# 最新历史教学自我评价 历史教学小结与评价(十二篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-22

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。历史教学自我评价 历史教学小结与评价篇一一、做好第一轮...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**历史教学自我评价 历史教学小结与评价篇一**

一、做好第一轮复习，贵在因材施教，夯实基础，注重实效，稳步推进。

根据本人所带这届高三文科班(6)班(7)班(8)班的学情实况，由于本届高三学生历史学科基础参差不齐，为了提高复习效率，保证高三第一轮历史复习的进度，我针对各班学生不一样的学情特点，精心设计不一样的教案学案，做到有重点有分别地将每堂课的教学目标具体化，使不一样基础的学生在每节课都有明确的具体学习要求和任务。根据本届高三历史教学组的规划，我将新课教学与复习合二为一，每节课都有明确的知识目标和本事要求，每一章都有针对近年高考题型特点和要求的相应的检测训练，做到学以致用，由知识型向本事型转变。在教学方法上，注重引导学生进取参入到课堂教学中来，充分发挥学生的自主性和独立性，变被动学习为主动学习，将历史基础知识与基本本事有机的统一齐来;注重学科内知识归纳、综合，培养和提升学生的思考本事，为第二轮历史专题复习作好铺垫。

二、建构历史知识体系，重创新思维本事的培养

(1)历史教学应注重与历史发展的连续性和阶段性，应将学生已有的知识融于历史发展的长河中，将学生零星的、孤立的知识与历史发展主线相结合，逐渐构成知识体系网络。这种网络是多方面的，高三教学应侧重与专题性知识线索，强化专题复习，比如中国古代中央集权制度发展线索，中国近现代民族资本主义工业兴衰的线索，世界近现代史中某一国家的经济发展或政治制度演变的线索等等。这些资料是极其丰富的，教学中应突出重点、兼顾基础知识、侧重创新思维本事的培养。\"为了使学生构成完整的知识体系，教学中可把复习资料划分为若干单元。其实每个专题也是一个单元。其实每个专题也是一个单元。横向的单元是局部的面。纵向的单元是线，线的交织构成立体的知识体系\"。在学生具备基本的历史体系基础上，教师应加大本事训练的力度，讲清历史概念的内涵与外延，探求历史事件之间的内在联系、鼓励学生把握由\"知\"到\"识\"的飞跃，让学生自我去探求历史的启示。教学中应鼓励学生质、思考和辩论，应给学生预留思维的空间，鼓励学生多角度、全方位思考问题。

(2)发展的阶段性使历史呈现出它的阶段性特征，这特征将导向对历史发展的本质性和规律性问题的认识。中国古代封建社会的历史就表现出明显的阶段特征如封建社会的构成和发展时期战国秦汉;封建社会的繁荣阶段隋、唐;封建社会的衰落时期明清。同一历史现象在上述各时期中所起的作用是不尽相同的，如封建中央集权政治制度。而各个时期表现出来的相同历史现象也各具特色，如农民起义，表面上看，他们都成了封建王朝换代的工具，实质上其口号和纲领，也就是斗争水平呈现不断提高的趋势。我们在教学中，应强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这种特征中去考察分析，让学生自我去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维本事。

三、正确处理全面复习和重点复习的关系

正确处理全面复习与重点复习的关系，不能因覆盖面降低而漠视全面复习，也不能无视新情景的出现而照搬原先一套复习方法，重点复习应建立在全面复习的基础之上。原有的三段式复习，即基础复习，专题复习和重点复习方法仍可沿袭，但教学计划应作调整，侧重点在后两段上，以增强本事训练的力度。

四、充分利用课外辅导，督促学生及时准确牢固地掌握好基础知识，针对不一样

学生的特点加强对个体学生的具体的学习方法和答题思路的指导。教学的根本目的是传承知识、创新知识和掌握科学的学习方法。学生基础薄弱，根本上说明学生在过去的学习中缺乏正确的方法——具体的表现为缺乏适合个性思维特点的学习方法。

**历史教学自我评价 历史教学小结与评价篇二**

作为教初中历史课的教师，明白自我对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。经过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的进取性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

一、认真备课

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出评价，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极厌恶语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他教师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

四、真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类评价，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、进取推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生本事的培养，把传受知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风。

我所教的5个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕教师责备，学习上存在的问题不敢问教师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。

对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习进取性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些趣味的故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮忙他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮忙他们找出适合自我的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自我信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有提高，即使很小，我也及时地表扬他们。

经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，构成了良好的学风。

**历史教学自我评价 历史教学小结与评价篇三**

本学期，本人任教初二级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，主动参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实优良的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，主动应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。经过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自我的观念，树立崇高远大的梦想。

作为教初二历史课的教师，明白自我对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。经过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的主动性、主动性，提高教室的教学质量，按时完成教学任务。

经过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮忙差生。但由于本学期授课时间较短，复习资料较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生理解本事较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

总的来说，一年来我在历史教学上取得了必须成绩，但也面临着一些问题和挑战，比如：如何更新知识适应时代的要求如何让尽快地转变观念以适应新课改的要求如何发挥学生在教室上主体地位作用如何加强学科之间的渗透等等，这些问题都是我今后工作努力的方向，我将经过不断努力，争取取得更大的提高。

**历史教学自我评价 历史教学小结与评价篇四**

本学期，我担任初一6个班的《中国历史》学科教学工作。

虽说这一学期的教学时长将近四个月，却也是转眼即过，一学期已经结束。回顾本期学科的教学工作，兼有得失。本学期以来，我本着以学生成长促进自我成长，全身心地投入到教学工作中，应当说圆满完成了教委及学校制订的教学任务。现将工作评价如下：

一、紧抓常规教学，有备无患

1、做好课前“三备”：备学生、备教材、备教法

备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于本学科的爱好程度和理解程度，并实时的为备教法供给信息参考。我所教的五个班，特征各不相同。结合《中国历史》的学科特点，男生的理解本事和爱好程度普遍高于女生，所以我在六个班的教学过程中，在83班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在84班，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备学生”的工作，课堂上就会比较简便。

备教材：就是指教学工作者要对自我所用的教学参考书要了解得清晰、深刻、透彻。学生所理解的知识主要来源于教材和教师的讲解，教师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难理解，并且还会对学科产生厌烦情绪。故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我进取在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自我在网上下载电子书，然后打印装订，尽最大努力充实自我、完善课堂、丰富学生知识。

备教法：有了教的对象和教的资料还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的教师不能过于死板，那样只能把本应当活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故活力飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂资料、哪个时候应当把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和本事培养，为我们指定了一帮一指导教师，我的指导教师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、重视尖子、鼓励后进，优差结合，整体推进

虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情景，让自我做到心中有数。这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情景，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情景，调整教学方法。对于个别班里的后进生，我一向坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

三、课堂效果与教学成绩

本学期，无论是阶段性考试还是期末考试，我五个班的孩子都取得了梦想的成绩，名列年级前茅，又异常是这次期末考试，近半数学生成绩在80分以上，得到了学校领导和教师一致认可。我自我也不断钻研业务，进取评价经验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

四、深思自我不足与来期教学目标：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自我。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、进取运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力学习撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“评价过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自我，让自我向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

**历史教学自我评价 历史教学小结与评价篇五**

20\_\_—20\_\_学年度第二学期就将结束了，本学期按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历史下册的教学任务。下头就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，评价如下：

一、备课——周到细致，找准重、难点

作为一名老教师，我能坚持认真备课和教学，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同年级教师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。提前一周备好课，写好教案。平时也坚持做到周前备课。进取参加备课组活动和晋江市的各种听课交流活动，上好公开课，并能经常听各有经验教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路，常常忙到夜里十一、二点。为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我还进取查找课件，制作课件，虽然学校初中部无法采用多媒体进行教学，但我仍不断进行教材分析，制作课件，争取把第节课都备到完美。

复习阶段，我把全书及每一单元的重点资料、知识点的内在联系予以概括评价，给学生一个明确的学习思路。并精心印发了一些历年中考、期末试卷中出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向。

二、上课——做到线索清晰，层次分明

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找后进生回答。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改善。

三、作业布置——有针对性和有层次性。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生本事发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解;对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，可是作业的质量很高，学生经过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

四、辅导——面向全体，关注个别。

在课后，我根据不一样层次的学生的情景进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的不一样需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自我，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为我校的教育事业做出自我的一份努力!

**历史教学自我评价 历史教学小结与评价篇六**

本学年度的教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，评价经验、吸取教训，本人特就这学年的工作评价如下：

一、教学方面

本学期，本人任教高三年级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。可是由于一个是文化班、两个特长班学生水平差距较大，程度把握不太准。我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的资料上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。

针对这些情景，我在自我反思的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，进取开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等本事。

二、纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，努力提高培养自我的综合素质和本事。

三、业务方面

新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还购买很多的专业书籍，如《国史大纲》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》、《极端年代》等，一方面提高自我的专业素质，努力充实自我，另一方面给学生介绍一些新的历史知识和理论。同时也挤出时间来学习现代教育技术，利用现代教育技术来丰富自我的教法，引导学生对历史学习产生浓厚的兴趣。

四、不足方面

本学年度来看，工作中依然存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，并且在教学中如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地办法，这些都是我在以后的工作中要不断努力地方向。在以后的教学工作中，要不断评价经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对优生的辅导，为高考做好准备。

**历史教学自我评价 历史教学小结与评价篇七**

本学期我任高三的历史教学工作，这是我第一次从事高三的历史的教学，由于没有经验，所以走了不少的弯路，但我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，进取向前辈学习，向同事取经，不断对从事教学工作做小评价，异常是每个复习的小阶段都要进行小评价。以下是我在本学期的教学情景评价。

一、理论学习和教学研究

1、认真参与教研：教研是提升自我业务水平的行之有效的途径，教学研究是提高教学质量的根本途径。本学期学校大力倡导“大练兵”活动，本人一向认真对待，进取参与。经过团体备课讨论、一周一听评课、开研讨会等教研活动，结合自我的实际，取长补短，不断提升自我的教学方法、思想观念、理论水平和业务素养等。

2、认真研究高考：高考的动向是高三教学的指挥棒。我首先认真研究了近三年的全国高考试卷，异常是今年的高考试卷与往年比“稳”了哪些，“变”了哪些，异常是“变”(所做的调整)对我们的复习有关键的指导意义。其次其它省市的高考试卷，注意和我们贵州的试卷比较、分析，从中评价出命题、组织答案的一些规律，以便让学生掌握一些必要的应试技巧。

3、认真研究课标和考试说明(考试大纲)：在此刻多种版本教材的情景下，课标是专家高考命题的唯一依据。我们复习仅有紧扣课标才能做到少做无用功，才能少讲精讲、短时高效。考试说明是对高考本事要求、考试资料、试卷形式等方面的具体说明和要求，我们深研考试说明能把握住高考专家的命题意图、教育理念和命题思想，从而使我们的复习更有针对性、时代性、高效率。

二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

1、认真研究和制定教学计划：在开学伊始对本学期的复习时间进行了大体规划，我们根据此计划并结合我们学校学生的实际情景，经过我们组教师团体商量，共同制定了较为切合我们实际的高三第一轮教学计划，在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情景对教学计划做出适当的调整，使计划更切合实际，更适应学生复习。

2、认真编制学案：根据“复习提纲”模式，提纲必须提前半周定稿，提前准时

发放到学生手中。依此特点，我们组实行了分组编制、团体审阅，既保证了团体备课又保证了教案学案的同步。我们的学案编制技术稳步上升，争取以后向精品化方向发展。

3、认真备课：力争上好每一节课。备课不仅仅要备教材，把握准教材的重点和难点，更要备学生、备学法、备教法、备学案等，力争每一课都做到“有备无患，未雨绸缪”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出评价，不断反思自我的经验和不足，以使自我在教学中不断使自我的教学艺术不断提高。

4、认真研究教材、教法、学法，写好教案和反思：一轮单元复习，注意基础知识的整理和综合，注意归纳单元结构和单元特征，注意历史概念的解释和重点、难点的概括。注意基础知识的横向和纵向联系和比较。做到基础知识系统化，重点难点透彻化。以单元为中心，学会从政治、经济、文化等方面归纳，从宏观角度把握历史。融会贯通，构成历史知识的主干。

5、认真研究测试题，做好考试评价：坚持“精癣精炼、精讲”，不搞题海战术。练习注意做到难度适中、立足基储典型新颖、题量适中。异常要注意下大力气在网上搜索最新颖的试题。课后作业是复习巩固的重要手段，可是要想使作业起到良好的效果，作业量必须要适中，如果作业量过多，需要消耗学生很多的时间，学生就会感到厌烦，疲于应付，那么，他们就不会认真对待，效果自然也大打折扣。每次考试既要能检验学生的水平，又要便于发现学生存在的问题。考试成绩出来后，要全面仔细地分析评价，异常是联考或统考要让学生明白整体水平，以便明确今后的努力方向。

6、认真辅导，抓优补差：督促学生及时准确牢固地掌握好基础知识、提升本事。我们针对不一样学生的特点加强对“期望生”和“瘸腿生”学习方法和答题思路的指导。五联班学生基础薄弱，我们更应当加强对学生的个别辅导。为此，我在课外辅导时间，找两生谈话，对症下药，找出症结所在，增强其学习的动力和学习自信心，帮忙他们提高成绩。

7、认真组织学生写好课堂评价，充分利用小黑板优势：坚持把每堂课的课堂评价写在小黑板上，让课代表安排学生轮流进行，组织学生进取参与，既掌握了基础知识又提升了书写等方面本事，效果很好。

8、认真批改《三维设计》和每周一小测：要想上好课，必须研究学生、了解学生实际情景后才能在课堂上有的放矢、对症下药。而研究学生的最好方法是批改不一样层次学生的学案作业，为此我们把坚持每堂课前一天的晚自习批改学案构成惯例，保证了课堂的有效和高效。我们历史组坚持每周一小测，及时评价得失，大大提高了学生的应试技巧。

经过半年的教学，我感到最大的满足是教和学之间的互动进入一个良好状态，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义，高三文(6)和文(4)班成绩稳步上升。

总之，在我们历史组全体成员的共同努力下，高三上学期的一轮复习工作现

已顺利完成，已经落实了教学计划的各项任务，实现了预期的教学目标。

三、反思教学中存在的问题。

1、《三维设计》的“知识梳理”板块，学生在落实过程中，只填空，冲淡了对知识的宏观把握，容易忽略对基础知识的整体把握，效果不太好。

2、预设的历史复习提纲中学生一开始比较认真，之后随着各科发放提纲较多，学生时间上的压力增大，部分差生存在应付现象，材料题出现放弃现象。差生产生厌学的情绪。

3、课堂展示学生的作业环节学生用时过多，影响了课堂有限的教学时间和进度。

4、《三维设计》有时“核心问题”在课堂上变成了新课，用时过多，课堂容量变小，教学目标难以当堂完成，课堂压力加大。

5、学生普遍感到历史材料题比较难，缺乏必要的答题技巧和方法，测试时失分比较严重。

6、学生对基础知识缺乏整体把握，概括本事需提高。

7、高三文(4)班学生卷面普遍比高三文(6)班差，需强化规范试卷。

四.今后努力的方向和工作的思路

1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

2、针对高三文(4)班基础差的特点，认真研究如何上好复习课，如何增强针对性、有效性，注意综合多种教学方式，激发学生的求知欲(如小组讨论法、列表比较法、自学法、表演法等)。不放弃任何一个差生，力争经过复习让学生的成绩有必须的提高。

3、自我也要多看书报、新闻等，密切关注国内外重大历史事件，关注现实生活与历史史实的联系和比较，以适应文科综合高考命题热点切入的特点。多作题，多创制原创试题，进一步提高自我的命题本事和周密思维本事及知识迁移本事，以便有针对性地指导学生的答题技巧。

4、每周增加历史科测试，放在周三午时进行，定时交卷，及时批改，经过考试带练动复习，培养学生的答题技巧和规范试卷的习惯，以便让学生早点适应高考试题。“把平时练习当高考”，认真训练;“把高考当平时”，简便应考。

5、每一天在早读和晚读时巡班，引导、带动学生复习历史。

6、注意加强对“培优补差”生的辅导力度，争取多谈话及时了解动向，单独准备套题，让他们限时交上来，更准确地采取有针对性地个别辅导措施。

7、高考中整体难度呈降低趋势，所以我们的练习应降低难度，增加新颖度，树立学生高考前的信心。

反思高三历史教学，还有其它很多不足，工作还有不到位的地方，取得的成绩很有限。为了我们的学生，为了我们的学校名声，也为了我们教师自身更好的发展，我们将更加努力，把工作做得更细更实，“将落实进行到底”。敬请领导、同行对于我们所没有想到的工作上、方法上的不足和粗陋之处进取给予点拨和指导，我们将不胜感激。

**历史教学自我评价 历史教学小结与评价篇八**

今学期我担任历史教学。由于教学经验尚浅。所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情景评价。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解。

一方面，由于我校地处边疆贫困民族地区，学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛进取，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。所以，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，所以教学效果不如梦想。从此能够看出，了解及分析学生实际情景，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在讲授《丝绸之路》的时候，这课的主题是“丝绸之路”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了很多的教具，授课时就胸有成竹了。当讲完课的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生异常用功，教学效果十分梦想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。备课充分，能调动学生的进取性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的本事，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，教师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自我的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果

。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。

因为历史的特殊情景，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

**历史教学自我评价 历史教学小结与评价篇九**

本学期，根据教育局和学校要求，结合本校的实际条件和学生的学习情景，严于律己，踏实工作，向45分钟要质量，使九年级历史教学工作得以有计划、有步骤地实施并圆满完成。为了立足此刻，放眼未来，更好的做好以后的教学工作，现将本学期的工作情景评价如下：

一、注重研究中学教学理论。进取参加教研活动，上好公开课和展示课，并能经常听各位教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学水平。基本做到了以最佳的精神状态站上讲台，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生上好每节课。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学的世界历史知识。

二、认真备好每节课。不但备教材、备教法，并且备学生，根据教材资料及学生的实际，拟定合理的教学方法，并对教学过程及资料进行精心的安排，认真编写好师生共用的讲学稿。在每一课上课前，认真备齐相关的教学资料、地图、教具等，都做到了“有备而来”，课后及时对该课进行评价，写好教学反思。

三、进取推进素质教育。目前，升学考试时，题目灵活，这决定了教师的教学形式要有针对性。为此，在教学工作中，我注意设置能激发学生的思考点和兴趣点的问题，注重学生学科本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

四、狠抓学风。我所教的九年级学生比较喜爱历史科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，没有养成不懂就问的习惯，还存在着抄袭作业现象，严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为，颇见成效。可是，由于后进生面较大，考试成绩不够梦想，有些同学是经常不及格。我找来差生，了解原因：有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些趣味的历史故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮忙他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮忙他们找出适合自我的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自我信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有提高，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，构成了良好的学习世界历史之风。

五、抓好课后辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，对学生进行学法指导，要求学生养成好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情景，使家长了解情景，以便在家里对孩子进行必要的监督。

六、认真批改作业。九年级的历史作业包括课堂作业、《基础训练》。为了更好的提高学生的学习效率，我常常对各种辅导资料进行筛选、上网查阅实用性强的题目，力求每一次练习都到达目的。同时对学生的作业及时、认真批改，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题进行分类评价，给予合理的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

七、全力备战中考，效果明显。在完成九年级新课教学的基础上，对整个初中阶段的教学资料进行了全面复习。第一步，扣住课本上的基础知识，复习了中国古代、近代和现代历史，复习了世界古代、近现代历史以及湖南地方文化常识(历史部分);第二步，结合《指导丛书》进行复习、训练;第三步，结合训练题目进行复习;第四步，再回归到课本;最终，进行中考冲刺。

总之，在师生的共同努力下，这个学期的历史教学工作已经基本圆满完成。但尚存在一些不足，如，学生的知识结构还不够完整，知识系统还存在真空的部分等。今后，应注意扬长避短，努力提高历史教学质量。

**历史教学自我评价 历史教学小结与评价篇十**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自我，进取向高中教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出评价，期望能发扬优点，克服不足，评价检验教训，以促进水平的提高。

一、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，进取参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。

二、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出评价，写好教学后记，并认真编写教案。

三、进取推进素质教育。目前的考试题目灵活，这决定了教师的教学形式要灵活多样，为此，我在教学工作中设置的问题注意激发学生的思考点和兴趣点，注重学生学科本事的培养，把传受知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

四、狠抓学风。我所教的5个班，学生比较喜爱历史科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问教师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习进取性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些趣味的语文故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮忙他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮忙他们找出适合自我的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自我信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有提高，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，构成了良好的

学风。

五、抓好课后辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，对学生进行学法指导，要求学生养成好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情景，使家长了解情景，以便在家里对孩子进行必要的监督。

六、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类评价，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

经过努力，本学期，大部分学生的基础知识掌握扎实。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在真空的部分。这些都有待以后改善。

**历史教学自我评价 历史教学小结与评价篇十一**

本学期，我继续担任九年级的历史课教学。我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现就一学期的工作评价如下：

一、基本情景：

作为毕业班教师，我更加认真的制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，进取参加教研活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学业务水平。在工作中，我力求每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。按照《初中历史课程标准》进行施教，让学生既掌握好基础知识，又提高了技能。我还注意以德为本，结合现实生活中的焦点、热点，循循善诱，多方面、多角度去培养同学们良好的情感态度和价值观。作为教初三历史课的教师，明白自我肩上的重任，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关信息和资料。为提高每节课的课堂效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。经过培养学生学习历史的兴趣，调动学生学习的进取性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、本学期主要工作

1、学习现代课程理念，促进学生的全面发展、个性发展和终身发展，本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习，学习笔记达5000多字。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。

3、针对各种可能出现的问题，课前进取参加团体备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。

4、围绕学校听评课活动，进取参加历史教研室组织的出谋划策，集思广益的听课，评课活动

5、进取主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课，青年教师汇报课，校优质课评比活动。

6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情景。

7、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如(1)交流历史学习方法、经验。(2)历史专题报告会。(3)观看爱国主义影视片。(4)学习方法、复习方法指导。(5)社会生活情景调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、经过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学。

三、取得的主要工作成绩

1、积累了必须的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本人的公开课，取得较好成绩，受到本组同事好评。

3、课外活动亦取得必须的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生供给自主、合作、探究学习历史的环境和氛围;培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了必须的提高。

5、配合学校、班主任完成了毕业班的各项教育教学工作。

四、存在的不足

1、个人备课有时针对性不强，异常是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

五、今后努力的方向

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的资料。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索!”属于我的路还很漫长，我会一如既往的在自我钟爱的事业里追求卓越。

**历史教学自我评价 历史教学小结与评价篇十二**

学期已悄然已过，一学期来，本人担任八年级6至11六个班历史教学。认真执行学校教育教学工作计划，进取探索教学方法，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的历史教学工作评价如下：

一、加强学习，提高改善教学的手段。我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得趣味，学得实在，确有所得，向40分钟要效益;分层设计资料丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的历史基础知识，发展学生的空间观念以及应用意识与推理本事。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改善教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

二、落实基础知识，重视改善教学方法。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要异常予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改善学习方法。帮忙他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够到达大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要经过讲授选学资料和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的历史才能。尝试新教学方法，实施三步式教学步骤。第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本资料相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。第二步，教学中教师帮忙学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习进取性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的本事，包括将实际问题上升为历史模型的本事，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

三、做好培优补差的辅导工作。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的历史学习历程，激励学生的学习和改善教师的教学，帮忙学生查漏补缺，树立学生的自信心，关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生学习的水平，要关注他们在历史课中所表现出来的情感与态度，帮忙学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的历史学习中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断评价经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找