# 平安校园创建经验汇报材料5篇

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-24

*第一篇：平安校园创建经验汇报材料创建平安校园，促进社会和谐——\*\*小学“平安校园”创建经验材料安全是学校工作的重要组成部分，关系到学校的教育教学秩序的正常进行。在构建和谐社会、和谐校园的今天，抓好校园安全工作，显得尤为重要。我校始终坚持把...*

**第一篇：平安校园创建经验汇报材料**

创建平安校园，促进社会和谐

——\*\*小学“平安校园”创建经验材料

安全是学校工作的重要组成部分，关系到学校的教育教学秩序的正常进行。在构建和谐社会、和谐校园的今天，抓好校园安全工作，显得尤为重要。我校始终坚持把建设平安校园工作摆到学校重要工作日程，加强领导，提高思想认识，制定多种安全措施，严格落实岗位责任制，做到事事有专人负责，人人有具体工作，真正做到了“五到位”，即：思想认识到位，组织领导到位，制度措施到位，工作任务到位，管理目标到位。认真抓好“创建平安校园”活动，切实加大校园及周边治安整治力度，认真做好治安防范及各项安全工作，确保校园稳定与安定。安全工作的到位，保证了教师安心教书，学生安心学习，家长安心工作，保证了良好的教育教学生活秩序，从而也成为学校教育教学成绩稳步提高的充分保证。学校的教学管理、教学质量能有今天的局面，与创建和谐稳定的校园氛围是分不开的。现就我校在安全管理方面的一些做法进行如下总结。

一、安全组织健全，工作扎实到位。

学校的安全工作是全方位的，为了保证安全工作有人抓，有人管，落到实处，健全安全组织才能使之得到保证。学校先后成立了综合治理领导小组，创建平安校园领导小组，安全工作领导小组等，均由校长担任组长，下设各职能部门，分工明确，责任到人，实行一把手亲自抓，分管领导重点抓，教务、后勤、政教等职能部门分工协作，形成了职责明确、协调配合的组织领导机构，确保创建工作扎扎实实地得到深入开展。每个学期，学校都要定期或不定期召开专门的安全工作会议，制定工作计划，研究安全工作，排查安全隐患，进行安全检查，并针对存在的安全隐患问题及时整改，不能整改的及时向上级各职能部门进行汇报，并积极配合各部门完成安全隐患排除工作。

二、师生齐抓共管、社会群策群防。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与镇政府、派出所、卫生院等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列安全、道德、心理、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

1．实行走读学生家长接送制度。

为确保学生路途安全，我校制定并严格落实“家长接送制度”，为让家长积极配我校做好这项工作，每学期开学初，我校将以开家长会或教师走访等形式告知家长，路途，学生最易发生安全事故，家长接送是确保孩子路途安全的有力保障。家长接送工作可以说家长由开始的不理解到现在主动积极支持。

2．积极配合镇派出所、交警中队开展上、放学民警护送，为学生筑牢安全屏障。

在上、放学的路上，除了家长接送外，镇派出所、交警中队民警也开展上、放学路途民警护送，一是维护车辆秩序，确保行人先走，车辆后行的原则；二是排查社会闲散人员，排除不安全的社会因素，为学生筑牢又一道安全屏障。

3．配合镇综治办、安办开展安全宣传、检查等活动，确保校园周边良好社会环境。

4．学校大型活动，镇综治办、安办、派出所到我校积极进行安保执勤，确保师生安全，保证活动圆满进行。

三、安全警钟长鸣，宣传形式多样。

1．做好全校性的安全教育工作。每个学期的开学典礼，第一次国旗下讲话、学生进班后的第一堂课，把安全教育作为重中之重的教育内容。每次召开校委会，班主任工作会，全体教师会，安全工作也必须作为会议的重要内容进行安排和部署。定期全校举办安全知识图片展，各班举办安全知识黑板报、手抄报，让安全知识入心入脑；定期开展安全逃生演练，让学生掌握安全自救的技能；定期聘请法制副校长进行安全、法制知识讲座，普及学生安全、法制知识，同时开展“小手牵大手”活动，让孩子们将安全、法制知识带给家长，送给邻居。

2．把课堂教学作为安全教育主阵地，每周各班都有一节安全教育课，课堂教学中，安全教师会根据季节性针对不同的安全问题进行教学，详细的教案、图文并茂的PPT课件，学生整洁的学习笔记，安全知识竞赛、演讲，安全知识学生了然于心。其他学科教师也把安全知识寓于教学之中，使学生牢牢绷紧“安全第一”这根弦。

3．建立家庭、学校、社会安全教育网络。学生的安全，家庭的教育必不可少。为了使学校、家庭对学生的安全教育“无缝对接”，学校成立家长学校，建立家校联系记录，利用班级“QQ群”“微信群”家校联系平台，及时与其家长取得联系，学校还经常利用这些“桥梁”向学生家长发放安全教育宣传材料，向家长宣传家、校配合的重要意义，主动向家长介绍学生在校表现情况，了解学生校外表现，积极探索家、校配合的最佳途径，追求良好的教育效果。

四、设施配备到位，安全措施详实。

安全设施、措施是保障安全的有力保证，一是安全警示标志会“说话”，学校各楼层，各通道，各活动场所等都有温馨醒目的提示语；二是消防器材、体育器材、教学仪器等有严格的检查记录及使用要求，把隐患消灭在萌芽状态；三是体育课，学生易发生安全问题，授课教师严格按照课前询问，课间注意，课后检查的模式保证学生在体育课上不出现安全问题。

创建安全文明校园是一项长期、复杂的工程，有赖于社会、家庭的关心、支持、帮助和理解，有待于学校内部不断改革创新，拓宽工作思路，加强师资队伍建设、切实抓好学生的安全、道德教育。创建平安校园，总而言之仍需要落实安全责任，增强师生安全防范意识，只有“抓实”“抓细”，才能真正做到安全警钟长鸣，师生平安！校园平安！

\*\*学校：弓长

\*\*年\*\*月\*\*日

**第二篇：平安校园创建经验材料**

抓安全，促和谐，建平安校园

——李家小学“平安校园”创建经验材料

安全是学校工作的重要组成部分，关系到学校的教育教学秩序的正常进行。在构建和谐社会、和谐校园的今天，抓好校园安全工作，显得尤为重要。结合晋城市“平安校园”创建的工作目标，学校采取了一系列预防安全责任事故发生的措施，得到了上级领导的一致好评，现就我们在安全管理方面的一些做法进行如下总结。

一、建立健全安全工作机制

为抓好安全工作，我校成立了以张近峰校长为组长的校园安全工作领导小组，各中层领导按照工作性质进行分工，分别负责职责范围内的安全管理工作，确立了以学校校长为核心，政教处为龙头的安全管理模式。为进一步将安全工作责任落实到位，分解到人，我校将校园安全责任按性质、时间、地点等方面分解到值日领导、值日教师、班主任和教师。从而更加明确了各自的安全管理职责。并与相关责任人签订了安全工作责任书，通过这一举措，全体教职工抓安全的自觉性和主动性得到加强，警惕性也明显上升。继续抓好和巩固校园周边治安环境的整治成果，不断的加强同当地派出所与交警队的联系，签定警校共建协议。

二、制度保证措施到位

⒈建立安全工作领导责任制和责任追究制。由校长负责，将安全保卫工作列入各班目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

⒉签订责任书。学校与领导、教师、班主任、值日教师层层签订责任书，班主任与学生及家长签定不同内容的责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。坚持“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

⒊不断完善学校安全卫生工作规章制度。建立学校安全卫生工作的各项规章制度，并根据安全卫生工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期

检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及《李家小学学生一日常规管理》、《宿舍常规管理》、《宿舍十五不准》、班级管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，要做到了有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。为加强住校生的管理，学校制定了班级管理考核制度，班主任、教师、生活教师的考核细则，教师和生活教师对学生交接的签字制度，以及值班教师的监督签字办法，宿舍的日常管理登记制度；为做好食品卫生工作，防止食物中毒，我们除了抓好食堂的制度建设外，要求设立食堂安全日记薄，将采购的物品进行登记，包括采购菜名称，购菜摊位，销售人，逐一填写清楚，以便备查。坚持饭菜留样存放。安全员不定期地抽查校园、教室、宿舍食堂卫生工作，把平时抽查的情况作为年终对安全办的考核依据。

⒋建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、预防为主，加强安全防患教育

安全工作，重在预防，将一切安全事故消灭在萌芽状态，确保师生人身、财产安全，是学校安全工作追求的终极目标，要做好安全防患工作，加强安全教育，提高师生自护自救能力，形成安全规范是必不可少的。

做好安全教育，我们主要从两方面着手。一是抓班主任、教师安全意识教育；二是抓学生的安全行为规范和安全知识教育。

一是加强学生安全行为规范教育。针对我校学生实际，我们将每学期开学的第一周，确定为安全行为规范教育周。组织学生进行各项应急疏散演练，学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《李家小学学生一日常规》、《李家小学学生、班级评分考核办法》、《李家小学宿舍管理办法》等。通过学习，使学生明明白白的知道，哪些是学生允许做的，哪些是不允许做的。如：每周一班主任上第一节课前要对学生所带物品进行检查，防止学生把刀具、火机等危险物品带入学校；生活教师要在中午和晚上对学生用品进行祥细检查，以免学生将刀具、利器、蜡烛等危险物品带入宿舍，造成不安定因素。在宿舍、教室、校园公共场所，学校分别有哪些要求。各班班主任针对

学生实际，利用班会课定期对学生的操行评分情况进行总结。

二是加强安全知识教育。作为学生还存在许多安全方面的无知和自护自救方面的无能，要真正做到万无一失，不仅要授以安全知识，还要培养他们的自护自救能力。为此，我们根据时令的不同，制定不同的活动内容。每月开展一次安全专题教育活动，从知识技能方面，对学生进行教育。例如：春季进行传染病预防、火灾预防、饮食卫生安全等教育；夏季开展洪水、暴雨、雷击、溺水、食物中毒、用电等预防教育；秋季搞好预防运动受伤、消化道疾病等安全教育；冬季加强防寒保暧、煤气中毒、火灾预防、雪雾天气交通安全等教育，并制定相应的突发事件应急预案。

通过举办交通安全知识讲座活动，突发事件的疏散演练，疾病预防宣传栏，聘请交警、公安等进行法制讲座活动，既落实了知识的教育，又提高了学生自护自救能力。同时，要求班主任必须根据校本教材《小学生安全教育》为依据，进行不同时令的每周一节安全教育课，要有教案作为依据，学生有全批全改的安全学习笔记。

三是加强安全警示教育。在红领巾广播、国旗下讲话，课前、课后一分钟开展安全教育，及时以周边案例和学生在学习生活中存在的问题进行分析教育，在学生中形成一种安全第一，警钟长鸣的观念。

我校近年来，坚持安全工作逐周排查、报告制度从未间断，学校一切活动的开展和安排，首先考虑的第一因素就是安全，每次大会小会，布置的第一件工作也是安全。正因为学校领导和全体教师高度重视安全工作，时刻保持警惕性，近年来，我校无一例安全责任事故发生。

当然，抓好学校安全管理，是一项长期而艰巨的任务，面对新形势，新要求，我们还应积极探索新办法和新途径，全力以赴抓好师生人身财产安全，为学校工作的良性发展，创设一个平安、稳定的环境。

**第三篇：平安校园创建经验材料**

抓安全，促和谐，建平安校园

——太浮中心小学“平安校园”创建经验材料

安全是学校工作的重要组成部分，关系到学校的教育教学秩序的正常进行。在构建和谐社会、和谐校园的今天，抓好校园安全工作，显得尤为重要。结合临澧县“平安校园”创建的工作目标，学校采取了一系列预防安全责任事故发生的措施，得到了上级领导的一致好评，现就我们在安全管理方面的一些做法进行如下总结。

一、提高认识、健全制度

我校始终把学校安全工作放在突出位置，思想上高度重视，行动上防范未然，做到时时处处把安全记在脑中，挂在嘴上，抓在手中，努力形成“安全工作责任重于泰山”的共识。

1、学校成立了平安创建领导小组，以校长组长、主管安全的副校长为副组长、分管副校长、德育专干、幼儿园长为成员的校园安全领导小组，并构建了以各班主任分线负责，科任教师、后勤职工、值周学生参与的安全管理网络，形成了一级抓一级，一级对一级负责的工作格局。

2、我校完善了安全工作管理制度，进一步明确了“谁主管、谁负责”的安全管理原则，明确了学校安全工作中校长是第一责任人，分管领导是直接责任人，承办人是具体责任人，各责任人必须认真履行职责，确保万无一失，不得有任何松懈，如因玩忽职守造成事故，将严格实行责任追究。

3、层层签订责任书及承诺书。学校与各管理员、班主任、教师、学生及后勤工作人员层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

4、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期

检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

5、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案方案。

二、齐抓共管、群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与乡政府、派出所、卫生院等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列安全、道德、心理、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

三、加强教育、促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育专题讲座，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育资料，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、少先队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒、心理健康和法制等安全知识和技能教育。作为学生还存在许多安全方面的无知和自护自救方面的无能，要真正做到万无一失，不仅要授以安全知识，还要培养他们的自护自救能力。为此，我们根据时令的不同，制定不同的活动内容。每周开展一次安全专题

教育活动，从知识技能方面，对学生进行教育。例如：春季进行传染病预防、火灾预防、饮食卫生安全等教育；夏季开展洪水、暴雨、雷击、溺水、食物中毒、用电等预防教育；秋季搞好预防运动受伤、消化道疾病等安全教育；冬季加强防寒保暧、煤气中毒、火灾预防、雪雾天气交通安全等教育，并制定相应的突发事件应急预案。

还利用学校广播、黑板报、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生搭乘“三无车”、农用车、电动车、摩托车、三轮车超载车上学。利用课间时间学校组织全体学生，开展了拒乘宣誓和集体签字活动，通过活动让学生真正的理解了其危险性，加强了学生交通安全意识。

四、加强排查、及时整改

1、开展常规安全隐患排查。每周把安全教育工作作为重点检查内容之一。对学校的校门、教学楼、综合楼、食堂、教室、寝室、体育健身器材、幼儿园、厕所等所有设施设备进行全面的安全排查。发现隐患，及时进行整改并建立台账。

2、学校每月组织一次对学生的安全隐患检查，以班为单位对学生进行管制品、火种、危险品等进行排查，发现危险物品及时收缴并记录在案。班主任每周对学生进行教育，要远这些危险物品，防止伤害到自己和他人，杜绝安全事故的发生。

五、管理完善、措施到位。

1、学校加强门卫管理。来人来客要实名登记，要寻问原由，查明原因才能接待。要加强落锁监管，如发生没有及时落锁，要追究门卫工作人员的责任。要求门卫工作人员上班期间严格在门卫室值班。

2、学校完善了监控管理体系。学校充分利用了监控系统，对学校的重点部位进行监管，确保了我校师生、学校财产的安全。

3、学校加强了行政值班管理。值班安排到位、分工明细，做到周一到周五每天有行政值班人员。值班人员必须做到每天早晨上学、下午放学要到校

门口值班，确保学生上下学的安全，监督学生上下学的纪律。特别要对校车的监管，发现校车违章操作，要立即制止。上班时间要巡查，并做好记载。

4、规范了夜巡和节假日值班管理。学校充分发挥了男教师的能力，学校科学合理的安排每晚值班人员，做到每晚有2名男教师值班。值班人员要对学校不定时的巡逻校园，并且值班人员只能在值班室值班，不能迟到，也不能早退。节假日学校也安排了值班人员，值班期间必须在校内，做到在3分钟就能赶到校门，如发现无人值班，学校要追究值班人员的责任。值班人员要对值班情况做好记载。确保了我校师生的安全，杜绝了零事故的发生。

5、进一步规范了后勤安全、卫生管理。学校多次组织了后勤工作人员的培训与学习。规范了后勤人员的加工与操作行为，完善了各项制度管理，加强了工作人员的责任心。进一步规范了操作间、保管室的落锁管理。成立了膳食委员会，完善了陪餐、食品留样、食品采购、加工等安全监管。

6、重点加强了校车安全管理。我校在本学期已全面取缔了非国标过渡性校车，实行了国标校车运营。以前是非国标过渡性校车运营，存在很多安全问题，也是学校安全工作中最大的安全隐患。因此，学校采取行之有效管理办法。学校成立了领导包保校车管理模式，加强了国标校车车主的安全意识和责任心。学校不定期召开校车车主座谈会，组织了校车、交通等各类安全教育和培训。学校加强了对校车的超员、酒驾、代驾等问题的监管，学校对超员的校车下发了超员告知书，并配合了校安办、交警的整治行动。为了更好地对校车的监管，学校邀请镇政府周主任、中学祝校长，多次召开了乘坐校车学生家长会，充分发挥了家校齐抓共管效应。

本学期是国标校车运营开头之年，也存在很多问题，由于以前是五辆非国标校车，现减值两辆国标校车。出现了接送时间差问题，造成了家长不理解。吴校长与校车车主通过走访，与每个有疑问家长进行交流与沟通，赢得了家长的理解与支持。学校通过错峰放学，合理安排，很好地解决了校车接送问题。

7、加强了学生就寝管理。学校配齐了寝室管理员，一名男寝室和一名女寝室管理员。严格规范了寝室管理员的值班要求，使学生就寝安全得到了有效的保障。学校要求班主任必须查寝到位，清点本班就寝人数，并做好记载。

六、扎实有效地开展各种安全活动

1、发放了 “致家长的一封信”。通过“致家长的一封信”的形式，向

学生家长宣传了安全防范的知识和技能，力争形成“学生安全，家校共管”的良好局面。

2、学校组织了安全征文、手抄报等评比活动。丰富了学生的安全知识。

3、学校举办了 “防震、防火”应急疏散演练活动。在事先未通知的情况下，学校突然发出警报，举行了应急疏散演练，全校师生立即启动应急预案，迅速撤离到学校安全地带。通过演练，提高了师生应对突发事件的能力和自我保护能力。

4、学校每月开展了安全、文明班级的评比活动。通过评比，进一步提高全体师生的安全防范意识。

5、加强家校携手活动。以班为单位，班主任要有针对性对学生家长通过电访、家访等形式，与家长进行交流、沟通。将孩子在校、在家的安全、学习等情况进行交流。

6、学校每月开展周边环境排查整改行动。没有发现一起周边纠纷，学校与周边邻里非常和谐。

当然，抓好学校安全管理，是一项长期而艰巨的任务，面对新形势，新要求，我们还应积极探索新办法和新途径，全力以赴抓好师生人身财产安全，为学校工作的良性发展，创设一个平安、稳定的环境。

**第四篇：创建平安校园汇报材料专题**

靖远县职业中等专业学校 “平安校园”创建工作汇报材料

靖远县职业中等专业学校创建于1998年8月，是一所集学历教育、短期培训、技能鉴定、就业服务于一体的省级重点中等职业学校，下设电大靖远县工作站、靖远县教师进修学校、靖远县卫生职业技术学校、白银市第八国家职业技能鉴定所四个办学机构。学校位于靖远县城中心位置，交通便利，环境优美。现占地面积75亩，建筑面积31485平方米，绿化面积9000平方米，现有在校生2810人，教职工226人。

学校安全工作关系到广大教师和学生的根本利益，关系到改革发展、社会稳定、人民幸福的大局。为保护青少年的生命安全和身心健康，为青少年的健康成长提供良好的校园环境，为了将安全教育落到实处，增强广大师生安全防范意识，提高师生自护自救能力，确保学生的生命安全，在县政法委、县教育局关于“平安校园”创建工作精神的指导下，以争创县“平安校园”为创建目标，我校积极开展了以“我自护，我平安，我自爱，我健康”为主题的平安校园创建活动，并取得了初步成效。

一、学校领导高度重视，领导班子认真学习了省、市、县局关于创建“平安校园”工作的精神，成立了“平安校园”创建工作领导小组，结合学校实际情况，共同商议制订了《靖远职专创建“平安校园”工作实施方案》，制定和完善了相关安全制度，实行了平安创建责任制和安全责任追究制。

二、积极悬挂创建平安校园的安全宣传横幅和标语，通过宣传橱窗、墙报板报、小报、广播电视等形式途径进行广泛宣传，全面掀起创建的高潮。积极组织教师学习文件精神，营造平安创建的良好氛围。在三月份，我校开展了以交通安全为主题的教育活动，对校52个班开展的安全教育主题队活动进行了调研；9月份，学校向每一位学生家长发出了一封有关安全教育的公开信，要求家长配合学校抓好孩子的安全教育工作，要求学生加强自我保护意识，提高自我保护的能力。

三、每周坚持升国旗和国旗下讲话，学校领导和老师经常利用国旗下讲话进行安全教育，班主任时常利用晨会和班队会对学生进行安全教育。

四、学校与班级、校警、楼管、食堂签订了创建“平安校园”目标管理责任书，明确责任意识和岗位意识。并与学校考核相挂钩，强化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落。

五、通过开展“平安校园创建我也有责”的主题班会和各班开展的安全教育手抄报的比赛评比活动，进一步增强了学生的安全意识，扩展了学生的安全常识。

六、及时与家长沟通，取得家长的支持与配合，重视子女的安全教育。充分利用校讯通平台，加强学校与家长的沟通，结合安全教育主题和节假日，向家长发放《致家长的一封信》，并通过家长会等途径向家长传递信息，使家长充分了解我校创建“平安校园”的具体活动，提醒家长们在家里加强对孩子的安全教育。组织学生开展进营业性网吧的危害性的专题讨论，揭示其危害性，教育学生不进入网吧、游戏机房、舞厅等未成年人禁止入内的场所，并组织教师进行检查，引导孩子利用学校网站上绿色网站、健康网站，学校更多的收集信息的方法。针对毕业班学生的特点，学校开展了争做合格毕业生的主题教育，引导学生遵纪守法，刻苦学习，争取以优异的成绩和出色的表现毕业。及时召开了毕业班学生家长会，与家长交流，取得家长的配合，来共同使学生走好青春期的生活、学习道路。

七、结合安全教育日，我校每期要开展安全教育月系列活动，与靖远县公安局城关派出所、靖远县人民法院、靖远县民政局、靖远县地震局取得联系，为全体老师进行了消防安全知识讲座，组织学生到法院体验法庭庭审、组织地震应急疏散演练活动，结合“6.26”禁毒日，组织学生参加禁毒禁毒知识的宣传。坚持不懈地开展“校园拒邪教”活动，教育师生崇尚科学，反对迷信，杜绝师生参与赌博和迷信活动。及时妥然处理教师群体中的各类矛盾和学生家长对教育问题的反映，认真落实教师群体师德创优活动中的各项措施。积极发挥家长委员会的监督作用，虚心吸收家长对学校办学的意见和建议。

八、重视学生和老师的法制教育，卫生纪律教育，行为养成教育，聘请相关人员进行了法制教育和卫生健康教育。加强对学生的法制教育，上半年邀请法制副校长来校进行法制教育报告；9月份，邀请靖远县红十字会专家来我校组织急救知识讲座。学校法制教育做到计划、课时、教材、师资“四落实”。我们在教师中开展的法制教育要求从加强师德入手，组织教师认真学习了《中小学教师职业道德》，并能严格执行。在学生中开展消费教育、感恩教育，帮助孩子树立正确的消费意识，让孩子了解父母的艰辛。

九、加强了领导值周、教师值日和学生值岗，维护校园清洁，保护学生安全。建立了护校队、治安巡逻队，加强夜间安全巡查。针对学校面临交通要道的实际，学校配足值日值周教师在校门口、马路上、公交车站维持秩序，值日值周教师在送走最后一位学生后方可离开。同时劝阻非法设摊者离开，教育学生不买小摊小店内的不洁食品和饮料，防止食物中毒。

十、经常性地进行治安防范检查和安全隐患排查，即查即治，不留隐患。夏季对学生进行防交通安全事故、防溺水、防中毒，防煤气中毒、防盗、防触电、防敲诈勒索等教育，下发了安全教育的相关资料，出刊了安全的黑板报和小报，各班积极开展了以安全教育为主题的班队活动，通过学校的广播站，向学生宣传交通安全、消防安全等方面的知识，提高学生的安全意识和自我保护的能力。

经过全校师生共同努力，各方面情况较好，无一起火灾，无一起交通事故、中毒事件，无一例溺水及其它重大事故，无一人越级上访，师生中无违法犯罪现象，无法轮功参与者。学校教学秩序良好，学生中好人好事层出不穷，教师勤奋敬业，务实争先，学校面貌焕然一新。

通过创建工作，取得了一定的成绩，但也还存在许多不足，今后，我们将在上级政府和教育行政部门的领导支持下，不断改进工作，完善措施，将创建“平安校园”工作推上一个新的台阶，为学校教育教学质量的提高创建良好的平安环境、和谐校园。

靖远县职业中等专业学校

2024年11月20日

**第五篇：平安校园创建汇报**

十里铺镇中心学校

“平安校园”创建工作情况汇报

十里铺镇中心学校位于十里铺镇十里铺村，始建于

1956年，学校现有教学班8个，在校学生307名，附设幼儿园一所，在园儿童186名，现学校学生总数493名，现有教师24名，大专19人，本科5人；初级职称13人，中级职称11人。校园占地面积6020平方米，建筑面积2490平方米，辐射全镇12个行政村，服务人口18000多人。学校建有“十九室一部”，拥有各类教学仪器4200件，图书10000册。近年来，学校狠抓了教育质量、文化建设、安全育人、课程改革、“双高普九”达标等重点工作。省市县领导、省政协委员和市人大代表先后多次来校视察调研，对学校工作给予了较高的评价。学校整体综合工作多次受到市县乡镇级的表彰。安全管理、素质教育分别在《山阳教育》、山阳电视台、商洛教育网予以报道。2024年学校被市委、市政府命名为市级“文明校园”。

近年来，由于学校规不断扩大，教学班级逐渐增多，在校学生由原 来的200多名增加到今年的490多名，近200多名学生在校食宿，给学校的安全管理工作带来了很大的压力和挑战，针对这一现状，学校树立了安全工作是第一要务思想，坚持科学发展观为指针，以加强校园安全为根本，以创建“平安校园”为目标，以强化师生安全意识为突破口，以提升安全管理水平为重点，加强领导，精心安排，夯实责任，层层发动，上下联动，形成了校长全盘抓，分管领导具体抓，各处室、班级协同抓，全体教师人人抓，社会各方力量配合抓的齐抓共管的管理格局，保证了

学校安全工作，时时有人抓，处处有人管，事事有安排，件件有落实，为教育教学质量的提高，各项教育教学活动的有效开展，“平安校园”的创建，搭建了坚实的平台。一年来，在平安校园的创建活动中，我们主要做了以下工作：

一、成立创建“平安校园”工作领导小组，落实安全工作的组织领导。

我校重视学校组织机构建设，建立并逐步完善了创建“平安校园”领导小组的组织机构，加大了对安全工作的领导力度，领导小组组长由校长担任，副组长由法制副校长徐万寿、学校副校长樊文安担任，成员有李福霞、石小华、毛浓娥、仝惠存、张晓涛、派出所民警等担任。学校坚持“分级管理、分级负责”及“谁主管、谁负责”的原则，落实安全责任制，组织机构中组织健全、工作开展扎实有效、责任明确，校长是学校安全工作的第一负责人，对安全工作负总责，樊文安具体负责安全工作的检查督办和实施，学校安全工作，层层落实，责任到人。工作小组主要负责领导组织全校师生认真学习理论，提高思想素质；针对学校不文明、不安全的现象共同研究采取措施；有计划地在师生中搞好宣传教育，安排教育活动的开展；建立有关建设“平安校园”的档、卡、会议记录等；与学校年级组、班主任分别签订安全责任书；每月负责召开一次联系会议。领导小组将学校安全责任分解到人，全体教职员工都是安全工作者，定期组织学校安全工作专项检查，对安全隐患提出整改建议，检查整改情况，及时对学校安全工作情况进行反馈。

二、建立健全安全工作管理制度，提高安全工作管理水平。

学校领导分析了以往工作中的不足，每一学年都制定出详细的工作计

划，逐步完善学校制度，使学校综合治理工作每年都有一个新的起色。学校将创建“平安校园”当作一项长期活动，坚持不懈，重视教育和防范，建立了一系列防范和管理措施。学校层层建立安全责任制度，做到目标明确、任务分解、人人有责、事事落实。实行定时、定点、定人负责，定期检查，校长是学校安全教育和管理的第一责任人；门卫具体负责学校校园财物的安全检查；后勤人员负责学校房屋、消防设施、教学设备的维护；体育组负责学校体育、卫生器材的检修。明确班主任是班级安全责任人，当堂任课教师是所在班级的安全直接责任人。实行安全管理岗位责任制，层层签订责任书，一级对一级负责，并把履行学校安全工作职责的情况列入教职工考核范围，在学校形成了人人有责任、人人有义务、人人积极主动做好平安创建工作的习惯。

学校实行安全工作检查制度，定期对校舍、教学设施、体育设施、生活设施、消防设施的安全状况及学校安全防护设施进行全面检查，作出检查记录和工作记录。坚持事故报告制度，对于学校发生的各类伤害事故及时上报，对隐瞒事故情况，不按规定上报者，将按规定追究相关人员的责任。建立安全工作考核“一票否决”制度，对于忽视安全工作，玩忽职守，疏于管理者严肃处理。建立了安全事故责任追究制，学校未按要求开展安全工作，对学校领导和其他直接责任人员追究责任；教师违反安全工作制度，造成事故的，体罚、变相体罚学生而造成伤害等严重后果的，根据学校相关制度严肃处理。严格执行《学校卫生工作条例》，做好疾病防治工作，对学生常见病、传染病及某些重点疾病组织学生群体性预防用药的，依据法律法规，由专业卫生部门提供，做好人群密集场所的消毒工作。

三、加强师生安全教育，增强学生防范意识

学校牢固树立“安全第一”的思想，在师生中广泛开展“师德教育”、“养成教育”、“素质教育”、“法制教育”，学校有针对性地对师生进行安全防范意识的培养、安全知识教育和安全技能训练，增强师生自救、自护、互救的能力，保障师生在校园内的生命安全。学校经常组织老师学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》和《中小学教师职业道德规范》等以法治校，依法执教，进一步增强了教师的法制观念，在老师中逐渐消除了体罚学生的现象。

在少先队大队部的领导下，依据学生的身心特点与实际，开展了丰富多彩的活动，如：法律知识讲座、交通安全知识讲座、“向不文明行为告别”签字仪式、“我爱祖国”诗歌朗诵和“安全在我身边”演讲比赛……少队部利用播室进行法制宣传，开展安全知识讲座，学习公民道德规范，开展《小学生日常行为规范》系列教育。利用班队会，分条逐句地学习规范，结合教学进行行为规范的模拟表演，使学生真正明确《小学生日常行为规范》的要求，从而规范了学生的言行，这些形式多样，内容丰富的活动极大地促进了学校精神文明建设。根据学校文明公约标准，号召同学们积极争当文明学生、做文明事、说文明话、争文明班、创文明校。要求学生把孝敬带回家里，把礼貌带到校园，把友善带给同学。学校根据学生生理心理及季节、环境等特点，定期对学生进行安全用电、防火、防煤气中毒和防食物中毒等安全知识教育和应急预案。重视学生心理健康教育和心理障碍疏导工作，设立了“心理咨询室”帮助学生缓解心理压力，克服心理障碍，杜绝学生因心理问题而发生的伤害事件。坚持利用周一升国旗集会时间为各

方面表现优秀的班级发放流动红旗，强调注意事项，多次反复对学生宣讲和提醒安全事项，有效地提高了学生的防范意识，防止了各种事故的发生。

四、狠抓安全全程管理，积极消除安全隐患，确保学校安全稳定。

具体做法是：

一是推行“三制”。“三制”就是分管、带班交叉管理制；分块五级轮流负责制；责任事故严肃追究制。即分管领导统筹安排，带班领导巡查、督促；值周员、安全值班、楼层负责、门卫、安全监督岗分区域分工负责；严格量化考核，实行一票否决。

二是确保“四全”。“四全”就是制度机构全；检查记录全；项目内容全；档案资料全。即制定涉及方方面面的制度28项，健全组织机构四个（领导机构、检查实施机构、巡查机构、监测机构）；注重过程管理，各类表册齐全、登记详实；安全教育贯穿师生日常生活和教育教学活动的各个环节；各方面安全资料收集齐全。

三是实行“五个一”。“五个一”就是一天一检查；一周一小结；一月一讲座；一季一竞赛；一期一总评。即各安全工作机构每天至少一次定期巡查；安全工作是班风班纪量化的主要内容，实行周小结；学校每月开展一次不同层次和规模的专题讲座；根据季节和防范重点开展多样性竞赛活动；期末对教师和班级安全工作实行专项量化总评。

四是坚持“六结合”。“六结合”就是学校教育与家庭教育相结合；大会教育与班级教育相结合；强化管理与落实责任相结合；传授知识与增强自护相结合；制度约束与监督检查相结合；常规性与季节性相结合。即与家长签订五种合同协议，坚持每周一会；除安全课和大会教育外，班级必

须把安全工作作为重点常抓不懈；制定职责8种，签订合同7类；理论联系实际，每期组织统一演练2次；各班设立监督岗、检查员和巡视组；在全面教育的同时，把交通、教学楼、汛期安全作为重中之重重点来抓。由于十里中心学校 “精细管理建设平安校园、综合防控打造和谐稳定”，坚持安全全程管理，从而确保了学校大局稳定，为师生营造了一个良好的工作和学习环境。

五、强化安全，为师生营造安全和谐的工作环境

严禁校园及周边摆摊、设点，禁止一切不利于健康因素的存在；“平安校园”工作领导小组对学校房屋设施、所有墙体进行了仔细检查，确保无危险墙体存在；对校内及室内电路做了具体细致的检查，以防漏电，消除了隐患；学校的微机室、多媒体室装有防盗门、钢窗，办公室、仪器室、图书室、实验室都有专人负责，装有安全铁门、防护拦和保险锁，并装有安全报警系统；在实验室、图书室、阅览室、微机室等人员密集场所配齐配足了消防设施、器材 对管理人员进行专门培训，熟悉消防器材的使用；根据“实验室管理条例”等法规，对科学实验室加强管理，对实验教学管理人员经过安全培训，熟知危险药品的特性和安全防护、救治方法，严格按规章进行教学活动；加强了校园计算机网络的管理，提倡健康上网、绿色上网，防止色情、暴力内容对学生产生的不良影响；经常检查学校体育教学设施，确保符合卫生标准、保障正常使用，无安全隐患，体育课上加强安全防护和技术指导，防止意外伤害事故，教学内容符合学生年龄、性别特点。

六、各方配合、齐抓共管、强化综合治理力度

学校主动配派出所、交通部门和村委会，加强学校周边环境综合治理力度，对学校的周边安全隐患，进行了全面的摸底和排查，采取了切实的防范措施。与公安部门加强沟通联系，健全警、校共建制度，开展形式多样的警、校共建活动，聘请了法制校长，定期来我校与“平安校园”工作领导小组的成员碰头，了解、调查学校的各种情况，根据学校发生的事情协商解决办法，并有针对性地对师生进行法制宣传教育。加强与交警部门的沟通联系，维护学校周边地区交通秩序，在校门口刷写永久性标语，避免交通事故的发生。学校还注意争取广大学生家长的理解和支持，每学期定期召开家长会，建立了家长学校，社会相结合的安全网络，强化对孩子的监护意识。

通过学校领导、全体师生的共同努力和全社会的大力支持，学校严格管理，层层设防，对发现的事故隐患，学校领导及时处理、解决，把事故消灭在萌芽之中。学校近年来没有出现失盗现象，也没有发生重大校园伤害事故，学校师生之中无违法行为的发生，没有发生过一起刑事案件，师生和谐，积极向上，学校成为了一个平安、文明的育人基地！当然，学校的“平安校园”创建工作也必然还存在一些不足之处，我校全体师生将会不断密切关注，及时发现问题，及时解决，争取在今后的工作中将“平安校园”的创建工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找