生表演的舞台，留下了他们文艺演出、故事演讲、各项竞赛、游戏活动等身影；“知识之窗”向学生们介绍百科知识、人文地貌这些内容，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的思想政治素质。

1、统一思想，提高对教科工作的认识。针对很多老师认为教科研是负担这种现状，我们充分利用教科工作会议，告诉老师我们要走“科研兴校”之路，只有坚持科研兴教，才能占领教育改革和发展的制高点。同时我们努力抓好科研常

规管理，结合新课程的实践研究，积极开展行动研究，充分调动广大教师的科研积极性；抓好典型示范，实施课题牵动战略，科研工作才有生机和活力；结合教育教学实际开展课题研究，才能发挥科研工作的积极作用，促进素质教育的深层次发展。

2、加强教科研骨干队伍建设。定期召开教科研研讨会，会上各教研组长交流工作经验、探讨新学期工作思路，落实了学期教科工作任务，使学校教科工作能规范、有序地运作。一部分中青年教师正在逐渐冒尖，形成了一支青年科研骨干队伍，一些骨干教师已感到面临更大的竞争压力了，要保持优势，唯有继续努力。

3、订有利于教科研发展的管理制度。为使学校教科工作更加规范有序，吸引更多的教师参与到教育科研队伍中来，使其在学校教育实践中发挥更大的作用，也为使学校教科工作有其行动的方向。

4、加强课题管理。做到有计划、有组织、有总结，有条不紊地实施。举办课题成果评选活动，督促老师及时总结自己的科研经验。积极组织教师参加各级各类的科研成果评比，调动教师参与德育研究和实施课题实验的积极性，促进德育教科研工作的有效进行。

5、市级德育先进个人、区级德育科研先进个人、德育科研课题先进个人评比公开、公正、公平。

1、学科渗透。德育融合于课堂教学之中，是体现德育核心地位的关键。注意在教学过程中寻找德育与学科教学的结合点，和谐地对学生进行爱国主义、科学精神、理想信念的教育。在语文教学中渗透了中国先进文化的内涵，在数学教学中渗透了唯物辨证法思维能力的培养，在外语教学中渗透了国际化意识和爱国情感，在科学、社会教学中渗透可持续发展意识、环保意识、国防意识等科学人文主义思想，在体育教学中渗透全民健身意识，在音、美教学中渗透真、善、美鉴赏能力的培养。

3、上好思品课，发挥课堂主渠道作用。学校配备好思品教师，安排一部分年富力强的教师担任思品课教学，摒弃思品课是“搭头课”的旧观念，杜绝挤占思品课的现象。要求思品教师认真钻研教材，备好课、上好课、布置适量作业，

并及时批改。同时要求各科教学要渗透思想品德教育。

4、组织学科教学的德育渗透公开课、研讨课，同时请有经验的教师上全校性的德育渗透示范课。通过听课、评课活动研究渗透的方法、技术手段及其与内容的有机结合，提高德育效果。

5、重视开展心理卫生健康教育。认真贯彻落实国家教育部颁发的《中小学生健康教育指导纲要》精神，成立了《xx小学心理健康教育工作领导小组》，树立全人生指导，全人格提升的心理教育思想，积极探索心理健康教育最优化模式。找准学生的精神需求，开发和设计教育内容，保证心理咨询室，心理热线的开放时间和正常运行。利用校园墙报、黑板报、校刊等多种形式，做好学生的心理疏导工作和卫生知识教育，促进学生正确认识自我，合理评价自我，积极激励自我，保证学生身心协调发展。

6、优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围。

校园文化建设，不仅是为了满足师生群体精神文化方面的需要，更重要的是通过校园文化建设，达到提高学校群体素质这一根本目的，实现校园文化的德育效能。我们从办学观念、师生规范、专业特色、校园标识等方面综合考虑，制定了校训、校徽、校歌、校风、校规等，形成有鲜明特色、统一和谐的校园理念形象。在省示范化小学创建过程中，我们开展了征集校徽活动，分发征集方案两千余份，引起了社会的关注，也极大的调动了全体师生的爱校热情。在这同时学校还加大投入进行校园设施建设，校内有甬路、鲜花、绿地、松柏，精美橱窗，数十幅儿童宣传画，11米的文化长廊，激人上进的人性化语言遍布校园的各个角落。正像苏霍姆林斯基说的：让校园的每一块墙壁都会“说话”。整个校园，就是思想品德教育的大课堂。要让学生视线所到的地方，都带有教育性。

7、狠抓常规管理，加强检查督促。

为了抓好学校的教室、卫生区的的清洁卫生工作，保证师生有一个整洁、卫生的环境，我们注意从小事抓起，从身边事抓起，从每一个学生抓起，扎扎实实，确保成效。我们还充分调动学生自我管理的积极性，让他们自我管理、自我检查监督。同时，我们又采取量化积分的方法，确保评比的公正、公平、公开，使学校的常规管理工作不断上台阶。在具体操作上，学校大队部加强督查，发现学生

有违纪行为，及时批评教育、通报扣分。最后以班级常规管理积分作为文明班级和优秀班主任的依据。

8、加强法纪安全教育，提高文明自律水平。聘请法制副校长，邀请区司法局、富区监狱来校作法律知识讲座，组织学习《学生伤害事故处理办法》。通过每学期的常规纪律教育和典型案例分析，对学生进行有针对性的预防犯罪教育和交通法规教育，增强学生的法纪观念。此外，学校与各班主任签订《班级安全目标管理责任书》，并落实通学生来校的安全工作，与学生家长签订《安全承诺书》，这些举措有力地促进学生\"关注安全、关注生命\"行为的养成。

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、\"教书\"与\"育人\"之间得关系还须进一步理顺。

3、部分学生的文明自律水平尚待进一步提高。

4、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

5、进一步加大培育我校德育方面的特色教育活动，使我校德育工作被社会所认可。

总之，德育工作是一项艰巨而长期的工作，在看到成绩的同时，我们还必须清醒地认识到学校德育工作中存在的一些不足，并在今后的工作中更细、更实、更注重实效地开展德育工作，为提高学生的综合素质而努力。

**教师德育总结 德育总结题目篇七**

本学期在教育办的正确领导下，全面落实规范办学行为，深入实施素质教育，全面提高教育教学质量。学校坚持规范化办学和精细化管理，扎实推进课堂教学改革，不断提高教育教学质量。着力于提高教师运用现代化教学的能力，努力提升学校的办学品味。以强化学校精细化管理为切入点，以提高教师课堂教学水平，全面提升教育教学质量为中心。

一、德育为先，抓好育人工作

1、加强德育队伍建设，强化年级管理主体地位

继续健全和完善班主任岗位职责、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面客观地评价班主任工作。注重发挥骨干班主任和优秀班主任的示范作用。

2、坚持常规教育阵地，加强养成教育导向

(1)明确养成教育工作任务。组织学生认真学习《小小学守则》、《中小学生日常行为规范》及《余湾乡教育办养成教育实施方案》，完善师生值周检查制度，实行日检查、周评比、总结，培养学生良好行为习惯。

(2)充分利用课堂及课外等加强对学生学习习惯的培养。

我们着重在课堂上下工夫，培养学生上课认真听讲的习惯。认真听讲，注意力集中，积极思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。为了让整个班级在课堂上形成一种争先恐后，积极发言的良好氛围，积极做好班级干部的思想工作，让他们起好的带头作用。

(3)深入开展对学生的养成教育活动。

促进学生培养良好的品质与行为习惯，德育处组织各班级开展了争做“四好少年”活动，通过评选活动，让好习惯在校园蔚然成风，激励引导学生自我约束、自我规范个人行为，塑造文明的形象。

二、建构高效课堂，向纵深推进教育教学工作

本学期，我校把建构高效课堂作为教学重点工作。学期初，立足于乡教育办领导的“‘学洋思’促优质课堂”活动已经全面启动，进入实质性的实施阶段。一学期以来，围绕着“‘学洋思’促优质课堂”，以构建高效课堂为最终目的，我校依据校本，彰显教学特色，进行了一系列的构建活动。

1、教学常规常抓不懈，落实过程管理

(1)改进业务学习，研学结合

在每周四的学科教研业务学习中开展研讨和学习两结合的方式，不断提高教师的专业素养。围绕着“‘学洋思’促优质课堂”实施方案，带领教师们认真学习领会相关文件精神，通过备课、上课、作业、评课等教学实践活动落实高效课堂建设。

(2)抓好小学科和薄弱学科，全面提高学校教育教学质量

开学初制定好各学科教学计划，按国家规定课程计划开齐开足课程，尤其是抓好音体美科品等小学科教学工作，做好检查落实。促使小学科教师重视改进自己的教育教学方式，不断提高业务水平和课堂教学效率。另外，针对个别年级的薄弱学科进行跟踪听课和随机抽测，促进薄弱学科提高教学效益，进而转化，形成长足进步。

2、深入实施，多层次开展课堂教学研究活动

围绕教育教学现代化和“学洋思”促优质课堂，本年度我校多层次分目标开展了各类教学活动，构建高效课堂。开展分层次课堂教学研讨活动：骨干教师研讨课、优秀教师展示课。学校在开学初推出各学科骨干教师课堂公开课研讨。同时在骨干教师的教学研讨课基础之上，再次为全体教师用好教学现代化的手段建构高效课堂提供了样本。

3、形成初步成果，发现不足，不断进步

切实改变了具有外在强制的学生学习状态和学习体验，让学生在轻松愉快的情境中积极主动地去获取知识和技能。教学方式的改变和教学中教师赞赏的语言能使学生感到学习的欢乐与成功的自豪，学生变得喜欢学习并在老师的引导下，创新意识增强了，探究积极性提高了，利用课程资源的方法增多了，收集和处理信息的能力发展了。在今后的教育教学工作中，我校仍将以提高课堂教学效率为重点工作，结合教育现代化全面改革课堂教学，加强教学管理，以活动促发展，让高效课堂的建设真正全面推广并深入实施，促进课程改革向纵深发展。

三、坚持科研兴教，创新开展教科研工作

1、加强教科研理论培训。利用乡教育办组织教师外出学习的机会，将学习所得应用到个人的日常教学中来。

2、加强师资队伍建设。学高为师，身正为范。为了提高教师队伍的整体素质，学校深入开展教育科研工作，以研促教，教研相长。

四、服务教学，做好后勤工作

1、做好教师教学用品及学生学习用品的分发工作。开学初，教学用品和学生的课本、簿册及卫生用品无误地发到每个班级和师生手中，及时添补课本簿册，保证教育教学工作顺利开展。

2、做好后勤保障工作。学校的各项活动，总务处全力以赴，提前清理好场地、布置好环境、准备好器材，做好优质服务，保证各类活动正常有序进行。

3、加强安全保卫工作，规范门卫制度。门卫是学校管理的一个重要环节，是学校安全保卫工作的第一关，责任重大，要加强门卫管理，提高门卫的责任感，认真履行门卫职责。做好学校的财产安全的管理，牢记安全重于泰山，安全工作常抓不懈。对不合格安全规范的设施及时进行整改，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

五、工作中存在的不足

在过去的工作中，我们也清醒地看到发展中存在的不足，主要有：

1、学校的教育现代化设备还有待于完善，校园文化的层次还需要提升。

2、部分教师的教育科研水平有待提高，教师的专业素养与学校教学存在明显的不协调现象，影响素质教育质量。

六、今后工作的思路：

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在乡教育办的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力谱写教育新篇!下一学期，我校将继续在乡教育办的正确领导下，继续深化教育教学改革，深入发展素质教育，创新师生评价体系，加强科研兴校力度，重点抓好学生德育工作，继续提高教育教学质量，促进学校各项工作全面、健康、快速发展。

**教师德育总结 德育总结题目篇八**

一、全期德育工作目标：

1、做好晨检，预防甲流。师生安全，无重大事故。

2、围绕“jq”工程目标，培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

3、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

二、本期班德育工作基本要点：

1、确立班级奋斗目标：

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3.督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4.积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5.健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

三、班级基本情况：

本班共有学生48 名，男生21人，女生27 人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

四、具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2.发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3.充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4. 加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5.抓好两操的教育。

6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

五、具体工作安排：

九月：民族主义教育

1、安全教育，健康教育周;

2、成立班委会

3、交通安全教育班队活动

4、各班出《我上学了》《预防甲流》两黑板报

5、收看两个节目:《开学第一课》《走进新中国》。

**教师德育总结 德育总结题目篇九**

20x年静静划上了一个圆满的句号。回忆这一年的工作，我倍感快慰。诚然说不上发现了一流业绩，但我破足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学程度又提升到了一个新的品位。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实际与摸索中，无论是办园前提、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都获得了显明功能。下头我以点滴工作懂得求正于同仁。

一、强化内部管理，提高办园品位

园长是一个幼儿园的灵魂。我器重自我的反思与学习，更重视班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了榜样带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工清楚、勤政廉明、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在先生中引起强烈反映，在年青教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，咱们的班子职员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲贡献，作模范，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的主张见解，采用对话式而非命令式;思想上，勉励多交流不求大一统;工作措施灵活多变。我尽力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育古代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇;我以务实的作风投入工作，引领着四处的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝集人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交换思惟、促膝谈心，引导教职工保重自我、热爱生活、欢乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我感情召、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的踊跃性、主动性、发明性。

二、狠抓内涵建设，晋升教导品质

在“求实与灵活兼俱、求真与翻新统一”的大思维下，我狠抓园本内涵建设，鼎力提升办园品德。暑假期间从新装修了大班层面教养楼，封闭了全体大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，学校局域网始终完善。在局域网的支撑下，基础实现了无纸化办公。打算机网络做到了班班互通、高初级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心研讨教养艺术，提高课堂教学质量，厚实实际基础，不断根据新的基本教育理念来审视跟反思本人的工作，理性构建自我的教育观点，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，激励团队配合，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目的和履行步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推进教师成长，勾引教师向着各级名师的目标奋进。我用明白的目标鼓励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断加强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、更新办园理念，强化服务意识。

面临发展快、竞争强、恳求高的幼教局面，我坚持学习，一向更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我鼎力提倡教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意跟支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了宽大家长的满意，才有可能构成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才华不断发展强盛。

基于以上思维，我不断强化教师服务意识的培养，领导先生事事、处处将心比心为家长着想，为家长解决后顾之忧，经过办好一件件小事去赢得家长的满足。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不一样类型的个性化家长会，辨别做好个别家长工作，重点家长差异对待。我充足发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长看法，让家长民主加入幼儿园的治理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引诱工作。多形式的家长工作，充分博得了家长对我工作确实定。

优质服务的主要条件是保障幼儿的安全。安全健康是幼儿园所有工作顺利发展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教诲，使“人人讲保险、事事讲安全、时时讲平安”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化引导班子值班检查监督制，大力推行岗位任务制，广泛发展教人员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动;保证幼儿园严厉执行家长持卡接送制;严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完美了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个准则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保障了卫生保险工作常态达标，本年无一例义务事变发生。

教育需要无私奉献，管理须要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的x年。信赖在新一年的工作中，我会取得更大的成绩!

**教师德育总结 德育总结题目篇十**

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

**教师德育总结 德育总结题目篇十一**

转眼间，担任班主任工作已一学期了。从接任一班的那一刻起，我就思考着怎样才能做一个好教师、怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，我是怀着这样一颗严肃负责的心来对待班主任工作的。

在过去的一年半的时间里，我有过许多困惑，遇到过很多不明白、不知该怎样处理的问题，有过一些情绪，但是，在同事们的帮助下，在那份责任的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自己的方向。作为一名教师，作为班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作，我无法逃避，我要尽我的努力，将我的工作做到!抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是，但我一直在努力;虽然还谈不上有什么经验，但也有一些自己的想法。

一、理论联系实际，借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富。所以，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮助我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服;还有一些指导班主任工作的书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。在大一时，我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主的对待他们的\'同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。在上课和班级活动中，在其他任课老师的推荐中，我注意发现哪些同学比较大胆，比较有能力，在此后平时的很多活动或事情都让学生自己主持。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法

1、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不影响集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，已达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

四、班级获奖情况：

1、在参加社会实践中，我班在会操汇报和拔河比赛中表现优秀，受到教官们的好评。

2、在校运动会中，我班荣获精神文明奖，此外在各个比赛项目中均有所获奖。

3、在纪念运动中，我班荣获第二名。

4、在庆元旦的拔河比赛中，我班获第二名。

另外，在班主任工作中，还要注意干部的助手作用，及时了解信息，做好工作;要有全局和系统的观念，重视各任课老师和家长的密切配合等等。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会，清醒地知道，自己做得还很不够，离那些经验丰富的班主任还很远，但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

自从我到本校就职已经3年，在本学接近尾声，我为本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一、以身作则，为人师表：

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育：

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我结合国旗下讲话的内容及学校少先队工作重点充分利用好每天的晨会时间。

三、班级管理，培养习惯，锻炼能力良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。

那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

本学期班上的总体成绩有了很大的提高，在下学期我将继续努力，将此优良作风保留下去，为栽培祖国的花朵做出贡献。

**教师德育总结 德育总结题目篇十二**

一位教育家说过：“优秀的品格，从孩子还在摇篮之中开始陶冶才有希望。在孩子的心灵中播下道德的种子越早越好。”小学生的辨别是非能力和自控能力欠佳，、的习惯培养，的学校日常常规管理，才能的教育。要学生的思想品德教育，就要从身边的，从着手：

1、培养学生讲文明、懂礼貌的好习惯。

《小学生日常规范》和《公民道德建设实施纲要》，农村学生文明礼貌欠佳的情况，我经常组织学生“比比谁的语言美、美”活动竞赛，学生者，又是监督者。竞赛为一周一评比。在活动中，教师要新的要求，总结，问题措施。，学生打架、骂人的就了。

2、培养学生集体、爱护公物的好习惯。

此项我制定了“三找、三禁、三查”的制度。三找是找不爱护公物的、找乱写乱画的、找随地乱扔的。三禁是禁止乱写乱画，禁止随地乱扔，禁止随地大少便。三查是查不良，查哪些同学有进步，查卫生盒人人具备。工作有、有措施、有检查，学生集体、爱护公物、讲究卫生的习惯就容易养成了。

3、培养学生不自私、他人的好习惯。

现在的许多独生子女心中，自私。为此，我了讲雷锋的故事;列举班上助人为乐的事例“心中有他人”活动;表演“我应该做”等一系列活动。活动胜过我的滔滔不绝的说教，打扫教室的学生多了，借东西给同学的学生多了……

转化后进学生，整体素质。

的思想品质，教育学生是不难的。，班上的后进生要么性格古怪，要么学习较差。要，往往要多下几倍的功夫。我用八个字来对待：带着“四心”，真诚以待。“四心”爱心、细心、耐心、诚心，这工作的基础。带着一颗爱心去工作，可以让觉得你是真心地，可以缩短师生的距离，犯了错误，也就容易你的教育，很快改正。爱，有对学生思想、学习知识的，更有对学生生活上实实在在的。例如97学年度的陈伟杰同学，父母离异了，随父生活，而父亲又忙于工作，无暇顾及其生活。他在失去父母的关爱后，就自暴自弃，喜欢在外游荡。让他悬崖勒马、回头是岸，我对他生活上问寒问暖，请他到宿舍来玩耍、吃饭;送给学习用品、生活用品;学习上耐心辅导、诚心激励。一年的教育，他的生活了，学习进步了，家人和老师都说他前后判若两人，真是天壤之别。

教育一朝一夕的事，这就需要教师耐心、不懈的教育。在工作中还要细心观察，反馈学生的，坦诚地和学生交谈，学生会并被感化的。

遵守制度，措施灵活得当。

“严是爱，松是害”，我除了要求学生遵守学校制度外，还制定了奖惩分明的班级清洁制度、课堂纪律制度、文明团结制度等，师生遵守。在班上掀起激烈、持久的评比竞争活动。从集体活动、班级荣誉等，激发学生与别班比赛，互相竞争;在班内对学生个人和评价，使每个学生和近期优缺点，警惕性和进取心。班级，措施灵活实用，奖惩得当，有章可循，有法可依，人人平等对待，大家心服口服，风气自然。

家长，教育。

对学生家访，密切与家长，学生的家庭环境和在校外的情况，向家长反映在校，互相交流，观点。我也学校、家庭、社会三的网络工作，耐心帮助家长教育子女的，教育。

“一分耕耘，一分收获”，这几年所任班级荣获学校奖励。在1997学年、1999学年、xx学年、xx学年、xx学年都被评为“清洁班级”;在xx学年和xx学年的学习、清洁、体育、班风四项总评中优秀，被评为“先进集体”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位教师的责任，属于，未来才属于，在以后的工作中我会,再创佳绩!

**教师德育总结 德育总结题目篇十三**

伴随着时代进步的潮流和幼教改革的趋势，转眼本学期也渐到尾声，本学期是我班幼儿由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，在园领导的正确指导及班上老师的努力下，我们抓住这一重要时期，分析班级年龄特点，深入开展班级德育工作新策略，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，实现了德育工作大幅度提高，为幼儿进入小学打下良好的基础。现将我班本学期德育工作总结如下：日常生活中渗透品德教育幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

1、晨间活动：

我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

2、我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

3、课间活动：

在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

4、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

5、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

6、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

**教师德育总结 德育总结题目篇十四**

我园以“以人为本，个性发展。让教师工作舒心，幼儿生活开心，家长工作放心”的办园理念，促进幼儿和谐发展，教师整体素质得到了很好的提高。并在上级部门的关心、帮助、指导下，在全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，形成“敬业、团结、务实、创新”的园风。现将一年工作总结如下：

一、建立各项规章制度。

规章制度是幼儿园的“法”，是幼儿园为实现的目标，对幼儿园各项和对教职员工的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常次序，提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。不断完善各项规章制度，如学习及、考勤制度、校车管理、家长反映制度等等，并设立奖金。来推动教职工的积极性。

二、坚持保教并重，注重提高教师素质。

认真执行上级安排的工作任务，并按原计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。保教是幼儿园的中心，为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，在实施过程中，进行监督、检查使目标管理落到实处。在保教的实施过程还会出现重教轻保的思想，经过多次的学习、教育教师们认识到保育的重要性，提高了保育的质量。

三、完善教研活动，推动幼儿发展1、，根据我园四个办园特色：快乐识字、幼儿美术、舞蹈，努力提高教育，教学质量，完善教研各项规章制度，定期进行业务学习，提高教师的业务水平。如果教师自身对这四个特色都不精通的话，谈何特色教育。更别说让家长满意，现在幼儿园的教学质量服务质量也做得不错，只有各项工作做好了，才能做到各符其实让家长满意。

2、科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内处结合。保证幼儿有2小时户处活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

四、卫生保健方面

1、科学合理安排幼儿膳食、精心为幼儿制定科学合理的食谱。保证食谱多样性、丰富性。

2、严格执行各种制度，如食品安全制定，卫生保健制定，消毒制定，炊事员操作要求等。

3、做好传染病预防工作，把好幼儿病情的发生检关，以防传染病发生，开学初测量身高体重，做好评价工作。

4、加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，传染病多发季节加强预防及消毒，发现传染病及时进行隔离。

五、从保证幼儿生命出发，认真做好各项安全工作。

首先我园成立了安全领导小组，建立健全安全制度，落实了安全检查责任人，将安全管理工作列入奖惩考核制度。其次加强对安全设施进行检查，登记维修。如定期对全园大型玩具、电路、电器、厨房设备、消防设施、幼儿活动场地，进行定期检查，彻底消除隐患;再次加强门卫管理，实行进出，来访登记制度，把好幼儿接送关，制定幼儿接送制度，确保幼儿安全。

另外，结合幼儿的生活经常进行安全教育，加强教职工安全知识的培训，以多种途径、多种形式提高教职工及幼儿自我保护意识和能力，最大限度地杜绝不安全事故的发生。

**教师德育总结 德育总结题目篇十五**

本学期，对于班级学生，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，下面我将本学期德育工作方面做以如下总结：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

几个月以来，流感横行，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，学生病愈返校后，来了之后跟不上课程，我利用午休和课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，才是成功教育的原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。开始，个别学生只会随心所欲地玩闹。我先让他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**教师德育总结 德育总结题目篇十六**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题

活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果;四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看;让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

看了幼儿教师德育总结的人还看了：

1.幼儿园教师德育工作总结

2.幼儿园教师德育20xx年度工作总结

3.20xx年幼儿园德育工作总结

4.幼儿园教师德育工作总结

5.20xx年幼儿园德育工作总结

6.20xx幼儿园德育工作总结范文

7.20xx年幼儿园教师工作个人总结

**教师德育总结 德育总结题目篇十七**

本班共70人，男生45人，女生25人，参加理工类高考共66人，体育理3人，艺术1人。学校结合高二期末考试成绩给本班下达b级指标17人，c级指标23人。结合本班学生基础知识薄弱，学习习惯差，信心不足的现状及学校下达的目标，从以下方面入手，并取得了一定的成绩。

一、增强学生的信心，培养学生阳光般的心态

快乐是通向成功的必经之路。要想学生快乐必须对自己充满信心。记得斯宾塞·约翰逊曾说：永远要记住，在某个高度上，就没有风雨云层，如果你生命中的云层遮住了阳光，那是因为你的心灵飞得还不够高。

在你生命的天空中，难免会有云遮雾障的日子，但不是每一片乌云都下雨。只要你不再盯着那片云朵，埋怨那片云朵，而是通过自我努力超越那片云朵，你就会沐浴在灿烂的阳光下。帮助学生找到使他们上升到云层之上的途径，拥有那里永远是碧蓝的的天空。

经常读一些有关励志的故事，讲一些原来学生成功的例子，谈一谈自己奋斗的经历，同时还建立学生档案，对于学习和生活中的每一点进步及时的给予表扬。通过师生的共同努力，学生确定了自己的奋斗目标并付出了行动。很有一部分同学得到了很大的发展。如\_\_同学有分班时班上的51名上升为前15名，李芳，李剑等进入了c级，班上消除了200分以下的同学。

二、加强集体荣誉感，确定班级明确的奋斗目标

刚进入高三班，我们共同宣誓力争每月完成学校下达的任务，并在力所能及的条件下向b级20人c级30人奋进和文明班级。通过大家齐心协力的奋斗，本班每月都评为文明班级，完成了学校下达的任务并每次都超额。同时男生公寓406，408，409寝室多次评为文明寝室。

三、保证两读、晚辅导、晚四等自支时间的纪律

在自支时间里采用班主任抽查，学生干部值日，普通学生监督的形式全面保证纪律，要求早晨书声朗朗，平时寂静无声，以创造良好的班风和学风。

四、实行培优辅差措施，确保工作层面学生整体上升

九月确定了工作层面，针对工作层面学生规定补弱时至少请教老师二到三次，每月找老师分析月考试卷，找出问题，及时的给以解决。同时学生每月总结该学科的得与失，老师跟踪辅导，提高辅导的成功率。

五、建立后进生成长档案。

对于后进生充分利用足够的耐心，饱满的热情和集体的力量，给予集体的温暖，及时的奖励同时不断地结合实际提出纪律要求，让他们慢慢的融入班集体中。

六、班会有规划。

高考是学生人生中的一件大事，针对学生不同时期的不同心态及表现，适时的给予引导和鼓励，让学生始终能够应付生活中的棘手问题。针对学生的学习状况，给予方法上的指导，读一些优美的有深意的文章，让学生自觉感悟生活的真谛，更好的生活。

七、完成高考报名工作，评语录入工作。

通过大家的共同努力，获得了比较喜人的成绩，在未来的日子里我们会再接再厉，力争在明年的高考中创下辉煌的业绩。

**教师德育总结 德育总结题目篇十八**

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结。

一、践行师德

1、加强学习，勇于创新。认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也是这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

二、立足学科教学学科活动渗透德育教育

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为班主任老师，在这学期中我重点去了关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

三、关注学生心理健康教育

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，我注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。比如，我班的x同学，在开学初他在学习动机、学习态度和方法上出现了一定的问题，针对他存在的某些消极的不利于其身心发展的问题，给予了个别指导，目前来看他已经进步好多了。我还和家长及时联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，帮助家长营造家庭心理健康教育的良好环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

**教师德育总结 德育总结题目篇十九**

时光飞逝，转眼我们的工作又接近了尾声。看着孩子们一天天长高，我知道我们的付出也是值得的，回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量。现将本学期工作总结如下：

一、班级概况

我班共有46名幼儿，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级三位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。

二、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

三、教育教学工作

教育教学工作是幼儿园重要的日常工作之一，它的优劣直接影响着幼儿园的声誉与生源，幼儿获得的各方面发展也依赖于它的实施情况。因此，有计划、有目的、科学地制定并实施教育教学计划是非常重要而关键的;教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

四、 安全德育工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班也一直都绷紧了这根不容疏忽的弦。我们从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力;利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，德育工作的开展是一个渐进的过程，我们以身作则的做好幼儿的榜样，利用游戏、故事、多媒体范例、比较等形式培养幼儿尊老爱幼、有礼貌、爱护公共财产、爱惜花草树木、具备环保意识—不乱丢垃圾、乐于助人的良好品质。通过户外活动选择器械，让幼儿加强合作意识。通过音乐活动让幼儿知道，团结力量大。通过一日活动中的各个环节，让幼儿知道不可以说脏话、学会说礼貌用语，见到老师要问好，别人帮忙要说谢谢，不小心碰倒别人要说对不起，回家要说再见。

在“手足口”病流行期间，我们利用电话家访、发宣传单等形式，向家长宣传科学预防“手足口”的有关知识，受到家长的好评。同时，每天早上，每位老师还对班上的幼儿进行晨检。面对这些琐碎的工作，我们不厌其烦，认真做好。使家长放心孩子在园的每一天。小班家长比较惯孩子，每天总会有许多叮咛，我们都能耐心接待，热情向家长汇报孩子在园的一日生活情况，了解孩子在家的表现，这样加深了家长对幼儿园的了解，使家长对老师更加信任，尊敬，主动积极地配合我们的工作较出色的完成了教育教学任务。

五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识;另外还开展家长开放活动，邀请家长来园共同参与游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

**教师德育总结 德育总结题目篇二十**

本学期初二年级德育工作在学校领导的正确领导和关怀下，在全体初二级班主任的共同努力下，顺利地完成了年级各项班管工作。现汇报如下：

一.以“四个负责制”为契机，推进班主任工作责任心升级。

初二级班主任在学校三个年级中，是一支最朝气蓬勃的班主任队伍。30岁左右的班主任就有10个，占年级班主任人数的60%。他们年轻，有活力，有奔头，是搞班级工作的本钱，是学校下一个五年计划的坚实堡垒，是可以信赖的新生力量。

随着新的学校管理理念的诞生，旭中初二级师生发生了翻天覆地的变化，大家凝聚着一股巨大的能量，向着共同目标坚持不懈地奋斗。“四个负责制”的稳步推进，为初二年级班主任班管工作注入了新的活力，为班级管理指明了方向，最重要的是提升了班主任的责任心，明确了班主任责无旁贷的职责。

二.认真贯彻落实年级班主任例会制度，全面推进年级班管工作建设。

年级班主任例会是旭中前身未曾有过的班级管理新模式，经过一学期的运作，可以说是成功的，是值得推广的模式。年级班主任例会制度的实施极大地促进了年级班管工作的建设，为顺利完成学校工作奠定了夯实的基础。

开展年级班主任例会制度的主要举措有：①每周班管工作落实情况检查，表扬先进，存在问题整改，新生问题研讨解决方案;②认真传达学校领导会精神;③突出年级周班管工作重点;④围绕新旧班管话题开展大家谈。

随着年级班主任例会制度的不断实践，它成为年级班主任建设的新坐标，既可以落实每周班管班管工作的任务，又可以成为班管工作的创新纽带，还可以成为班主任发泄班管怨气的例会制度。年级班主任例会制度的推广和实施，让年级教育教学工作事半功倍，实现优化管理，纵深发展。年级班主任例会制度的存在，就是班主任沟通的平台，落实班级管理的平台，相互共享的平台，是全面推进年级班管工作建设的好助手。这是我本学期实践年级班主任例会制度过程中的发现。

三.强化班管执行力，全面推进班管规范化建设。

班管执行力的力度大小，直接影响年级班管工作的成败。强化班管执行力，就是全面推进班管规范化建设。学校要得到社会的认可，除了优异的成绩，更重要的是优质的班级管理和高品位高理念的学校管理。

班级的常态化管理要有活力，管理者的执行力就是最重要的保证。本学期在年级班管工作上主要落实了以下措施：①班级卫生检查制度;②禁带零食回教室;③学生违纪通报制度;④学生出勤制度;⑤班主任沟通机制。这些措施的实施，有力地支撑了年级班管工作走向规范化管理的探索之路。

四.树立全心全意为班主任服务意识，。

班主任队伍是建设安全文明学校的重要力量，他们冲锋在前，牺牲在前，没有退缩之路。树立全心全意为班主任服务意识是我对年级班主任的感恩。初二年级，年轻班主任较多，大多刚刚组建家庭，小孩还小，要顾及的家庭因素也多，每月总碰到两三回小孩感冒发烧的事情。替看班就成为我的乐事，有时一个星期帮一两个班，最多时一个星期替看三个，但我并不感到疲倦，因为有班主任长年累月的工作，才有了初二级的平安。帮助他们，就是对他们的感恩，就是学校对他们最真挚的理解。当然，除了替看班，对于年级班主任要求我做的，我都力所能及为他们服务。例如：炳林结婚，安排车辆，要求我去帮忙，我也是尽力而为的。

人无远虑，必有近忧。初一是花儿姹紫嫣红的时节;初二是果实成长的阶段;初三收获的季节。衷心希望初二级班主任发扬团结拼搏精神，实现更大飞跃。

**教师德育总结 德育总结题目篇二十一**

学校德育工作总结在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感;学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**教师德育总结 德育总结题目篇二十二**

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作总结如下：

一、思想方面

积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、生活方面

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。

我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

三、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励。给体弱的孩子多一些照料。给能干的孩子多一些挑战……

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识。向同行学习。向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。环境是为教育教学活动服务的。

根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找