# 五年级下期体育教学工作总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-23

*第一篇：五年级下期体育教学工作总结五年级体育下册教学工作总结本学年，我服从学校工作安排，担任五高年级体育教学工作，扎实做好本分工作。在工作中尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受师生的好评，我认真学习，不断提高自己的业务水平，认真学习，从...*

**第一篇：五年级下期体育教学工作总结**

五年级体育下册教学工作总结

本学年，我服从学校工作安排，担任五高年级体育教学工作，扎实做好本分工作。在工作中尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受师生的好评，我认真学习，不断提高自己的业务水平，认真学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、做好课后辅导训练工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，特别是对体育苗子的培养上更是下若功，让他们的特长有所发挥。坚持了一日两训练保证时间，保证质量让每一个学生的特长得到充分的发挥。此外我和体育同行一起抓好学校的篮球队，排球队，田径队的训练工作。在“阳光体育活动”获得领导和同行们的赞赏。

本人长期从事体育教育教学工作，有事争着做，有活抢着干；工作中做有心人，注意收集教学中的精彩瞬间，喜欢看书，摘录收藏一些有价值的文集；我将不断努力，争取为学校增光添彩！

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在教育教学过程中，还有许多的不足，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第二篇：五年级下期教学工作总结**

2024-2024下学期五年级语文教学工作总结

五（5）班、五（6）班：

光阴似剪，日月如梭。转眼间临近期末考试，本学期的各项工作将要画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，为此，我就本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的总结：

一、班级、学生说明

本学期我担任五年级（5）班、（6）班的语文教学工作。我从四年级一直担任（5）班的语文兼班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但少数学生偏科现象严重，学习语文的积极性不高。

（6）班大多数学生好的学习习惯已养成，如课前准备、课后复习等，但少数学生好的习惯没有养成，如书写不认真，作业爱拖拉等，个别学生语文基础太差。

二、具体措施

（一）制定教学计划

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

（二）认真备好每一节课。

备课时，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

（三）规范学生的学习习惯。

重视学习习惯的养成，有利于教学的实施。更有利于学生的学习。重点培养学生的学习习惯包括以下几个方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学后都要为学生布置预习任务，并适时教给学生预习方法。新课学完之后，必须要求复习。利用小组长的力量或教师随时抽查的方法进行督促。通过一段时间，学生就能习惯这种模式，知道怎样预习，也能自觉复习。

2、上课的正确做法。该说时就说，该听时就听，该写时就写。养成认真听讲，积极思考，学会听课，学会做笔记的好习惯。

3、书写规范。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业的格式。长时间的督促训练，使学生的书写越来越漂亮，作业越来越规范。

（四）针对学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学初，要坚持对课文的字词进行朗读、听写。

3、课文朗读。课堂上利用大量的时间，对学生进行朗读方

面的指导与训练。课后还布置一些课文让学生朗读。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

三、所取成绩

在师生的共同努力下，本学期的语文取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学初制定的教学计划。

2、学生的朗读水平有了显著的提高。

3、学生好的学习习惯逐渐形成。

四、存在问题

1、在教学过程中，老师讲解的太多，学生说的太少，导致学生参与度不高。

2、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不到位。

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

总之，总结是为了更好的工作，今后的教学应放开手，让学生积极参与到整个课堂活动中，自己去体验和感受。教师该做的就是如何指导学生的学习，帮助他们养成那个良好的学习习惯，让他们学会自己学习，自主发展。

**第三篇：2024年下期体育教学工作总结**

2024年下期体育教学工作总结

唐 存 乐

本学期根据学校安排，我共上了高中一年级（91、98、99、100、101、102、103、108班）八个班的体育课，学生452人。一期来我始终坚持党的教育方针政策，坚持党的四项基本原则，积极参加政治学习和业务学习，教书育人，服务于学校，服务于学生，取得了一定的成绩。现将有关教学工作总结如下：

1、开学初深入钻研教材，深入了解学生，结合学校实际，制订了相关教学计划。

2、狠抓常规教学，树人先树德，切实加强对学生的思想品德教育，为课堂教学的顺利实施提供了良好的保证。

3、紧抓课堂教学，带教案进课堂，培养体育骨干，充分调动学生学习的积极性，充分运用现代信息技术，“导”“学”结合，让学生更直观、更高效地掌握所学动作，增强了身体素质，提高了教学效果。

4、严格两课两操，抓紧了“第二套全国中学生广播体操（青春的活力）”的教学，提升了早操和课间操的质量。

5、积极参加教研教改活动，虚心向有经验的老教师学习请教，本期听课达到10节以上。

6、加强了对学生课外活动和体育锻炼的指导，狠抓了对专业生的训练，充分保证他们每天有1—2小时的锻炼时间，全面提高他们的各项身体素质。

7、在教学中，创新教学，学生的身体素质得了全面发展，期评学生的合格率达到百分之九十八以上，优秀率达到百分之六十。

8、积极配合学校和体育组搞好各种形式的比赛活动。组织参与并完成了全校学生的篮球赛和拔河比赛以及校工会举行的各种教工比赛。担任了市第九届中学生运动会的裁判工作，并获得了“优秀裁判员”的荣誉称号。组织学生参加了区第十一届中小学生运动会，自己负责的高、初中男子篮球队在比赛中分别获得了第二名的好成绩。在2024年区元旦越野赛中，组织学生参赛并分别获得了高中男子、高中女子、初中男子、初中女子团体总分第二名的好成绩。为学校赢得荣誉，得到了社会各界的一致好评。

总之，本学期的教育教学达到了预期目的，取得了预期效果，今后更需努力，争取更上一个新台阶。

2024年2月4日

**第四篇：二年级下期体育教学工作总结**

二年级下期体育教学工作总结

本学期我担任二年级的体育教学工作。接到工作任务我首先就认真学习体育新课标，以新课程改革精神为指导；本着体育课堂以学生为主体，教师为主导，练习为主线，以学生身体素质和运动技能提高为重点的教学思想；根据二年级学生的年龄特点及学生的实际情况，结合学校体育工作要求和自己三十多年的体育教学经验，认真制定了《体育教学计划》。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期末考前，本学期的体育教学任务已圆满完成。一学期来，本人以小学二年级孩子的身体和心理特点为基础，选择适合学生全面发展的教学内容，认真备好课：做到备课标、备教材、备学生，备教法、备学法、备器材、备场地，从心理上、物质上做到上好课的准备。认真上好每一节课，教学中以课改目标为指南，灵活设置课堂教学的几大基本环节，注意讲解示范，突出教学重点，突破教学难点，使学生能尽快学会课堂上新学的教材内容。课后对课堂活动内容进行研究、分析、总结、反思，积极主动与同事讨论、交流，把新知识新方法灵活运用到平时的教学实践中，使自己能够不断的进步。

一、激发学生学习体育的兴趣

兴趣是学生学习体育的基本动力。本人充分发挥体育教学特有魅力，通过创设情境教法，游戏教学，技能竞赛等教学方法将教学内容趣味化，使课程内容呈现形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将体育课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生健康锻炼方面的作用，使学生在快乐中成长，使学生在快乐中学习，在实际生活中领悟体育的独特价值。

二、坚持以学生的健康幸福为中心

在新课程理念的指导下，在教学中树立以“健康第一”的教学思想，不仅关注学生身体的健康，而且还关注学生心理健康以及社会适应性，抓住学生生长发育规律、心理活动和运动形成的规律、终身体育意识和习惯的养成的规律。在体育教学中，本人注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，在教学过程中注意选择基础的、有利于学生发展的体育知识和技能，结合学习过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在体育学习过程中，逐步体会体育学习的特征，形成基本的体育素养和学习能力，为终身学习奠定基础。从而使学生在体育学习中逐渐提高对三维健康观的认知及运用能力，形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

三、坚持以提高自身素质、提高教学质量为基本点

首先，本人积极参加学校或教研组组织的政治学习和各种理论学习，积极参加各种形式的培训，从理论课到专业课；从课改理念、目标到具体操作性实践；从师德、敬业精神等诸方面得到全面的提高。在其基础上还订阅了体育教育教学刊物，收看体育电视理论节目，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教学师学习，取人教之长，补己之短，从而在教育教学工作上主动适应现代化模式，使我的素质得到多层次和全方位的提高。

其次，本人虽然已有三十多年的体育教学经验，但在教育教学工作中仍然认真备课、上课，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而也不断提高自己的专业素质和身体素质，顺利完成教育教学任务。

四、提高课堂教学效率，切实完成体育教学任务

本着向四十分钟要质量为出发点，合理安排每一节课的教学内容，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，真正实现体育课教师精讲学生多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强等精神。

五、开展课间体育活动

改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动立德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进了学生五育全面和谐的发展。

除了完成常规体育教学活动，我还对学生进行了健康体质达标活动的训练和测试，学生基本达到国家规定的标准。组织学生积极参加学校组织的体育运动会，取得了较好的成绩。检验了我的体育教学效果。

作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。现在的学生多数是独生子女，在练习中往往表现出很多的弱点。比如：锻炼时怕苦、怕累；与同学发生冲突；竞赛时嫌弃差生。我针对以上出现的种种问题纠正他们的缺点，正确的引导对学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质。

总之，老牛自知夕阳晚，不须扬鞭自奋蹄。在以后的教学中，我除了会努力去提高自己的专业水平之外，更会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，认真对待自己的每一堂课，用心教导好每一个孩子。

**第五篇：八年级下期体育教学工作总结**

八年级下期体育教学工作总结

盘永祥

一个学期的体育教学工作结束了，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识和理解。

尽管我们学校体育器材有限，但我还是尽可能提高使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单小垫子、跑、跳、栏架、钻圈等组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。下面我从几方面来谈一谈本学期的教学工作的总结。

一、在上课方面

1.按《体育新课程标准》以及结合学生的实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2.准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。3.每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。4.讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5.教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

二、课间操工作

学生经过一个寒假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，再纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的.1.加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

2.体育教师要正确运用示范。通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

3.我在教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

4.纠正错误动作要及时。

三、在训练方面

1.制订一套的管理制度以及一些体育作风

2.在训练过程中，始终以健康第一为宗旨，增强学生的安全意识 3.制订短期与长期相结合的训练计划包括运动量和运动强度等等

4.在训练当中，根据学生的实际情况可以制订比赛目标来调动学生训练的积极性 5.最后，通过比赛让学生与老师相互交流对这次比赛的总结，为下一次的比赛奠定了良好的基础

四、存在的问题及今后的努力方向：做任何工作都是有得有失，有成有败。体育教学工作也是如此。经过一学期的探究与发现，我认为有以下几点问题：

1.自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2.学生的心理素质差，在比赛过程中经常出现问题，在今后的带队我要加强这方面对学生的训练。

总之，今后我一定要做到扬长避短，克难奋进，争取再接再励，把今后的体育教学工作开展得更出色。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找