# 2024年春语文教研组工作计划

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-24

*第一篇：2024年春语文教研组工作计划2024年春张小语文教研组工作计划一、指导思想：根据我校教科研工作要点，本学期我校的语文教研将以绿色教学为工作理念，以小课题研究为总抓手，以课堂教学为阵地，以校本培训为依托，以学生习惯养成教育为主线，...*

**第一篇：2024年春语文教研组工作计划**

2024年春张小语文教研组工作计划

一、指导思想：

根据我校教科研工作要点，本学期我校的语文教研将以绿色教学为工作理念，以小课题研究为总抓手，以课堂教学为阵地，以校本培训为依托，以学生习惯养成教育为主线，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课题努力实现 “扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作目标

1、建立“书香班级”，营造“书香校园”。

2、加强理论学习，进一步更新教育观念，提升教师的专业素养与教育科研能力。

3、培养学生良好的书写习惯，提高整体书写质量。

4、继续开展“一师一优课，一课一名师”的活动。

5、继续开展以五年级为主体的语文主题的学习实践活动

6、抓实课题研究管理，丰富课题研究成果。

三、具体工作

（一）继续开展读书活动，营造书香校园。

1、本学期全体语文教师将积极参与阅读分享，养成良好的读书习惯，潜移默化的用阅读丰盈教师的精神世界和职业人生。

2、搞好班级课外阅读工作，营造书香班级。各班自己建立班级图书角，让学生进行自主阅读，扩大学生的阅读量，拓宽学生的知识面，提高学生的语文素养。

（二）搞好教研活动，提升教师的专业素养和科研能力。

1、继续开展业务学习，采用集中与分散的形式。主要学习小学语文《新课程标准》，改革课堂教学方式，不断转变教育思想，更新教育观念，真正树立起体现以学生发展为本和素质教育要求的教育观、人才观和质量观。

2、认真落实集体备课。以备课组为单位确立“草根式”的小课题，根据课题开展扎实有效的集体备课，加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。

3、加强高效课堂的研究。

（1）抓实常态课，让语文课回归本色，从而提高课堂教学效率。

（2）上好研讨课，把课堂教学作为实施小课题的主渠道，逐步形成“课题从课堂教学中去选，研究到课堂教学中去做，答案到课堂教学中去找，成果到课堂教学中去用”的研究文化，让教师在实践中反思，在反思中提高，打造高效的课堂。

（3）实施青蓝工程，充分发挥骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在较短的时间内能适应教育岗位的基本要求，实现教师的专业化成长，进而为争取成为好教师、名教师创造条件。

（4）开展校本听课评课研究，根据不同的侧重点进行评课、议课。（5）继续开展“一师一优课，一课一名师”的教学活动。

（三）严格教学常规，提高教学质量。1．进一步规范和落实教学常规管理。以教师月考核制度为标准，并以制度落实为基础，加强管理，备课做得“三备”，即备目标，备教材，备学生；作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想；批改要细，要规范、及时，注重纠错和反馈。

2．继续加大作文教学的研究力度。本学期将继续利用业务学习时间进行作文教学理论与实践的培训。

3、进一步抓好写字和古诗文诵读教学。（1）切实上好每周一节的写字课，（2）严格依据新课标中对写字教学的建议，落实每天语文课10分钟的写字训练，（3）确保每周二早上古诗文诵读的时间。

（四）抓实课题研究，丰富研究成果。

扎实推进小课题研究，加强课题研究管理，提高课题研究实效，丰富课题研究成果。

四、工作安排：

三月份：

1、制定语文教研组工作计划和各年级语文教学计划

2、骨干教师上探讨课（XX老师）

3、备课小组按计划开展集体备课

4、各班自己建立图书角，自主开展读书活动

四月份：

1、落实常态课互听互评活动

2、骨干教师上探讨课（XX老师）

3、各年段备课小组按计划开展集体备课

4、教研组进行业务学习

5、开展语文主题阅读教学活动

6、期中考试、试卷评讲、质量分析

五月份：

1、各年段备课小组按计划开展集体备课

2、骨干教师上探讨课（XX老师）

3、教研组进行业务学习和集体备课

4、开展语文主题阅读教学活动

5、语文经典朗诵比赛

六月份：

1、各年段备课小组按计划开展集体备课

2、完成一人一课的交流展示课

3、骨干教师上探讨课(XXX老师）

4、完成古诗文诵读检测

5、教研论文、案例征集、评比

七月份

1、组织复习备考

2、对教学、教研工作进行总结

3、收交小课题研究阶段总结、小课题研究记录、学习笔记等

**第二篇：2024春语文教研组工作计划**

语文教研组工作计划

一、指导思想

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标

（一）、学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野、拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年老师每学期每人至少上一节教研课；教研组成员，非特殊原因，尽量参加；课后，及时评课。

（三）、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

（四）、加强交流，共同成长

作为语文教研组的中坚力量，青年教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，使自己能尽快提高、成熟。

（五）、开展科研，突现重点

1、通过每周一次的听课——评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、在教学之余多写自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动；开展“有效教学”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

三、具体安排

二月份：

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划。

2、组织学习《新课标》解读材料。三月份

1、抓好学习规范养成性教育。

2、教学检查。

四月份：

1、组织学生演讲比赛。

2、集体备课的听课、评课活动。

3、学生作业检查，评比。

4、每月教学检查。

五月份：

1、学习有关教学新理念的文章。

2、集体备课听课、评课活动。

3、部分老师上研讨课。

4、期中教学检查。

六月份：

1、组内老师专题座谈会。

2、组织手抄报评比活动。

3、每月教学检查。

七月份：

1、制定复习计划。

2、教研组整理活动资料，撰写工作总结。

3、组织学生期末考试

4、期末教学质量分析。

语文教研组工作计划

张村一小 2024.2.12

**第三篇：2024学年春语文教研组工作计划**

2024学年春语文教研组工作计划

本学期语文教研组工作，将继续全面贯彻落实学校教育教学教研工作计划，开展“高效课堂”教学达标的活动，进一步加强课堂教学研究，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶，2024学年春语文教研组工作计划。根据我校教导处教科室有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。具体如下：

一、指导思想：

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革。加强语文教学案例的研究和教学论文的撰写，加强语文课题研究，以推动教改的深化；立足建立高效课堂，旨在全面提高学生的语文素养，在改革课堂教学同时，进一步开展研究性教学的探索，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设有活力的语文课程。

二、具体工作及主要措施：

1、学习：钻研教材是首位，把握准教材是每位老师应具备的能力。在活动时，要根据教学实际，有侧重点的组织老师学习、重温语文新课标，经常对照，加以改进。积极并认真参加学校组织的各类培训活动。平时，个人多阅读、学习先进理念和优秀经验。阅读优秀文章，积极探索新的教学理念和新的教学方法。有针对性地研究一些课例，促进成员的教研水平的提高。

2、备课：详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习。每位教师能根据每单元的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，在目标的指导下备好教学过程，备足学生活动。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课再集体讨论、商量，工作计划《2024学年春语文教研组工作计划》。自己也能独立思考、研究，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

3、上课:认真做好课前准备，抓好课堂纪律，扎实上好每一节课，让学生在课堂45分钟内生命得以增值；加强随堂听课，以听课促教学；提倡互相听课，互相学习；办公室里多交流，创造学习讨论的机会。鼓励以阅读和写作为突破口进行的一切教育教学尝试与探索，鼓励其他有创意的课型。

4、作业：坚决落实学校的减负措施，布置精要适当的作业。结合学校组织的活动，培养学生学习及做题的规范化。重作文的讲评，通过此让学生明得失，晓方法。引导学生积极的自批自改。加强钢笔字的写字指导，保持文面整洁。老师认真批改小周记，鼓励学生自己在校通讯及其他刊物上发表，培养学生的写作兴趣。阅读名著作品，积累古诗文名篇。

5、听课：根据教导处和教研室的安排，积极听课评课，提倡相互听课，听其他学科的课，以求“他山之石，可以攻玉。”有必要争取集体外出听课的机会，走到更广阔的天地，开阔自己的眼界，增长自己的见识、才略与胆略。

6、活动: 积极开展有意义的语文活动，增强学生文化底蕴，丰富校园文化生活。继续办好校报，也可进行诸如作文比赛，演讲比赛等一系列有意义的活动，激发学生学习语文的兴趣。

7、中考：九年级语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，毕业班语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩继续取得优异的成绩。

8、抽考：七八年级语文老师团结协作，重视抽考，选准人员，加以培养，制定切实有效的方法措施，力争打一大胜仗。

**第四篇：语文教研组工作计划春**

语文教研组工作计划

渠江镇中学2024学年下学期语文教研组工作计划

指导思想：

继续以《基础教育课程改革纲要》的基本精神为指针，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，响应创建“学习型学校，争做科研型教师”号召，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，重视学科教学质量评价，提高语文教师队伍素质，全面提高语文教学质量。工作要点：

一、深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。改革评价制度，课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养。

2、各语文教师要积极切磋教法学法，积极上好研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、规范语文教学常规。

1、规范和加强教学“六认真”工作。

备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思。作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。对于练习及测验的试题要精选，加强针对性和有效性。具有出题能力，每位教师至少出一份卷子存档。鼓励教师上公开课或研讨课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。本学期每位教师听课不得少于8节，组长不得少于10节。新教师和青年教师要多听课。

2、重视良好学习习惯的养成。

教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的

养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视辅优补差工作。教研组将配合教导处多次、进行质量调测，及时分析反馈调控。同时开展各种小型多样的语文学科竞赛 ,如手抄报比赛、古诗文朗诵比赛、读书征文、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

三、加大力度，催长骨干，促进教师专业化成长。

教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。本学期主要工作安排 2月份：

学习《语文课程标准》，制定教研组工作计划。试卷命制培训。

第一次常规工作检查（计划 备课）安全知识黑板报竞赛。月考（视情况进行）3月份：

组内教研课。

“三月，我们踏春去”校内寻春实践活动。“春”黑板报。

第二次教学工作检查。期中检测。4月份： 随堂听课。

布置书香教室。

七年级“委婉辩论会”。第三次教学工作检查。月考（视情况进行）。5月份：

读书笔记评比活动。

以“五一国际劳动节”为主题的手抄报比赛。随堂听课。

第四次教学工作检查。结束新课。6月份：

制定复习计划，期末考试。组织教师写总结、论文。学期工作评比。期末考试总结。

**第五篇：2024春语文教研组工作计划**

2024年春语文教研组工作计划

一、指导思想：

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

二、工作要点：

（一）、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。

3、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

（二）、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。

（三）、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，真正促进教师队伍建设。

3、认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一节精品课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、名师进行组织评优。

三、本学期主要工作安排：

三月份

1、制定计划，学习学校工作计划精神。

2、学习教研组工作计划。

3、青年教师比武活动。

4、网上教研：如何有效地培养学生的朗读能力？

四月份：

1、青年教师比武活动。

2、教学常规检查。

3、学生硬笔书法比赛。

4、网上教研：三年级的作文入门教学该如何指导？

五月份：

1、教学常规检查。

2、网上教研：我所认识的高效课堂。

六月份：

1、教学常规检查。

2、优秀日记、作文展。

3、毕业考试；非毕业班期末考试。

4、组织教师写总结、论文。

5、如何高效指导学生的期末复习？

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找