# 2024年幼儿园春季班教研工作计划表(11篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-22

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园春季班教研工作计划表篇一贯彻《幼儿园指导...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园春季班教研工作计划表篇一**

贯彻《幼儿园指导纲要(试行)》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量。

二、工作重点与措施

(一)继续围绕《纲要》试点园方案，努力提高教师的专业成长

1、深入学习《纲要》精神，通过学习、讨论、反思，领悟《纲要》的内涵，树立新的教育理念，提高教师 自我反思能力。

2、继续通过建立教师成长档案，有目的的记载教师积累的点滴进步与经验，促进教师专业快速成长。

3、加强骨干教师及学科带头人的培养，发挥骨干教师和各领域学科带头人的作用，积极开展各领域的研讨 活动，树立正确的教育观，不断提高教育教学水平。

4、师资队伍建设目标管理层次化，对新教师做到分层管理，分步培养，从而激励新教师不断提高。

5、通过以老带新、教师互学的方式提高教师的整体素质。本学期我们将实施听课制度，教师每周到平行班听课一次，让教师在听课、评课中得到进一步的提高。

(二)加强教研管理，丰富教研活动形式

1、提倡教研

活动的互动模式，开展小组研讨、个案辨析会，头脑风暴、论坛等参与式的教研活动形式，活跃教研活动气氛，激发教师参与活动的积极性、主动性。

2、加强年级组管理，充分发挥年级组的作用，利用组内活动观摩、小组研讨、经验交流、互相学习等方式，促进年级组教师共同成长。

3、规范教师的案头资料，提倡资料的有效性，通过每月“资料展示”、交流、评比活动，提高教育资料的质量。本学期实施无纸化办公，采用网上备课、写资料的方式，提高教师们的工作效率，实现教学资源共享，优势互补。

(三)积极开展教育研讨，切实提高教育教学水平

1、积极尝试开展探索型主题活动与生成性活动相结合的课程，改变教师以教材为唯一的载体，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼儿发展为本”的教育理念。

2、加强对环境创设的研究，挖掘环境的教育价值，体现教师与幼儿与环境三者之间的联系，并结合主题教育活动、结合本园特色创设出具有现代理念的环境，体现“孩子是环境的主人”这一概念。

3、开展区域活动的研究，选择适合各年龄段幼儿发展的区域内容，挖掘材料的价值性，探索指导幼儿区域活动的有效模式，从而激发孩子的参与兴趣，提高其各方面的能力。

(四)规范托班的教育管理，加快托幼一体化进程

1、托班年级组围绕托班幼儿的教育目标开展主题活动，丰富活动形式，切实提高托班的保教质量。

2、根据托班幼儿的年龄特点，科学合理地安排托班幼儿的一日生活，更好地促进托班幼儿的健康和谐成长。

三、每月工作安排

九月份 ：

1、各项计划交流

2、师生环境创设、交流、评比

3、确立各学科带头人

4、区域活动材料投放(小组)

十月份：

1、各学科计划交流(小组)

2、教学案例反思

3、个案辨析会

十一月份：

1、期中检查说课、上课(社会领域)

2、期中检查反思

3、区域活动案例论坛

十二月份：

1、区域活动观摩

2、教师成长档案交流

3、教师案头资料评比

一月份 ：

1、生成性活动展示会

2、幼儿全面发展水平评估

3、各项活动总结

**幼儿园春季班教研工作计划表篇二**

本学期，我们小班组一共有八位老师组成，其中有园内的骨干教师，也有一名新毕业的年青老师，我们每一位教师都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。教研组隔周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究课题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。我们组内教师结合园内的教研专题“如何提高教师的反思能力”，并根据小班幼儿的特点，在开学初期确立了我们小班组的教研专题：“如何在生活活动中，提高教师的反思能力”。组内教师将以《纲要》为指导，开展丰富多样的教研活动，从而使每位老师的反思能力有质的飞跃。

一、结合所确立的专题，加强有关理论的学习。

继续深入学习，领会“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行

为，在教研组活动中，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法。通过学习转变观念，将理念融入日常工作中。

二、开展扎实有效的教研活动。不断提高教师的反思能力。及书写反思笔记的水平。

一、找出个人在反思中的问题和困惑，在年组内交流，针对有共性的问题，集体讨论。

二、开展自学与互学活动。

三、搜集典型的案例，集体反思，共同提高。

四、共同学习好的反思笔记，

五、观摩活动，共同反思。多进行相互观摩，找出活动中的问题，大家共同反思，探索更适合小班幼儿的教育方法;从而制定相应的措施。

六、交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。

七、教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，

八、边学边做。小结工作中的得失，在实践中反思、改进，不断提高教师的反思能力。

九、利用外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高组员的认识。

十、与其他年组交流，相互学习，提高反思能力。

**幼儿园春季班教研工作计划表篇三**

一、指导思想：

1、深入贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》精神，进一步转变观念，树立正确的数学教育观，加强对教学过程的深层理解。围绕江宁区数学教研组的研究方向，探讨“数、量、形、空间”领域上进行整合教学的研究。

2、加强课程理论的学习、注重观念更新：倡导“新纲要”学习、解读和有关课程理论的学习;倡导把园数学教研的内容更多指向班级管理和课程实施，重视构建动态的、关注效益的学习共同体，切实发挥园数学教研组的研修、引路、资源提供等作用。

3、“聚焦教学活动、研究教学活动、创新教学活动”的理念，把园本教研落实在儿童发展和教师发展上，让“园本教研”成为教师培训的主阵地。

4、为园数学组教师专业成长和风采展示提供平台，形成教学研究共同体。

二、主要研究任务：

1、学习区数学教研组先进经验，了解已有的研究成果，起到借鉴和启示的作用。

2、进行理论学习研究，探讨“数、量、形、空间”领域上进行整合教学的研究。

3、开展实践研究，从实践出发，在实际操作中研讨具体问题。

4、开展案例分析，以案例为载体，挖掘数学教学与主题活动相结合的“亮点”，形成优秀教学案例，让大家共享优秀教育资源。

三、活动形式与要求：

1、本学期活动5次(详见活动安排表)，自第7周起每单周四上午9：00至10：40、

2、活动形式：

(1)每次观摩教学活动后，开课教师个人反思，大家评议，交流研讨;

(2)理论讲座：组长主持讲座。

3、活动要求：

(1)要求组员遵守活动纪律，不无故缺席、早退;

(2)组员要认真进行集体备课，开课教师要认真备课，努力上好每一节课;

(3)组员在研讨时要积极参与讨论，阐述观念，认真记录。最后一次活动结束后，需上交教案及教学案例。

(4)组员公平公正投票评选出数学教研组优质课，并进行好课展示。

**幼儿园春季班教研工作计划表篇四**

一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《区学前教育工作意见》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为基点，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

二、教研重点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的得定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(2)进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评价，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4—5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分—作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由业务园长带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资队伍建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，把剪纸、泥塑、版画、编织等融入到课程中，促进幼儿全面素质的发展。

(2)继续注重民间美术课程审议的过程，丰富幼儿的知识，追逐幼儿的喜好，以幼儿的视角为课程的出发点，全面打造适合幼儿的课程。

(3)加强教师民间美术基本功的练习和交流，通过多种途径的培训形成自己的个人特色。

(4)关注四个工作室的创设，彰显民间美术的幼儿特色。

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

三、逐月工作安排

三月份：

1、20\_\_年事业统计报表工作及新学期报名收费工作

2、正常教养秩序，制定交流幼儿园教学、科研工作计划

3、教师制定教学、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划

4、学期初班级常规抽测

5、开展优秀论文评比活动，上送z市教科研优秀论文评比

6、庆祝29个教师节系列活动

7、第一次家长活动

8、上交教师培训计划及具体安排;师徒结对签约仪式

9、新教师听课活动

四月份：

1、市级规划课题常规工作常规教育活动正常开展，课题组推门听课

2、骨干教师讲座——z

3、第二次家长活动

4、庆祝国庆主题教育庆祝活动

5、“我运动、我快乐、我健康”亲子模拟奥运活动园内比赛

7、园内主题环境比赛——区主题环境比赛——市主题环境比赛

8、幼儿园指南学习系列活动

9、邀请专家进行课题研究辅导的讲座

10、师徒结对系列活动

11、z市、z区教育新秀评选

12、区民办幼儿园送教活动(自由报名社会、科学)

13、民办幼儿园半日活动调研

五月份：

1、幼儿园保教工作常规调研、修订工作

2、第三次家长活动——向家长开放半日活动

3、组织幼儿远足活动(感受家乡的美)

4、读书交流活动

5、教师园内自弹自唱基本功培训、练兵

6、教研组研讨活动观摩展示

7、班级常规抽查、新教师随堂听课

8、园长示范课

9、骨干教师讲座

10、区主题环境评比(z幼儿园)

11、20\_\_办学水平质量调研

六月份：

1、教研组长、骨干教师示范课

2、新教师汇报课

3、兴趣小组汇报活动

4、迎“元旦”庆祝活动

5、第四次家长会

6、课题组幼儿作品展览会

7、骨干教师论坛

8、师徒结对总结展示推荐活动

9、幼儿园质量调研(重点：备课、游戏、幼儿发展，积累的工作室的游戏资料查阅备课的时候拿出来看。)

七月份：

1、做好幼儿园综合评估工作

2、园部期末教学质量抽测

3、评比优秀班集体、优秀教师、优秀教研组、优秀工作室

4、完成各类总结，制定下阶段工作计划

5、做好各项资料的整理归类工作

6、第五次家长活动

7、20\_\_年办学水平考核

**幼儿园春季班教研工作计划表篇五**

当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿健康快乐的成长。下面我对本学期的工作做以下计划：

一、幼儿情况分析

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。在自我服务能力上，我班幼儿会正确地使用手帕、纸巾、便纸等。能独力地穿脱衣服，并会放在指定处，逐步养成了物归原处的好习惯。在幼儿园中对老师有礼貌，能积极地参与各种活动，能大胆的绘画，表达自己的情感。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点,但也存在一些不足之处，在阅读方面，看图书时，不会有顺序地翻阅图书，不能大胆，连贯的表达自己的想法。在一日活动中，不能坚持讲普通话，集体观念较弱。

二、班级管理目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园氛围。

三、教师专业方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、卫生保健工作

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

2、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，培养幼儿的自己照顾自己的能力。

3、加强体育锻炼，增强幼儿体质。继续开展各种有效的体育锻炼活动，。

4、保证每天1小时的户外活动，活动内容丰富多彩，活动形式多样。

5、通过各种有趣的游戏，锻炼幼儿的走跑、跳、钻爬、平衡、投掷等技能。

6、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

7、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

五、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

六、家长工作

1、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种游园系列工作打好基础。

2、坚持每周及时更换“家长园地”，开展家长助教活动;继续每月的家长开放日活动。

3、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，取得家园教育的一致性。

4、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯。

5、请家长跟孩子一同参加幼儿园及班级组织的各项活动，加强家长与家长间的交流。

6、丰富家园联系栏，并能灵活运用家园联系栏向家长及时反映幼儿在园情况或向家长介绍一些教育。

7、提供新的教学理念，与家长形成共识，共同教育好孩子。

**幼儿园春季班教研工作计划表篇六**

一、 思想工作方面

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、个人学习方面

在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面发展，并让他们能从玩中学、学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

三、教学方面

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣 。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期, 和小班的时候相比较,他们会更自主,好奇心极强,喜欢参与探索性的活动,不喜欢按照大人的要求去做,这个时期已经开始有自我意识了,这个时候我们鼓励他们自己去想,去做,去尝试其实是一个很好的机会。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验，这样才能让自己进步。

**幼儿园春季班教研工作计划表篇七**

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导，认真贯彻教育集团20xx年教育教学工作意见精神，大力加强课堂教学成效，加强幼儿早期教育研究，让每个幼儿富有个性的发展，加强科学管理，不断提高办园水平。

二、工作目标：以人为本，和谐发展，以德为本，保教并重，以幼儿为本，全面发展。

三、主要工作任务

(一)以人为本，提升德育水平。

1、强化师德，提高育人水平。

加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。坚持以德为首，按照《教师职业道德行为规范》和《教师十应十忌十要十心》要求自己，改变不适宜不应该的行为，由他律转为自律。学习政策法规、先进人物事迹、先进的育人经验，通过互评、互学等多种形式，提高教师依法执教和育人的水平。

2、注重养成教育，扎实开展德育。

在幼儿礼仪教育上下功夫，系统的安排礼仪教育内容，以各年龄段为基础教师结合班级幼儿实际以多种形式实施开展礼仪教育活动。注意一日生活中良好行为习惯的培养，使幼儿达到幼儿园《幼儿行为规范》中的内容要求。利用每个月的重要节日开展丰富多彩的活动，以园为大单位创设整体环境和主题，班级结合自己幼儿实际拟出小主题积极开展主题性的活动，积极调动幼儿和家长的参与热情，并与社区密切配合形成资源共享。

3、保证活动时间，促幼儿体质发展。

根据《纲要》精神科学合理地安排幼儿一日活动内容，每班制定幼儿体锻计划(包括户外体育游戏计划)，保证幼儿每天有1小时以上的户外活动时间和每周2节体育游戏时间，并对幼儿进行适宜的安全教育和自我保护教育。

(二)科学管理，提高教育教学管理水平。

1、强化管理制度，确保教育教学秩序。

重新修订《工作考核方案》，并严格按照《工作考核方案》、《教师业务考核表》、《班级卫生考核表》对教师和保育员进行考核;对各岗位的考核要按照各岗位考核标准严格执行，同时要层层落实责任，对于考核人员要作到每周给每个员工按照考核评分表打分一次，每月进行累计，对于特长班坚持每两个月利用特长班考核评价表对其考核一次，作为优秀年组和年末考核的依据，同时要层层落实责任，扎实推进教育教学管理水平。

2、抓好保育工作，使保育、教育并进。

每月两次保健知识学习，每周五进行读书阅览，要求保育员作好读书笔记，每两个月检查学习心得，要求每月有两次以上的学习摘录，每两个月要有1篇心得。坚持做好晨检记录，做好带药幼儿的跟踪观察、记录、汇报工作，继续组织保育员竞赛，巩固提高保育水平，在组织幼儿活动时安排保育员每天向幼儿传授每日一问和唐诗的内容，学前班大班要求每周唐诗一首，每周四问，中班小班要求每周一首唐诗，每周两问，保育员老师要拟订出学习进度，以便与及时的监督和考核，同时利用政治业务学习的机会，组织学习法律法规，提高依法执教水平，更好的为教育服务。

3、强化安全、卫生、保健等方面的工作。

认真做好《幼儿消毒制度》、《幼儿饮食卫生制度》、《幼儿卫生保健制度》、《幼儿事故处理和防范制度》，保健医依据职责做好幼儿保健等各方面的工作，尤其对生病的幼儿进行及时的诊断，对病情严重和有传染性的幼儿及时的和家长进行沟通，每天确保两次消毒，在春季、秋季两个疾病多发期加强检查和消毒的次数，定期及时的作好各种多发病的宣传、预防工作，定期对幼儿使用的餐具、玩具、桌椅等，进行消毒，进一步完善医务用品，对幼儿在园内发生的意外事故和疾病进行及时的处理和诊治;在户外活动和特长上下楼梯的过程中，安排辅助人员，确保幼儿安全，继续使用幼儿接送卡，这样更加确保了幼儿入园、在园期间的人身安全和学习特长的质量。

(三)多渠道推进素质教育的实施。

1、强抓备课、听课、评课。

我园11个教学班，其中6个蒙氏班，5个普通班，结合这样的实际情况，我们将备课时间进行了具体的分配，周一、周四为教师自己备课制作教具的时间，周二为集体备课时间，按照普通班和蒙氏班以及每个年龄段的特点，制订集体备课时间表，各教师按照备课安排主动参加集体备课。教师在进行自主备课时要及时的总结每天的实施情况，以教学后记的形式进行记载，并和同年组的教师共同研究出现的疑难问题，再结合本班幼儿的实际情况制定实施方案，同时及时书写每月一次的教学反思。

加大对教师的听课、评课力度，制订听课表，发放评课记录，要求教师记录评课内容，作为改进教学方法的依据，教学园长要在每次听课后给班级教师的上课情况进行打分，对教师备课情况进行打分，对教师教案情况进行打分，同时将打分情况与年末各项评比挂钩，将各项考核结果进行累积，更好的督促和指导教师的各项工作的情况，并及时的做好各项活动的督促、检查工作，指导教师以幼儿发展为本，不断改进教学方法和模式，倡导启发式、讨论式教学，力争使教学过程简单、自然、真实，准备的材料要促进师幼、幼幼互动，以提高教学实效。

2、加强教师培训和学习，提高教育教学质量。

多创设机会让教师走出去，把专家请进来，增强教师的理论水平和实践能力，本学期我们还将邀请蒙氏教育的专家、时代佳音的老师来我园指导教学，培训业务，同时我们也组织园内的多种培训和学习，尤其在主题活动课程培训和实践上，通过每半学期1次的示范课不断加强课堂教学质量。继续教师每月竞赛，为教师提供展示、交流、学习的平台，加强教师的基本功训练，每周进行一次粉笔字展示，每学期上交三笔字和简笔画的作业(每周一篇)，每学期进行一次评比，每周五教师读书阅览，要求教师每月要有四次摘录，每两个月有一次读书心得，同时加强园内教师间的相互交流和学习，并利用政治学习时间带领教师学习政策、法规，加强教师依法执教的能力。

3、开展好特色活动，为幼儿全面发展提供平台。

开展好美术、舞蹈、钢琴、围棋等特色课程，本学期将在上学期实验基础上开好开足奥尔夫音乐活动课，同时加强对特色活动课程的管理和监督，并通过多种幼儿展示活动检验活动课程效果和质量。

4、扎实开展教研活动，以教研带科研。

在蒙氏教学领域、主题活动领域等几个方面开展教研活动，以集体备课中的内容为基础，着力解决几个领域中的难点和热点问题，形成以领域划分的教研小组，在园内铺开教研局面，为科研奠定基础;对于奥尔夫音乐教育，我们将在各班级逐步实验并实施。同时继续开展好我园承担的通化市德育子课题，省教育学会课题，并参与课题评奖。

(四)做好家园工作。

继续做好家园联系手册，利用网站、墙饰、家长反馈卷、家长会、家长开放日等多种形式和家长进行沟通和交流，开展多种活动积极调动家长参与，利用家长会向家长宣传育儿知识和家教理念，形成家园教育的一致性。

四、具体工作安排：

三月份：

1、招生，对幼儿进行教学常规、安全教育，保证教育教学秩序正常有序。

2、制定幼儿园各项工作计划。

3、做好各岗位人员调整和安排及各项交接工作。

4、结合主题创设室内外环境。

5、蒙氏教育培训。

6、幼儿手指操竞赛。

7、结合三八节、爱耳日开展主题活动。

8、开展安全活动月主题活动。

四月份：

1、各班级主题墙展示。

2、集体备课，听课评课。

3、教师演讲竞赛。

4、累计各项考核结果。

5、奥尔夫汇报活动。

6、结合四月份节日开展主题活动。

7、特长班阶段验收。

五月份：

1、听课评课。

2、组织召开家长会。

3、班级主题墙展示。

4、结合五月份母亲节开展主题活动。

5、教学反思交流。

6、幼儿团体操竞赛。

7、筹备儿童节。

六月份：

1、教师全能竞赛。

2、保育员整理物品比赛。

3、六一活动。

4、家园联系手册检查。

5、结合六月份父亲节和爱眼日开展主题活动。

6、幼小衔接(参观小学)

7、各项考核累计。

七月份：

1、教师优质课竞赛。

2、各项工作总结。

3、假期工作安排。

4、各项考核工作小结。

5、收取各项笔记、作业，展评。

**幼儿园春季班教研工作计划表篇八**

一、指导思想：

以教委办工作思路“抓落实、促规范、提内涵、办特色”为宗旨，坚持以《指南》为指导，大力加强幼儿园保教工作的管理，优化一日活动，提高师资整体素质和教科研水平，进一步提升办园品质。

二、主要工作与措施：

㈠、规范常规工作

1.加大一日生活流程的监管力度。

聘请专家做专题讲座，使教师掌握幼儿园一日生活组织和管理的方法及策略，完善一日常规细则，细化每一环节的的管理，坚持严查严操作，发现问题及时解决。并强化幼儿常规习惯的训练，重视养成良好的学习、生活、卫生习惯。

2.细抓教学常规管理。

严格按幼儿作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。并抽查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

3加强随堂听课力度。

及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体、直接的指导，提高教师的教育能力。

3.各班创设会说话的环境。

教师坚持使用普通话与幼儿交流，建立自由宽松、民主和谐的师幼关系，营造轻松活泼、快乐的学习氛围。一日活动中利用多种手段，如开展睡前讲《弟子规》习惯养成的故事活动，晨间师幼诵读《弟子规》加强对幼儿用普通话表达意愿及良好习惯的培养。

4.关注户外体育游戏的实施。

严格执行一日生活作息制度，按时组织户外体育活动，丰富户外体育游戏活动的开展，充分利用各类器械和各种体育游戏、民间游艺活动在户外体育游戏时交流开展。毎周必须有2次教师组织的集体户外游戏，增设户外体育运动器械，丰富活动内容，激发幼儿对体育活动的兴趣。

㈡、加强教师专业素质。

1、教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组的每次活动，都引导教师们学习并落实《3-6岁儿童学习与发展指南》要领，以此提高教师们的专业知识水平，让教师多开展各种活动，促进教研质量的提高。

2、我们将积极组织教师参加园内外的稳中各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，在全体教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

3、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《福建教育》等积极主动查阅早教的相关材料，认真学习先进的教育理念，并运用到实践中。

4、以学习、践行《弟子规》为基本内容，以循序渐进、注重成效为基本原则，使全体教师深刻理解和认识学习、实践《弟子规》活动的目的、意义，增强推动学习活动的积极性和主动性。

㈢、规范家园共育工作。

1、充分发挥《家园联系栏》及《幼儿园公告栏》的窗口作用。

2、利用网络、电话、家访等让家长及时了解幼儿生活、学习等，以更好的实现幼儿园与家庭共育同步。

3、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。

4、通过开展家长诵读《弟子规》心得交流活动，说一说学习《弟子规》之后的变化，运用正确的教育观念和教育行为渗透到家长的意识里，促进家庭育儿水平的提高。

三、月工作安排

三月份：

1、热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活。教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯;

2、各年级组长及成员制定出教学计划;

3、各年级早操活动正常;

4、组织参加镇美术、手工比赛;

5、各班举行 “三八”妇女节《行孝好孩子》《爱在蓝天下》主题活动;

6、榕榕杯第四届卡拉ok比赛。

四月份：

1、以开展乡土文化传承教育周——《清明节》为主题活动;

2、参加安海镇校园歌手卡拉ok比赛选拔;

3、围绕习惯养成开展《弟子规》诵读比赛;

3、开展园级教师各领域片段教学比赛活动;

4、参加镇级区域材料投放情况评比活动;

5、接受期中点园互检。

五月份：

1、庆祝五一劳动节《劳动最光荣》主题活动，让幼儿学会尊重劳动的人们，珍惜劳动成果、自己事情自己做;

2、参加点片庆六一文艺汇演;

3、筹备庆祝六一系列活动事项;

4、推荐教师参加镇级幼儿园教师一笔一画比赛;

5、十佳幼儿教师评选活动;

6、教师《弟子规》诵读比赛。

六月份：

1、庆\"六一\"儿童节《弟子规》伴我行”诵读比赛活动;

2、庆“端午”家长开放日活动;

3、夏季卫生保健讲座;

4、大班幼小衔接系列活动、毕业典礼;

5、评选学期“良好行为习惯好孩子”;

6、各类资料整理归档。

七月份：

1、做好本学期的资料归档工作;

2、组织教师假期培训;

3、全园排查修缮园舍;

4、展开教职工期末总结会。

**幼儿园春季班教研工作计划表篇九**

一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活;立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革;分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

二、主要工作及措施

(一)以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1.教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动—如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论;对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2.教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(二)以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1.坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2.规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3.实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4.观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

5.开展班级交流活动

结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三)以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1.用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

2.鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3.加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合镇参加组织参加幼儿教师教育教学技能比赛。

4.学习《指南》竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

(四)以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1.联系本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次;向家长开放半日活动一次;通过“家长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班对家长园地做到及时更换更新，以便家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2.通过家长开放日活动，让幼儿与家长共同制作体育玩具，共同体验劳作的快乐并能丰富体育区，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

**幼儿园春季班教研工作计划表篇十**

一、指导思想

新学期我园将以《幼儿园指导刚要》为依据，认真执行教委办布置的工作任务，一是用心、用智慧且“尽职尽责为幼儿的发展，为家长的服务”，厉行本行职责。二是以艺术和早期阅读课题内涵发展为主线，以提升学园教育为宗旨，以共同促进为提升老师自身素质，更进一步抓好幼儿园保教工作。以创新手法求优质发展，使学园在原有的基础上再提高办园声誉。

二、工作目标和具体措施

(一)安全保健工作

1、每周通过学习安全防范知识，请安全和保健院人员入园宣讲相关知识，开展一次师生安全知识问答，组织两次安全演习等活动，全面提高师幼安全意识和应急突发事件的能力。

2、通过例会组织员工学习《一日活动安全管理细则》，将安全责任落实到班级每天保教工作环节中，使安全防范达到规范化，已达到营造温馨的平安校园。

3、严格规范保育工作和卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全面做好学园防病防疫工作，确保幼儿在园身心健康成长。

4、加强督查班级教玩具清洁及消毒工作、杜绝幼儿带入危险物物品，对食品、厨房、寝室、公共场所的卫生监督和安全防范的指导。

(二)教师队伍培养

期初组织老师深入学习《幼儿园环境设置》和《幼儿园工作计划》《幼儿园美术教学法》及《倡导师德师风》等，以全面提高教师理论素质的实际应用能力。具体办法：

1、鼓励教师利用休假参加继续教育及提升学历的进修。

2、通过美术课题教研活动及师徒结对指导提升教育教学组织能力。

3、鼓励老师通过自身长处发挥才干，融会贯通的做好班级配合的组织教育能力，促使班级和谐发展。

4、每月举办师生读书沙龙活动，提高师生人人好读书香的习惯，以浓厚的读书文化氛围推动校园书香的建设。

5、针对兴趣小组的开展，着重培养幼儿交往能力、学习能力、技能发展、品德方面等提升，以达到落实素质教育的方针精神。

6、成立团支部，通过团活动增进老师相互的学习作用，以提高整体教学能手水平。

(三)教研“课题”活动开展

1、借助周四教研日进行“美术和三大游戏”的现场教研工作，促进学园教育教学活动水平得到提升。

2、进一步鼓励老师做好信息报导工作，分配主要报道负责人，特别要引导青年教师多写作，勤反思，勤报导，以促进新教师专业成长，计划能培养出能说会写德才兼备的老师两个。

3、以树德育为先，评选德育工作者及德育家长若干名，同时在日常上注重幼儿自理能力培养，帮助幼儿在生活上有独立性。

4、通过举办小小运动会及节日相关活动，庆“六一”系列活动，培养幼儿意志能力和交往能力，同时评选出10%三好幼儿。

5、在教学上着重开发幼儿发散性的思维，以提高幼儿想象能力、思维能力、观察能力和语言的表达能力。

6、通过有目的环境创设、游戏活动开展，创造一个学习愉快的氛围，使师生。

7、每月指派一名老师下早教亲子活动课组织展示，及指导好早教日常课。

8、各段老师落实好每周“美术”课题，组织好兴趣小组班的指导。

9、通过举办保育员技能比赛活动、老师基本工练兵活动，促进师资素质提升。

10、各段长老师优质课展示交流(以三大游戏展示)。

(四)后勤工作管理

1、加强安全责任人管理工作。督促护导师值班制度，落实安全工作责任书签约制度，加大幼儿安全教育、保健知识宣传和安全工作检查。

2、严格执行请假制度，督促用餐时间、户外活动开展时间及保安人员守岗时间。

3、落实安全考核制度(特望教学、阿查德育张萍安卫)。凡因工作中出现安全责任事故的，坚决行使“一票否决”权，取消期末评优资格及奖金。

4、拟定好安全预案制度，组织两次以上的安全防范演练，以有效的提高师生自我安全防范的意识。

5、每月开展一次保育工作例会进行学习交流活动，严格要求保育工作的规范(寝室整理、擦桌等)

(五)学园活动开展

进一步丰富校园生活活动，提高幼儿在园学习欲望和社会交往的能力。

1、各班开展“美术特色”课题展示活动，提高幼儿的审美能力。

2、继续倡导班段开展幼儿“图书阅读节”活动。

3、三月份借以“植树节”为主题教育契机，开展美化班级，清洁周边环境。

4、四月份开展“第二届”校园歌咏比赛活动。

5、五月份开展“文明进校园”师生手工共享活动(感恩活动)。

6、六月份开展庆祝“六一”暨“第五届小小运动会”，体艺系列活动。

7、指导大班段幼小衔接工作组织活动方案。

8、各兴趣小组认真拟定指导的项目计划，每月集中汇报及交流，期末做好汇报展示。

9、以班段开展每两周一次到早教中心拉手活动。

**幼儿园春季班教研工作计划表篇十一**

学校的教研工作是教育理论转化为教育实际的桥梁，是提高教师自身素质、促进教师专业化成长的有力途径，我们在几年的校本教研工作中，立足本园实际，脚踏实地，锐意创新，把教师的专业成长和发展放在首位，以研促教，努力寻求有幼儿园自身特色的校本教研之路。

一、健全校本教研培训网络和管理制度，脚踏实地开展校本教研工作。

1、校本教研管理规范化：

(1)理顺关系，明确职责，建立了以园长为站长，副园长全面负责的幼儿园校本培训管理网络，实行分层管理、责任到人。同时建立以教科研相互融合、教研组、年级组、学科组纵横交错的培训网络，保证校本培训工作的畅通。

(2)重新制定和建立了有利于教师主体性发展的校本教研制度。教研制度是校本教研活动得以顺利开展的保证。合并后，我们在吸收两个幼儿园优势的基础上，以教师为本，重新制定了校本教研四级制度(一级：园长、副园长、园教研室、教科室校本教研工作制度;二级：教研组(长)校本教研工作制度;三级：年级组(长)、学科组(长)校本教研工作制度;四级：教师校本教研工作制度。)

2、校本教研管理质量化：

(1)结合幼儿园的实际，制定切实可行的校本培训计划，加强对校本教研工作计划的质量管理，遵循“加强针对性、强调互动性、注重实效性”的原则。在活动中不断反思、及时调整，提高校本培训的质量。

(2)重视幼儿园教研组、年级组、学科组的规范建设，注重良好组风建设。定期召开了教研组长、年级组长、学科组会议，统一认识。要求各部教研组与年级组、学科组要以解决教师实际问题，扎扎实实开展教研工作为己任，不搞花架子，不走场子，切实提高教研组、年级组、学科组活动的成效。同时，园领导加强了对各教研组、年级组、学科组活动的指导与检查，重视活动的过程，并通过相互的观摩、学习、研讨，切实提高教研组长、年级组长、学科组长的能力，使教研组、年级组、学科组活动真正落到实处。同时重视对校本教研活动的调研，了解教师的想法与困惑，寻找问题、为下一步更好的开展校本教研工作提供了依据。

(3)引进竞争机制，调动教师参与教研活动的积极性。我们为激励教师积极参加教研活动，把竞争机制引进到教研活动中来，尝试在学年结束时根据教师参加活动情况与成绩，评选园优秀教研组(年级组)，教研组积极分子，给予一定的奖励，并在教研活动中开展提高教师教育技能的竞赛活动，如教师建构技能比赛、演讲比赛、青年教师基本功比武等，教师积极性高，参与踊跃，充分发挥了教师的主体性和创新性。

二、改革传统校本教研模式，浓化校本教研氛围。

1、校本教研活动内容专题化：

每学期初，我们根据本学期教学研究重点和当前教育研究热点问题，为每位教师提供若干专题，引导教师从自身特点和幼儿园整体的幼教改革两个角度确立研究专题，鼓励教师大胆进行实践和探索，并注重学、做、写相结合。学，学理论、学经验。做，重操作、重实践。写，学心得、写认识。这样形成对教育理念的“收支的平衡”，使每位教师的能力和理论素质呈螺旋式的上升态势，不断提高教育教学水平。

2、校本教研活动创新化：

(1)理论学习方式创新化：

为调动教师参与教研活动的积极性和主动性，我们打破以往教研组长“一言堂“的做法，注重采取多种激励的学习方式，让每位教师参与到教研活动之中。如在理论学习中，教研组事先将学习资料下发到每位教师手中，并提出若干思考问题，然后集体学习、交流、讲座并在教研园地中展示教师学习心得，对有独到见解的教师给予表扬和鼓励，并通过有效的形式，如菜单式自主学习、五分钟教研论坛、读书交流会、骨干教师讲座互动等形式培养教师从想说到敢说、到会说、能说，深化了教研氛围。

(2)活动内容、过程的创新：

在改革传统学习方法的同时，我们还十分注重校本教研活动内容与过程的创新，做到了四个结合，即：专家讲授与现场指导相结合、自我学习与集体学习相结合、外出学习与园内相互观摩研讨相结合、学历进修与教育实践相结合，重实践、重研讨、重反思，从多种角度提高教师的理论水平，帮助教师掌握先进的教育理念。同时充分利用各种教育资源，如每次外出学习的教师都有任务，需要填写学习反馈单，一边学习一边反思，并以小组商讨共同汇报的形式在学习后回园向全体教师进行传达、汇报最新的教育信息，另外我们还充分利用现代化的教育手段，加强与外界的信息沟通，如通过英特网查找信息、找资料、寻找研究的合作伙伴。

(3)活动方式的创新：

①以游戏为载体，促进教师快乐学习。

②开展参与式培训，促进教师主动学习

③积极开展区内园际合作教研，拓宽校本教研培训方式。

三、多方位开展校本培训活动，促进教师自我成长。

1、立足实际，积极开展岗位培训。

幼儿园的岗位培训每年有计划、每学期有重点;同时注重面向每一位教师，分层培训，促进每一位教师的不断提高;并针对不同的内容和主题派不同层次、不同年龄段、不同特长的教师参加外出培训学习，不断给老师们输入新信息;重视教师的实践性学习和反思性学习，通过个案追踪、教学微格研究、案例分析等形式把教师在教育实践中存在的困惑和问题以及表现出来的消极面作为研讨的起点和切入点，组织教师研究幼儿动的学习过程，把握师生互动的内涵，引导教师去思考一些问题，直接面对一些矛盾，不断建构自己的新认识。

2、教科研与师训相结合。

科研要走可持续性发展的路，必须让每个教师提高独立的、主体的科研能力。我们坚持“以自我探求为主、专家辅导为辅”的科研指导形式。通过指导者与教师之间、教师同伴之间的“聊”，提炼出有价值的课题;通过指导者与教师之间、教师同伴之间的“问”，提升了自我的研究水平;通过课题与课题新建构理念的互“借”，努力形成研究群体的坚强牢固的合力。同时，我们也寻求到了这样一条教科研轨道：从实践反思中继承与发展，从继承发展中开拓创新，从开拓创新中再实践反思，这样的循环可保证我园的可持续性发展。

3、建立双向互动的带教模式。

从幼儿园的实际出发，转变以往拜师学教重形式、轻实效的倾向，提出“一个明确、二个分明、三个要求”。“一个明确”即带教目的明确。“二个分明”即师徒职责分明、奖惩分明。“三个要求”即要求定期签订带教协议、制定计划，定期开展有实效的活动，完善过程记录，注重反思和积累，写好总结;要求在思想上，师傅要为徒弟做出榜样，做到言传身教;要求在业务上，师徒定期互相听课，探讨与保教业务有关的问题，并进行小结和汇报活动，以此来促进教师业务素质的真正提高。同时，认真分析每位教师的教育教学特点，制定不同的培养目标，有效地发挥和提高不同层次教师的潜能。

4、进一步完善教师个人成长档案。

在教师个人收集、整理、编辑的基础上，努力展现教师个人的特色，充分体现了教师的创造性和自主性，在全区起了一个较好的示范引领作用。并通过研讨、交流进一步思考了教师成长档案的实践性和应用性。我们认为教师成长档案不应该停留在简单的资料叠加，而是应该通过档案去促进教师专业化的发展，从而使档案真正为教师所用。

四、深入开展校本教研活动，以研促教。

1、充分调动教师积极性，使教师主动参“研”。

为了调动教师参与教研活动的积极性，我园领导坚持树立正确的教师观，尊重、了解并鼓励每位教师，营造平等、民主的学习氛围。在活动中，园领导始终以参与者的身份与教师共同研讨，虚心听取教师意见，及时鼓励和肯定教师的创见，为教师提出建设性的建议和意见，指导教师开展研讨，使教师在轻松的氛围中积极主动地参与教研活动，增强了对“研”的兴趣。

2、立足教师实际，注重解决教师实际问题，努力以“研”促教。

观念的更新需要扎实地扎根于实践。我园把校本教研工作的立足点放在教师的教育教学实践上，注重结合本园实际及当前幼教改革动态与《纲要》精神，从教师教育、教学及一日保教生活中实际存在的问题入手，积极开展研讨，寻找最佳教育策略。

3、以幼儿园探索性主题活动为突破口，以科研为契机，使教师勤于钻“研”，善于钻“研”。

随着教育改革的深入，教育逐渐从“学习知识”向“学会学习”转移，我们也把目光从研究教材转向研究幼儿，我们积极寻找契机，与华东师范大学心理系吴庆麟教授联系，进行合作研究。同时作为区《纲要》试点园。我们结合《纲要》实施中的困惑，把幼儿园探索性主题活动作为实施的突破口，试图缩短新《纲要》精神与教师现有观念之间的落差，关注幼儿发展的全体性、全面性、差异性和可持续性，努力改革教育学的方式，促进幼儿主动、生动地学习。在课程结构上，探索和研究生成性和预成性的关系;在指导策略上，研究和探索顺应与推动的关系;在组织形式上，研究和探索集体与小组、个别的关系，使教师在教育观念转化为教育行为方面有新的突破。

五、几年来的成绩

几年来，我园积极承担区公开课任务，全园教师齐心协力，团结协作，认真准备，向区里开的课质量高，受到同行的好评，我们还认真参加区里组织的各项教研活动、各项竞赛。每次研讨踊跃，发言积极，多次被评为区优秀教研组。曾两次向区里展示校本教研活动，受到同行的好评，在江东区校本教研探索上起了很好的示范和引领作用!教师的教育教学业务能力提高快，近两年有6人次在市、区教学基本功比赛、多媒体课件教学活动评比等活动中获一、二等奖。新增市、区教坛新秀三名，现在幼儿园已经形成优质师资梯队，有市教坛中坚1名、市教坛新秀4名、区教坛新秀6名;区学科带头人2名、区骨干教师3名;并培养了5名园骨干教师。全园教师还能积极撰写教科研论文，《爱的教育工程与运行》研究报告分别在省、市获奖，整套活动目标、内容、评估方案等编辑成册，并汇编了研究产生的教案、经验论文。另外有4篇教学论文获全国一等奖，3篇获全国二等奖;有2篇全国报刊杂志上公开发表，2篇在省级刊物上发表，2篇案例在省级获奖;有5篇在市级交流或获奖;有三十余篇在区里获奖、交流。我们坚信，教师素质的提高是提升全园教育质量的关键。只有高素质的教师才能培养出高素质的人才，而高素质的教师队伍培养需要我们立足于幼儿园的校本教研，面对未来我们充满信心，我们将继续立足幼儿园实际，大胆改革，锐意创新，努力走出一条有特色的校本教研新路!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找