# 最新教师远程培训心得体会(六篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-23

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师远程培训心得体会篇一研修过程中，全部点评1...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师远程培训心得体会篇一**

研修过程中，全部点评116条，发表作业3篇，被指导教师推荐1篇，研讨发言6条，作业点评11条，提问1条，回答1条。研修结束之际，回顾自我的所作所为，收拾知识的背囊，发现收获了不少新的专业词汇及其解释，还有些潜移默化的经验体会。

关于本次的研修体会，我将沿着本次研修的规范程序、不求多可是精的学习资料、学习维度等脉络谈谈自我的心得：

首先是一次挑战，因为前几次培训都没有这么多的软件应用，所以这次学习开始显得手忙脚乱，学习初始是有压力的。程序规范，体此刻每个模块学习都是按照先导读找到学习的意义和基本概况，再研习相关的知识架构，最终做作业和测试题到达巩固的效果。

第一天的我是兴奋的，因为我不仅仅把这个学习当作一项研修任务，而是看成一个充电学习的机会。本身又对电脑操作不是太熟悉，所以害怕出现不必要的失误。此外，上午研修正式开始，教师们：你找不到这个，他找不到那个，这个说视频播放不了，那个说我的科目还没完成，你一句我一句，好不热闹。

第二天的我是紧张的，因为模块三的作业开始了，主题单元教学设计这个题目该如何下笔呢？学习过程才刚刚熟悉，这就来个难题作业。得知的消息是，后面的作业资料都是根据这个再拓展发挥，于是更加的紧张。如果那里选择错误，那么后面的课题也就跟着得不到好的评论。

第三天的我也还是紧张的，因为作业设计的不算完美。第四天的我是简便的，因为对于本次学习的程序已经熟悉到不能再熟的地步。随后的日子，我有了更多的时间去思考，更多的空间去发挥自我。

其次是一种习惯。成功是一种习惯，失败也是一种习惯。如果习惯了成功，那么任何事情都不是问题。不求多可是精的学习资料，这次学习我选择的题目是初一下半学期的《二元一次方程组》。从做模块三的作业，再到模块四的研究性学习，最终是模块六的评价作业，全部按照研修的指导思想逐步研究《二元一次方程组》，细致细致再细致。凑着这次学习，能够说我把这一单元的东西彻底的弄明白了。明白了所有的知识点，明白了知识点与知识点间的衔接，明白了其与后继课程的关系。

最终是一种智慧。一名教师明白的很多，可能会很多的知识架构和知识衔接技巧，可是不会管理课堂，就等于自我的知识和资料不能被学生吸收。在研修课堂中，组织者有意安排了如何管理课堂的技巧学习。经过认真研读，学会了怎样去管理班级，怎样去管理课堂。

学无止境，我还有很多要学习。这次培训的结束也是成长才刚刚开始。我发现了自我的不足，如使用相关的软件工具，相信这是我成功的开始。多学一点就是挑战，让我们共同迎接。加油！

**教师远程培训心得体会篇二**

我们现在所处的时代，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。相信技术的使用符合了教育实现消息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。通过对远程教育资源在课堂中的使用，我对远程教育有了新的认识：

远程教育资源它含概的内容很多，一节课除了有优秀的课例外，还有很多相关的动画课件、练习题、课外扩展知识。优秀课例也并不能完全应用到课堂上，因为我们是农村中学，学生的个体差异有别，他们接受不了高频率的学习活动。如果一味地完全应用优秀课例，学生学习跟不上，只会适得其反。那么，在我一开始想象中的“拿来主义”是行不通的。恰当、合理的选择和使用远程教育资源是我们教师面临的一个新的课题。

素质教育倡导激发学生学习兴趣，让学生在玩中学、乐中学，即使你是一个幽默大师，只凭一支粉笔、一块黑板是远远达不到这个要求的，而远程教育资源恰恰给我们地处偏僻的学生们提供了精神食粮，它通过多媒体画面再现历史故事、也帮助学生们更好地理解知识，开拓视野，同时也活跃了课堂气氛。面对这么好的资源，我想：要用好这些资源，要想成为一名学生都喜欢的好老师，必须掌握基本操作技能，要能够灵活熟练地使用远程教育资源。我应抓住这个好的契机，充分利用远程教育的丰富资源，让自己的课堂变得精彩、生动。

有了想法，就有了行动。首先，我克服一切困难，认真学习操作技能。经过反复地操作演练，远程教育的神秘面纱在我的面前一层层的被揭开，完全能够做到从微机中熟练调出远程教育资源，浏览和选取自己所需的资料。其次，切合实际，设计好教学方案。通过听骨干教师所作的远程教育资源使用的示范课，掌握了把它应用到自己教学中的方法。然而，要想充分利用好远程教育资源，并不能一味的照搬、照用，它需要根据自己的教学实际，进行合理的选择和运用。于是，我在备课上下功夫。

第一，在课前把有关这节课的内容要先看一遍，哪些内容能应用到自己的课堂中去，哪些内容较深自己所教的学生难以理解，课件、动画、训练的习题穿插在课堂中哪一个环节更为合适，都要做到心中有数。然后在进行备课，设计教学方案。通过合理的安排与设计，使自己的课堂更加生动，既有情景的创设、知识的传授、生动的动画画面激发兴趣，又有多样的习题提高能力。

第二，创造性的使用远程教育资源。远程教育资源给我们提供的只是一些普通的、基本的知识和素材，它给我们教师提供了很多可发挥的空间。每位教师都可以根据自己的设计意图选取自己所需的.资料片段，达到不同的教学效果。就同一节课而言，它所表现出的形式和效果都是不同的。也许有的教师会说：“使用远程教育这么麻烦，这不是又给我们增加了负担吗?”是的，想充分利用好远程教育资源，我们就要在备课上下功夫，可是我们不用花费大量的时间去画图片、找资料了。

丰富的远程教育资源，给我的教学注入了活力。在实际教学中，我注意挖掘远程资源的优势，最大限度的发挥它的作用。第一，我利用远程资源中的图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染课堂气氛，学生都跃跃欲试特别活跃，气氛高涨，激发了学生的积极性;在讲课中适时利用动画，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识。第二，利用课件动画素材，解决教学中的重难点。使头疼的书面表达变得形象、生动、有趣。而且，能利用多种训练方法达到练习的目的，学生的练习兴致很高。使练习不再乏味、单调。

经过对远程教育资源的使用，自己从中学到了知识，提高了能力，我们老师调用、修改网上资源在网上备教案，进行教学设计，这样既节省了时间，又能使老师有更多时间去探索教法、研究学生，因材施教。远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得“耳聪目明”，更具发展潜力;使教师的素质、能力更上了一个台阶，我相信学生、教师会拥有一个更加灿烂、辉煌的明天。

以上是我个人对远程教育的一点粗浅的认识，我希望能在以后的工作中和大家一起讨论、学习，让远程教育资源发挥它更大的优势，也让自己能更上一个新台阶，谢谢大家。

**教师远程培训心得体会篇三**

在这次远程研修学习中，我认真按照课程要求按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们对初中数学教学的指导和解读。对每一个专题的问题都发帖请教和交流，广泛阅读了同学们提交的作业及发表的文章并及时做出评论，认真阅读了每一期了班级简报，学习时间远远超出了课程要求，同时按时完成了作业。现在谈谈我的一点学习体会：

教师要教好学生，就必须不断学习，不断充实完善自己，而研修就是一种可以不出家门、一边工作、一边学习的好途径。这次培训给我们组织了这么好的一个平台，我们没有理由不好好利用。远程教育只是一种学习形式，唯有主动才能取得好的学习效果。这种主动包括主动学习课程视频和文本资料，主动参与在线研讨、班级研讨，主动学习、收集、整理平台上每日发表上传的好资料，同时主动做出自己的评价，在这一过程中还要主动接受专家的引领，主动与同行交流等等。

学习，需要耐得住寂寞，关起门来用心钻研是必要的。但不能永远关起门来闭门造车，交流是我们学习成长的手段之一，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。

新课改的春风已经吹遍中国大地，传统的教学模式已远不能跟上时代的步伐，面对新课改，我们教师持怀疑态度：放手让学生自己去学，能行吗？学生如果能探究出结论，要我们教师何用？通过这次研修，消除了我的顾虑，新课程改革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，数学的教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。

远程研修改变了我的生活，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

通过参与此次远程培训活动，我们在理论的形成方面有大幅度的提高，更新了自我陈旧的教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

一份耕耘，一份收获，通过此次培训让我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。在此次培训中不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

**教师远程培训心得体会篇四**

远程培训为普通教师与全国知名教育专家，紧密接触搭建了一条光明通道。透过聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，从根本上转变了教育观念。同时，远程培训为学员搭建了广阔的交流平台。学员与专家之间，学员与学员之间透过网上交流互动平台，进行了充分的学习、交流，自己从各方面有了新的提高。下面谈几点自己的培训心得体会：

1.学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。透过培训，我真切的感受到了观念在更新，潜力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟。认识到了学生的学习不仅仅仅局限于课堂，还就应走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。

2.课程资料实在，培训档次高，具有很强的指导好处。本次培训有视频讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。实现了教师与课程专家的应对面交流，有利于课程专家的专业引领，将理论指导与教学实践结合起来，解决了教师教学中的实际问题，指导性强。

3.进一步努力提高自身专业素养。透过学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。我要以这次远程培训为契机，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断改善自己的教学方法，努力提高自身理论水平。

4.教师主角的转变。“为了每一位学生的发展”，走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一主角，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元主角。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和潜力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

5.进一步关注学生在教学中的主体地位。关注每一位学生，给每位学生充实提高发展的机会。学生才是课堂教学真正的主角，一节充满生命活力的课堂是透过学生体现出来的。新课程评价焦点从主要看老师转为主要看学生。

6.我十分喜欢这次远程培训课程的组织形式，它开辟了一个广阔的新的教研天地。以前的“井底之蛙”借助网络体会到了“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的感觉。让我能够进行网上听课、网上作业、网上辅导答疑、交流讨论等教学环节，而且能够根据自己的学习时间、学习进度、学习方式等自主安排学习，等于把学习课堂“搬到”自己身边，坐在自己家里，就能够听到名师授课，完成自己的学业.

总之，在短短的远程培训学习过程中，让我始终感受到名师就在身边，让我受益匪浅。这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的潜力，离不开民主、开放的管理潜力，离不开探索、研究的精神;教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。对于培训给予的清泉，我要让它细水长流，我也坚信在教育天地中，我会走得更宽，更远。

**教师远程培训心得体会篇五**

参加了x年安徽省中小学教师全员远程培训，我先后听取了好几位专家级老师专题的讲座；几天来，我认真听讲，做笔记，积极思考，收获甚大。

本人从事教育教学工作已有近十年，从低年级到高年级，又到低年级，总觉得自己在教育教学经验方面有了一定的积累，但是通过参加集中培训，通过专家的剖析，觉得自己距离优秀的距离还不小，还不能紧跟时代的步伐。下面就自己这段时间的远程培训谈谈几点感受：

多年以来总觉得自己只是一名普通小学音乐老师，总认为自己还能胜任音乐学科的教学，因此对自己要求不高。可是在几天以来的远程培训之后，让我深有感触。作为教师仅仅掌握了书本上的专业知识还不行，更需要拥有渊博的知识及教育的智慧，需要改变的是过去的老师的形象，我们要做一名有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐的人，要想让自己的课教得更好，更能吸引学生。要有良好的品行和渊博的学识才能吸引学生，才能激发学生的学习兴趣。因此多读书，是提高自己的品行及文化内涵的最佳途径，这样才能成为一名优秀的教师。

小学生也有自己的人格，他们的兴趣、爱好、追求等参差不齐。所以老师要尊重他们，平等地对待他们。聪明的教师总是把自己当成学生，把学生当成自己，这样师生之间就能相互理解、相互沟通，自然感情也就建立起来了。要尊重学生探究和认识周围世界的特点，接纳他们的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的学生，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个学生，使他们不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。可见，关爱学生的成长对教师来说显得多么重要。

若想打造高效课堂，就要求教师必须在各个方面打造自己。好的教学方式方法可以拉近师生之间的距离，可以充分调动学生的思维，让他们展开想象的翅膀进而感受到学习的乐趣。一个优秀的教师绝对是掌握了多种多样的课堂方式，课堂形式多样，才能有效的吸引学生。一节课结束，教师一定要有教学反思，反思自己做了些，学生收获如何。所以备课这一环节相当重要。不仅仅要备教材，更要备教法、备学生，只有这样，课题才能成为有效乃至高效课堂。

新的课程标准要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是学习自己的专业方面，要扩充到各个领域。首先必须树立终身学习的意识，认识到学习是自身发展的源泉和动力。我觉得以下几个方面值得深思：

一，教师要把学习融入到自己的教学实践中，做到理论与实践相结合。

二，在丰富自己专业知识的同时，还要获取不同科学的知识，以便更好地适应教学的需要。

三，要充分利用现代化教学手段，扩大自己的学习资源和空间，洞察专业领域以及其他领域的最新发展动态，多与其他教师和专家的合作、探讨和交流，因此教师必须拥有终身学习的理念，才不至于被社会所淘汰。

以上是我的一些浅薄的认识，恳请指导老师多多给予指教。

**教师远程培训心得体会篇六**

这次参加了xxx市市里的远程教育培训，在这段时间的认真学习受益匪浅，是我不仅了解了前沿教育教学改革的动态，而且也理解了很多新的教育教学理念和实际操作方法。

体育教师不应该只是懂得教别人运动的教练员，更应该是一个具有现代教育理念和教育素养，知道如何进行课程建设以及如何利用体育教学方法去促进学生全面发展的教育人员。在激发学生练习的兴趣上可采用兴趣导练法竞赛法自主练习法启发法等使学生爱上练习项目，充分发挥学生的主体作用，使学生在愉快和谐的环境中练习，从而取得事半功倍的效果。

体育教师的示范与讲解是最好的形体语言。它在课堂中的意义是吸引学生的注意力，激发学生练习的兴趣。形体语言的恰当使用能使学生对学习内容更感兴趣，，任何一个优秀的老师，他必须是一个善于激发学生对自己课堂感兴趣的老师。

贯彻以教师为主导，以学生为主体的教育理念，按照课程标准要求，以健康第一，快乐体育为指导，将情景教学，自主、创新、探究、合作贯穿与全课程，为学生创造一个充分展示自己的舞台，同时还要改变评价的内容和方式，激励学生，调动学生参与学与练的积极性、主动性和创造性。要求在教学中要注意情景教学，尝试练习，讨论学习，合作探究学习，不同层次学生选择适合自己的方式练习等教学方式，使学生得到不同程度的提高，并从中得到体育运动的乐趣与锻炼的愉悦。要营造学生主体参与的氛围，激励学生创造思考，发扬团队的精神。

总之，通过这次远程教育的培训，使我认识到必须转变教育教学理念，以新的角色和学生相处，树立以学生为本的教育理念，让学生学会学习的方法，运用新的教学手段激发学生自主学习、练习的热情，鼓励学生大胆提出设想，促进学生自主性、独立性，突出学生的个性，培养学生具备现代的适应能力和生存能力，使学生成为课堂的真正主角、受教育的主体和获得知识的主动者。让学生真正体会到我运动、我快乐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找