# 最新学前班教师工作计划副班(十五篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-22

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。学前班教师工作计划副班篇一幼儿情况分析本班幼儿通过几年的学习、生活、游戏，大多...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**学前班教师工作计划副班篇一**

幼儿情况分析

本班幼儿通过几年的学习、生活、游戏，大多数幼儿已初步具有集体荣誉感，富有同情心、正义感，能初步懂得体谅、关心别人，班级氛围宽松自由。他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴。但还有一少部分幼儿，自理生活能力较差，幼儿胆量小，不敢与同伴大方交往，不敢表现自己，需要在本学期加以引导。

分科教学目标：

语言：

乐意与人交谈，讲话有礼貌。

能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

能清楚地说出自己想说的事。

喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。会说普通话。

数学：

对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

会用适当的方法表达在数学活动中的探索过程和结果，能主动与同伴交流和讨论。

学习用简单的数学方法解决生活和游戏中一些简单的问题。

学习10以内的加减，认识加号、减号和等号，理解加法、减法的意义，正确书写10以内的数字及加、减式题的运算。能在教师引导下，解答日常生活中的一些简单加减运算问题。

健康：

身体健康、能较好地适应环境。

在各项活动中表现积极主动、愉快。

生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

在体育活动中主动、积极、能遵守规则，表现出坚强、勇敢、不怕困难等品德，能与同伴友好、合作游戏。

社会：

能主动地参与各项活动，有自信心。

能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

艺术：

能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

能有自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

**学前班教师工作计划副班篇二**

一、教材分析

本学期拼音教学内容：复习6个单韵母，23个声母及其学习复韵母相结合的拼读，个别整体认读音节，本册教材主要由复韵母、前鼻韵母和后鼻韵母三部分组成，教材编排力求符合学前幼儿的年龄特点，力求做到分量、程度适当，便于教和学。每个复韵母都配上一幅图，以插图指导幼儿正确发音，以字母与图象教幼儿熟记字母，同时认读四声的标号。通过23个声母，声母与单韵母相拼音节的学习，使幼儿学会掌握简单的拼音技巧，用韵母带调的拼音方法，不数调，一口读出，并初步地学习了部分整体认读音节及其直呼方法。

二、教学要求

1、了解拼音在生活中的用途，激发幼儿学习拼音的兴趣。

2、继续养成良好的学习习惯，能主动地按时完成课内外作业。

3、帮助幼儿养成良好的书写姿势，为幼儿升入一年级做好准备，打好基础。

4、这一学期幼儿主要掌握九个复韵母，五个前鼻韵母和四个后鼻韵母拼、读、写的方法。

5、通过游戏活动能正确书写和拼读音节，字母之间不混淆。

三、根据以上分析制定相应的组织与实施措施。

拼音教学的组织与实施：为了使幼儿所学拼音知识，能够为入小学打下良好的基础。首先，根据汉语拼音的教学规律，并且遵循幼儿身心发展的特点以及幼儿的个体差异，以集体教学活动为主，采用小组活动，个别活动相结合的组织形式。在教学活动中，以图为主，以读为主，帮助幼儿及时进行巩固复习，把重点，难点穿插于一日活动，使幼儿的语言听辩能力逐步提高。

四、家园联系

教师应与家长保持经常联系，及时了解孩子在园与家里的学习情况，以便发现问题及时解决，要求家长每日督促，检查孩子的作业，拼音要多读，多写，对孩子不懂的和没有完全掌握的知识，能够及时的反馈给教师。

**学前班教师工作计划副班篇三**

新的一学期开始了，我们学前班迎来了一群可爱的小朋友。他们一个个眼里都充满了求知的渴望。看到这样一群聪明乖巧的孩子们，我们教师用一颗充满母爱的心，去爱护他们，教育他们。为了我们的目标，我制定了一下计划：

一、教学分析

根据我对孩子们简单的测试，我发现我们班有大多数孩子的基础都比较差。虽然说已经进入学前班，可是还有小朋友认不全10以内的数字，也有一些小朋友会写但不认识。所以根据我班的情景，在我以后这学期的教育工作中。我将有针对性的加强基础知识的辅导。

二、教学资料

1、认识比较高矮，粗细，能够按高矮，粗细给10以内的物体排序。

2、感知几种平面图形的主要特征。

3、了解相邻数的含义。

4、熟练掌握倒数10以内的数。

5、在操作中探索，，记录10以内的组成和分解。

6、认识加减符号及算式，在具体的情境中加深理解加减的含义。

7、进一步学习10以内的组成，运算已有的知识推导总结出某数的组成。

8、学习解答应用题，列出算式，学习分解加法和减法的应用题。

9、认识几种常见的几何体，进一步感知几何体的特征。

10、认识整点与半点，了解一小时与半小时的不一样，尝试记录整点和半点。

11、学习看日历，明白一个星期有7天。

三、教育目标

我们争取让每一个孩子在学期结束是，都能获得优秀的成绩，让每一个孩子都能有看得见的提高，让每一个家长都能肯定我们的工作，满意我们的教育教学。为了这一个目标，我将一向努力下去。

**学前班教师工作计划副班篇四**

一、拼音课的教学思想

以学生为主体，教师为主导，在轻松的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累与语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

二、学生情况分析

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

三、拼音课的教学目标

拼音教学要过三关：兴趣关、部件关、拼读关。

兴趣关：兴趣是最好的老师，所以教学一定设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读。

四、拼音课的教学重点

在拼音、识字、读儿歌中，拼音是重点!拼音教学中，认识部件，拼读音节是重点!

五、教学准备

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

**学前班教师工作计划副班篇五**

为了很好地把学前班《体育》课程教好，我制定以下工作计划：

一、基本情况分析

1、本班学生通过上学期的学习和锻炼，学生活动兴趣较浓，但又常常出现摔跤现象。

2、学前班学生在队列队形方面还存在很大的弊病，跑、走姿势很不规范，踏步这一方面还需要加强。

3、学前班学生年龄较小体育运动能力、体能方面不够理想。

4、课外活动时候，教师对幼儿有目的的运动组织，没能体现出来，幼儿在自由玩各种玩具。

5、学前班对体育运动兴趣低，不乐于参加各种竞技性的体育活动。

二、措施

1、多给学生讲解上体育课和锻炼身体的好处，让学生知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、 利用体育课初步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

4、利用课外活动时间培养学生练习走和跑的正确姿势。

三、计划进度：

1、体育常识：做操的好处

2、队列：排纵队，横队;

3、游戏：一切行动听指挥

4、复习基本体操;

5、 游戏课

6、韵律活动;

7、走：各种姿势的走;

8、队列：报数;

9、复习，各种姿势的走;

10、游戏：迎面接力;

11、队列：齐步走—立定;

12 、队列：走圆形;分队与合队练习等。

13、徒手操、拍手操等;

14 、跳小绳;

15、复习跳小绳;

16、游戏：单脚跳接力;

17、游戏：迎面接力跑;

18、走跑交替、复习跳小绳。

19、跳皮筋;

20、投垒球;掷沙包练习等;

21、滚动练习：球类、铁环、小车外胎等。

22、游戏：大球小球报数;

23、游戏：明九暗九报数等。

24、游戏：找朋友。

25、游戏：老鼠夹。

26、游戏：割麦机。

**学前班教师工作计划副班篇六**

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

1、促进幼儿自身健康发展，培养良好的生活学习习惯;

2、形成良好的认知结构，提高每位幼儿的认知能力;

3、促进幼儿语言表达能力的发展;

4、培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力;

5、培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力;

6、狠抓安全教育和安全管理，安全教育天天讲，把安全当成一切底线。

工作详细措施

1、布置适合本班幼儿年龄特点的教育环境，让幼儿与班级管理，培养孩子的组织能力和责任心，使每个孩子都有健康快乐成长;

2、培养指导小干部、小队长，帮助小干部树立威信，鼓励小干部大胆工作，传授相应的工作方法，严格要求小干部在纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用;

3、安排班级活动，根据学校德育工作安排，引导幼儿开展各项实践活动;

4、积极组织教学活动，激发幼儿的生活爱好和求知欲，引导幼儿主动地认知，探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展，形成良好习惯;

5、通过讲解等多种方式鼓励、督促幼儿养成良好的生活日常习惯;

6、积极做好安全隐患排查(如不让幼儿留长指甲、小刀等危险物品一定放在幼儿够不到的地方)，始终把安全工作放在第一位。

**学前班教师工作计划副班篇七**

新学期的开始意味着另一个新的开始，我们为了让孩子能更好的成长而制定一个更加完善的学期计划。我深信和孩子们在一起的每一点一滴都将是我人生中的一笔财富。本学期我将总结以往的不足和结合自己的优势来制定本学期的计划。

一、班级情况分析。

本学期我班共有\*名幼儿，只有二名新生，所以对于孩子各方面的能力都了解的比较清楚。只是怎样让孩子能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与别人沟通，上课很少主动举手发言，希望通过本学期的一系列活动能让孩子有所进步。

二、教育教学。

1、学科教育活动：

本课程通过五大领域的教学来提高幼儿的全面发展的目标。\"语言\"通过本领域培养幼儿能自由阅读儿歌;认识儿歌中的重点字;发展幼儿的语言表达能力。\"科学\"培养幼儿爱护植物，关心周围环境，亲近大自然珍惜自然资源，有初步的环保意识;对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲。\"社会\"培养幼儿爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国;乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。\"健康\"培养幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护自己;生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。\"艺术\"(美工、音乐、手工)培养幼儿的审美观，能通过绘画和手工的形式表现处对周围事物的认识;让幼儿感受音乐的美;提高幼儿的节奏感。

2、拼音：

本学期要学习所有的声母韵母，要求幼儿会正确的区分单韵母、复韵母、声母，会声母韵母的连拼以及学习三连拼;幼儿能够正确的在四线三格上书写拼音字母并且能正确的发音;通过学习相关的拼音认识和书写生字;能够默写23个声母和6个单韵母;认识整体认读音节。

3、数学：

本学期主要通过操作的方法学习20以内的加减法和体力推理;学习简单的应用题;让幼儿通过不同的形式学会解决数学问题;学习20以内的连加连减和混合加减;初步学习二位数和进位加减列竖式计算。

4、礼仪教育：

培养幼儿能主动向认识的人打招呼。让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。培养幼儿良好的生活习惯。

三、家长工作。

1、早晚利用家长接送的时间与家长交流孩子的情况，针对坐车孩子的家长经常通过电访沟通交流。

2、每月通过月刊及周计划让家长了解教学内容。

3、开一次家长会。

4、每学期进行一次家长开放日让家长了解幼儿在园的表现。

四、安全、卫生工作。

1、认真做好每天的卫生工作，并培养幼儿的劳动能力。

2、户外活动时告诉幼儿活动规则，并通过互相监督的方式来纠正幼儿的不良行为。

3、做好幼儿每天的晨检工作。

4、教育孩子基本的安全常识。

**学前班教师工作计划副班篇八**

一、指导思想

更新观念,以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自己思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面:

1、继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,努力尝试英语教学,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面:

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面:

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

**学前班教师工作计划副班篇九**

新学期我们带着一群活泼、可爱的孩子走进了学前班,组成了一个愉快的大家庭，

一、基本情况

学前班现有儿童37人，其中男生20人，女生17人。本班幼儿中，车接车送的20人，新发车的4人，保安车的4人，小黄泥车的3人，大黄泥车的1人，小二道车的8人。家长接送的有17人。四周岁的12人，脑出血后遗症的幼儿1名。新插班的12人。经过一个星期的观察，发现幼儿的能力发展水平不平衡，普遍还存在

一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、个别幼儿内向，胆量小自我保护意识较弱。

孩子们通过在幼儿园中班、大班的生活和学习后升入了学前班，成了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快。还有一些小朋友进步不明显，虽然聪明能干，但上课、活动时都很调皮，控制能力不强。本学期我们将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育，使每个幼儿都能在原有基础上得到更好的发展。在本学期，如何让孩子们更好地学习新知识，养成良好的学习习惯，度过一个区别于幼儿园大班又不同于小学的全新的学前班，是我们班级的首要任务。因此，我们二位老师就此一起讨论、研究，结合本班的情况共同制定了本学期计划：

二、加强幼儿习惯养成教育，促进幼儿健康活泼地成长

常规养成教育是幼儿园教育的重要内容。幼儿常规如何，直接关系到幼儿的成长与发展。本学期，我们将结合本班的实际情况，以幼儿的发展为主，尊重幼儿的主体地位，有针对性地加强幼儿的常规习惯养成，让合理的常规带给孩子自信心和成功感。

⑴开展“我上学前班”主题活动，给予孩子足够的空间，让孩子尽情发挥，畅所欲言，与老师共同制定出最适合的班级常规制度。

⑵师生定期共同推选出班级中卫生、学习、纪律等榜样，让孩子们在榜样的作用下，不断审视、不断促进，逐步形成自我教育、自我管理，

⑶创设“丰收园”版块，包括红旗、笑脸、红花等，本学期我们将通过利用这些奖章定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地添加星星，让家长与孩子都能一目了然自己的不足与进步，让孩子们在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

⑷通过儿歌、故事、歌曲等，加强培养幼儿的自我保护意识，紧抓随机教育，通过轮流争当小老师、学做小花猫等活动，让幼儿与老师同步，高度树立安全第一的思想，在活动中时刻注意保护自己，不伤害同伴。

三、工作要点

1.安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导幼儿开展各项实践活动。

活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与幼儿一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动.

2.营造健康向上的班级氛围。根据幼儿的年龄特点，努力营造平等、团结、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、形成良好班风。

(2)布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3)让幼儿参与班级管理，培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有成功的机会和成就感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现幼儿的主体地位，发掘创新精神。

四、卫生保健工作

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

五、本期教育教学目标与要求

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事。

4、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确

六、安全与保健紧抓不懈

1、安全警钟长鸣，将安全教育渗透在一日活动之中，让幼儿高度树立安全第一的思想，知道什么事可以做，什么事有危险等。随时组织幼儿在老师的视线范围内活动，对幼儿的过激行为及时制止、及时教育。通过“争当值日生”、“争当小老师”、“我长大了”等活动，逐步让幼儿形成督促别人、管理自己。希望通过师生的共同努力，能创建出美好的“平安班级”。

2、本学期，我们将用更多的细心、耐心、爱心、恒心去照顾好每一位幼儿的生活，努力确保每一位幼儿都能在幼儿园健康、快乐地成长。同时通过《看谁穿得快》、《我长大了》等活动，提高幼儿的生活自理能力及乐意为他人、为集体服务的美好思想。

七、工作措施

1、我们不但要认真制订好适合本学前班的班级工作计划，而且要认真组织实施;

2、备好各幼儿基本情况花名册，认真细致填写充实;

3、细致了解本班幼儿起居情况和在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、经常联系幼儿家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育;

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础!

**学前班教师工作计划副班篇十**

一、基本情况

学前班学生人数有43人，其中男生20人，女生23人，学生大部分来自乡村，年龄大约在4—6岁左右。由于学前班儿童年龄方面比较小，智力发育也不一样，掌握知识有一定的困难，因此在本学期内，只要求学生儿童掌握10以内数的加减法和一些简单图形分类。

二、指导思想

我国正处于建设社会主义市场经济体制和实现现代化建设战略目标的关键时期。改革开放以来，教育事业的改革与发展取得了令人瞩目的巨大成就，但面对新的形势，我们的教育内容和教学方法相对滞后，影响了儿童的发展。在新的课改，我们必须全面贯彻国家教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以关注学生的兴趣和经验，努力为学生的学习提供生动、活泼、主动求知的材料与环境。以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德，有文化、有纪律的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。通过素质教育，提高学生的思想品德，同时指导儿童认识事物和实物的数量。能数一些实物和图像，随着认识数字的增加，要加强认、写、数、读的训练。适当渗透一些数、认、写的基础知识，过度到加、减法的计算，随着认数的增加，要加强比较数的大、小、多、少的教学和练习，继续加强认、读、数、写的训练做到学生看到物体能认识和数清物体的个数。

培养学生从小爱学数学的兴趣，打好数学基础知识，发展儿童的思维能力，培养良好的学习习惯，培养儿童有道德，有文化，守纪律的良好作风，提高儿童的文化素质，调动儿童学习的积极性和主动性，、促进儿童的认识能力和建计算能力。

三、教学要求

1、使儿童初步认识一些物体和图像。

2、能数10以内的物体和图像的个数。

3、掌握10以内的顺序和大小。

4、认识符号“=”“”，会使用这些符号表示数的大小。

5、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

6、使儿童会认、读、数、写1—10以内的数。

7、使儿童认识加减的意义，并能正确地进行计算，在原有的基础上提高计算能力和计算速度。

四、教学措施和方法

1、教师要认真备好课，上好课，课后认真批改作业，加强课堂形势的教学和训练，注重启发儿童的思维能力和技能，使儿童学得懂记得牢。对智力差的儿童要多加辅导，严格训练。

2、探索单元教学的教法，明确每个单元教学要求和训练，抓住重点，突破难点，采取精讲地练，课内课外结合的做法，使儿童对数有所兴趣，自觉地进行学习。

**学前班教师工作计划副班篇十一**

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。针对本班情况，班主任工作计划如下：

一、班上基本情况

八年级(4)班本学期有一位转入的学生，全班有男生47人，女生42人，共89人。本地学生的人数比较多，而且本地学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。

二、工作目标

1、全班团结一致，遵守学校规章制度。

2、形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。

3、差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。

4、争取期末被评为先进班级体。

三、主要工作

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想

**学前班教师工作计划副班篇十二**

一、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

二、幼儿爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，

对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

四、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

五、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，

从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

我园充分利用各种契机，大力宣传家庭德育方法。如利用家长学校、宣传栏向家长介绍如何对幼儿进行品德教育。请有经验的家长写出家教体会经验，在宣传栏或家长会上交流;

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成

瑞士心理学家皮亚杰指出：“同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念”良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁;同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节(生活、游戏、学习)为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

六、教育安排进度

3月份:

1、制定德育计划。

2、加强纪律、安全、卫生教育。

3、 对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌,知道有礼貌是好孩子。

4、 引导幼儿学会关心别人,关心集体,愿意为集体做好事。

5、 教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴,逐步扩大到爱各行各业的劳动人民,尊敬、热爱他们。

4月份:

1、 培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园,逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

2、让幼儿知道我们的国家是中国,我们是中国人;我们的国家很大,人口很多。认识国旗、国徽,了解国歌、首都等。

3、培养幼儿乐意与人交往,学习互助、合作和分享,有同情心。

4、会使用礼貌用语:请、您、早、好、谢谢、对不起。

5月份:

1、不需成人更多的提醒,能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

2、能克服困难完成学习任务。

3、未经别人允许,不随便动别人的东西。

4、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

5、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会,增强其自尊心和自信心。 6月份:

1、庆祝六一。

2、知道必要的安全保健常识,不吃不干净的食物,学习保护自己。

3、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势,知道用眼卫生,会保护眼睛。

4、有基本的生活自理能力。

7月份:

1、 学习初步的人际交往技能。

2、养成良好的个人卫生习惯,经常保持衣服和手脸的干净,勤洗头、洗澡,会刷牙。

3、遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳,不在墙上乱画。

4、收集德育资料,做好整档总结工作。

**学前班教师工作计划副班篇十三**

一、思想工作

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、能力发展

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教案;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

三、努力方向

本学期我制定了以下目标及措施：

1)尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1)多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2)自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步,本学期将继续努力。除了及时关注论坛外,还要加快家园联系窗内容的更换频率,为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工;用饱满的热情对待工作。

五、家园共育方面

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

**学前班教师工作计划副班篇十四**

一、工作要点

1、班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。

制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作(安全)，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3、继续培养各部门小班干部。

班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全。

本学期学校施工点多，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员(五人)，监控学生的下课活动。

5、建立起健全的学生信息网，随时调控学生的心理健康和思想行为。

力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

二、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施;

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备;

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、安全教育常抓不懈，每天强调;

5、坚持甲流防控工作，坚持每天查，详细记。

三、具体安排

1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育;

2、周二阳光活动;

3、周三作业检查;

4、周四家庭关系;

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

**学前班教师工作计划副班篇十五**

我所带的班级已经进入初二年级下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能有一个较大的进步和提高。

经过一年半的学习和锻炼，学生们已经对学校的情况及规章制度很好地适应，能够融入到初中阶段的学习中。但在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。为此，特制定本学期工作计划，希望能够给自己的工作以明确目标。

一、争创优秀班集体

第一、鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》和《中学生守则》。重点从提高学生树立文明意识做起，“从小事做起”，建立良好的行为习惯和心理习惯，要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。开好每周一次的班会，让学生真正能学到东西，懂得一些道理。作为班主任，本人要做到早到教室，平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成比、学、赶、帮、超的.好风气。营造“优比优”、“优带中”、“中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

第三、在班级建立一定的奖励制度

1、学习上，每次月考进步很大的学生，给予奖励。

2、卫生方面，加强值日干部职责，评选优秀值日生，获得“文明寝室”称号的宿舍给予奖励。

二、加强控辍工作

作为教师首先是思想上要正确认识自己所从事的教育工作，是育人的工作，要全身心地投入工作。因此，在日常工作中要把各项工作落实，如不歧视挖苦、讽刺低差生，尊重学生人格。当学生有生活、学习方面的困难时，教师要伸出温暖的双手去帮助他们。多与他们交谈和沟通。特别是心理有障碍的学生及时化解他们心中的乌云。只有做到了“为了学生的一切，一切为了学生”，才能让我们的每一位学生不掉队、不辍学。

另外，平时把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，协同合作，做好学生的思想工作，形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

三、发挥班干部、团员作用，加强班级管理

培养提高班干部和团员管理能力，严格要求他们在知识能力上取得更大的进步。在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。同时还要求他们注意各成员之间的合作，齐心协力，树立自己的威信。

计划只是一个期盼，一个目标。本人将在本学年度中，不断向有经验的班主任学习，同时也要加强班主任的理论学习，努力抓好各项常规工作。从学校的日常检查工作做起，协助任课教师创造良好的班风和学风，争取在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找