# 2024年初一班主任述职报告(十三篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-22

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初一班主任述职报告篇一一、培养建立一支有...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初一班主任述职报告篇一**

一、培养建立一支有职责心的班干部，工作实行精细化职责制。

1，班主任工作十分辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。经过多年的实践，我觉得作为班主任必须要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，要做到人人有事干，事事有人干。这样既培养锻炼了学生的潜力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每一天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，职责到人。并由职责人自己制定出检查标准，班委会透过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的状况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊状况，都不超过两个月。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的用心性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还能够每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的用心性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也能够从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能用心参与并取得了优异的成绩。

二、勤于观察。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动潜力、意志品质、个性倾向、人际关系和群众观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出的一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在超多感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

三、出勤状况

严格遵守学校的考勤制度，做到不迟到、不早退，按时上下班，无特殊状况，不随意请假。本人并能做到根据自己学科特点适时加班加点。学校的各类活动均能按学校要求用心参加。

四、勤于捕捉与学生交谈的机会。

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效应”；另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有超多的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论；或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告；或对学生所表现出的用心态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导……这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己配合好学校各项工作，强抓班级安全工作，不放松对班群众的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班群众氛围，不求，但求更好。整个班群众在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

**初一班主任述职报告篇二**

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮忙下，顺利走过了一学期。此刻就把一学期的工作状况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，务必先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁持续工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，用心引导他们扬长改过，努力使其到达卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少用心发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。透过这样的锻炼取得了必须效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的潜力，值日班干部每一天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。

在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如用心参与学校组织各项活动，用心报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名；20乘50接力第三名；广播操比赛第四名；语文课本剧表演三等奖，等等。这些群众活动都要学生齐心协力，一齐来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生状况，我透过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、用心主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改善的地方

1.期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2.学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

**初一班主任述职报告篇三**

重新接触七年级的学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班群众。

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

1.加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，个性是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，职责重于泰山。

2.加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每一天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3.对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。个性是本校的座位，相当于“开圆桌会议”，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习用心性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。应对这种状况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、用心参加学校组织的各种活动。本学期，我校举办了几次大型的群众活动，如：“十一”文艺汇演、秋季体育运动会、“一二九”演讲比赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。“十一”文艺汇演、“一二九”演讲比赛，由于老师的精心组织、同学们的用心配合，我班都校三等奖的好成绩。体育运动会，同学们用心参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4×100米等团体项目的第一名、20×25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的“道德风尚”奖。元旦联欢会，师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

三、组建了一个得力的班干部群体。开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。然后根据潜力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，构成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、定期召开班级例会。本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的状况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视培优补差工作。期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个比较，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得（失）分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快构成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数（考几分的）”；英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差；其他统考学科的老师针对各自科目的实际状况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，构成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

六、用心参加各级各类竞赛活动。本学期，我们参加了各级各类的各项比赛，语文有市“语基”竞赛、市主题读书活动竞赛，数学、英语有区级竞赛，英语有校书写比赛等，都取得了较好的成绩。个性是市教科院组织的人文实践活动——纪念辛亥革命100周年中学生历史知识竞赛，我班有二人活动一等奖、三人获得二等奖，五人获得三等奖，可喜可贺。透过这些竞赛获得，激发了学生的学习兴趣、丰富了学生的视野、提高了学生的成绩。

七、“两课”活动进行得有声有色。本学期，省教育主管部门提倡“课内比教学、课外访万家”，我班老师用心参加。各科老师都参加了学校的教学大比武获得，连定岗实习的殷老师和年过五旬的田主席也不例外，并有多人获得学校的嘉奖。“课外访万家”，除平时的有针对性的个别家访外，我们组织了两场有全部主科老师参加的大型家访活动。第一次是走访偏远的中洲以及唐涂——童周玲——北咀——新华——大屋陈一线，一次是较近的界镇一片。这两次家访，我班老师与家长广泛接触，与学生交心谈心，增进了家校联系，增加了师生感情，取得了良好的社会效应，有力的促进了我们的教学高中。

八、重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩。这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际状况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，个性是期末考试，我班取得了很理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排行，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

**初一班主任述职报告篇四**

一、德育工作

本学期，我继续担任一年级的班主任。这学期的工作真是丰富、充实。三月份的学雷锋活动，三八妇女节的“我为妈妈、奶奶、姥姥做一件事”的活动，四月份的“清明节诗歌朗诵”活动，五月份的劳动节活动，六月份的“六一儿童节文艺表演”活动。在这些活动中，我们班主任都精心准备板报，用心筹备节目，老师和学生们收获了很多知识和快乐!真心是难忘的一学期啊!

二、教学工作

这学期是我工作以来的第二个学期，和第一学期相比，有了一点点教学经验，但仍有很多的不足，还需要长期不断地学习。本学期的教学是紧张的，是充实的。现总结如下：

1。校内教学工作

本学期我承担的仍然是一年级数学的教学任务，透过上学期一学期的磨合，老师和学生都彼此熟悉了。透过一学期的教学经验，发现一年级学生很喜欢在课堂上有一些动作教学，比如伸伸手指，因此在这学期的教学中，我在课堂上就努力多用这种方法，结果证明效果很好。

课堂教学中，努力多组织学生动手操作，起初学生操作起来不是很好，但经过训练之后，学生的动手操作潜力还是有必须的提高的。

在以后的教学中还需不断学习，不断积累经验，使自己驾驭课堂的潜力越来越强。

2。课外教学工作

这学期出去学习的机会还是挺多的，很感谢学校给了我这么多学习的机会。这学期我参加了“名师名家走进滨海新区”启动仪式——暨全国知名特级教师徐长青专场活动，徐长青工作室的“简约课堂”思想，徐老师的课堂个人魅力都给了我很大深的印象，给了我很大的激励。

“双导互动”的教学活动，也使我大开眼界，原先课堂还能够这样精彩，师生的互动还能如此惊心动魄!这使我思考到：在学生低段的时候，要努力培养学生回答完整问题，完整表述自己的想法。

\*\*镇鲅鱼圈实验小学学访，更是让我受益匪浅，老师们的敬业精神，教学特色都感染了我。“差异教学”思想第一次进去了我的头脑，激发了我，使我有了方向。

总之，这学期的工作生活是充实的，收获了很多，我会不断努力!

**初一班主任述职报告篇五**

首先在课上，我要求学生上课认真听讲、坐姿正确、回答问题声音洪亮、朗读课文拿起书来。其次在课下，要求学生不在楼道里奔跑、上下楼梯靠右行。我还规范学生的行为习惯，使用礼貌用语，学习中学生行为规范守则。

开学第一个月，我根据小学的资料，定了一些临时班干部。一个月后，根据学生的学习情况、管理能力，重新确立了一批班干部。在每次班会前，召集班干部开会，反映上周班级情况，讨论班级管理方法，及时发现他们工作中的失误并给予指导，让他们逐渐熟悉班级管理工作，使班干部的能力得到锻炼。

作为班主任，只有真正了解学生，才能有效做好学生的思想工作，学生每天轮流写日记，我定期读日记，学生们常常敞开心扉说心里话，这为我班级管理提供了有效的信息。

了解研究学生的思想情况和学习情况，教育学生明确学习目的、端正学习态度，掌握良好的学习方法，给学生进行分组，6人一组，组长负责，同学之间互帮互助。

坚持每天对教室、卫生区进行清扫，每周一大扫，强调学生禁止带零食进入教室。

孩子们很是手巧，一个个的剪纸栩栩如生，一个个的字精致漂亮，给学生创设一个良好的学习氛围。

课间操及下午活动时间，组织学生有序跑步，增强学生身体素质，每次活动结束后，由体育委员进行总结。

向家长反映学生在校情况，希望与家长共同提高学生的学习成绩。

我是新班主任，班级管理中还有很多欠缺或考虑不周的地方。“金无足赤、人无完人”在今后的班级管理中，我将严格要求自己努力工作，发扬优点、改正缺点，开拓前进!

述职人：

20xx年xx月xx日

**初一班主任述职报告篇六**

尊敬的各位领导、老师：

大家好：

我出生在一个教育世家，爷爷、奶奶、姑姑都是教师。受家庭教育的熏陶，我从小就梦想成为一名光荣的人民教师。

19xx年，我终于如愿以偿地考上了黑龙江省富锦师范学校。在这3年中，我如饥似渴地学习各种教育教学知识，以为将来的工作打好基础。1999年9月参加工作，在佳木斯第十七小学，担任班主任工作。能为家乡的教育事业做出贡献是我的追求，工作中，由于我工作踏实，刻苦上进，多次受到上级教育部门嘉奖，先后被评为“市骨干教师”、“区优秀教师”等荣誉称号。20xx年9月取得小学一级教师资格。20xx年担任学年组长、教研组长工作一年级班主任述职报告一年级班主任述职报告。20xx年7月光荣的成为了一名共产党员。以下是我任职小学一级教师以来的工作报告。

一、政治思想

坚持党的四项基本原则，时刻和党中央保持一致，忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，爱岗敬业，与时俱进，开拓创新，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校、教育局组织的各种政治学习活动，团结同志，为人师表，以身立教，自觉履行教书育人、管理育人的职责，把育人视为己任。

二、加强师德修养

在工作中，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》，服从学校领导安排，积极做好本职工作，坚持教书育人的宗旨，注重加强教师个人道德修养，对学生循循善诱，从不训斥学生，侮辱，体罚学生，师生关系融洽，深受家长学生爱戴。

“学高为师，身正为范”，我深知要育人，首先自己要学会做人，在工作中，我经常用自己的言行去感染学生，通过言传身教，潜移默化地影响学生。

三、教育教学

作为一名新时代的教师，应是全面发展的教师。在任何工作岗位上，我都能服从学校安排，尽职尽责，虚心求教，干出自己的特色。20xx年—20xx年间，我一直担任班主任工作。我坚信“爱是教育的灵魂，是教育的生命”，爱心教育是我做好班级工作的宗旨。在工作中，我从不歧视差生，而是在生活中和他们做朋友，想方设法了解他们，做他们的知心姐姐，寻找根源，让他们端正学习态度，明确学习目的。我还利用家校通和家访，与家长取得联系，家校配合共同教育好他们的子女。在我的影响下，我所教的班级逐渐形成了团结友爱、积极向上、有凝聚力、有爱心、乐于奉献的班风，多次被学校授予“优秀班级”等荣誉称号。

“教学是教育的脊梁，是学校的中心任务”。为了适应新课改的要求，在教学工作中，我不断探索，不断研究学习，大胆尝试，转变教育观念，更新教育方法，捕捉教育信息，逐步形成了自己独特的教学方法。在平常的教学工作中，我首先做到严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实做好备、讲、思、改、辅等教学环节。备教材，备学生，充分挖掘教材，精概重点与难点，并利用生动有趣的形式，深入浅出地在课堂上传授给学生知识，让他们在乐中学。其次，课堂上我注重学生的个性发展，培养学生合作学习、合作探究的学习习惯。课后，反思课堂上的不足，及时做好教学课堂小记，以改进教学方法，提高教学效率。加强双差生的转化工作，抓住双差生的“闪光点”，对他们启发引导，用爱心去感染他们。勤于家访，做到每学期每个学生都家访一次，差生更是加强家访，把学校教育和家庭教育有机地结合起来。在我的努力下，我所任教的班级学生成绩优异，一直名列年级前茅。在全区多次质量抽测考试均获全区第一名的好成绩，多次被评为校、区级教学标兵。

四、业务水平

作为一名青年教师，我更是感受到了肩上的压力。为了给学生一碗水，自己须有一桶水，更是要有长流水。在工作中，我虚心向同行教师请教，学习他们好的教学方法并订阅了大量的教育杂志，全方位地提升自己应对教学上的能力。为了适应新时代对教师的要求，不断提高自己的业务水平，我积极参加各种教育培训。我参加了黑龙江省教育学院大专班的函授学习，取得了大专文凭。20xx年——20xx年间参加中央电大本科班学习，又取得了汉语言专业本科文凭以提高自己的业务。不搞科研的教师，是没有生命力的教师，正是在这种信念支配下，我努力进行教育科研，在教学中逐渐形成自己的风格。“让学生成为学习的主人，让教学着眼于学生素质的提高，让教育为孩子的一生幸福做准备”。我大胆地向传统的“灌输式”教学提出挑战，实施了“乐教、乐学、乐考”的教改尝试，课堂上，采用了“自读查阅——质疑思考——小组协作——点拨释疑——师生交流——拓展延伸”的“六步教学法”，启发学生主动学习，绝不强行灌输，认真听取学生质疑，热忱鼓励学生大胆发表见解，以高昂的热情、平等的姿态与学生共同分享知识。为学生创设了一个生动、主动、活泼的学习环境。正是运用了这“六步教学法”。我带领的学年积极参加学校组织的教研教改活动，发挥龙头作用，处处做好师生的楷模。在教育教学过程中，严格按教育教学规律办事，积极探索教改新路子，认真指导学年教师进行教改。每学期，我都定期组织教师进行教学研究，制订教学计划，积极组织、督促学年教师开展教研活动，认真组织教师交流经验，分析、研究学生的学习情况，多次带头上教研课、名师引领课。与年轻教师结对子，互帮互助。20xx年我所带领的学年组被评为校金星教研组。我不但时刻注重自身业务水平的提高，还总是帮助身边的年轻教师，领导看重我认真踏实、创新进取、热情为人的好品质，多次派我到北京、哈尔滨学习，学习那里先进前沿的教育思想、教育理念，每一次去外地学习，我都倍感自豪，但更知责任和压力！在培训了每一天中，名家大师的每一节课每一个专题报告都深深地触动着我每一根神经，如春风吹绿我心灵的每一寸土地。我看到了榜样，看到了方向，更看到了力量我的双眸中多了几分成熟，脚步中多了几分坚定，每一次学习都有新的感情和提高，我不断地总结反思，我撰写的论文、文章有两篇在市级刊物发表，有十几篇论文获省市一等奖。13年树人路漫漫，几年耕耘终有成。鲜花失去了，果实是对它的回报。13个春夏秋冬，寒来暑往，我始终处在令我热血沸腾的情绪里，处在激情宣泄的氛围中，我用我对这份职业的热爱，朴实而执着地探索，风雨兼程，孜孜以求，以丰硕的教学成果换回了我的自尊和自信。我曾代表学校参加了十几次的教学竞赛，获省级课堂教学大赛一等奖1次；公开课执教课堂十余节，所有听过我上课的人都给了我极高的评价：白老师的课是一种享受，白老师课上那亲切的语词，巧妙的设计，真是令人佩服。成长是一段艰难的历程，正是这个过程，让我得到了锻炼，得以成长，更重要的是我拥有了一颗坚定的守望讲台的心。

回顾从前，如果说这些年来我在教育教学领域中有点成绩的话，那么首先得感谢曾经培育过我的老师，曾经滋养过我的母校和培育我成长的沃土——佳木斯市十七小，这里是我成长的摇篮。事实上，我很惭愧，因为，我的工作和成绩，远远抵不上前辈曾经和正在给予我的鼓励和关心，我只能把这一切理解为是在催我奋进。展望未来。成绩只能代表过去，未来的路还很长。教育生涯，学无止境。我将再接再励，继续努力，勇于追求，不断探索，为祖国的教育事业奉献自己毕生的精力！针对本人任现职以来的工作表现，和追求进步的工作精神，自认为符合申报小学高级教师资格。因此，本人特述职申报小学高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅并提出宝贵意见。

**初一班主任述职报告篇七**

我本学期担任的是一年级×班的班主任，对于××小学来说我和我的孩子们一样，都是新鲜人。

新学期是从一群懵懂无知的孩子和一个新老师共同跌跌撞撞的前进中开始的。一个学期走过，他们已经长成了合格的小学生，我也在工作中得到锻炼和成长。

我不是第一次教七八岁的孩子，可是当我刚刚开始面对他们的时候，我的心情十分忐忑。从开学初每一天都有孩子哭的惊天动地，到“艰苦卓绝”的队列训练，再到运动会，红旗班级评比、家长会等各种活动，我的路一直走的很艰辛。我没有深厚的背景和资历，但是我有干好这份工作的决心，所以我坚持到了今天。

我们班很多孩子是从幼儿园直接进入小学的，甚至没有学前班的过度，无论是知识储备还是良好行为习惯几乎都是零。我最初的工作重点就是培养最基本的课堂规范，养成最基本的学习习惯。

现在，我们班学生学习状态良好，积极向上的班风初步形成，我在学生的每一个进步中体会到幸福的味道!

自从参加工作以来，我始终在师德上严格要求自己，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，努力做一个合格的教师，兢兢业业、任劳任怨，不敢有丝毫马虎。

在教学上我积极向有经验的老教师请教，尽量多听同科老师的课，利用网络资源查找资料，学习先进的教学方法，考虑学生年龄特点和接受能力认真上好每一节课，使学生真正喜欢语文并学好语文。针对学生年龄特点和接受能力，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。班主任工作中，我努力做到“爱”和“严”并存。我从北方来，南北方的教育观念和意识形态，价值观都有很大差异，想要教好每一个孩子，就必须对他们有更深的了解，这就必须和他们的家长进行更多的交流。我知道家庭是所更大的学校，即便是这些寄宿的学生，也不能放松家庭教育。为此，我经常找家长进行交流，和他们谈怎样给孩子创设一个良好的家庭环境，和他们谈怎样教育孩子成为一个高尚的人，和他们谈怎样改正孩子的每一个小毛病。

我们班的王，胖嘟嘟的，非常帅气可爱。这个孩子有一些武术基础，家长在报兴趣班的时候很希望孩子能继续学武术，强身健体。由于武术队不收一年级的孩子，我几次去找虞老师，请她看看能不能破格收这个孩子。虞老师看到他自身条件非常好，决定收下他。没想到这个孩子才参加一次训练就跟家长说觉得体能训练太累，不想练了。我跟家长沟通之后，了解到这个孩子在家的时候非常娇惯，从没有吃过一点苦，家长想让他学武术的愿望非常强烈，但是无法说服他。

于是我每天都抽时间找他谈，虞老师也给了他“减少体能训练”等特权，最后他答应先练练试试看。后来他又因为自己不会系腰带害怕被老师批评;害怕被大孩子欺负;害怕自己保管不好道服等等原因坚持退出。虞老师也被他弄得没有办法，他的家长也想放弃了。但是我真的不想让我的学生在这点困难面前就屈服了，他还有长长的一生要走，以后的路不可能永远一帆风顺，如果连克服这点困难的勇气都没有，那他以后怎么立足于这个世界?于是我决定“逼他成功”!我先自己去学习怎样系腰带，然后每次上课之前都帮他系，直到他学会。还帮他保管道服和鞋子。为了让他有坚持下去的决心，我抽时间陪他一起训练，帮他准备水杯、纸巾，给他拍训练的照片;中途休息的时候去给他加油鼓劲。有时我甚至孩子气的恶作剧，“恐吓”一下高年级的学生，告诉他们不许欺负阿圩。慢慢的，这个孩子表现越来越好，上武术课成了最让他开心的事情。

秦是一个很可爱又很可怜的孩子，在他出生之前，父亲就去世了，母亲在生下他之后就远走他乡，他和爷爷奶奶相依为命，从未享受过一天的母爱。他家里经济条件比较好，又深受溺爱。所以他特别骄傲、固执，小皇帝一般，说一不二。他对爷爷奶奶的依赖很深，从开学第一天就开始哭闹着要回家。我每天都是连哄带骗的安抚他，他是哭累了才睡，睡醒了继续哭。

闹得生活老师头疼不已。后来随着了解的加深，我渐渐掌握了他的脾气，他也因为我的关心，慢慢对我产生了信任和依赖，开始听我的话，一有机会就牵着我的手赖在我身边。有一次我给班级里的孩子放电影《妈妈再爱我一次》，看的时候我怕他心里难受，特意把他搂在怀里。看着看着他哭了，我知道他也想妈妈，即便是那个从没抱过他亲过他的妈妈。于是我悄悄的在他耳边说：“老师就是妈妈”。

他看了看我，更深的偎在我怀里。后来，慢慢的，他会背地里轻轻的叫我一声“老妈”。有时侯他做错事了，我也会轻轻在他耳边说，“你这样妈妈很难过”，他就会马上改正。现在的他很懂事，也很能干。从开学初不能安安静静上一节课的“问题小子”到现在成为奥数班的小明星，他付出了很多努力，我也是。看着他现在的变化，我从心底高兴。

我不能通过以上两个例子就证明我的工作有多大成就，我还有很多地方做得不够好，比如和一些要求比较苛刻的家长沟通相处之道，以及新建中队的管理，很多很多东西我都还需要学习。

我没有丰厚的教学经验，深怕自己和同事差距太大而误人子弟。当我们班获得“拼音书写比赛团体第一名”的时候，当我们班每次评比都获得“红旗班级”的时候，当我们一d班的孩子站到领奖台上去领哪怕仅仅是一个优秀奖的时候，没有人知道我的心情是多么激动，这点点滴滴，也许别人不在乎，但是我在乎!因为这所有的一切都证明我的努力没有白费!

我相信通过努力，我会把×班管理的更加有声有色。

述职人：

20xx年xx月xx日

**初一班主任述职报告篇八**

一、培养学生良好的行为习惯。首先在课上，我要求学生上课认真听讲、坐姿正确、回答问题声音洪亮、朗读课文拿起书来。其次在课下，要求学生不在楼道里奔跑、上下楼梯靠右行。我还规范学生的行为习惯，使用礼貌用语，学习中学生行为规范守则。

二、确立班干部。开学第一个月，我根据小学的资料，定了一些临时班干部。一个月后，根据学生的学习情况、管理能力，重新确立了一批班干部。在每次班会前，召集班干部开会，反映上周班级情况，讨论班级管理方法，及时发现他们工作中的失误并给予指导，让他们逐渐熟悉班级管理工作，使班干部的能力得到锻炼。

三、写日记，架起师生心灵沟通的桥梁。作为班主任，只有真正了解学生，才能有效做好学生的思想工作，学生每天轮流写日记，我定期读日记，学生们常常敞开心扉说心里话，这为我班级管理提供了有效的信息。

四、经常与任课教师聊天。了解研究学生的思想情况和学习情况，教育学生明确学习目的、端正学习态度，掌握良好的学习方法，给学生进行分组，6人一组，组长负责，同学之间互帮互助。

五、卫生工作。坚持每天对教室、卫生区进行清扫，每周一大扫，强调学生禁止带零食进入教室。

六、组织学生利用课余时间，装饰教室。孩子们很是手巧，一个个的剪纸栩栩如生，一个个的字精致漂亮，给学生创设一个良好的学习氛围一年级班主任述职报告工作报告。七、加强学生体育锻炼。课间操及下午活动时间，组织学生有序跑步，增强学生身体素质，每次活动结束后，由体育委员进行总结。

八、平时还经常以电话方式与家长沟通。向家长反映学生在校情况，希望与家长共同提高学生的学习成绩。我是新班主任，班级管理中还有很多欠缺或考虑不周的地方。“金无足赤、人无完人”在今后的班级管理中，我将严格要求自己努力工作，发扬优点、改正缺点，开拓前进！

第5篇：一年级语文班主任述职报告

这学期我担任了一年级语文教师兼班主任，工作量大了，肩负的责任也重了。本着“以人为本，全面发展的”原则，我对刚入学的新生开始了德智体美劳的启蒙教育，以求达到预期效果，但在教育教学过程中完全不像我想象的那么顺利，很多规章制度在不得已的情况下暂停了。以下是这学期工作中出现的问题：

一、日常管理

一年级小学生刚从幼儿园升入小学，活泼，好动，贪玩，好奇心强，可塑性强是他们最主要的特点，这是暑假期间我对刚入学的小学生详细的研究结论。原以为有了这些就可以管好一个班，可事实却大相径庭。倘若三、四十个小学生，我还是可以应对得了，但面对性格各异的六十个小学生，我就力不从心了。现在的家庭大多一两个子女，这些小公主、小皇帝们平日里被众多爱包裹着，传统的管理模式非但不起效果，反而激起他们对老师的反感，对学习的厌倦，年轻的新一代家长不但要学习成绩，而且也不允许教师打骂自己的小孩，这在一定程度上增大了教学管理难度，也对教师提出了新的挑战。刚开学，我对这些入学生进行了为期一周的日常行为规范，小学生基本礼仪训练，取得了一些成果。但在接下来的管理当中，问题还是层出不穷，如教室纸片多，上课乱吵乱起哄，打架，偷东西等等，令我束手无策。我采用讲故事，讲道理的方法对他们进行德育教育，基本上不起什么效果，问题依然存在，后来借鉴攀登英语的小组管理制，制定了相关的评价制度，起初效果很好，但是由于时间关系，评价措施不完善等原因被迫中止。也采用过奖励法，可还是没能坚持下去，究其原因是我个人没那么多时间。有时，因为太生气了，因打过他们，但事后又觉得很后悔。经过这段时间的反复思考总结，我认为之所以班里会出现这么多问题，学生小是一方面的原因，最主要的原因还在于我个人管理能力差，缺乏家校联系相配合。

二、课堂教学

首先没有亲自对刚入学学生的学习情况进行一次摸底是造成这学期教学急促的一个重要的原因

其次一年级语文知识简单，没有很好很科学的进行教学设计，以至于课堂教学质量不是很好。再次一年级学生作业布置及完成情况尊在诸多问题，但没有想出更切合实际的解决方案。另外，对学生效果的检测评估制度不完善。

经过一学期的探索，有失误，但也也有成功的地方。例如通过这学期的努力，百分之九十五的学生已接受了我这个新语文老师及语文这门学科，“课前三分钟诗歌诵读”实验已初见成效，每天临摹一张字并由我亲自审阅的做法也受到了家长们的一致认可，学生基本可以讲普通话，具备了一些基本的语文素养……

教书育人，是一件很不容易的事，或许付出百倍的心血和汗水才有可能浇灌出一朵美丽的小花。我不是经验丰富名师，但是我会尽的努力不使花儿在我手中枯萎，凋谢！

**初一班主任述职报告篇九**

一（5）班是一个特殊群众，在我看来他是我工作和生活不可分离的一部分。尽管接手他的时间不长2个月，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。寒冬大雪纷飞的日子，我有着很多的感慨。2个月来针对班级学生的实际状况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。只有在一个优秀的群众中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的潜力，有严密的组织性和纪律性；有团结友爱、勤奋好学的班风；有健康公正的班级舆论；有一支好的学生干部队伍；反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创礼貌班级，是全班同学的共同目标。

一、规范学生课堂行为，严明纪律

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的状况，以及班级卫生等个方应对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本状况在最短的时间内了解，摸清学生的基本状况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每一天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“学校无大事，处处有教育”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先务必做到。

二、班主任工作的总体状况分析

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢？我想，作为班主任自己就应将工作与班级的实际状况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

（一）坚持按班主任职责对课室、宿舍及学生的课外活动进行周检查，掌握班级纪律、卫生、内务和学生的思想、爱好、性情、时间利用等状况；

（二）坚持周五阅读班干日志，周日在班会中通报状况，周一开好班会，布置本周的具体任务，确定当周检查的目标；

（三）坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用；

（四）坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解教学动态，及时指导导学小组做辅导工作，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作；

（五）坚持期中考试后和期末与家长书面汇报，报告全班的考试成绩，班级学生思想和行为动态，请求家长配合教育；

（六）坚持不定期召开班级核心组和班干、团干会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态上；

（七）坚持对班干和团干“单线”或“条块”的工作指导、集中培训，不断提高他们的管理水平；

（八）根据学生的学习成绩、表现、性格、视力、身高、性别等六个因素以及班风动态、学习成绩总体概况，坚持不定期的座位调整和每学期的宿舍床位调换，提高学生对环境的适应性，以利于将来工作环境或就业分配出现异变的心态需要；

（九）坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题尽量在本班内“消化”，解决，以免伤害他们的自尊心，使事态恶化；

（十）坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改善自己的工作；

透过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。要求每个学生每一天把自己这天的学习状况写在本子，师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，能够使学生感到温暖、关怀，能够沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生群众中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们思考才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，

**初一班主任述职报告篇十**

日子像流水一样，简单而平坦。就在这平平淡淡的日子里过着真真实实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们的身边悄悄溜过，跟孩子们一齐共同经历了成功和失败，不一而足。针对这学期本班的实际状况，再结合期初的工作计划，现做如下小结：

1、培优扶差是教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，更重要的是我也一盯到底。令我欣慰的是优生们表现十分的踊跃。

2、学生的竞争意识慢慢地在增强。从“五色花比赛”和“五项循环竞赛”中就能够看出，他们也在关心着我们班是第几名，也总会问起这星期我们班有没有得小红旗了或五色花了。个性是孩子们参加校组织的各项比赛都很用心，而且取得了好成绩。如：书法比赛中13位孩子得奖，群众舞或二等奖。

3、班干部的管理潜力方面。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要资料。但他们的管理手段还很欠缺，管的时候还欠主动。当有小朋友不听他们话的时候就没辙了，拿不出好办法。这点有待进一步努力。

4、安全教育方面。我主要透过午间谈话对他们进行安全教育，对他们会忘记。

5、行为习惯方面。本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，个性是一些男孩子。上学期，他们总是玩好了再来写作业，没时间了，作业就乱写，交上来的本子一团糟；这学期，他们一来到教室就开始做作业，字也越写越漂亮。还有地上的垃圾也少了，看到地上有垃圾也能弯腰捡起。

也许，我永远不会成为一个秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有，只有更好！相信一切都会更好的！

**初一班主任述职报告篇十一**

宋末诗人蒋捷曾说：时光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉。真的是时间匆匆过，转眼间，我做一年级三班的班主任已半个学期了，回顾这个半个学期，为了班级建设，为了建立良好的班风与学风，做了许许多多的努力。有进步，有欢喜，也有反思。此刻就来回顾一下这半个学期来所做的工作，常思常新，期望自己能取长补短，不断完善班主任工作。

一、班风学风建设。

本班由于上学期更换了老师，比较特殊，加上调皮任性的孩子多，纪律比较难控制，班风学风都不尽人意。应对这种状况，我不断思索，期望能用一套科学的管理方法彻底扭转一年三班的班风与学风，把一年级三班建成一个勤奋好学、用心向上、纪律良好的班级。

首先，建立完善的管理制度。

班级里实行班干部职责制。挑选和培养用心分子，分工细致，职责到人，构成班级群众管理核心;培养老师的得力助手，同学的学习榜样;公平公开公正，每个学生都能够来竞争班干部职位，充分调动孩子的主人翁精神。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的潜力。

然后，建立稳定适宜的班级奖励制度。

孩子们都喜欢表扬，抓住这一特点，每一天对表现好的学生奖印章，让学生累积，看一周下来，孩子们能累积到多少印章，选印章多的学生颁发表扬信和进行抽奖，奖一些精美的小文具。

其次，狠抓课堂常规，建立良好的学习氛围。

我大力抓课堂常规，要求学生上课精神饱满，用心思考并发言，不开小差不讲小话，要回答先举手等。对课堂上表现优秀的学生及时给予表扬，对表现落后的学生及时进行教育。树立典型，学习先进。让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，开展相应竞赛活动激发每个学生的学习用心性。老师方面，要认真备好课，组织好每一堂课，充分调动学生的用心性。

经过一段时间的努力，班级的班风学风都有很大的改善。

二、用心参与学校各项活动.

三月份学习雷锋月，本班响应学校号召，用心参与广州市青少年基金会为山区学校建“爱心厨房”发起的捐款活动。四月份参加一年级组的写字比赛，其中钟悉允、陶广昕两位同学荣获年级一等奖。五月，参加“百万葵园”户外活动，学校第二届广播操比赛，庆“六一”文艺汇演。六月，用心复习，迎接期末考。

三、加强家校联系。

经常持续与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班群众。关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

时光匆匆过，经过半个学期的努力，一年级三班在班风学风上都有必须的进步，但这离优秀班级还有距离，我将继续努力，争取在以后的班主任工作中尽善尽美，不断进步。

**初一班主任述职报告篇十二**

这学期我担任了一年级语文教师兼班主任，工作量大了，肩负的责任也重了。本着“以人为本，全面发展的”原则，我对刚入学的新生开始了德智体美劳的启蒙教育，以求达到预期效果，但在教育教学过程中完全不像我想象的那么顺利，很多规章制度在不得已的情况下暂停了。以下是这学期工作中出现的问题：

一、日常管理

一年级小学生刚从幼儿园升入小学，活泼，好动，贪玩，好奇心强，可塑性强是他们最主要的特点，这是暑假期间我对刚入学的小学生详细的研究结论。原以为有了这些就可以管好一个班，可事实却大相径庭。倘若三、四十个小学生，我还是可以应对得了，但面对性格各异的六十个小学生，我就力不从心了。现在的家庭大多一两个子女，这些小公主、小皇帝们平日里被众多爱包裹着，传统的管理模式非但不起效果，反而激起他们对老师的反感，对学习的厌倦，年轻的新一代家长不但要学习成绩，而且也不允许教师打骂自己的小孩，这在一定程度上增大了教学管理难度，也对教师提出了新的挑战。刚开学，我对这些入学生进行了为期一周的日常行为规范，小学生基本礼仪训练，取得了一些成果。但在接下来的管理当中，问题还是层出不穷，如教室纸片多，上课乱吵乱起哄，打架，偷东西等等，令我束手无策。我采用讲故事，讲道理的方法对他们进行德育教育，基本上不起什么效果，问题依然存在，后来借鉴攀登英语的小组管理制，制定了相关的评价制度，起初效果很好，但是由于时间关系，评价措施不完善等原因被迫中止。也采用过奖励法，可还是没能坚持下去，究其原因是我个人没那么多时间。有时，因为太生气了，因打过他们，但事后又觉得很后悔。经过这段时间的反复思考总结，我认为之所以班里会出现这么多问题，学生小是一方面的原因，最主要的原因还在于我个人管理能力差，缺乏家校联系相配合。

二、课堂教学

首先没有亲自对刚入学学生的学习情况进行一次摸底是造成这学期教学急促的一个重要的原因

其次一年级语文知识简单，没有很好很科学的进行教学设计，以至于课堂教学质量不是很好。再次一年级学生作业布置及完成情况尊在诸多问题，但没有想出更切合实际的解决方案。另外，对学生效果的检测评估制度不完善。

经过一学期的探索，有失误，但也也有成功的地方。例如通过这学期的努力，百分之九十五的学生已接受了我这个新语文老师及语文这门学科，“课前三分钟诗歌诵读”实验已初见成效，每天临摹一张字并由我亲自审阅的做法也受到了家长们的一致认可，学生基本可以讲普通话，具备了一些基本的语文素养……

教书育人，是一件很不容易的事，或许付出百倍的心血和汗水才有可能浇灌出一朵美丽的小花。我不是经验丰富名师，但是我会尽的努力不使花儿在我手中枯萎，凋谢！

**初一班主任述职报告篇十三**

一年级下学期工作接近尾声了，回顾起来这些孩子们已经由“小不点”成为真正的小学生了，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。下面就本学期的工作谈一谈。

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一向在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。在教学中，我开展各种方法来激励孩子们，比如我会观察孩子们的优点，坐姿好的，上课表现用心的，讲卫生等等我都给他们排排行，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升他们的自信心。但尽管如此，我们班到此刻还仍有一部分学生没有养成良好的学习习惯，如：上课认真听讲、回家自主作业、预习等，还需要在下学期进一步的加强。

三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是十分好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会个性好。班里多数同学都是这样，个性好的时候必须是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。但是，这种周期性很强，易反复，针对每一种孩子的特点，还需要不断的探索适合每一个人的方法。

四、重视后进生转化工作

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。

五、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会透过信息平台与家长们交流。把学生进步与不足的一面告诉家长，家长们也会配合我们，共同促进孩子的进步。从而，有效的发挥家校合作的桥梁作用。

透过一个学年的班群众建设，还存在一些不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的各种习惯还没有养成好。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的群众中，在群众中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找