# 少年风采满分作文600字[本站推荐]

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-22

*第一篇：少年风采满分作文600字[本站推荐]少年就是少年，他们看春风不喜，看夏蝉不烦，看秋风不悲，看冬雪不叹，只因他们是少年，他们也都有自己的风采。下面给大家分享一些少年风采满分作文600字，希望对大家有帮助。少年风采满分作文600字1星...*

**第一篇：少年风采满分作文600字[本站推荐]**

少年就是少年，他们看春风不喜，看夏蝉不烦，看秋风不悲，看冬雪不叹，只因他们是少年，他们也都有自己的风采。下面给大家分享一些少年风采满分作文600字，希望对大家有帮助。

少年风采满分作文600字1

星光刚刚退隐了光影，来来往往的少年们，个个怀着阳光快乐的身影，穿梭在这校园之间，学校的小园里便多了一抹生机与靓丽，凸显得十分活泼精神，就这样新的一天开始了。

平平仄仄有花香一同漫步校园，清早的晨读琅琅读书声映入耳帘，‘君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回。君不见高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪’。有李白的豪迈穿越时空化作一缕馨香。‘安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜。’有杜甫的博大胸襟和崇高理想牌空而来，荣成远大的理想。平平仄仄生理我们陶冶了情操铸成了理想。祖国的伟大希望就在这里被被一群年轻有蓬勃的少年而点燃。

上课期间，积极而热烈的回答着，讨论着，使整个班级有了活跃的氛围，让人一看这就是青春该有的精神。课间，‘传球，射门，好球’操场上一群少年正飞奔驰骋足球场上，停球、盘带、过人、挑射、精彩的踩单车，华丽的动作一点都不亚于足球巨星。别以为绿茵操场上只有男孩子在d盘，同样操场上野战反正姐叫玫瑰，娴熟的技术也会让男孩子们汗颜。说不定这里面就会有一个孙玟。少年的青春就是这样的朝气蓬勃，就是这样的精神，怀着一颗有梦想的心，趁着年轻而努力。

夕阳渐渐拢来，月亮渐渐升空，随着时间的拉长，星星也一同来陪伴，几颗流星划过安静的夜空，带来美丽的期盼。夜深人静，少年们渐渐进入梦乡，梦想之花开得更加灿烂，梦中的美丽也从然而绽开，就这样一群朝气的青春年华已等待着明天的到来。

请记住青春花样年华，少年朝气蓬勃。

少年风采满分作文600字2

谁的年少时光不美丽如歌?谁的少年时代不具有独特的风采?我们学校的年级足球赛，正是我们同学用青春的汗水织就而成的。

听到要举行年级足球赛的消息后，有的班欣喜若狂，有的班却愁眉不展。而我们班，自然是属于第二种。面对着主力战将受伤而不能上场的严酷事实，我们全班的心早已沉到了谷底。怎么办?我不止一次的在心里问过自己这个问题。最后，在队长的领导下，我们确立了作战方针，自然是全体男生都要上，主要防守。

那是一个好天气，日光透过大树的叶子，把金色的光辉洒在球场上。今天我们对决的是我们的“兄弟班”一班。虽然在场下兄弟和睦，可到了场上就不是那么回事了。那四位让我们乃至全年级都闻风丧胆的主力，早让我的心凉了半截。

果然不出我所料，开场由于回防不及时，让对方先拔头筹。紧接着，对方前锋凭借精湛的技术，从对面半场以迅雷不及掩耳之势，晃开我方多名防守队员，过五关斩六将，将球打入球门死角。接下来相同的一幕一次又一次的上演，到上半场终场的时候，比分已经变成了6：0。

无奈的汗水洒在操场上，紧接着是一声又一声失望的叹息。我们班的足球队，像被打垮的败兵一样，直不起腰来。这时，对面一班传来无情的嘲讽，还扬言说不进我们十个球不罢休。

这句话像压死骆驼的最后一根稻草，彻底压垮了我们的意志。正当我们绝望的时候，我们班的女生啦啦队抱着一箱水，分给我们一人一瓶，还关切的询问我们有没有受伤，有的还递上纸巾让我们擦汗。我不知道别人的感受，但当时我的眼泪已经快流下来了。是啊，就是冲着同学的这份关切，我们也不能让对手轻而易举的达成他们所谓的“目标”啊!

我们的信心瞬间恢复起来，我们深知实力差距很大。于是在队长死守的战略方针下，下半场我们艰难的防守，拦住了一班一个又一个即将落入球网的球。有的球员负了伤，有的球员体力不支，尽管他们已经累得气喘吁吁，但为了班级的荣誉，即使爬着也要坚持比完整场比赛。最后比分定格在8：0，虽然是大比分落后，但是我们不气馁，我们战胜了自己，征服了失望，也获得了对手的尊重。

第二场比赛是上一届的卫冕冠军六班，这是一个更为强大的对手。我们没有抱太大希望，只是要尽力踢好每一脚球。这回，一班来为我们呐喊助威，啦啦队一下子就壮大了。在“二班加油”的喊声中，哨声吹响，比赛开始。

开场还是像上次一样不顺，两分钟左右时，对方后卫开大脚传给前锋，眼看着就要接住了，我们队的后卫把球拦住了，可他是在禁区内用手拦住的这个球，给对方了一个点球。尽管我们知道这样等于送了对方一个进球，可是谁也没有责怪他，反倒去安慰他。我的心里顿时百感交集。此时，对方的罚球队员已经站在了点球点上。“砰!”球打入了球门死角。对面很激动，并且不时还传来唏嘘声，可我们并没有被他们的嚣张气焰所吓倒，后卫沉稳的开出了一脚球，精准的传到了前锋脚下，前锋左冲右突，把球带到了对方球门前。同样的“砰”一声，显然对方守门员还没意识到，球进了!

球进了!

全场都荡漾着我们的欢呼声，这种喜悦是前所未有的。接下来发生的什么，我现在已经记不清了，因为我们已经征服了全世界!

对于这两场比赛我们的精彩表现和我自己的感受，我的拙笔写不出万分之一二。这片我们挥洒过汗水的足球场，不仅是比赛的场地，更是我们展现青春的舞台。坚持就是胜利，奋斗就有希望。年少不轻狂，不达目的不罢休是我们执着的追求!

少年风采满分作文600字3

有时候，风采体现在一件小事、一个小动作之间。学校举行的那次捐款活动，尽显了少年风采。

三月，是学雷锋月，我们学校举行了捐款的活动，是因为我们学校有几个患白血病的儿童，她们都还只有七八岁，小小年纪就得了这种病，有的甚至因为没钱治疗，已经失去了宝贵的生命!为了不让更多儿童失去生命，全校都动员起来，献出自己的心意。

早晨，先在班级捐款。全班同学都纷纷捐款，我捐的不多，但这也是我的一点心意。全班无论是家境贫穷还是富有的同学，在这个时候都毫不犹豫地把自己的零用钱交给了老师，希望能救助那些儿童。这捐的不仅是钱，更是同学们的心意!

下课，学校统一捐款，全校同学都排着长队在操场集合，看，那小小年纪的一年级小弟弟、小妹妹也捐了钱。到五年级捐了，我们班班长拿着钱上去了，每个人都把钱投进那个小小的捐款箱里。这一刻是那么神圣。想必，每个同学此时都无比激动，在这一刻，我仿佛看了那些患病的同学又恢复活力的样子，看到她们又和常人一样，一样可以在蓝天下奔跑、玩耍，一样可以和同学一起读书，一样可以享受阳光，一样可以用双手去创造未来……

那个捐款箱其实不小，因为它装下了全校同学的心，它传递了同学与同学之间的爱，装下了我们最真诚的祝福。

捐款的一个小动作，却蕴含了大温暖，同学们一点小小的心意，却是一种大爱，那少年，风采奕奕……

少年风采满分作文600字4

清风徐徐，浪花朵朵，少年们慢慢地向前走着。

——题记

岁月从指缝溜走，一转眼便是初三。时间老人在收入我们的天真无邪的同时，又赋予了我们无限的青春活力。

新的一年，少年已整装待发。

活力·蜕变

早读期间，学习委员一如既往地在黑板上写着今日任务，同学们井井有条地整理好作业上交，各组组长也有条不紊地打理好每一项作业。

就在我整理数学作业本时，一个人影晃到我面前：“组长，我来背书了!”我诧异地看了他一眼，心里有一种不好的预感：这小子该不会又来搞怪了吧!“戍鼓断人行，边秋一雁声……”在我思索之时，流畅的背书声已在耳畔响起。很快一首就背完了，郑同学笑嘻嘻地回到座位上。可不一会，我的数学作业本还没有打理完，他就又来了!于是一个早自习，他背完了五首古诗。看着他白皙的校服在阳光下熠熠生辉的样子，原来这不是太阳打西边出来了，而是一个少年觉悟了。

坚持·热血

“1、2，开始!”随着班主任一声令下，同学们开始飞快地甩动绳子。第一回合感觉毫无压力，但到了第三回合时，仿佛腿都不是自己的了!可这并不能停止接下来的命运——跑10000米。一圈、两圈……豆大的汗珠滚落，在强烈的阳光照耀下像一颗颗闪光的珍珠。运动结束后，同学们的衣服已经被汗水浸湿，班主任这时喊了一句：“爽不爽?”“爽!”回答她的是一个响彻云霄的字，同学们就好似那一群朝气蓬勃的后生!那时我的心里只有一句话：谁的青春不拼搏?我们生而无畏。

认真·积极

又是一堂化学课结束，铃还没打，几个人就已经坐不住了。“铃铃铃……”仿佛得到了号令，那几个一拥而上，团团围住了罗老师，个个都伸长了脖子，高高举着作业本“老师!这里!我的我的!”就差把作业本拍到老师脸上了!

校园悦耳的铃声响起，青春的齿轮开始转动。校园将因我们的少年活力而多彩，未来将因我们的少年活力而辉煌!

少年风采满分作文600字5

人生就像是一场运动会，坚持到最后的才是赢家，而我们现在就正在拼搏的阶段。正如那年那天运动会上尽情流淌的泪水，尽情挥洒的汗水，尽情展现的少年风采。

少年的真心

运动会正值夏秋更替之际，硕大的太阳散发着热量，似乎是在点燃同学们的热情。看着操场上运动员奔跑热血的背影，听着耳边播音员孜孜不倦地阅读广播稿的声音，嘴边是对凯旋归来的运动员的嘘寒问暖，似乎连炎炎烈日的焦灼都化成了脉脉的温情。

少年的体贴，少年的关心，都是少年的真心，洋溢着善良、温暖、美好的少年的真心，是有如和熙的少年风采。

少年的战心

看起跑线旁的运动员们，他们个个都卷起宽大的裤管，目光紧紧锁着前方，一刻都不容放松，无不张扬着一股子傲劲儿，似乎不拿第一永不罢休似的。体育老师慢慢举起发令枪，运动员们蓄势薄发。只见他们都紧紧地绷着肌肉，卷曲着小腿，如同豹子一般，拳头紧握，随时准备好起跑的准备。

随着体育老师的一声令下，运动员们以飞快的速度、稳健的步伐拼了命似的向前跑，尽管发丝被风吹得凌乱不堪，尽管像疯子一样，他们也丝毫不在意，希望能为班级献出自己的努力，从而获得些荣誉，是少年的战心使然，不然何来少年的“风采”呢?他们的腿上仿佛缠上了发条一样，保持着频率，一直不停歇地奔跑……

若是一不小心被人超了前，他们必定喘息着调息着不服输地继续向前冲。烈日下，看着他们远去的背影，还依稀可见些许汗水，在阳光的照耀下显得格外醒目，仿佛闪烁着金黄色的光芒。

少年的傲劲儿，少年的不服输，都是少年的战心，洋溢着执着、昂扬、追求的少年的战心，是有如烈火的少年风采。

少年的一心

观众席上的同学们，有的站立着为运动员们加油喝彩，有的坐着为运动员们默默加油打气，但无论是坐着还是站着，他们都是发自内心的为运动员们加油。

少年的呼喊，少年的坚持，都是少年的一心，是有如花儿的少年风采。

少年的风采铭刻青春的回忆，让过去更怀念，让现在更充实，让未来更明媚!

少年风采满分作文600字

**第二篇：少年风采(2024北京中考满分作文)**

少年风采

.“风采”指人美好的仪表举止和精神风貌。对于十四五岁的少男少女们来说，举止大方、个性鲜明、积极向上......都是动人的风采。个人有个人的风采，群体也有群体的风采，家庭、学校、社会都是展示少年风采的舞台。请以“少年风采”为题目，写一篇文章。

何谓少年风采，今一天即可窥全貌。

今天一早，语文老师走进班来，手里拿着测验本。我正向各路神仙祈祷，保佑我渡过难关。就在这时，老师用高分贝的声音叫了我的名字。‚这两天没复习吧？‛老师边翻看我的错误边问我。‚嗯。‛ ‚你怎么能这样呢？知识是需要巩固的，总不复习，何来好成绩？去，把每个错误改十遍。‛老师用最严厉的语气判了我的重刑。同桌向我吐吐舌头，我冲他扮个鬼脸，小声告诉他：‚太好了，老妈让我练书法正不知练什么呢！‛朋友几欲

喷饭。

少年风采应是这自我解嘲似的豁达和乐观！

中午吃饭时，前面一哥们转过头来问我不解的数学题。殊不知有两粒米俏皮地在他鼻子下粘着，随着他说话上下抖动，如同小胡子一般，有趣极了。我忍不住捧腹大笑，周围同学看见这番情景也是不禁莞尔。通过窗玻璃照到自己的样子后，他竟压低嗓音，沉声说道：‚我就是叫做藤野……‛听后，我们几欲倒地。

少年风采也应是这不失时机的幽默和风趣！

晚上放学时，窗外下起倾盆大雨，豆大的雨点砸得窗户劈啪作响。我与几个同学相视一笑，举起外套，冲向雨中，这雨是怕了我们，居然都向一边倒去，呼啸的风也为我们加油。待我们跑到地铁站，个个如同冠军，竟然没有落汤鸡的模样。可惜裤脚已染上点点‚泥花‛，不过有一句 ‚看我千幻魔影脚‛，加上一个漂亮的旋风腿动作，没有谁敢不承认我们就是‚追雨的英雄‛。

敢当追雨的英雄，愿做追风的少年，这种勇于面对、敢于担当的精神就应是少年之风

采！一进家门，发现老妈一边唠叨，一边在给老爸膝盖上抹药水，絮絮叨叨的语言中，我听出老爸的工作不容易。老爸是超市里的理货员，常常是夜里三四点就离家，一天到晚像头老黄牛，磕了碰了是经常的事。走过去，我没有说话，蹲下去心疼地抚摸着老爸的腿，心里暗暗作想：中考一结束，我也要打工，要和他们一起撑起这个家！

勇于分担家庭的责任，细心、懂事、孝顺，更应是少年风采的应有之义！每一刻，都是展现少年风采之时；每一处，都是展现少年风采之地。只要内心阳光、博大、勇敢、有爱、有责任，你就是有风采的少年！

九年级作文：少年风采

钟声清悦的校园，赋予我少年的风采，让世界因为我，而升起五星红旗。

我自幼逞强好胜，同学们送我一个绰号‚多动症‛，天生与体育有缘，校体队选择了我，从那天起我有一个梦想：奥运会的赛场上，有一天，我能飞奔在那跑道上；有一天，第一名的奖牌也能挂在我的胸前。我憧憬着第一个越过终点线的人是我，我幻想着广播播的是我的名子夺得了第一名……我是田径运动员，每天清晨，我在跑道上追逐着第一缕阳光，每日傍晚，我在操场上亲吻最后一抹夕阳。一次、两次的摔倒，还有一次不慎摔伤了腿，我再次站起来，只为实现一个梦想。两届为学校争的荣誉，我校始终排列我市教育前矛，去年的学运会是我最难忘的日子，没有奥运会那样华丽的比赛场地，但我们的运动会场热情洋溢；没有奥运会上声名显赫的运动明星，但我们的运动员坚强自信；没有像奥运会那样吸引全世界的目光，但我们的运动会可以凝聚全校师生的力量。在这里我展示少年的风采。

热情地释放光芒的红日因受到阵阵此起彼伏的加油声的震撼，慌张地投入到乌云的怀抱；那群北飞的候鸟因为热火朝天的场面而盘旋在运动场上空，留恋着这与寂静的天空截然不同的热闹；围绕在运动场边的树木在秋风的频繁光顾下奏出悦耳的交响曲，仿佛是为了配合场上的啦啦队为奋斗的运动员们加油鼓劲。在这里我为少年的风采而拼搏。

这是个非同寻常的日子。场上的学子们正在这个不同寻常的舞台上尽情的展示自己的风采。而周围的一切都在为之锦上添花，让她的存在显得更辉煌，让她的生命之花绽放得更加灿烂。我朝梦想前行，汗水从手背沁出，而在那些珍珠里面有我实现了的小小的梦想，值得我骄傲，在这里我夺取了两届亚军，在这里学校给了我一光荣的称号：精英女生。在这里我被评为五星学生，我的照片悬挂到2024学校风云榜。我用汗水描绘了少年的风采，为90后交了一份完美的答卷。

真的，人生要是能有一个草稿，能再誊写一次少年的风采，那该多好！我会绝对认真地叙写自己的人生，也许不一定比别人写得更好，但肯定要比自己第一次写得漂亮。

或许，人生不可能像自己想象的那样美好，一生的路也不可能都是平坦的，为了那份风采我永不言弃。阳光不会永远灿烂，磨难或许是上苍赐予我们的礼物，用来考验我们的意志，如果是这样，为了那份风采就让我微笑着面对。

在生活中，有成功，也会有失败。因此，我要放飞生命。也许远方很渺茫，也许我要被‚倾覆人生的荆棘‛刺伤，但我仍无怨无悔。放飞，即使是黄昏，也必然布满歌唱的流霞，因为我坚信，不经过战斗的舍弃是虚伪的，不经过劫难磨炼的超脱是轻佻的，逃避显示的明哲是卑怯的。这就是少年应有的风采。

春花有一天会长成秋实，梦想有一天会变成现实，走向世界是我的永恒期待。

钟声清悦的校园，赋予我少年的风采，让世界因为我而升起五星红旗。

满分作文：少年风采

‚我们约定一个暗号，在下次见面的时候，不会忘记美好的你在九年级这一年留下的最

美丽的笑颜。‛我的同学录上这样写。

九年级啊。我轻轻叹息。在我‚赋闲‛在家的时候，总是会想起我的同学们来。那些快乐的疼痛的辛酸的美丽的青春的热血的故事画面都鲜活不再，只留下泛黄的记忆胶片，上面遗留一串串欢笑。

年少太张狂，不知浅尝辄止。免不了一个人偷偷摸摸文艺的落泪，伤感凄美的诗词信手拈来。九年级的梦啊，那些还没有来得及祭奠的时间飞快的飞过去，气流的声音像一声大大的叹息。喜欢的讨厌的情绪都不再那样敏感，笼罩上一种悲悯似的月光白。

‚年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。‛这是老师和我们说的最后一句话。我明明在那一瞬间泪如雨下，感觉‚再见‛这两个字眼真是残酷的要命。要不然，老师为什么说不

出口呢?

不知道是从哪里看到过那样的一篇文章叫做《青春少年样样红》，名字听着动人极了，带着一种四川的辛辣味道，年轻而芬芳。艳艳的红色带着一种焚尽一切的决绝，残忍而热烈的盛开。我想，这是形容梦想、追寻、青春、疼痛、追忆最恰当的颜色了。多好的十五岁，少年的躯体向着天空飞快的拔节，嫩嫩的芒刺破苍穹固执的向上生长。

真令人心动。

‚谁想当我的‘站友’啊?‛‚不要再瞎胡说啦!‛‚别看我这样了，我还永远十八岁!‛……这些我曾经讨厌的老师说过的话，怎么就那么清晰的在我的头脑中生了根呢?还没有等我反抗，九年级就结束了。心照不宣的微笑的人们，再也不见了。

谁还能给我多一些时间，让我组织全班同学的话别，让我为他们唱出《送别》的旋律，让我来得及把毕业礼物一一相送，让我最后拥抱一次我的同桌，和她一起毒舌?谁能制造逆转时间的机器，让我更加珍惜这梦境，让我再努力一点点，让我跑下800米?

谁能?谁能?

谁能听见我没有来得及说出口的那句‚谢谢你‛?

好像一个孩子，剥开糖纸想要好好品尝这美妙的滋味，却不小心整整咽下，口中只留下少得可怜的一丝沁甜而又转眼便消散。手中还有漂亮的糖纸在提醒着糖果的美妙味道，怎么想怎么失望，于是只能哇哇哭泣。看见别的孩子手中拥有的大捧糖果，满心的羡慕与

失落只能深深埋葬在心底。

这多像每一年的九年级毕业生。曾经走过的学长学姐以及即将走来的学弟学妹们，或怀念或憧憬这十五岁的光阴。真的很美，美到你默默流泪。

样样红的青春少年，期待你们样样红的风采 从不认为自己会有机会去展示我的风采。原因很多，最主要的应该是我既无可人的面孔又无精湛的舞资；既无令人骄傲的成绩，又无仿人渴望的成功。我总希望有机会可以让自己去施展我的才华，在舞台上潇洒走一回。但是幸运之神不会降临于那些坐以待弊的人，他只会给那些有着特殊准备的人机会。就像我一样终于等来了这一天。‚VeryGood！‛随着老师的赞叹，响起雷鸣般的掌声。我望着台下每位同学，心情激动着。这是我当数学科代表以来，第一次真正地站在讲台上向同学们讲解那些复杂的几何与函数混合题。

我们班的数学成绩，在四个好班中，是最差的了。老师着急，我也着急，可同学们却并不着急，上数学课睡觉哩！这可真是我急坏了我这个当初的科代表。还是朋友提醒了我：激法，作为好班学生，当然不喜欢被人奚落成绩差或差生所为。我就昌抓住了他们的喧个弱点，在数学老师去学习的那几天，对他们进行语言‚攻击‛。

我先是有意无意地说儿句像‚你们真懒‛、‚你们是差生所为‛、‚唉，怎么这么简单也难到你们呢‛的话，终于，他们被我气怒了，像洪水猛似的向我扑来：‚谁说我们蠢的，我们将以实际行动来证明你所说的是完全错误的！‛完全在我的意料之中。我微笑在问：‚哦？你们好缘挺有志气的，请问你们怎样证明啊？‛他们顿时静下来，面面相觑。我一看，时机已到，便清清喉咙说：‚我看这样好了，我每天都出一道有点难度的历年中考题给你们做。你们过关的，就可以洗清自己的‚罪名‛，数学成绩也会提高呢，何乐而不为呢？他们想了一会，纷纷表示赞同。

我眼珠子一转，立即说：‚我看就趁现在有空，我马上出一题给你们做，行吗？‛‚好！来就来，谁怕谁呀！‛

既然我早有准备，他们也不是省油的灯，立即就依照我的计划，做题去了。虽然这道吕考题也不是很难，但除了平时数学挺棒的那几个同学可做得出来外，其他的仍在苦思冥想。我斜眼对刚才那些气焰嚣张的同学说：‚怎么样？算不出来吧。我看你们呀，还是别读书罢了，算了算了，你们输不起！‛

火爆大王安安突然站起来说：‚这道题目我已经解出来了，虽然另人解不了，你也不能这样说。或许你说的也有道理，我们也甘拜下风。不过，我们对这道题，真的不明白，麻烦你给我们解析一下吧，数学科代表！‛他特地把‚数学科代表‛那几个字拉长。我一听，糟糕！我还没想过要跟他们讲解呢。怎么办？我的脑一下子空白，脸也变了色。精灵鬼一见我这模样，便立刻起哄说：‚对呀，尊敬的数学科代表，难道你不会做这道题？‛‚我会做！‛我立即反弹回去‚讲就讲，谁怕认谁？‛‚好啊！‛全班同学全都鼓起掌来，害得我没有退缩的理由。只有胆怯怯的，为大家分析。

我吞吞吐吐地分析着，他们却笑得前俯后仰，很明显，是在看我的洋相了。忽然，清灵鬼举起手来，问：‚科代表，请你再讲一遍那条公式好吗，你讲得太快了，我们都不清楚。‛我两腿一震：该死，其实我也不明白，我也是想趁他们不在意时蒙混过关，却不料被精灵鬼识穿。正在我进退两难之际，我脑里闪过一个念头，对，就昌这样！我稳定了一下情绪，竭力使自己镇静。‚杨强同学，请你来为这位‚不懂的同学作解释好吗？‛杨强站起来，有条不紊地说出了自己的观点，比我原先的理解高明多了，我真的自愧不如。

接着我以平静的心态去讲，发觉自己已完全进入了角色，成为一名真正的教师。同学们被我越说越激动的乐声吸引了，静静地听我讲解，听得入神，我也一样，完全忘了门口站着的老师……

我真的不敢相信，刚才在讲台上讲得如此抑扬顿挫的人会是我。这是我做梦也想不到的。我不但学会了如何接物待人，更学会了增强自己的自信。

罗伯特在《找到自己的宝藏》里说：‚优胜者的最伟大的三种品质，一是意味着适应变化的开放心态；二是意味着迎接挑战时勇猛的决心；三是意味着实现目标长久的耐心和信心。‛

看来，我慢慢地认识这三和品质了。就如文章的题记一样：

许多精彩的事情都发生在困难的时刻，许多更加精彩的事情都诞生在不可能必之中。其实每个人都有机会去展示自己的风采，只是我们不会把握机会而已。不要认为自己没有才华，其实最优秀的人是你自己。坚持自己的个性，坚持自己的那份执着，坚持自己的那份纯真，随时随地向别人展示自己的风采，自己的人生便会过得既充实而又美丽。.少年风采

午后，毒辣的阳光统治着这座城市，街上 行人匆匆，躲避着太阳的直射，哪怕是一小片树荫也成了人们的避难所。

‚行行好吧！‛一位衣衫槛楼的老人，手捧一个破旧的搪瓷盆，不停地抖着.盆里的几枚 硬币‚叮当‛作响。

‚这年头,还用这招骗人，都老掉牙了。‛行 人从老人身旁走过，回头甩下一句冰冷的话。老人的搪瓷盆里没有增加一分，几枚碩币无声 地躺在里面,再也无力眺起了。

‚咯咯咯……‛ 一串淸脆的笑声打破了宁 静、五六个衣着亮丽的少女打着美丽的花伞，几朵绚丽的云彩从街那头飘过。她们走到老人面前,稍一停留,便又飘了过去。老人无力地斜 躺着,眼中满是麻木与绝望。‚老人家，给你水，快点喝吧！‛那几朵云彩不知什么时候又飘了回来,她们手中拿着几瓶水。水递到老人手中，他感激地接过，仰起头，水咕咚咕咚咽下肚，水从嘴角流下，冲开了几道沟痕。老人的眼睛明 亮了些，多少恢复了些生机。

‚你怎么不回家啊？ ‛少女们关切地问。老人摇摇头，‚房子没了，家没了，孩子们不管我了。‛一阵沉默，几个女孩子相互望了望，纷纷从包里翻出自己的零钱。老人的搪瓷盆里一下 子变得满满的。

夕阳斜照，可余威不减。一把花伞斜倚在地上,为老人遮住了阳光。‚谢谢你们，姑娘！谢 谢你们！‛老人不住地点头道谢。

几朵丁香般的云彩从街边飘过，如同一道 亮丽的风景线，装点了这个酷热的夏天，装点 了人们干枯的心。

得分：49

精彩解码：本文巧用对比手法，凸显 了几个女孩助人为乐的风采。开头先写行人的冷漠与老人的无奈与无助，然后再写几个女孩的出现，给老人买来了水，还给他凑了 零花钱。如此对比之下，女孩乐于助人、善良的美好品质便展现得淋鴻尽致。

少年风采

谁的年少时光不美丽如歌？谁的少年时代 不具有独特的风采？

运动场上，一个个矫健的少年奔跑在赛道 上。他们用汗水播撒梦想，用信念加快脚下的步伐。尽管他们早已累得气喘吁吁，但他们依 旧不会放弃，自己选择的路，哪怕是爬也要爬 完整个赛程。这不仅仅只是比赛的跑道，更是少年们靑春的跑道，坚持就是胜利，奋斗就有希望。年少轻狂，不达目的不罢休是我们的追梦信念。

这是我们少年的风采——勇往直前，永不 言败，用汗水与泪水铸就年少可爱的梦想，用 信念与个性成就不一样的年少辉煌。

中考将至，教室里一排排整齐的背影如此 可爱。他们埋头苦读，笔与纸的摩擦声格外淸 晰。资料书已高过头顶，白色的试卷与风共舞，宛若一片片大大的雪花。一个个鲜红的分数出来,有人欢喜有人愁，日子虽然过得紧张，但却充实满足。他们早已忘记恩怨，只有不肯认输地苦读。这是我们的信念:不要忘记别人在奔 跑，不要让自己投降。月上中天,台灯下依然是我们奋笔疾书的背影。

这是我们少年的风采——刻苦努力,頑强 奋斗，执著追求，乐此不疲。

临近毕业，情谊对我们而言，显得格外珍 贵。我们含着泪，却笑着说再见，彼此珍重。我 们不再为一道数学题而争吵得面红耳赤.也不会为谁的语文成绩比谁多一分而计较半天，我们告别了即将逝去的岁月，用微笑画上一 个圆满的句号。我们答应彼此好好用功，将来做一辈子的朋友；梨花树下刻上谁与谁的名字，共记誓言长存。

这是我们少年的风采——用徽笑挥别过去,用勇气面对未来。我们虽叛逆多愁,但我们意志顽强;我们虽情绪多变,但我们信念永恒！

我们的少年时代美如歌:頑强拼傳是主打 歌，努力奋斗是主旋律，友谊誓言是伴奏曲。这，就是我们少年的风采！

得分：48 精彩解码：本文用两个反问句开启 全文，主体部分明显分为三层，一层两段，格 式同。分别从勇往指前，永不言败；刻苦努 力，顽强奋斗；用微笑挥别过去，用勇气面对 未来三方面诠释‚少年风采‛的内涵。本文层次清晰、逻辑严谨，是一篇结构美观、层次分 明的散文佳作。

**第三篇：少年风采**

少年风采

少年风采

我们都熟悉于“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的诗句。“一粥一饭，当思来之不易；一丝一缕，恒念物力维艰”的古训也仍在心头萦绕；而伟大领袖毛泽东掷地有声的一句话：“浪费是极大的犯罪”，更是督促着几代人艰苦创业、自力更生。现在，建设节约型社会，是世界各国可持续发展的共同方向，对于中国这样一个人口众多、资源相对不足、生态先天脆弱的发展中国家尤为重要和紧迫。

那么在改革开放的今天，节约是与青春相伴，是在全新的意义上延续与发展的。高尔基说：“青春是一个普通的名称，它是幸福美好的，但它也充满着艰苦的磨炼。”在陈独秀的眼中，“青春如初春，如朝日，如百卉之萌动，如利刃之新发于硎，人生最宝贵之时期也。青年之于社会，犹新鲜活泼细胞之在身。”

但是现在，我们背抵强大的青春，却在“誓死不留隔夜粮”，把薄薄的几张人民币花得刀光剑影，我们为了寻找“high”的感觉，把自己弄成了有月头没月尾的“月光族”，为了昭显我们所谓的时尚，把自己包裹在无用的名牌之中，感受着一浪高过一浪的经济大潮。但在物欲横飞争名夺利的驱使下，在追求潇洒的物质享受的刺激下，我们被乱花的溅入迷糊了双眼，被富裕的生活麻醉了神经，甚至早已认为满腔激情的历史远矣„„，这一切的一切，难道是在珍惜青春、拥抱青春吗？

我们是年轻的。对于我们这一代青年来说，“节约”的真谛似乎已经相当淡薄和模糊了。那么，我要问，什么是节约？其实，节约，并不仅仅是喊出的口号，今天义正词严的说说，却迅速在明天忘记。节约的本义，其实是永远铭记于心，永远施行于行动中的。当你离开教室时，可曾留意空荡教室里的灯火通明？当你享用完水龙头里喷薄凉快的水流之后，可曾发现它依旧在暗自垂泪？当你起身离开食堂时，可曾察觉碗里所剩良多的食物？我们不禁要汗颜，泱泱中华，自古勤俭节约的美德就是这样被我们付诸于行动？

作为新时代的中学生，特别是作为孝义中学的学生，我们更应当承袭这样的美德，做节约的先锋。朝气蓬勃的我们张扬青春的活力，当节约隐匿于我们的一言一行中，人也将变得优雅高洁。印度作家泰戈尔言：“鸟翼系上了黄金，这鸟永远不再在天上翱翔。”放下我们浮华的攀比心，那么我们的羽翎将是轻盈的，那么我们将是宝蓝天际里自由飞翔的鸟群，青春风采将残留于明净的天空。

我的青春不寂寞；不知道从什么时候起我长大了，永远的告别了那个双手握满了忘忧草的童年，我挥手与我的童年生活告别，就这样在向往和懵懂中踏上了新的征程，我的青春纪念册也随之翻开了新的一页---题记在青春的行程中，有时阳光灿烂，有时风雨交加，但我前进的步伐不会因风雨而停止，我前进的旋律不会被困难所阻挠，即使希望落空，依然会有坚定的梦想，即使天空一片阴霾，我也会留下灿烂的笑容，因为我坚信“阳光总在风雨后”。噢！青春是一条不悔的路，走过去就不能再回首青春是一本耐读的书，它可以填满欢乐，也可以写下孤独，于是，我在它的扉页上写下了“永不放弃！”我很小的时候就爱上看书，那时的我最喜欢看童话。在童话世界里，有随风吟唱的精灵，有安静美丽的花仙子，有静谧浪漫的秘密花园，还有长着洁白羽翼的天使„„那时，纯真的我十分地向往完善的童话世界，童话故事的结局总是那么美好，正如光良所唱的：“幸福和快乐是结局。”虽然幸福在现实中只是一种飘渺的感觉，但是每个人都向往着幸福，于是，每个人都在为心中的幸福而努力，当然，幸福也成了我的追求。在童话的陪伴下，我长大了„„。现在，阅读应该还是我的一等爱好。我时而沉醉在《哈利\*波特》的魔幻世界，时而被保尔？柯察金坚韧不拔的精神所感动，时而为林妹妹的悲惨命运而感慨万千„„当然，我也被几米笔下的画而深深吸引。几米的画单纯，唯美，明媚而变幻无常，几米在诗意的幻境中寻找到的真实常让我如痴如醉：在几米营造的童话世界里，我时而装扮成女巫在诡异的夜空中游荡，时而沉溺在幸福面洋溢着忧伤的布瓜的世界里„„现在想，青春是一曲多变的乐曲，时而充满欢乐，时而充满忧伤，正因为如此，青春才是一首完美的乐章青春是一轮新月，存一份缺憾，却多一种希冀，正因为如此，青春才是人生中最真切的回忆青春是一条充满荆棘的路，在前进的过程中，充满了失败的痛苦与胜利的喜悦，正因为哭过，笑容才更加灿烂，正因为走过，回忆才更加斑谰，越过这条充满寒冷而又温暖的道路，我将一步步地走向人生的成熟！青春——人生中最美丽的一道风景，它来得仓促去得匆忙，它标志着梦想与未来，它记载着泪水与微笑！

每个人都有属于自己的青春，人生中青春是最最美好的，精彩的阶段

勇于分担家庭的责任，细心、懂事、孝顺，更应是少年风采的应有之义！

每一刻，都是展现少年风采之时；每一处，都是展现少年风采之地。只要内心阳光、博大、勇敢、有爱、有责任，你就是有风采的少年！

留住青春，绽放生命的美丽。奉献我的青春，亮出我的风采

初三:邹浩宇

**第四篇：少年风采**

八

（三）班优秀作文

少年风采

临颍县第一中学八

（三）班

吴炎鑫

每个人都有自己优秀的一面，只要你展现出你的风采，你将变得耀眼无比。

举止大方的梁晋豪

说起梁晋豪，他可是我们班的名人。在几天前的“捍卫主权，保卫钓鱼岛”的演讲比赛中，他落落大方的主持、演讲博得了师生的赞叹。当他满怀激情地高喊：“打倒日本帝国主义！打倒日本军国主义！”时，他两眼喷射出愤怒的目光，两只胳膊有力的向上挥舞着鲜红的五星红旗。他慷慨激昂地演讲，赢得了全校师生热烈的掌声。演讲完毕，他神情庄重，深深地鞠了一躬走下台去。

举止大方的梁晋豪是我学习的榜样。

积极向上的谭萌

一副粉红的眼镜架在高高的鼻梁上，厚厚的镜片遮挡闭住她那渴望知识的眼睛。她就是我们班最爱学习的班长谭萌。她一天几乎都与书在一起，每天只要有疑难问题就及时向老师来请教，于老师成了形影不离的朋友。我们在学习时她在学。我们在玩时，她还在学。她的桌子放着习题，讲解，已经堆成了一座小山，再看我们的，空荡荡的，更别说小山了。她不以为苦，反以为乐。她不懂就问从不在乎面子。最终造就出她优异的成绩，可她还不满意，说：“走在我面前的人还有很多，我一定要超越他们。”说完，一头扎进书海里。

积极向上的谭萌是我学习的榜样。

宽容大度的杨毅豪

杨毅豪人赠外号“大众朋友”。他有着极好的人缘，不过这与他的性格是分不开的。他温和，从不轻易生气，肚子里真是可以撑船了。一次，我与他一起吃饭，我们走到饭堂打了饭，望着可口的饭菜，正想找位置坐下，一群大一点儿的同学便冲进来把人群撞的东倒西歪。我和杨毅豪的汤都被弄洒了，杨毅豪的衣服上也沾满汤渍，我正想追上去与他们理论，杨毅豪拉住我说：“算了，理论也理论不出什么东西。他们这些人从来都这样。”我们坐下后我还在忿忿不平，而杨毅豪已经心平气和地吃起了饭。

宽容大度的杨毅豪是我们学习的榜样。

老天不会偏袒任何人，每人都有各自的风采。只要你展现出来你的风采，那么你就会成为一颗耀眼的新星。

少年风采

临颍县第一中学八

（三）班

王

佳

花季的少年，在青春的舞台上展示着不同的风采。

—题记

一 ．积极向上

身为少年的我们，都有属于自己的理想，有着奋斗目标：操场上喊出的口号；课堂上一双双渴望知识的眼睛；早自习是朗朗的读声；自习课上认真专注的学习。不都是少年们对自己的理想和目标的追求吗？我们不会花费时间驻足，我们懂得只要不停的奔跑才能获得胜利，我们懂得只要不停的奔跑才能看到一轮新升的太阳。我们没有忘记那些国耻，我们永远铭记在心，我们会努力为自己的母亲 一 中国，再创辉煌，我们是21世纪的少年。

积极向上是我们少年的风采。

二 ．永不言弃

从自己蹒跚学步是跌倒，到初进学校时遭遇的挫折，妈妈总是不停的告诉我，要坚强，不能放弃。在地震中多少少年失去了亲人，失去了一切，但他们并没有倒下。他们挺直脊梁，他没有不停的哭泣，而是擦干了眼泪走向明天，走向美好的未来。我的一个同学失去了父亲，但他没有选择放弃，而是选择了坚强，我曾问过他是什么力量让你有这样坚强，他毫不犹豫的说；“是信念，是永不言弃的信念!”面对他坚定的语气，我沉默了，是他的坚强，是他永不言弃的信念感动了我。作为21世纪的少年我们都应该学会在困那面前对自己说不放弃。我相信，我们的明天一定会更美好。

永不言弃，是我们青少年的风采！

三.奋发图强 我周围许多同学都在努力刻苦的学习，他们从来没有被学习的压力压垮，他们会用自己的实际向别人证明“我能行”而面对沉重的学习压力他们选择是奋发图强。我们不如问问自己做什么事都努力了吗？每个少年都迈着坚定的步伐踏破种种困难，奋发图强自信的走向明天。

奋发图强，是我们少年的风采！

积极向上的力量，永不言弃的信念，奋发图强的精神，是我们少年的风采。有了我们，世界就多了一份灿烂！

少年风采

临颍县第一中学八

（三）班 张俊蓉

13岁的我，正属于花季；13岁的我，有自己的世界；13岁的我，有属于自己的一片蓝天；13岁的我，有自己专属的风采。

失败，我不怕。

进入初中的我仍像个小孩子，只知道玩，而忽略了学习的重要性。心里想着：我只要上课认真听讲，做题认真，细心不就行了。正是怀着这样的心理。终于，考试过后便成我哭的时候了。老师的批评，家长的教育，同学的嘲笑„„哎，仿佛一下字倒霉的是都在我身上发生了。

心里一遍又一遍的想着“为什么”，是我不够认真吗？不，不是这样的，我的学习态度太坏了，发现缺点的我，像变了一个人似的，不再那么爱玩了。又一次考试过后我的成绩语出惊人，比原来提高好多。对呀！事实就是如此，尽管我们会遇到一次次挫折，一次次跌倒，但这些算什么呢？总有一天会成功。

失败，我不怕。

妈妈，我是我

星期天在家，面对成堆的作业，总是想忙里偷闲。于是，便趁着妈妈下午出门这个时间，玩了起来。我小心翼翼地打开电脑，像小偷一样，生怕别人知道。打开后，打开了我最爱玩的电子游戏，兴致勃勃的玩起来，忘了时间。门突然被推开，是妈妈„„无可奈何，又要掏空耳朵去听妈妈讲那些陈词滥调：“女儿呀！你看看xxx人家钢琴过了八级了，现在正专修小提琴呢！人家学习又好，你呢?整天就知道玩„„”听着心里也挺不是滋味的。有时还挺羡慕某某人，但我是我，也有自己的优点。

所以，妈妈，我是我。

努力过，我不悔

老师，爸爸，妈妈，我现在坐在考场上你们也许期待我考好吧！但是，成绩并不代表

一切。我努力做过了，所以我并不后悔，不管结果是好是坏。我只想对你说：“努力过，不后悔。”

扬起人生的风帆，我的地盘我做主，我的舞台我主宰。在自己舞台上自由表演，尽情展示着我的风采。

附北京中考满分作文

少年风采

何谓少年风采，今一天即可窥全貌。

今天一早，语文老师走进班来，手里拿着测验本。我正向各路神仙祈祷，保佑我渡过难关。就在这时，老师用高分贝的声音叫了我的名字。“这两天没复习吧？”老师边翻看我的错误边问我。“嗯。” “你怎么能这样呢？知识是需要巩固的，总不复习，何来好成绩？去，把每个错误改十遍。”老师用最严厉的语气判了我的重刑。同桌向我吐吐舌头，我冲他扮个鬼脸，小声告诉他：“太好了，老妈让我练书法正不知练什么呢！”朋友几欲喷饭。

少年风采应是这自我解嘲似的豁达和乐观！中午吃饭时，前面一哥们转过头来问我不解的数学题。殊不知有两粒米俏皮地在他鼻子下粘着，随着他说话上下抖动，如同小胡子一般，有趣极了。我忍不住捧腹大笑，周围同学看见这番情景也是不禁莞尔。通过窗玻璃照到自己的样子后，他竟压低嗓音，沉声说道：“我就是叫做藤野„„”听后，我们几欲倒地。

少年风采也应是这不失时机的幽默和风趣！

晚上放学时，窗外下起倾盆大雨，豆大的雨点砸得窗户劈啪作响。我与几个同学相视一笑，举起外套，冲向雨中，这雨是怕了我们，居然都向一边倒去，呼啸的风也为我们加油。待我们跑到地铁站，个个如同冠军，竟然没有落汤鸡的模样。可惜裤脚已染上点点“泥花”，不过有一句 “看我千幻魔影脚”，加上一个漂亮的旋风腿动作，没有谁敢不承认我们就是“追雨的英雄”。

敢当追雨的英雄，愿做追风的少年，这种勇于面对、敢于担当的精神就应是少年之风采！

一进家门，发现老妈一边唠叨，一边在给老爸膝盖上抹药水，絮絮叨叨的语言中，我听出老爸的工作不容易。老爸是超市里的理货员，常常是夜里三四点就离家，一天到晚像头老黄牛，磕了碰了是经常的事。走过去，我没有说话，蹲下去心疼地抚摸着老爸的腿，心里暗暗作想：中考一结束，我也要打工，要和他们一起撑起这个家！

勇于分担家庭的责任，细心、懂事、孝顺，更应是少年风采的应有之义！

每一刻，都是展现少年风采之时；每一处，都是展现少年风采之地。只要内心阳光、博大、勇敢、有爱、有责任，你就是有风采的少年！

少年风采

从不认为自己会有机会去展示我的风采。原因很多，最主要的应该是我既无可人的面孔又无精湛的舞姿；既无令人骄傲的成绩，又无让人渴望的成功。我总希望有机会可以让自己去施展我的才华，在舞台上潇洒走一回。但是幸运之神不会降临于那些坐以待毙的人，他只会给那些有着特殊准备的人机会。就像我一样终于等来了这一天。

------------题记

“VeryGood！”随着老师的赞叹，响起雷鸣般的掌声。我望着台下每位同学，心情激动着。这是我当数学科代表以来，第一次真正地站在讲台上向同学们讲解那些复杂的几何与函数混合题。

我们班的数学成绩，在四个好班中，是最差的了。老师着急，我也着急，可同学们却并不着急，上数学课睡觉哩！这可真是我急坏了我这个科代表。还是朋友提醒了我：激将法。作为好班学生，当然不喜欢被人奚落。我就抓住了他们的这个弱点，在数学老师去学习的那几天，对他们进行语言“攻击”。

我先是有意无意地说儿句像“你们真懒”、“你们是差生所为”、“唉，怎么这么简单也难倒你们呢”的话，终于，他们被我气怒了，像洪水猛似的向我扑来：“谁说我们蠢的，我们将以实际行动来证明你所说的是完全错误的！”完全在我的意料之中。我微笑在问：“哦？你们好像挺有志气的，请问你们怎样证明啊？”他们顿时静下来，面面相觑。我一看，时机已到，便清清喉咙说：“我看这样好了，我每天都出一道有点难度的历年中考题给你们做。你们过关了，就可以洗清自己的“罪名”，数学成绩也会提高呢，何乐而不为呢?”他们想了一会儿，纷纷表示赞同。

我眼珠子一转，立即说：“我看就趁现在有空，我马上出一题给你们做，行吗？”“好！来就来，谁怕谁呀！”

虽然我早有准备，但他们也不是省油的灯，立即就依照我的计划，做题去了。虽然这道考题也不是很难，但除了平时数学挺棒的那几个同学可做得出来外，其他的仍在苦思冥想。我斜眼对刚才那些气焰嚣张的同学说：“怎么样？算不出来吧。我看你们呀，还是别读书罢了，算了算了，你们输不起！”

火爆大王安安突然站起来说：“这道题目我已经解出来了，虽然别人解不了，你也不能这样说。或许你说的也有道理，我们也甘拜下风。不过，我们对这道题，真的不明白，麻烦你给我们解析一下吧，数学科代表！”他特地把“数学科代表”那几个字拉长。我一听，糟糕！我还没想过要跟他们讲解呢。怎么办？我的脑一下子空白，脸也变了色。精灵鬼一见我这模样，便立刻起哄说：“对呀，尊敬的数学科代表，难道你不会做这道题？”“我会做！”我立即反弹回去，“讲就讲，谁怕谁？”“好啊！”全班同学全都鼓起掌来，害得我没有退缩的理由。只有胆怯怯的，为大家分析。

我吞吞吐吐地分析着，他们却笑得前俯后仰，很明显，是在看我的洋相了。忽然，机灵鬼举起手来，问：“科代表，请你再讲一遍那条公式好吗，你讲得太快了，我们都不清楚。”我两腿一震：该死，其实我也不明白，我也是想趁他们不在意时蒙混过关，却不料被精灵鬼识穿。正在我进退两难之际，我脑里闪过一个念头，对，就这样！我稳定了一下情绪，竭力使自己镇静。“杨强同学，请你来为这位“不懂的同学作解释好吗？”杨强站起来，有条不紊地说出了自己的观点，比我原先的理解高明多了，我真的自愧不如。

接着我以平静的心态去讲，发觉自己已完全进入了角色，成为一名真正的教师。同学们被我越说越激动的声音吸引了，静静地听我讲解，听得入神，我也一样，完全忘了门口站着的老师„„

我真的不敢相信，刚才在讲台上讲得如此抑扬顿挫的人会是我。这是我做梦也想不到的。我不但学会了如何接物待人，更学会了增强自己的自信。

许多精彩的事情都发生在困难的时刻，许多更加精彩的事情都诞生在不可能之中。其实每个人都有机会去展示自己的风采，只是我们不会把握机会而已。不要认为自己没有才华，其实最优秀的人是你自己。坚持自己的个性，坚持自己的那份执着，坚持自己的那份纯真，随时随地向别人展示自己的风采，自己的人生便会过得既充实而又美丽

**第五篇：少年风采**

少年风采

随着发令枪一响，1500米跑开始了，同学们像脱缰的野马，冲出了起点。

很快，一圈跑完了。他们的差距也显出来了。我们班的“骏马”小明奔驰在第一的位置上。

……

已经第五圈了，所有运动员都竭尽全力向前奔跑。太危险了，三班的小华——个子高，腿长，马上就要追上小明了。

我们班的同学的头上紧张得冒了汗珠，把眼睛瞪得大大的，屏住呼吸，默默为小明加油，在这时，只见一颗小石子飞溅起来。“啊！我的腿！”小华如铅块一样狠狠地倒在了地上。

太好了！小明一定是第一了。我心中暗暗庆幸。“咦，小明呢?”班主任一边张望，一边问.“老师！小明去扶小华了。”班长指着小明道。

我顺着班长的手指的方向，我被一束耀眼的光炫到了眼睛。啊！原来是小明的汗水在阳光的照耀下反射的美丽的光呀。小明单腿跪在地上，从口袋里拿出纸巾，把血为小华擦干净。轻轻地扶起小华，扶着他一步一步地缓缓的走向校医。看到这一幕我感觉仿佛周围一切都已经停滞，唯有“友谊第一，比赛第二”的字眼从我眼前滑过。

看到同学们一个个冲向终点，我一点也不为小明感到惋惜。因为与比赛第一的荣誉比起来，一颗懂得放弃利益而去真诚帮助别人的善心更闪亮，更有风采。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找