# 2024年河北省中小学教师远程培训(二十二篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-24

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。河北省中小学教师远...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**河北省中小学教师远程培训篇一**

一、教师要终生学习：

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮

要成为一名好教师，必须树立终身学习观念。通过学习让我认识到一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。打破传统的、陈旧的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系，必须与时俱进。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识和经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

二、教师应树立新课程意识：

通过学习，我知道教师的课程观不能停留在“课程即教材”这一层面上，课程也是师生共同构建学习经验的过程。课程不再是由专家编制、教师执行的，物化的、静止的、僵化的文本形态，课程也是师生在教学中共同创制的、鲜活的、过程性的、发展着的活动形态。课程不是一种结果，而是一种过程，更是一种意识。正如著名课程专家斯腾豪斯所说，课程本质上是一种艺术，艺术的本质是一种探究。这就要求教师在教学过程中具有探究、创新的精神。

这次的培训学习，让我有了紧迫感。要成为一名好教师，我要学习的、要做的还有很多很多。教育作为一门艺术，而我们怎样成为一名艺术家，这就需要我们必须提高我们的教育管理水平和我们的教育科研能力，提高自身修养。虽然我从事教育教学工作多年，有了一些进步，但这个培训让我进一步丰富自已的专业知识，提高理论水平，使自己取得更大的进步。总之，通过这次培训的学习收获很大，同时我也努力将这次的学习收获尽快地运用到我的工作实践中，为教育事业贡献自己的一份力量。

**河北省中小学教师远程培训篇二**

有幸参加2024年省培计划---中小学教师远程培训的学习，感到十分高兴。经过两个月的学习，本人从思想、业务等方面得到很大提升，我把学习的感受，总结如下。

1·通过学习和交流更加坚定了热爱教育事业的信念，深入的认识了教育事业的意义和教师工作的重要性，今后一定会以此为动力更加努力工作，全心全意投入事业和工作之中，为我国的教育事业做出更大的新的贡献。

2·观念先进了。通过学习交流我的教育观念发生了积极的变化。发现了新形势、新发展，自己一定要努力学习，积极进取，更新观念，促进工作。

3·业务水平得到提高。通过学习线上视频专家讲座，教师之间网上讨论交流，学习了一些新知识，自己在网上查阅大量资料，阅读和学习了教师同志们的一些作品。这样就学习了新知，充实了自己，提升了业务水平。

4·通过利用网络平台的学习，体会到了我们的工作条件更加优越了，体验了高科技成果对我们教育事业的作用和力量，这样就激励了我的工作。

5·在左璐玲老师的直接支持下，在参训同志的帮助和鼓励下，我写出了一点工作小结和体会，得到了同志们的关注。在此一并表示感谢!

6·由此我将会继续努力学习，积极进取，提高自己的工作效率，为我国的社会主义现代化建设培养更多更好的人才。

**河北省中小学教师远程培训篇三**

在学校领导的高度重视及各位老师的精心组织、策划下，经过各位老师、同学的共同努力，我校科技节活动现已圆满结束，通过学校的科技节，使我校师生形成倡导科学，弘扬科学，学好科学，用好科学的良好氛围，培养学生的创新精神和实践能力，推动学校科技活动的深入开展。现将本次活动的开展情况作如下小结：

一、宣传发动有力，科普氛围浓郁

学校就对这次活动进行了大力动员，精心布置，学校通过广播作了一次科普宣传专辑，宣传科普知识，各位班主任老师也利用晨会、班队课、校本课，组织学生学习科普知识，取得了很好的效果。

二、活动丰富多彩，学生受益匪浅

1、我校科技节活动有科幻画比赛、小制作比赛、“讲一个科学家事迹的故事”比赛，还有“写一篇读后感”科技竞赛项目。为提高学生的环保意识，还举行了“环保”征文，科技节期间各班利用黑板报进行宣传活动，通过各种途径营造了科技节的氛围。

2、举行科普知识讲座与播放科普录像。我校在活动期间由科技辅导老师对全体学生做了一次科普知识讲座，并利用多媒体教室播放了科教片，让学生在有声有色、有形有彩的世界里吸取科学知识，培植科学精神，激发创造欲望，将全体学生带入了无边无际的科学海洋。

3、各班还开展了绘画、写作等活动，用自己的笔来描绘我们大洛的明天的辉煌美景，表达自己的奇思妙想，之后我们还展示了学生的作品，让孩子们在参观中获取知识、增长见识、互相交流。

三、总结评比，深化提高

科技节活动期间，各班都能认真总结找出利弊得失，学校也将科技节活动的过程性资料收集归档。

本届科技节虽然已经结束，但科技创新、科技活动的开展却永无止境。目前，我校学生的科技发明、创造成果还比较欠缺，希望广大师生以科技节为契机，推动我校科技活动的深入开展，不断提升科技节活动的质量，不断提高科技发明的档次，为创建素质教育理念下的科技特色学校而作更大的贡献。

篇2：小学科技活动总结20\_\_

随着最后比赛项目小发明和小课题的评比结束，\_\_年校园科技节落下帷幕。科技节为同学们提供了一个叩响科学殿堂的机会，在科技节活动中，同学们自己寻找钥匙，勇敢地开启那新奇、神秘而又充满魅力的大门。

本届校园科技节，不仅有传统的小发明、小课题竞赛，也有最强大脑般的科学达人赛，还有动手实践的航海模型比赛，更有奇思创想的创意科学实验秀和头脑奥林匹克竞赛，同学们用奇妙的想法点燃发明创造的导火线，用独特的视角探寻科学技术的闪光点。

在开幕式上，我校创客社指导老师邱舜武老师做科技节致辞。他指出，我校科技特色显着，获得诸多科技项目比赛荣誉，并勉励同学们踊跃参与科技节。来自\_班的\_名同学则分别带来神奇的“隔空喝咖啡”科学小实验和“空气托水”小魔术，让我们深切地感受到基础的科学原理在神奇的魔术中的体现。

在比赛现场，同学们尽显创意与才能，谱写一个又一个精彩的故事。在紧张的第三届校园头脑奥林匹克竞赛现场，大家拨弄着手中的纸张，用他们的智慧的大脑和灵巧的双手，制作一个个创新作品。小组同学都在默契地配合中逐渐完成了作品，纸桥越搭越长，平衡杆越来越牢固，大家的形状各异，但是似乎都在述说着不同的个人故事。小小的一张纸，在同学们手中变幻，这其中蕴含了深刻的工程学和数学的学科知识。

科学创意实验show现场，台上的同学呈现出一个又一个创意奇妙的实验，令人眼花缭乱，大家或是取材环保，或是创意无限。实验show，秀出了同学之间良好的团队配合能力，秀出了同学们的科学创意，秀出了同学们对科学的兴趣与热爱。

航海模型比赛场地，航模队主教练杨功立老师为参赛选手讲解比赛细节、航海模型的制作理论知识，再让学生在限定时间内完成作品参加比赛。航模作为一项科学体育竞技项目，不仅提高学生的创新精神和实践能力，更培养了他们克服困难勇于进取的优秀品质，促进德、智、体全面发展。

科学达人赛，即初一年级科学知识竞赛现场氛围紧张，各班选手们正努力抢答题目，本次比赛分为必答题、选答题和抢答题三种题型，对于同学们的科学基础知识和课外知识都是一种考验，同时也考验着选手们的团队合作能力。

科幻绘画比赛，同学们纷纷展开丰富的想象，围绕着主题，创作绘画，各班学生都积极参与，精心绘制了许多优秀的作品。同学们的巧妙绘画，构图新颖，一幅幅好作品跃然纸上。还有，小发明和小课题评比中，学生合作完成科学探究或是发明作品，都彰显着大家的智慧与创意。

一年一度的校园科技节拉下帷幕，而在孩子们心中种下的科技种子正慢慢发芽，相信只要悉心呵护和精心栽培，小小生命也能根深叶茂。

**河北省中小学教师远程培训篇四**

教学反思不简单是教学经验的总结，它是伴随整个教学过程的观察、发现、分析和解决问题的活动。简单的说，反思，是一个认知的过程，是对教学结果的总结和探究过程，是对出现的问题的进一步解决的活动。有效反思是有效教学的保证，有效教学是通过有效的反思来实现的，以反思教学促进有效教学的进行。

由于课堂教学的许多临时生成性因素，致使事先设计好的教学同实施之间有一定的落差，

所以每一堂课后要及时反思，及时写下心得体会，总结“成功亮点”，考虑“失误不足”，思考“创意闪光点”，不仅要善待“生成的问题”，还要会鼓励、期待甚至帮助学生去“生成”问题，不要害怕自己解决不好这些问题，只要培养自己有足够的教学机智，就可能将这些问题变成新的教学资源，把原先可能成为难点的问题转化成教学的亮点。在以后的教学中我要积极写出教学心得，用以反思自己的教学，结合课堂上的细节和同事们的交流，来积累自己的教学经验。

五、今后工作的努力方向。

1、不断的学习，提升自我。加强对新课标的学习理解，认真学习数学的新理念，积极参与校本研究，提高教学能力。

2、积极组织培养学生探究“合作交流，自主探究”的学习方法，转变从“要我学成为我要学”努力提高自身的数学素养。

3、树立为学生服务的意识。在教学中为全体学生提供常等的学习机会和发展条件，对身体素质好、聪明、有灵气、成绩好的学生与身体素质差、迟钝、调皮、成绩差的学生应一视同仁，对学生的关爱不感情用事，更不能掺杂个人好恶。，对学生的情感、成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

4、以学生的发展为核心。在教学过程中，充分调动学生学习积极性，真正落实学生在教学中的主体地位，引导学生把握学习方法，让学生自己去探究、去尝试，在探索、尝试的过程中获取知识，长进能力。

5、教学中注重个性、因材施教。在教学中不用同一把尺子来衡量和评价学生的优劣，要鼓励学生发现和发扬自己的长处，鼓励学生向自己能够成功的方向努力，对学习成绩落后的学生，不但不应当嘲笑，还应当反思自己的责任，注重个性、因材施教。

6、善于对常时的教学进行自我评价，自我反思，提高课堂教学效果。

希望上级领导为我们多多提供这样的学习常台，让我取得更大的进步。

**河北省中小学教师远程培训篇五**

“三人行，必有我师焉。”善于从不同学科教师身上吸取他们的长处，能更快的促使我的成长。我相信，通过自己的\'不断努力，我一定能在今后的教学中取得更多成绩。时光荏苒，时间已经指向了20\_\_年，回顾本学期工作，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。现总结如下：

一、加强理论学习，不断更新教育教学观念。

1、继续努力学习《科学课程标准》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。

2、积极参加学校组织的各种教研活动，积极认真地听课，虚心向其他教师学习，遇到教学上的一些困惑能及时与其他教师交流学习，博采众长，补己之短，不断提高教学水平。

3、注重利用各种反馈信息，经常对自己的教学行为进行分析与反思，认真进行教后小结，使自己的课堂教学在实践与总结中不断进步和提升。

二、做好课堂教学常规工作。

1、每节课前做好充分准备：

(1)认真钻研教材和教参，对教材的基本思想，基本概念甚至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构，重点与难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

(2)了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动等。

(3)精心准备实验。

2、确保课堂教学在课堂教学中尽量确立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识;虽然平时备课，作业，准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好，上好每一节课。

(1)把学生学习兴趣的培养，学习欲望的激发，当作课堂教学的首要任务来抓。

兴趣是最好的老师，小学生的好奇心比较强，但这种好奇心有时只是停留在好玩，新奇的表面层次上，我们要促使学生把平常的好奇心发展成为\"科学的好奇心\"，扩大学生兴趣的范围，引导学生发现平时不注意的现象，从而产生探索，研究的欲望，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，调动学生自主学习，亲身体验和自行探索，思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，有利于学生学习习惯和品质的培养。

(2)把培养学生的基本知识，技能和情感，作为课堂教学的重要任务来抓。

在教学中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，由于学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的掌握能力也不同，从期中考试的答题情况可看出，学生没能准确地理解和掌握科学基础知识和技能，所以重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然非常重要。应针对学生实际情况因材施教，在抓好基础知识即科学课本知识，学生们共同提高的前提下，对不同程度的学生做出不同的要求，对那些反应较快，能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力;对那些反应较慢，能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力，使大家充分发挥自身的个性，施展各自的创造才能。实验教学中要抓好实验基本技能，，尽量创造机会让学生动手实验，通过实验进行观察和研究，明确实验的目的要求，真正了解每个实验涉及的科学原理，切实提高学生的实验能力。

三、积极参加各种科技比赛活动。

科技活动是展示孩子课外科技技能的最好平台，本学期我积极组织学生参加各级各类的科技活动比赛。其中在成都市第二十九届青少年电子作品制作比赛中获得机械模型集体二等奖。在成都市第二xx届英特尔杯青少年科技创新比赛中获得市级奖励的有二十多人次。

经过一学期的耕耘，学生在科学素养上有了很大的提高。学生在期末考试测试中有了很大的进步。当然面对未来，自己还有很多的总做要做，比如在下学期如何提高学生的科技动手能力以及怎样提高对科学课外知识这方面感兴趣的同学的水平。小学科学是以培养学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以及探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略。从学生的生活实际出发，从社会的需要出发，充分依据学生的身心发展规律，追求科学性、实用性、教育性等多方面的统一，促进学生的发展。下面，谈一谈我在科学教学中的几点认识和体会：

1、充分利用教材，组织学生在课内探究。

教材中的每一课几乎都有观察、实践、讨论部分。因此，教师要给学生提供亲自参与活动的机会。在活动中，年幼的儿童需要教师进行更详细的说明和指导，但随着年龄和经验的增长，教师要有意识地放手让学生自己去从事包括活动的设计、执行、交流和评价的全过程，在这一过程中，教师逐渐地由说明者、讲述者、指导者转向服务人员、咨询人员和提供帮助的人。

(1)进行发散性提问的训练。

发现科学问题的能力，是学生学习科学、获取知识的基本能力。判断学生学得好与不好，不仅要看学生回答了多少问题，还要看学生提出了多少问题及问题的价值。所以，教师应创设问题和探究的情境，培养学生发散性提问的能力。我在教学中特别注重这一点，有时板书课题后，让学生思考“看到课题你有什么想法?”尤其在实验教育学中，我鼓励学生多问“为什么”?“把你看到的、想到的汇报一下。”课堂教学结束前，会再次让学生提出学习后的感想或还有什么疑问之处。学生提出有价值的问题，再引导他们亲身去探究，这本身就是探究的一种方式。

(2)大胆猜想，对一个问题的结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。

问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓动，激发兴趣。有时，利用外部的刺激有一定的作用。

(3)引导学生思考、研讨，自己得结论。

自己得出的结论比什么都重要。在评价时，我不看重学生拿出的“结果”，而是表扬那些在研究过程中认真、细致、有创新方法的学生。我常对学生说，老师看重的是你如何去研究，采取哪些办法，结果并不是重要的。心理学表明，错误和失败的经历或走一段弯路对学生的发展是有积极意义的，并不是只有成功就最好，也不能只要成功。让学生经历一些有教育意义的错误和弯路，这对学生探究能力的提高是非常有益的。

2、创设条件，加强实验教学。

学生是很喜欢上实验操作课的，除了氛围的新颖外，主要是看到那些新奇的仪器而产生兴奋，急切一试的情绪。我们采取了一系列的措施保障实验计划顺利实验：

(1)开学初制订好实验计划。

课文中有许多实验内容，但并不一定都要在实验室完成，我们有重点的选择一部分分组实验组织实施。在开学初即将要进行实验教学的内容告之学生，不仅激发学生的兴趣，也是对学生的一种承诺。

(2)注意各项资料的撰写、积累，把实验教学落到实处。

每次实验前，任课教师要填写好《器材使用登记表》、《演示实验通知单》、《演示实验记录》、《分组实验通知单》、《分组实验记录》(学生填写)、《实验室使用情况记录》。这样做的目的一方面是为了课题的需要积累资料，也是为了加强实验教学管理，为学生的探究活动做好保障。

3、课外延伸，课内反馈，抓好探究活动落实。

科学课中有不少探究活动是要求学生课后完成的。如果仅当作“任务”布置一下，下节课一问，则可能只有极少部分学生去完成。因此，如何让文中的探究活动落实到行动上，我们作了如下尝试：

(1)堂活动不是由教师提出怎样进行，而是让学生说如何做到，既激发了兴趣，又使学生掌握了探究的过程和方法。

(2)让探究活动的难度适当，充满儿童情趣，注意选择儿童比较熟悉的、能够操作的，易于引起他们直接兴趣的活动。

(3)因地制宜，根据本地区的资源合理开发和利用。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，工作和学习将有新的开始，今后将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，努力做好科学教学工作。下面我重点来介绍一下这门学科的特点。

**河北省中小学教师远程培训篇六**

科学教育的宗旨是培养学生的科学素养。担负着小学“科学启蒙教育”任务的自然科学,因此在小学科学课上，注重儿童创造性的培养和发挥应贯穿于他们探究科学知识的整个实践过程。经过半学期的研讨、实践,我们深刻体会到:

一、兴趣导航，问题引领

“兴趣是最好的老师”。因此在教学中，我们努力改变以往的教学模式，精心创设各种情景，以激起学生的好奇心，激发学生的学习兴趣和探索欲望。

善于发现问题，提出问题是洞察力敏锐的一种表现，也是具有创新意识的表现。教学中应十分重视培养学生自主探究发现问题和提出问题的能力，我们应积极创设情境造成学生认识冲突，引发强烈的问题意识，从而提出自己想要研究的问题。如：教学《声音的产生》一课时，学生看到桌上摆着各种能发声的材料：鼓、锣、音叉、橡筋琴、铁盒、内挂小球的塑料瓶等，立刻会想到研究有关声音的问题，也就很自然的提出有关声音的问题：“声音是怎样产生的?”“声音是怎样传播的?”“为什么声音各有不同?”“我们是怎样听到声音的?”接着教师引导学生进一步对这些问题进行整理，使学生发现，要弄清这些问题必须先知道“声音是怎样产生的?”从而明确本课要研究的问题。由此可见，只要教师积极创设条件为学生提供思维驰骋的时空，相信学生自己能主动探究和发现问题、提出问题的。

二、大胆猜想，做中探究

1、大胆猜想

创造性的猜想和解释可以打开学生想象的翅膀，为培养学生创新思维提供了契机。学生自行探究发现和提出问题后，心中一般都有臆想的答案，所以教师要鼓励学生大胆地猜想。

在教学中，教师应不失时机地提供机会让学生自主设计实验。在学生设计实验时，教师不要进行多余的干预，更不能让学生照图索骥。学生自行设计实验后，只要实验目的明确恰当合理，就应放手让学生自己去实验操作、观察现象、分析探究问题，从而获得科学知识;而不应千篇一律，统得过死。只有在这种特殊的自由时空里，学生才能无拘无束，想自己所想，做自己所做，从而在获得科学知识的同时，获得探索科学知识的经过和自主探索的方法，并从中开发学生的创新潜能。如：教《磁铁游戏》一课，在探究磁铁能隔着东西吸铁这一性质时，当教师要学生想办法用磁铁和桌上的大头针把纸吸起来，有的学生用纸把大头针包起来，有的学生把纸盖在大头针上把纸都吸起来了;当教师要求学生试一试磁铁隔着别的物体看能不能吸铁时，有的学生隔着玻璃，有的学生隔布或衣服，有的学生隔塑料板，还有的学生隔书，都将大头针或小铁钉吸起来了。学生运用常见的材料自己设计实验主动地探索出了磁铁的有关的性质。

2、将小组合作探究活动落到实处

“乐于与人合作，与环境和谐相处。”是我们小学科学小组合作探究活动的目标，也是小学科学课程性质决定的。通过几年的新课程实践，这个理念如今也已被广大科学教师所接受，所以，小组合作探究活动在科学课堂上得到了充分的应用。那么，如何将科学课小组合作探究活动落到实处呢?

三、联想运用，拓展延伸

《课程标准》指出：自然学科的教学目的是在指导学生获得自然科学知识的同时，培养他们运用科学的能力。所以我们要重视让学生运用学过的知识解释说明生活中的现象变化，更要重视引导学生创造性地综合运用这些知识解决生活中的问题。

以上是我们的一些想法和经验,还不太成熟,存在一些问题。但我们相信,只要不断在教学实践中丰富我们的教学经验,不断进行科学探索,所有的问题都将迎面而解。

**河北省中小学教师远程培训篇七**

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢?通过此次学校组织对《中小学教师职业道德规范》的学习，我把自己的学习心得简单谈谈。

一、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，尤其是党员教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。作为一名党员教师，我在假期系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你” ，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们每一位党员教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”加入到学校组织的读书活动中去，做一名“学习型”的优秀教师。

五、以身作则、率先垂范。 教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，作为一名共产党员，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用我们党员的一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，不但是实现推进全中华民族素质的重大举措，也进一步提高了加强行风建设的自觉性。

**河北省中小学教师远程培训篇八**

回顾本学期的科学教学工作，注意了以更新科学教育观念为前提，以优化科学课堂教学为重点，以发展学生科学素质为核心，以培养学生创新精神和实践能力、传授基本知识和兴趣为起点，认真完成现将本学期工作总结如下：

一、加强理论学习，不断更新教育教学观念

1、继续努力学习《科学课程标准》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。

2、经常浏览《科学课》、科学视野网、科学探究网等专业刊物和网站，充分利用网络资源，不断更新教育教学观念、完善自身知识结构，提高认识水平。

3、积极参加学校组织的各种教研活动，积极认真地听课，虚心向其他教师学习，遇到教学上的一些困惑能及时与其他教师交流学习，博采众长，补己之短，不断提高教学水平，本学期共听课47节(含班会)。

4、注重利用各种反馈信息，经常对自己的教学行为进行分析与反思，认真进行教后小结，使自己的课堂教学在实践与总结中不断进步和提升。

二、做好课堂教学常规工作

1、争取每节课前做好充分准备：

(1)认真钻研教材和教参，对教材的基本思想、基本概念甚至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构、重点与难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

(2)了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

(3)精心准备实验。因为科学课上实验所需材料范围很广，本学期也没有和教材配套的学具制作材料，为了让学生通过直观的实验亲身体验感受，更好地理解掌握所学内容，我们只能自己开动脑筋想办法：

①凡是仪器室原有的自然实验材料和用品，都拿来充分利用。

②五年级学习《动物与环境》、《雨水对土地的侵蚀》时，我和范 老师到室外挖蚯蚓、土和草皮，做好课前准备。

③学习《种子发芽实验》和《形状与结构》时，我到学校餐厅要来了绿豆种子和鸡蛋壳。

④学校组织学生到太原迎泽公园科技馆游玩，一年级学生吃完棉花糖后剩下的一次性木筷成了我们眼中的宝贝，在六年级学习《框架结构》时派上了用场。

⑤在六年级学习第三单元《电和磁》之前，我要求学生大休回来每人带一节电池，最起码保证每个小组能有一节电池，有小马达的尽量带回来，以便充分进行实验探究，孩子们基本上做到了。

2、确保课堂教学

在课堂教学中尽量确立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识;虽然平时备课、作业、准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好、上好每一节课。

(1)把学生学习兴趣的培养、学习欲望的激发，当作课堂教学的首要任务来抓。兴趣是最好的老师，小学生的好奇心比较强，但这种好奇心有时只是停留在好玩、新奇的表面层次上，我们要促使学生把平常的好奇心发展成为“科学的好奇心”，扩大学生兴趣的范围，引导学生发现平时不注意的现象，从而产生探索、研究的欲望，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，调动学生自主学习、亲身体验和自行探索、思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，有利于学生学习习惯和品质的培养。

(2)把培养学生的基本知识、技能和情感，作为课堂教学的重要任务来抓。在教学中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长,由于学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的掌握能力也不同，从期中考试的答题情况可看出，学生没能准确地理解和掌握科学基础知识和技能，所以重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然非常重要。

应针对学生实际情况因材施教，在抓好基础知识即科学课本知识，学生们共同提高的前提下，对不同程度的学生做出不同的要求，对那些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力;对那些反应较慢、能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力，使大家充分发挥自身的个性，施展各自的创造才能。实验教学中要抓好实验基本技能，，尽量创造机会让学生动手实验，通过实验。

**河北省中小学教师远程培训篇九**

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。

教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

**河北省中小学教师远程培训篇十**

7月14日至7月21日，我有幸在华东师范大学参加了全国中小学教师信息技术运用能力提升工程培训，通过这8天的培训，感觉获益匪浅。

这八天时间，先后聆听了蒋鸣和、闫寒冰、顾小清、朱萍、郑玉荣、李宝敏、祝智庭、蒋敦杰、吴昭9位专家有关教师信息技术运用能力提升工程的讲座，围绕教师信息技术运用能力提升工程项目的实施，通过9位专家深入浅出、生动形象的讲解，使我比较全面地学习了有关创新教学与教师专业发展，全国中小学教师信息技术运用能力提升工程标准及实施方案，教育信息化规划的内容、方法和策略，区域信息化套餐课程建设，信息技术下的校本研修，远程培训的质量管理，培训管理中的信息技术应用，项目管理与方案设计等内容;初步了解和学习了有关“翻转课堂”、“微视频”、“可汗学院”等一些世界顶级的教育模式，以及国内对这种教育模式的尝试应用和取得的一些效果;了解了目前世界或是国内在教学上应用的一些先进信息技术。上海是中国科学技术最发达的区域，到上海参加这次培训，并且能与各位专家面对面、座谈式、讨论式的交流学习一些引领中国乃至世界的一些教育教学情况，真的是开阔了我的眼界，使我进一步对现阶段的教学，对教学改革有了新的认识和理解。

总体上，通过这次培训，我有以下几点感悟：

1、当今我们正处在一个教育大变革时代。

我国的教育发展到如今的地步，可以说是到了一个比较高的水平，但还要继续发展，教育必须要向世界看齐，必须减负增效，必须同时代同步，必须同现有的信息科学技术同步，用先进的信息科学技术引领教育，促进教育，这样才能使教育不断发展和超越，传统教育在我国已有多年，我国的教育要长足发展，提高质量，必须应用现代先进的信息技术，先进的信息技术将推动教育的时代变革。

2、先进的信息技术对促进和提升教学质量有不可估量的作用。

3、对教师信息技术教育应用能力的培训和提高迫在眉睫，任务艰巨。

4、应该珍惜这次培训机会，回去之后再认真梳理、学习、提高，把学到的知识用到自已的实际工作中，并且要发挥骨干作用，发挥自己的培训作用，培训、引领我校教师认真学习教育信息技术，并且能尽力用到教学实际中，提高教学质量。

**河北省中小学教师远程培训篇十一**

再次学习了《中小学教师职业道德规范》，对规范中明确提出的“爱国守法，爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”这六点要求，有了更深刻的认识。说明党和政府对我们教师行业的职业道德的高度重视，以及社会对教师职业素质的高度关注。 通过学习《中小学教师职业道德规范》，我进一步明确了自己今后努力的方向，在今后的工作中，我要努力做到以下几点:

作为一名教师是无尚光荣的。俗话讲:要干一行爱一行，其实只有爱一行，才能干好这一行。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，首先热爱教育事业，忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。我们小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，我们每一个教师的道德行为表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学生踏入科学知识的大门，用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

热爱学生、教书育人，体现了师德的核心本质。 在教育教学过程中，要热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了;学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。在教学中遵循教育规律，实施素质教育。做到循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，我要处处以师德规范来严格要求自己，争做人民满意的教师。

**河北省中小学教师远程培训篇十二**

本学期在学校各级领导教研组长的关心、配合下，学校实验室管理工作取得了很大程度上的进步，作为实验的管理员个人来说，从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。其具体工作如下：

一、加强学习。

作为实验室管理人员要认真学习教育改革方面的政策方针和实验室管理工作中的先进经验，认真熟悉科学课中各册的教材内容，为配合支撑一线教师的上课演示，为组织学生实验创造比较好的条件。使本学年的演示实验，学生实验及教师自行设计的实验演示做好了器材上的保证。

二、勤劳朴实。

愿用自己的辛勤劳动换得实验室、仪器室这一块的经常性整洁有序，保证安全使用，经得起检查。作为学校教学的支持保障部门，我要求自己应有“无事找事”而不能“无事待事”，要争取“有所建树”而不能“得过且过”，争取做好分内事，努力帮做分外事，从认识上讲，一直以凡学校之事都是自己的分内事来严格要求自己。

三、不断积累。

在日常工作中，能不断去熟识教材和相应的实验器材，并努力寻找合适自己制作材料供教师设计，变更实验使用，为提高授课实效尽自己的责任。

四、科学管理。

在器材管理中力争使科学的仪器能得到科学的管理，减少盲目性，对药品柜上锁，教学仪器都分类存放，并坚持上中下轻，便于取放的原则。同时注意其危险程度有效于恰当的位置上，最终实现整齐划一，取用便捷，安全防损的目标。五、树立安全第一的思想。学期结束前，管理人员都要仔细检查设备使用情况，做好记录，发现问题及时处理，努力做到防患于未然。在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学年来的工作，认为存在的问题主要有：器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账，这样易造成丢失;另外，对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚;再有还要进一步小学科学实验室教学工作总结实验室工作是培养学生素质的一个重要方面我校实验室在本学期的工作中由于有校领导的直接领导和具体指导全体实验教师的共同努力顺利地完成了本学期预定的工作目标。

1、实验室工作规范化学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生对公用物品进行维护坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化实验室管理有序每个柜都有反映内容的目录卡帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养经常化根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防、防腐蚀工作生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施对损坏的仪器及时维修及时做好损坏维修记录使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验勤俭实验保护仪器尽量不浪费我们还教育学生规范实验操作程序防止不必要的损坏杜绝实验事故。

4、实验教学与研究方面为提高实验室的使用率期初订好科学教学实验计划凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源(1)、仪器室内分组实验盒

(2)、学生下发的实验耗材

(3)、自制自购分组实验材料。

(4)、发动学生平时注意收集各种废旧物品。积极安排好实验所需用品、药品提前根据教学进度准备好演示和分组实验努力开足开全。

本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化每次演示与分组实验都预先写好实验通知单课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处以便下次使用。实验教学活动纳入学校教研活动中经常组织科学教师外出听课学习好经验不断使我校的实验教学综合水平得到提供和完善。

**河北省中小学教师远程培训篇十三**

(一)、与德育的整合

利用信息技术对学生进行思想品德教育。例如，可以用校园网络报道学校的新闻，学校师生参加各种活动获得的荣誉。可以搜集一些与小学生有关的网站，推荐给学生，让学生从中了解社会的新闻和各种社会现象，并引导学生让其从中受到了思想品德教育。

(二)、与知识学科的整合

internet是一个知识的宝库，由于它储存容量大，媒体种类丰富，检索容易、快捷，不失为学生学习的好载体。教育资源共享，对于人、财、物是种节约，同时也使知识得到充分整合。可以引导学生将信息技术与其他学科的学习相结合，例如,语文学习中需要查找资料的时候，引导学生运用学过的网络知识在网上查阅资料，帮助了解语文知识。还可引导学生创建个人博客，并在博客上记录个人学习、成长中的点点滴滴，达到练笔的目的，促进写作水平的提高。注重实践的信息技术教学，更好地培养了学生应用计算机的能力。

(三)、与艺术学科的整合

小学信息技术教学中的“电脑绘画”是一个较为重要的内容，它本身就是与美术整合的，例如：老师进行美术欣赏，可事先搜集一些与教学有关的网址，让学生在网上自由欣赏美术图画，然后讲出自己的理解，这比教师讲解效果要好。同时也可将信息技术与音乐整合,主要表现在通过windows media player软件来听音乐，可用midi软件来编辑音乐。

信息技术与学科教学的整合最终目的是为了提高教学质量。信息技术与学科教学整合，实现教学内容呈现方式、信息交互方式、师生角色转变以及教的方式与学的方式的转变，为了提高学生的学科水平与信息素养，提高学生的综合素质，培养学生的创新精神与实践能力，拓展学生的知识，达到全面发展。

五、评价整合，检查效果

当前，信息技术与学科教学整合课的教学评价受到重视。信息技术是一门实用性较强的工具学科，重在培养学生的信息实践能力和应用能力。因此，评价应在应用和实践中进行评价的。例如，教学“画图”软件后，可采用“开放式评价法”让学生制作作品，在作品展示中由学生参与评价。例如，教学三年级的“写字板”软件的使用后，采用“指定内容，具体考核”的方法，提出具体要求，让学生按要求用“写字板”软件打一篇文章，然后由教师打分评价。同时，在每一个单元的单元小结里都有一个“活动评价”，有两棵知识树，树上是根据本单元的知识结满了知识果，评价的方法是：在学完一个单元后，让学生根据自己学习本单元的情况进行摘果子活动，在已掌握的知识果涂上红色即是摘下了果子。这种有趣的评价方式，能有效地检测学生的学习效果。采用灵活多样的评价方式，不仅能检测学生的学习效果，而且能促进学生学习的积极性。

信息技术作为一门全新的课程，教学方法需要我们大胆探索，是一个长期的课题，只有不断学习，不断实践探索，不断反思总结，才能找出更佳、更适合的教学方法，探索出一套行之有效的教学策略。

总之，这次学习，我受益非浅。让我们更有信心、有方法上好每一堂信息技术课。

三、学以致用，学科整合

教育部部长陈至立在全国中小学信息技术教育会议上指出：“在开好信息技术课程的同时，要努力推进信息技术与其他学科教学的整合，鼓励在其他学科的教学中广泛应用信息技术手段，并把信息技术教育融合在其他学科的学习中。”当今教育主题的多元化，要求信息技术教育必须与其他学科教学有机地整合起来，形成综合实践课，“立体式”的学习有利于提高学生的整体素质。

因此，在信息技术课程的教学中就应该让学生“把所学的计算机基础知识和基本操作应用于日常学习和生活之中”。在计算机的教学过程中与其他学科结合起来，让学生自觉做到“学有所用”。例如在教学word时，结合学生实际，让他们用计算机进行作文创作、修改等;在教学上网时，结合自然、语文、社会等学科，查找自己需要了解的知识……这样，使学生在学习计算机过程中完成其他学习任务，让学生感到计算机知识的重要性和实用性。

四、学科整合、全面发展

当今教育主题的多元化，要求信息技术教育必须与其他学科教学有机地整合起来，形成综合实践课，才能有利于提高学生的整体素质。因此，在信息技术课的教学中就应该引导学生把所学到的计算机知识和操作应用于其他学科的学习和日常生活中，达到学以致用。

(一)、与德育的整合

利用信息技术对学生进行思想品德教育。例如，可以用校园网络报道学校的新闻，学校师生参加各种活动获得的荣誉。可以搜集一些与小学生有关的网站，推荐给学生，让学生从中了解社会的新闻和各种社会现象，并引导学生让其从中受到了思想品德教育。

(二)、与知识学科的整合

internet是一个知识的宝库，由于它储存容量大，媒体种类丰富，检索容易、快捷，不失为学生学习的好载体。教育资源共享，对于人、财、物是种节约，同时也使知识得到充分整合。可以引导学生将信息技术与其他学科的学习相结合，例如,语文学习中需要查找资料的时候，引导学生运用学过的网络知识在网上查阅资料，帮助了解语文知识。还可引导学生创建个人博客，并在博客上记录个人学习、成长中的点点滴滴，达到练笔的目的，促进写作水平的提高。注重实践的信息技术教学，更好地培养了学生应用计算机的能力。

(三)、与艺术学科的整合

小学信息技术教学中的“电脑绘画”是一个较为重要的内容，它本身就是与美术整合的，例如：老师进行美术欣赏，可事先搜集一些与教学有关的网址，让学生在网上自由欣赏美术图画，然后讲出自己的理解，这比教师讲解效果要好。同时也可将信息技术与音乐整合,主要表现在通过windows media player软件来听音乐，可用midi软件来编辑音乐。

信息技术与学科教学的整合最终目的是为了提高教学质量。信息技术与学科教学整合，实现教学内容呈现方式、信息交互方式、师生角色转变以及教的方式与学的方式的转变，为了提高学生的学科水平与信息素养，提高学生的综合素质，培养学生的创新精神与实践能力，拓展学生的知识，达到全面发展。

五、评价整合，检查效果

当前，信息技术与学科教学整合课的教学评价受到重视。信息技术是一门实用性较强的工具学科，重在培养学生的信息实践能力和应用能力。因此，评价应在应用和实践中进行评价的。例如，教学“画图”软件后，可采用“开放式评价法”让学生制作作品，在作品展示中由学生参与评价。例如，教学三年级的“写字板”软件的使用后，采用“指定内容，具体考核”的方法，提出具体要求，让学生按要求用“写字板”软件打一篇文章，然后由教师打分评价。同时，在每一个单元的单元小结里都有一个“活动评价”，有两棵知识树，树上是根据本单元的知识结满了知识果，评价的方法是：在学完一个单元后，让学生根据自己学习本单元的情况进行摘果子活动，在已掌握的知识果涂上红色即是摘下了果子。这种有趣的评价方式，能有效地检测学生的学习效果。采用灵活多样的评价方式，不仅能检测学生的学习效果，而且能促进学生学习的积极性。

信息技术作为一门全新的课程，教学方法需要我们大胆探索，是一个长期的课题，只有不断学习，不断实践探索，不断反思总结，才能找出更佳、更适合的教学方法，探索出一套行之有效的教学策略。总之，这次学习，我受益非浅。让我们更有信心、有方法上好每一堂信息技术课。

**河北省中小学教师远程培训篇十四**

又是一年暑期培训，从学校的集中培训到南通市中小学教师全员远程培训，再次听到许多优秀专家的讲座，也看了很多优秀课例，亲身参与各项活动，与大家共同探讨教育教学方面的诸多问题，让我受益良多。

褚老师执教的《清平乐村居》一课，平淡，恬静，却又紧凑，环环相扣。让当局者沉醉其中，更让旁观者心旷神怡，就如同这首词一样，让人回归自然。不得不感叹褚老师的课堂驾驭能力，及亲切自然的个人魅力。而蒋老师执教的《水》一课则轻松而灵动，孩子们在老师的引领下畅所欲言，但教学又扎实而不浮躁，充实而不繁琐。面对这样的前辈们，我要学习的还有很多。

听了《如何开展课堂观察》的讲座，我印象深刻，非常具有可操作性，他从课堂分析、诊断、评价的技巧来向我们进行讲解，让我们学会有主题、有目标、有方法、精致化的教研活动，教会我们如何去做好课堂记录，并对所记录的东西进行分析，结合自己对教研活动的反思，这对自己如何更好参与教研活动、通过观摩课堂教学增强自身学习的能力是非常有帮助的。

参加远程培训，我最深刻的感受是集体的力量大。虽然面前的只有一台电脑，但感受到的却是整个南通市的中小学教师的声音。参与了袁劲松老师组织的活动“如何设计预习作业”，这是一个每个教师几乎每次上课都会想到的问题，大家的想法，有很多异曲同工之妙，又有不少别出心裁的点子，这些有我想到的，有我想不到的。再三反思，我相信在我以后的教学中，设计预习作业我能做得更好。

在活动中，与同学科的老师相互碰撞思维，有很多教学经验值得我去学习，培训活动为我们搭建了交流的平台，对自身教学水平提高很有好处。

暑期培训是一个很好的平台，让我们不断学到的新的理论，更能借鉴到这么多优秀的课例，交流教学的得失，希望这样的学习与交流在以后的每一天都能进行，期待下一次的暑假。

**河北省中小学教师远程培训篇十五**

为强化师德、铸造师魂。我校教师进行了认真的学习讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设年活动中我们着重抓了以下几项工作。

一、领导高度重视，健全组织机构

我校领导高度重视师德建设工作，党政主要领导能把师德建设年工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设年的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德学习活动方案，每项活动领导做到心中有数，指导到位。

二、 加强理论学习，提高思想素质

1、学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》、《义务教育法》、等法律法规，组织教职工学习并开展了学习大讨论，相互交流思想，每位教师结合学习实践活动及自己工作实际写了一篇学习心得体会。通过学习使广大教师从思想上真正认识到依法执教、为人师表的重要性，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平，进一步转变教育观念，为积极创建民主、平等、和谐、诚信的师生关系，构建和谐的育人环境奠定了坚实的基础。

2、学校以《中小学教师职业道德规范》等法律法规为学习材料。利用政治学习时间，组织教师学习，引导教师正确理解教师职业道德内涵，把握师德原则、师德规范及教育法规，提高认识、规范行为，采用集中学习和分散自学，讲课辅导与集体讨论相结合的学习方式，根据上级文件精神学校要求教师结合自己在师德方面存在的问题有针对性进行自学，并写出师德体会，学校组织教职工进行学习笔试检测考核。

通过学习活动，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

三、丰富活动载体，开展系列活动。

1. 召开了全体教师大会，学校领导作了师德建设年工作的动员部署，每位教师引起了高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。在会上学校领导传达了开展教师职业道德建设活动方案，举行了教师公开承诺签字仪式，全体教师把庄严的承诺依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。

2、组织教职工学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规。并开展了学习大讨论，相互交流思想，每位教师结合学习实践科学发展观活动和学习《中小学教师职业道德规范》及自己工作实际写了一篇学习心得体会。

3、认真组织教师分析自己在师德师风方面存在的问题及原因，写出认识全面的自查分析整改方案，提出整改时限。

4、开展了爱生家访活动，学校号召全体教师积极参与爱生工程，人人争做爱生模范，教师利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地进行家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

5、我校每位教师都有自己的帮扶对象，深入班级学生中间关心、爱护学生，做思想工作，利用课余时间给学生补课，帮助学生解决生活上的困难，让学生感受到师爱，使学生不仅学会学习、学会生活，更学会做人。通过活动，实现了后进生无掉队，特困生无失学，优秀生更优秀的目标，全体教师坚持爱心第一、教育第一、资助第一，让学生切身感受到党的温暖、学校的温暖、集体的温暖和教师的温暖。

6、为了进一步推动我校师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，坚决杜绝师德不良现象的发生，我校面向家长，学生进行了教师师德无记名问卷调查，对反映出来的问题及时告知教职工，督促其整改。从而将师德建设工作真正深入人心，落到实处。

当然，师德师风的建设是一个长期的过程，通过一个阶段的集中教育也不可能解决所有问题，为此，学校将以此次开展的师德师风集中教育活动为契机，开拓进取，不断创新，解决问题，创造新业绩，为学校发展与当地教育作出新的贡献。

**河北省中小学教师远程培训篇十六**

在平平常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我感到有自己值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁，多么复杂，没有放弃 我做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自己力所能及的范围内，努力做好每件事，虽然不都十分成功，但我在努力。

在 教育实践中，我们常常感到非常的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢?或者是当时表面上理解了、接受了，在 实际的学习、生活中又是一个空白点?究其深层次的原因，学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化 到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。

如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关 系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个 “爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的 每件作品、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程 的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体 现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎么有资格谈得上爱祖 国、爱人民?当然，有实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

现 代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常生活中，我能不断主动学习，第一 是学科学知识，了解当今科学发展的一些动态，纳米技术、器官移殖、网络、沙尘暴等等，都是我学习的源泉。因为我深深的知道，个人工作总结范文只有把自己的 思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自 身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助;第二是学教育教学理论。学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。因为只有在科学理 论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意必，才能取得积极的效果。在这一学年，我主要学习了《教育科研基础理论》、《活动课程理论与实践》、《素质教育 课程论》等一些书刊;第三是学习一些革命传统教育的书刊，了解一些近现代史。教师是灵魂的工程师，不是流水线上的操作工，这一职业的特点决定了除了必须具 备一般的知识、技能之外，更要有做好这一工作的热情、信心和激情。前几年，江主席就很明确地提出，要在国人特别是青年中进行历史知识的教育，一部屈辱的中 国近代史，就是一部生动的爱国教育题材，可以设想，缺乏对过去的了解，哪来对现实的满腔热爱，又从何谈得上对未来的憧憬。一个麻木不仁的人，哪来创作的灵 感?哪来教育的创新?走进一些伟人的世界，他们高尚的人格魅力吸引着我;通过了解历史，过去和现在的强烈对比，使我激动不已。激动之后，我常常告诫自己， 不能在生活的冲刷中，变成一个麻木不仁、人云亦云、随波逐流的人。人是自然的造化，更是社会的产物，我可以放弃其它一切，但我不能不成为一个我心中的好 人，我在努力充实自己的精神生活，营造一个属于我自己的美好世界。一颗充满活力的心脏、一颗纯洁的心灵，一种开放进取的思维方式，是完成教书育人工作的保 证。

第一，上好每节课。作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途 径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。在完成一般教育教学任务的同时，我还积极开展教育研究活动。对一些教育教学中遇到的 问题，进行有目的的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在本学年中，我个人的研究课题是：让学生做课堂学习的主人。通过近一年的研究，有 效地推动了我班学生学习积极性的提高，素质教育的观念已成为我日常教育教学的具体行动;

第二，做好年级组长工作。作为学校的一名中层领导干部，做好年级组的管理工作，是我工作的一个重要部分。在年级组管理中，我能做到尽心尽力，以身作则，团结同事，发挥各位教师的特长，把年级组工作搞得有声有色;

第 三，做好学校教科研工作。作为分管本校教科研工作的我，在日常工作中，能与学校领导一起，制定我校的教育科研计划、课题研究规划、新课题的立项、设计研究 方案、并做好课题的申报、论证工作。在本学年，我校的一个常州市级课题已经结题，得到了有关专家的好评，所撰写的结题报告，在常州市交流;xx年3月，根 据学校发展的需要和自身的条件，有积极申报了一个江苏省级研究课题，已经批准立项。

四、今后努力的方向：增强工作的主动性和责任性。把提高学校的办学特色，发展学校内涵，作为自己的一个奋半目标。

**河北省中小学教师远程培训篇十七**

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎立支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下:

本人坚决拥护中国共产党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，献身党的教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念;开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效;启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料;每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。

**河北省中小学教师远程培训篇十八**

教师被人们称为人类灵魂的工程师。教师要塑造学生的灵魂，首先要塑造自己的灵魂。教师教育学生既要言教，又要身教，而身教重于言教，所以教师必须加强职业道德修养，应具有优良的品德和高尚的情操。

一、热爱学生，是师德的核心内容。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。

一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

于程和王茂宇同学是两个听力有严重障碍的聋童，他们戴上助听器后的听力也不及正常儿童的十分之一。这给他们的学习和交往带来了很大的障碍，也给老师传授知识带来了许多难以想象的困难。面对着聪明可爱，渴求新知的孩子，我的心灵感到了强烈的震憾。做为一名人民教师有责任让他们接受正常的教育，让他享受到其他孩子能够享受到的一切权利。课堂上，为了让他听懂我说的一句话，我经常口对口地为他单独说上五、六遍。

下课了，为了使他读准一个字母，我几十遍地和他们一起重复那些单调的发音;为了和他扫除交流障碍，课下我刻苦学习聋童心理学，仔细揣摩他们的独特个性;为了树立他们的自信心，我更是抓住一切机会鼓励他们的点滴进步，让他和其他正常同学一样参加唱歌、跳舞等集体活动;面对他们的调皮和恶作剧，我一次次苦口婆心地与他们进行谈心交流，帮助他养成良好的行为习惯。功夫不负有心人。经过我的不懈努力，孙浩同学在听、说、读、写、算、唱、跳、动手实践等各个方面都达到了正常儿童的水平。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界。

通过师德学习，我深刻认识到全国优秀教师魏书生的关于老师劳动有“三重收获”的观念非常正确。他认为老师的劳动一是收获各类人才，二是收获学生真挚的感情，三是收获科研成果。正是这“三重收获”的观念，指引我在教育教学的征途上不断地调整自己的步伐，潜心钻研学与教的规律，在教育教学的过程中，细细地体会着教书育人带给我的乐趣。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。

教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

**河北省中小学教师远程培训篇十九**

时间过得真快，一个学期转眼就过去了。我担任二年级的语文教学工作，已接近尾声。尽管我一向担任语文教学工作，但对于教学工作仍不敢怠慢。我继续坚持认真学习，深入研究教材教法，虚心学习教学方面的理论知识。期末临近，现将这学期工作小结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

随着实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中进取探索焕发语文课堂活力，有助于学生本事提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的本事，并把这种本事的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，进取探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不一样资料精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既简便地掌握了知识，又潜移默化地培养了本事。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应此刻教学的需要。教到老学到老。法，以适应此刻教学的需要。教到老学到老。性特点的集中体现。

四、用扎实的双基训练，培养学生的语文实践本事

学校开展的写字课十分好，我每一天让学生练十分钟的字。使学生从小养成练字的好习惯。一般字写得好的学生语文成绩都不错。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”把字写得正确、端正，并有必须的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。从一年级开始就要严格要求、严格训练。能写出一手漂亮的字，是一个人基本素质的体现，有的利于学习、工作和交际。

**河北省中小学教师远程培训篇二十**

一学期来，在学校和教务处的安排指导下，圆满完成了生物实验室的各项工作，为任课老师和学生提供了良好的服务，充分发挥了实验在新课程教学中的作用。下面就管理工作总结如下：

一、准备工作。

开学初，制订学期实验计划表、周历表并发放给每个任课老师，要求每个班级都做好一学期的实验记载。

二、平时的常规工作。

1、做好新仪器的订购工作，并对新到的仪器及时编号、登帐、上橱。

对新到的仪器设备，自己先弄懂仪器的使用方法，并调试好，及时向教师推荐，做到物尽其用，发挥其最大的效率。做好仪器的借出、归还验收工作;做好仪器的入库、登记、验收等工作;对实验室里的仪器设备作了进一步的清点、维护工作，对损坏仪器进行及时维修。

2、根据新课程标准要求，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。

并积极创造条件改演示实验为分组实验，确保了生物实验课的顺利进行。并积极创造条件改演示实验为分组实验，保证了七年级5个班、八年级4个班正常开展的实验教学。

3、定期的打扫实验室和仪器室的卫生，做到窗明几净。经常的开窗通风，防止标本虫蛀。

4、学生实验完毕，及时清洗盖玻片和载玻片，严格要求学生爱护和使用好仪器设备。使学生养成良好的实验习惯，树立科学的实验素养。

三、几点建议：

实验室工作还应细化，如碰到学生带零食到实验室吃;在登记本上字迹潦草、涂画;实验完毕后不认真去整理器材等，应与任课教师及时沟通，以加强对学生的教育，对不良行为进行必要的处理。也希望各任课教师做好实验登记工作，以便做好实验室资料建设。

**河北省中小学教师远程培训篇二十一**

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文的网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，

辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

进无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

现社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**河北省中小学教师远程培训篇二十二**

一年一度的暑假培训又开始了，想起去年的“阳光心态”仿若为自己的教育注入了一剂强心剂。今年的培训又会让我们收获什么呢?我充满期待地走进入培训会场。

这次为我们讲课的是心理专家陈劲，她带来的话题是《厌学行为的心理机制与对策》。她首先从谈话入手，拉近大家的距离，再抛出几个问题，引发热议。如，教学生容易还是教自己孩子容易?在教育过程中遇到什么问题让你觉得最无力?等等。接下来她表明讲课的意图：学会了让自家孩子收益，再用这一成功的经验去教育别的孩子。她话音一落，赢得了热烈的掌声。

接下来 陈劲教授用了三个著名的实验来启发我们进行思考，孩子需要什么?学生需要什么?并通过这些实验论证了“亲子疏离与学业失败是青少年问题的根源。还展示了一个图表描述了学生与学校的关系，得出“父母关爱是儿童人格发展的基石，情感依恋对偏差发展具有免疫作用而亲子疏离与学业失败是儿童一切心理适应问题的根源，自然也是导致少年犯罪行为的主要原因。”的结论。在这以前，我一直为孩子过分依恋父母而担忧，现在我终于明白父母亲在孩子成长过程中的重要作用，明白孩子依恋父母才是正常的。作为负责任的父母亲，不应该把孩子的依恋看成是累赘，而是必须放下无关紧要的事情，充分满足孩子爱的需要。

陈劲教授对两句熟语的批判最是经典。“失败是成功之母”是错的，学生学得不好就厌学，学得越好就越想学，所以“成功才是成功之母”。“学海无涯苦作舟”是错的，人的本性是趋利避害，既然学习是苦差事，我干嘛去学?一定要告诉孩子，学习的快乐的，是一种享受，才能让他们乐学。陈 教授特别指出，儿童入学第一天的教学不应该正式上课，而是应该培养儿童对学校的喜爱之情，对学习的向往之心。这一理论对我们的教学实践具有现实的指导意义。

通过陈教授对厌学行为的深入剖析，我明白了厌学行为的成因，有了这样的认识，就能指引我进行正确的有效的教育教学工作。我会时时警惕，面对学生不能有压迫行为，注意自己的肢体语言，不要让他们感到压抑和难受。在教学中尽量运用正强化的方法，特别是要让后进生体验成功。

另外， 陈教授提出的“描述性表扬”特别实用。平常对学生表扬多了，使得表扬失效;而在很多的展示课上，听到的表扬也是泛而泛之或者华而不实。目前只有这种描述性表扬可以真正达到表扬的目的，它具有真实和不可反驳的特性。

最最感谢的是 陈教授让我们分享了对问题孩子的处理方法。刚入学的儿童因为年龄很小，见到喜欢的东西不管是谁的都会动手去拿，他们心中还不能区分拿与偷的区别，一般的说教很难起作用，有的在学校不乱拿了，回家还是会偷偷拿父母的钱去花，父母请求老师教育时，老师往往不像陈 教授那样去分析原因，做两方面的工作，而只是一味的批评。我就常常因为对这样的孩子教育不得法而犯愁，如今 陈 教授给我送来了及时雨，真的是由衷的感谢。

总之，在 陈 教授的课上，我学到了很多：厌学的根源、同理心、描述性表扬、建议性批评、不良行为分析、先跟后带教化问题学生等等， 陈教授以其精深的专业知识和精彩的讲述打开了我的视野，给了我一双慧眼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找