# 幼儿园见习报告

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-22

*第一篇：幼儿园见习报告篇一：幼儿园见习报告范文 幼儿园见习报告范文幼儿园见习报告>范文（一）时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。在实...*

**第一篇：幼儿园见习报告**

篇一：幼儿园见习报告范文 幼儿园见习报告范文

幼儿园见习报告>范文

（一）时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的>收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭！我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多！虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆！天下没有不散的宴席啊！是啊！我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园！我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

幼儿园见习报告范文

（二）当我以一个实习幼教的身份站在孩子们面前时，迎接我的是一束束好奇的目光，在这种目光下，我做了>自我介绍，我想我很差劲吧，居然紧张的语无伦次的说：我是，嗯老师姓孙，于是孩子们很天真的叫了我一声姓孙老师好，当时是真的很想去撞墙了，也是我实习生涯搞笑的开端。

在四十多天的实习期间，我发现现实与书本确实有很大的区别，在书本里，我可以自如的来回穿梭，可是当我要把我所学的书本只是来面对孩子时，发现这样的知识是如此的苍白。

所以实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个半月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。我把这次实习分成了三大阶段：

第一阶段，彼此熟悉的阶段。古人常说：知己知彼百战不殆。虽然是从战争中得来的名言，不过我想用在这里也是在适合不过了。没有了解自己所在的幼儿园，班级，幼儿，又谈什么实践呢。于是我就不断的和带班老师，孩子们进行交流，孩子们对于我这个新老师，总是充满新鲜感和好奇，一下课总是围在我身边问这问那，虽然有时会感觉困扰，但是更多的是回答之后他们小脸上满足的表情，会让你有与一种非凡的成就感。有些孩子甚至会专门对我做些小的恶作剧，这时我就会觉得原来这就是孩子啊。

第二阶段，见习阶段。所谓见习，无非就是看看，说说，想想。看看就是看孩子和老师的活动，看孩子们重点在于观察每个孩子的发展水平以及个性特点，以及在课堂的表现，看老师则是要看老师在突发情况下的处理方式判断能力的表现，以及教育水平技巧。说说也可以等同于问与闻，问就是问老师和家长的关系处理，从指导老师那里学习如何做家长工作，闻就是听取对自己的要求和对教育方式建议意见等。想想则是要留给自己考虑的空间，来整理所见所闻，并且好好运用。在看说想下了4、5天，我开始主动出击，进行带班活动，所以开始了第三阶段。

第三阶段，实习阶段。都说老师是无偿奉献的现行者，在做学生的时候绝对体会不到这种感觉，想着那只是一个遥不可及的境界。当我成为一名实习老师的时候，原来并不是遥不可及，当我为赖尿的孩子换衣服，给生病的孩子胃药，喂不肯好好吃饭的孩子吃饭时，真的被自己也吓了一跳啊，突然意识到了幼教的含义。对于我来说，在教育中我有很多不足，如同我的语言还不够精炼，我的教态还不够自然，课堂气氛的把握还不够准确等待，但是每个前辈用心的指导和建议让我觉得这些都是无价之宝，就象我的指导老师所说：没有批评的课不代表就是一堂好课，批评越多的课却是用任何东西也换不来的无价之宝，每个老师所说的缺点和所提的建议将是你未来教学生涯中最宝贵的财富。我觉得非常有道理，而她也告诉我老师也不仅仅是授课知识，还要去教授他们好的行为作风和良好的品质。而根据我的观察，我发现00后的孩子思想发展水平已经远远超过我们的想象，他们会尽可能的去模仿大人的行为等待，即使他们还不具备很好的判断能力，于是老师的角色变得十分的重要，另一个重要的角色则是父母，老师是孩子敬仰的对象，父母是孩子依赖的对象，只有两个对象结合起来发挥好的作用，教育的意义才会真正体现。于是我也给实习下了一个定义：所谓实习，就是做做，教教，最后想想。做做就是力所能及的教授给孩子知识，照顾孩子的生活，尽力为授课做充分的准备，主动与父母做好交流工作。教教就是教导知识，教导行为，教导思想。而这里的想想却与见习的不同，什么不同呢，见习时是要整理与运用，而实习的想想则是反思和总结，反思自己的不足处，总结自己的工作。

当三个阶段都完成，当填完一本实习手册时，发现其实真的很有成就感，并不是说做到了什么伟大事迹的成就感，而是对于自己在实践中所得到的东西的成就感，不管是被认同的还是被批评的，被喜欢的还是不太受欢迎的，我想对于我们来说都是无比珍贵的。看着一页页已经被填上的字迹，突然会发现时间过的很快，回头看看自己，会发现自己的身影已然充满了整个教室，在这张桌子上我在给孩子们做成长手册，在钢琴前我为孩子们的半日活动的表演伴奏，在教具摆放的地方我为孩子们认真的做着上课的教具，在休息室我为孩子们抬床脱穿衣服，甚至在厕所为孩子们提裤子，等等等等的一切在快要结束实习时都显得特别醒目，本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

保育实习生活，使我第一次亲密接触了幼儿园的方方面面，也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

幼儿园见习报告范文

（三）转眼一瞬，幼儿园的实习已经有一段时间了，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验。在\*\*\*幼儿园实习的这段日子中，我深刻体会到了作为一名幼儿教师必须有慈母般的爱，有一颗感恩的心，有>倾听的耐心，会用>温暖的语言对待每个孩子。这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识都是一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。

以前的我在踏进幼儿园之前一直认为幼师是件很轻松的职业，想着只是和小朋友一起玩玩、讲讲>故事、画个画听听儿歌之类的，只有踏入这个行业才知道并不然。记得刚进班的时候孩子们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下定决心：一定要让每个孩子都喜欢我，为此我也在不断的努力。

首先我要时刻保持微笑，微笑是人与人之间最好的调和剂，孩子们也是一样，他们都喜欢有亲和力的老师。其次老师是孩子的榜样，幼儿教师更是孩子模仿的对象，老师的一言一行都会直接影响到他，所以我得时刻注意自己的言行举止。每天我都会早早的来到教室等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好，也为了能更好的与孩子们交流，因为我一直坚信每天亲切的问候能够促进我和孩子之间感情的升温，同时它也为我和孩子在无形中架起了一座友谊的桥梁； 无论是室内还是室外，活动还是休息，安全都是放在第一位的！户外活动时，孩子热了，马上给孩子们毛巾，增减衣物； 回到教室，督促孩子去洗手，喝水的时候，提醒孩子不说话，并放好听的钢琴曲培养孩子安静喝水的好习惯； 吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时要安静，不挑食，细嚼慢咽；游戏时我常常以客人的角色加入到他们之中与他们一起玩耍，甚至有时在和她们游戏时还会像孩子一样学着耍赖，去购物时和“小老板们”讨价还价，扮演灰姑娘的可恶后母欺负灰姑娘和白雪公主的后母所命令的士为去捉可怜的白雪公主，扮演挑剔的小客人去小吃店用餐点菜，做错事情了我也会及时的向他们道歉，尽量做到与孩子们平起平坐； 午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们与我混熟了，跟前跟后地缠着我问东问西。早晨来到幼儿园，他们见到我会说老师早，放学时会和我道一声再见。我的努力也慢慢的有了收获，看着孩子们那天真烂漫的笑脸，感觉自己仿佛很有成就感。

最让我难忘的还是上周因病休息了一天，整整一天我都没看见他们，人虽然在外面可是我的心却依然留在了他们身边。我不时的问自己：孩子们一天都没看见我了会想我吗？会不会把我给忘记了。他们现在在干吗呢？第二天当我的脚刚踏进教室的那一刹那，我们班的彤云小朋友突然将我抱住，我以为她又和其他小朋友闹别扭了，结果让我出乎意料的是她居然告诉我她想我了，接着我们班其余的小朋友也开始不停的问：“老师，你昨天怎么没来幼儿园啊？老师，我想你了。”短短的一句话让我的心为之一震，我知道我的努力没有白费，孩子们终于喜欢我了。从而也说明孩子们对我已经渐渐的产生了依赖，而我在他们的心中也已经占据了一席之地。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真做好教具，虚心接受李老师和刘老师给我提出的意见。代老师经常说对孩子要有爱心、恒心、耐心还要有一颗博爱之心，把自己的热情奉献给那些可爱的孩子，让孩子同时也能把自己的热情奉献出来，从而能够更好的学习。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系，及时与家长进行良好的沟通，把孩子在家和在园的情况互相交流，可以帮助孩子建立良好的生活习惯，所以家长与教师的沟通也很重要。在实习期间我尝试与家长打交道，一起分享孩子在园的表现。篇二：幼儿园实习报告范文 幼儿园实习总结 时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对 他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭！我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多！虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆！天下没有不散的宴席啊！是啊！我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园！我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师!篇三：幼儿园实习报告范文精编 幼儿园实习报告范文精编

在区实验幼儿园实习的一个月中，我深深的体会到幼儿教师身上所肩负的责任。幼儿教师需要用新的教学理念，新的教学模式去挑战以往教师说教，幼儿学说的填鸭型传统教育模式，运用一种轻松、活跃、自由的课堂气氛感染每个孩子，让各个层次水平的孩子在原有的基础上，引导他们走向成功、获得喜悦、体验快乐。

我觉得在实习期间，最大的收获还是于对孩子的观察。我始终有一个疑问，针对调皮而又思维活跃的孩子，我们教师是限制其活跃的行为还是引导其与听话懂事的孩子比较、顺序渐进，指引他们?这个就需要我们教师“应材施教”，引导这类突出而章显个性的孩子，而不能用粗暴的语言、严厉的态度和目光，扼杀孩子童心，对孩子以后的成长产生负面的影响。

我们崇尚和谐，这里包含着人文的和谐、自然环境与孩子的和谐等等的一切。我们所需要做的就是用那充满鼓励的目光和言语，激发孩子的自信，鼓舞他们的斗志，让他们从小在幼儿园体验的是幼儿教师柔和亲切的关爱，体验学习活动过程的快乐。由此我深刻体会到了幼儿教师需要有慈母般的爱，需要有感恩的心，需要有倾听的耐心，用温暖的语言对待每个孩子。其实我们最需要做的就是转变我们和孩子之间的角色。教师所扮演的只是一个活动的组织者，一个学习过程的引导者，我们要遵循孩子的身长规律，让我们的孩子奇思妙想，让他们成为课堂上的主人，自由的但是也有一定常规约束的活动。

在实习的期间，我也感受到了保育教师的工作艰苦。这更加让我懂得了不管大人和孩子都因该尊重别人的劳动成果，让我们的社会更和谐。我觉得从小让每个孩子有礼貌，尊重他人是我们的德育教育的重要内容，我想我会把我以上的想法都带到我们自己的幼儿园，让我们的幼儿园能于区优秀幼儿园看齐(虽然这还需要有很多时间的磨合与成长)。总之，我看到的是实验幼儿园上下团结一心，共同为了一个目标“一切为了孩子，为了孩子的一切”而奋斗着。这种凝聚力是伟大的，我会带着这种团结奋进、蓬勃向上的凝聚力而继续今后的工作和生活。也希望我能有这样实践感悟的机会。

**第二篇：幼儿园见习报告格式**

幼儿园见习报告格式

幼儿园见习报告格式

一、撰写见习报告目的要求

见习报告是对见习工作的记录及总结，如实记录见习过程，详尽地反映见习内容，运用所学专业知识，分析实际工作中遇到的问题，总结工作经验，为正式走上工作岗位奠定良好基础。撰写见习报告要认真，严禁抄袭（同类报告若出现50%以上内容相同则视为相互抄袭）或代做。

二、见习报告的基本结构

（一）封面

指定封面样稿见后。

（二）目录

指定目录样稿见后。

（三）内容提纲（见习报告具体内容字号、字体按以下格式）

1见习基本情况（四号黑体，间距段前段后一行）1.1\*\*\*\*（小四号宋体，加粗，间距段前段后0.5行）1.1.1\*\*\*\*（小四号宋体，加粗，间距段前段后0.5行）

正文（正文：宋体小四号字，行间距：固定值22磅，首行缩进2字符）

2见习体会与经验（四号黑体，间距段前段后一行）3见习总结（四号黑体，间距段前段后一行）

（四）附见习鉴定表

三、见习报告基本要求

1、格式要求：

纸张A4，页边距为word默认页边距，装订线在左边。装订方法：两枚书钉在左侧0.5cm处上下四分之一处装订。其他格式参照附件及内容提纲指定的字号和字体。正文中非汉字均为TimesNewRoman字体。字数不少于3000字。

2、内容要求：

1、见习基本情况。

应该有见习单位基本情况介绍，个人见习情况的概述和叙述。包括见习目的、意义、时间、地点、见习任务、见习岗位，在见习中从事了哪些具体工作等内容的叙述。

2、见习体会与经验。

包括成绩与>收获、缺点与教训。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的；缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。为便于今后的工作，须对以往工作的经验和教训进行分析、研究、概括、集中，并上升到理论的高度来认识。

3、见习总结。

下一步目标与整改措施。根据今后的工作任务和要求，吸取前一时期工作的经验和教训，明确努力方向，提出改进措施等。

幼儿园见习报告

（一）金秋十月，秋高气爽。在这美好的十月里，我们学校教务处组织20\*\*级各班所有学生进行为期一个星期的见实习，我们10级学前10班所有同学被分到xx市妇联幼儿园。

xx市妇联幼儿园简介：xx市妇联幼儿园座落在风景秀丽的云龙公园西侧，是一所环境优美、设备精良、师资力量雄厚的省示范性幼儿园。

该园自1992年建园至今，十年来，先后被命名为省妇联系统“重点园”、xx市一类幼儿园、xx市一类二级幼儿园。l999年被省教委评估验收为“江苏省示范性幼儿园”“江苏省优秀家长学校”。该园以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”为办园宗旨，在办园理念、办园目标等方面走出一条自己的办园路子，尤其是该园的艺术教育，不仅赢得了家长的拥护，而且在同行中享有很高声誉。近几年来该园在硬件设施，软件建设上加大管理力度，新建成教学楼内有多功能活动室、科学探索室、电教室、保健室、幼儿陶艺室、图书室等设施。成为xx市对外开放的窗口。在内部管理上，该园实行层层把关，纵向管理，末位淘汰制等管理理念，使幼儿园形成一种“团结科学奋进、奉献协同创新”的良好园风。在师资培养上，该园以青蓝工程为依托，充分发挥不同层面研究形教师的示范作用。把幼儿教师划分为教学层面、教学研究层面、科学研究层面加以培养。大批年轻教师脱颖而出。一跃而成xx名教师。现在，该园的“在泥塑中培养幼儿的创造能力”已被省教育学会审批为省级科研课题。作为该园的园本课程不久将呈现在广大幼教工作者面前。

今后该园将在遵循市场经济规律和教育规律的前提下，以一流的教育、一流的设施、一流的管理、一流的服务，为xx市幼教事业的发展作出新的贡献。

今天是星期五，是我们见习的最后一天，离开xx妇联幼儿园，我的心中好像卸下了重担，回想着一个星期的点点滴滴，大

（四）班的小朋友们给我带来了无比的快乐和优越的>幸福感。在这一个星期里，流过了不少汗水，我的心每时每刻都在想着如果这一次是实习，要备课上课，那么我该怎么去做，如何管理好幼儿园班级里上课的纪律，怎么在将来的工作中做好一名优秀的合格的幼儿教师。我觉得：幼儿教师不仅要为人大度谦和正直，对事业认认真真，兢兢业业，而且要在思想上能力上还要突出。作为一名幼师生，我觉得需要学习的东西还有很多很多。我可以说：“我并不是幼教界的顶尖人才，也不一定很能干，但为了心中的理想，我正在努力！”

回想第一天，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。星期一早晨是固定升旗的，作为一所教育机构，幼儿园也要举行升旗仪式，从中培养孩子们浓重的爱国情怀。幼儿园里安排了6个小朋友敲打小鼓，4个小朋友在老师的带领下，每个人手拎着国旗的一角，用正步前进的方式缓慢地走到旗杆下，升旗仪式正式开始。然后回到教室吃完早餐，紧接着上课了，我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的授课特点。第一天的见习，指导老师的生动的教学过程是我印象特别深刻，说实话，内心有点蠢蠢欲动了，真想和小朋友们上一节课。通过第一天的见习，也学到了很多，回顾二年级第一次见习，对幼儿教学过程有了大致的了解，也希望这次见习为以后的教学实践提供良好的基础。

第二天，我们每天都一样协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育工作的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些幼儿园的孩子们有多不容易。来到幼儿教室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊！真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的几天里，我进一步通过和指导老师的交流了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。并且在下课的时候和指导老师进行了一番交流，同时也聊了一些关于我国幼儿园逐步实行小学化的问题，觉得现在幼儿园里出现了这种情况，有两种可能：1.民办幼儿园和公办幼儿园为实现统一管理，导致民办幼儿园为了要打败公办幼儿园使自己幼儿园里的孩子升学率更高，平时课上大量提前教一些小学的知识；2.现在的孩子都是独生子女，孩子是作为父母的唯一希望，每个父母都希望自己的孩子比别人强，都望子成龙，望女成凤，因此父母的攀比心理特别重，总喜欢拿自己的孩子和别人家的孩子比，[莲山课件]有一点点比不上人家，就开始批评孩子和给孩子大量的学习任务进行请家教，补课，上小课；3.小学一年级的面试现在大部分都是有关汉语拼音和算术的考核，所以幼儿园的老师压力特别大，因此就大量的教小朋友这些小学阶段才学的东西。我想如果我国教育部处理好这三个问题，那么我国幼教事业的发展将是一次大的变革，一次大的跨越！

应老师的要求，我给孩子们改作业，组织玩游戏等等一些力所能及的事情。做这些事情前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着用最简单的言语能让宝宝们听明白的话语讲给宝宝们听。虽然很紧张，有时候很无助，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，老师说的每一句话在小朋友的眼里都是对的，辅导的几位小朋友认真的听我讲解。孩子们很聪明，没多长时间就会一道题目，看着小朋友开心的笑容，我的心里觉得甜甜的。

百年大计，教育为本。人生百年，立于幼学，学龄前阶段是幼儿成长最重要的启蒙时期，目前我国幼教事业需要大量的骨干人才去改善幼儿教育，在当前学前教育专业大力发展的形势下，我们作为免费男生内心突然觉得压力特别大，因此我们应该在接下来的两年时间里，努力学习专业技能理论知识，为培养祖国未来的花朵奠定良好的基石。

幼儿园见习报告

（二）时间飞逝，在不知不觉中，我的见习生活结束。

不可否认的是此次的见习给了我很大的冲击感，不管是对\'幼儿一日生活\'的体验，还是对将近一年来的专业学习与技能的实践鉴定，都无疑让自己感慨良多。原来---任重而道远，需要学习的还有很多，在出发前永远是理想，上路之后永远是挑战。

见习的第一天，与黄老师一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一周的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验，带着问题去见习，一系列的疑问都需要自己去探索，走进孩子们的内心世界，发现孩子。

每天我都会早早的来到学校在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。

记得第一天下园的时候，我所在的中二班的主教王老师便让小朋友拿着>故事书让我们讲故事。实际上我的内心是很紧张的，却也对于初步尝试有着无比的兴奋与渴望。在讲故事的过程中，尽管我让自己的语气与神情融入整个故事，可是结果却很不尽人意。我的眼睛并不能离开故事书注视着小朋友，始终只能唱着\'独角戏\'，而他们也在我讲得天花乱坠的故事中，眼神透着懵懂。我想是的，再深情并茂，我还是没有百分之百使幼儿的注意力集中在我的身上甚至是故事中来，因此\'照本宣科\'的意味很是浓重。

于是，我开始改变方式。幼儿对形象的卡通动画总是拥有着强烈的兴趣，结合这个时期幼儿的形象记忆进一步发展，带着图画的故事总是最吸引人的。当然，在讲故事的过程中，向小朋友提问相关问题，这无疑能让他们更专注于某个故事并做深入思考，最重要的一点就是通过讲故事来启发教导幼儿。

见习期间，我通过听课了解老师们的教学方式，掌握该年龄阶段幼儿（4岁半）的授课特点。根据学前儿童>心理学的学习，充分结合此阶段幼儿智力水平、能力、注意力、记忆力、想象力、感知觉与幼儿大脑皮质的活动特性等等的发展特点了解幼儿的教学活动，观察幼儿的听课情况，从而选择教学目标并能够在教学过程中及时地应对突发情况与采取解决措施。例如：1）怎样结合幼儿的注意时间长短来进行授课，并且如何集中幼儿的注意力；2）怎样在每一次授课或者活动中启发教导幼儿，培养幼儿的创造力、想象力与专注力；3）怎样结合幼儿心理发展特点对其进行表扬鼓励或者批评惩罚等等一系列不同教育方法。在每堂课的授课过程中，都会遇到许多问题，这就需要我去认真求索，在疑问中弥补自己的不足之处。

听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，不能让幼儿觉得老师什么都不会。

应老师的要求，我给孩子们上了一堂英语律动课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情迈上了人生中的第一个\'讲台\'。虽然很紧张，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多长时间就学会了head、shoulders、knees、toes等单词，并结合肢体语言在我的示范下学会了律动游戏。看着他们尽情的唱着律动歌，略显笨拙的肢体动作，却让我在看见他们那一张张专注的可爱笑脸之后，猛的爱上了这群可爱的孩子们。尽管在上课的时候有些地方我做得并不是很好，但是这一次的实训却是对我进行的很有意义的磨练与尝试。

当然，见习的过程中我不仅关注幼儿的学习生活，也关注幼儿的日常生活。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配，突出体现了\'教中有保，保中有教\'。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与>童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子。抓住细节，引导幼儿，培养幼儿养成良好的行为习惯。

通过这次的见习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，也看到了自身的不足，让我增长了见识，这是一笔难得的财富。见习让我的思想逐渐成熟，使我懂得了\'学高为师，行正为范\'的道理，也让我更深刻地体会到了何谓\'教书育人，言传身教\'。教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，我只要在学习中不断的完善自己，提高技能水平，才能更好的全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

微笑着离开那群可爱的孩子们，离开洞氮幼儿园，谢谢他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀出色的幼儿教师。

**第三篇：幼儿园见习报告)**

篇一：幼儿园见习报告 见习报告

3 篇二：幼儿园实习总结怎么写 幼儿园实习个人总结

童年生活是一个五彩斑斓的梦,使人留恋,使人向往。在盘县金港幼儿园实习的又两个星期的日子里，我像个孩子一样过着与我的孩子一样的生活。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心

童年生活是一个五彩斑斓的梦,使人留恋,使人向往。在盘县金港幼儿园实习的又两个星期的日子里，我像个孩子一样过着与我的孩子一样的生活。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事,常常使我更加疼爱这群孩子，更加热爱这种生活，更加珍惜这份情感！

站在充满童真童趣的教室里，我感到全所未有的放松。2024年12月5日星期一的早上9点，我在小一班教室听课，跟随着师生玩中有乐，乐中有学的教学，看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。我在10点的时候上了我的第一节课。课上我用形象生动的语言和肢体表达了课程的要领，并对《小动物真可爱》这节课做出了创新的编排。课后指导老师又对我的上课给予了针对性的点评。通过自我反思和 点评，我更进一步知道了在教学过程中教具制作要大要直观立体，颜色要鲜明，明确了教学目标要依据各地区各班级幼儿的实际情况拟定等经验

2024年12月6日早上，由于冬天天气寒冷，学校要求小班的孩子跟着老师一起在教室做操。当那些花朵儿们站在教室里，跟着老师做着广播体操时，动作很是滑稽。可他们是那么的认真，我心里由衷的为他们鼓掌，对他们喜欢不已。当我看到那些幼儿们上课积极发言时的勇敢，我由衷的羡慕。那是一份执著的勇敢，在那么多人的目光下，他们可以一如既往的配合老师，恐怕连我也不会做得比他们好。老师，引导给他们一个美丽、温馨的课堂?? 2024年12月8日星期四早上，指导老师临时通知要我去给孩子们上课。在我走进教室讲课前，有一个小女孩，她纯真的眼睛充满着尊敬，“老师，你今天给我们讲什么呀？”她认真的说。“讲一个宝宝和妈妈的故事！”我微笑着回答她。她纯真的眼睛里充满了好奇看着我，歪着小脑袋仿佛正在思考着到底是怎样的宝宝和妈妈的故事??后来她又笑眯眯的询问：“会不会是一个乖宝宝和妈妈的故事呢，王老师？” “呵呵，是啊！宝宝真棒！今天宝宝们和王老师一起来帮一个小动物宝宝找妈妈，学习它做一个乖宝宝?.”虽然我并没有很刻意去想要怎样构思怎样引入课题，但是有了那一张张可爱天真的笑脸，我已经获得了最大的支持和肯定，我早已把给他们上课当做是每天最大的快乐和收获，所以，跟着我的孩子在一起，我从来不害怕！那节完全没有准备的课我同样大胆地勇敢的上得很成功！

转眼间，又两个星期过去了，离离开幼儿园的日子又近了，心里很是舍不得。接近一个月的实习生活，我对幼儿.幼儿老师.幼儿家长都有了深刻的了解。2024年12月12日早上，小（1）班的伍若蕾在早餐过后流鼻血了，她没有及时告诉老师，我发现时她已用衣袖把鼻血擦得满脸鲜血，看得我心惊胆颤的。好在指导老师在，我马上把情况反映给她，她立马便对蕾蕾的流血事件做了处理。在下午蕾蕾妈妈来接蕾蕾时，张老师坦诚的向蕾蕾妈妈道歉并讲明事情，蕾蕾妈妈了解蕾蕾的身体情况并答应张老师一定会配合学校的管理，在家要求胖蕾蕾多吃蔬菜，少吃糖和肉，蕾蕾妈妈依旧让蕾蕾到幼儿园上课，走的时候，蕾蕾妈妈一脸放心。在班里，张老师按时的喂蕾蕾吃药，亲切的问候她，给她讲解多吃蔬菜 水果多运动的好处??当2024年12月15日段欣吟也流鼻血的时候，我已不再慌张，对于幼儿园里德突发事故，作为一名老师第一紧要的就是沉着冷静。

通过这次实习，我长大了，也坚定了自己的决心。虽然前面的路还是未知的，但是当我想起那些花一样的笑脸，那些渴望知识的眼神??我更加坚定了自己的决心，我要成为一名优秀的幼儿教师。幼师是幼儿们心中的阳光，引导着他们，陪伴着他们一起长大，幼师是一份辛勤的职业，酸甜苦辣，难以想象看似平凡，却蕴含着惊人的力量：超强的忍耐力，出色的引导力，不为人知的观察力??这些都是我奋力追求的神圣职业道德。

放下笔，心里豁然开朗。冬天的天空虽然下着冷冷的冰雨，但是我的心里却始终暖暖的，实习的这点小幸福，温暖 我的整个冬天！

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，特别是在平时的上课纪律上。我时刻对自己的教学方式方法进行不断的反思，不断的改进，并且通过自己的努力和老师的帮助有了明显的提高。我深刻意识到幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，一定要有责任心，要随时观察孩子的一举一动的活动，避免意外的发生。要有很多很多的耐心、细心和爱心。老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

篇三：幼儿园实习工作总结范文 幼儿园实习工作总结范文

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了水秀幼儿园开始了我的实习生活。水秀幼儿园时尚、高雅的环境，秀外慧中的教师群体给我留下了深刻的印象。

俗话：万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。那时候，刚刚走出大学校门的我除了在大学时期进行过见习之外，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的宝宝，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。

这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料(material)把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅。这学期我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这

些老师都非常热情的帮我解答，特别是华烨老师，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水

平。此外,我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

要一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的个人卫生方面，我不怕脏，记得一次我在上课的时候一个小朋友的鼻涕出来了，当时我没有纸巾，就用手帮他擦了，另一位老师看到了说：“你怎么不用纸巾帮他擦呀?”我说没关系的，只要洗一下就好了。我想作为一名幼儿教师应该不怕苦、不怕脏，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。

在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评，给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如师傅上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

经历了半学期的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

在此也衷心感谢实习幼儿园领导和指导老师对我的照顾和指导。

篇四：-幼儿园--实习报告范文[1] 计算机毕业实习报告范文 [实习目的]：

通过理论联系实际，巩固所学的知识，提高处理实际问题的能力，了解信息管理的相关内容，为自己能顺利与社会环境接轨做准备。[实习任务]：

对计算机在人事管理方面的应用进行归纳总结，并查阅资料为毕业设计做准备。[实习内容]：

计算机在人事管理中的应用：

随着社会的发展，科技的进步，作为信息载体的计算机日益显露出其举足轻重的地位。当今社会已步入了信息社会，知识经济将成为新世纪的主导产业。伴随计算机的逐步推广和使用，计算机已在科研、生产、商业、服务等许多方面创造了提高效率的途径，与此同时，单位技术成本也逐年有了明显的下降，然而办公室里的人事费用却不断增加。在国外，花费在专业、管理和行政人员上的成本占了办公室总成本的2/3—4/5，这一现象使人们对办公室自动化的要求与日俱增。我们必须在进行机构改革的同时，尽快使用现代化管理设备、管理手段、管理方法。

计算机在人事部门的广泛使用，改进了统计手段，改革了统计方法，提高了统计工计算机在人事部门的广泛应用，将为我国的人事管理工作，提供现代化的管理手段和科学的管理方法，并将为开创人事管理工作的新局面创造条件。

目前，计算机在我国的人事管理工作中，主要可用来进行报表处理，档案管理，文书编辑，信息查询，综合分析。干部统计作为人事管理的一个重要组成部分，是通过对干部情况的调查，整理和分析，了解干部队伍的发展趋势，为各级领导机关制定干部工作的方针，政策，加强干部管理，改革干部制度提供准确数字的依据。其工作除涉及到干部的基本情况统计之外，还包括干部的工资统计，干部编制情况统计，干部奖惩情况统计，军转干部安置情况统计，老干部情况统计等方面，其涉及的面之广，数据量之大可想而知，若利用手工进行干部的统计工作，大致要经过干部统计调查，干部统计资料的整理，干部统计分析三个过程，但这种手工统计过程，存在着几个明显的问题，比如说统计资料缺乏准确性，及时性，需要花费大量的人力，物力，财力等。

手工方法所表现出来的种种劣势，使人们慢慢意识到管理现代化已成为当代社会发展的一股不可抗拒的洪流。在管理现代化的浪潮中，人事管理现代化也势在必行。实现人事管理现代化是一个复杂的系统工程，需要采取科学的管理方法和先进的科技手段。科学的管理方法在管理中一般是指数学方法、系统方法、信息方法、控制论方法、社会学方法、心理学方法等科学方法，而先进的科技手段主要是运用当代最新科学技术之一的电子计算机来为人事管理现代化服务。

电子计算机作为数据处理系统，已逐渐成为人事管理现代化的重要工具，在人事管理中正在发挥着重要的作用。在我国，已经开始运用电子计算机进行人员工资管理、人事统计和查询、干部考评和人事档案管理以及人才预测和规划等。

管理现代化是汉代社会发展的一股不可抗拒的洪流。近几十年来社会化大生产的发展规模越来越大，综合性越来越强，生产专业化分工越来越细，行业有部门之间的相互联系、相互依存和相互作用更不密切。组织管理日趋复杂；而现代化科学技术也正以史无前例的速度不断分化，不断综合，全方位地向高又立体的微观、宏观方向进军。这些，要求管理工作对实际问题的反映和决策必须迅

速及时，对信息系统的完善程度越来越高，传统的手工业式的管理理论、方法、体制已远远不能适应当代社会的发展和四化建设的需要。改革、创新，实现管理现代化势在必行。

现代化管理的内容很多，关系很复杂，它包括人、资金、物质、信息和时间等诸要素，其中起关键作用的要素是人。人既是管理者，又是被管理者，在管理中处于双重地位，且具有巨大的能动性。可见人是现代管理中最重要的因素。因此，管理人力资源开发与利用的人事管理在整个复杂的管理大系统中的重要地位是不言而喻的。牵一发而动全身，抓好了人事管理就为其他管理的优化得到根本的保证。

管理改革必须配套进行，现代化管理的实施也需要协调发展，人事管理既然在管理系统中占有如此突出的重要地位，在管理现代化的浪潮中，人事管理现代化也需同步进行，才能使现代化管理在社会化大生产和当代科学技术发展中起到放大和增产的作用。总而言之，人事管理现代化是管理现代化不可缺少的重要一环，它是把现代化管理的理论、方法和手段运用到人事工作中，使人事管理达到最大限度地提高工作效率的目的，以适应社会和科学技术的发展。实现人事管理现代化，使从事管理工作由原来凭个人或少数人的经验作决策，逐步上升到按事物的内在规律的科学高度办事，做到物质与精神相结合，抽象与具体相结合，定性与定量结合，静态与动态相结合，现状和未来相结合，个体与群体相结合。至于先进的科技手段，除科学地运用原有的生物、化学、物理、机械等手段外主要是运用当代最新科学技术之一的电子计算机来为人事管理现代化服务。概括地说，人事管理现代化的内容是包括人事管理思想的现代化、人事管理、组织的现代化、人事管理手段的现代化。通过这四个方面的现代化来实现人事管理的计划、组织、指挥、协调、控制的现代化和从事人事管理工作者自身的现代化。

人事来之不易系统化，是人事管理现代化的一个重点。研究人事管理，必须研究这个系统所处的环境，即研究政治系统，经济系统，法律、科技和文教系统，人物系统和大管理系统对人事管理系统的影响以及人事管理系统的反影响。离开周围的事物，去研究人事管理现代化，是注定要失败的。

所谓系统，就是在一定条件下，由相互作用、相互依赖的若干组成部分结合而成的，并具有特写功能的有机整体。从一般意义上讲，系统由输入、处理、输出、控制与反馈的四个基本部分组成。

在系统理论中，系统分析是指对系统性能的理解。系统最佳化是系统设计成综合的内容。系统工程即用教学方法进行系统分析或优化，把传统的组织管理工作总结成技术并使之数值化。用系统工程来分析系统问题是比较科学的，利用系统工程这门学科的概念和原则，来进行人事组织管理方面的工作，是实现人事管理现代化的重要途径和有效手段。人事管理系统内有多种元素，如：管理人员、管理机构、办公设备、规章制度、各业务环节，各种管理技术和方法等，都可以看作它的“元素”。各元素之间的联系是否有序，联系的方式和效果是否最优，直接影响着人事管理的水平。在不同条件下，起主导作用的元素是不相同的。人事管理系统化的一个重要目标，是围绕着责任制和考核制，逐步建立起完整配套的干部“进”、“管”、“出”制度。实现系统化，除了要解决制度问题外，还有一个掌握系统方法的问题，即学会应用系统工程和系统分析法，这对搞好人事管理现代化，具有重要的意义。

人事管理系统的基本功能，目前尚无统一的说法。根据我校人事管理的工作的现有材料和工作特点分析来说，人事管理系统的基本功能，我们认为有如下几方面： 1．确定人事管理的方针政策

2．确定人事管理体制、编制人事规划

3．编制人事计划，设置人事管理机构和岗位 4．制定人事管理的条例办法； 5．教职员工的业务培训；

6．人才选拔、使用、交流（流动）； 7．考核、奖惩、任免； 8．工资、福利与保险 9．离休、退休、退职。

作为人事干部（人事管理人员），如何最大限度地发挥人员的才能？这是人事管理学研究的根本任务。对这个问题进行个体研究方面，目前是做得不够的。因为个体寓于群体之中，群体对人员才能发挥之影响作用，可利用系统原理去指示。通过群体研究来寻求合理的年龄结构、知识结构、专业结构、来取得令人满意的配合效果等。

过去，在人事管理工作中，人事工作信息滞后，传递慢、“马后炮”，人事管理数据加工不及时。比如：干部考核、人员的工资计算、人事的统计、人事档案的填写，贮存等等。这些人事工作繁琐、耗时费力，准确性差、效率低、手工操作已难以适应形势的发展的要求。为此，我们应该努力学习有关人事管理现代化的有关理论资料，提高对管理现代化重要性的认识，尝试去利用计算机来实现人事管理的现代化。比如现在有些学校和单位在人事管理这方面所作的努力，由于从事计算机工作人员的技术指导和从事多年人事工作的老同志的帮助，他们：

首先，开发了“中华职专职工档案管理”软件系统。

其次，将学校或单位人员的档案内容的所需数据，存储在计算机的磁盘里，需要时可以通过计算机方便地进行查询、检索、维护，还可以将有关数据打印出来。

第三，还用计算机进行了日常办公现代化的管理工作的使用。

第四，及时收集、加工、整理、存贮、检索新的变化数据。

使其单位人事管理初步实行计算机化，让计算机在人事管理中得到初步应用。使人事管理者总是根据准确、及时的人事信息来进行决策，实现管理。只有计算机才能将现代化社会中，成倍增长的人事信息量，进行及时收集、加工、整理、贮存、检索、传递、反馈给决策者。发挥其特有的功能。即：

（1）对输入的人事数据，进行数值运算和逻辑运算，求解各种问题。

（2）对人事信息进行加工来解决各种数据处理问题，为人事决策者在决策时提供依据。

（3）对人事管理的各种资料数据和计算机顺序，具有记忆存贮的能力。

实践证明，当管理的信息量和复杂程度达到某一限度时，即管理人员的劳动强度超过其承受能力时，就必须采用新的管理手段，即用计算机技术信息的收集、加工、传递和存贮等，可以使用人事基础信息，高效、合理、恰当地管理。这样，人事信息系统随着计算机的应用、发展而不断完善，计算机在人事信息管理中的地位也就是益重要。

正因为如此，实现人事管理现代化，要有科学的管理方法和先进的技术手段，才能最大限度地提高人事管理工作效率。现代人事工作的信息量越来越大，保密性越来越强，而且信息的密度不断提高，靠传统的管理方法和人工操作手段已经无法搞好人事管理工作。而计算机作为数据处理系统，已逐渐成为人事管理现代化的重要手段，在人事管理中正在发挥着重要的作用。一般来说，计算机在人事信息系统中的作用有：（1）计算机能够比人更快地提供有信息价值的人事数据；

（2）计算机能够比人提供更新的人事数据；

（3）计算机能够比人提供更加准确的人事数据；

（4）计算机能够比人处理更多的人事数据等等。

正因为如此，我们利用计算机替代手工操作建立的人事信息系统，即计算机人事信息系统，其主要功能可以归纳为以下三点：

一是可以高效能、大容量地收集、处理、存贮人事信息，大幅度地提高人事管理信息系统的工作质量和效率。

二是可以及时掌握整个人事管理系统的全面情况，提供系统的准确的人事信息，可以促进人事工作的规范化及各项管理制度与指标体系的建立和健全，从而提高行政管理水平。

三是可以提供各种加工处理了的人事信息，以满足人事管理的特殊要求，适应新形势对教职工队伍提出的新要求，帮助选择方案，实现优化决策。

当前，不少单位的人事部门对于计算机的应用还仅限于简单的单机应用，随着时间的推移、任务的复杂、用户的需求，其应用还会

总之，计算机的广泛应用，计算机人事管理信息系统的建立，适应了社会经济发的客观要求，是人事管理现代化的一大进步。今天我们运用计算机进行了学校人事档案管理的初步现代化的开发和使用，它大大提高了人事管理工作者的工作效率，它把人事干部从繁重的手工操作中解脱出来，用更多精力从事创造性的管理活动和其它教育教学的活动中去；它能使决策、计划和其它管理活动更加科学、精确、灵活。因此，建立计算机人事管理信息系统是一种客观发展必然趋势。尽管在人事管理方面还不可能普遍使用计算机，但从长远来说，人事管理现代化和计算机是不分割的。轻视或者拒绝利用计算机技术，就不可能真正地、全面地实现人事管理现代化。随着我国经济、科技的发的，人才开发管理的加强，我们一定要努力创造条件，促进使用计算机的人事管理现代化。为建设中国特色的社会主义而努力奋斗。[实习体会]：

四年的大学生活，让我对计算机理论知识有了一定的了解，但实践出真知，唯有把理论与实践相结合，才能更好地为社会服务.为期两周的上机实习，我上网查阅了一些计算应用知识并对毕业论文所需的资料进行了粗浅的了解，为接下来的六周毕业设计做准备，提高了我的动手能力，同时也让我了解到了自己的不足，我会继续努力，完善自我，为社会主义现代化建设做贡献。对于学校的精心安排和指导老师的用心辅导非常感谢。

学生：····

二00七年七月

篇五：幼儿园教育实习总结范文 虚心学习处处皆学问

踏实工作天天有收获

——————幼儿园实习总结

我叫张山，本学年到本县鲍墩幼儿园实习，转眼间一年的实习生活结束了。以下是我对我一年来的实习工作所作的总结。在实习中，我更深刻的感受到：

1、不要把小朋友看“小”了。本来我以为他们不懂事，结果他们就是不听我的话，就是拿吃的哄他们也无济于事。小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具萝卜自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。后来我把他们当朋友与他们交谈，拉近与他们的距离，处处尊重他们，他们不仅听我的话，还成了我的助手。

2、知识不是简单，让幼儿愉快的接受知识其实不得简单，比如1+1=2，为什么1+1=2呢？让小朋友让脑动手，给他们立体感觉，他们不言而喻，无师自通。

3、明白了一个幼儿教师的工作；要深刻了解和掌握了某一年龄阶段的幼儿的身心发展特点，这样工作才会得心应手。

4、认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，还要做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

5、以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。带班老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，带班老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

5、好习惯要从小培养。我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过带班老师的提示后我才认识到我的行为的后果，就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的关念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度歉虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。通过实习，让我认识到很多也学习到很多，今后我会更加努力做好我自己，我相信我一定能成功的！

杨 峦 2024.9.30 篇六：幼儿园见习报告 幼儿园见习报告

初等教育学院： 零九学本二 姓名：王亚宁 学号：09051370212 见习时间：2024 11-21—11-25 见习地点：赤峰市红山区第二幼儿园

一个星期的见习时间过得真快，在这一个星期里让我学到了很

多以前不知道的知识，真正的了解作为一名幼儿教师应该具备哪些教

学条件。幼儿一天的生活比较丰富，作息时间安排的很合理，家长很

配合老师的工作。在这次见习中我想谈谈以下几点和我的体会：

（一）、幼儿游戏活动

游戏是儿童最主要的活动之一，儿童在游戏中体验快乐、它在学

龄儿童中起着重要作用对儿童的身心发展有着重要的影响。通过见习的观察，我看到小朋友们在活动中和伙伴那天真活泼的笑脸，能真正的感受到小朋友们的快乐，在游戏活动中，儿童能体验快乐，能扮演

成人，满足他们的愿望，让幼儿体验游戏中的快乐，老师应该要正确

对待儿童的自由游戏，允许儿童游戏的自由发展，在见习中我带领中

班的小朋友们玩游戏，只要老师的游戏让小朋友们感兴趣，小朋友们

就会非常高兴的参与在游戏。在游戏中可以变着花样去和小朋友们一

起玩，这样可以提高小朋友对游戏兴趣，有效延长儿童游戏的时间，激发儿童探究游戏的兴趣，并尽可能让儿童的想象力得到发展。

（二）、幼儿知识的学习和掌握

在见习期间，根据幼儿园得课程安排，每天的时间都是有规律的，二幼园长采用了一种西方普遍的教育方式----蒙特梭利教学，真正的把小朋友带入了一种纯正自然的教学领域。一天中有游戏、绘画、英语、手工等课程。但是对于同龄阶段儿童发展水平也是有所不同的，比如说绘画学习，有的儿童能画的很好，但有的儿童确画不好，还比如儿童的记忆力也不同，老师教认识生字，有的小朋友很快就会写就会念就会写，有的小朋友确不会念不会写，所以老师应该根据儿童的特点进行个别教育。

一堂课的时间老师应合理的安排时间，让小朋友们都能学到知识老师要善于观察儿童平时的一举一动，从他们的言语中发现问题，并抓住机会帮他巩固概念，更可以在这基础上提升经验。比用比较新

颖的方法去让小朋友们学习。

（三）、幼儿园上日常纪律

对幼儿园的孩子来说，纪律对他们来说，他们了解的并不多，因为在上厕所、打饭的时候还是有很多小朋友乱跑乱跳，这是小班和中班的孩子，大班的孩子就懂事多了。其实一个老师严不严肃在孩子心里都有个谱，因为他们也会看老师的心思，哪个老师厉害哪个老师不厉害孩子们都知道，所以老师该掌握好自己的教育方式，让孩子该听话的就听话。让小朋友懂得什么该做什么不该做。

（四）、对幼儿鼓励和支持

对幼儿来说鼓励和支持是非常重要的，他们有着强烈的渴望受人注意，渴望得到赞扬，渴望成功的内心需要。一周一次的升旗仪式是每个小朋友都十分关注的，他们期盼今天的升旗手是自己。因为

成为升旗手是一件光荣的事情，儿童渴望成为升旗手，渴望获得老师和其他小朋友的肯定，而那些没有能够成为升旗手的小朋友则明显有很大的失落感，这时候就需要老师给予一定的鼓励，告诉他不要气馁，不要轻言放弃，只要表现得好，下次的升旗手就会是你了。“儿童是人类的未来，儿童的教育就是人类的教育对于教学中的“好学生”，老师更应关注他们优秀品德、良好行为的养成，使他们掌握更多文化知识，见习期间只要你和小朋友和你说起一件事，其他的小朋友也会凑上来和你说的滔滔不绝，在做作业中只要你鼓励小朋友做得非常棒，他们会很开心，就会继续努力做得更好。所以我认为鼓励和支持在教小朋友的过程中很重要。

五、（家长）

每个家长都希望自己的孩子在幼儿园里能够快乐的成长、学习。孩子的一举一动家长们都很关心，童言无忌，当小朋友回到家后学校里的生活是怎样的都会告诉家长，所以家长和老之间要建立良好的关系，是每个家长都配合老师工作的，有的家长挑剔，有的家长烦琐。所以凡事都要主动与家长沟通。孩子在学校里有哪些不良行为，你是怎样处理的。你的主动往往能消除家长心中的不满，远远胜过孩子向家长的述说。这些只是我在见习期间从老师的言行中总结的一小部分，老师职业是个多角色的职业，而正确处理好与家长之间的关系，既有利于教学工作的展开，更有利于德育、美育智育等各个层面活动的开展。所以老师和家长应建立良好的沟通关系。

六、(总结)通过一个星期的见习，我觉得自己对这个职业有了进一步的了解，做幼儿教师最为重要的一点就是要细心，细心最多的表现地方就是儿童的起居衣食上，因为儿童在早上入园的那一刻，就已经把他的日长生活带进来了，早上一来就要换衣服、室内鞋，还有一些琐碎繁杂的事情，而这些都是考验教师和保育员的记性与细心程度，因为小班的孩子记忆力有限，他们没有完全记住自己的东西，更不知道那个该做，那个不该做，也不明白为什么要换衣服，或许他们只知道糖是甜的，要好吃的，这就需要老师和保育员延伸记忆，记住每个小朋友的衣物东西，还有柜子的位置，千万不能把别的小朋友的东西带到另一个小朋友的家，那样的话，家长会怀疑教师的能力，你也就丢失了一个幼儿教师应尽的义务和准则，在见习期间让我学到应该怎样做一位幼儿教师，我现在还有1年多的学习时间，我要好好把握住，争取在

这期间在掌握理论知识的同时能多学会几项艺术特长，为我将来踏上工作岗位奠定良好的基础和筹码。

篇七：幼儿园见习总结 幼儿园见习总结

见习人：xx 见习班级：xx学前

见习时间：xxxx 见习地点：xx幼儿园

见习总结：

半天的见习，让我收获颇多。

早上早早的来到幼儿园，等待小朋友们入园，我是在中一班见习的，在教室里看见每个小朋友进教室都会都他们的老师说：“老师，早上好”。是非常有礼貌的孩子。然后就做到自己的座位上，等老师的吩咐。然后呢，老师就放视频，是关于儿童体操以及舞蹈的，让他们自己跟着视频上跳，我觉得这里，最好是需要老师带领的，这样就不会一团糟了，小朋友们都闹哄哄的，跳不来的小朋友就一直站在那里，一动也不动的。我们也加入小朋友们一起跳，小朋友们看着我们跳，他们的积极性就提高一些了，这里还是需要老师的注意的。而且放的视频太多，难度有的太高，但是总的来说，小朋友们非常的活泼积极，非常有礼貌。

跳完之后，就趴着休息，老师会说：“123，坐好了吗？”学生就说：“坐好了。”等比较顺口的方式来吸引他们的注意，让他们乖乖的坐好。趴着休息两分钟左右，就开始上课了，那这节课就是我来带领小朋友们学习保护自己的耳朵。

首先呢，我是由一个谜语导入，提高他们的好奇心，让他们参与其中来，这样就把他们的注意力调动起来，小朋友们猜对之后呀，再将图片展示出来，让小朋友对耳朵的认识更深刻一些。课堂就是通过老师提问，小朋友们回答，老师引导他们讨论，小朋友们交流的方法，让小朋友们明白耳朵的用处以及它的重要性，以及怎么样保护自己的耳朵。最后以游戏名为“看你耳朵灵不灵”来增加这堂课的趣味性，调动他们的积极性。孩子们都很喜欢玩游戏，都很积极。玩游戏之后，再加深小朋友们的印象，告诉他们保护耳朵的方法。让他们呀，回去告诉自己的爸爸妈妈。这堂课就结束了。

通过这堂课，我发现时间在10分钟左右，时间过短，准备的图片太单一，在给小朋友们说耳朵的时候，应该以一个故事讲给他们听，如两个小朋友对耳朵的不同方法，造成了不同的后果，进行对比，让他们明白耳朵的重要性及其保护方法，这样子更形象更深刻一些，小朋友更能理解。还有在提问的时候，没有顾及到所有小朋友。并且在讲的时候，他们的纪律也没有完全的掌控，游戏环节开展的还是不错的，都是栽开展前，一定要给小朋友们说清楚规则以及做好示范，利于游戏更好的开展。这些都是需要改善加强的。

讲完课之后呢，就是室外活动了，这里小朋友都很秩序的排好队，手叉腰的走出教室，也是有一定的口令，让他们养成了排队的好习惯。室外活动，就是做一

适合他们的体操，活动他们的身体，让他们的动作技能加强。个别儿童不太会的，老师也会单独的教，顾及到了全班儿童。活动结束之后，还是排好队一个一个进入教室，然后，就是喝水的时候了，小朋友们拿好杯子坐在自己的座位上，把杯子放好了，老师才来倒水。这里我发现，老师必须叫小朋友们把水喝完才行，这应该需要改善一下。

中班的小朋友们，爱动，爱说话，爱游戏。在自由时段，教小朋友们玩的时候，他们都特别积极，如：请你们照我这样做，我就照你这样做。他们玩的特别起劲，在教他们唱儿歌的时候，也特别的积极，很聪明，一教就会了。不过还是有的小朋友比较内向，静静地趴在那里，不说话，而有的小朋友就是活泼过头了，完全招架不住，就遇见三位小朋友打架，一位小朋友被另外两位打哭了，这时就要去处理好，问了他们原因，然后叫那两位小朋友说对不起，这位哭的小朋友很有礼貌的说了没关系，我觉得他们的老师教的特别好，让他们非常有礼貌，这就需要我以后更加的努力了，学会去处理这些问题，必须有一定的专业知识和实践经验才行。

中班的小朋友有两次室外活动，第一次是做体操，第二次是进入大型的游乐器场里面，老师一直给他们强调安全，以及不要做危险的动作。小朋友们到了里面就像到了乐园一样，特别开心，特别爱玩。这里，教师就要注意他们的安全了。当我们要走的时候，他们都挥着小手说：老师再见。真的蛮舍不得的，虽然相处时间仅仅半天而已。

通过这次见习，发现了自己的很多不足，幼儿教师这条路还很长，这都是需要自己去改善的，一定要打好专业基础，多去实践，获得经验，懂得处理临时问题，不能再光顾到那些长得可爱的小朋友，必须顾及到每一位小朋友，做一个好幼儿教师。

**第四篇：幼儿园见习报告**

金江实验幼儿园见习报告

随着社会的发展需要，时代在变迁，幼儿的发展规律也有所不同。此外，国家也越来越重视幼儿教育，人们通过不断地探索研究，找到符合幼儿发展的教育方法，各种理念也在随着改变，各种教育观念与时俱进。

该幼儿园最有特色的是阅读，从小培养幼儿的阅读兴趣和阅读能力，全园以阅读为主要侧重点。学前教育作为终身教育的基础奠定阶段，培养幼儿的阅读能力是非常重要的，早期阅读是幼儿语言学习的一个不可缺少的部分，对促进幼儿语言发展具有重要的价值，早期阅读是幼儿从口头语言向书面语言的前期阅读准备和前期书写准备。幼儿阅读是一个循序渐进的过程，在早期阅读过程中通过多种渠道接受信息和表达信息，幼儿用眼睛看图片和简单的文字，自己感受绘本中的内容，幼儿在此过程中要想象，联想绘本中的故事内容，发展幼儿多方面的能力。

幼儿不仅在园内开展阅读活动，回到家后和家长一起进行亲子阅读。通过幼儿园的活动延伸到家里，巩固幼儿的知识和经验。通过家长与幼儿共同进行亲子阅读，不仅培养了幼儿的阅读兴趣，还增进了幼儿与家长之间的关系，家长了解幼儿的成长历程，感受孩子的进步，找到更科学的育儿方法。通过亲子阅读后家长要写心得体会，从点点滴滴记录幼儿的成长变化。将家长写的心得体会专门做成一个主题墙，这样家长也一同参与了幼儿园的环境创设，增进家园合作，更好的促进幼儿发展。

幼儿园活动区是教育者根据幼儿的兴趣和能力，将活动室的空间划分为不同的区域，并在活动区中投放具有教育意义的活动材料，让幼儿自主选择活动区域，在其中自主选择活动材料和活动类型的活动。区角作为教学活动的延伸，应该根据组织的主题活动进行创设。在金江实验幼儿园中，没有很刻意的条框把每一个区角分隔开来，柜子都是尽量的摆在墙边。每个班的区角都是最大程度的敞开的，没有明显的界限，打破原有的区角设置去区角化。这是该幼儿园活动区的特点。每个班之间都是相通的，这样增强班级之间的联动性，没有绝对的孤立出来，整个幼儿园是一体的。活动材料的投放具有可操作性，符合幼儿的年龄特点，色彩鲜艳，富有童真童趣，具有艺术性。

该幼儿园单独设置了一间厨房，厨房内橱柜的高度按照幼儿的身高进行制定的，方便幼儿操作。里面还摆放了一些做菜的方法，幼儿在家长和教师的指导下可以按着图片上的方法做菜每个月家长可以带领幼儿园一起做饭，体验涌动的快乐。利用教学楼侧面的一小块空地，教师带领幼儿种菜，教师每天带领幼儿去浇水，这些蔬菜成熟后，可以采摘了拿到厨房去做。幼儿不仅感受到蔬菜的成长过程，可以尝到自己种植的蔬菜，体验劳动的成果，收获的喜悦。

整个幼儿园的设计都是以蓝色调为主，每个班的设计都几乎是一样的，大面积的蓝色背景墙，统一整体的风格。由幼儿园统一规定环创主题，虽然整体视觉效果好，但每个班的教师没有发挥的余地，要完全按照幼儿园的规定来实施。每个班级的幼儿年龄段的身心发展特点不一样，在平时的活动中只能靠投放的材料来体现每个年龄班的特点。每个班的创设也是以蓝色为底色，走到每个班都没有多大的差别，只是去见习，没有观摩幼儿园具体组织的活动，不能看到该园环境的利用程度。

每个班的阅读区都是靠近窗子边，幼儿在阅读的时候光线充足，且这个区域较安静，离动态区域较远，在同时进行活动时互不影响。在该区角投放适合幼儿年龄阶段的书籍供幼儿阅读。在这个区域还放有适合幼儿身高的小沙发，幼儿能在里面舒服的阅读。

墙饰能围绕教育主题。在走道处用绘本进行装饰，幼儿在走到上活动时，可以顺着走到阅读绘本，从每一个角度体现幼儿园的办园特色。师生共同参与环境创设，幼儿有动手设计的机会，教师将幼儿的手工作品作为环境装饰的材料，不仅美化环境，幼儿还能体验到自己劳动的成果。

活动区的设置，在每个班的教师外边都有一个大的区角，这个区角设置的很完善，围绕一个主题进行创设，提供的材料也很丰富、仿真，充分的材料能够提高幼儿的操作兴趣。但过多的仿真材料会限制幼儿的想象能力，可提供一些半成品材料，或代替材料。在一个区角，废旧物品的利用，不失美观，而且又实用。用奶粉瓶做的架子鼓非常的好，该材料不容易弄坏，既经济又实惠。用大小不同的奶粉瓶制作成架子鼓，幼儿能够实际操作，而不是做了放在那里观赏。

各个区域有很明确的规则标识，在每个活动区都有明确的规则要求和进去卡，幼儿在进去区角活动时就要遵守该区角的规则，这对培养幼儿的规则意识有很大的帮助。

整个区域光线充足，空气流通，无空气污染，该幼儿园的地理位置在人流量少的地方，周围环境比较安静，没有噪音，不影响幼儿在园内的活动。各种设施材料无尖锐菱角，无安全隐患，活动室的桌椅都没有菱角，钢琴的棱角用软泡沫板包裹起来。

科学探索室，在该园的这方面没有着重的突出出来，虽然设有单独的科学探索室，但材料的投放不是很多，虽然特色是一个幼儿园办园的核心，过多的强调幼儿园的办园特色，忽视了其他方面的发展，这样会造成幼儿不协调的发展，在幼儿园教育活动中，注重培养幼儿对各种事物感兴趣，教育强调促进幼儿全面发展。

**第五篇：幼儿园见习报告**

幼儿园见习报告

暑假里，老师布置了一分任务，让我们去幼儿园见习。看到同学们QQ空间里都写着怎么在幼儿园里见习的过程，我有点羡慕。所以，我也去了我们这里一家私立的幼儿园，叫“小神童”幼儿园。见到了那么多活泼可爱的孩子，我一下就爱上了这里。

这里的环境还不错，幼儿园的墙壁上贴满了孩子们喜欢的“大白兔”“喜羊羊与灰太狼”“花朵”“圣诞老人”„„还有好多老师们自己做的手工花边，墙壁上方用彩纸剪成“托起明天的太阳”，是啊，这些孩子都是祖国明天的太阳。园里分成大中小三个班，由于这个幼儿园是新开的，人数不算多，每个班十多个小朋友。他们分成自己的小班，里面有相应的玩具和教具，有自己的小桌子、小凳子，每个孩子都有自己的小杯子用来喝水。

当然，给我印象最深的还是那些小机灵鬼们，我教的是大班，孩子都五岁左右了，年龄比较大，也比较懂事，不过还是能看到他们身上的天真。刚开始接触他们的时候，他们就像遇到了一个陌生人，都很乖的低着头做自己的事。过了一会儿，在我和他们的渐渐接触下，他们开始和我熟悉了，分别拿着自己画的画，写的作业给我看，叫着喊着：老师、老师，你看我画的画好看吗？这个是花和房子，这个是个小女孩„„老师、老师，这样写对吗？6可以分成几和几呀？下一个该写什么呀？老师我可以玩一会玩具吗？„„看着这些孩子天真的样子，我好像又回到了我的童年，那个时候我们也是这样过来的。

这些孩子都像小人精一样，不断的发挥着自己的想象力，做出一些奇奇怪怪的事。我们班里有一个小朋友叫刘慧，特别聪明，让他学什么都能很快的学会，老师教给她念《寻隐者不遇》，许多小朋友都还没有会念，他就已经会背了。有一些简单的生字，他总是能很快就学会了。还有一个小朋友，长得特别可爱，叫刘佳君，是一个十分腼腆的小女孩，他做什么东西总是很慢很慢，老师让小朋友们一起写作业，他总是东看看西瞧瞧，最后等小朋友们都写完了，他还没有写几个字，不过它的特点是很听话，老师叫他干嘛就干嘛，从来都不吵不闹。有一个小男孩叫孙坤浩，特别调皮，老师教小朋友们写字，他就在一边玩，趁老师出去的时候，他就自己去玩滑梯、荡秋千，然后带着其他小朋友一起跟着他玩。我回来的时候，叫其他小朋友都下来了，就唯独他一个人抓不住，总是调皮的到处跑。不过，从他的身上我看到了孩子最纯真的那一面。每一个孩子都是一个天使，不是吗？

到了中午的时候了，该吃饭了，他们不用我告诉，全都自己收拾好了桌子上的东西，放进书包里排好队走去餐厅，虽然有打有闹，不过挺可爱的。来到餐厅，他们自己准备小桌子、小凳子，全部都手背后，等待着老师把盛好的饭放到自己面前，不打不闹，等老师发话“可以开动了”便开始吃起来，饭不够了，自己端着小碗来跟老师要，那一个个小大人的样子可真逗人。吃完饭，他们就又会把自己的小凳子摆回原地，摆放整齐，然后排队洗手，等着老师把他们打发上床休息。

第二天，我开始给他们上课。孩子是比较聪明的，好多东西他们都是一学就会，他们的脑袋里装满了很多奇奇怪怪的东西。第一节课，我教给了他们礼仪“客人到，起身迎，引入座，茶水净，初相识，作介绍，带尊称，有礼貌”，对于我们这些成年人来说，也许这些东西很简单，可是对于孩子们来说是很困难的，我一句句地教他们读，不一会儿的功夫，有几个小朋友就可以跟着我一起念了，这让我既惊讶又自豪，他们的小脑袋可真是聪明呀。一节课下来，所有的孩子都能背会了。之后，我叫他们喝了点水，玩了一会儿，又开始上第二节课。我们又学习了几个汉字，是“刀、尺、天”，这几个字虽然是汉语里面最简单的几个，可是，对于这些孩子们来说，他们手上的小肌肉群还没有完全发达，因此是很费力的，所以，我就拿着他们的小手一点点地教，真的是很棒的孩子们，半个小时，他们既会读又会念了。第二天的中午是我值班，四十多个孩子又吵又闹，可真是累坏了我，可是心里还是很开心的，他们一会踢被子，一会跟旁边的小朋友说说话，说什么也不听。我就想了一个办法，对他们说：“小朋友们，咱们来比赛，听老师数到三，我们一起闭眼睛，好不好？如果有没有闭眼睛的小朋友，那老师可就要生气了啊！”这句话还真管用，都悄悄闭上了眼睛，只有几个调皮的小朋友还偷偷睁一下，但是，过了一会儿，他们就都睡着了，我看着他们那些可爱的样子笑了。

第三天，我又教给了他们折纸，本来大学的第一年是没有手工课的，小时候在幼儿园学的那些东西根本就都忘了，这可急坏了我。但是，我看到有些小朋友带来的彩纸里面有这只的方法和步骤，我就现学现卖了，教他们折了小瓢虫。折完后，我告诉他们可以随便在瓢虫的背上画画，他们可来了兴致，一个个都开心地用蜡笔画了起来，有圆圈、星星、小爱心„„真的是发挥了他们的想象力。

三天下来，我觉得很累，但是很开心，和这么一群聪明的小鬼在一起能多活很多年呢！有个小朋友问我：“老师、老师，你明天还来吗？”这让我觉得很开心，因为这是他们三天来对我的工作和努力的肯定。可是我又不敢直接跟他说我不来了，我怕打击了孩子们的心，告诉他们下午老师再告诉你们，下午的时候，他们忘记了问我这个。这也正好，如果他们问，我真的不知道该怎么回答。这几天从他们身上，我又看到了从前的自己，从他们身上我又找到了天真的含义，以后等我毕业之后，应该也会一直和他们在一起吧！真的很期待这样的日子赶快到来！希望这些孩子们能永远这样快乐的成长！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找