# 海口一中2024年高考备考总结（范文模版）

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-23

*第一篇：海口一中2024年高考备考总结（范文模版）2024年教学工作研讨会材料科学谋划创佳绩 精细管理谱新篇——海口一中2024届高考备考工作总结发言稿蒋 畅各位领导、同志们：2024年高考已经悄然落下帷幕，在学校领导精心策划和正确领导下...*

**第一篇：海口一中2024年高考备考总结（范文模版）**

2024年教学工作研讨会材料

科学谋划创佳绩 精细管理谱新篇

——海口一中2024届高考备考工作总结发言稿

蒋 畅

各位领导、同志们：

2024年高考已经悄然落下帷幕，在学校领导精心策划和正确领导下，全体高三教师精细备考，追求卓越，实现了海口一中高考成绩历史性突破：录取清华大学6人，北京大学2人，全省文科前十占3人，理科前十占2人，一本首次突破1000人，并刷新我校多项高考纪录，高擎标竿。当我们怀着激动和喜悦的心情回眸我们走过的历程的时候，百感交集，感慨万千。一千多个日日夜夜，我们经历的是一路风雨，一路艰辛；我们赢得的是一路鲜花，一路掌声！现在，我最想说的一个词就是“感谢”：感谢学校所有领导对2024届的关心与支持！感谢全体高三老师付出的辛勤劳动和提供的智慧支持！感谢其他年级老师对2024届的深切关注和紧密配合！感谢学校各部门对2024届的鼎力相助！感谢初中部领导和老师给我们送来了一批又一批优秀的精英学生！在今天这个研讨会上，我没有一支生花妙笔让这篇总结完美，但是，我必须把我们这届高考备考中最真实、最有效、最难忘的细节呈现给我的领导和同事，以哂大方。第一、高考致胜必须服从学校全局、谋划三年规划

我们紧紧围绕厉校长提出的“严管理，有特色，出名师，育英才”的思想，用全体教师的智慧科学规划三年工作。

“关键在高一”。当我们接受2024届管理工作时，我们不畏困难，坚持三年一盘棋的工作思路，把高一作为高考备考中一个不可或缺的重要阶段，改变学生学习方法、改变学生思维方式、改变学生生活习惯，培养学生正确的人生观、价值观，让学生有吃苦耐劳的坚毅品质、敢为人先的优良作风，成为我们高一的工作主题。我们思考的第一个问题是：怎样坚持正确的办学方针？怎样把我们的学生培养成为德、智、体、美全面发展的社会主义事业建设者与接班人？从高一开始，我们就教给学生规范、责任、乐观、进取，以非常严格的要求形成优良的年级氛围，我们进行的高一军训无论是训练要求还是训练效果可以说是近几届最好的一届。几个月后的校庆60周年庆典上，我们高一学生的大型团体操以其恢宏的气势感染了在场的每一位观众。在“成长之旅”冬令营活动中，我们教会他们怎么面 1 2024年教学工作研讨会材料

对困难、面对挫折，怎么实现从优秀到卓越。

“决战在高二”。通过高一一年时间，我们改变了学生在初中的不良学习和生活习惯，一个严谨文明、健康向上的年级级风初步形成，我们怎样在此基础上实现稳中求进呢？我记得我写过“致即将走进高二的孩子们”一文，我要告诉他们学会拼搏、学会规划、学会担当。于是，让学生严格规范、学会学习、培养能力、全面发展成为高二工作主题。我们按照高一初设定的用3个学期促学科平衡工作思路，精心布臵高二第一学期的尖子生培养工作，为以后启动培优工作奠定了基础。如为了让学生好好学习语文，我们在学校开展班级文化建设前，每个班建立了图书角、开展了国庆“歌颂祖国”诗歌朗诵比赛、开展假期读书竞赛活动，其他学科各班级成立学科兴趣小组。从班主任、备课组长、任课教师、尖子生学生全面参与到“促平衡、提能力”的年级主题工作中来。我们坚持在高二会考中高考科目不让路，甚至我们在高二放高考假前即将会考前安排了一次高考科目的质量检测，从长计议不为会考短期利益。高二一年时间下来，年级管理进一步加强，学习风气更加浓厚，尖子生群体基本形成，真正实现了高二平稳过渡、稳中求进的目标。

“成功在高三”。培养尖子生群体、文理科状元级领军精英，我们满怀信心地提出让2024届成为海口一中历史上最优秀的一届高三，作为我们高三年级工作的主题。怎样进行高三培优？怎样实现高效培优？我们坚持培优主渠道在课堂的原则，我们高三整个周六没有赶复习进度，而是六个学科每科一节，一节课一个专题，一个专题一个精品学案，并要求这些专题内容必须进入当月我们自己组织的质量检测中，检测后又进行再反馈再巩固再提高。年级建立尖子生成长档案，分析尖子生发展的不足和后期发展方向，密切关注尖子生成长过程的每一个细节，加强尖子生指导导师的责任感、使命感。回顾高三一年，我们认为紧紧抓好学生管理和培优是我们工作取得成功的一个重要原因。

第二、高考致胜必须创设优秀的年级文化、营造浓烈的备考氛围

成绩的取得离不开领导的关怀与指导，凝聚着全体高三教师的辛劳与汗水，一个年级工作的成功，需要一个优秀的年级团队做基础，需要一种优秀的年级文化来引领，丰收的硕果其实是优秀的年级文化的结晶与彰显。

我们这个年级学生人数多、层次复杂、分化严重，班级差异大，管理难度大，把一个年级带成什么样的团队、形成什么样的年级文化关系高考成败，三年时间 2024年教学工作研讨会材料 的积累，我们形成了独具“三大特色”的年级文化。

第一大特色是“一切行动听指挥”。首先是班主任队伍的统一指挥，我们坚持三年时间从严管理不动摇，始终把严管理放在重要位臵；我们坚持班主任是班级质量第一责任人不动摇，班主任必须旗臶鲜明按照年级工作布臵协调各科教学，我们坚持每周一次的班主任会议制度，每月一次班级科任老师联系会议制度，每月二次全年级统一的主题班会制度，高三一年时间，不管年级布臵中午巡查宿舍还是每次质量检测成绩的及时统计和分析都能够出色完成，有的班主任甚至不是自己的晚修和早读时间都陪伴学生、监督学生，年级有一支服从安排、爱岗敬业的强有力的班主任队伍。我们特别强调班主任对临界生的培养与升级，并将这一工作自始自终地坚定不移执行；其次是备课组长的统一指挥，我们坚持培优主渠道在课堂不动摇，始终把培养能力、培养学生学科思想作为课堂教学起点与归宿；我们坚持备课组长是学科质量第一责任人不动摇，充分发挥备课组长的指挥能力，年级组坚持每周一次备课组长会议，要求每周一次的备课组教师研讨按照年级要求不折不扣地落到实处，做到了年级布臵步调一致。一支训练有素、听从指挥、富有智慧的备课组长队伍为高考取得胜利提供了强有力的保证。

第二大特色是“团结协作”。首先是班级六科老师的团结协作，班主任在工作中聚全体科任老师之智、扬全体科任教师之长。我们坚持在班主任统一指挥下的优生导师制度，尖子生所有科目不拉后腿，坚持重点班以培养800分学生、普通班以培养一本学生为重点的方针不动摇，实施尖子生带动学困生，重点班评价主要关注尖子生吻合度，在班主任统一协调下，每月一次班级科任老师联系会由班主任贯彻年级工作要求并具体布臵、统筹安排，各科教师都立足于在四十分钟内出效益，使学生获得了充足的自主学习时间，高三一年时间里，我们没有发现单科冒进抢时间现象发生，真正做到了班级六个科目齐头并进、班级六科老师携手共进。其次是各备课组所有老师的团结协作，形成备考合力。我们强调备课组集体的成功才是备课组所有老师的成功，倡导全体教师参与高考备考研究，年级组开展的一轮、二轮复习建模课堂竞赛，各组老师各抒己见；年级组开展的做高考试题竞赛，落实教师“下水”工程，先做题，后选题，坚决做到学生做的题都是精品题，切实减轻了学生负担，提高了复习效率，促进了教师专业成长，为高考备考积蓄了能量；年级组开展高考模拟试题竞赛，建立备课组试题库，大家积极参加；各备课组加强集体备考研究，注重分工合作，资源共享，打整体战。年级 2024年教学工作研讨会材料

组参与学校活动更是团结一心，我们在高三的一年中夺取学校组织的年级活动五项第一！在我担任年级组长的三年中，我深深感受到一股强大的力量在激励我、鼓舞我不断前行！在这里我和马老师向2024届全体高三老师以及曾在这一届工作过的所有老师表示衷心感谢和崇高的敬意！

第三大特色“有章可循、争优创先”。一个优秀团队的构建首先从规范开始，我们为了加强年级管理，建立了一套科学、系统的管理制度，如 《班主任工作量化评价细则》 《2024届教学常规检查评分细则》 《备课组办公室卫生评分细则》

《2024届教师年度考核办法及评分细则》 《高三质量检测优秀教师评比办法》 《2024届周末四环递进课堂培优要求》

这些管理制度使班级、备课组、科任老师工作有了考评办法，教师工作有了明确的方向，并且各项工作有检查、有反馈、有评价，使年级各项制度充分发挥了指导、激励的作用，高三老师脚踏实地，勤教乐导蔚然成风。一个优秀团队的成功需要不竭动力，这种动力就是要知道在追求卓越的征程中永无止境，年级组始终注重高考氛围的营造，通过年级师生大会（如每月质量检测表彰会、高考百日誓师大会、年级每月一次的尖子生座谈会等）、年级每月一期 “成功在高三” 板报多种形式，及时报道年级高考进展和年级最新动态，鼓励同一个备课组老师之间既协作又竞争，引导班级之间、尖子生群体之间相互学习，使他们不断进步、不断超越。在今年高考中，我们所有学科齐头并进，没有一科掉队；我们鼓励尖子学生学无止境，不断攀登，我们所有上800分学生没有一个黑马，全部在我们培养范围内；我们培养了8名清华北大学生，9名学生过800，超越历史，创造了海口教育历史的又一个辉煌，海口一中不负海南名校盛名！在整个高考备考过程中，我们的高三教师有许多感人的故事，有许多不为人知的情节，正是这些默默奉献、爱岗敬业的优秀教师铸就了海口一中的辉煌。第三、高考致胜必须讲究精细管理、落实备考细节

高考备考是一项系统工程，是一门科学，更是一种艺术。只有科学规划，才能循序渐进；只有做好细节，才能走向成功。

首先是备考过程的精细化。2024年教学工作研讨会材料

从宏观上规划好高考备考工作的四个阶段： 1．从6月到1月底为第一轮复习阶段。

第一轮复习称为基础复习阶段。高考成败，第一轮复习备考是关键，得第一轮复习者得高考。这个阶段的教学原则是：抓纲务本，把准标高，章节过关，平稳推进；规范训练，矫正习惯，夯实基础，培养能力；这轮复习的主要任务就是基础知识和基本能力过关，教学要求是：低起点，缓爬坡，全覆盖，高要求，实现“双基”过关。主要强调“全面”、“系统”两点。

2．从2月至4月底为第二轮复习阶段。

第二轮复习是专题复习阶段，是高考复习中承前启后的过渡阶段，也是高考能否取得胜利的关键所在。重点解决高考中的热点和难点问题。以备课组为单位，集思广益确定专题。经过本轮复习要进一步提高学生分析问题和解决问题的能力，要在知识交汇点上选择最佳训练题，注重知识的横向和纵向联系，培养学生知识的迁移能力，注重学生学科思想方法培养。要特别注意帮助学生扬优补弱，实现知识与能力的整体提升。

3．从5月初到5月底为第三轮复习阶段。

第三轮复习也就是高考复习的冲刺阶段。本轮复习的重点是实战训练和培养考场适应能力。在这个阶段中，我们首先安排十天学生自主复习，既让学生回归课本，为了让学生适应并且达到高效，我们采取4+6模式，既市一模前4天，市一模后6天，在此期间教师不讲课、不布臵作业；其次，我们安排15天时间模拟考试，通过模拟来练兵，对试卷中暴露的问题进行查漏补缺，达到强化复习的效果。同时，我们在这个阶段中开展了考前心理辅导和情绪调节工作，实现学生知识准备和竞技状态的最佳化。

4.从6月3日到5日为高考考前适应训练阶段。

在这三天时间中，每个科目每天一节课，我们在4月开始就布臵任务到备课组，全体教师参与，精心准备资料，或重温经典或大开眼界，达到了考前热身的效果，让学生进入高考兴奋期，使他们有一种跃跃欲试、胸有成竹的感觉。

其次是备考要求的精细化。

从微观上做好高考备考工作的五个强化： 1.强化练习环节：主要做到严把四关。

第一：严把试题审查关。教师精心命题，备课组长亲自审稿，保证资料质量，2024年教学工作研讨会材料

由我签字方可印刷；

第二：严把试题发放关。试题必须在年级规定的时间发放给学生，年级负责六科协调，避免出现学科之间撞车现象；

第三：我们严把试题批改、点评关。做到有发必收、有练必批、有批必评、有错必纠，对学生当天的作业、试卷必须当天阅完，确保第二天的及时讲评，坚决制止不批阅就讲评现象的发生。教师要将对象生的错题进行统计，为练习讲评提供依据。积极倡导满分作业、满分试卷，在学生中形成一种分分必争的强烈的得分意识；

第四：严把试题诊断关。学生在练习中出现的错误必须找到错误原因，教师督促并帮助学生分析每次测试的错误，建立“错题集”。每次检测及时跟进诊断试题，对症下药，并且巩固到位。

2.强化规范作答：我们用三个月时间强调学生答题规范化，从高考中学生容易出现的不规范行为进行分析，通过多次主题班会，提出年级质量检测答题规范要求，评卷中小错重扣分，中错不给分，大错给批评。可以说这为我们提高高考成绩提供了有力保证。

3.强化高效课堂：教育家维果茨基强调教学不能只适应发展的现有水平，而应适应“最近发展区”，从而走在发展的前面，最终跨越“最近发展区”而达到新的发展水平。三年来我们坚持把这一理论贯彻在课堂教学始终，并把它作为评判高效课堂的重要依据，在此基础上，我们提出高考复习课堂必须坚持四项基本原则： 切合学情原则（起点）、符合认知规律原则（方法）、先练后讲原则（过程）、有利于提高高考成绩原则（目标）。可以说在整个复习过程中，我们做到了复习课学生练在先，教师评在后，总结要到位，坚持先勤练后精讲，把解题方法讲到位，把学科思想讲到位，把考试技巧讲到位。年级组织的听课、评课活动每个月开展一次，备课组听课、评课活动几乎每周都有。我们强调教会学生自主复习，独立思考，自学积累知识，积极探索规律，勤于动手实践。我们要求做好“三个统一”，即教学进度、习题训练、讲授内容的统一。“三个贴近”，即贴近高考目标与高考要求、贴近学生学习实际与生活实际、贴近学生心理以调动学生兴趣。“三个突出”，即突出知识基础，突出解题规范，突出能力培养。“三个加强”，即加强重点生的学法指导，加强重点生的心理调节，加强重点生的薄弱学科攻关。“三个研究”，即研究高考说明和高考信息，研究高考出题方向与特点，研究因材施教、2024年教学工作研讨会材料

促使学生进步的最佳方法。“三个训练”，即信息追踪题的训练，纠错诊断题的训练，模拟重组题的训练。

4.强化尖子生跟踪：班级尖子生培优实行导师制度，主要强化薄弱学科提高和优势学科拔高，一是课堂我们要求教学针对尖子生设计问题；二是课后了解尖子生学习状态，作业尽量做到面批面改；三是每次考试后教师分析尖子生出现的错误，针对错误进行强化巩固，尽量做到面批面改，让学生“吃一堑长一智”。

5.强化复习节奏调控：我们对第一轮复习阶段可能出现的“疲劳期”、第二轮复习阶段可能出现的“高原期”、第三轮复习阶段可能出现的“急躁期”、高考适应训练阶段的“亢奋期”进行了预先判断，并且采取了得力措施，“疲劳期”我们进行不怕困难、战胜自我教育，“高原期”我们采取分散学生过度关注成绩注意力，开展轻松愉快的活动，“急躁期”我们强调“沉得住气、静得下心”才能得胜利，“亢奋期”我们激励学生“做好最后奋战，胜利就在前方”，提醒学生注意高考细节，班主任关注学生身心健康。

我们在强校林立，竞争激烈的形势下能够在今年的高考中取得优秀成绩，是因为在高考备考时间上，抓住了一个 “早”字；在高考备考内容上，突出了一个“细”字；在高考备考管理上，体现了一个“严”字；在高考备考部署上，落实了一个“实”字，我们实现了高考复习工作由精细到精致，由优秀到卓越，高考成绩创历史新高。再一次衷心地感谢学校领导的科学策划和精心指导，感谢高三年级老师的忘我工作和辛勤付出！

同志们，2024年高考硝烟散尽，2024届的高三精英团队正信步走来，光荣与梦想，骄傲与自豪属于过去，未来有待我们继续开拓。为国植贤，让一中名扬四海；为校争光，让凤凰花艳群芳。让我们以昂扬的斗志去面对激烈的竞争，以敢于亮剑的精神去迎接新的挑战，我们相信海口一中高考明年更上新台阶，我们希望海口一中的凤凰花一年更比一年红！我们祝愿海口一中的明天更加美好，更加辉煌！谢谢！

2024-8-8于湖南

**第二篇：一中近五年高考备考总结**

培英创强结丰硕成果 夯基固本创区域名校新兴一中近五年高考备考工作总结

近五年，新兴一中高考成绩出现跨越式提升，取得一个又一个辉煌成绩。这一成绩的取得来之不易，离不开县委、县政府和教育主管部门的关心和支持，得益于学校依托新课改，优化课堂结构，优化教学管理，优化资源整合；有赖于全体教师团结协作，群策群力，努力拼搏。

一、科学管理，精心部署，抓好高考备考系统工程

1、优化三个管理

抓好高三备考的管理，用制度来规范教师备考的各项工作，这是我校近几年来高考取得优异成绩的根本保证。在复习教学的管理上，让每位教师承担一定的教研任务，坚持让不同学科的教师每学期举行一次大型的专题讲座、高考信息报告会或者是同课异构公开课。同时要求高三任课教师做好“三个统一”，即教学进度、训练、讲授内容的统一；“三个贴近”，即贴近高考目标与高考要求、贴近学生学习实际与生活实际、贴近学生心理；“三个突出”，即突出知识基础、突出解题规范、突出能力培养；“三个加强”，即加强尖子生的学法指导，加强尖子生的心理调适，加强尖子生的薄弱学科；“三个研究”，即研究考纲说明和高考信息，探求高考命题方向与特点，研究学生因材施教；“三个训练”，即信息追踪的训练，纠错重组题的训练，模拟重组题的训练。

对学生学习状态的管理，我们注重全程跟踪。从校长到教务主任，从级长、班主任到科任教师，都把高三学生的状态调控当作一件重要的事情来抓，通过状态调控，个别辅导等措施对每位高三学生的纪律、学习、卫生、心理、情感等进行全过程的追踪，以保证每个班、每个学生都有良好的备考状态。另外，从学校领导、班主任以及科任教师，都非常关注各个时段学生的情绪波动。每次模拟考试后，尤其第二学期一模后及高考前，及时对应考对策、答题技巧、科学饮食、心态调适、劳逸结合、注意安全等作具体的指导，使学生缓解紧张的情绪，消除学生身心上的“高原现象”。

2、做好三方面的沟通

学校加强了领导与科任教师之间的沟通。坚持每周开好备课组长会议，及时反馈了解教学情况，做到超前计划，提前部署、及早安排，以最大限度发挥领导和教师的集体智慧。加强师生之间的沟通。要求教师做到深入学生，多倾听学生的呼声与意见，了解和掌握他们的思想动态。在思想、生活上关心帮助他们，在学习上鼓励他们，使他们对前途充满信心，专心致志地投身到备考中去。加强家校联系与沟通。在高三学年里，我们会根据需要，分别召开全校性的高三学生家长会、尖子生家长会、临界生家长会、体艺生家长会，使学生家长了解学校的备考计划、复习及要求，学生存在的问题以及家长如何做才能为考生提供帮助和服务等。“三沟通”使教育教学工作紧密协调，形成合力，取得了最佳的教育效果。

3、协调五种关系

在高三备考过程中，学科抢时、学生偏科现象较突出，往往造成内耗，成为制约高考跨越式发展的“瓶颈”。高三备考组及时了解学生思想、学习、心理等状况，听取班主任及科任教师的教学反映，着力分析学情，打破瓶颈，减少内耗，协调好“五种关系”：即注意各学科争抢时间的问题，协调学科间局部与整体的关系；注意教师指导与学生自主学习形成的矛盾，协调指导与主导的关系；注意教学上的两极分化现象，协调好培养优秀生与转化学困生的关系；注意师生关系中情感、人文关怀的缺失，协调好教师与学生的关系；注意学生“开夜车”、打疲劳战的现象，协调好学习与休息的关系。

二、推行扎实、精细的备考策略，全方位提高备考实效

1、打好双基，培养能力

如何才能抓好基础，培养能力，是高考复习中师生要把握的关键。我们的体会是：要抓知识的系统性、复习的针对性、操作的具体性和有效性，把那些需要长时间训练才能形成能力，分值相对较高的知识点作为重点、热点，贯穿于复习的全过程，多角度、多层次考查，使之不断得到强化训练，综合提高，突出重点。从具体操作上讲，我们研究热点主要通过三条途径：一是研究《考试说明》，研究它所规定的考试内容、能力要求、试卷结构；二是研究高考试卷，研究每一项知识点在高考试题中的具体反映；三是研究学生答题状况，师生共同建立错题档案，分析其主要得失及形成原因，积累解题经验，掌握解题技巧，以求复习的针对性和实效性，切实做到遵循大纲但不拘泥于大纲，做到不随意拓宽加深，摆脱题海，避免陷入偏、难、怪的歧途。

2、立足常规，抓好分层次教学

对不同层次的学生进行针对性的“精细培养”是近几届备考的新策略之一。尖子班增加了对尖子生弱科的家教式课外辅导，使尖子生优势科目更强，弱科也不弱。对临界学生侧重加强其弱科的辅导，实行班科任教师“抱团辅导制”，让学生及时补上“缺腿科目”。对英语、物理、地理以及文科班数学差生，根据他们的实际水平，因材施教，定时集中上课进行辅导。

3、精选习题，强化训练，提高复习的有效性

我们的具体做法是：教师立足校情、学情，优化精选练习题，以“选题要精细，密度要适度，难度要适宜，反馈要及时”以及“确保中档题拿高分，带动低档题拿满分，冲击高档题拿多分”为原则，落实有效训练。教师善于下“海”选题，在巧字上下功夫，在精字上做文章，做到多中求少，少中求优，避免面面俱到，机械重复，确保训练材料的质量。教师讲评时讲究试题的实效性，不限于就题论题，而是就题抓考点知识，启迪解题思路，揭示解题规律，点拨解题技巧。注重一题多解，使学生真正一题一得、一题多得、由此及彼、举一反三。

从2024年到2024年，新兴一中高三的高考备考工作，是近年来较系统、较周密、较有成效的五年，当然，高考备考是一项艰巨的系统工程，我们在教育教学工作仍然存在着很多不足，今后，我们还要不断总结，不断改进，不断创新，争取来年又是一个丰收年。

**第三篇：新兴一中2024年高考备考总结(修改)**

培英创强结丰硕成果 夯基固本创区域名校

新兴一中2024年高考备考工作总结

2024年高考，新兴一中又取得辉煌的成绩，实现了跨越式提升。成绩的取得，离不开县委、县政府和教育主管部门的关心和支持，得益于学校依托新课改，优化课堂结构，优化教学管理，优化资源整合；有赖于全体教师团结协作，群策群力，努力拼搏。

回顾过去的一年，我们在备考过程中，主要做了以下几个方面的工作

一、咬定一个目标，做好六个“三”

2024届高考备考团队基本上是2024届的原班人马，我们从备考的第一天开始，就满怀信心，斗志昂扬，决心在2024年的高考中再续写2024年的辉煌，力争在尖子生的培养、上重点线和本科线人数大幅超越2024年高考。为实现这个历史性的目标，我们全年的备考管理，始终围绕着六个“三”，有措施、有落实、有检查、有反馈地开展工作。要求教师做好“三个统一”，即教学进度、训练、讲授内容的统一；“三个贴近”，即贴近高考目标与高考要求、贴近学生学习实际、贴近学生心理；“三个突出”，即突出知识基础、突出解题规范、突出能力培养；“三个加强”，即加强临界生的学法指导，加强临界生的心理调适，加强临界生的薄弱学科；“三个研究”，即研究考纲说明和高考信息，探求高考命题方向与特点，研究学生因材施教；“三个训练”，即信息追踪的训练，纠错重组题的训练，模拟重组题的训练。

二、求稳求实，打好两方面基础

扎实基础知识，夯实基本技能，是保证本科上线堆头特别是临界生上线的最重要的备考环节。在备考的第一阶段，是抓双基的最关键的时期，学生学习的各门学科知识、考点都比较零散，加上还没有经历比较系统的模拟训练，考生解决问题的基本技能比较单薄。我们的体会是：要抓知识的系统性、复习的针对性、操作的具体性和有效性，把那些需要长时间训练才能形成能力，分值相对较高的知识点作为重点、热点，贯穿于复习的全过程，多角度、多层次考查，使之不断得到强化训练，综合提高。从具体操作上讲，我们主要通过“三练”（早练、晚练和堂练）来抓两基的提高。早练，我们主要是抓一些常规的客观题目；堂练，主要是训练学生答题的速度和准确度；晚练，主要是训练常错、易错的客观题。在整个训练过程中，要求各备课组要脚踏实地，稳扎稳打，逐步推进，始终做到求稳、求实，绝不允许出现无计划、无目标、无步骤的零散、脱节的训练。

三、加强三方面的沟通，形成团队合力

高考备考是一项具有系统性、整体性的工程。在备考过程中，某个班、某个备课组出现了问题，或者学科抢时、老师之间不团结、学生偏科现象突出，往往造成内耗，成为制约高考跨越式发展的“瓶颈”，必将影响到整个年级的备考质量。因此，班与班之间、备课组之间、领导与老师之间、学校与家庭之间的沟通、协调、合作显得非常重要。我们的做法，一是加强了领导与科任教师之间的沟通。坚持每周开好备课组长会议，及时反馈了解教学情况。二是加强师生之间的沟通。1

要求教师经常深入学生，多倾听学生的呼声与意见，了解和掌握他们的思想动态。在思想、生活上关心帮助他们，在学习上鼓励他们，使他们对前途充满信心，专心致志地投身到备考中去。加强家校联系与沟通。在高三学年里，我们会根据需要，分别召开全校性的高三学生家长会、尖子生家长会、临界生家长会、体艺生家长会，使学生家长了解学校的备考计划、复习及要求，学生存在的问题以及家长如何配合才能为考生提供帮助和服务等。“三沟通”使教育教学工作紧密协调，形成合力，取得了最佳的教育效果。

四、四位一体，力促尖子生更多更强

从高一开始，这一届学生就实行了分层教学、精细培养的模式，经过高二和高三两次优化调整，组成了一个文科、两个理科创新班。一位教育专家说过：“一流的教师可以把二流的学生培养一流的学生；二流的教师可将一流的学生变为二流的学生。”在挑选任课老师时，我们不看重资历和过往成绩，而是侧重挑选责任心强，教学方法先进、灵活的年轻教师担任创新班的班主任和任课工作。作为尖子班的教师，面对一流的学生，可以说都战战兢兢，深感肩上的责任重大。也是基于此，我们始终强调校长、中层领导、班主任、科任教师四位一体，多方联动，借助各种有效的途径，查差距、找不足，寻方法，明方向、定措施，力争将工作做到最好，不留任何的遗憾，不许有一点失误。

首先，实行“抱团辅导制”，不分科目，见弱就补，有补必有效。我们的具体做法是：教师立足校学情，优化精选练习题，以“选题要精细，密度要适度，难度要适宜，反馈要及时”以及“确保中档题拿高分，带动低档题拿满分，冲击高档题拿多分”为原则，落实有效训练。教师善于下“海”选题，做到多中求少，少中求优，避免面面俱到，机械重复，确保训练材料的质量。教师讲评时不限于就题论题，而是就题抓考点知识，启迪解题思路，揭示解题规律，点拨解题技巧。其次，在吃饱“大锅饭”的同时，“小灶菜’’也要喂好。紧跟着老师亦步亦趋，没有自我的安排，尖子生很难凸现，我们根据学生的不同情况，针对性的指导或安排学生制订小计划，进行自我“加餐”，这样，深化了我们制订的“培优磨尖”的工作。

第三，实行每周一交流，每月一汇总制度。每周由班主任牵头，召开六位科任教师碰头会，科任之间对尖子生的学习情况进行交流。每月由挂班的行政主持，召开汇报会，对一个阶段，特别是在月考中出现的困难进行分析，寻找解决问题的有效途径，调整具体的措施，优化教与学的方法。

五、2024届尖子生培养措施

1、优中选优，组建尖子班

结合高

一、高二两年市统考成绩，再经过高二班主任、科任老师的推荐，组建文科尖子生班10人，理科尖子班20人。

2、学生举荐，学校把关，组成尖子生培养小组

在挑选任课老师时，一方面我们征求学生的建议，由学生举荐班主任和任课老师，另一方面学校侧重挑选责任心强，教学方法先进、灵活，学生满意度高，属于研究型的年轻教师担任班主任和任课教师。

3、制定学科培养计划，建立特尖子生学情档案，确定培养目标，要跟踪监控，考核和评估要科学化、精细化，要定期召开班主任会、任课教师会，特尖生会，要注意全程跟踪管理，调度协调各科教师的工作。

4、“大集体，小自由”

要求学生先保证完成老师规定的、考纲规定的内容，然后深入拓展、扬长提

短，不断提高自己的综合实力，不可离开老师，完全另搞一套。要把班内精英的优点都学到手，在学科能力上敢于超越老师，敢于把自己当成高考命题人员，高三后期能拟出符合高考要求的测试题。

5、抱团辅导与单苗培植

尖子班的六位任课老师不分科目，要视整个班的教学、备考为一个整体，要求小组成员有大局观和团队精神，能整体协调、全面规划、善于学习借鉴，所有工作围绕提高尖子生成绩这个中心。

把“放养”变为“精养”，实行家教式辅导，对特尖学生进行单苗培植。将班中学生再分成两到三个学习互助小组，由班主任任大组长，6位任课教师为辅导员。组内学生发挥各自优势，相互帮助、相互借脑，共同提高。要求各辅导员使用单独资料，单独命题、单独布置作业、单独制卷考查，对每位尖子每周最少辅导一次，每次的作业、测试都要单独面批面评。

6、对特尖班实行“三从一大”，即从难、从严、从实战出发，加大作题量，确保尖子生无弱科、考不倒。要尽最大能力满足他们的要求，为他们排忧解难。

7、配备专职的心理辅导老师，对尖子生各个阶段出现的各种心理问题要全程跟踪全程辅导。

2024年，新兴一中高三的高考备考工作，是近年来较系统、较周密、较有成效的一年，当然，高考备考是一项艰巨的系统工程，我们在教育教学工作仍然存在着很多不足，今后，我们还要不断总结，不断改进，不断创新，争取更大的进步。

执笔：李显辉

**第四篇：2024高考备考总结**

2024高三备考反思及建议

（政治科）

（一）备考心得

一、以生为本，积极备考

常言道：合适就是最好。备考必须具有针对性。我们对本届文科生进行了分析：（1）整体基础较差。文理分科后，读文科学生以排名靠后的学生为主，学生绝大部分基础较差。但知识薄弱是百病之源，是制约考生取得好成绩的关键因素。因此，扎牢知识基础是高考复习的关键。从一轮到二轮到最后冲刺我们都把基础知识的落实放到重中之重的位置，面对我们的学生从不敢好高骛远，只要求做好基础题，取基本分。（2）学习主动性不够，学习习惯差。一些学生偏科严重，对文综科目重视不够，一些学生平时做题只做选择题，不做主观题或者一遇到主观题就抄答案或抄别的同学的作业。学习不主动，老师逼着学时，学一点，不逼时，自己要干什么都不知道，依赖性过强。这会使得教师的教学效果大打折扣，必须对学生学习过程进行有效监控，狠抓落实。我们取用了“小组互助学习”，“一帮一”等形式进行严密钉人战术，提高整体教学成绩。

正因为我们所采取的教学方法措施是针对学生的情况作出并不断调整改进完善，在实施过程中取得了满意的效果，一点一点地提高学生的成绩，也提高着我们的自信。

二、阶段目标明确，推进适时适度1、2、度听取对方的观点，表达自己的意见，争取达到共识以利于教学。我们还善于吸取彼此长处为已所用。这一时期教学上出现什么问题我们都拿出来商量讨论，讲一讲自己的做法和措施，听取可行性见议。

四、多授之以“渔”

知识是无限的，在高三的题海中学生就更会很茫然，光凭教师给他们传授知识是远远不够的，而且现在高考中更多是对学生能力的考查，而非简单知识的记忆，所以教师在复习的过程中不能因为时间短任务重，而对学生能力的培养需要花费的时间多，就忽视了对学生能力的培养。考虑高三学生的实际情况，侧重对他们能力的培养也是不现实的，这项工作只能是渗透在知识传授过程中。例如，要求学生至少要有两个本，一个是教材知识内容的体系归纳整理本，其中不但有自己结合教师所讲授的内容归纳整理的知识体系，还要有在教师指导要求下让其归类整理的相似知识点，通过这项内容的整理加深了学生对教材知识的熟练掌握程度，也提高了他们的分析归纳问题的能力。另一个本就是习题纠错本，将在平时作业和考试中发现和做错的典型题整理下来，而且在整理的过程中学生还要有对每道题的详细分析，主要是要说明出错的原因等，这样做的目的是要让学生自己发现问题的根源，防止下次再犯，另一个好处是为后期答疑阶段整理复习资料

五、人文关怀

高考到最后是心理的战斗，心理素质好的学生发挥更正常。在高三的一年中，很多学生会经历不同的阶段和过程，从充满自信的努力，到无望的想放弃，从兴奋期到疲惫期，从高效率到面对临近高考的压力失眠抑或放弃等等，所以在每一个阶段，作为老师，都要给学生以自信、开导、帮助、关怀、解压，给他们学习、生活、情感上的指引，让他们过好每一关。

（二）、给高三备考建军议

（1）加强自身学习，认真钻研教材、课程标准、考试大纲、高考题，努力提高教学的有效性和针对性。

（2）强化备课组活动，发挥集体力量。（3）强化和夯实基础，突出主干知识。

（4）认真搞好题型专题复习，强化高考常见题型的解题思路、技巧、方法，提高了学生的审题和解题能力。

（5）强化练习和考试的量，提高学生解题速度。

（6）认真做好练习、考试的查缺补漏和

**第五篇：2024高考备考总结**

西峰北辰实验中学

2024年高考备考工作总结及2024年备考方案

一、高考情况

2024年，我校共109名考生参加高考，专科过线人数102人，实际录取为92人，其中本科上线人数29人。

回顾过去的一年，我们觉得成绩来之不易——尽最大的努力把高中入学成绩低于一中近300多分的学生送进了大学。这一成绩的取得，离不开区委、区政府和教育主管部门的关心和支持；这一成绩的取得，得益于学校精细化管理、系统协调、科学指导的高考备考指导思想；得益于学校依托新课改，因材施教，优化课堂，以教研促备考，优化资源整合；得益于高三全体教师团结协作，真情奉献，群策群力，努力拼搏，是北辰全体师生不甘平庸，锐意进取，脚踏实地辛勤耕耘的结果。

二、备考回顾

一年来，学校高考备考工作有条不紊、扎扎实实地开展，具体是做法有：

1、创造了良好的备考环境

学校全面向二中学习，学校教务、政教、总务三部门对高三备考工作全力协作、大力支持，保证了高考备考的各种需要与帮助及时到位。学校在人力、物力和财力等方面向高三倾斜，关心师生生活，学习与身心健康。高三教师对学生负责，对学校发展负责，对个人负责。

2、构建了高效的管理团队

（1）加强领导，成立高考备案领导小组，每两周召开一次碰头会，研究高考备案出现的问题，寻找解决办法。

（2）班情、学情调查通报分析。坚持月考制度，实施讲练结合，教考结合，把好阶段关，实施过程监控。坚持教师教学评价制度，学生满意是复习备考最理想要求，任何脱离实际的教学都是不负责任何的教学，应该随时叫停。坚持考试分析制度，分析考试是教学寻求新出路的有效方法，考后教师进行各科分析，班级进行学生分析，学校进行整体分析。

（3）加强目标生和希望生的跟踪培养。第一次月考之后，学校教务处将以上两类生源信息提供给各位任课教师，各任课教师全年跟踪培养，力争做出成效。

3、加强“小科”的备考

改良对“小科”文化课放任自流现象，小科学生专业课考试结束后，马上召回组成文化课短期强化班，设专任班主任，专任文化课教师，冲刺高考，达到短期见效目标。

4、具体工作安排

（1）、学生必备三本：课堂笔记本、联系纠错本、课后作业本，语文作文本，英语短文习作业本，政史地材料题作业本，数理化生课后经典试题练习本。

（2）、教师教案要求：备课本、备资料、备学生资料为教案，但必须反映出教案的基本要求，对资料中的偏题、怪题取舍、整合。

（3）、班主任为班级管理第一人，必须苦抓严管，抓出成绩，管出特色，保证安全。学校本年高考结束总结时，设班主任管理奖，对班级成绩突出班主任重奖。

（4）、开课前各任课教师要认真学习和研究2024年高考试题，把握新课改高考方向，理清高考复习思路，扎实必考。

三、2024年备考策略

1、加强领导，确保备考有序开展。

学校专门成立由校长任组长的备考领导小组，认真研究高考新动向，研究学生实际情况，制订周密的备考计划，形成科学的备考策略，扎实推进“三轮复习”。明确备考目标，落实目标管理。把任务分摊到各班，落实班级责任制，形成班与班之间、学科与学科之间的良性竞争，使目标管理制度对教师的教学产生导向、激励和调控作用，确保目标的实现。

2、制定高考备考思路

三接轨——学校去年秋季开始与庆阳二中和庆阳市民主促进会达成帮扶协议，全面向庆阳二中看齐、学习，不定期接受庆阳二中和民主促进会的指导。在备考时间、学生及老师的拼搏状态以及综合训练上与庆阳二中完全接轨、同步。

三精准——学校多次召开高三教师会，根据学情、教情，制定精准的高考目标并落实到每个班级、每个任课教师身上，要求班主任与任课教师齐抓共管，防止“短板生（偏科生）”的出现。在教学过程中紧紧围绕高考考点，制定精准的学点、练点，做到有的放矢。在教学上，根据高考热点，备写精准的教案，实行讲练结合，全面提高学生的高考成绩。

二创新——在教学方式上创新，全面改变以前的“满堂灌”，实行讲学练结合，打造高效、成功课堂；在管理方式上创新，全面改变以前只教不管、“一刀切”的现象，班主任及任课教师相互配合，通过每天晨读、午读前的两宣誓，培养学生的自信心，狠抓目标生、希望生、艺术生，抓进线率。

3、加强备考研究和调控，有效推进备考工作。

学校计划召开多次较大规模备考研讨会和班科任交流会，积极参加市、区教育局组织的高考备考研讨会，多人次参加市教研室、庆阳二中组织的文综、理综的“同课异构”活动；选派高三教师到二中听课、学习、交流，另外由二中选派高三教师到我校听课、指导、交流，为我校的高考指明了方向。同时，学校设立心理咨询室，及时掌握高考信息、动向，提高备考的针对性和有效性；为更好调动学生学习的热情和激发高考的斗志，学校召开高考备考动员大会、誓师大会等专题会议，给老师压力与信心，给学生鼓劲。

4、加强管理，提高备考质量。（1）严格考试管理，重视质量分析。

实行两周一模拟考试。每一次考试做到组织严密，命题规范、科学；做好试卷的保密工作，杜绝泄题和作弊行为；认真监考，狠抓考纪考风；认真做好质量分析，及时弥补教学中存在的问题和不足，以测试促进教学质量的提高和学生学习能力的提升。

（2）加强教学的常规管理。教务处每两周召开一次教研组长会，政教处每周召开一次班主任会，及时了解各科组和班级备考情况。课堂是备考的主阵地，科任老师认真备好、上好每一节课，提高备考有效性。班级是备考的基本单位，班主任加强班级管理，调动学生学习积极性，引导学生跟着老师节奏扎实复习，帮助学生准确定位，既要充满信心又切忌好高骛远。

5、强化团队精神，形成备考合力

主要做好两个“合力”，争取效益最大化。第一是同一备课组的合力。各成员分工合作，发挥集体智慧，做到资源共享，共同进步。首先是集体备课，研究学情，研究教法；明确教学的重难点，准确把握备考的方向，规划好复习内容的广度、深度、难度和进度；其次是有效调控，教学中统一进度，统一内容等；再次是合理分工，资源共享，发挥各人的优势，取长补短；最后是促进教师成长，提升备考团队实力。

第二是同班科任教师的合力。同班科任教师明确班里学生的学习情况，特别是目标生、希望生的学习变化情况；明确班里目标生、希望生的弱势科目，加强学生成绩跟踪管理，特别是做好目标生和希望生的成绩跟踪及辅导，对希望生实行教师包干制，注重对学生进行学法指导和自信心的培养，提高备考的针对性和有效性；合理、适量分删减练习、试卷，不相互挤占时间，力争平衡发展，提高学生总分。

2024年高考已经落下帷幕，成绩的取得毕竟属于过去；2024年高考已经到来，需要我们全体师生的共同努力。我们全体北辰教师一定会群策群力，让明年的高考再上一个新台阶！

西峰北辰实验中学

2024-3-7

2024年高考备考工作总结

2024年备考方案

西峰北辰实验中学

2024-3-7

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找