# 一年级下学期数学期末总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-22

*第一篇：一年级下学期数学期末总结一年级下学期数学期末总结一学期的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾这一学期的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。来到鸿翔我一直认真学...*

**第一篇：一年级下学期数学期末总结**

一年级下学期数学期末总结

一学期的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾这一学期的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。来到鸿翔我一直认真学习，深入教学方法、立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多！

我担任的是一年级下学期的数学教育工作。

一、备好课 认真备课，不但备学生要学习的新知而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并在课上说些和数学有关有趣的事件拉回学生的注意力，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量 一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于时间几点几分是分不不清楚的，不知道到那个数字是几分！为了上好这堂课，我认真研究了优秀教师的教案，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出时间在社会生活中的起着重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。我做了学习认识时间的课件，出示了主题图片，让学生明白什么事分针什么事秒针！它们各是什么样子的，它们是怎样完成它们一天天的任务的。同时，联系学生的日常生活，教育学生要珍惜时间，告诉他们时间是宝贵的！时间是生命，是金钱，告诉他们在平时的时候应该利用好时间，多读些有意义的书，不要光看铠甲勇士和喜羊羊！时间这一单元真的很难学的！在通过课件的演示和实物钟表的演示，他们都知道在钟面上有12个大格，一个大格是5分，一个大格里面还有5个小格，一个小格是1分，钟面上一共有60个小格，就是60分。时针从何一个数字走到下一个数字就是一时，也就是说分针走了整个钟面的一圈就是60个小格，就是60分，也是一小时。通过简单的讲解与演示学生对时间的认识都很清楚。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，要让学生把我当成他的朋友，愿意学数学就是学数学的第一步，只有第一步走好了往后的路才能走好。

三、做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。但是对于成绩好马虎的也不忽视的，这样整体上能达到很好的效果！

四、博采众长，提高教学水平欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。五、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与和我共事的各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**第二篇：关于一年级下学期数学期末测试题**

一、填空乐园。(每空1分，共35分)

1、看图写数。

写作()写作()写作()

读作()读作()读作()

2、40前面的一个数是()，后面的一个数是();

79和81中间的一个数是()。

3、5个一和2个十组成()。100里面有()个一。

56里面有()个十和()个一。

4、按规律填数：

5、读数和写数都从()位起。

6、20角=()元3元-1元5角=()元()角

7、一个两位数，个位上和十位上的数字都是9，这个数是()，比这个数多1的数是()。

8、把下列各数从小到大排列起来。

3568599376

()”“<”或“=”。(9分)

本文导航

1、首页

2、一年级数学第二学期期末试卷-

23、一年级数学第二学期期末试卷-3

**第三篇：二年级下学期数学期末总结**

兴趣，是一个人积极完成一件事物的重要前提和条件，教学工作也是一样，那么，今天小编就整理了五篇优秀的二年级下学期数学期末总结，希望对大家的工作和学习有帮助，欢迎阅读!

二年级下学期数学期末总结(一)

二年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力;分析、综合能力;判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力,通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，我在这个学期的教学中着重抓了以下几个方面：

一、培养学生的学习兴趣

兴趣，是一个人积极完成一件事物的重要前提和条件。二年级小学生年龄还比较小，稳定性较差，注意力容易分散。要改变这种现象，必须使小学生对数学课产生浓厚的兴趣，有了对学习的兴趣，他们就能全身心地投入学习中。那么，怎样才能使他们产生学习的兴趣呢?

首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。

请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确;或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情境是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力和信心。

最后，因材施教，减少坡度，保持兴趣。减少坡度，这一点对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂

残车平稳地行使呢?就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

二、设计科学的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

三、重视良好的习惯培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学百以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的位数是不同的还是相同的，再根据位数的多少或位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读、写法时，在举几个例子之后，引导学生总结读、写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

四、巧妙地渗透环保教育。

在教育过程中，出现一些应用题，在完成书本知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

由于新课改，一切还在探索当中，仍存在不足之处。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。

二年级下学期数学期末总结(二)

关注活动化的课堂

低段教学，教学过程的设计直接影响着孩子们学习的兴趣与态度。在实践中，我发现设计活动化的课堂更能激发孩子学习的热情。

怎样就能体现活动化课堂的价值呢?我认为应注意：课堂教学中，活动的价值往往不在于活动结束所获得的结果上，而常常体现于过程中。我们关注的不应仅仅是对于错、优与劣的有形结果，更应关注学生参与活动的态度、解决问题的能力和创造性，关注活动本身对于学生态度和行为方式的价值。总之，要更加注重学生对过程的主体性体验，注重给完美人格的养成提供更多的机会，用活动贯穿整个课堂教学，设计内容在目标、内容、过程、方法、结果等方面体现出自主、开放和创造的特征，让学生“在活动过程中，自始至终是自觉主动的行为者，而不是教师的追随者”。

在学习活动中，要特别注意让学生进行知识发展的全过程的体验性实践活动，以加强其独立性实践活动，鼓励由成功走向成功的经验型实践活动，更关注由失败走向成功的批判型实践活动，因为人的认识是有阶段性和往复性的。多次实践活动，会使人的认识不断攀升，成功的经验诚然可贵，失败的教训更是宝贵的财富，只有在具体的实践操作中将不可能变成可能，才会产生自己独特的体验，这便是创造性思维以及个性品质的存在，这对于培养学生独立解决问题，用独特的方法解决问题是有巨大帮助的。

二年级下学期数学期末总结(三)

本学期我担任二年级(5)班和(6)班的数学教学工作。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

一、教学任务完成情况分析：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

二、教学经验与体会

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律;动物拼图;我当售货员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会;独立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、存在的问题和困惑。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致孩子对学习逐渐感失去学习的兴趣，学习成绩下滑。

2、在教学中，新课后的练习如何设计才能提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

今后的工作中，我将发扬优点、克服不足，以期更大成绩!

二年级下学期数学期末总结(四)

通过这几天的乘法口诀的练习，我发现学生对于有情景图的练习题和一般的练习题比较起来，做的时候更加得心应手。

一开始的时候，学生做口算题只是纯粹的计算，做的多了，有些会做的题目也会出现错误，这不是因为不会做，而是因为题做的多了，人变得有些麻木了。这时，如果还是一味的让学生做下去，只会起到反效果，增加学生的厌学心理。尤其是临近学期结束，期末考试的日子越来越近，学生做的试题也越来越多，这时，教师在练习题的选择上也要动一动脑筋，到底怎样才能让学生做的开心，又有练习的效果。大部分学生在做有情景图的题目时，表现出的兴趣都相对较浓厚，因为情景图不仅能提高学生学习的兴趣，尤其是低年级学生，而且在学生看题时也能起到一个放松神经，缓解紧张情绪的作用。同时，在做练习的时候，一定要精炼，挑选有针对性的题目让学生做，适时的减轻学生以及我们老师的压力.二年级下学期数学期末总结(五)

从教十余年，我深切感到：预习是课堂的“前奏曲”，它直接影响着课堂教学质量，影响着学生的发展。因此，培养学生良好的预习习惯是非常必要的，培养学生良好预习习惯是养成学生自主学习的重要手段，学生良好学习习惯的养成首先就要从教会学生学会预习入手，引导学生由被动到主动，逐步养成良好的预习习惯。有人认为一、二年级的孩子小，对于预习就免了吧，其实对于一二年级的孩子也可以适当地进行预习辅导，为高段的学习打基础。

一、二年级可以提一些简单的预习方法，这就需要教师做好前期的准备工作，比如一年级的孩子，需要教师把的内容写清楚，便于学生知道要干什么，比如学习《认识钟表》可以布置让学生在家先认识一下时针、分针，怎样拨钟。二年级学习《轴对称图形》之前让学生先看看书，然后收集一些对称的图形，也许学生收集到的不是轴对称图形，但是可以把收集到的图形放在课堂上对比，加深对轴对称图形的认识。

另外可以做题。留两三道典型的简单习题作为作业，可和新课知识类型相同，或稍有点拓展的，题不要多要精。让学生通过预习来解决。这样学生预习的时候就能认真地去思考和理解新知识，并且也能真正的检验预习的效果。

预习最忌讳的就是只说一句预习新课而不做任何具体的要求，那学生就只会流于空泛的看，仅仅当作一项任务来完成。当然如果在课堂中对于预习的学生能够及时表扬或有更积极的评价制度，有效预习就会更锦上添花。

**第四篇：一年级下学期数学期末寒假作业检测试卷**

一年级下学期数学期末寒假作业检测试卷

【】开学在即，同学们的寒假作业做的怎么样了呢?学过的知识有没有忘记了呢?查字典数学网小编为孩子们准备了一年级寒假作业检测试卷，供大家参考复习!

一、认真计算我最棒!(24分)

12-5= 20-0= 24+6= 63-30= 34+5+50=

66-50= 9+71= 45+30= 6+40= 46-6+40=

55-35= 20+10= 40-2= 100-90= 73+20-3=

87-50= 24+9= 4+28= 50+13= 18-(9-3)=

62-8= 46-(6+4)= 7+(14-9)= 13-(3+6)=

二、认真思考我会填。(26分)

1、接着写出68后面连续的三个数：()、()、、()。()2、5元8角=()角 26角=()元()角

3、① 个位是3，十位是4数是()。

② 56里面有()个十和()个一。4、90前面一个数是()，后面一个数是()。

5、减数是30，被减数是70，差是()。

6、比58多2的数是()，比38少9的数是()。

7、最大的一位数是()，最小的两位数是()，它们的差是()。

8、看图写数。

写作：()写作：()

读作：()读作：()

9、从右边起，第一位是()，第二位是()。

10、找规律，填一填。

① □□○ □□○ □□○ □()。

② 80、75、70、()、60、()。

三、数一数，想一想，按要求回答问题：

1、根据上面给的图形，数一数完成下表 个数

2、()最多，和 的个数()。

3、和 一共有()个。

4、比 少()个。

四、在 里填上或=。(6分)

56 65 49+8 66-9

分)(9 100分 1元 76 76-8 七个十 八个一

五、我会看图列式。(4分)

1、2、(根)(个)

六、把不同类的圈起来。(4分)1、2、七、我会运用数学知识，解决问题。(1小题2分，小题4分，5小题8分，共22分)

1、选一选，在正确答案下面画(2分)

61下 30下 92下 2、3、4

小丽可能跳了几下 ?

2、他们两人一共写了几个字?(个)

3、三只猴子吃，每只猴子吃了8个

三只猴子一共吃了几个桃子?(个)4、5、(1)比 多多少元?(元)。

（2、)你还能提出什么问题，并解答?

总结：小朋友们，上面的一年级寒假作业检测试卷你们会做吗？如果有不懂得可以问问爸爸妈妈，马上要开学了，大家把学过的知识都记起来迎接新学期的到来吧！

**第五篇：六年级下学期数学期末测试卷**

2024-2024学下学期期末学业水平考试六年级

数学试题

（时间：90分钟

分数：100分）

题号

一

二

三

四

五

六

总分

得分

得分

评卷人

一、填空。

（20分）

1、一个数由十个亿，五百零九个万，六个千，七个十组成，这个数写作：（）改写成以亿作单位的数是（）亿。省略万后面的尾数约是（）。

2、14÷（）=0.35=（）：60

=（）%=（）分数=（）成数

3、襄阳市1月某天的最低气温是零下5℃，到了中午12时，气温上升了8℃，该市中午12时的气温为（）。

---------------------------------------------------------------密

封

线-------------------------------------------------------------------------------

4、比24千克少13是（）千克，40吨比（）吨多20%。

学

校

班

级

考

号

姓

名

5、做一批零件，甲每天完成12个，乙每天完成20个，甲和乙完成的天数之比是（）

6、在3.14、31.4%、π、3.1(●)4(●)、227五个数中，最大的是（），最小的是（）。

7、在比例尺为1:4000的地图上，画一个长为5厘米，宽为2厘米的长方形游泳池，游泳池的实际面积为（）平方米。

8、把一段圆柱形的木头削成一个圆锥形的，削去部分的体积是18立方分米，圆锥的体积是（）

9、甲数比乙数多15，那么乙数比甲数少（）%。

10、一根5米长的铁丝，平均分成8段，每段的长度是这根铁丝的（），每段长（）米。

11、一个盒子里有大小一样的红、黄、蓝三种颜色的小球各10个，至少要摸出（）个才能保证有两个球的颜色不同。

得分

评卷人

二、判断题。

（对的画“√”，错的画“×”）（5分）

1、因为4a=5b（a、b不为0），所以a:b=4:5。

（）

2、三角形的高一定，面积和底成正比例关系。

（）

3、冰变成水体积减少了110，则水是冰的体积的910。

（）

4、一个半圆的直径是d，那么它的周长是12πd。

（）

5、自然数（0除外）不是质数，就是合数。

（）

得分

评卷人

三、选择题。

（选择正确答案的序号填在括号里）（5分）

1、把10克盐溶解在100克水中，这时盐占盐水的（）

A、111

B、1011

C、110

D、11102、甲的34等于乙的35，那么

A、甲＞乙

B、甲＜乙

C、甲=乙

D、以上都不对

3、用一个高36厘米的圆锥形容器，盛满水，倒入和它等底等高的圆柱形容器中，水的高度是（）

A、36

B、18

C、16

D、124、下面（）中的两种量成正比例关系。

A、圆的面积和半径。

B、圆锥的体积一定，圆锥的底面积和高

C、正方体一个面的面积和它的表面积

D、书的总页数一定，已读的页数和未读的页数。

5、两根同样长的铁丝，第一根截去它的34，第二根截去34米。剩下的部分（）

得分

评卷人

A、第一根长

B、第二根长

C、长度相等

D、无法比较

四、计算。

（31分）

1、直接写出得数。（10分）

2.35+7.65

=

9÷19

=

316×8

=

12.5÷58

=

11－178

=

2.5+

=

+

56×15

=

1.4-0.06

=

21×598

449÷48≈

2、计算下面各题，怎样算简便就怎样算。（12分）

48×—35÷

8.5—（6.5＋4.8）÷2.6

（56

+

712

+

38）÷148

26×14+37×0.25+25%

3、解方程或比例.（9分）

：=x：10

5（x-0.3）=28.5

x

＋3.2×5＝21

五、动手操作。

（10分）

1、按要求画图。（每个小正方形的面积都是1平方厘米）（6分）

①

按2：1的比画出三角形放大后的图形B。

②

画出把三角形绕点Ｏ顺时针旋转90°后的图形Ｃ。

③

画一个与原三角形面积相等的平行四边形。

O

A2、请你描述小华去学校的路线。（4分）

得分

评卷人

六、解决问题。

（29分）

1、在比例尺是1:4000000的地图上，量得甲、乙两地的铁路线长为20厘米。客货两列火车同时从甲、乙两地相对开出，经过8小时两列火车相遇，已知两列火车速度的比是11:9，两列火车的速度分别是多少千米？（5分）

2、王叔叔开一辆小货车从邹城去济南进货。去时空车每小时行90千米，2小时到达。返回时由于载货，每小时只能行60千米，需要多少小时返回邹城？（用比例知识解）（5分）

3、学校有一个圆柱形状储水桶，它的侧面由一块边长为6.28dm的正方形铁片围成。这个储水桶最多能储水多少升？（接缝处忽略不计）（5分）

4、如图把一个直径是20厘米的圆柱体沿直径纵向切开后，它的表面积就增加1600平方厘米，原来这个圆柱的体积是多少立方厘米？（4分）

5、有一个圆锥沙堆，底面周长12.56米，高0.9米，用这些沙铺设一个长12米，宽5米的长方形场地，能铺多厚？（5分）

6、下图是某汽车销售店2024年一月至五月的销售情况统计图。（5分）

请你根据上图，完成以下的填空：（1-4每空0.5分）

①（）月的销售量最少，（）月的销售量最多，相差（）台。

②二月份的销售量比一月份多（）台。

③五月份的汽车销售量是三月份的（）％。

④四月份的汽车销售量比二月份增加了（）％。

⑤你还能提出一个数学问题吗？（2分）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找