# 大班体育活动《小小杂技员》16年

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-23

*第一篇：大班体育活动《小小杂技员》16年大班体育活动《小小杂技员》执教者：黄艳执教时间：2024年12月15日 设计理念：幼儿园教学活动的材料应来源于生活，体育活动中的器材也应如此。轮胎是孩子们身边熟悉的器材，它适合开展多种基本动作的练习...*

**第一篇：大班体育活动《小小杂技员》16年**

大班体育活动《小小杂技员》

执教者：黄艳

执教时间：2024年12月15日 设计理念：

幼儿园教学活动的材料应来源于生活，体育活动中的器材也应如此。轮胎是孩子们身边熟悉的器材，它适合开展多种基本动作的练习。合作是非常重要的社会能力，大班幼儿面临幼小衔接，更需要尝试在幼儿园对幼儿分组交往技能和合作行为进行培养，促进发展，为其入小学与合作学习打好基础。因此，本活动充分利用轮胎开展游戏，发展其基本动作的同时，促进其合作能力的发展。整个活动以游戏的形式展开，通过在小小杂技员练本领的情境中，基本动作和合作能力得到发展。.活动体现幼儿的主体地位幼儿是活动的主体。本次活动中，教师为幼儿创设了自由、自主的活动氛围，让孩子大胆主动地探索轮胎的玩法、相互合作完成任务的方法，放手让幼儿尝试练习，教师充分相信幼儿，让幼儿先试后导，先练后讲，把幼儿推到主体地位。

活动目标：

1.练习攀登、平衡、跳跃、钻等基本动作。2.启发探索轮胎的不同玩法。

3.能积极参加游戏活动，乐于与同伴合作用轮胎练本领。活动准备：

1．汽车轮胎10个。

2．《开汽车》音乐、《扭扭操》音乐。教学过程

一、开始部分，热身运动。

幼儿听音乐一人俩人或三人合作开汽车：汽车慢慢开——快快开——上坡——下坡——原地转弯等。

二、基本部分：

（一）自由结伴合作游戏。

1．教师：小小杂技员本领可大了，可以用轮胎玩许多游戏，你们愿意做小小杂技员吗？接下来就请大家去找一个或几个朋友商量玩轮胎可以怎么玩，一起先练一练。

2．幼儿与同伴合作用轮胎做游戏，教师巡回观察指导。

3．展示交流,对一些玩法组织幼儿集体练习。

（二）以练新节目的形式练习近平衡、攀登、跳跃、钻等基本动作。

1．练习近平衡、跳跃、钻：

（1）教师与幼儿合作示范玩法，如幼儿中有该玩法可请幼儿示范玩法：将轮胎一个接一个摆好，两人手拉手分别在轮胎两侧走、或者进行单人跨越。

（2）探讨：怎样表演“钻山洞”节目比较安全？幼儿尝试玩法。

（三）游戏：挑战不可能。

幼儿挑战爬过梯、走过平衡独木桥、攀过高山、跨过小洞、钻过山洞、最终达到终点方可挑战成功。

（四）结束部分：放松操

活动反思: 幼儿园教学活动的材料应来源于生活，体育活动中的器材也应如此。轮胎是孩子们身边熟悉的器材，它适合开展多种基本动作的练习。合作是非常重要的社会能力，大班幼儿面临幼小衔接，更需要尝试在幼儿园对幼儿分组交往技能和合作行为进行培养，促进发展，为其入小学与合作学习打好基础。因此，本活动充分利用轮胎开展游戏，发展其基本动作的同时，促进其合作能力的发展。整个活动以游戏的形式展开，通过在小小杂技员练本领的情境中，基本动作和合作能力得到发展。

1.活动体现幼儿的主体地位幼儿是活动的主体。本次活动中，教师为幼儿创设了自由、自主的活动氛围，让孩子大胆主动地探索轮胎的玩法、相互合作完成任务的方法，放手让幼儿尝试练习，教师充分相信幼儿，让幼儿先试后导，先练后讲，把幼儿推到主体地位。

2.活动体现一定的挑战性：本次活动中，幼儿基本动作的练习由平地到垒高的空间，合作人数由2人到多人，不管是动作要求还是合作要求上都体现了由易至难，不断增强了活动的挑战性。

由于轮胎这一器材是幼儿所喜爱的，孩子们在玩轮胎时兴趣非常浓厚，自由探索练习充分满足了不同个体的学习需要，让每个幼儿按照自己的兴趣特点去探索。集体练习让幼儿分享了别人的经验，体验分享的快乐。游戏的难度及挑战性不断增强：一方面运动技能要求提高，另一方面，合作的难度也增加了，适当的挑战增强了幼儿的活动兴趣，同时，也使运动能力得到了发展。

**第二篇：大班体育活动：小小旅行家**

大班体育游戏活动：小小旅行家

活动目标：

1．尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行，动作灵敏，有一定耐力。

2．在旅行活动中，能探索发现旅游线路，有勇敢向前的精神。活动准备： 1．场地准备。

2．探索路线图每组一张。教学重点与难点：

1．教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。

2．教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。活动过程： 1．听信号走。

——练习一路纵队走，要求一个跟着一个，保持一定间距地走。

——听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。2．探索旅行线路。

——请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。——出示图示，了解正确的旅游线路。——说说自己发现的旅游路线。

——归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。——幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导。——幼儿讲述探索的方法并示范。

大班体育游戏活动

好玩的大青虫赛跑

瞧！我们班上的孩子在塑胶场地上做游戏，多热闹啊！一声高过一声的叫喊声，把整个游戏场地上的气氛都调动了起来，连在旁边参加户外活动的孩子的情绪也调动了起来，在做什么游戏气氛会如此的高涨呢？他们是在进行《大青虫赛跑》的游戏呢！

你们看，他们五个小朋友搭成一条小青虫，后面的小朋友拉住了前面小朋友的衣服，蹲下来，一步一摇地向前走，边走边喊口号：“1——2——1——2”脚步也随着节奏向前移动。终于到终点了，好好小朋友带领的一条小青虫第一个进入了终点，他们高呼：“我们赢啦！我们赢啦！”

在这个游戏活动中，我们主要是想通过《大青虫赛跑》的游戏，让幼儿学习蹲着走，发展幼儿的腿部肌肉的力量，从而增强幼儿的合作意思，体验成功的喜悦。这点正好是符合了新纲要的要求：“幼儿的学习要在游戏中进行。”体现了玩中学的内涵。

在选择这一活动时，我就想到了所选择的游戏要让幼儿喜欢，只有在幼儿喜欢的基础上，孩子们才可能在玩中获得锻炼，达到教师想要的效果。因此我选择了《大青虫赛跑》这个教学内容，因为这个幼儿的趣味性比较浓，而且也符合了孩子们的特性，喜欢比赛这一性格上的特点，刚开始练习时，孩子们都感到这样蹲着走路比较累，特别是几个比较胖的孩子，让他们蹲着走路确实有点累的，于是，我采用了分组练习的方式进行，这样可以使一部分孩子得到稍微的休息，使幼儿的体力得到了缓冲。然后再进行比赛，在比赛中幼儿的积极性得到了充分的调动，使幼儿的锻炼效果得到了提升，也使整个教学活动上升到了高潮。孩子们的一声声呼喊声使在场的家长的情绪也得到了感染。

在体育活动中，教师如何掌握幼儿的锻炼的度是一个非常关键的问题。锻炼能给孩子的身体带来好处，但是体力消耗过大，同样也会给孩子造成一定程度上的伤害，比如：出汗过度、疲劳、容易感冒等不良的后果。所以，象现在天气转热的情况下，教师要特别注意孩子的体力，不要让孩子的体力消耗太大。

**第三篇：幼儿园大班体育教案《小小杂技员》及教学反思**

大班体育教案《小小杂技员》含反思适用于大班的体育主题教学活动当中，让幼儿能积极参加游戏活动，乐于与同伴合作用轮胎练本领，练习攀登、平衡、跳跃等基本动作，发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性，快来看看幼儿园大班体育《小小杂技员》含反思教案吧。

[教材简解]

幼儿园教学活动的材料应来源于生活，体育活动中的器材也应如此。轮胎是孩子们身边熟悉的器材，它适合开展多种基本动作的练习。合作是非常重要的社会能力，大班幼儿面临幼小衔接，更需要尝试在幼儿园对幼儿分组交往技能和合作行为进行培养，促进发展，为其入小学与合作学习打好基础。因此，本活动充分利用轮胎开展游戏，发展其基本动作的同时，促进其合作能力的发展。

[设计理念]

整个活动以游戏的形式展开，通过在小小杂技员练本领的情境中，基本动作和合作能力得到发展。

1.活动体现幼儿的主体地位幼儿是活动的主体。本次活动中，教师为幼儿创设了自由、自主的活动氛围，让孩子大胆主动地探索轮胎的玩法、相互合作完成任务的方法，放手让幼儿尝试练习，教师充分相信幼儿，让幼儿先试后导，先练后讲，把幼儿推到主体地位。

2.活动体现一定的挑战性：本次活动中，幼儿基本动作的练习由平地到垒高的空间，合作人数由2人到6人再到9人，不管是动作要求还是合作要求上都体现了由易至难，不断增强了活动的挑战性。

[目标预设]

1.练习攀登、平衡、跳跃等基本动作。

2.能积极参加游戏活动，乐于与同伴合作用轮胎练本领。

3.发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

4.增强合作精神，提高竞争意识。

[活动准备]

1．汽车轮胎每人一个；

2．《开汽车》音乐、《扭扭操》音乐。

[教学过程]

一、开始部分，热身运动。

幼儿听音乐俩人或三人合作开汽车：汽车慢慢开——快快开——上坡——下坡——原地转弯——跳过小土丘等。

二、基本部分：

（一）自由结伴合作游戏。

1．教师：小小杂技员本领可大了，可以用轮胎玩许多游戏，你们愿意做小小杂技员吗？接下来就请大家去找一个或几个朋友商量玩轮胎可以怎么玩，一起先练一练。

2．幼儿与同伴合作用轮胎做游戏，教师巡回观察指导。

3．展示交流,对一些玩法组织幼儿集体练习。

（评析：由于轮胎这一器材是幼儿所喜爱的，孩子们在玩轮胎时兴趣非常浓厚，自由探索练习充分满足了不同个体的学习需要，让每个幼儿按照自己的兴趣特点去探索。集体练习让幼儿分享了别人的经验，体验分享的快乐。）

（二）以练新节目的形式练习近平衡、攀登、跳跃等基本动作。

1．练习近平衡：

（1）教师与幼儿合作示范玩法，如幼儿中有该玩法可请幼儿示范玩法：将轮胎一个接一个摆好，两人手拉手分别在轮胎两侧走、跑。

（2）幼儿多人合作练习近平衡，教师巡回指导。

2．练习攀登、平衡、跳跃：

（1）师生合作用轮胎搭建小山，搭好后，请个别幼儿尝试攀上小山，再跳下。

（2）探讨：怎样表演“爬小山”节目比较安全？

（3）幼儿六人合作搭小山，进行攀登、跳跃的练习。

（评析：游戏的难度及挑战性不断增强：一方面运动技能要求提高，另一方面，合作的难度也增加了，适当的挑战增强了幼儿的活动兴趣，同时，也使运动能力得到了发展。）

（三）游戏：过小桥、爬小山。

幼儿分成四队，听到开始口令后，每组幼儿合作，先将小桥和小山构建好，然后回到起点，两两练习走小桥、爬小山、跳下小山，再从旁边跑回来。游戏以接力形式开展。

（评析：游戏“过小桥、爬小山”是一个9人小团体竞赛，由于人数的增加，幼儿之间的合作技能要求更高，采用了竞赛的形式更易激发幼儿活动的积极性，提高练习的兴趣。）

（四）结束部分：

1．小结比赛情况、合作情况。

2．幼儿听音乐跳“扭扭操”做放松动作，愉快结束。

[教学反思]

预计活动基本达到预设的动作技能目标和情感和态度的体验。活动中，孩子精神饱满，虽有成功与失败的不同体验，但情绪是积极的，每位幼儿都能在自身的原有能力上得到发展，在心理上获得不同的体验的同时也都可以享受成功的喜悦，从而使他们更加喜爱体育活动，能乐观地面对竞赛的结果，为“终身体育”打下良好的基础。

本文扩展阅读：杂技，亦作“ 杂伎 ”。指柔术（软功）、车技、口技、顶碗、走钢丝、变戏法、舞狮子等技艺。

**第四篇：幼儿园大班体育活动：小小救援队**

一、设计意图：

2024年5月12日，四川汶川发生里氏8.0级大地震。大地震震动了世界，震动了中国，也震动了孩子们的心。孩子们在电视屏幕上看到，灾难发生后是解放军叔叔在第一时间赶到现场，开始了分秒必争的救援行动，解放军形象给孩子们留下了深刻的印象。于是，我设计了“小小救援队”这一体育活动，旨在发展幼儿的基本动作，培养幼儿勇敢、不怕困难的优良品质。

二、活动目标：

1、巩固幼儿走、跑、跳和平衡能力，掌握侧面钻的技巧，提高动作的灵敏性和协调性。

2、学习解放军勇敢、不怕困难的优良品质。

3、培养幼儿关心帮助他人的良好品德。

三、活动准备：

1、通过电视、报纸等媒体，让幼儿了解四川汶川大地震的情况。

2、平衡木2根（宽15厘米，高35厘米）、塑料山洞4－6个（直径50厘米）、小椅子4把。

3、负重包每人一个（内装水和食物约1公斤左右）、布偶娃娃若干。

4、录音机、磁带《学做解放军》，布置好场地。

四、活动过程：

1、幼儿肩负背包，扮演解放军，在音乐的伴奏下做准备活动：集合、分散、隐蔽、匍匐、冲锋。

师：今天我们来学勇敢的解放军，你们知道勇敢的解放军是怎么样的吗？（不怕苦、不怕累、不掉泪）

2、幼儿自由选择不同场地进行尝试练习

师：在汶川大地震中，大量的房屋倒塌，几十万人无家可归，人民的生命财产受到了严重的损失，在这紧急时刻勇敢的解放军要钻山洞、走小桥、过小山去解救受灾群众。下面我们一起来学勇敢的解放军练习本领。

3、练习侧面钻的动作师：解放军要进入灾区，前面有一个大山洞，怎样才能快速地钻过山洞呢？

（1）请个别幼儿尝试，鼓励幼儿积极探索。

（2）教师以向幼儿学习的方式示范侧面钻的动作要领：侧面站立，一只脚先从山洞中伸出，然后低头钻过，身体不能碰山洞。

（3）幼儿自由练习，教师巡回指导，帮助个别幼儿纠正不正确的姿势。

4、竞赛游戏：小小救援队师：现在解放军要进入灾区送去食物和水，并把受灾群众转移到安全地方。

教师示范：第一个幼儿要钻过山洞（塑料山洞），走过独木桥（平衡木），爬过小山（2把椅子，背靠背），找到受灾群众（布偶娃娃）并喂食物和水，然后直接跑回来把受灾群众转移到安全地方，拍一下同伴的手，依次进行，比一比哪队的动作快。

规则：

(1)幼儿分成两组比赛，各组以最后一名幼儿先回到出发地为胜。

(2)要按规定的路线走。

5、放松身体，结束游戏。

(1)小结讲评，用不同放方式表扬幼儿不怕困难、勇敢。

(2)听音乐做放松活动，组织幼儿整理运动器械。

五、活动延伸：在晨间和自由活动时让幼儿自由练习侧面钻。

六、活动评析：

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出，“我们引导幼儿关注发生在身边或是通过媒体信息了解到全社会的重大时间、热点问题，选择对幼儿发展有价值、有意义的事情和问题，生成主题活动，成为幼儿园教育内容的一个重要组成部分”。本次活动就来源于幼儿的生活，幼儿关注的热点问题。从整个活动活动过程看，孩子们积极投入，走、跑、钻等各方面能力得到了锻炼。我觉得该活动有以下几个方面的特点：

1、活动内容的综合性。这是一个综合性的体育活动，在动作的发展上注意到基本动作的全面性，如走、跑、钻、平衡等，活动重点是学习侧面钻的能力。

2、情景设置的游戏性、趣味性。整个活动以“小小救援队”为主线，幼儿积极、主动投入于“勇敢的解放军”的角色中，学本领，抢救“受灾群众”，有效地集中了幼儿的注意力，使整个活动的节奏更为紧凑。

3、教育手段的主动性。我通过场景的变化，巩固走、跑、平衡等能力，主动探索侧面钻的动作方法并能够熟练掌握运用。如：我给孩子们创设了多种玩教具供幼儿自由选择：平衡木（幼儿可练习近平衡）、弓行圈（幼儿进行钻的练习）、椅子（幼儿进行跳的练习）。让孩子们通过自己的选择来满足他们的需要，提高幼儿的兴趣和主动性。

4、材料提供上的层次性。在活动中，我利用器械的不同组合创设出不同的动作难度条件――一开始设置一个弓行圈练习侧面钻的能力，让幼儿体验钻过去的快乐，而当我观察到他们已经可以掌握这个动作技巧时，我又把两个弓行圈连在一起，增加了活动的难度。

**第五篇：大班体育活动：小小侦察兵(综合)**

大班体育活动：小小侦察兵（综合）

执教：龚苗

活动目标

1、乐于参与用废旧报纸进行的游戏，体验克服困难取得胜利后的愉悦。

2、能动作协调、灵敏地利用废旧报纸进行身体锻炼。

3、在小小侦察兵的游戏中练习走、跑、跳、钻爬等基本动作，学习助跑跨跳。

活动准备

1、经验准备：幼儿已有一物多玩的经验。

2、材料准备：报纸若干；大筐6个；音乐《小小解放军》，舒缓音乐；长绳一根。

活动过程

1、开始部分：幼儿6路纵对站好，将报纸卷成筒行，双手握于胸前，随教师边听《小小解放军》的音乐做各种解放军的动作。

2、基本部分：幼儿玩¨小小侦察兵¨的游戏

（1）教师扮演¨连长¨，幼儿扮演成¨小侦察兵¨，¨连长¨带领¨小兵¨穿上¨防弹衣¨快速跑。（引导幼儿将报纸摊开，贴在胸前快速跑，让报纸借助风力不掉下来）

（2）指导语：今天我们要执行一项任务是炸碉堡。我们必须闯过许多难关，才能到达碉堡前。难关：

①过山洞：三人一组，其中两人各拿住报纸的两角撑起，离地面约60cm作为山洞，另一人侧身钻过去。轮流进行一次。

②爬过隧道：几个山洞洞口连起来成隧道，其余幼儿轮流正面钻过去。③跳过雷区：将报纸平铺按照25～35cm间距摆放在地上，幼儿双脚向前跳。④跨过小河：把报纸叠成长条行，两边距离50cm，幼儿助跑跨跳过。（3）集体游戏¨炸碉堡¨小侦察兵过山洞→跳过雷区→跨过小诃→冲过封锁线→将报纸揉成团，投入大筐（碉堡）中。

（4）游戏两次

3、结素部分：听舒缓的音乐，小侦察兵与连长一起庆祝胜利，做放松动作。活动提示

1、在户外活动中为幼儿提供废旧报纸让幼儿自由玩。

2、根据幼儿能力，调整助跑跨跑跳的动作指导。

3、请家长配合与幼儿一起玩类似的游戏。

大班体育活动《小小侦察兵》（综合）说课稿

各位专家、园长、老师：

大家中午好！

我是岳麓幼儿教育集团第一幼儿园的龚苗，非常高兴有机会在这里和大家近距离交流，这次比赛不仅对我个人是一次挑战，更是一次难得的对我个人成长的机会。现在我就从教材、教法和学法、教学过程三个方面对我组织的体育活动小小侦察兵进行说课。

《小小侦察兵》是团结版教材大班上学期一个综合性的体育活动，是让孩子以游戏的形式来练习走、跑、跳、钻爬等基本动作。大班幼儿对于这些基本活动能力已有一定的经验，比如：能用正、侧面钻的方式钻过直径为60厘米的圈；能双脚立定跳远等等，大班体育教育内容中指出：引导幼儿用绳等其它废旧材料开展各种身体锻炼活动，所以这个综合性的基本动作练习对大班幼儿的基本活动能力就具备一定的整合性和持续性。大班体育教育指导原则中指出：大班年龄幼儿的体育活动要遵从游戏性原则和适量性原则，教师要合理组织体育活动，保证幼儿身体协调发展。因此，我本次活动的目标就是从“情感态度、能力、知识技能”这三个维度来制定的：

1、乐于参与用废旧报纸进行的游戏，体验克服困难取得胜利后的愉悦。

2、能动作协调、灵敏地利用废旧报纸进行身体锻炼。

3、在小小侦察兵的游戏中练习走、跑、跳、钻爬等基本动作，学习助跑跨跳。因为要让孩子练习不同的基本动作，根据孩子的年龄特点和动作发展水平，我吧本次活动的重点定为：练习走、跑、跳、钻爬等基本动作。难点为：学习助跑跨跳。

为了达到让每个孩子获得成功感的同时又得到基本活动能力的提高，我采用了游戏法、讲解示范法、练习法、分解练习法、竞赛法等教学方法，因此我于活动前就准备了大量供幼儿练习用的废旧报纸。

把“学习的主动权还给孩子”倡导“自主、合作、探究”的学习方式是我贯彻的指导思想。因此模仿式的学习方法和体验式的学习方法更能让孩子积极参与到活动中，发展动作的协调性、灵活性。

为了解决教学重点，突破教学难点，完成活动目标，我是按一下三个环节来组织活动的：

开始部分，我以歌曲《小小解放军》导入，一开始就吧孩子融入到活动角色中，带给孩子当解放军的精、气、神，和解放军听口令的要求。

基本部分我首先采用的是走、跑、跳、钻爬等基本动作的练习，重点放在孩子学习助跑跨跳的动作上，因为这也是我本次活动的难点。然后把这些环节组合起来，让孩子完整地进行这些基本动作的练习。最后让孩子分小组进行了比赛，因为大班年龄的幼儿已经有了一定的竞争意识，所以竞赛的游戏方式也很符合幼儿的年龄特点，更能提高他们活动的兴趣。

结束部分让孩子体验成功的快乐，和教师一起做舒缓的动作，跳舞庆祝。

这就是我从教材、教法与学法、教学过程这三个方面对本次活动进行的说明，接下来是我的反思：

优点：

1、由于是借班上课，通过活动前20分钟与原任老师的交流，以及与孩子的接触，我发现这个班的孩子年龄偏小，学习助跑跨跳过30里厘米到40厘米高度是很困难的。所以我在活动前对活动重难点进行了调整。

2、在活动中我的情绪很饱满，很有激情，比如说表情、语言和肢体动作，都很夸张很容易就把孩子带入到了活动中，孩子们也很乐意和我一起参与活动。在活动中孩子们表现得很积极、主动，特别是我在做助跑跨跳的动作示范时，我的动作很标准，很舒展，孩子们表现出来的崇拜、给我的掌声，也给了我满足感和成功感。

3、我认为在整个活动中，互动特别好，首先是我与孩子的互动，我始终以支持者的身份引导幼儿游戏，以连长的身份参与到活动中。然后是孩子与孩子的互动，孩子们自由搭山洞、搭隧道等到后来孩子与老师的互动，我示范后孩子们给我的掌声等等。

4、在时间方面把握很好，正好是30分钟。每个环节都把握比较好。不足：

细节把握不到位，发现了问题但是没有及时解决，比如：贴报纸飞的方法；搭山洞的高度应把握在60厘米；点评孩子助跑跨跳的动作应分析动作的特点；个别指导孩子跨跳动作不到位。

相信在以后的活动中，我会更注意活动细节和动作的分析，争取把体育活动组织得更好、更完整。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找