# 幼儿园大班

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-22

*第一篇：幼儿园大班幼儿园大班班级工作总结一、幼儿基本情况分析:我班共有35名幼儿，男生多，女生少。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也...*

**第一篇：幼儿园大班**

幼儿园大班班级工作总结

一、幼儿基本情况分析:我班共有35名幼儿，男生多，女生少。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要特别加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

二、教育方面

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿需加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我和刘老师执教。二位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，以小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，让家长和幼儿共同进行活动，如：与幼儿合影留念、珠算比赛等，开展活动注重让幼儿动手操作，如：科学小实验等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为 幼儿编了一个有趣的洗手歌，帮助幼儿掌握洗手的方法。“搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最后抓痒痒。”这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、注重英语的运用，要求幼儿用英语向老师问早，喝水、喝豆浆、入厕、点名、绘画、站队等环节都运用英语，坚持每天半个小时的英语复习时间，鼓励幼儿带领大家复习英语。

5、开展班长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们的上进心都有明显的提高。

三、保育工作

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、每天坚持2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，（12：00——2：20）提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育老师为幼儿勤擦汗。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

5、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

6、每日定时喂药，降低生病率。

四、环境（包括物质环境和精神环境）

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心，培养创造能力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自己的作品。活动室内也相应设有自然角、昆虫盒等有关教育的环境，孩子们通过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用泥、布、塑料、泡沫、毛线等废旧物品，用画、剪、贴、捏等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

五、家长工作

1、利用多种形式：家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、经常邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

六、班级财产保管

我班无任何财产丢失情况。两人共同保管、记录 2024年度大班第一学期班工作计划

一、指导思想

本学期继续以《新纲要》为教学依据，认真学习把握好新教材的起始阶段，把《新纲要》精神全面融入到新课程中，全面提高教学质量，开拓教学新思路。为了使本学期的工作有的放矢，促进幼儿全面和谐发展，特拟定班级计划如下：

二、班况分析

我班现有幼儿35名，老生29人，新6人。通过两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步。幼儿已经建立了初步的常规意识，在身体发展方面都达到中上水平，幼儿能积极地参加各项体育游戏活动。在情感方面有了较大的进步，能主动地与别人打招呼，同伴与同伴之间的情感交流有了明显的提高。大部分幼儿有一定的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让学礼貌用语。但也有许多不尽如人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，有挑食现象，进餐速度缓慢；活动时，有个别幼儿个性较强，自我中心化，与同伴易发生纠纷。加之本学期近一半的新入园幼儿，针对这些情况，我们要加强教育和培养，在教育教学活动中运用多种方法，因材施教，尽量关注每一个幼儿，使每位幼儿都能在原有的发展水平上获得较大发展。要使他们养成良好的上课习惯，为今后入小学打好基础。

三、本学期具体要求 健康领域

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。

5、喜爱体育运动，逐步养成运动的习惯，掌握走、跑、跳、投掷、平衡、攀登等基本动作以及有关粗浅知识，动作协调灵活，6、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。语言领域：

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话清楚、大胆地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、继续进行早期阅读的教学，学会看图书。并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、为了让幼儿顺利的进入小学学习，本班开展拼音教学。社会领域：

1、了解不同职业的成人劳动及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见、并作出合适的反应，有同情心。在活动中学习评价自己和同伴。

4、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

5、了解家乡、祖国著名的自然景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

6、初步了解小学的生活，产生入学愿望。科学领域

1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心。

2、能运用多种感官观察事物，探索周围环境，乐于动手动脑。

3、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达交流探索过程和结果。

4、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类推理等认知活动。

5、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。艺术领域

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。能大胆的用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验。

2、能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢想象、创作活动，有独立制作能力。

3、能用自然、好听地声音较完整地表现歌曲。学习多种演唱形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。以上是我班制定的教学目标，我们将根据幼儿的个体差异，因材施教，注重培养幼儿的各种素质，让幼儿在宽松、愉快的氛围中，健康活泼地成长，为今后的学习奠定基础。

四、实施措施 九月份

编排新的韵律操，教幼儿做广播体操。开展教师节、中秋节、国庆节等庆祝活动。召开大班家长会，促进家园联系。

根据整合活动《特别的我》，让幼儿展示自己与众不同的特点，体会“我长大了”是一件神气和令人高兴的事。培养幼儿良好的饮食习惯和卫生习惯。十月份

开展爱祖国，爱家乡主题活动。在“国庆”期间，通过绘画、歌曲、谈话等活动形式，知道国庆节的来历，教育幼儿热爱祖国。

根据整合课程单元《追赶跑跳碰》，我们引导幼儿探索身体中会动的部位，鼓励幼儿在保证安全的情况下去跳、去跑、去动；学习运用身体动作扮演角色，开展游戏；与同伴一起体验运动的乐趣，并了解安全运动的常识。

继续开展早期阅读和拼音的教育教学，培养幼儿运用普通话大胆进行交流。培养幼儿阅读识字的兴趣。

为幼儿创设与英语相关的交流环境，让幼儿多听、多说。培养幼儿对英语的兴趣。准备家长开放日。

十一月份

认真准备本园的“故事大赛”活动，培养幼儿的语言表达。

幼儿准备书包，让幼儿学习整理书包、文具，培养幼儿做事有条理的好习惯，为入学做准备。

天气渐凉，加强幼儿的体育锻炼。同时对幼儿进行及时、必要的安全教育，教会孩子一些自我保护的常识。

认真开展家园联系工作，及时有效地将有意的教育信息传递给家长，同时及时了解幼儿的表现。

整合课程《叶子》，关于这一主题师生收集图片，落叶等结合秋季共同布置环境。并开展一个“树叶王国真有趣”的活动，利用树叶带来的信息感知秋天。与幼儿一起进入自然的天地，共享发现自然的喜悦。

6、进一步开展早期阅读，培养幼儿识字的兴趣。十二月份

进入冬季，加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿抵御严寒的能力，增强体质。

积极准备“庆元旦”活动。开展“我是小歌手”活动，培养幼儿音乐的兴趣。

整合活动《惊奇一线》课程单元，我们将引领幼儿一起进入生活中无处不在的“线”，用开放敏锐的心去感受，用细腻的心灵去创作，认识和体验“线”的千变万化，在充满“惊奇”的情景中尽情探索、发现和创造的乐趣。

元月份

幼儿处于想象力丰富的时期，那些神奇的童话人物在他们的想象世界里以多姿多彩的方式活动着，给他们带来无比的欢乐。因此，我们设计了本单元整合课程《梦幻西游记》，带领幼儿进入一个新的学习和发展的环境。

组织幼儿参与迎新年活动，布置具有新年气氛的教室。总结本学期的工作。

**第二篇：幼儿园大班数学教案**

幼儿园大班数学教案：开心鸭子和松鼠

活动目标：

1、进一步学习7、8的组成，体验两个部分数之间的互换关系。

2、能仔细观察图片，能独立地找出不同的特征尝试进行分合。

3、乐于接受和尝试新的方法进行操作。

活动准备：

经验准备：幼儿已学习过7、8的组成。

物质准备：

教具：乌龟一家的图片（图上有7只乌龟，1只大乌龟，六只小乌龟，三只在岸上，四只在水里）

学具：《幼儿用书》（P7页）幼儿人手一支笔。

活动过程：

※乌龟一家出来玩

——教师（出示一张“乌龟一家”的图片），今天天气真好啊，乌龟一家出来玩啦，看，这儿有几只乌龟？他们都一样吗？哪儿不一样啊？

——提醒幼儿先记录总数，再引导幼儿观察图上有的乌龟有什么相同与不同的地方。——教师：我们发现了许多不一样的地方，谁按这些不同把乌龟分成两组？

——幼儿思考并尝试将乌龟分成两组，说一说：大乌龟有几只，小乌龟有几只，根据大小特征，用分合式记录乌龟的数量。然后再找出一个不同点分一分并记录，如：按乌龟所在的位置不同，分为三只在岸上和四只在水里等。

※小组操作活动

——彩色的动物。鼓励幼儿观察画面，将图中的小动物按颜色、大小、方位的不同特征列出分合式，引导幼儿找出一个不同点列出两道分合式。

——看图列分合式。请幼儿观察点子图，用短线将一排点子分成两份或用两种颜色将点子涂色，鼓励幼儿用两道分合式进行记录，如8可以分成1和7、7和1.※活动评价：

请幼儿展示自己的操作材料，师幼共同检查，引导幼儿观察按互换关系记录的结果，发现这种记录方式，即：它们的数字相同，但位置不同。

**第三篇：幼儿园大班家长会-家长会**

幼儿园大班家长会

（一）各位家长晚上好：

时间过得真快，转眼孩子们已是大班的小朋友了，可能在天天见面的父母眼里你们的孩子还是那么天真、幼稚。可在我们幼儿园里已是大哥哥大姐姐了，和新来的小班弟弟妹妹们相比，大班的孩子俨然是大孩子了。今年我们大一班有幼儿38名，其中男生有18名，女生有20名，新生四名，有三名都是从外地幼儿园转过来的，还有一名是上过托儿所的中班年龄幼儿。由于以前熟悉了集体生活，所以几名新生很快的融入到大一班的集体氛围中，很快有了自己的新朋友，并和伙伴们一起玩耍和游戏，参与各种活动了。通过两年来的集体生活和学习，小班的幼儿从一开始的自由散漫，个性差异极大，学习兴趣不浓，以及生活自理和能力差距极大的现象，逐渐在开始缩小这种差距。现在孩子们无论在学习兴趣上还是在良好行为习惯上以及生活自理能力方面都比原来有了很大的变化。

今天家长会的内容我安排了四个方面。

1、孩子的良好学习习惯和常规的培养。

2、说说本学期班级每月的工作活动重点。

3、幼小衔接工作的准备。

4、请家长对我们的教育教学工作提一些意见和建议。

一、幼儿良好学习习惯和常规的培养

我认为在幼儿园阶段，良好的学习习惯对孩子来说是最关键的，这比“会背儿歌、会写字、会画画”还要重要。为了帮助孩子养成良好的习惯，我们两位老师也商量、采取了一些措施。如开学初，“小书包”计划，让孩子每天背上小书包来园，不但提前感受小学生生活，有做小学生的愿望，而且要求在书包中准备一些写字本、画画本、图书、棋类、文具等学习用品，让他们在课余时间可以开展丰富的学习活动，多动脑，少玩玩具。可以说这个“小书包”计划到目前为止挺成功的，我们班的学习氛围超前浓厚，尤其是几个女生一下课就拿出书包，我们让她们休息一会儿都不要，别的班老师过来看到了，也直说“真像个小学课堂。”同时加强孩子上课的坐姿和书写姿势，养成安静倾听的习惯。我们的工作也需要家长的配合，为培养孩子良好的学习态度及专注精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过十时入睡；请限制幼儿观赏电视、玩电脑的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，启发幼儿的心智。

二、本学期班级每月的工作活动重点

九月份：

1、开展“亲师周”、“亲生月”活动，教育幼儿讲文明、懂礼貌，爱老师、爱幼儿园。

2、根据幼儿年龄特点，开展“推普周活动”。

3、编排班级器械体操和园歌表演。

4、成立班家委会会议，召开幼儿家长会。

5、班级庆祝教师节、中秋节、国庆联欢活动。

6、文明班级评比：文明礼貌好。

十月份：

1、开展重阳节孝敬教育主题活动。

2、文明班级评比：卫生习惯好。

十一月份：

1、开展“爱的教育”展示周活动。

2、幼儿秋游活动和参观活动。

3、大班幼儿自理能力比赛。

4、幼儿消防教育，参观消防队。

5、家长开放日活动。

6、文明班级评比：团结有爱心。

十二月份：

1、积极开展冬季体育锻炼，做好冬季保暖工作。

2、幼儿园“奖孝基金”爱心募捐。

3、“爱心宝宝”推荐、评比活动。

4、庆元旦迎新游园会。

5、文明班级评比：常规纪律好。

一月份：

1、幼儿防寒保暖，预防冬季疾病工作。

2、冬季小型体育项目比赛。

3、期末幼儿健康发育、教育发展评价。

三、幼小衔接工作的准备。

从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划、标准和教育规程、制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。

可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的兴趣爱好的培养是抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子在轻松快乐的环境中举一反三的学。

幼儿园大班家长会

（二）各位家长朋友您好，欢迎您在百忙中来参加我们大二班的家长会，很高兴有这样一次交流的机会，让我们彼此了解、学习。

从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划，各科课程标准，一系列的教育规程，教育制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。各种心态都有它自身的利和弊。比如家长的“望子成龙”本身是一件好事，他能大大促进学校教育地发展。但我们知道，任何事物都具有两面性，家长“望子成龙”的心态一旦过火了，就会阻碍教育的进程。我们先不妨看看现在幼儿教育的现状。现在的幼儿园，不管是公立的还是私立的，可以说是遍地开花，家长选择的余地很大。那么家长选择幼儿园的标准是什么呢？有的是为了图个方便，有的是看中幼儿园的环境等等，但更多的家长还是在选择哪所幼儿园毕业的孩子识字多，会做算术。他们总是认为多教字，多做算术的幼儿园才是好的。到了大班，很多家长放学接孩子时，第一句话就是“今天写字了吗？”“今天学了哪个拼音？”，家长像模像样地把自己的孩子当作小学生。

这样一来，很多幼儿园为了扩大生源，为了自身的生存，就不得不迎合家长的意愿，在平时开展大量的认字，写字，算术的教学，致使出现了幼儿教育小学化的不良现象，我们孩子的身心得不到健康地发展。一些教育心理学家指出，幼儿教育小学化是影响幼儿心理健康的重要因素，因为小学化的教育模式不仅会增添幼儿的心理压力，同时也束缚了孩子的独立个性和想象能力。

与此同时，幼儿教育小学化也给小学教育带来了不必要的麻烦，留下了众多的后遗症。由于小学一个班的学生可能来自于多个不同的幼儿园，参差不齐的教学进度，各式各样的执笔方法、不规范的拼音发音方法等都给小学入学教育带来了不便。何况，根据小学课程计划，入学后，还要进行为期4——7个星期的拼音教学，好多学生由于不愿听老师炒冷饭的拼音教学课，致使入学后就形成不专心听课的不良习惯。再看看小学一年级的课程设置，每周语文课七节，数学课三节半，音、体、美各两节，英语三个半节（从下半年开始小学一年级将不开设英语课），其他的还有就是劳动、活动、兴趣课了。从这儿看，小学一年级的数学课时明显减少，何况也有教育专家提出，小学一年级将取消数学课，这也是有道理的，一年级数学课中的十以内，二十以内加减法到学生进入二、三年级时，不教也会了。这样看来，在幼儿园还有必要花很多的时间、精力进行数字、运算教学吗？

顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有点不可思议的。

我说这些，那么在幼儿园是不是什么都不用教了呢？这也不是的，我个人认为，在幼儿园要适当的教些字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。表面听去，我好像是说给幼儿园老师听的。其实不然，我是说给家长听的，我们家长完全可以借鉴学校的教育方法，创设各种生活情境让孩子动手、动脑、动口，拓展孩子的思维，同学校一道共同教育好子女。

上面讲的这一点，我们大港一幼就做得非常有特色，也很成功。平时老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展了一系列主题形式的板块知识教学和形式多样的游戏活动，丰富多彩地实践活动。注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。可以说，我们家长选择大港一幼是完全正确的。

说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

在入小学前，家长还应重视孩子良好的生活、学习习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯，有规律的作息习惯，文明礼貌习惯，与人相处习惯，生活节俭习惯等。同时，家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

进入小学后，家长切记不要随意给孩子加重学业负担。如现在小学一年级学生是不允许留任何书面家庭作业的，学生在校时间也进行了严格控制，一年级小朋友在一星期中，有三个下午是提前一节课放学的。在书写方面，提倡只要学生能把这个生字记牢就好，绝不允许出现罚抄写十遍，罚抄课文内容的变相体罚现象。这些措施都是为了减轻孩子的课业负担，家长最好不要与学校背道而驰。如果孩子确实有精力，不妨可以有选择的发展孩子的艺术特长，让他更全面的发展。

**第四篇：幼儿园大班科学教案**

幼儿园大班科学教案：放在哪里最甜

教学目标：

1、了解我们口腔中舌头的结构特点。

2、认识舌头上味蕾的重要作用

3、认识与了解自身的器官。

教学准备：小镜子每人自带一个，每组一个放大镜、每人一块糖、苦瓜、咸菜 教学过程：

一、谜语导入

孩子们，今天老师给你们带来了一个谜语：白石洞里架红桥，一头不动一头摇。打一人体器官。幼：舌头

二、组织幼儿讨论：我们口腔中舌头都有什么用途

1、师：孩子们，舌头总是躲在嘴巴里，它有什么用呢？

幼：舌头能分辨出酸甜苦辣……能帮助我们拌菜，是甜的酸的还是苦的辣的，还可以帮助我们说话唱歌

2、讨论总结：舌头对我们来说太重要了，好处很多，能分辨出吃的东西的味道，比如酸甜苦辣，能帮助我们搅拌食物，还可以帮助我们发音。如果没有舌头，人将会怎样呢？幼：人就不能说话唱歌了。

三、让幼儿每人拿出自带的一面小镜子，指导幼儿用镜子仔细观察自己的舌头。师：小朋友，通过观察自己的舌头，看到了什么？

幼：舌头背面有很多细小的舌乳头……

幼：我看到了舌尖，舌根……

师：小朋友们，观察的真仔细，咱们要把自己的舌头观察的更仔细些，我们可以用放大镜来观察。

四、教师组织幼儿分组，用放大镜更好地观察舌头的表面

师：孩子们，我们把准备好的放大镜拿出来，观察舌头的表面，看到了什么？ 幼：舌头表面有许多小的凸起的东西。

师：对，这些小凸起的东西叫味蕾，味蕾有什么用呢？

幼儿答

师：味蕾能帮助我们分辨不同的滋味。

出示舌头的味觉图片，师：舌头都能分辨出什么滋味？

幼：酸甜苦咸

师：舌头的味觉分酸味区，苦味区，甜味区

舌尖两侧的味蕾对咸很敏感，舌体两侧对酸敏感，舌根对苦的感觉最强。

五、让幼儿尝试把糖放在舌头的哪个部位会感觉到更甜

师：孩子们，你知道舌头的哪一部分会感觉糖更甜，请小朋友们拿出自己带的一块糖自己尝试一下

幼儿尝试后教师提问

幼：舌尖对甜很敏感

师：通过实验我们找到了答案，把糖放在舌尖上会感觉更甜，大家都知道药是苦的，那你知道舌头的哪一部位对苦味最敏感呢？

幼儿尝试吃苦瓜，苦菊代替药再回答

幼：舌根对苦味感受最强

师：感受咸酸的部位强是哪一部分，教学方法同上

六、教学总结

孩子们，舌头是人体重要器官之一，它的作用很大。我们通过实验认识了舌头的结构重要，舌面上的味蕾能分辨出各种滋味，不同部位的味蕾对各种味敏感程度不一样。

**第五篇：幼儿园大班毕业典礼**

龙湾区第八幼儿园 “快乐飞翔，健康成长”

——大班毕业典礼活动方案

一、活动目标：

1、体验毕业离园时的惜别之情，表达告别老师和同伴的情感。

2、享受游戏的乐趣，感受毕业典礼的欢乐气氛。

3、积极参与毕业庆祝活动，勇敢展示自己，增强集体荣誉感。

二、活动时间：2024年6月26日上午9:30

三、活动地点：永兴一小阶梯教室

四、活动准备：

1、主持人（大班的幼儿4个）、教师代表、做好准备。

2、音响、话筒4个、音乐及播放ppt。

3、现场的布置（气球、剪字及其他道具）。

4、幼儿自制小礼物(贺卡、绘画、折纸、小制作等)。

5、摄影摄像。

五、活动流程： 第一篇章：回顾

1、园长寄语

2、毕业生代表致谢词

3、家长代表讲话

4、领导讲话 第二篇章:精彩瞬间

1、大班两个班级的开场舞（运动会器械操）

1、大一班章心怡舞蹈：《幸福快车》

2、大二班张政宇讲故事《阿里巴巴和四十个大盗》

3、大二班张均渤小提琴《小星星》《很久以前》

4、大一班林子皓、丁莎珊双人舞：《回来吧，坏人！》

5、幼儿歌曲串烧

6、大二班张怀舟讲故事《大嗓门和马》

7、大一班张润歆亲子朗诵《绿色的和灰色的》《环保魔法师》

8、大一班王景浩街舞《洗刷刷》 第三篇章：惜别

1、中班亲子操《心心向阳》

2、中一班张铭凯架子鼓《阿童木之歌》

3、中一班张佳豪唱歌《虫虫宝贝》

4、毕业诗《悄悄话》

5、两个班幼儿成八队(放我们是共产主义接班人歌曲)

5、教师讲话《永远的守巢人》

6、全体毕业生行谢师礼、感恩礼 附：《永远的守巢人》

今天,我心情凝重,因为,与我朝夕相伴的孩子们就要离开。今天,我倍感欣慰, 因为,孩子们将飞向广阔的蓝天。

晨光中,我面带微笑,迎接每个孩子到来;暮色里，我掩饰着疲惫,目送每个孩子离去。孩子们是一群可爱的小精灵。

半年来,我们相依相伴。听惯了,每个早晨的声声问候;看惯了,每个傍晚灿烂的笑脸。

童心, 就像尖尖小荷上的一滴露珠, 晶莹剔透, 让我心头时刻荡漾着母爱的柔。

多么希望,在你们纯真的心灵里, 播下智慧的种子;多么希望, 在你们幼小的心田上, 撒满爱的芬芳。

再见了,我亲爱的孩子,老师会打心底里,永远关爱着你们;再见了,我亲爱的孩子,老师会在这里,做你们永远的守巢人!第四篇章：成长

1、主持人毕业结束语

2、全场共唱毕业歌

3、颁发毕业证书

龙湾区第八幼儿园 “快乐童年，健康成长”

——大班毕业典礼主持稿

A ：温暖的阳光，诱人的花香，B ：喜悦的笑脸，激动的胸膛，C ：连小草都在欢乐地歌唱。

D ：轻轻地，摒住呼吸，每一颗澎湃的心啊，激动地要跳出胸膛。A：今天，是我们全体小朋友盼望已久的好日子。B：在我们欢度节日的时刻，C ：在我们一起并进的时刻，D ：我们迎接每一个日子，A ：我们迎接每一个小朋友的进步，B ：我们迎接新的机遇和挑战。C：快乐与甜蜜和我们相伴，D：阳光洒满七彩的童年。

B：自从我们入园以来，幼儿园的园长阿姨、老师都在关心着我们的一切，现在，我们幼儿园的园长，有几句话要对我们说，我们鼓掌欢迎！（园长讲话）C：我们马上就要毕业了，将要离开和蔼可亲的老师，离开朝夕相处的伙伴们了，我们心中也有很多的话想说，现在请我们的小朋友代表讲话，大家欢迎！（小朋友讲话）

D：幼儿园是一片沃土，老师是辛勤的园丁，如今茁壮成长的小苗苗就要离开这片土地，家长心中充满对他们的感激和敬意，请家长代表讲话，大家掌声欢迎！（家长代表讲话）

A:很荣幸今天我们请到了\*\*伯伯，请他跟我们说几句话吧！

B：现在我宣布龙湾区第八幼儿园“快乐童年，健康成长”毕业晚会现在开始！第二篇章：精彩瞬间

1、大班器械操

A：别看我们年纪小，我们还会跳操呢 B：跳操是不是很累很苦呀？ A：学本领都需要一个辛苦的过程。B：哦，这就是先苦后甜吧！A：请欣赏大班器械操《》《》。

2、大一班舞蹈《幸福快车》 C：灿烂的笑容 欢乐的心。D：五彩的灯光 兴奋的脸。

C：在童年的记忆中装满了七彩的梦，D：纯真的友情是童年美好的记忆。

C： 接下来请欣赏大一班章心怡小朋友表演舞蹈：《幸福快车》 D：大家掌声有请！

3、大二班讲故事《阿里巴巴和四十个大盗》 A：阿里巴巴发现了一个大宝藏，里面有好多的宝物。B：太棒了！还有什么呢？

A：让我们一起来聆听大二班张政宇讲故事《阿里巴巴和四十个大盗》 B：大家掌声有请！

4、大二班张均渤小提琴《小星星》《很久以前》 C:\*\*,你见过小提琴吗？

D：当然见过啦!小提琴发出的优美的旋律真好听。

C：下面让你饱饱耳福吧，请欣赏有大二班张均渤小提琴《小星星》《很久以前》 D：大家掌声有请！

5、大一班林子皓、丁莎珊双人舞：《回来吧！》 A：带着六月的鲜花，披着六月的阳光，B：在这快乐的日子里，我们舞蹈，我们欢唱； A：展望未来的一切，我们更加珍惜美好的六月，B：因为，这梦幻般的世界，都来自六月的孕育，六月的成长！A：请欣赏大一班林子皓、丁莎珊双人舞《回来吧！》

5、幼儿歌曲串烧

A：\*\*你知道这个学期我们举行了卡拉OK比赛 C：当然知道啦！他们个个都是唱歌能手呢 A：今天，他们有要给我们带来一个精彩的表演呢 C：太棒了！快请他们出场吧。

A：请大家欣赏由于林梓涵、章博雅、季玮程、王瀚坤小朋友带来的《歌曲联唱》

6、大二班张怀舟讲故事《大嗓门和马》 C：假装很大声的唱歌

D：太难听了！不要再唱了~（捂耳朵）C：\*\*，你太不懂艺术了。

D：我是不懂，但是声音太大会影响到别人的。让我们一起来听听故事《大嗓门和马》

C：掌声有请大二班的张怀舟小朋友

7、大一班张润歆亲子朗诵《绿色的和灰色的》《环保魔法师》 A：\*\*，你的爸爸妈妈会唱歌、跳舞吗？ B：当然会拉！我的爸爸妈妈是最棒的！

A:今天大一班张润歆的妈妈要一起带来诗歌朗诵《绿色的和灰色的》《环保魔法师》

8、大一班王景浩街舞《洗刷刷》 C：弹去五月的风尘，D：沐浴着六月的阳光。C：我们的生活多么幸福，D：我们的劳动也充满欢乐。

C：请欣赏大一班王景浩小朋友街舞《洗刷刷》 第三篇章：惜别

1、亲子操《心心向阳》 A：彩旗在飞扬，鸟儿在欢唱，B：阳光灿烂，照耀着我们小朋友的笑脸，A：他们像在表达对我们的衷心祝福；

B：他们也象在倾诉对老师、对幼儿园的无尽留恋！A：感谢老师用慈母般的温暖、滋润着我们快乐的成长。

B：让我们懂得了许多做人的道理、学到了许多本领，有请中班的小朋友和妈妈们带来的亲子操《心心向阳》。

2、中一班张铭凯架子鼓《阿童木之歌》 C：童年的火花，在节奏中迸发； D：奋进的激情，在音符中闪现； C：清新的旋律，花朵般的笑容。

D：下面请欣赏中一班张铭凯架子鼓《阿童木之歌》

3、中一班张佳豪唱歌《虫虫宝贝》

A：每个人都有自己的理想，孩子们的理想更是五彩缤纷，B：今天在这离别的时刻，小朋友要用歌声放飞他们心中的理想。A：有请中一班张佳豪带来的歌曲《虫虫宝贝》。

4、毕业诗《悄悄话》

C：让我们举起双手，用掌声表达我们的心声。

D：今天，我们诚挚地邀请爸爸、妈妈，爷爷、奶奶来参加我们的毕业典礼！C：与我们共同分享成长的快乐。D：全体起立，让我们一起念毕业诗，好吗？（好）毕业诗预备起！

6、教师代表讲话《永远的守巢人》

A ：我们非常感谢培育我们成长的每一位老师，让我们再看看老师可爱的笑脸，听听她亲切的声音吧，请老师代表讲话，大家欢迎！

A:一年的时光是短暂，一年的时光是美好的，我们的成长离不开老师们的细心照顾，让我们对老师深深说一声“谢谢”。让我们对您鞠躬，表示我们最最诚挚的心！（全体幼儿向老师行些师礼，中班幼儿园献花）

6、毕业歌

B：幼儿园的学习生活给我们留下了深厚感情，让我们用美好的歌声向老师说声“再见”，全体起立唱响毕业歌吧！（播放音乐磁带）

三、结束：

A：美好的时光是短暂的。B：再见了，亲爱的老师

C：但是不管我们走到哪里都会想起您，因为幼儿园是我们永远的乐园。D：我们会深深记住：我们曾在这个大家园里快乐的生活过！合：亲爱的老师，我们从心里感谢您！

A：再见吧，老师，以后我们一定会来看您，向您们报告我们的成长足迹！B：再见吧，亲爱的小朋友！让我们以后都好好学习，天天向上！C:龙湾区第八幼儿园大班毕业典礼到此结束！合：谢谢大家的光临！

A：现在请我们可敬的园长老师和夏老师为我们颁发毕业奖状。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找