# 兴仁小学教研工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-24

*第一篇：兴仁小学教研工作总结2024.9-20014.1上学期兴仁小学教研工作总结本年度在各级领导的指导下，我校教研坚持以科学发展观为统领，以推进课程改革为重点，以教学教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作计划。以提升...*

**第一篇：兴仁小学教研工作总结**

2024.9-20014.1上学期

兴仁小学教研工作总结

本年度在各级领导的指导下，我校教研坚持以科学发展观为统领，以推进课程改革为重点，以教学教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作计划。以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，求真务实，与时俱进，不断提升“研究、指导、管理、服务”的能力与水平，改革教研模式，推进学校校本教研的发展，提高新课程教学的实施水平，提高素质教育质量。现将主要工作总结如下：

一、扎实有效开展教学研究活动，不断提高教师专业水平。

1、强化常规教研活动专题性。抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务；期末，对达到目标的教师进行奖励，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每期要求教师开学有计划，期末有总结，全期有学生成绩记载和试卷分析。学校分别对语文、数学、美术、班会等学科进行了专题教研。上课前老师们都踊跃报名，积极准备，大家出谋划策，查漏补缺，再修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正达到示范课的示范作用。

2、坚持校本教研、校际交流的有机结合。为使教研活动落到实处，让每位教师的教研活动具体到周、具体到内容，使讲课教师能及时准备，本学期我校共讲了四节教研课或示范课，分别是王春丽老师的班会示范课、许艳琼老师的美术示范课、平艳飞老师的数学示范课、陈刚老师的语文研究课。并与天花小学举行了一次结对子送课活动。每次听完课后每位听课教师都能积极在一起评课，找出优点或需改进的地方，从而有效促进了我校教师教学水平地提高。

3、在备、讲、辅、批、改、评、考各教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使教师主动自觉地遵照执行，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。

二、狠抓教学过程管理，全面提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。

1、坚持教学月查制度。我们采取教研月查制，每月底由教研组全面检查。主要查教师的备、教、批、辅、考、研。对于教学中的薄弱环节（教学反思、是否是导学案、作业中是否有激励性的评语、学生是否有错题纠正本等）重点检查。检查结束后，学校召开全体教师会议，对检查结果进行总结，和教师面对面的总结成绩、指出问题，对于存在的问题督促教师整改。从而有效地调动了教师教学的积极性。

2、学校认真组织了月考、期中、期末教学检测，每次检测结束后，学校要求教师写好质量分析报告，并召开质量调研反馈会，同时学校对每次考试的成绩进行了全面统计，对教学成绩及存在问题进行深入剖析，提出教学改革意见。

三、在参加上级组织的各项教研活动中交流、总结与提高。

本学期我校教师积极参加县里或是中心学校组织的各项教研活动。如镇中心教研组的语文研究活动，儿童书画赛，六年级数学竞赛，六年级数学竞赛等，并取得了很好的成果。六年级数学竞赛和五年级阅读竞赛都拿了镇级一、二、三等奖，尤其是五年级的阅读竞赛，镇的冠军和亚军都被我校甲乙两个班夺得。另外，我校的平艳飞老师很荣幸地成为我县许华庚名师工作室成员，经常参加一些县级层面的教研活动。许艳琼老师参加的镇的美术教师课堂教学及个人技能竞赛、陈刚老师参加的全镇小学教导主任课堂教学竞赛都获得了一等奖；王春丽老师承担的镇的班会课例展示也受到了领导及师生的好评。成绩的取得只属过去，展望来年，我校的教研工作任重道远，还有很多需改进的地方。由于本学期我初次承担学校的教导主任工作，几乎没有经验可谈，一切都是从头开始，再加上九、十月份国家版的学籍系统的录入工作，小学一年一度的报表工作，国家统一的小学生的体测及其数据的录入上报工作等，让人顾此失彼，在学校教研工作上投入的时间和精力有限，本学期基本上是围绕中心学校的指挥棒转，没有自己学校的特色教研。如：教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有待提高，少数教师教学理念还未很好转变。这些都需要来年的教研工作强化力度，力争使我校的教研再上一个新台阶，为山区教育事业谱写出新的篇章！

**第二篇：明水县兴仁小学联片教研教研活动主持词**

明水县兴仁小学联片教研教研活动主持词

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

在这“水痕收，山骨瘦，秋色连波，波上寒烟翠”的季节里，我们兴仁小学在此进行了本第一次的“154”高效课堂联片教研实验研讨课活动。

首先，请允许我代表兴仁小学全体师生对各位领导和各位老师莅临我校指导工作表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

莅临我们活动现场的领导及嘉宾有：（逐一介绍）欢迎各位的到来！

几年来，为了加快我县教改的步伐，加强全县教师专业水平的整体提升，实现整体教学水平的均衡发展，明水县教育局一直积极组织和指导各校举行“联片教研”活动，为校际间搭建交流合作的平台。我们非常感谢局领导为我们城乡兄弟学校创造这样互相学习的机会，下面，让我们用掌声把我们最诚挚的谢意和发自内心的感动送给他们。（鼓掌）

同时，在以城乡手拉手的联片教研活动中，我们兴仁小学衷心地感谢兄弟学校树人小学、永久小学、明水县第二小学在活动开展的过程中给予我们的支持与帮助！

尤其是明水县第二小学，在教学的研究与创新中，在共同的学习与交流中，充分发挥他们的教育教学智慧，展示他们多年来课改的经验和做法以及对小学课改的真知灼见，为我校教学改革的进一步深化树立了航标，为此，我代表兴仁小学全体教师为他们的到来再次表示感谢！

本次活动共有四个环节：

第一环节：由于时间关系，我们进行分散听课，语文和数学的教学分别在年

班和

年

班两个教室；英语教学在二楼西侧会议室。本次活动参加人员按照活动安排表进行分散听课。

各位领导与嘉宾进入现场后，首先由我校上课的三位老师（执教数学的赵艳丽老师；执教语文的姜秀云老师和执教英语的荆敏老师）说一说个人的备课思路，时间不超过5分钟，所以要精简。

课后，我们再集中回到

，由三位执教老师谈谈课后的感悟或反思。然后，由我校的语文教研员吴翠莲老师、教导主任陈万峰老师、英语教研员王兆良老师分别对三位老师的课进行精彩的点评。

第二环节：由我校王校长对本次教研活动进行简要的总结。第三环节：有请各位局领导及嘉宾对我校本次研讨活动提出宝贵意见。第四环节：有请局领导

对本次活动进行重要讲话。

下面，进入第一环节，进行课堂教学展示，请各位领导及嘉宾，按照活动安排表进入研讨现场，进行听课。各位、请！

欢迎大家回到本现场。下面，首先由执教语文的姜秀云老师谈谈课后的感悟或反思。

请吴翠莲老师对本节课做点评。

接下来，由执教数学的赵艳丽老师谈一谈课后感悟。请陈万峰主任对本节课做点评。

最后，由执教英语的荆敏老师谈一谈课后感悟或反思。请王兆良老师对本节课做出点评。

经过生动的课，深刻的思，精彩的评，下面就由我校的王校长对本次研讨活动进行总结。

大家的辛苦你不说，我知道，一定很累，但由于我们的研究能力和水平有限，我们的课堂教学中一定会存在着许多的不足。相信在座的各位一定会有不同看法和见解，不同的认识和收获，期盼各位领导老师畅所欲言，把你们的看法、见解等说出来，以便于我们共同提高，共同进步。接下来恳请各位领导、同仁对我校本次的研讨活动提提宝贵意见。

（可谓此处无声胜有声……呵呵）

谢谢各校领导和老师对我们提出中肯的评价和合理的建议，我们将谨记于 心，并落实在今后的教学实践中，下面就让我们用热烈的掌声欢迎局领导

做重要讲话。

感谢局领导

对我们本次教研活动的肯定与指定。为我们今后的工作指

明了方向。本次活动之后，我们将谨记各位领导及兄弟学校的各位同仁对我们提出的中肯评价与合理的建议。今后，我校各位老师也将博采众长，多一份智慧，少一份平庸，多一份创新，少一些形式，力争使我校的活动课堂变得更加绚丽多彩！以回报各位领导与兄弟学校对我校研讨活动的帮助与支持。本次教研活动到此结束。再次感谢各位领导与全体同仁的光临！

现在有请 到，同时祝其他老师回程愉快。

**第三篇：小学教研工作总结**

2024年秋季启文小学教研工作总结

这学期，我校教研工作按照学期初制定的工作计划，全体教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻镇对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高教学水平及教学质量，全面提高学生的素养为目的，形式多样地开展教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

我们深深地感到，校本教研应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校以各学科教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，各教研组要求教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。

2、教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

**第四篇：小学教研工作总结**

2024年上期牌楼中小教研工作总结

本学期我校坚持以科学发展观为统领，以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，求真务实，与时俱进，不断提升“研究、指导、管理、服务”的能力与水平，改革教研模式，推进学校校本教研的发展，提高新课程教学的实施水平，提高素质教育质量。现将主要工作总结如下：

一、扎实有效开展教学研究活动，不断提高教师专业水平。

1、强化常规教研活动专题性。学期初成立了六个教研组，召开教研组长会，商讨、制定好计划，提出了各科研究专题。在教学视导时，各学科教研组长对各组校本教研计划进行检查，并督促各教研组按照计划开展活动。

2、坚持校本教研、校际交流的有机结合。本学期我们一月一次教研活动，每次活动都有专题、有总结、有反思。

本学期我们还加强校际交流活动。成功地组织教师开展送教活动；通过这些活动的开展大大地提高了我校教师的业务能力。

二、狠抓教学过程管理，全面提高教学质量。

1、坚持推门听课。学校领导、教研组长坚持推门听课活动。通过听课，全面了解教师课堂教学的水平，发现课堂教学中的问题并及时诊断，通过这一活动的开展，有效地提高了教师的课堂教学水平。

2、坚持教学月检查制度。我们采取“三查”的形式，即：教研组长检查、教导处督查、校长抽查。检查结束后，学校召开全体教师会议，对检查结果进行总结，和教师面对面的总结成绩、指出问题，对于存在的问题督促教师整改。

3、组织教学检测，每次检测结束后，学校要求教师写好教学分析报告，并召开教学调研反馈会。对教学中存在问题进行深入剖析，提出教学改革意见。

三、加强队伍建设，提高师资水平。

认真抓好教师培训工作。树立“以人为本”的培训理念，坚持培训工作的全员意识，制定切实可行的全员培训和骨干教师培训计划，并按照计划执行。本学期，我们先后派多人分别到市及兄弟学校学习。同时我们建立健全校本教研制度，狠抓校本培训工作。其方法是外出学习的教师回来要作学习汇报、上示范课，另外，我们还通过远程教育对教师进行培训，减少了培训的经费，收到了很好的效果。

艰辛的背后也有不足；存在的问题主要是没有一个很好的课题研究，数学教研组的活动开展较少。我们将在新的学期里发扬成绩，克服缺点。使我校的教研工作上一个新台阶。

**第五篇：小学2024教研工作总结**

以研训之力 回应群众优质教育期待

2024年教研工作总结

2024年12月29日

导言：本，我校教育教学工作在各级领导的大力支持下，在中心校领导的正确指导下，在全体师生的共同努力下，坚持以转变观念、注重实效为指导思想，认真贯彻以质量为生命线，在规范中求发展的发展策略，积极推进教学管理与课程改革，努力实现教学目标，本着“求真、务实”的精神，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教育科研为抓手，扎实开展教导处工作，着力提高办学水平和教学质量。反思才会进步，总结才会提高，现对本教研工作作如下总结：

一、2024年教研工作主要事项

（一）管理机制落实到位。

首先，坚持执行每周领导听课制度，要求每一位领导在听课后与老师们一起研究并整理听课要点，并做好要点记录表，在下周一交由教导处或校长室审阅。其次，“教师校本研训一体化‘一三四’模式”同时跟进，坚持每周分科组集中学习，做到定时间、定内容、定人员。利用每周二下午语文教研活动时间、每周三下午数学、星期四综合组教研活动时间，主要是系统地学习专业理论、课程标准、提升文化底蕴等，并定期进行测验、总结、评价等。

（二）注重提升专业素养。

良好的教师专业素养是教研活动有效开展的前提。因此，本，我们依然把抓教师的专业素养放在首位。共派出80多人次参加各级的培训学习。通说这样，使得每一位教师在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，努力成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能

2矗教师们通过参加各级各类教研活动，一反思教育教学理念，二反思教育教学行为；三反思教育教学个性；四反思教育教学科研；五反思影响和制约学校发展的问题；在反思中提高，在提高中创新。从本校实际出发，结合学科特点，研究如何把学科创新的基本理念和创新课堂的基本要求转化为具体的教学行为。在教学理念、教学内容和教学方法上开展创新，通过课堂教学创新案例，完善自己的课堂教学并探索开展学科实践活动的有效途径和策略，进而形成自己的教学风格，创造性地实施新课程。

三、2024年工作反思和2024年工作预想

（一）存在的不足

由于我校教师队伍结构不尽合理，中老年教师所占比例较高，青年教师偏少，骨干教师比例也需增大。另外，教师的教育教学理念还要不断更新，学校教育教学研修的氛围还待浓厚，学校校本研修制度和考核评价机制还需要完善，骨干教师队伍建设有待加强，特别是如何留住这批骨干教师和优秀教师，如何发挥他们的引领作用有待于进一步研究和思考，教师参与教研和课题等方面的积极性还有待提高。

（二）2024年教研工作预想

校本研修有利于教师专业成长，而它的最终受惠者，是学校，是学生。因此，应该重视校本研修工作，让它成为每所学校、每个教师的内在需要，从而创造素质教育的生动实践

坚持“按需施教，讲求实效，立足校本”的原则，在实践中学习，在实践中提高。充分利用学校自身的资源，以打造“学习型学校”为根本目标，促进我校全体教师专业化发展。为培养一批师德高尚、教技精湛、知识渊博的教师队伍而努力。根据我校校本研修工作存在的不足，在新的一年里，我校在校本研修工作方面主要加强以下几点：

1、认真落实教研室《校本研修管理规定》和创建“学习型学校”的要求，并将校本研修工作落实到位。

2、加强教师全员培训的工作力度。抓住机会，利用录像片和网上资源，安排好教师的观课评课活动，并与教师的教学实际结合起来。

3、加大经费投入，奖励活动参与积极分子，加倍奖励经过培训活动后取得显著的工作实效人员。

4、逐步形成骨干教师成长的气氛，营造骨干教师生长的环境。

5、积极争取教师进修学校专家和其他优质教师的指导和帮助，坚持已往取得良好效果的经验做法，积极借鉴先进的他人经验，整体提高教师的专业化水平。

2024年12月29日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找