# 综合学科教研组工作总结（5篇）

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-22

*第一篇：综合学科教研组工作总结综合学科教研组工作总结2024-2024学年度第二学期我们综合学科教研组下设体育、音乐、美术、科学、思品等学科。本学期综合学科组在学校和学校教导处的领导下，在全体教师的支持和配合下，基本完成期初的计划安排，现...*

**第一篇：综合学科教研组工作总结**

综合学科教研组工作总结

2024-2024学年度第二学期

我们综合学科教研组下设体育、音乐、美术、科学、思品等学科。本学期综合学科组在学校和学校教导处的领导下，在全体教师的支持和配合下，基本完成期初的计划安排，现总结如下：

一、教研组建设方面：

当前随着现代教育事业的发展，随着课程改革工作的进一步深化，随着“基础教育”的推进，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们不断更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而把提高教学质量作为教研组建设的首要目标。我们的措施是：

①加强业务学习力度，制定业务学习制度和计划。本学除参加学校组织业务学习、还多次召开教学研讨会，要求自学研讨，不断充实自己的学识，做一个具有文化底蕴的老师。其次不断学习先进的“基础教育”思想理念，开学初组织学习课改的精神，人人以读书博识为荣，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

②注重青年教师培养，老教师以身作则，对青年教师实施传帮带，悉心指导青年教师钻研业务和进行常规教学备课，督促他们完成课改教研任务。鼓励教师承担各种教研课、公开课、竞赛课任务。

③关注科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息。通过网上下载和订阅期刊杂志了解教育界新动态，促进了我们教学工作的改进和效率的提高。

④加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。老师担负的教学任务均很重，我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的力量来完成好各项工作任务。老师在工作中不计较得失，无私援助他人也表现很突出。有一些同志作出了榜样，因此组内风气较好，工作任务交下来，大家都乐于接受，互相帮助合作完成，而不是互相推诿，体育老师在本学期完成了学生体质测试上报、篮球队的训练、运动会训练；音乐教师完成了学校合唱队的排练、还有二课学生才艺展示；品德老师完成了新秀课评选等活动。教研组内具有一种团结和谐的工作环境。

二、常规教学方面： 1．认真落实常规教学各项任务全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，全组教师听课本、备课本齐全。

2．在常规教学检查中，教案规范，备课充分,内容较完整。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。按照课程要求，认真拟订考查方案,各学科重视了教学的质量分析。

3.在教学活动中学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组织互动，环境互动，在有限的时间内，让每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。

4.全组教师认真工作，并义务辅导课外兴趣小组，并取得了较好的成绩。

三、存在的问题以及今后努力的方向

在整个教研活动中也有不足之处和我们应该努力的几个方面：

1、教研活动开展得不够扎实，我们组安排了周四为教研活动时间，但由于我们教研组人比较“杂”，并不能保证有充足的教研交流时间。

2、本教研组成员对新课程缺乏教研经验和专业的理论指导，眼界不够开阔，思路狭窄，造成看法不够全面，想法不够深入。要让老师们经常“走”出去，多参观、多学习，多交流，开阔眼界、开拓思路。

3、教师的成长过程中必须实现“学术理论”—“个人理论”—“教育教学实践”的三者结合，构建科学的、合理的教师“个人理论”，其中更应加强教师的“反思”，与“同行合作”开展行动研究。

4、为进一步提高活动质量,教研组应以“课题研究”促进教师专业发展，要求加强学科知识与教育理论知识的综合运用，以“改进实践，合作参与，公开讨论”为导向，促进教师专业发展目标的实现，正所谓“教学即研究，问题即课题，成长即成果”。

在今后的工作中，在团结、和谐的环境下，我们综合组将努力让工作更上一层楼。

**第二篇：综合学科教研组工作总结**

综合学科教研组工作总结

2024——2024学年下学期

这学期我们综合学科教研组有英语、体育、美术、科学、信息技术、音乐学科教师共10人。综合学科教研组在学校领导的关心和指导下，在全体教师的支持和配合下，本学期综合学科教研组基本完成期初的计划安排，现总结如下：

一、教研组的建设

我组的每一个教师均担负着全校多个年级的综合学科教学课程，每周的课时量大，还兼任其它工作，任务均很重，所以我们努力创造一些机会，特别珍惜教研活动时间，利用这短短的每周两节课来增进老师之间的交流。我们教研组的教师十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题，我们希望能不断完善自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而将提高教学质量、做好课堂常规管理作为教研组建设的首要目标。组内成员在工作上互相帮助，增进了老师之间的合作精神，以集体的力量来完成好各项工作任务，形成了较好的组内风气和氛围。

二、常规教学任务的落实

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，针对教师的备课、上课、听课、作业批改、教研活动、校本培训、教师工作手册的撰写、上交材料等方面进行全面严格的检查。发现问题，及时与教师反馈交流、及时改进工作方式方法。

三、教研活动的开展

我组每周三上午1.2节课为开展教研活动的时间，全组成员除有学校公差外均能按时参加教研活动。虽然活动时间较为紧张，但每位教师都很珍惜这样的活动机会，认真将其落到实处，讲求活动开展的实效性，让每次活动的一点点收获来提高自身的综合素质。

我组的教研形式丰富，灵活多样，做到人人有准备，次次有所得。开学时，我组成员集中讨论制定了计划，正因为每位老师都参与了制定计划，所以在开展教研活动时才完成的比较顺利。

教研活动为大家轮流上研究课为主体，人人都会是主讲者，同时又是评讲者，每节公开教学课，都尽量消除讲课者的顾虑，轻松上阵，我们提倡不计较讲课成败，主张大胆尝试，从大处着眼，从小处出发，尽量从多方面来培养学生的学习能力。

每位教师都要经历“备、说、上、评”这四个阶段，这四个阶段分别在两次教研活动中进行，第一次教研活动是说课和备课，第二次教研活动是上课和评课。上研究课的老师认真备课后撰写出教案，准备好说课稿，在开展教研活动时，其他每位教师先了解教材，然后由这位老师进行说课，说课完毕后，大家进行集体备课，共同修改教案，活动后这位教师再次修改教案，准备一周后上研究课。上完研究课后进行评课，评课的形式还是采取自评与互评相结合，由上课教师充分讲解设计理念，陈述设计安排，反馈教学效果。听课教师就自己的认识，充分谈感受，肯定优点，提出疑惑和缺点，尝试性提出教学改进方法。组员教师对遗漏处给予补充，对于共性的问题提出来引起大家的重视，共同改进、共同提高。组内的各个成员都能积极发言，本着一起学习、共同进步的态度来解决问题，认真总结教学的经验与教训，提出改进的方法。大家都畅所欲言，各抒己见、无拘无束，在活动中营造出了浓厚的和谐的教研氛围。我组就通过这样一次次扎实有效的教研活动，提高了教师钻研教材、驾驭教材、组织调空课堂的能力，促进了我们青年教师的快速成长。

四、个案的研究

我组教师仍然追踪个别学生，观察其情况变化，实施方法，及时进行个案记录，以此来得出改变学生学习态度和学习方法的方法。在讨论中发现，很多教师选定的特殊学生是相同的，通过他们在不同课上的反应表现，以及教师采取的措施，大家一起努力找到有效方法，再进行试验，不断的帮助该生，使其有所进步。

目前，教研组工作还存在着很多问题，我作为教研组长，首先要加强学习，提升自己的工作能力，我们相信，在全组成员的齐心协力下，我们一定能共同完成任务。

**第三篇：综合学科教研组工作总结**

综合科教研组工作总结

（2024-2024学第一学期）

本学期，我校综合科组在学校领导班子的直接领导和指导下，依据区教研室的工作布置，团结奋进、锐意进取、扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作，使课改实验工作继续稳步向前发展。

一、加强理论学习

理论是指导人们行动的纲领。只有不断地学习，才能使每一位老师“为有源头活水来”；也只有不断地学习，才能从根本上转变每一位老师的教育教学观念，促使每一位老师朝着教育教学发展的方向奋进，紧跟上时代的步伐！本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，各科组先后认真研读了《教育就是培养好习惯》、《走进新课程》及各学科《课程标准》等理论丛书。要求每位教师深刻领会各学科课程改革的目的、要求及实施建议，写好心得体会。利用科组活动时间，每位老师都能结合自身的认识，充分互相交流，不断碰撞出智慧的火花。本学期，教师们对课改有了更深的体会。

二、抓好教学常规

（一）制定计划求“实”

学期初，综合组在广泛讨论的基础上，依据学校及区教研室的工作部署，制定了本学期的科组工作计划，做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求，确实保证了计划的可行性和科组活动的有序性。科组教师再依据综合科组和小组教研计划制定个人教学计划。老师们的计划制定的比较切实具体，既有对教材的分析，又有相应的教学策略。

（二）备课求“细”

本学期，综合科组的教师都能够按时、按量、按质地备好课，认真详细地撰写教案，教案规范，备课充分,内容较完整。每一篇教案无不凝聚着老师们辛勤的汗水。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。

（三）加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神 我们教研组人员虽少，学科杂，老师承担教学任务均很重，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务，使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。对领导和教导处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

三、课题研究

深入开展课题研究，能帮助教师把课改理论转化为教学实践，真正发挥了科研的指导性、示范性和辐射性的作用。综合科根据市教研室和学校的教研计划，把如何在课堂中落实自主学习、合作学习、探究学习作为一学期研究工作的重点。

（一）开展集体备课活动。

“群策群力，集思广意”是我们科组一直坚持的工作作风，在集体备课活动中，我们做到有课题、有中心发言人，有评议，大家交流切磋，取长补短，师师互动；紧紧围绕着课题不断地提出问题，研究问题、解决问题。通过开展集体备课，老师们明白了什么是真正意义上的自主学习，合作学习、探究学习，也清晰了课堂中发展性评价的内容。

（二）上研讨课

课堂是推进教学改革的主战场。对于上研究课，我们要求做课教师既结合课题，又要敢于创新。本学期，我们欣喜地看到老师能够充分地开发课内外的课程资源，利用教师、学生的丰富资源，让学生处于一种轻松、愉快的氛围中。老师有计划、有步骤、有针对性的层层指导，开启了学生活跃的心智。与此同时，这些上研究课的老师还特别注重评价的激励性、多样性、多元性，充分发挥了“老师是学生学习和发展促进者”的作用。

（三）课后评议

课后评议是提高教师理论水平重要的环节。我们科组每完成一次研究课都要进行集中评议。评议的内容也围绕着课题进行，大家以沙龙的形式研讨，各抒己见，形成共识。与此同时，我们还要求老师课后必须写案例分析，提倡一课一得。

上研究课、课后评议一系列的教研活动，我们课组的老师对“自主学习、合作学习、探究学习”和“发展性评价的研究”有了更进一步认识，加快了课程改革的步伐。

四、存在问题 由于我们的前瞻性和改革力度不够，本科组的教研工作尚存在有待完善的地方：

1．随堂听课还未做到经常性。2．科研水平有待提高。

今后，我们科组将会更新的姿态，积极投入教育改革的浪潮中，全面推进素质教育，大力提高教育教学质量，白尺竿头，更进一层。

Xx小学

二○一五年一月

综合科教研组工作总结

赤土店镇中心小学

武

珍 2024年6月

**第四篇：综合学科教研组工作总结[推荐]**

综合学科教研组工作总结

回顾一学期走过的路程，综合组全体老师以新课标为指针，以科研为先导，以教育督导为契机，充分发挥各学科特点，全面实施素质教育，不断推进教育现代化工程，提高课堂教学效益，在全组老师的共同努力下，圆满完成了本学期的教育教学工作，在学校领导的关心下，本教研组以全面贯彻党的教育方针为宗旨，使我校音体美教育工作正常地开展，全面推行素质教育，促使学生在德、智、体、美、劳全面发展，圆满地完成了各项工作任务，现总结如下：

一、教研组建设方面：

我们综合教研组各个学科在学校校长领导下，在教导处指挥下，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习和集体备课力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师进修深造。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。激活学生思维，培养学生学习能力，是我们教师必须掌握的一种教学技能。全组教师互帮互学、我们每个人为了那40分钟的一节课努力地在探索着学科整合新理念在教学中的体现。新颖的教学激发了学生的思维也调动了老师的激情。

2、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。

3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员少，学科繁多，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，因此教研组老师聚少离多。我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，二、常规教学方面：

1、认真落实常规教学各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，在复习考查阶段，全组老师按照教学常规，认真制定复习计划；按照课程要求，认真拟订考查试卷。

2、推出高质量的实践课 一学期来我们组人参加学校校活动展示课。这些研讨课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，让学生成为课堂上真正的主人。

三、今后工作的努力方向

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理论，以更加适应课改的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难。进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

成功只属于过去，我们组全体老师将携手并进，奋发向上，争创更优异的成绩在新课程改革的浪潮中做一名弄潮儿，书写课改的新篇章。

综合学科教研组2024、7

**第五篇：综合学科教研组工作总结**

2024—2024年第一学期综合学科组工作总结

彭家小学

2024年1月

时间飞逝，短短的一个学期已经匆匆过去，本学期在学校领导的正确领导下，深入地开展艺术教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了本学期的教学工作，下面就将本学期的教研教改工作综合总结如下：

一、树立了正确的教学目的，培养创新的态度。

通过改进课堂教学，注重发展了学生的创新能力，强化他们的好奇心，启发学生敢于想象和联想，敢于发表自己的意见，勇于质疑，鼓励学生善于反向思考，标新立异，以学生喜爱的活动为突破口，主动突破教材的定势与习惯性框框，引发学生的创造积极性，指导学生自主学习独立思考，鼓励学生自主的发现问题，提出问题和解决问题的探索精神，变教学过程为学生带着问题不断探索的过程。

二、选择恰当的教学模式，找准创新的途径。

面向全体学生，以培养创新精神和实际能力为目标，以学科学习为主要内容，使学生学会主动学习。通过游戏和活动培养学生的兴趣，引发学生创新的动力。以主动获取新知识信息，掌握认知的策略，实现创造性的提出问题，解决问题，提高学生在艺术教育的综合素质。

三、拓展艺术文化范畴，培养创新的思维。

主要从培养学生的想象能力、求异思维能力、发散思维能力着手，在艺术中创造一切可能的条件和机会，激发学生大胆探索，引导多向思维。让学生在实践中去体会、思考、发现解决问题的途径。充分利用多媒体进行生动教学，树立以发展能力和人格为中心的教学质量关，在学生发展创新的要求本能上，把艺术的着眼点放在开发学生的主动性上。

四、课堂上要有效的运用创新手段。

使学生动手、动脑有机结合，实现由重知识传授向重能力和人格培养的转化，在教学中能够愉快的进行教学，使学生在各科教学上能有自己的创新意识，促进了学校艺术教育的发展。

五、树立新型的师生观，营造和谐、民主、平等的教学环境。

实行教育民主化，学生由知识的接受者转变为知识能力的主动建构者，成为学习真正的主体。教师也积极参加理论学习和业务学习，业务学习时间积极学习有关教研教改的理论文章，通过认真学习研究创新教育的理论，使教师真正转变教育观念。并结合自己的教学实际进行实验研究，指导自己的教学实践，进一步改进自己教学中的不足。提高自己的理论水平和教育教学能力。积极参加学校、教委组织的各种教研教改活动，并结合自己实际情况写出教学论文。

总而言之，各科教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的艺术实践方式，构建符合素质教育要求，体现创新能力培养的各种课型的艺术教学模式，使学生的创新能力有更好的提高，在综合组的各科教学中能上一个更高的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找